




# รายวิชา สังคมศึกษา

แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสรายุทธ ธานี



แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. **บอกแนวทาง** การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในระดับครอบครัว โรงเรียน และสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. **จากกรณีศึกษา** ที่กำหนดให้นักเรียนสามารถระบุแนวทางปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองที่ดีได้อย่างเหมาะสม
3. **บอกประโยชน์** ที่มีต่อสังคมจากการที่พลเมืองปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม



คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  
กับประชาธิปไตยบ้างหรือไม่

คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ  
ประชาธิปไตยอะไรมาบ้าง

คำถามกระตุ้นความคิด

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยมี  
ความจำเป็นหรือไม่ ในสังคม เพราะเหตุใด



“ในปัจจุบันหลายหน่วยงานนั้นมีการจัดกิจกรรม  
ต่างๆ เพื่อส่งเสริม ให้สมาชิกในสังคม  
มีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย  
ซึ่งเราจะมาเรียนรู้กันในวันนี้ว่ามีแนวทางส่งเสริม  
การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย  
ได้อย่างไรบ้างและส่งเสริมในระดับใดได้บ้าง”

# “ระบอบประชาธิปไตย”

“หากพูดถึงคำว่าระบอบประชาธิปไตย นักเรียนนึกถึงอะไรบ้าง”


การเลือกตั้ง

นายก และ ข้อตกลงของสังคม

ความยุติธรรม

เสียงส่วนใหญ่

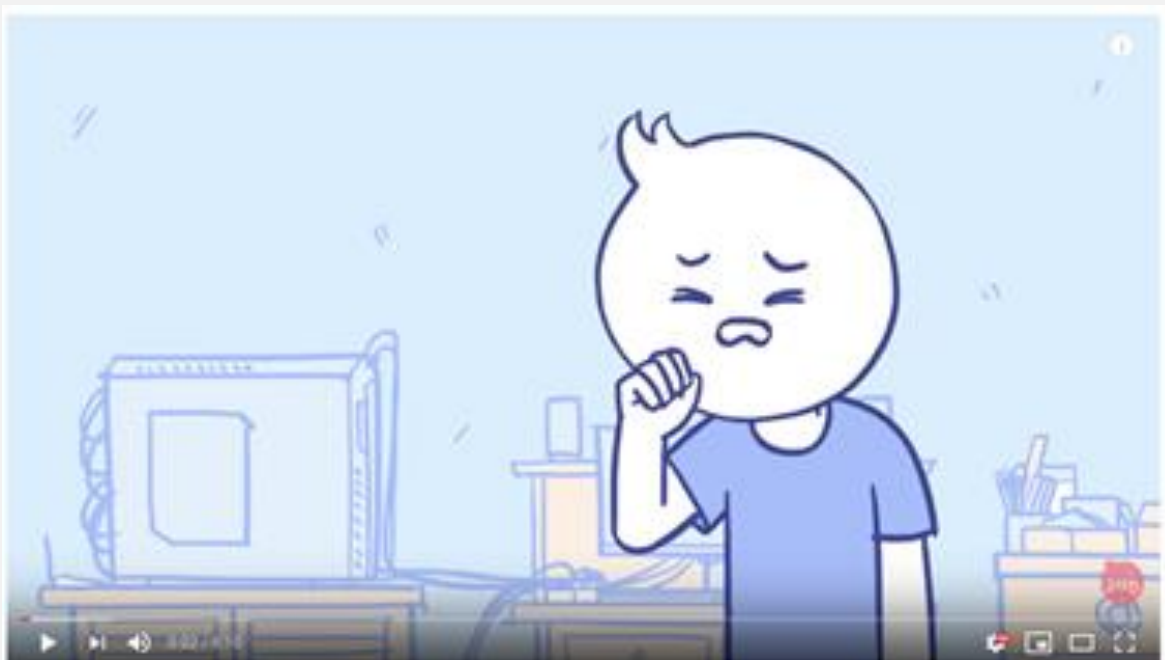




“ระบอบประชาธิปไตยนั้นเชื่อในความเป็นมนุษย์  
พลเมืองทุกคนต้องเคารพในคุณค่าและเกียรติ  
ของความเป็นมนุษย์ และเชื่อว่าเป็นระบอบการปกครอง  
ที่ดีที่สุด เพราะทำให้ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพ  
และเปิดโอกาสให้ได้มีส่วนร่วมปกครองตนเอง  
อีกทั้งประชาธิปไตยก็ยังเป็นรูปแบบการดำเนินชีวิต  
ด้วย”

# กิจกรรม

## “เวทีประชาคม (กรณีฝุ่นควัน)”



### วิดีโอทัศน์

เรื่อง “ปัญหาฝุ่น PM2.5”

OK

(OK อีกแล้ว)

# ขอบคุณที่มา

ขอบคุณ VDO จาก RealPeach

ตอน ปัญหาฝุ่น PM 2.5

<https://www.youtube.com/watch?v=U25wmdufZJA>

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2



## กิจกรรม “เวทีประชาคม (กรณีฝุ่นควัน)”

ครูให้นักเรียนทุกกลุ่มเข้าร่วมประชุมประชาคม กลุ่มละประมาณ 5 คน เพื่อร่วมพูดคุยหาทางออกในการแก้ไขปัญหามอกควันร่วมกัน หัวข้อในการประชุมแต่ละกลุ่มที่ต้องช่วยระดมความคิดมีดังนี้

- สาเหตุการเกิดปัญหามอกควัน
- แนวทางในการแก้ไขปัญหา
- วิธีการแก้ไขปัญหา
- แนวทางการปฏิบัติตนเองและสมาชิกในสังคม

“สำหรับการส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น  
สามารถทำได้ในหลายระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับโรงเรียน  
และระดับชุมชน

นักเรียนลองช่วยกันยกตัวอย่างแนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็น  
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในแต่ละระดับว่าจะทำอย่างไรได้บ้าง”



# คำถามสรุปกิจกรรม



เราสามารถส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี  
ประชาธิปไตยได้ในระดับใดบ้าง

สามารถทำได้ทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน



# คำถามสรุปกิจกรรม



เมื่อสมาชิกในสังคมเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยแล้วส่งผล  
อย่างไรบ้าง

ทำให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขและเกิดสันติสุข





คำถามสรุปกิจกรรม



นักเรียนสามารถสรุปการเรียนรู้ในวันนี้ได้ว่าอย่างไร



การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนจะต้องปฏิบัติ  
ตามสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี  
รวมถึงต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของผู้อื่น  
เพื่อช่วยให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

