

รายวิชา สังคมศึกษา

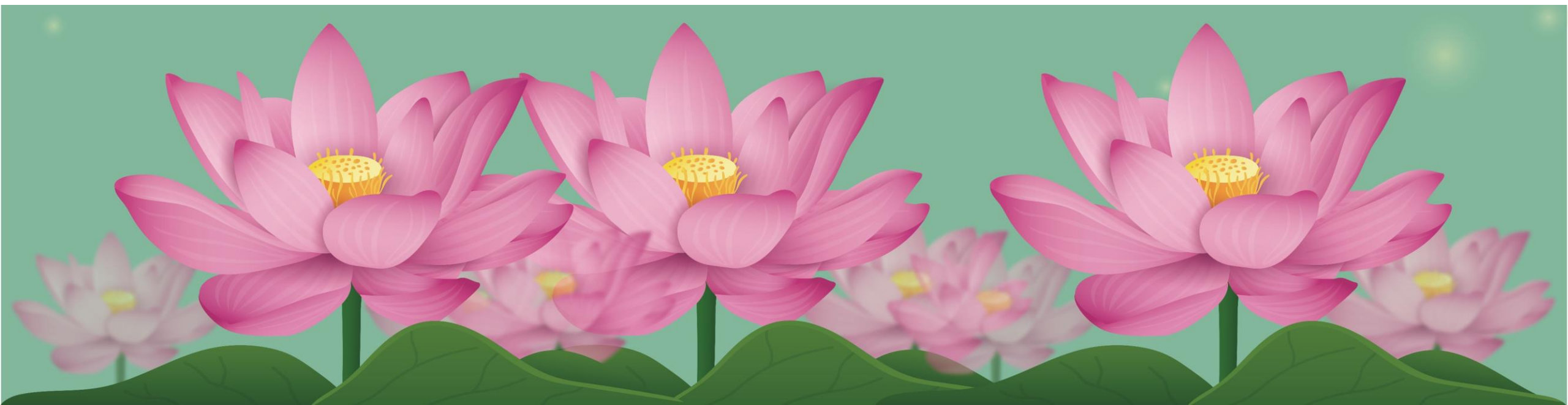
เรื่อง นิโธธ (ธรรมที่ควรบรรล) สุข
2 สามิสสุข และนิรามิสสุข

รหัส ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูสรายุธ ธานา



ฉวีโรธ

(ธรรมที่ควรบรรลु) สุข 2 สามิสสุขและนิรามิสสุข



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. **อธิบาย** ความหมายของสุข 2 สามิสสุข และนิรามิสสุขได้
อย่างถูกต้อง
2. **แยกแยะ** สุข 2 จากสถานการณ์ตัวอย่างได้อย่างมีเหตุผล
3. **เสนอแนะ** ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุข 2 สามิสสุข และนิรามิสสุข ได้อย่างเหมาะสม

สิ่งใดที่ทำให้นักเรียนมีความสุข



ความสุขตามที่นักเรียนคิด หรือเข้าใจเป็นอย่างไร



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ความสุขของแต่ละคนไม่เหมือนกัน
เช่นเดียวกับศาสนาพุทธได้แยกความสุขจาก
สิ่งต่าง ๆ เพื่อชี้ให้เห็นว่าดำเนินชีวิตอย่างไร
จึงจะได้พบกับความสุขที่**แท้จริง**”

นิโรธ คือความดับทุกข์ หมายถึง สภาวะที่ทุกข์ดับไป
เมื่อดับสาเหตุของความทุกข์ได้ ความทุกข์ก็จะสิ้นไป
อันเกิดจากการปฏิบัติธรรม ธรรมที่ควรบรรลุ คือ



สุข2 คือ ความสบายกาย สบายใจ การดับทุกข์หรือสิ้น
ทุกข์ มี 2 ประการ

“สามีสสุข” คือความสุขที่เกิดจากการได้พบเห็น เป็น
ความสุขทางวัตถุ เช่น ได้ยิน ได้ฟัง ได้กลิ่น ได้รส และได้สัมผัส
รูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งสัมผัสทางกายที่น่าเพลิดเพลิน เป็นที่
น่าปรารถนา เช่น การได้รับประทานอาหารที่อร่อย

“นิรามิตสุข” เป็นความสุขทางใจไม่ยึดติดกับวัตถุ
เป็นความสุขของผู้ประพฤติธรรมเป็นความสุขที่แท้จริง

สุข หมายถึงอะไร

(ความสบายกาย สบายใจการดับทุกข์ หรือสิ้นทุกข์)

สามิสสุข คืออะไร

(ความสุขภายนอก หรือความสุขทางกาย)

นิรามิสสุข คืออะไร

(ความสุขภายใน หรือความสุขทางใจ)

กิจกรรม

“ความสุขแบบไหน” โดยครูมีคำถามให้นักเรียนจำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในสมุดคำถามจำนวน 5 ข้อมีดังนี้

1) เด็กหญิงกิ้งชอบฟังเพลงป๊อป เพราะเมื่อฟังแล้วทำให้เขามีความสุข

สามีสสุข

นิรามีสสุข

2) เด็กชายเก่งกาจมีความสุขเวลาเล่นรถแข่ง

สามีสสุข

นิรามีสสุข

3) พี่ชอบนั่งสมาธิเวลาเครียด เพราะการนั่งสมาธิ
ทำให้พี่มีความสุขและจิตใจสงบ

สามีสสุข

นิรามีสสุข

4) ณรงค์เดชมีความสุขหลังจากฟังพระเทศน์

สามีสสุข

นiramissuk

5) อาหารที่อร่อยทำให้หนูแดงมีความสุขเสมอ

สามีสสุข

นiramissuk

กิจกรรมกลุ่ม

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ศึกษาค้นคว้า เรื่อง สามีสสุข

กลุ่มที่ 2 ศึกษาค้นคว้า เรื่อง นiramิสสุข

โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาในประเด็นความหมายและ
วาดภาพระบายสีประกอบให้ชัดเจน ลงบนกระดาษปรู๊ฟที่ครูแจก
ให้ โดยในแต่ละกลุ่มต้องมีคำถามในการนำเสนอ **กลุ่มละ 3 คำถาม**

หากเราสามารถปฏิบัติตนตามสุข²

สามีสสุข และนิรามีสสุขจะส่ง**ผลดี**และ**ผลเสีย**

อย่างไรบ้าง



นักเรียนได้ข้อคิดจากการเรียนเรื่องหลักกรรมใน
อริยสัจ หมวดนิโรธอย่างไรบ้าง



การนำหลักกรรมคำสอนเกี่ยวกับความสุขมาปฏิบัติจะ
ส่งผลทำให้เกิดความสุขที่ยั่งยืนและเป็นความสุขที่ถาวร

เราสามารถนำหลักธรรมในเรื่องนิโรธไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ โดยการฝึกปฏิบัติตนให้เข้าใจกับ
ความสุขที่เกิดขึ้นว่าแบบไหนเป็นความสุขที่แท้จริง
เพื่อจะทำให้เราประสพกับความสุข
ความสำเร็จในชีวิตที่แท้จริง