



รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

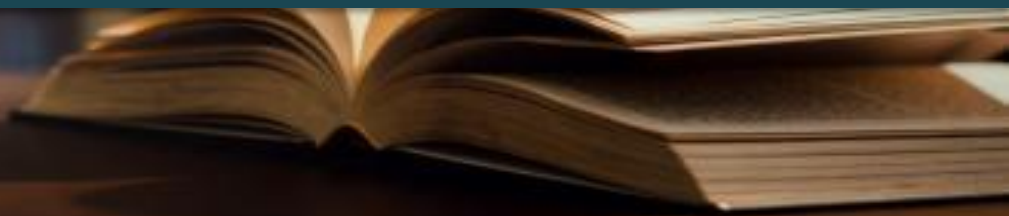
ผู้สอน ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ



เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ

การวางโครงเรื่อง ในการเขียนเรียงความ

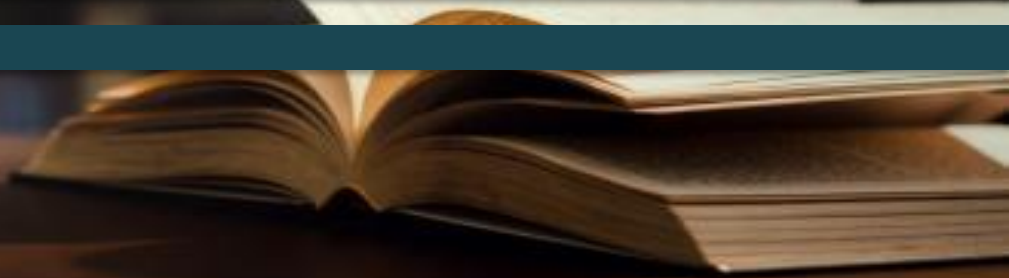
องค์ประกอบของ
เรียงความ มีอะไรบ้าง



องค์ประกอบใด
ของการเขียนเรียงความ
เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด



วิธีการเขียนคำนำ ของเรียงความ





การเขียนคำนำมีหลายวิธี

อาจเขียนโดยการใช้คำคม สำนวน สุภาษิต
บทกวีที่ไพเราะ หรือการให้คำนิยามที่เกี่ยวข้อง
เนื้อเรื่องมาเป็นคำนำก็ได้





การเขียนคำนำที่ดี

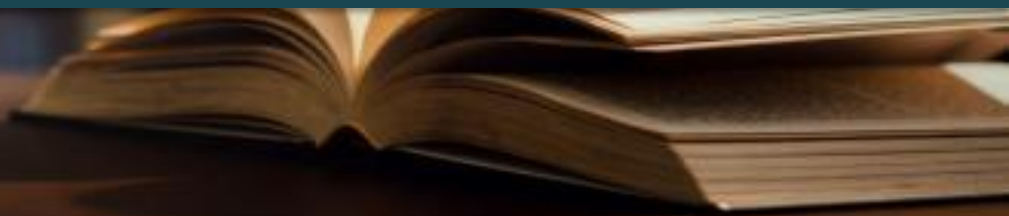
ไม่ยืดเยื้อ ยืดยาว

ไม่ควรกล่าวถึงสิ่งที่ไม่เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

ไม่ควรซ้ำกับส่วนสรุปหรือความลงท้าย



วิธีการเขียนเนื้อเรื่อง ของเรียงความ





การเขียนเนื้อเรื่องที่ดี

- ต้องมีความเป็นสารัตถภาพ เอกภาพ สัมพันธภาพ
- ความถูกต้อง แจ่มแจ้งสมบูรณ์ ผู้อ่านสามารถ เข้าใจเจตนารมณ์ของผู้เขียนได้เป็นอย่างดี



วิธีการเขียนสรุป ของเรียงความ





การเขียนสรุปมีหลายวิธี

เช่น ฝากข้อคิด และความประทับใจให้ผู้อ่านย้ำความคิด
สำคัญของเรื่อง ชักชวนให้ปฏิบัติตาม ให้กำลังใจแก่
ผู้อ่าน ตั้งคำถามที่ชวนให้ผู้อ่านคิดหาคำตอบ หรือ
ยกคำพูด คำคม สุภาษิต หรือบทกวีที่น่าประทับใจ





การเขียนสรุปที่ดี

- เขียนสั้น ๆ ไม่เยิ่นเย้อ (ความยาวควรจะทำเท่า ๆ กับคำนำ)
- อาจสรุปโดยการอ้อนวอน เชิญชวนหรือแสดงความคิดเห็น





การเขียนสรุปที่ดี

- ควรหลีกเลี่ยงคำขออภัย หรือคำออกตัวว่า
ผู้เขียนไม่มีความรู้
- ไม่ควรเสนอประเด็นใหม่เข้ามาอีก



