

# รายวิชา สังคมศึกษา

การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6

รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูสรายุธ ธานา





# การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกความหมายของการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี และระบุงค์ประกอบของหลักทศ 6 ได้อย่างถูกต้อง
- 2.วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักทศ 6 ได้อย่างมีเหตุผล
- 3.เสนอแนวทางประยุกต์ใช้หลักการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6 ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

# วิดิทัศน์

เรื่อง "พ่อหนูเป็นใบ้" Silence of Love





# ขอบคุณที่มา

ขอบคุณ VDO จาก pboyzmix

ตอน ไทยประกันชีวิต "พ่อหนูเป็นใบ้" Silence of Love

<https://www.youtube.com/watch?v=JVi9ooExLiQ>

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2



## อภิปรายประเด็น

1. จากชีวิตที่ศรัณักเรียนรู้สึกอย่างไร





## อภิปรายประเด็น

2. จากชีวิตที่ศรัณักเรียนคิดว่าเด็กหญิง  
ทำหน้าที่ของลูกเหมาะสมแล้วหรือไม







## อภิปรายประเด็น

3. นักเรียนเคยทำอะไรดีต่อพ่อแม่ หรือ  
เคยทำให้พ่อแม่เสียใจบ้างหรือไม่





บุพการีมีหน้าที่ต่อบุตร และบุตร  
ก็มีหน้าที่ต่อบุพการี

ซึ่งในทางพุทธศาสนาได้กล่าวถึง  
ความสัมพันธ์เช่นนี้ไว้ในหลักทศ  
6 วันนี้เราจะเรียนกันเรื่อง  
การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ6

# กิจกรรม “เส้นทางเบื้องหน้า”

โดยมีกติกาว่านักเรียนต้องยอมรับความจริงในสิ่งที่เคยกระทำ หรือเคยทำผิดพลาดไปก็ต้องแก้ไข ยอมรับปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น ซึ่งมีกติกาย่อยดังต่อไปนี้

2.1 ให้ผู้เรียนยื่นเรียงเป็นแถวหน้ากระดาน 1 แถว

## กิจกรรม “เส้นทางเบื้องหน้า”

2.2 ผู้สอนจะอ่านพฤติกรรม 15 แบบ โดยอ่านทีละพฤติกรรม หลังฟังคำสั่งแล้วให้ผู้เรียนคิดว่าเคยทำพฤติกรรมนั้นหรือไม่ ถ้าเป็น**พฤติกรรมที่ไม่ดี**และเคยทำ ให้ก้าวถอยหลัง 1 ก้าว แต่ถ้าเป็น**พฤติกรรมที่ดี**และทำอยู่เสมอให้ก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว หากไม่เคยปฏิบัติเลยให้หยุดอยู่กับที่

# กิจกรรม “เส้นทางเบื้องหน้า”

1) ใน 1เดือนที่ผ่านมา  
เคยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

2) กรีด โม่โห อาละวาด

3) พุดจาไม่ดีกับพ่อแม่

4) ช่วยพ่อแม่ถือของ

5) ตั้งใจเรียนหนังสือ



ภาพ การตั้งใจเรียน โดย shutterstock.com เว็บไซต์

<https://www.trueplookpanya.com/education/content/56715/-teartedu-teart-tearttea->

(สืบค้นเมื่อวันที่ 20/06/62)

# กิจกรรม “เส้นทางเบื้องหน้า”

6) แอบหยิบเงินโดยไม่ได้อำนาจ

7) เถียงพ่อแม่อย่างไม่มีเหตุผล

8) ใช้เงินฟุ่มเฟือยทั้งที่ยังหาเอง  
ไม่ได้

9) ทำบุญอุทิศให้บรรพบุรุษ

10) ขอบคุณพ่อแม่ทุกครั้งที่มาส่ง



# กิจกรรม “เส้นทางเบื้องหน้า”

11) ตวาด/ตะโกนใส่พ่อแม่

12) ปิดประตูห้องเสียงดังใส่พ่อแม่

13) ทำลายข้าวของเมื่อไม่พอใจ

14) ทำให้พ่อแม่เสียใจเสียน้ำตา

15) โทษพ่อแม่



# คำถาม “สรุปกิจกรรม”

1. ใครคิดว่าตนเองยังเป็นลูกที่ไม่ดี เพราะเหตุใด





# คำถาม “สรุปกิจกรรม”

2. หลังจากนั้น นักเรียนจะเปลี่ยนพฤติกรรม  
อะไรบ้าง



## คำถาม “สรุปกิจกรรม”

3. แนวทางปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6  
ช่วยเป็นแนวทางให้นักเรียนเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นอย่างไรบ้าง



# คำถาม “สรุปกิจกรรม”

## 4. หลังจากนั้น จะทำอะไรให้พ่อแม่บ้าง



(เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียน ไม่ทำให้พ่อแม่เสียใจ สร้างความภาคภูมิใจให้พ่อแม่/  
แสดงแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น)

# ช่วยกันสรุป

## 1. ทิศ 6 คืออะไร

➤ บุคคลประเภทต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทางสังคม มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติต่อกันดุจทิศที่อยู่รอบตัว

# ช่วยกันสรุป

## 2. ประกอบไปด้วยทิศอะไรบ้าง

➤ ทิศเบื้องหน้า ➡ บิดามารดา

➤ ทิศเบื้องขวา ➡ ครูอาจารย์

➤ ทิศเบื้องหลัง ➡ บุตร ภรรยา

# ช่วยกันสรุป

## ประกอบไปด้วยทิศอะไรบ้าง (ต่อ)

➤ ทิศเบื้องซ้าย ➡ มิตรสหาย

➤ ทิศเบื้องล่าง ➡ ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและลูกจ้าง

➤ ทิศเบื้องบน ➡ พระภิกษุ

# ช่วยกันสรุป

## 3. หน้าที่ของลูกที่ดีเป็นอย่างไร

➤ ทำหน้าที่ของลูก เช่น ดูแล ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระ  
ของพ่อแม่

# ช่วยกันสรุป

4. ถ้าเราปฏิบัติตนต่อบุคคลทั้งหลายอย่างถูกต้องเหมาะสมจะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

➤ สังคมสงบสุข ไม่มีเรื่องบาดหมางทะเลาะเบาะแว้งกัน