

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

# Graph

รหัสวิชา อ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน สวรรยา อุดรพรหม



# Graph



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านกราฟ แล้วตอบคำถามได้ถูกต้อง
2. สรุปรายละเอียดของข้อมูลจากกราฟ  
ได้ถูกต้อง



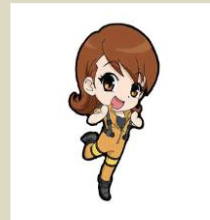
# Activity

ใบสื่อที่ 30.1

“Manee, Mana and Malai”

## ใบสื่อที่ 30.1 “Manee, Mana and Malai”

Manee, Mana and Malai are the students in Matthayom two. They are all the same age but of different height. Manee is 150 cms. Mana is 155 cms and Malai is 160 cms. They are good friends.



## ใบสื่อที่ 30.2

กราฟแท่งเปรียบเทียบส่วนสูงของนักเรียน



## ใบสื่อที่ 30.2

A is.....Malai

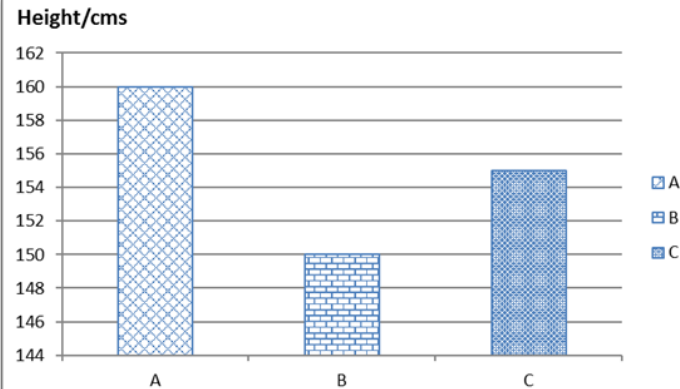
B is.....Malee

C is.....Mana

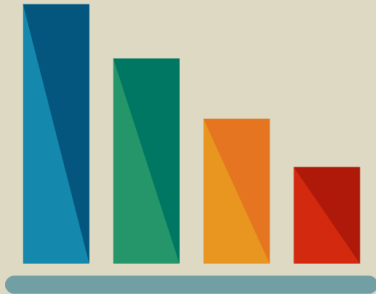
Malai

Manee

Mana

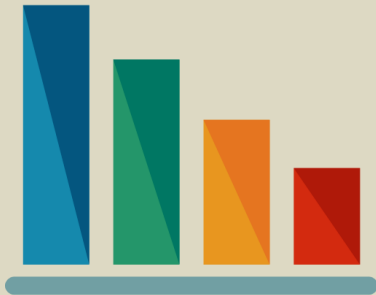


# What is this picture?





**What does this graph  
show about?**





# What is a graph?

Graph คือ **กราฟหรือแผนภูมิ**ที่ใช้แสดงการเปลี่ยนแปลงปริมาณเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลทางคณิตศาสตร์การนำเสนอข้อมูลมาวิเคราะห์และสร้างเป็นกราฟเปรียบเทียบข้อมูลออกมาทำให้เรานำเสนอข้อมูลได้ชัดเจนขึ้น



**“Graph”** มีกี่ประเภท ?



# “Graph” มี 5 ประเภท









1



# Bar graph

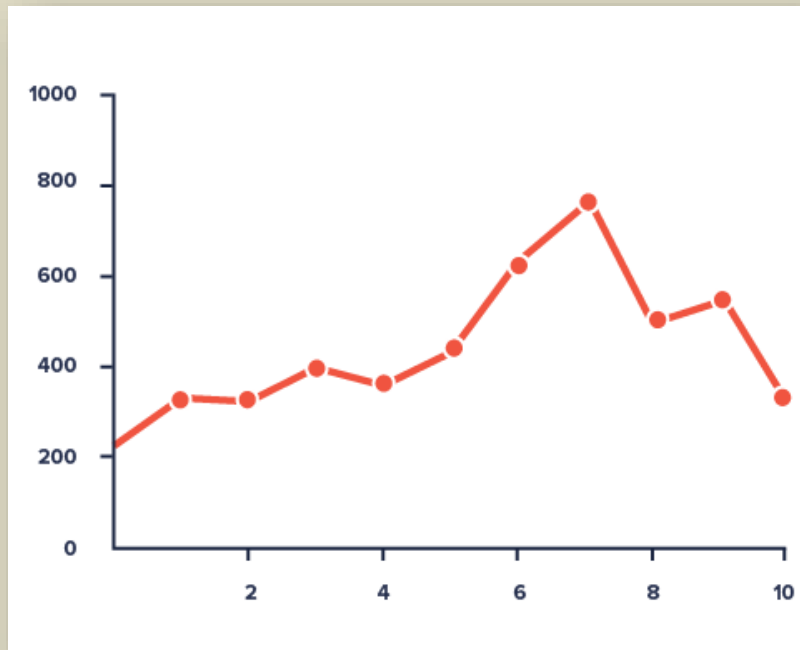
(แผนภูมิแท่ง)

