

รายวิชา สังคมศึกษา

มรยาทชาวพุทธ

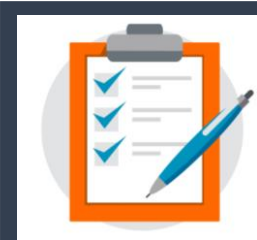
รหัส ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสรายุทธ ธานา





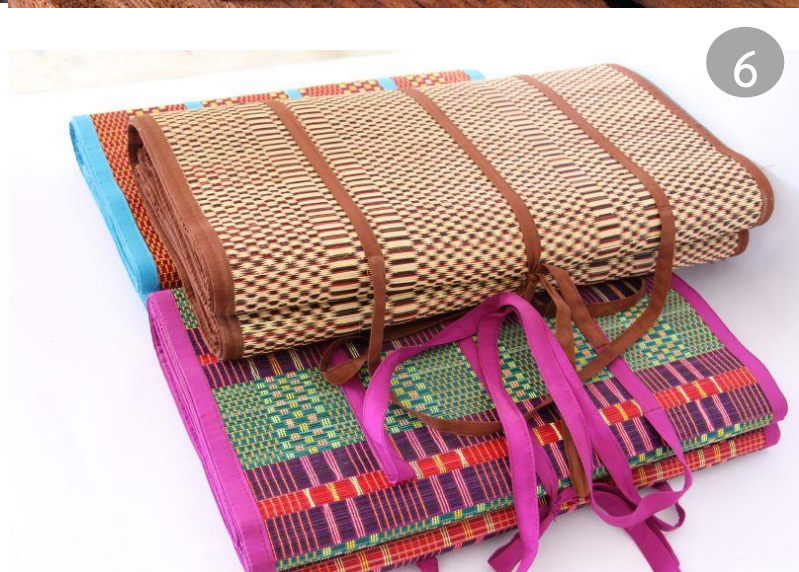
มรรยาทชาวพุทธ



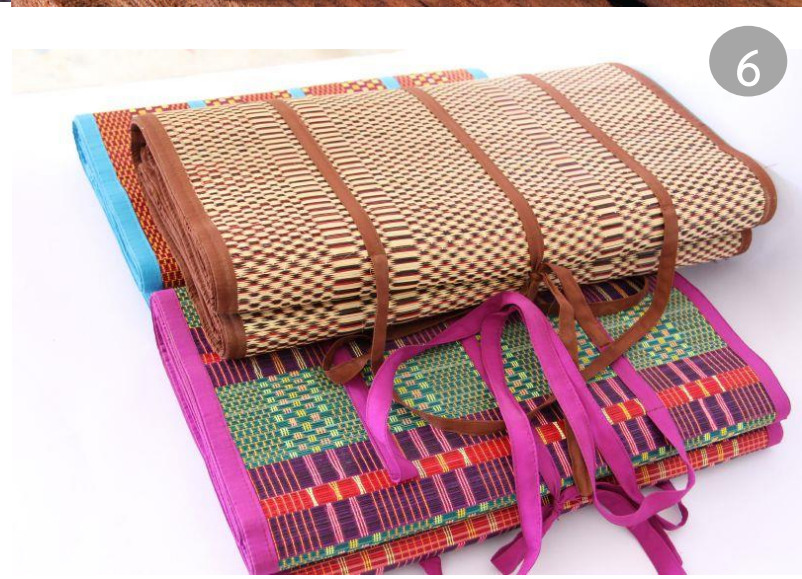
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำว่า “ปฏิสันถาร” และบอกวิธีการปฏิบัติตนตามมรรยาทในการแต่งกายได้ถูกต้อง
2. จำแนกลักษณะของมรรยาทและการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสมและไม่เหมาะสมได้อย่างมีเหตุผล
3. วิเคราะห์คุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักการต้อนรับ มรรยาทผู้เป็นแขก และการแต่งกายถูกกาลเทศะ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หากนักเรียนไปเยี่ยมบ้านของคนรู้จักจะเลือกนำสิ่งใดไปด้วย



เมื่อมีแขกมาเยี่ยมที่บ้านจะเตรียมสิ่งใดไว้ต้อนรับ อย่างไร



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

1. ภาพ ทูเรียนกรอบ โดย SME Thailand

เว็บ <https://www.smethailandclub.com/marketing-3288-id.html>

2. ภาพ วุ้นมะพร้าว โดย Published เว็บ <http://coconutoilmarket.co/> วุ้นกะทิมะพร้าวอ่อน

3. ภาพ ข้าวหลาม โดย อัศวิน นรินทร์ชัยรังสี เว็บ <https://goodlifeupdate.com/healthy-food/recipe/16295.html>

4. ภาพ หม้อ โดย [คุณมะเดื่อ](#) เว็บ <https://www.gotoknow.org/posts/505416>

5. ภาพ กะละมัง โดย ชาวนา เว็บ <http://www.kasetporpeang.com/forums/index.php?topic=50601.0>

6. ภาพ เลื่อปูพื้น โดย [krongngancomviyadasuthatip301](#) เว็บ <https://sites.google.com/site/krongngancomviyadasuthatip301/khorng-ngankar-thx-seux-cak-tn-kk>

