

แบบทดสอบเรื่อง การเขียนย่อความ
หน่วยที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนข่าวเขียนย่อความ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่หลักเกณฑ์การย่อความ

- ก. คงคำราชาศัพท์ไว้ ข. ใช้คำสรรพนามเดิม
ค. ใช้สำนวนภาษาของผู้ย่อเอง ง. ถ้าเป็นร้อยกรองต้องถอดคำประพันธ์ก่อน

๒. ข้อใดกล่าวถึงการย่อความถูกต้องที่สุด

- ก. การนำข้อความเดิมมาตัดต่อให้สั้นลง
ข. การนำประโยคสำคัญของเรื่องมาเรียงต่อกัน
ค. การสรุปสาระสำคัญด้วยสำนวนภาษาของผู้ย่อความ
ง. การนำสาระสำคัญของเรื่องเดิมมาอธิบายขยายความใหม่

๓. ข้อความใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ใจความที่ย่อแล้วจะเป็นก็ย่อหน้าก็ได้
ข. ถ้าเป็นร้อยกรองให้เปลี่ยนเป็นภาษาธรรมดา
ค. ถ้าไม่มีชื่อเรื่องให้ใช้ใจความสำคัญตั้งชื่อเรื่อง
ง. ถ้าเป็นบทสนทนาต้องเปลี่ยนเป็นแบบเล่าเรื่อง

๔. “ถ้าเอาออกจากบทเขียน หรือบทพูดก็จะเปลี่ยนแปลงสารทั้งหมด และข้อความที่เหลืออยู่อาจเข้ากันไม่ได้” ข้อความนี้กล่าวถึงลักษณะของสิ่งใด

- ก. ใจความ ข. พลความ
ค. ข้อคิดเห็น ง. ข้อความแสดงอารมณ์

๕. ข้อใดเป็นคำนำของย่อความประเภทจดหมาย

- ก. จดหมายของ.....ถึง.....ลงวันที่.....ความว่า
ข. จดหมายของ.....ถึง.....ความว่า
ค. จดหมายของ.....ลงวันที่.....ถึง.....ความว่า
ง. จดหมายของ...ถึง...ส่งวันที่.....ความว่า

๖. การเขียนย่อความควรใช้วิธีเขียนอย่างไรจึงจะดีที่สุด

- ก. อ่านวิเคราะห์ไปพร้อมกับเขียนย่อไป
ข. ตีความแต่ละย่อหน้าแล้วนำมาเขียนเรียงลำดับด้วยสำนวนของตนเอง
ค. อ่านจับใจความสำคัญแล้วจึงเรียบเรียงเป็นข้อความด้วยสำนวนตนเอง
ง. ขีดเส้นใต้ข้อความที่เป็นใจความสำคัญแล้วนำมาเรียบเรียงเขียนให้ต่อเนื่องกัน

๗. ข้อควรทำในการเรียบเรียงย่อความคือข้อใด

- ก. เรียงให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน
ข. เรียงให้กลับกันกับเรื่องเดิม
ค. เรียงลำดับตามความพอใจของผู้ย่อ
ง. เรียงลำดับเรื่องตามแบบเรื่องเดิมเสมอ

๘. ย่อความควรมีที่ย่อหน้า

ก. ย่อหน้าเดียว

ข. เท่าจำนวนย่อหน้าของเนื้อเรื่องเดิม

ค. สามย่อหน้า คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

ง. สองย่อหน้า คือ ย่อหน้าคำนำ และย่อหน้าเนื้อความซึ่งมักย่อเหลือเพียงย่อหน้าเดียว

๙. ข้อความใดไม่ใช่ประโยชน์ของการย่อความ

ก. การเขียนคำตอบข้อสอบ

ข. การตีความบทหรือกรอง

ค. การบันทึกรายงานการประชุม

ง. การย่อความรู้จากหนังสือเรียน

๑๐. ข้อใดสรุปความต่อไปนี้ได้เหมาะสมที่สุด

"ความเคารพความอ่อนน้อมนี้จะพิจารณากันในแง่สังคมก็มีความสำคัญอยู่ไม่น้อย เพราะเป็นระเบียบวินัยที่ติงามของคนเรา เป็นเครื่องร้อยรัดให้คนรวมกันเป็นหมู่เป็นคณะ ก่อให้เกิดความสามัคคีและรักษาสามัคคีไว้ได้ เพราะเป็นเหตุให้รักใคร่เมตตากรุณาต่อกัน ข้อสำคัญอยู่ที่ว่าการแสดงความเคารพอ่อนน้อมต่อกันนั้นต้องแสดงด้วยความบริสุทธิ์ใจจึงจะบังเกิดผลดี"

ก. ความเคารพความอ่อนน้อมก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ข. ความเคารพความอ่อนน้อมสำคัญสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม

ค. ความเคารพความอ่อนน้อมเป็นเครื่องร้อยรัดให้คนรวมกันเป็นหมู่คณะ

ง. ความเคารพความอ่อนน้อมที่แสดงด้วยความบริสุทธิ์ใจจะบังเกิดผลดีต่อสังคม