



รายวิชา สังคมศึกษา

สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง
สถาบันสื่อสารมวลชนและสถาบันนันทนาการ

รหัสวิชา ส22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสรายุทธ ธานี

สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง
สถาบันสื่อมวลชน และสถาบันนันทนาการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายบทบาทความสำคัญของสถาบันทางสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมแต่ละสถาบันได้
สมเหตุสมผล
3. บอกคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนตามบทบาท
และสถานภาพในสถาบันทางสังคมที่ตนดำรงอยู่ได้อย่างเหมาะสม





จากภาพที่นักเรียนได้ดูเป็นภาพอะไรบ้าง ?





นักเรียนคิดว่าภาพทั้ง 4 ภาพ เกี่ยวข้องกับสถาบันใดบ้าง



ขอบคุณที่มาภาพ

1.ภาพ ประชาธิปไตย โดย ไทยรัฐฉบับพิมพ์ เว็บ

<https://www.thairath.co.th/newspaper/columns/1443035>

2. ภาพ นักข่าว โดย mthai เว็บ <https://news.mthai.com/webmaster-talk/656933.html>

3. ภาพ การค้า โดย prachachat เว็บ <https://www.prachachat.net/marketing/news-143784>

4. ภาพ นันทนาการ โดย imagic เว็บ <https://www.imagic.co.th/กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน/กิจกรรมนันทนาการ>

“จากภาพต่างๆ เหล่านี้นักเรียนจะเห็นนักเรียนว่า คนเรา
จำเป็นต้องอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีการบริโภคสินค้า การติดตามข่าวสาร
มีการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และมีความสัมพันธ์ต่อกันภายใต้
กฎระเบียบของสังคม ดังนั้นวันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับ

สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการเมืองการปกครอง
สถาบันสื่อสารมวลชน และ สถาบันนันทนาการ



กิจกรรม

“สถาบันของฉัน”

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับบทบาทในการทำหน้าที่ของสถาบันทางสังคมแต่ละสถาบัน ประกอบด้วย

- 1) นักเรียนกลุ่มที่ 1 รับหน้าที่เป็น **สถาบันเศรษฐกิจ**
- 2) นักเรียนกลุ่มที่ 2 รับหน้าที่เป็น **สถาบันการเมืองการปกครอง**
- 3) นักเรียนกลุ่มที่ 3 รับหน้าที่เป็น **สถาบันสื่อสารมวลชน**
- 4) นักเรียนกลุ่มที่ 4 รับหน้าที่เป็น **สถาบันนันทนาการ**

ใช้เวลาประมาณ 15 นาที



กิจกรรม

“สถาบันของฉัน”

ครูให้กรณีตัวอย่างแก่นักเรียนทั้งห้อง จากนั้นให้นักเรียนในแต่ละกลุ่ม
ระดมความคิดแก้ปัญหาดังกล่าว โดยอาศัยการทำงานของสถาบันทางสังคม
ที่กลุ่มของตนเองได้รับ โดยกรณีตัวอย่าง



ใช้เวลาประมาณ 15 นาที

กิจกรรม

“สถาบันของฉัน”

“หมู่บ้านหนองผักบุ้ง ซึ่งอยู่ไกลจากตัวเมืองพอสมควร ประสบปัญหาของการที่วัยรุ่นคนหนุ่มสาวเข้าไปหาทำงานในเมือง ทำให้ในหมู่บ้านมีแต่คนแก่และเด็กเล็ก จนกระทั่งวันหนึ่ง ยายแดงซึ่งเป็นหญิงชราในหมู่บ้านอยู่บ้านกับหลานอายุ 2 ขวบ เกิดอาการเส้นเลือดในสมองแตกเนื่องจากมีภาวะความดันโลหิตสูง ซึ่งเป็นโรคที่คนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านเป็นกัน ทำให้ยายแดงเสียชีวิตกว่าจะพบศพก็ตักเย็นเมื่อลูกกลับมาจากที่ทำงานแล้ว”

ใช้เวลาประมาณ 15 นาที



กิจกรรม

“สถาบันของฉัน”

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทาง
ในการแก้ไขปัญหาจากกรณีตัวอย่างดังกล่าวให้เพื่อนฟัง



ใช้เวลาประมาณ 15 นาที

คำถาม

“สถาบันของฉัน”

“สถาบันทางสังคมแต่ละสถาบันสามารถ
ดำเนินการด้วยสถาบันของตนเองเพียงสถาบันเดียว
ได้หรือไม่”



สถาบันทางสังคมทุกสถาบันล้วนแต่มีหน้าที่ตอบสนอง
ความต้องการของสมาชิกในสังคมเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงไม่มีสถาบัน
ทางสังคมใดที่จะสามารถดำรงอยู่ได้เพียงลำพัง อีกทั้งสมาชิกใน
สังคมยังต้องพึ่งพาอาศัยความเป็นสถาบันของสถาบันทางสังคมแต่
ละสถาบันตลอดช่วงชีวิตอีกด้วย



คำถาม

สรุปการเรียนรู้

“หากสถาบันทางสังคมทำหน้าที่ของตนเอง
ได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์
จะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไร”



ประเทศชาติมีความสุข

