

รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

เรื่อง

การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของเรา (4)



หน่วยที่ 2 ตัวเรา



หน่วยย่อยที่ 2

การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของเรา

ทบทวนความรู้



กิจกรรมที่ 1

เรามีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างไร

สถานการณ์	สิ่งเร้า	การตอบสนอง ต่อสิ่งเร้า	ส่วนของร่างกาย ที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า
1. เมื่อถูกสุนัข วิ่งไล่กัด	สุนัข	วิ่งหนี	ตา
2.เมื่อเห็นเพื่อน กินของเปรี้ยว ๆ	ของเปรี้ยว	หน้าหยี น้ำลายไหล	ลิ้น
3.เมื่อได้ยินเสียง ประทัด	เสียงประทัด	สะดุ้ง เอามือปิดหู	หู

กิจกรรมที่ ๑

หน้า ๙๔

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★ 11.๒.๒ / 11.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เรามีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างไร

จุดประสงค์
สังเกตและอธิบายการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์

วัสดุ-อุปกรณ์
ก้อนน้ำแข็ง

วิธีทำ

๑. ใช้ก้อนน้ำแข็งถูตามมือและแขนของตนเองหรือของเพื่อน และสังเกตการตอบสนองของตนเองหรือของเพื่อน บันทึกผล
๒. จับคู่กับเพื่อนแล้วผลัดกันใช้นิ้วจี้แฉะเพื่อน สังเกตการตอบสนองของเพื่อน และบันทึกผล
๓. หลับตาและใช้มือปิดตาประมาณ ๒-๓ นาที จากนั้นลืมตาและมองออกไปบริเวณที่มีแสงสว่างจ้าทันที สังเกตการตอบสนองของตนเอง และบันทึกผล
๔. อภิปรายสิ่งเร้า การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า บันทึกผลและนำเสนอ
๕. ร่วมกันอ่านเรื่อง วันหยุดของแลนดี อธิบายสิ่งเร้า การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า บันทึกผล
๖. ร่วมกันอภิปรายสิ่งเร้าและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าในเหตุการณ์ต่อไปนี้
 - ๖.๑. เมื่อถูกสุนัขขี้อ้อนไล่กัด
 - ๖.๒. เมื่อเห็นเพื่อนกินของเปรี้ยวๆ
 - ๖.๓. เมื่อได้ยินเสียงประทัด
๗. นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรูปแบบที่น่าสนใจ

๘๙๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรมที่ ๑ เรามีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์

วัสดุ – อุปกรณ์

ก้อนน้ำแข็ง



วิธีทำ

๑. ใช้ก้อนน้ำแข็งถูตามมือและแขนของตนเองหรือของเพื่อน และสังเกตการตอบสนองของตนเองหรือของเพื่อน บันทึกผล
๒. จับคู่กับเพื่อนแล้วผลัดกันใช้นิ้วจี้เอวเพื่อน สังเกตการตอบสนองของเพื่อน และบันทึกผล
๓. หลับตาและใช้มือปิดตาประมาณ ๒-๓ นาที จากนั้นลืมตาและมองออกไปบริเวณที่มีแสงสว่างจ้าทันที สังเกตการตอบสนองของตนเอง และบันทึกผล
๔. อภิปรายสิ่งเร้า การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า บันทึกผลและนำเสนอ
๕. ร่วมกันอ่านเรื่อง วันหยุดของแสนดี อธิบายสิ่งเร้า การตอบสนองต่อสิ่งเร้า และส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า บันทึกผล
๖. ร่วมกันอภิปรายสิ่งเร้าและการตอบสนองต่อสิ่งเร้าในเหตุการณ์ต่อไปนี้
 - ๖.๑. เมื่อถูกสุนัขวิ่งไล่กวด
 - ๖.๒. เมื่อเห็นเพื่อนกินของเปรี้ยว ๆ
 - ๖.๓. เมื่อได้ยินเสียงประทัด
๗. นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรูปแบบที่น่าสนใจ



ตอบคำถามหลังทำกิจกรรม

หน้า ๑๐๐



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ ๒.๒ / ๒.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าใดบ้าง

