

ใบงานเรื่อง การใช้ระดับภาษา หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙
เรื่อง ระดับของภาษา รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามว่าเป็นการใช้ภาษาระดับใด เพราะอะไร

จากคำกล่าวรายงาน ของประธานโครงการ จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสื่อมัลติมีเดียได้มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการผลักดันให้วงการศึกษาที่เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีมัลติมีเดียในยุคปัจจุบันซึ่งส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารและการผลิตสื่อมัลติมีเดียมีการเติบโตของวงการศึกษาและภาคธุรกิจเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ดังนั้นจึงมีการจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการในวันนี้ขึ้น

วิเคราะห์ระดับภาษาเรื่องที่ ๑

.....

.....

เรียน คุณครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

เนื่องจากกระผมป่วยเป็นลำไส้อักเสบ จึงไม่สามารถมาเรียนได้ จึงขอลาป่วยเป็นเวลา ๕ วัน
คือ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เมื่อกระผมหายแล้ว จะมาเรียนตามปกติ

ด้วยความเคารพอย่างสูง
ด.ช. ชัยพิติช นามสมมุติ

วิเคราะห์ระดับภาษาเรื่องที่ ๒

.....

.....

จากข่าวหนังสือพิมพ์/บทความในหนังสือพิมพ์

ใครที่ได้ดูละครเรื่อง บุพเพสันนิวาส คงจะชื่นชอบเหมือนแฟนละครหลายคน ทั้งโป๊ป และ เบลลา แสดงได้ดีจนคนดูสนุกสนานเพลิดเพลิน อินกับละครขนาดลุกขึ้นมาพูดภาษาอยุธยา หาหนังสือประวัติศาสตร์อ่าน เทียวโบราณสถานที่เกี่ยวข้อง ชวนกันสวมชุดไทยย้อนยุค กันจนร้านเช่าชุดรำรวยกันถ้วนหน้า

วิเคราะห์ระดับภาษาเรื่องที่ ๓

.....

.....

บทสนทนาในครอบครัว / เพื่อนสนิท

“แม่จำวันนี้มีอะไรกินบ้าง” เสียงตะโกนนำมาก่อนเดินเข้าครัว แม่ยิ้มอย่างเอ็นดูรอจนลูกสาวเดินมาถึง
“เป็นสาวแล้วพูดจาให้เรียบร้อยหน่อยซิคะ”
“แหม ! อยู่ในบ้านเราเองขอหนูสบายๆเถอะค่ะ”
“ไม่ทำให้เคยชินเดี๋ยวก็น่าไปพูดอย่างนี้นอกบ้านหรอก”

วิเคราะห์ระดับภาษาเรื่องที่ ๔

.....

.....

บทสนทนาในที่สาธารณะ

“ข้างบนจะมีจุดชมวิวมองลงมาดูไฟในเมืองหรือถ้าฟ้าเปิดก็ดูดาวบนยอดเขาอันหนาวเหน็บ บางคืน
อากาศข้างบนหนาวจนติดลบ เจ้าหน้าที่เปิดกระติกเทโกโก้ร้อนให้ดื่ม ที่สำคัญก่อนขึ้นไปควรสวมชุดกันหนาว
ให้หนาๆ หรือชุดเล่นสกีขึ้นไปดีที่สุดครับ เพราะไม่เทอะทะ ทนความหนาว มีถุงมือและรองเท้าให้พร้อม”

(บทความออนไลน์.ก๊อปปี้เนื้อหาเรื่อง “อยากเล่นหิมะไม่ต้องสกี มีอะไรบ้าง”)

(<http://www.dailynews.co.th/article/๖๓๕๖๔๑>)

วิเคราะห์ระดับภาษาเรื่องที่ ๕

.....

.....

“ศักยภาพความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างไทยกับเบลเยียม
เป็นประเด็นที่ได้รับการหยิบยกขึ้นหารือในทุกโอกาสเนื่องจากเบลเยียมมีจุดแข็งคือความเป็นเลิศ
ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาขีดความสามารถทางเศรษฐกิจ
และมีรูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐ มหาวิทยาลัย และเอกชนที่ส่งเสริมการต่อยอดผลการวิจัย
ในเชิงพาณิชย์ ระดับแนวหน้าโดยเฉพาะด้านชีวเภสัชกรรม”

วิเคราะห์ระดับภาษาเรื่องที่ ๖

.....

.....