

# รายวิชา สังคมศึกษา

## หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

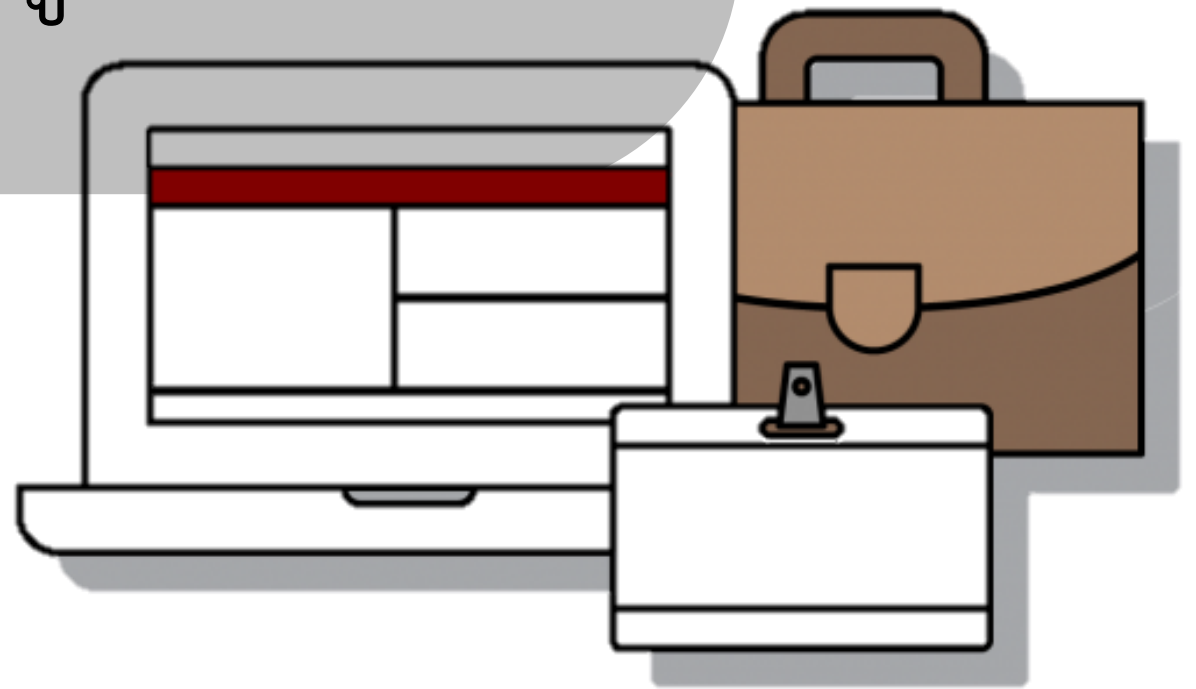
รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสรายุทธ ธานี



# หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. **ระบุและอธิบาย**หลักการในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้อง
2. **จากกรณีตัวอย่าง**ที่กำหนดให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผล
3. **อภิปรายคุณค่า**ของการเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกวิธีได้อย่างเหมาะสม





หมอดูตาบอดคนดัง ทำนายระทึกปี62 จะเกิดสึนามิถล่ม  
เอเชีย แรงเท่าปี 47

ภาพดังกล่าวเป็นข่าวที่  
สื่อถึงอะไร



คำทำนายเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในปี 2562



หมอดูตาบอดคนดัง ทำนายระทึกปี62 จะเกิดสึนามิถล่ม  
เอเชีย แรงเท่าปี 47

หากนักเรียนพบเจอข่าว  
ในลักษณะดังกล่าว นักเรียน  
จะมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร





หมอดูตาบอดคนดัง ทำนายระทึกปี62 จะเกิดสึนามิถล่ม  
เอเชีย แรงเท่าปี 47

นักเรียนคิดว่าข่าวดังกล่าว  
มีความน่าเชื่อถือ  
หรือไม่ อย่างไร



**จากข่าวดังกล่าวนักเรียนจะเห็นว่า** ปัจจุบันข้อมูลข่าวสารสามารถเข้าถึงผู้รับสารได้อย่างสะดวกมากขึ้น ซึ่งอาจจะมีความน่าเชื่อถือที่มากน้อยแตกต่างกันไป ดังนั้นผู้รับสารจำเป็นจะต้องมีหลักการในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้ได้รับข้อมูลที่ผิดพลาด ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงทักษะและแนวทางในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกวิธี



## กิจกรรม “ข้าวใส่ไข่”

แบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน เพื่อทำกิจกรรม

โดยครูกำหนดให้แต่ละกลุ่มศึกษาข่าว หัวข้อ

“กรมอุตุฯ ประกาศเตือน 7-11 ธันวาคมนี้ อุณหภูมิลดฮวบ”





## กิจกรรม “ข่าวใส่ไข่”

ประเทศไทยตอนบนมีหมอกในตอนเช้า  
กับมีหมอกหนาในบางพื้นที่ สำหรับ  
ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ยังคงมีอากาศเย็นในตอนเช้า ขอให้  
ประชาชนบริเวณประเทศไทยตอนบนระวัง  
อันตรายจากการสัญจรผ่านบริเวณที่มีหมอก  
หนาไว้ด้วย สำหรับภาคใต้ยังคงมีฝนตก  
ต่อเนื่อง และมีฝนตกหนักบางแห่ง



ที่มา : <https://www.krasahit.com/3712/>

➤ กำหนดให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากรณีศึกษาที่กำหนดให้ **จากนั้น** ร่วมกันวิเคราะห์ข้อเท็จจริงตามประเด็นดังนี้

**2.1** จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ **เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร**

**2.2** จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ นักเรียนคิดว่าเนื้อหาของข่าวมีความเป็นไปได้หรือไม่ **อย่างไร**



2.3 นักเรียนคิดว่า ข่าวที่นำมาให้นักเรียนศึกษานั้น  
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร

2.4 นักเรียนจะนำข่าวดังกล่าวไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่น  
ได้รับรู้ด้วยหรือไม่ อย่างไร



## กิจกรรม “ข่าวใส่ไข่”

➤ นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเพื่อตอบคำถามและอธิบาย  
ที่หน้าชั้นเรียนตามประเด็นที่ครูกำหนดให้

➤ นักเรียนสรุปประเด็นเกี่ยวกับข้อเท็จจริงและความน่าเชื่อถือ  
ของกรณีศึกษาลงในสมุดเรียนของตนเอง





จากกิจกรรมข่าวใส่ไข่ที่นักเรียนได้ทำไปนั้น

นักเรียนแต่ละกลุ่มมีวิธีการหรือใช้ทักษะใดบ้างในการศึกษา  
ถึงความน่าเชื่อถือและการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## สรุปความรู้อะ

การพิจารณาข้อมูลข่าวสารจำเป็นต้องใช้ทักษะ  
ที่สำคัญหลายประการ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง  
ซึ่งจะส่งผลให้ผู้รับสารสามารถใช้ประโยชน์จาก  
ข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์