๒. นักเรียนใช้ส่วนของร่างกายอะไรบ้างในตอบสนองต่อสิ่งเร้า

๓. เมื่อเราได้รับสิ่งเร้าเดียวกัน เรามีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ยกตัวอย่าง

๔. จากกิจกรรม สรุปได้ว่อย่างไร

๑๐๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าใดบ้าง

สิ่งที่มากระตุ้นให้แสดงพฤติกรรมออกมา เช่น แสง
อุณหภูมิ การสัมผัส เสียงที่ดัง อาหารที่มีรสเปรี้ยว
เป็นต้น

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๒. นักเรียนใช้ส่วนของร่างกายอะไรบ้างในตอบสนองต่อสิ่งเร้า

ส่วนของร่างกายที่มนุษย์ใช้ตอบสนองต่อสิ่งเร้า

เช่น ผิวหนัง ตา หู ลิ้น

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๓. เมื่อเราได้รับสิ่งเร้าเดียวกัน เรามีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ยกตัวอย่าง

มนุษย์อาจมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้เหมือนกันหรือแตกต่างกัน
เช่น การจี้แฉะ บางคนอาจตอบสนองโดยการสะตู่เหมือนกัน
หรือบางคน อาจตอบสนองโดยการหัวเราะ

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๔. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

ร่างกายของมนุษย์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ
การสัมผัส และอื่น ๆ ส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า
เช่น ตา ผิวหนัง หู ลิ้น ในการรับรู้สิ่งเร้า และแสดง
พฤติกรรมต่าง ๆ เมื่อได้รับสิ่งเร้า



บันทึกกิจกรรม

หน้า ๑๐๒

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★ บ. ๒.๒ / ส. ๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์

ตอบคำถามและขีด ✓ ลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

- เสียงลูกโป่งดัง
สิ่งเร้า
☐ การปิดหู ☐ เสียงดัง

ส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า
☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก ☐ ลิ้น ☐ ผิวหนัง

- เมื่อมือจับแก้วที่มีน้ำอุ่น
สิ่งเร้า
☐ การสัมผัสน้ำอุ่น ☐ การขยับมือหนี

ส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า
☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก ☐ ลิ้น ☐ ผิวหนัง

- เมื่ออยู่ในห้องส้วม
สิ่งเร้า
☐ แสง ☐ การเหม็นอง

ส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า
☐ ตา ☐ หู ☐ จมูก ☐ ลิ้น ☐ ผิวหนัง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๑

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์

ตอบคำถามและขีด ✓ ลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

- เสียงลูกโป่งดัง
สิ่งเร้า

☐ การปิดหู

☒ เสียงดัง

ส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า

☐ ตา

☒ หู

☐ จมูก

☐ ลิ้น

☐ ผิวหนัง

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์

- เมื่อมือจับแก้วที่มีน้ำอุ่น
สิ่งเร้า



การสัมผัสน้ำอุ่น



การชักมือหนี

ส่วนของร่างกายใช้รับรู้สิ่งเร้า



ตา



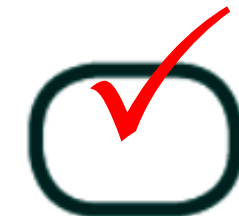
หู



จมูก



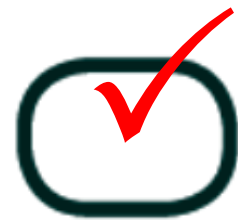
ลิ้น



ผิวหนัง

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์

- เมื่ออยู่ในห้องส้วม
สิ่งเร้า

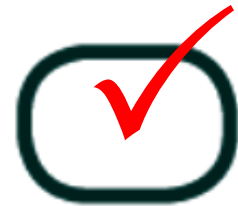


แสง



การเพ่งมอง

ส่วนของร่างกายที่ใช้รับรู้สิ่งเร้า



ตา



หู



จมูก



ลิ้น



ผิวหนัง

การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของเรา



ร่างกายของมนุษย์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ
การสัมผัส เสียง รสชาติ และอื่น ๆ ส่วนของร่างกาย เช่น
ตา ผิวหนัง หู ลิ้น ใช้รับรู้สิ่งเร้า และแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ
เมื่อได้รับสิ่งเร้า