

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

# เรื่อง ศาสนิกชนตัวอย่าง

ผู้สอน ครูสุธิมา ขุนณรงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





# ศาสนิกชนตัวอย่าง





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านความรู้

อธิบายข้อคิดและคุณธรรมที่ได้รับจากการศึกษา  
เรื่องศาสนิกชนตัวอย่างได้





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านทักษะและกระบวนการ

อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ข้อคิดที่ได้จากการศึกษา เรื่องของศาสนิกชนตัวอย่างในชีวิตประจำวันได้





# จุดประสงค์การเรียนรู้

## ด้านคุณลักษณะ

อภิปรายคุณค่าของการยึดถือ ปฏิบัติตนตาม  
แนวทางของศาสนาได้





# สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติ พระเจ้าอโศกมหาราช

เผยแพร่โดย : CHERRYMAN

เผยแพร่วันที่ 7 กันยายน 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=3sHqMC9si5A>

# พระเจ้าอโศกมหาราช



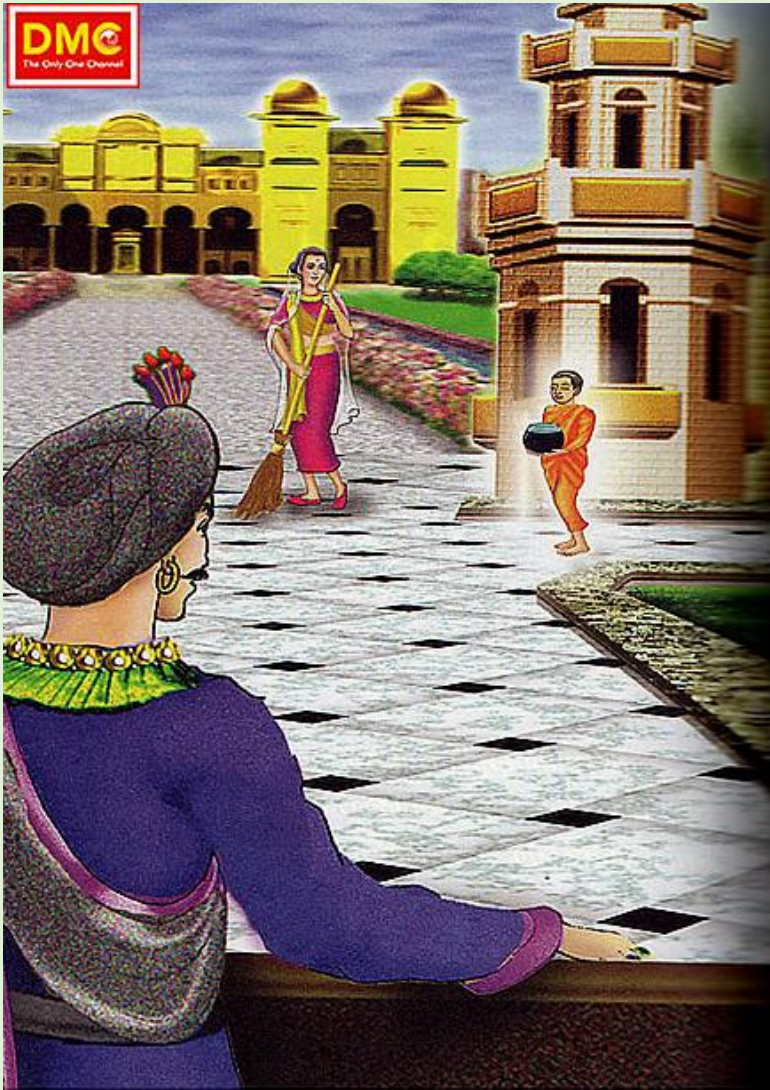
พระเจ้าอโศกมหาราช เป็นพระราชโอรสของ  
พระเจ้าพินทุसार กษัตริย์ในราชวงศ์โมริยะวงศ์  
ผู้ครองเมืองปาฏลีบุตร แคว้นมคธ  
พระเจ้าอโศกมหาราช มีพระภาदारวมกัน  
ทั้งหมด 101 พระองค์





สาเหตุที่พระเจ้าอโศกมหาราช  
ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา





“วันหนึ่งพระองค์ทอดพระเนตรผ่าน  
สี่หบัญชร (หน้าต่าง) ทรงเห็นสามเณรน้อย  
รูปหนึ่งนามว่า “นิโครธ” เดินบิณฑบาตด้วย  
อาการสำรวมผ่านลานพระราชวัง  
ทรงเกิดความเอ็นดูเยี่ยงบุตรขึ้นมาทันที  
จึงให้คนไปนิมนต์สามเณรรูปนั้นขึ้นมาสนทนา  
และทรงขอให้สามเณรแสดงธรรมให้ฟัง

“ ความไม่ประมาทเป็นทางไม่ตาย  
ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย  
คนที่ประมาทถึงมีชีวิตรอดอยู่  
ก็เปรียบเสมือนคนตายแล้ว ”

# คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

1. ทรงเป็นผู้มั่นคงในพระรัตนตรัย
2. ทรงมีความรับผิดชอบอย่างยิ่ง

## คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

3. ทรงมีน้ำพระทัยกว้างขวาง  
และให้เสรีภาพในการนับถือศาสนา
4. ทรงเป็นมหาราชในอุดมคติ

# พระโสณะและพระอุตตระ



# พระโสณะและพระอุตตระ

พระโสณะและพระอุตตระ เมื่อท่านทั้งสองอุปสมบทแล้ว เป็นผู้แตกฉานในพระไตรปิฎก โดยเป็นผู้มีส่วนร่วมในการสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 3 และได้เดินทางมาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในดินแดน สุวรรณภูมิ

# คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง

1. เป็นสาวกที่ดีของพระพุทธเจ้า
2. เป็นผู้ที่มีชั้นดีธรรมสูงยิ่ง
3. เป็นผู้มีความสามารถในการถ่ายทอดพระธรรม



คำถาม ?



www.freepik.com

@Watcartoon

## คำถาม

“การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี  
มีคุณค่าอย่างไรต่อตัวนักเรียน”

## คำถาม

“การศึกษาเรื่องราวของพุทธสาวก พุทธสาวิกา  
และศาสนิกชนตัวอย่างนั้น  
มีประโยชน์ต่อตัวนักเรียนอย่างไร”