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็น ส่วนใดของเรียงความ



“ การทำความดีนั้น เมื่อทำแล้วก็แล้วกัน อย่าได้นำมา
คิดถึงบ่อย ราวกับว่าการทำความดีนั้นช่างยิ่งใหญ่หนัก
ใครก็ทำไม่ได้เหมือนเรา ถ้าคิดเช่นนั้นความดีนั้นก็จะ
เหลือเพียงครึ่งเดียวแต่ถ้าทำแล้วก็ไม่นำนำมาใส่ใจอีก
คิดแต่จะทำอะไรต่อไปอีกจึงจะดี จึงจะเป็นความดีที่
สมบูรณ์ ไม่ตกไม่หล่น”



“พ่อก่อกำเนิดชีวิตของลูก เมื่อลูกถือกำเนิดเป็นสมาชิกใหม่ของครอบครัว พ่อก็เริ่มเตรียมตัวสร้างอนาคตไว้คอยท่า แต่พ่อก็ยังไม่หยุดอยู่แค่นั้น พ่อยังสานพัฒนาความเจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจตลอดจนสติปัญญา พ่อต้องการให้ลูกเป็นคนดี เป็นคนฉลาด มีความสำเร็จในชีวิต และรอดพ้นจากทุกข์โศกโรคร้าย”



“ อำนาจความสัตย์เป็นอำนาจอันศักดิ์สิทธิ์ ไม่เพียงแต่
จับหัวใจคน แม้แต่สัตว์ก็ยังมีความรู้สึกในความสัตย์ซื่อ
เมื่อกวางนอูตายแล้ว ม้าของกวางนอูก็ไม่ยอมกินหญ้ากินน้ำ
และตายตามเจ้าของไปในไม่ช้า ไม่ยอมให้หลังของมัน
สัมผัสกับผู้อื่นนอกจากนายของมัน”



“พ่อเป็นครูคนแรกที่ชี้โลกกว้างและสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้ลูกเป็นครูตลอดเวลาและตลอดชีวิต พ่อจะให้ความรัก
ความเข้าใจ ความห่วงใยอาทรแก่ลูก โดยยากที่จะหาจาก
ผู้อื่น พ่อเป็นที่ปรึกษาที่ดีที่สุดสำหรับลูก เมื่อใดที่พ่อรู้ว่า
ลูกมีความทุกข์ พ่อก็พลอยเป็นทุกข์ไปด้วย พ่อเป็นคนแรก
ที่เห็นใจและเข้าใจลูก”



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนโครงสร้างเรื่องและจัดกลุ่มความคิด หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. นักเรียนสามารถเขียนโครงสร้างเรื่องและจัดกลุ่มความคิดในการเขียนเรียงความได้

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ ตำแหน่งประธาน

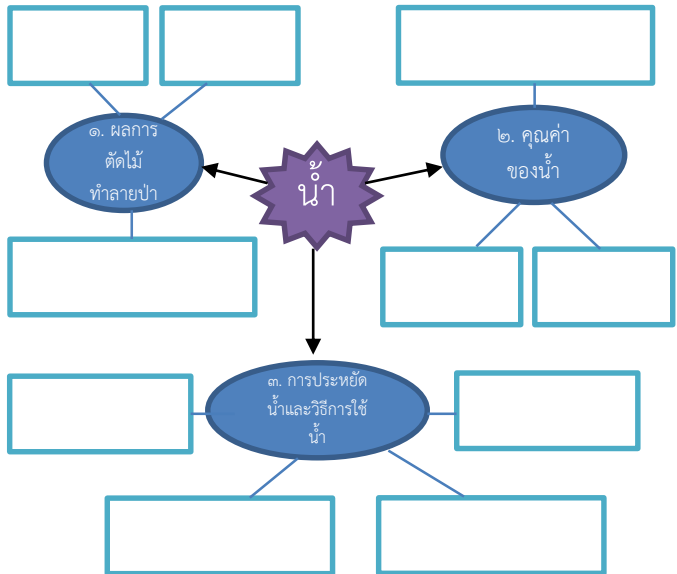
๒. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ ตำแหน่งสมาชิก

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ ตำแหน่งสมาชิก

๔. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ ตำแหน่งสมาชิก

๕. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ ตำแหน่งเลขานุการ

๑. เขียนความคิดเพิ่มเติมใน ในแผนภาพโครงเรื่องนี้



นักเรียนทำใบงาน การวางโครงสร้างเรื่อง และจัดกลุ่มความคิด



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนโครงสร้างเรื่องและจัดกลุ่มความคิด หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. นักเรียนสามารถเขียนโครงสร้างเรื่องและจัดกลุ่มความคิดในการเขียนเรียงความได้
ชื่อกลุ่ม.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ตำแหน่งประธาน

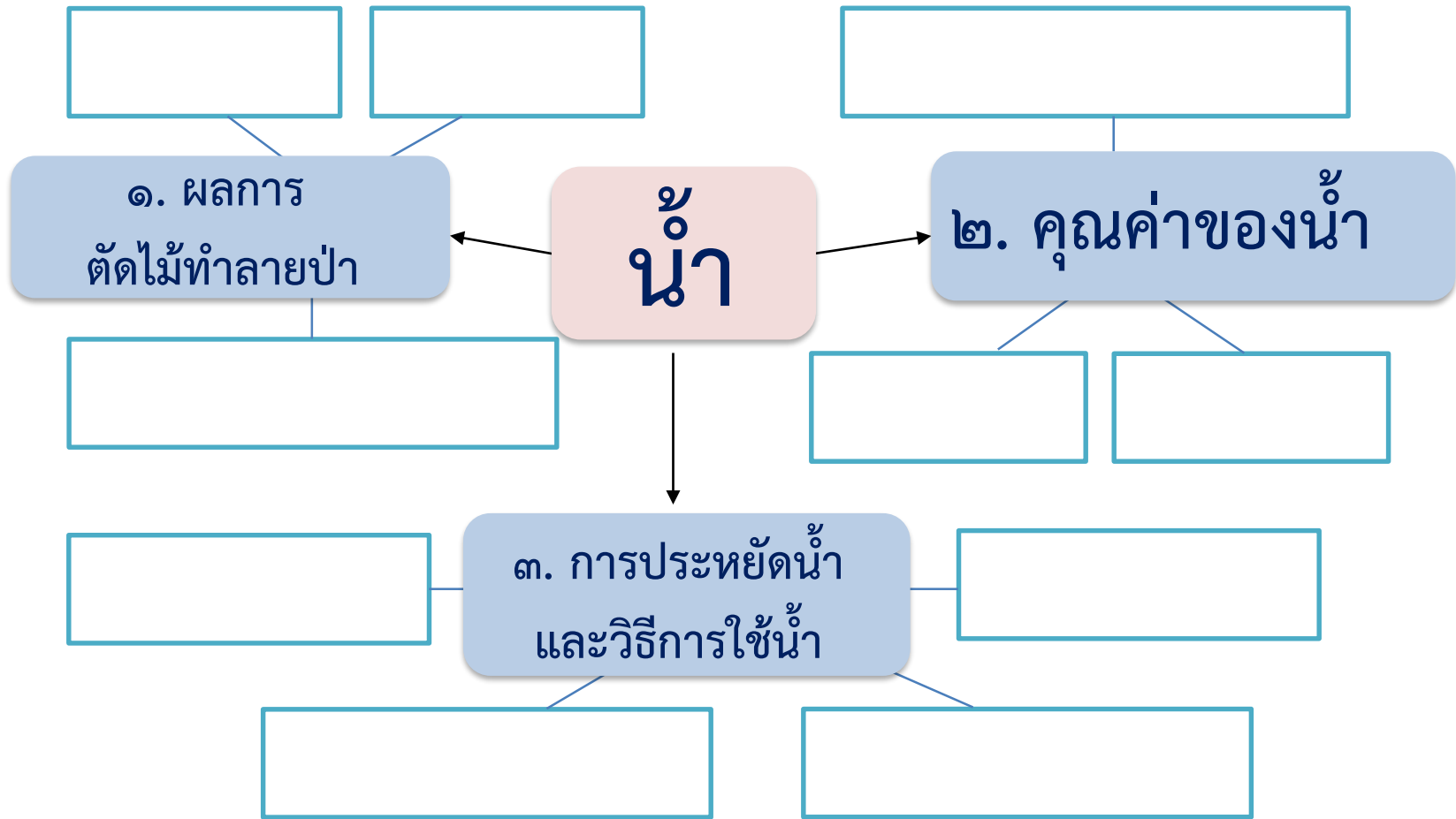
๒. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ตำแหน่งสมาชิก

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ตำแหน่งสมาชิก

๔. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ตำแหน่งสมาชิก

๕. ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ตำแหน่งเลขานุการ

๑. เขียนความคิดเพิ่มเติมใน ในแผนภาพโครงเรื่องนี้



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนโครงเรื่อง เรียงความ “น้ำ”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถเขียนโครงเรื่องการเขียนเรียงความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ “น้ำ” และตั้งชื่อเรื่องใหม่ ดังต่อไปนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง.....

คำนำ

.....

.....

เนื้อเรื่อง.....

.....

.....

.....

สรุป

.....

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การเขียนโครงเรื่อง
เรียงความ “น้ำ”



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนโครงเรื่อง เรียงความ “น้ำ”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การวางโครงเรื่องในการเขียนเรียงความ
รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถเขียนโครงเรื่องการเขียนเรียงความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ “น้ำ” และตั้งชื่อเรื่องใหม่ ดังต่อไปนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง.....

คำนำ

.....

.....

เนื้อเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

สรุป

.....

ประโยชน์ของการวางโครงเรื่อง ในการเขียนเรียงความ

