

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

เรื่อง

การเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ

ในชีวิตประจำวัน

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การเขียนแสดงความคิดเห็น จากสื่อในชีวิตประจำวัน

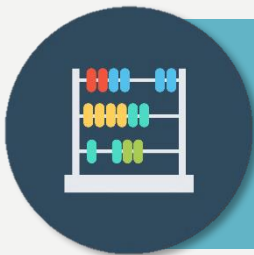




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน
แสดงความคิดเห็นจากสื่อในชีวิตประจำวัน
๒. เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อใน
ชีวิตประจำวันได้





นักเรียนแสดงความคิดเห็น

นักเรียนร่วมกันพูด
แสดงความคิดเห็น
จากประเด็นข่าวที่ได้ฟัง



ตัวอย่างข่าว

นักเรียนศึกษาข่าวและ

ให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับข่าว



ศึกษาใบความรู้

เรื่อง

การเขียนแสดงความคิดเห็นจาก
สื่อในชีวิตประจำวัน



ศึกษาใบความรู้

การเขียนแสดงความคิดเห็น คือ

การเขียนที่ประกอบด้วยข้อมูลที่เป็น
ข้อเท็จจริงกับการแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่อง
หนึ่ง ความคิดเห็นนั้นควรมีเหตุผลและนำไป
ในทางสร้างสรรค์



ศึกษาใบความรู้

หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. การเลือกเรื่อง ผู้เขียนควรเลือกเรื่องที่เป็นที่น่าสนใจของสังคม เป็นเรื่องที่ทันสมัย อาจเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ หรือข่าว เหตุการณ์ประจำวัน



ศึกษาใบความรู้

๒. การให้ข้อเท็จจริง ข้อมูลที่เลือกมานั้น
จะต้องมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ที่มาของเรื่อง
ความสำคัญและเหตุการณ์ เป็นต้น



ศึกษาใบความรู้

๓. การแสดงความคิดเห็น ผู้เขียนอาจแสดงความคิดเห็นได้

๔ ลักษณะ คือ

๑) การแสดงความคิดเห็น**เพื่อตั้งข้อสังเกต** เช่น
การรักษาสุขภาพของคนสมัยใหม่

๒) การแสดงความคิดเห็น**เพื่อสนับสนุนข้อเท็จจริง** เช่น
การใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิดของวัยรุ่น



ศึกษาใบความรู้

๓) การแสดงความคิดเห็น**เพื่อโต้แย้งข้อเท็จจริง**

เช่น การกินยาลดความอ้วนของวัยรุ่น

๔) การแสดงความคิดเห็น**เพื่อประเมินค่า** เช่น

การวิจารณ์เรื่องสั้นที่ได้รับรางวัล



ศึกษาใบความรู้

การเรียบเรียง

๑) การตั้งชื่อเรื่อง ควรตั้งชื่อเรื่องให้สร้างความสนใจผู้อ่านและสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะเขียนเพราะชื่อเรื่องเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะต้องอ่านเป็นลำดับแรกและเป็นการบอกขอบเขตของเรื่องด้วย



ศึกษาใบความรู้

การเรียบเรียง

๒) การเปิดเรื่อง ใช้หลักการเขียนเช่นเดียวกับการเขียนคำนำและควรเปิดเรื่องให้น่าสนใจชวนให้ผู้อ่านติดตาม



ศึกษาใบความรู้

การเรียบเรียง

๓) การลำดับเรื่อง ควรลำดับเรื่องให้มีความต่อเนื่องสามารถแยกแยะได้ว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริง และส่วนใดเป็นการแสดงความคิดเห็น



ศึกษาใบความรู้

การเรียบเรียง

๔) การปิดเรื่อง ใช้หลักการเช่นเดียวกับการเขียนสรุปและควรปิดเรื่องให้ผู้อ่านประทับใจ



ศึกษาใบความรู้

การใช้ภาษา

ควรใช้ภาษาอย่างสละสลวย ชัดเจน ไม่เยิ่นเย้อมีการ
ใช้สำนวนโวหารอย่างเหมาะสมกับเรื่อง นอกจากนี้ยังต้องใช้
คำที่สื่อความหมายได้ตรงตามอารมณ์ของผู้เขียน **ทั้งนี้พึง**
หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำที่แสดงอารมณ์รุนแรง ซึ่งอาจ
ก่อให้เกิดความขัดแย้งอย่างรุนแรงตามมาในภายหลัง



ใบงาน

เรื่อง

การเขียนแสดงความคิดเห็นจาก
สื่อในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข่าวแล้วเขียนแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่างที่กำหนดให้

สื่อทุกสำนักรายงานตรงกันว่าเจ้าหน้าที่ กลุ่มนักดำน้ำได้พบตัวน้องนักฟุตบอลทีมหมูป่า ครบทั้ง ๑๒ คน พร้อมโค้ชรวมเป็น ๑๓ ชีวิตแล้ว โดยทุกคนปลอดภัยดี

หลังการรอคอย ๒๒๒ ชั่วโมง ในที่สุดหน่วยซีลก็บุกเข้าไปพบน้อง ๆ เมื่อเวลา ๒๒.๑๕ น. คืนวันจันทร์ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ บริเวณเลยจากหาดพัทยาไปประมาณ ๔๐๐ เมตร ซึ่งเด็ก ๆ ทุกคนปลอดภัย จากนั้นนายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงรายได้แถลงยืนยันอย่างเป็นทางการ ท่ามกลางเสียงเฮด้วยความดีใจจากผู้เกี่ยวข้องดังกึกก้อง

"หลังดำน้ำถึงพัทยาบีช ปรากฏว่าน้ำท่วม ทหารจึงได้เดินไป อีก ๔๐๐ เมตร จึงได้พบกับเด็ก ๆ ทั้ง ๑๓ คนอยู่บนโขดหิน" ผู้ว่าฯ เชียงรายกล่าว โดยรวมเวลาที่เด็กหายไป ๙ วัน ๕ ชม. ๔๑ นาที ๑๕ วินาที พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แสดงความยินดีที่เจ้าหน้าที่พบตัวเยาวชนและโค้ชทีมฟุตบอลหมูป่าอะคาเดมีแม่สายทั้ง ๑๓ คนในสภาพที่ปลอดภัย พร้อมขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย โดยเฉพาะหน่วยซีล รวมทั้งพลเรือน ตำรวจ ทหาร พี่น้องประชาชน จิตอาสาชาวไทยและต่างประเทศ และสื่อมวลชน ที่ร่วมมือร่วมใจกันสนับสนุนให้ปฏิบัติการค้นหาในครั้งนี้นำประสบความสำเร็จด้วยดี นายกรัฐมนตรี ย้ำว่าเหตุการณ์นี้แสดงให้เห็นถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันของคนไทย ถ้าทุกคนตั้งใจทำอะไรก็จะสำเร็จได้ภายใต้ร่มพระบารมีของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐



นักเรียนร่วมกันสรุปความคิด
รวบยอด เรื่อง การเขียนแสดง
ความคิดเห็นจากสื่อ
ในชีวิตประจำวัน



สรุปความรู้

การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. จับประเด็นสำคัญและเรียงลำดับเนื้อหา
๒. แสดงความคิดเห็นให้ตรงประเด็น มีข้อมูลอ้างอิงชัดเจน ถูกต้อง
๓. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเป็นธรรม
๔. ใช้ถ้อยคำสุภาพ หลีกเลี่ยงการใช้คำรุนแรง ล่วงเกิน
๕. มีมารยาทในการพูดและเขียน