

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง การปฐมนิเทศและ การสังคายนา

ผู้สอน ครูสุธิมา ขุนณรงค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





การปฐมนิเทศและ การสังคายนา





ปฐมนิเทศ





เรื่องที่เรียน

หน่วยที่ 1 : ประวัติและความสำคัญ
ของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย





หน่วยที่ 2 : พุทธประวัติและศาสนิกชนตัวอย่าง

หน่วยที่ 3 : วิถีธรรม

หน่วยที่ 4 : หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ

หน่วยที่ 5 : ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา





หน่วยที่ 6 : ศาสนาสำคัญ

หน่วยที่ 7 : สิทธิและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม
และประเทศชาติ

หน่วยที่ 8 : รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย

หน่วยที่ 9 : วิถีไทยและประเทศเพื่อนบ้าน



สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม





มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา
หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ
และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตาม
หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7 ตัวชี้วัด





มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักรู้และปฏิบัติ
ตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษา
พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

5 ตัวชี้วัด



สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม





มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่
ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรง
รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่
ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

4 ตัวชี้วัด





มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครอง
ในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรง รักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3 ตัวชี้วัด





การทำสังคายนา





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายความหมายของการสังคายนาได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์สาเหตุของการสังคายนาแต่ละครั้ง

ได้อย่างมีเหตุผล





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

อภิปรายคุณค่าของการสังคายนาพระไตรปิฎก
ที่มีผลต่อพุทธศาสนาได้อย่างมีเหตุผล





ภาพ <https://www.sandiegoreader.com/news/2018/jun/29/excerpt-sanjaya-belatthiputta/#>

29-04-62 sandiegoreader





คำถาม ?

“ จากภาพนักเรียนคิดว่าเป็นภาพอะไร
และเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในเรื่องใด ”





สังคายนา

หมายความว่าอย่างไร





สังคายนา มาจากคำว่า “สั”
อันหมายถึง “ร่วมกัน พร้อมกัน”
ประกอบกับคำว่า “คายนา”
ที่หมายถึงการสวดการสาธยาย





สังคายนา หมายถึง “การร้อยกรอง” หรือ
“การจัดหมวดหมู่” ของพระธรรมวินัย





กิจกรรม





ประเด็นสำคัญ

1. การทำสังคายนาครั้งนั้นเกิดขึ้น
ในช่วงเวลาใด
2. มูลเหตุหรือวัตถุประสงค์ของ
การสังคายนา





3. ผลที่เกิดขึ้นจากการสังคายนาครั้งนั้น
4. คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา
พระไตรปิฎกที่มีต่อพระพุทธศาสนา





สรุป

การทำสังคายนา มีวัตถุประสงค์
เพื่อจัดหมวดหมู่พระธรรมวินัยให้เป็น
ระบบและเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

