

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง

กฎหมายคุ้มครองเด็ก

ผู้สอน ครูสุธิมา ชุณณรงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





กฎหมายคุ้มครองเด็ก



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

ระบุสิทธิที่เด็กควรได้รับความคุ้มครอง



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกัน

และแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

ยอมรับความคิดเห็นส่วนใหญ่ของสมาชิก

ในกลุ่มโดยไม่มีข้อขัดแย้ง



วีดิทัศน์

ข่าว...ผู้ปกครองร้อง
ลูกชายถูกครูศูนย์เด็กเล็ก
ทำร้ายได้รับบาดเจ็บ



ปากกาสอง เรื่องทุกกษิ

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่องเล่าเช้านี้ ผู้ปกครองร้องลูกชายถูกครูศูนย์เด็กเล็กทำร้ายได้รับบาดเจ็บ

เผยแพร่โดย : เรื่องเล่าเช้านี้ บีบีซี-เทโร

เผยแพร่วันที่ 16 สิงหาคม 2558

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=U8vrlAONStQ>

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon



1. นักเรียนรู้อีกอย่างไรเมื่อดูภาพ
เด็กเหล่านี้

2. เด็กในภาพเหล่านี้มีสภาพความเป็นอยู่
อย่างไร





3. เด็กเหล่านี้มีความเหมือนหรือ
แตกต่างกันนักเรียนอย่างไร

4. เด็กเหล่านี้ควรได้รับสิทธิหรือการ
ปฏิบัติอย่างไร เพื่อให้ชีวิต
ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น



คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon



1. เด็กหมายถึงบุคคลที่มีอายุเท่าใด
2. เด็กมีความสำคัญอย่างไรต่อ
ประเทศชาติ
3. นักเรียนคิดว่า เด็กควรได้รับการ
คุ้มครองอย่างไร จากสังคมหรือ
บุคคลที่เป็นผู้ใหญ่





กฎหมายคุ้มครองเด็ก





“เด็ก” ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
หมายความว่า “บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์
แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส”





“กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็กในปัจจุบัน”

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองจากรัฐ โดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ



1. หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับสิทธิเด็ก

1. หลักการเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กและไม่เลือกปฏิบัติ
2. หลักการยอมรับนับถืออำนาจปกครองของบิดามารดา
3. หลักการแทรกแซงอำนาจปกครองของบิดามารดาโดยอำนาจรัฐ

2. บทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อเด็ก

1. บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

1.1 ให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนา
เด็กที่อยู่ในความปกครอง

1.2 การอุปการะเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนและพัฒนา
ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำตามที่กำหนดในกระทรวง

2. บทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อเด็ก (ต่อ)

1.3 คຸ່ມครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน
ไม่ให้ตกอยู่ในภาวะอันน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ

1.4 ไม่ทอดทิ้งเด็กไว้ในสถานรับเลี้ยงเด็กหรือสถานพยายาบาล

1.5 ไม่ละทิ้งเด็กไว้ ณ สถานที่ใด ๆ โดยไม่จัดให้มีการป้องกัน
และดูแลสวัสดิภาพหรือให้การเลี้ยงดูที่เหมาะสม

2. บทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อเด็ก (ต่อ)

1.6 ไม่จงใจหรือละเลยไม่ให้สิ่งที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือ
สุขภาพอนามัยจนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก

1.7 ไม่ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการขัดขวางการ
เจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็ก

1.8 ไม่ปฏิบัติต่อเด็กในลักษณะที่เป็นการเลียดดูโดยมิชอบ

3. ประเภทของเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์

มี 8 ประเภท ดังนี้

1. เด็กเร่ร่อนหรือเด็กกำพร้า
2. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง ณ ที่ใดที่หนึ่ง
3. เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุผลใด ๆ
4. เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสม

3. ประเภทของเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์ (ต่อ)

5. เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูโดยมิชอบ ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำหรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
6. เด็กพิการ
7. เด็กที่ตกอยู่ในสภาพลำบาก
8. เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำต้องได้รับการสงเคราะห์ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

4. ประเภทของเด็กที่พึงได้รับ การคุ้มครองสวัสดิภาพ

1. เด็กที่ถูกทารุณกรรม
2. เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด
3. เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

5. มาตรการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

“ นักเรียน ” หมายถึง เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาระดับพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทั้งประเภทสามัญ
ศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า

“ นักศึกษา ” หมายถึง เด็กที่กำลังรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่าในสถานศึกษาของรัฐหรือของเอกชน