Days	Number of Red-Boxes Sold
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

# Pictogram/ Pictorial

(แผนภูมิรูปภาพ)

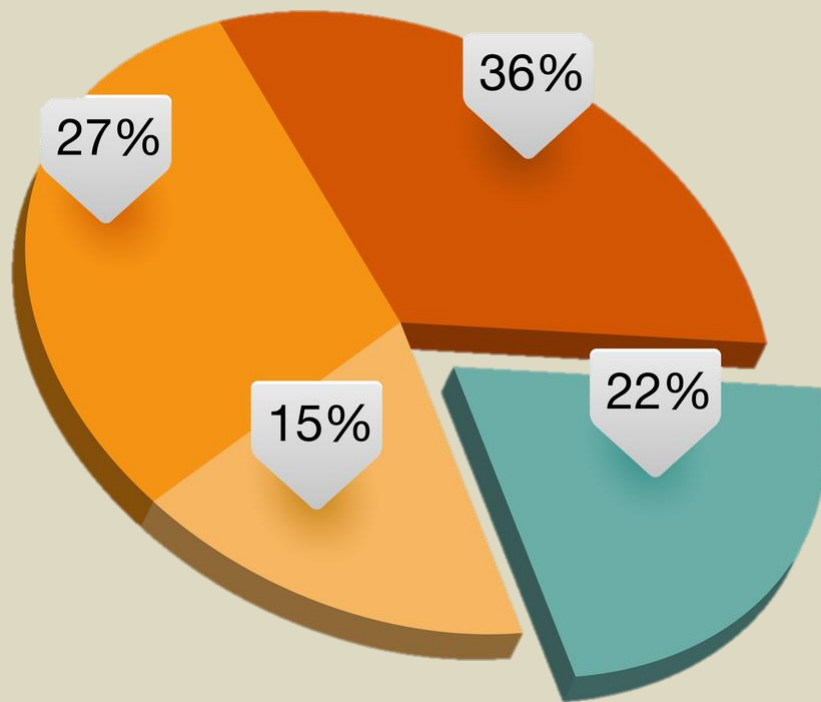
3



# Line chart

(กราฟเส้น)

4



# Pie chart/ Pie graph

(แผนภูมิวงกลม)



# การอ่านกราฟ (Understanding Graphs)





# 1. Check the Title and Subtitle

**Title** หรือ **Subtitle** คือชื่อเรื่องหรือ  
หัวเรื่องที่จะเป็นส่วนที่ระบุจุดมุ่งหมาย  
ของกราฟว่าใช้แสดงข้อมูลเชิง  
ปริมาณของอะไร





## 2. Read the **key** and **footnotes**

การให้ข้อมูลสำคัญในการทำความเข้าใจ  
กราฟข้อความใน Key และ Footnotes  
ประกอบด้วยคำอธิบายสัญลักษณ์  
แหล่งที่มาและข้อกำหนดในการเลือก





### 3. Read the **scale**

อ่าน Scale/ กราฟหรือค่าตัวเลข  
โดยอ่านในแนวตั้งและแนวนอน





## 4. Compare

เปรียบเทียบข้อมูลบางจุดซึ่งมี  
ลักษณะแตกต่างกันอย่างชัดเจน  
เช่น ลดหรือเพิ่มมากกว่าปกติ





## 5. Summarize

รวบรวมใจความของข้อมูลสถิติ  
ในกราฟเพื่อนำไปสู่การสรุปรวบยอด  
ใจความสำคัญและประเด็นหลัก

