

ใบงานที่ 14 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน
รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปของเศษส่วน

- | | | | |
|----------|--------|-----------|--------|
| 1. 0.5 | =..... | 2. -0.5 | =..... |
| 3. 0.71 | =..... | 4. -0.14 | =..... |
| 5. 0.915 | =..... | 6. -0.423 | =..... |
| 7. 0.123 | =..... | 8. -0.876 | =..... |
| 9. 1.45 | =..... | 10. -6.25 | =..... |

2. การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปของทศนิยม

- | | | | |
|--------------------|--------|----------------------|--------|
| 1. $\frac{2}{10}$ | =..... | 2. $\frac{1}{10}$ | =..... |
| 3. $\frac{-3}{10}$ | =..... | 4. $\frac{-7}{10}$ | =..... |
| 5. $\frac{5}{8}$ | =..... | 6. $\frac{4}{12}$ | =..... |
| 7. $1\frac{7}{15}$ | =..... | 8. $-2\frac{4}{16}$ | =..... |
| 9. $1\frac{2}{4}$ | =..... | 10. $-2\frac{6}{18}$ | =..... |

3. การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปของเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปของเศษส่วน

- | | | | | | |
|----|---------------------|--------|-----|----------------------|--------|
| 1. | $0.\dot{3}$ | =..... | 2. | $1.\dot{3}$ | =..... |
| 3. | $-0.\dot{1}\dot{2}$ | =..... | 4. | $-1.\dot{4}\dot{1}$ | =..... |
| 5. | $0.\dot{4}\dot{5}$ | =..... | 6. | $0.2\dot{5}$ | =..... |
| 7. | $0.7\dot{4}$ | =..... | 8. | $1.3\dot{4}$ | =..... |
| 9. | $-0.50\dot{4}$ | =..... | 10. | $-1.\dot{3}2\dot{7}$ | =..... |

4. การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปของทศนิยม

- | | | | | | |
|----|-----------------|--------|-----|-----------------|--------|
| 1. | $\frac{2}{9}$ | =..... | 2. | $\frac{1}{9}$ | =..... |
| 3. | $\frac{15}{90}$ | =..... | 4. | $\frac{32}{90}$ | =..... |
| 5. | $2\frac{7}{9}$ | =..... | 6. | $\frac{14}{9}$ | =..... |
| 7. | $\frac{5}{11}$ | =..... | 8. | $\frac{4}{9}$ | =..... |
| 9. | $1\frac{2}{11}$ | =..... | 10. | $-2\frac{6}{9}$ | =..... |