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon



1. เด็กต้องได้รับการคุ้มครองใน
เรื่องใดบ้าง

2. เด็กที่อยู่ในสถานะใดบ้าง ที่ควร
ได้รับการคุ้มครอง



กิจการกรม



ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุของการ
ละเมิดสิทธิเด็กจากกรณีตัวอย่างข่าว
การละเมิดสิทธิของเด็ก และระบุ
แนวทางป้องกันตนเองไม่ให้
ถูกละเมิดสิทธิ

ภาพ www.freepik.com

@Watcartoon



กรณีตัวอย่าง แม่โธ่แจ้งความ ลูกชายม.1 ถูกครูบีบคอ-จับหัวกระแทกโต๊ะ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า (8 มิ.ย.) เมื่อเวลา 18.30 น. สภ.เมืองระยอง ได้รับแจ้งจาก นางณัฐธยาน์ อายุ 39 ปี ให้ดำเนินคดีกับครูที่ลงโทษ ลูกชาย ชื่อ เด็กชายอัครพัฒน์ หรือ ชันหมาก อายุ 13 ปี เรียนอยู่ชั้น ม.1/3 โรงเรียนชื่อดังของ จ.ระยอง

โดย นางณัฐธยาน์ ให้การว่า เมื่อเวลา 17.30 ของวันนี้ ได้ไปรับลูกชายหลังเลิกเรียนตามปกติ แต่พอลูกชายเห็นหน้า ก็ร้องไห้แล้วถามว่า ที่โรงเรียนมีครูแบบนี้ด้วยหรอ ไม่อยากมาโรงเรียนแล้ว เพราะวันนี้ถูกครูทำโทษในชั่วโมงเรียนภาษาจีน

โดยเหตุเกิดเมื่อเวลาประมาณ 15.00 น. ขณะกำลังเรียนวิชาภาษาจีนอยู่ ครูได้สั่งงานแล้วลูกชายฟังไม่รู้เรื่องไม่เข้าใจที่ครูพูด ทำให้ครูโมโหเดินมาที่โต๊ะทางด้านหลังแล้วใช้มือบีบคอ พร้อมกดคอกกระแทกกับขอบโต๊ะอย่างแรง จนเห็นรอยที่คอเป็นจ้ำสีแดง แค่นั้นยังไม่พอ ครูได้ใช้มือของตนเองดึงขอบปากด้านขวาของลูกชายถึง 3 ครั้ง และยังไล่ให้ลูกชายออกไปนอกห้องเรียน ลูกชายต้องไปยืนร้องไห้อยู่ตรงบันไดเป็นเวลานาน กระทั่งเพื่อนๆ ได้ไปพาเข้ามาในห้องเรียนเพื่อไปเรียนต่อ ซึ่งเมื่อตนเองทราบเรื่องจากลูกชาย ก็ได้ขอเข้าพบผู้อำนวยการ แต่ไม่อยู่ จึงได้พบกับหัวหน้าครูสอนภาษา ก็ได้รับคำตอบว่า ครูที่ลงโทษลูกชายตนเอง สอนภาษาจีนมานานกว่า 6 ปี เป็นคนสอนดี แต่อาจจะโมโหร้าย จึงขอร้องให้ใจเย็นและค่อยๆ คุยกัน แต่ตนเองรู้สึกสงสารลูกที่ต้องเจ็บตัว และมีความหวาดกลัวจนไม่อยากไปโรงเรียนจึงได้มาแจ้งความ

ด้านเจ้าหน้าที่ตำรวจ ได้สอบปากคำไว้ทั้งสองคน และลงบันทึกประจำวันพร้อมกับแนะนำให้ผู้ปกครอง พาลูกชายไปตรวจร่างกายที่โรงพยาบาลระยอง และจะเชิญครูพร้อมผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ ไม่ว่าจะเป็นครูคนอื่นและนักเรียนในชั้นเรียน มาสอบสวนหาข้อเท็จจริงเพื่อดำเนินการต่อไป

ที่มา : <https://news.sanook.com/2347726/>

สรุป

- 1) บทเรียนของเราในวันนี้เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับคนกลุ่มใด
- 2) เหตุใดเด็กจึงเสี่ยงที่จะกลายเป็นเหยื่อของปัญหามากกว่าบุคคลกลุ่มอื่น ๆ
- 3) การมีกฎหมายคุ้มครองเด็กจะส่งผลอย่างไรกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก
- 4) กฎหมายคุ้มครองเด็กมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือไม่อย่างไร
- 5) ในฐานะที่นักเรียนเป็นเด็กนักเรียนได้รับสิทธิอะไรบ้าง