

รายวิชา สังคมศึกษา

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วย
เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

รหัสวิชา ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครูสรายุทธ ธานา



ความสำคัญ

ของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้าง

ความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้ถูกต้องครอบคลุมสาระสำคัญ
2. วิเคราะห์หลักคำสอนของศาสนาที่ช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้งจากข่าว *และ* เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่าง
3. เสนอแนะแนวทางการประยุกต์หลักคำสอนของศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม





วิทัศน์

เรื่อง ระดมทีมช่วยเหลือลาวเขื่อนแตก



MCOT HD

LIVE

๖๖๕-๖

คับ ข้าว
ทรบประเด็น

ขอบคุณที่มา

ขอบคุณ VDO จาก สำนักข่าวไทย TNAMCOT

ตอน ระดมทีมช่วยเหลือลาวเขื่อนแตก

<https://www.youtube.com/watch?v=jZ1qFECaq-U>

ใช้สำหรับสื่อการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ม.2

วันที่สืบค้น 7 พฤษภาคม 2562





ประเทศเพื่อนบ้าน

ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติอย่างไร





ไทยในฐานะประเทศเพื่อนบ้าน ?
เข้าไปมีบทบาทอย่างไร





จากการกระทำที่นักเรียนสังเกต
สอดคล้องหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ อย่างไร?



ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

➤ การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลักสาราณียธรรม

➤ การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลักสังคหวัตถุ 4



การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลัก**สาราณียธรรม**

สาราณียธรรม

- ความปรารถนาดีต่อกัน
- เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน
- ประยุกต์ใช้ในการสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างประเทศได้

เมตตากรรม เมตตา เป็นมิตรทางกาย
ต่อหน้าและลับหลัง หากประเทศเพื่อนบ้าน
ประสบปัญหาความเดือดร้อนต่าง ๆ เช่น
ความแห้งแล้ง แผ่นดินไหว น้ำท่วม
ก็ช่วยเหลืออย่างเต็มที่



การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลัก**สาราณียธรรม**

สาราณียธรรม

เมตตาจริกรรม การกระทำทางวาจาที่แสดงออกถึง
ความปรารถนาดีต่อกัน **ไม่กล่าวให้ร้าย**
และ**พูดทำลายภาพพจน์**ซึ่งกันและกัน
การใช้ช่องทางการทูตเจรจากันด้วยเหตุผล



การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลัก**สาราณียธรรม**

สาราณียธรรม

เมตตาโมกข์ คิดแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน
และกัน **มีจิตใจปรารถนาดีต่อมิตรประเทศไม่คิด**
หาความแวงซึ่งกันและกันให้คำแนะนำในสิ่งที่เป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาแก่ประเทศเพื่อนบ้าน



การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลัก**สาราณียธรรม**

สาราณียธรรม

แบ่งปันผลประโยชน์ที่ได้มาด้วยความชอบธรรม

แก้มิตรประเทศ

แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในด้านอาหาร
เครื่องอุปโภคบริโภคเครื่องมือการเกษตร ตลอดจน
วิทยาการความรู้ต่าง ๆ



การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลัก**สารานิยมธรรม**

สารานิยมธรรม

รักษาความประพฤติ(ศีล) ไม่ทำประเทศของตน
ให้เป็นที่ยรังเกียจของประเทศอื่น **ไม่ฝ่าฝืนมติ** หรือ
ทำให้เกิดความหวาดระแวง **ไม่วุ่นื้อ** เชื่อใจกัน
และ**เป็นที่ยังเกียจ**ของประเทศเพื่อนบ้านได้



การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลัก**สาราณียธรรม**

สาราณียธรรม

มีความเห็นร่วมกันในประเทศอื่น ๆ ต้องยอมรับ
ในกฎกติการะหว่างประเทศที่กำหนดไว้
ไม่มีประเทศใดที่จะสามารถอยู่อย่างโดดเดี่ยวได้
แต่ละประเทศต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน



การสร้างสัมพันธ์ไมตรีตามหลักสังคหวัตถุ 4

สังคหวัตถุ 4

ทาน เมื่อมิตรประเทศประสบกับภัยพิบัติ
เราก็ควรส่งอาหาร สิ่งของ ยารักษาโรคไปให้ตาม
กำลังความสามารถของเรา

- เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว
น้ำใจของผู้อื่นไว้ได้
- เป็นเครื่องก่อให้เกิด
ความสามัคคีกลมเกลียว
สนิทสนมยิ่งขึ้น



การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลัก **สังคหวัตถุ 4**

ปิยวาจา คำที่มีประโยชน์ที่ผู้ฟังได้ฟังแล้วชื่นใจ
สบายใจ หากแต่ละประเทศรู้จักการใช้ถ้อยคำ
ทางการพูดที่เป็นธรรมแล้วการผิดข้อหมองใจกัน
ระหว่างประเทศก็จะไม่เกิดขึ้น

สังคหวัตถุ 4



การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลักสังคหวัตถุ 4

อัตถจริยา การบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์
ต่อผู้อื่น ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ประเทศต่างๆ
และไม่ชิงสุกก่อนห่ามเมื่อประเทศอื่นขอความช่วยเหลือ

สังคหวัตถุ 4



การสร้างสัมพันธไมตรีตามหลักสังคหวัตถุ 4

สมานัตตา ไม่หยิ่งจองหองในเมื่อได้ดีมีฐานะ ไม่ดู
หมิ่นเหยียดหยาม ต้องวางตัวให้สมกับฐานะ หาก
เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ ก็ไม่ทำตนให้ต่ำต้อย
น้อยหน้ากว่าประเทศอื่น เป็นต้น

สังคหวัตถุ 4



กิจกรรม

ร่วมกันวิเคราะห์ข่าวความขัดแย้งในสังคมในใบงานที่ 4

เรื่อง พระพุทธศาสนาช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้ง

พร้อมยกตัวอย่างการนำหลัก คำสอนของศาสนา来解决ปัญหาความขัดแย้งให้เหมาะสม



สุนทรพจน์ที่ยูเอ็น: ทรัมป์กล่าวหา อิหร่าน หว่านเมล็ดพันธุ์แห่ง “ความตาย และความหายนะ”

ประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์ แห่งสหรัฐฯ
ขึ้นกล่าวสุนทรพจน์ในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่ง
สหประชาชาติวันนี้ (25ก.ย. 2561)

โดยกล่าวโจมตีอิหร่านว่า หว่านเมล็ดพันธุ์แห่ง"ความ
วุ่นวาย,ความตายและความหายนะ" ไปทั่วตะวันออกกลาง



ในการกล่าวสุนทรพจน์ที่สำนักงานใหญ่องค์การสหประชาชาติ (ยูเอ็น)
ที่นครนิวยอร์ก ของสหรัฐฯ ประธานาธิบดีทรัมป์ ได้กล่าวปกป้องกรณีที่สหรัฐฯ
ตัดสินใจถอนตัวจากการ ทำข้อตกลงนิวเคลียร์อิหร่านว่าเป็นการกระทำที่ได้รับ
ความชื่นชมจากประเทศอื่น ๆ ในตะวันออกกลาง พร้อมระบุว่า บรรดาผู้นำอิหร่าน
ได้ปล้นความร่ำรวยไปจากประเทศตนเอง และเรียกอิหร่านว่าประเทศผู้สนับสนุน
การก่อการร้ายในต่างแดน

นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวความขัดแย้งในสังคม

- ข่าวดังกล่าวทำให้เกิดความขัดแย้งได้อย่างไรบ้าง
 - คำกล่าวสุนทรพจน์ของประธานาธิบดีทรัมป์
- เป็นคำพูดที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวความขัดแย้งในสังคม

- นักเรียนนำหลักคำสอนของศาสนา หรือหลักธรรมใด มาช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งนี้ได้และแก้ไขอย่างไร



การนำหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 ซึ่งเป็นหลักปฏิบัติที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจ
ปิยวาจา โดยการเจรจากับประเทศเพื่อนบ้านด้วยถ้อยคำที่ดีและมีเหตุผล
จะช่วยสร้างสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกันและช่วยลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้



นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวความขัดแย้งในสังคม

- นักเรียนนำหลักคำสอนของศาสนา หรือหลักธรรมใด
มาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับ
ผู้อื่นได้บ้างและใช้อย่างไร



นำหลักสาราณียธรรม 6 เคารพและช่วยเหลือกัน มาใช้ในการแสดง
ความปรารถนาดีต่อผู้อื่นด้วยการกระทำ การพูด และการมองโลกในแง่ดี



ทดสอบหลังเรียน

หากเกิดปัญหาความขัดแย้ง....**เรื่อง**....ระหว่างประเทศ
เพื่อนบ้าน....**ประเทศ**....นักเรียนจะมีผลกระทบ....**ด้านไหน**....
สร้างความเข้าใจเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างไร