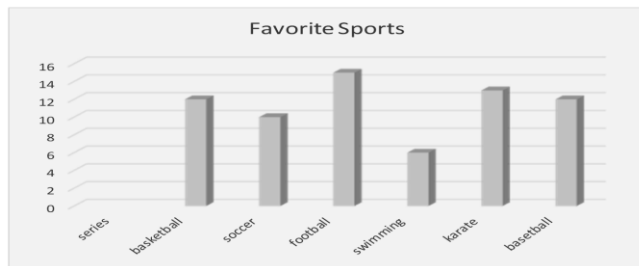


ใบงานที่ 30.1

เรื่อง **Exercise 1**



## ใบงานที่ 30.1 เรื่อง Exercise 1



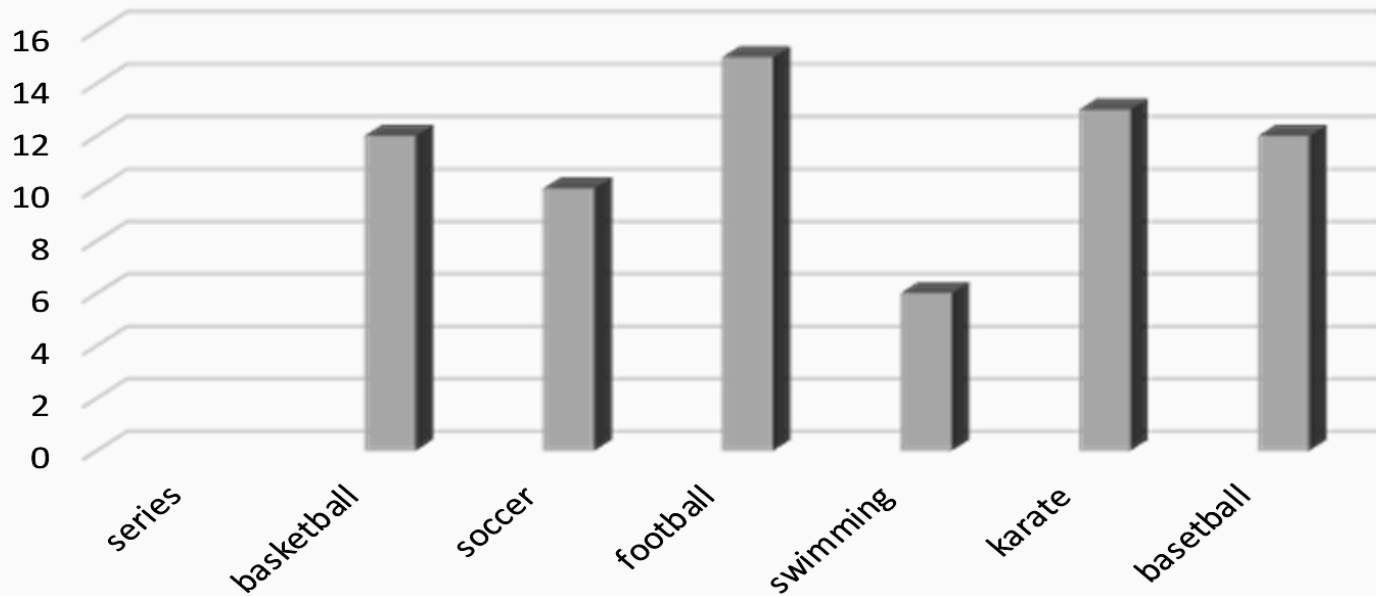
1.	Most of the students like baseball.
2.	Students like basketball more than swimming.
3.	There are 2 Who students like soccer fewer than basketball.
4.	Karate is the most popular sport.
5.	Swimming is the least popular sport.
6.	There are 68 students in the school.
7.	There are 14 Who students like football.
8.	There are seven series of favorite sport.
9.	Most of students like football.
10.	The number of students who like baseball is as many as the students who like soccer.

**Directions:** The bar graph below shows the favorite sports of the students in a school. Read the graph carefully and put “T” in front of the sentence that is true, and put “F” if it is false.



## ใบงานที่ 30.1 เรื่อง Exercise 1

Favorite Sports



## ใบงานที่ 30.1 เรื่อง Exercise 1

F	1. Most of the students like baseball.
T	2. Students like basketball more than swimming.
F	3. There are 2 Who students like soccer fewer than basketball.
F	4. Karate is the most popular sport.
F	5. Swimming is the least popular sport.

