

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

เรื่อง

การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพูดแสดงความคิดเห็น เชิงสร้างสรรค์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดยุแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้
๒. เข้าใจประโยชน์ของการพูดยุแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
๓. ฝึกพูดยุแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์





นักเรียนคิดว่า การพูดของผู้พูด
จากรายการทางสื่อโทรทัศน์ วิดีทัศน์
เป็นอย่างไร

ศึ่กษำใบควำมรู้

เรื่ง กำนพุดแสดงควำมคิด้เห็น

กำรพุดแสดงควำมคิด้เห็น คื้ กำนพุดเพื่แสดงควำมคิด้เห็นแล้ควำมรู้สึ่กขงตนเองต้อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่งใดเรื่งหนึ่ง กำนกำรอ่าน กำนดู กำนฟัง แล้ำนนำมำถำยทอดในลั้กษณะขงกำรพุดที่ผู้พุดต้อพุดอย่งมีเหตุผล ในกำรพุดแสดงควำมคิด้เห็นผู้พุดอำจพุดแสดงควำมคิด้เห็นเก็ยวกับเรื่งทำนงวิขำกำร เศรษฐกิจหรือลั้งคมกั้ได้

ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสนับสนุน

เป็นการพูดเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้อื่น หรือถ้าเป็นการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ จะต้องเป็นความคิดเห็นที่เป็นองค์ความรู้สัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำลังพูดกัน อยู่ ทั้งในระหว่างบุคคล หรือในที่ประชุม เช่น การพูดในที่ประชุม การอภิปราย การแสดงปาฐกถา เป็นต้น

ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๒. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงขัดแย้ง

เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นในกรณีที่มีความคิด
ไม่ตรงกันและเสนอความคิดอื่น ๆ ที่ไม่ตรงกับผู้อื่น ผู้พูดควร
ระมัดระวังเรื่องการใช้ภาษาและการนำเสนอ ความขัดแย้งควร
เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือ
สาธารณชน เช่น การสัมมนาเชิงวิชาการ การอภิปราย
การประชุม เป็นต้น

ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๓. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์

เป็นการพูดเพื่อวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผู้วิจารณ์อาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และวิจารณ์ในเชิงสร้างสรรค์ ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง ไม่อคติต่อผู้พูดหรือสิ่งที่เห็น เช่น การแสดงความคิดเห็นต่อหนังสือละคร รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น

ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๔. การพูดแสดงความคิดเห็นเพื่อนำเสนอความคิดใหม่

เป็นการพูดในกรณีที่ไม่เห็นด้วยกับการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น และนำเสนอความคิดเห็นใหม่ของตนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม เป็นต้น

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็น
อย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมี
หลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ
เชิงวิจารณ์

ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๓. ให้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาสโดยเฉพาะการ
แสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและวิจารณ์เพื่อ
รักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดง
ความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. ให้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดง
ความคิดเห็น
๕. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๖. ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง
๗. พูดอย่างมีมารยาทใช้คำที่สุภาพ
๘. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ดีไม่เกิดการสับสน
๙. ไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน
๑๐. พูดให้ตรงประเด็น

มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๑. ภาษาในการแสดงความคิดเห็น ต้องเป็นภาษาสุภาพ
ชัดเจน เข้าใจง่าย มีความสมเหตุสมผล ตรงประเด็น
ตรงตามหัวข้อที่กำหนด ไม่ออกนอกเรื่อง
๒. ข้อมูลหลักฐานที่นำมาใช้ประกอบความคิดเห็นต้อง
เป็นเรื่องจริง ไม่ใช่ข้อมูลเท็จหรือมีจุดประสงค์
เพื่อหลอกลวง

มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๓. ควรใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวล แต่หนักแน่น น่าเชื่อถือ ไม่พูดเสียงดังเกินไป ไม่ห้วนหรือกระด้าง ไม่แสดงอารมณ์โกรธหรือไม่พอใจ
๔. ใช้กิริยาท่าทางที่สุภาพ ไม่แสดงท่าทางก้าวร้าว เช่น ยืนเท้าเอว ชี้น้ำอีกฝ่าย หรือทุบโต๊ะ เป็นต้น

มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๕. ไม่พูดเพื่อเอาชนะ ต้องใช้เหตุผลเป็นสำคัญ ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับฟังเมื่อเหตุผลของอีกฝ่ายหนักแน่นและถูกต้องกว่า
๖. เป็นผู้ฟังที่ดี ตั้งใจฟัง ไม่พูดแทรกหรือพูดขัดจังหวะ ในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมกลุ่ม



ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากหัวข้อ
แล้วร่วมกันศึกษาข้อมูล พร้อมส่งตัวแทน
ออกมาพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

กิจกรรมกลุ่ม



- ๑) การเมือง
- ๒) การศึกษา
- ๓) เศรษฐกิจ
- ๔) ครอบครัว
- ๕) สุขภาพ



สรุป

การแสดงความคิดเห็นที่ดีต้องเลือกแสดงความคิดเห็นที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ มีเจตนาดีต่อบุคคลในสังคมและส่วนรวม หลักการและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นเหตุผลต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องและดีจริง นอกจากนี้ยังต้องรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ต้องรู้จักพิจารณาไตร่ตรองด้วยว่าความคิดเห็นนั้นถูกต้อง มีคุณประโยชน์สมควรเชื่อหรือไม่ ในขณะที่เดียวกันถ้ามีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป ก็ควรกล้าแสดงความคิดเห็นของตนให้ผู้อื่นได้รับรู้