

ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ วิเคราะห์และประเมินค่าจากการอ่าน หน่วยที่ ๕ บทกวีที่ชื่นชอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องการวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องจากวรรณกรรมท้องถิ่น
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องจากวรรณกรรมท้องถิ่นได้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่อง ตาม่องล่าย แล้ววิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็น
จากการอ่านประเด็นที่กำหนดให้

๑. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด ครอบครัวตาม่องล่ายจึงมีความขัดแย้งเกิดขึ้น

.....
.....
.....

๒. จากวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องนี้ มีเหตุการณ์ตอนใดบ้างที่นักเรียนเห็นว่าไม่น่าจะเป็นเช่นนั้น
ให้ยกตัวอย่างพร้อมบอกเหตุผลประกอบ

.....
.....
.....

๓. นักเรียนคิดว่าวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องนี้ น่าจะเกิดขึ้นที่จังหวัดใด และสถานที่ใดที่นักเรียนเคยไป

.....
.....

๔. วรรณกรรมท้องถิ่น เรื่อง ตาม่องล่าย มีความสมเหตุสมผลเพียงใด

.....
.....
.....

๕. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านเรื่องตาม่องล่ายบ้าง

.....
.....
.....

เฉลยใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ วิเคราะห์และประเมินค่าจากการอ่าน หน่วยที่ ๕ บทกวีที่ชื่นชอบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องการวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องจากวรรณกรรมท้องถิ่น
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องจากวรรณกรรมท้องถิ่นได้
คำชี้แจง นักเรียนอ่านวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่อง ตาม่องล่าย แล้ววิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็น
จากการอ่านประเด็นที่กำหนดให้

๑. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด ครอบครัวตาม่องล่ายจึงมีความขัดแย้งเกิดขึ้น
 ๑. การขาดการสื่อสารพูดคุยกันเพื่อความเข้าใจกันในครอบครัวของตาม่องล่ายระหว่าง พ่อ แม่ ลูก
 ๒. การถือทิฐิของแต่ละฝ่ายตาม่องล่ายกับยายรำพึง
๒. จากวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องนี้ มีเหตุการณ์ตอนใดบ้างที่นักเรียนเห็นว่าไม่น่าจะเป็นเช่นนั้น
ให้ยกตัวอย่างพร้อมบอกเหตุผลประกอบ
-อยู่ในดุลยพินิจครู-
๓. นักเรียนคิดว่าวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องนี้ น่าจะเกิดขึ้นที่จังหวัดใด และสถานที่ใดบ้างที่นักเรียนเคยไป
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๔. วรรณกรรมท้องถิ่น เรื่อง ตาม่องล่าย มีความสมเหตุสมผลเพียงใด
ความสมเหตุสมผลในเรื่องความรักของหนุ่มหญิงสาว ซึ่งมีความพึงพอใจหน้าตา นิสัยใจคอ
ไม่สมเหตุสมผล เพราะการแต่งงานเป็นเรื่องใหญ่เป็นไปไม่ได้ทั้งสองฝ่ายจะไม่ทราบข่าว การเตรียมจัดพิธี
แต่งงานเป็นเรื่องที่เกินความจริงของการเกิดสถานที่ต่างๆขึ้นมา
๕. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านเรื่องตาม่องล่ายบ้าง
การถือทิฐิมาเนอดทน โดยไม่ยอมทำความเข้าใจ ยอมรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน ย่อมทำให้เกิดผลเสียตามมา

แบบทดสอบ เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบของเรื่องตามองค์
หน่วยที่ ๕ บทกวีที่ชื่นชอบ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องจากวรรณกรรม
ท้องถิ่นรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง นักเรียนอ่านนิทานพื้นฐานเรื่องตามองค์แล้วเขียนตอบตามความคิด (๑๐ คะแนน)

๑. ชื่อเรื่อง.....

๒. รูปแบบวรรณกรรม.....

๓. โครงเรื่อง.....

๔. เนื้อเรื่องย่อ

.....
.....

๕. ตัวละคร

.....
.....

๖. ฉาก

.....
.....

๗. กลวิธีการแต่ง

.....
.....

๘. การใช้ภาษา

.....
.....

๙. ข้อคิดที่ได้

.....
.....

๑๐. ทักษะของผู้อ่าน

.....
.....