## ใบงานที่ 30.1 เรื่อง Exercise 1

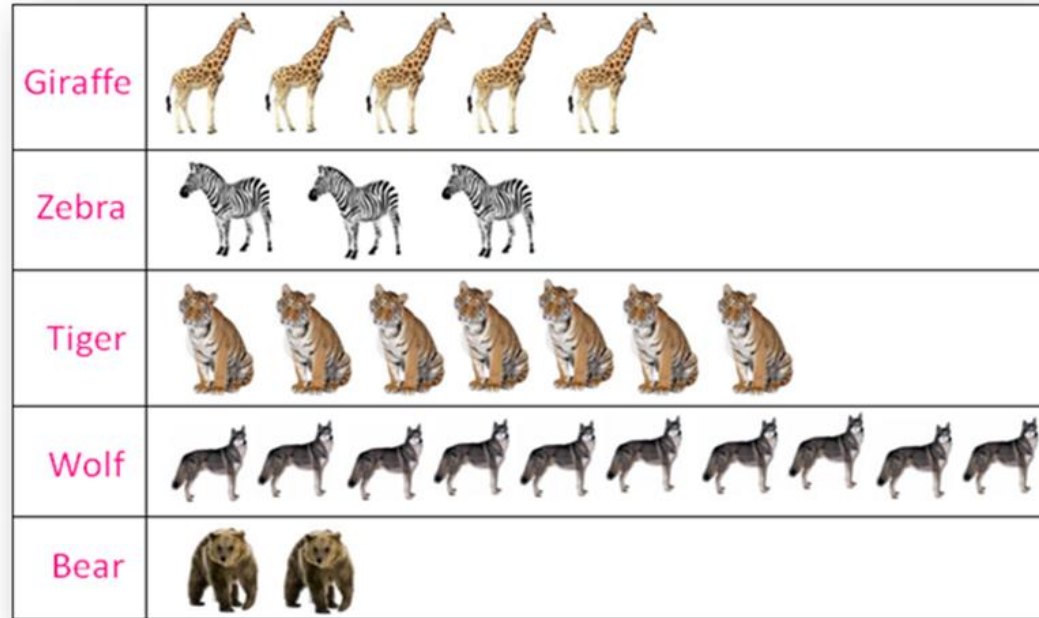
- |   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| T | 6. There are 68 students in the school.                                                  |
| T | 7. There are 14 Who students like football.                                              |
| F | 8. There are seven series of favorite sport.                                             |
| T | 9. Most of students like football.                                                       |
| F | 10. The number of students who like baseball is as many as the students who like soccer. |

ใบงานที่ 30.2

เรื่อง **Exercise 2**



Directions: The pictogram below shows the number of different kinds of animals in a zoo. Look at the graph then read and answer the questions.



Here is a pictogram showing the number of different animals in a zoo:





## ใบงานที่ 30.2

### เรื่อง Exercise 2

1. How many animals are there in the zoo?	.....
2. How many types of animals are there in the zoo?	.....
3. What kind of animal is maximum in number?	.....
4. What type of animal is minimum in number?	.....
5. What is the difference between the maximum and minimum numbers?	.....
6. How many times are wolves more than bears?	.....
7. How many wolves are there in the zoo?	.....
8. What kind of animal is less than twice the number of wolf?	.....
9. What is the sum of zebras and bears?	.....
10. What is the sum of wolves and tigers?	.....

Let's check  
the answer!



1. How many animals are there in the zoo?

27





2. How many types of animals are there in the zoo?

5



3. What kind of animal is maximum in number?

wolf



4. What type of animal is minimum in number?

bear



5. What is the difference between the maximum and minimum numbers?

8



6. How many times are wolves more than bears?

5



7. How many wolves are there in the zoo?

10



8. What kind of animal is less than twice the number of wolf?

giraffe



9. What is the sum of zebras and bears?

5





10. What is the sum of wolves and tigers?

17



# Activity "Survey"



# Presentation



# 😊 การอ่านกราฟ

สรุปบทเรียน

1. Check the title and subtitle
2. Read the key and footnotes
3. Read the scale
4. Compare
5. Summarize