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2

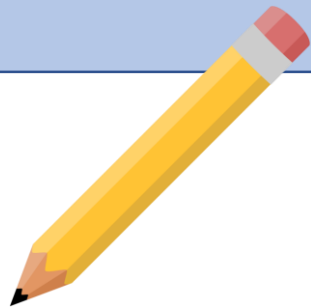
“ชาวพุทธที่ดีควรมีการฝึกมรณาทและการแต่งกาย
ให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างความประทับใจ
ต่อผู้พบเห็น นำมาซึ่งการสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม
สามารถทำได้หลายวิธี ดังนั้นในวันนี้เราจะเรียนรู้เรื่อง

“มรณาทชาวพุทธ”



“การทักทาย”

“ปฏิสัมพันธ์”



Three horizontal dotted lines spanning the width of the white writing area, providing a guide for handwriting practice.

“ปฏิสันถาร”

การปฏิสันถาร หมายถึง การทักทายปราศรัย
การต้อนรับผู้มาเยือน แสดงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ปฏิสันถารแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

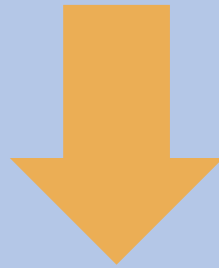


อามิสปฏิสันถาร



ธรรมปฏิสันถาร

อามิสปฏิสันถาร



อามิสปฏิสันถาร การปฏิสันถารด้วยอามิส ได้แก่ การต้อนรับด้วย
ปัจจัย 4 อย่างพอเหมาะพอควรแก่แขก ด้วยความสุภาพเรียบร้อย
โดยปัจจัย 4 ได้แก่

ปัจจัย 4

อาหารการบริโภค

เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม รวมเครื่องประดับต่างๆ

ที่อยู่อาศัยรวมยานพาหนะต่างๆ

ยารักษาโรครวมถึงเครื่องสุขภัณฑ์ต่างๆ

ธรรมเนียมปฏิบัติ



ธรรมเนียมปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยธรรมเนียม ได้แก่
การต้อนรับด้วยพุดจาปราศรัย ด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนโยน
และคำพูดที่อ่อนหวาน และประกอบด้วยประโยชน์

ทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า “ปฏิสันถาร” แปลว่า
การอุดรรูปร่างต่างๆ ระหว่างตนกับคนอื่น ก่อให้เกิดสามัคคีธรรมขึ้น
ระหว่างเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ลบล้างรอยแตกแยกความร้าวฉานให้หมด
สิ้นไป มีความคิดเห็นตรงกันแม้จะมีฐานะต่างกันก็อยู่ร่วมกันได้อย่างมี
ความสงบสุข

การเลือกเตรียมของฝากในต้นคาบ เป็นปฏิสันถาร แบบใด

?

อามิสปฏิสันถาร เพราะเป็นการให้วัตถุสิ่งของ

3) การดูแลแขกที่มาเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างดีในต้นคาบ
เป็นปฏิสันถารแบบใด ?

ธรรมปฏิสันถาร เพราะเป็นการต้อนรับด้วยไมตรีจิต



มรรยาท

การแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะ



มรรยาท

การแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะ



มรรยาท

การแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

มรรยาท

การแต่งกายไม่ถูกต้องตามกาลเทศะ



กิจกรรม “แฟชั่นนิสต้า”

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม
ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากที่ครูเตรียมไว้ ได้แก่

ชุดไปวัด

ชุดไปงานมงคล

ชุดไปงานอวมงคล

กิจกรรม “แพชั่นนิสต้า”

จากนั้นครูแจกกระดาษฟลิปชาร์ต กลุ่มละ 1 แผ่น
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกแบบชุด สำหรับไปร่วมงานพิธี
ต่าง ๆ ตามที่กลุ่มตนเองได้รับ **ทั้งชายและหญิง** ให้ถูกต้องตาม
หลักเกณฑ์ โดยใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรม 15 นาที

กิจกรรม “แพชั่นนิสต้า”

คำถาม

เหมาะสมตามกาลเทศะหรือไม่

สามารถแต่งไปได้หรือไม่

เพราะเหตุใด

คำถาม

สรุปบทเรียน

การเป็นแขก หรือเจ้าบ้านที่ดีควรปฏิบัติ ?

มีมารยาท ต้อนรับด้วยไมตรีจิต มีความสุภาพ
เรียบร้อย ทั้งกิริยา วาจา และใจอยู่เสมอ

คำถาม

สรุปบทเรียน

เพราะเหตุใดเราถึงต้องศึกษาในเรื่องมรรยาท

การแต่งกายไปร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ ?

การแต่งกายเป็นมรรยาทประการหนึ่งที่เราควรปฏิบัติให้
ถูกต้อง โดยชาวพุทธมีระเบียบขั้นตอนในการแต่งกายที่ถือ
ปฏิบัติสืบต่อกันมาเพื่อให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

คำถาม

สรุปบทเรียน

หากทุกคนสามารถปฏิบัติตนมีมรรยาทอย่างถูกต้อง
และเหมาะสมจะส่งผลอย่างไร ?

นำมาซึ่งการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคม