

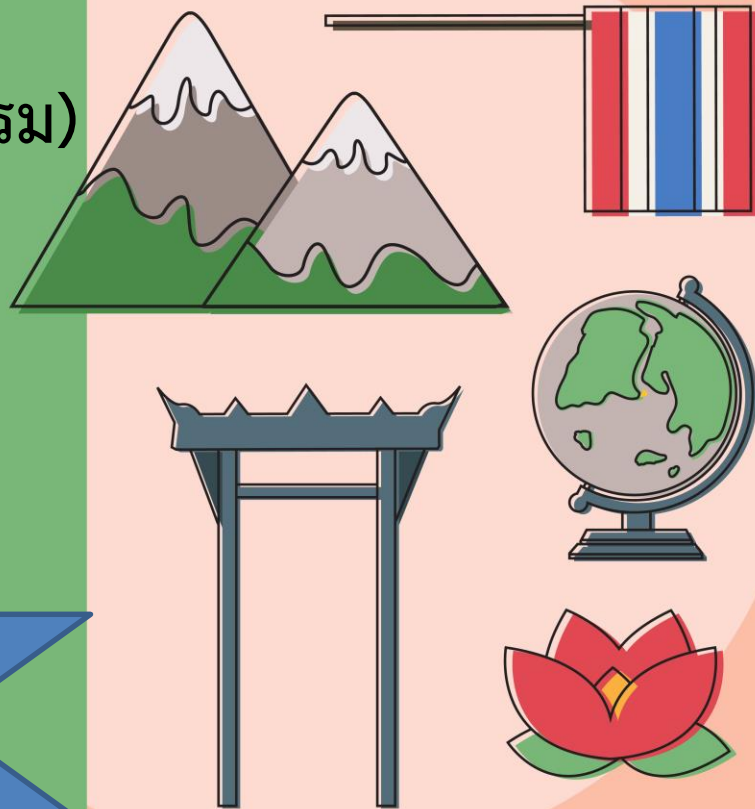
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

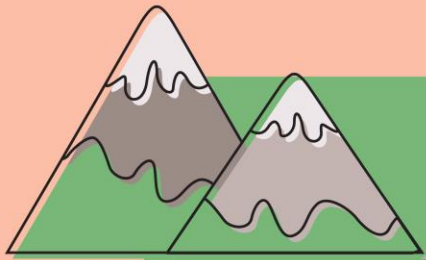
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพรุ นิลยาภรณ์

กิจกรรมประชาธิปไตย ๒/๓

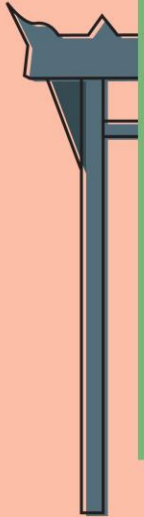


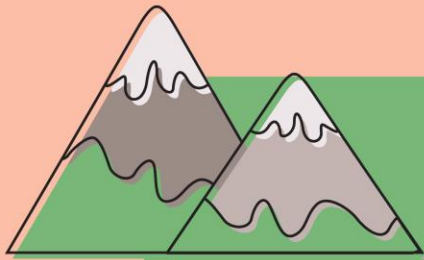


จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของ
การเกิดความขัดแย้งใน
ชีวิตประจำวันได้

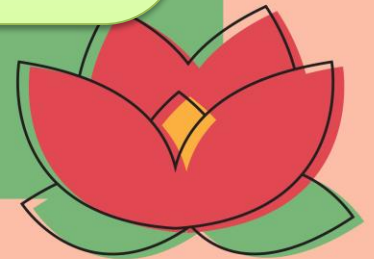


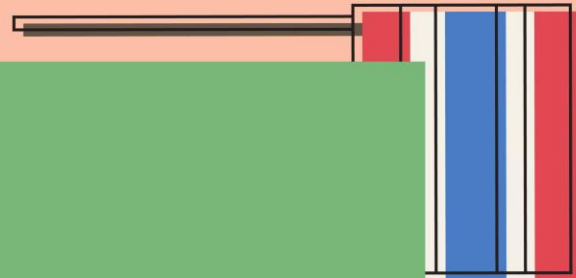
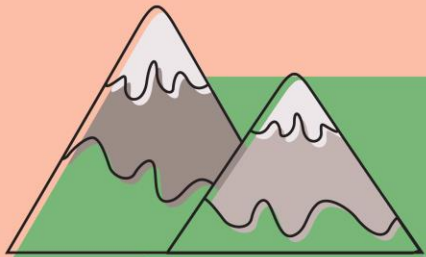


จุดประสงค์การเรียนรู้

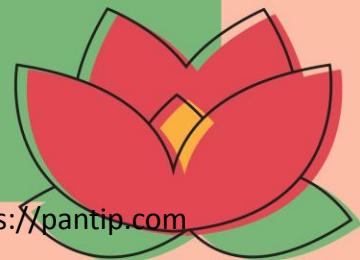


๒. เสนอแนวทางการแก้ปัญหา
ความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้





ปัญหา คือ อะไร





ปัญหา

- ประเด็นที่เป็น อุปสรรค
- ปัญหา ความขัดแย้ง
- ความยากลำบาก

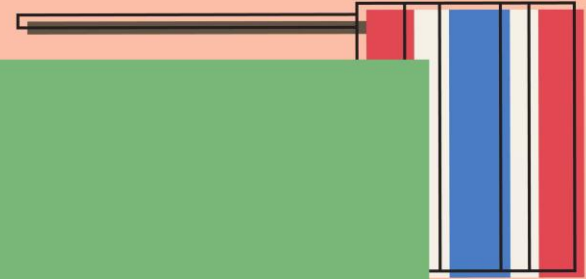
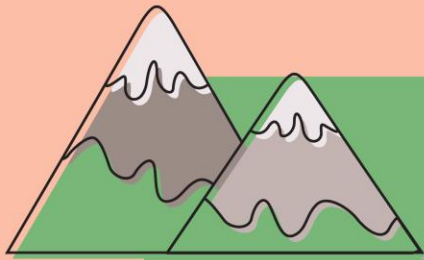




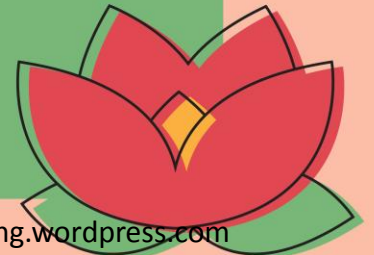
- เป็นสถานการณ์ใด ๆ ที่ต้องมีการ

แก้ปัญหา





ปัญหาความขัดแย้ง

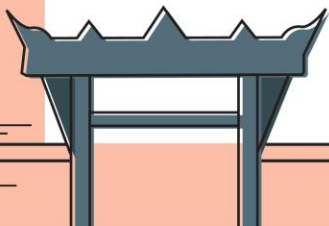


“ปัญหาความขัดแย้งในสังคม”



๑. ความไม่เท่าเทียมกันในด้านการ

ใช้ทรัพยากร





๒. ปัจจัยด้านการเมืองการปกครอง
ประเทศที่มีการปกครอง
ระบอบ ประชาธิปไตย ย่อมมีความ
ขัดแย้ง มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน





๓. ปัจจัยด้านสังคม ความไม่เท่าเทียมกัน เกิดการเอาเปรียบ





ประชาธิปไตย

เป็นระบอบการปกครองแบบหนึ่งซึ่ง
การบริหารอำนาจรัฐมาจากเสียงข้าง



มากของพลเมือง





เสียงข้างมาก คือ

การตัดสินใจซึ่งเลือกทางที่มี คะแนน

เสียงข้างมาก คือ มีคะแนนเสียง



มากกว่ากึ่งหนึ่ง





สามัคคี คือ



ความพร้อมเพรียงกัน ความกลม
เกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจ
กันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ



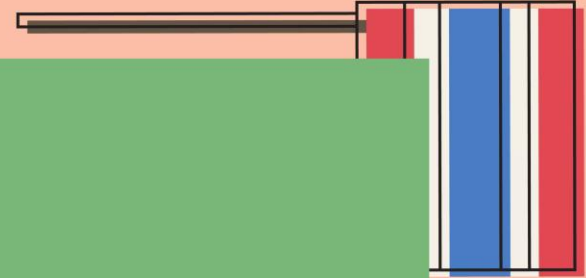
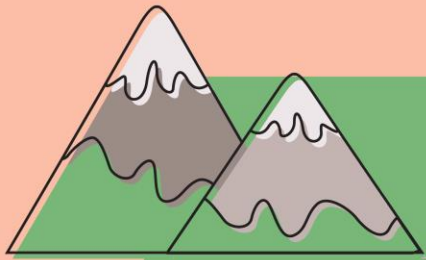


ความรัก

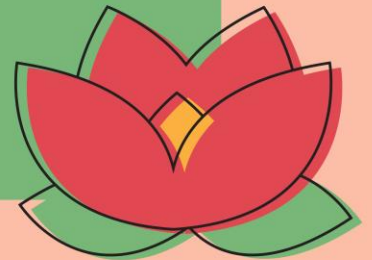


ความรักเป็นคุณธรรมแสดงออกซึ่ง
ความเมตตา ความเห็นอกเห็นใจ และ
ความเสน่หาทั้งหมดของมนุษย์





ร่วมเสนอ
แนวทางแก้ไขปัญหา
ด้วยวิธีสันติ





สามัคคี คือ

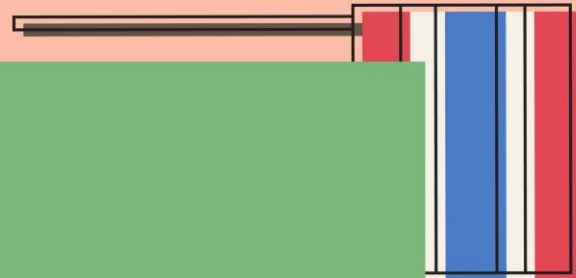
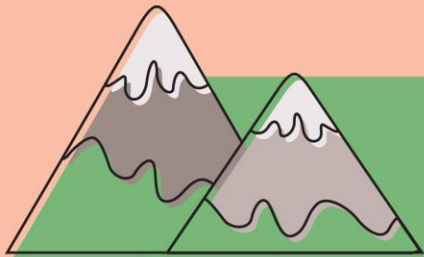
5



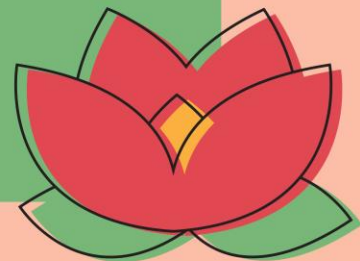
แก้ไขปัญหาคือความขัดแย้ง

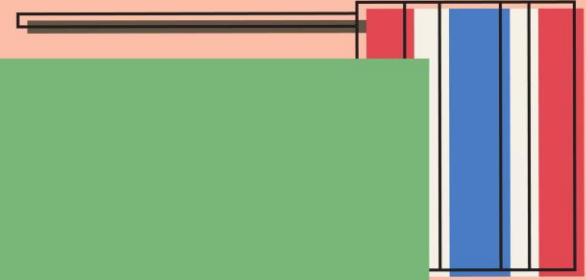
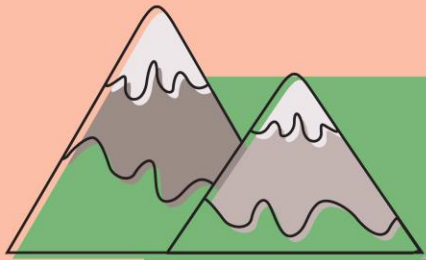
- มองทุกคนให้เหมือนเพื่อนแท้
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ใช้สติในการแก้ไขปัญหา





กิจกรรมร้อยดวงใจสู่วิถี ประชาธิปไตย

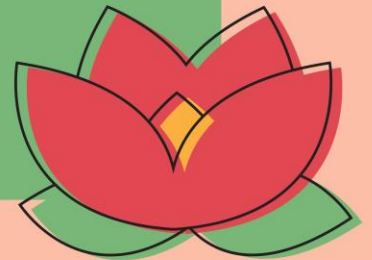




เตรียมอุปกรณ์

กิจกรรมร้อยดวงใจสู่วิถีประชาธิปไตย

๑. กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ
๒. กรรไกรตัดกระดาษ





กิจกรรมร้อยดวงใจสู่วิถีประชาธิปไตย

ขั้นตอน

๑. เขียนข้อความเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยคืออะไร ลงในกระดาษที่จะพับหัวใจ
๒. เริ่มพับหัวใจ
๓. หย่อนลงกล่อง





รูปพับ นีโอไจระดาษ



กิจกรรมร้อยดวงใจสู่วิถีประชาธิปไตย

ขั้นตอน

๑. เขียนข้อความเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย
คืออะไร ลงในกระดาษที่จะพับหัวใจ

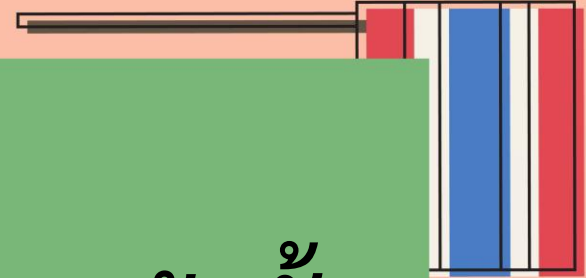
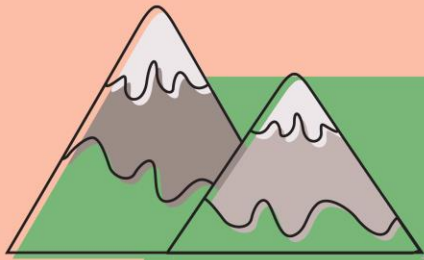




๒. เริ่มพับหัวใจ

๓. หย่อนลงกล่อง





ให้นักเรียนตัวแทนออกมาหน้าชั้น
แล้วเลือกหัวใจจากกล่อง ๑ ดวง
พร้อมเปิดอ่าน

