

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พินิจพิจารณา

เรื่อง คำนาม

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำขานม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและชนิดของคำนามได้
๒. วิเคราะห์ชนิดของคำนามได้

ต้นไม้

ดอกไม้ม

วัด

โรงเรียน

กวี

นักกีฬา

สุนทรภู่

การเดินทาง

ผุงนก

นักวิทยาศาสตร์



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

คำถาม

ควรมีลักษณะอย่างไร





กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม

แล้วศึกษาใบความรู้

เรื่อง ชนิดของคำนาม ดังนี้





กิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ศึกษาเรื่องคำสามัญนาม

กลุ่มที่ ๒ ศึกษาเรื่องคำวิสามัญนาม

กลุ่มที่ ๓ ศึกษาเรื่องคำสมุหนาม

กลุ่มที่ ๔ ศึกษาเรื่องคำลักษณนาม

กลุ่มที่ ๕ ศึกษาเรื่องคำอาการนาม



คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และ กิริยาอาการต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด

๑. สามานยนาม
๒. วิสามานยนาม
๓. ลักษณนาม
๔. สมุหนาม
๕. อาการนาม



สามัญชนนาม

๑) **สามัญชนนาม** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อนามทั่ว ๆ ไป ไม่เจาะจง ระบุความหมายกว้าง ๆ เช่น คน ลัทธิ พืช สุนัข แมว ต้นไม้ ดอกไม้ วัด โรงเรียน กวี นักวิทยาศาสตร์ นักกีฬา ทหาร นักร้อง

เด็กนั่งอยู่ในโรงเรียน
กว้างขอบกินหญ้า



วิสามานยนาม

๒) วิสามานยนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสถานที่
เฉพาะเจาะจง ระบุความหมายแคบและชี้เฉพาะเช่น
นายจั่น หนองเขียว เจ้าที่ดิน (สุนัข) มาดอนน่า (นักร้อง)
เตรียมอุดมศึกษา (โรงเรียน) สุนทรภู่ บิล คลินตัน
สมศรีเป็นหญิงสาวที่เด่นในสังคม
นายแดงและนายดำเป็นพี่น้องกัน



ลักษณะนาม

๓) **ลักษณะนาม** คือ คำนามที่ทำหน้าที่ประกอบนามอื่นเพื่อแสดง
รูปลักษณะ ขนาดหรือปริมาณของนามนั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

รถ ๑ คัน บรรทุกคน ๔ คน

คน ๑ คน โค่นต้นไม้ ๓ ต้น

เรือ ลำ นี้อีพาย ๒ เล่ม

แห ๑ ปาก ตากอยู่บนไม้ไผ่ ๒ ลำ



สัพพชานาม

๔) สัพพชานาม ได้แก่ คำชานามที่แสดงหมวดหมู่ของ
สัพพชานามและวิสัพพชานาม เช่น

ผู้ นกบินไปในอากาศ คณะ ครูโรงเรียนวังไกลกังวล
โหล่ง ช้างเดินเข้าเพนียด กอง ทหารตั้งอยู่ที่เชิงเขา

อาการนาม

๕) อาการนาม คือ คำนามที่บอกกิริยาอาการ
อารมณ์ความรู้สึก สภาวะในจิตใจ

การและความนำหน้าคำกริยาและวิเศษณ์ เช่น
การวิ่ง การเดิน การนอน การอ่านหนังสือ
ความดี ความชั่ว ความง่วง ความงาม ความสุข

อาการนาม

การใช้คำ “การ” และ “ความ” มีข้อสังเกตดังนี้

คำว่า **การ** ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงว่าเป็นไปทางกายและวาจา เช่น
การยืน การนั่ง การเดิน การนอน การวิ่ง การกิน การดื่ม การพูด

คำว่า **ความ** ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงว่าคำนึกคิดทางนามธรรม เช่น
ความตาย ความคิด ความฝัน ความรู้ ความเข้าใจ

นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความดี ความชั่ว ความสูง ความต่ำ

ข้อสังเกต ถ้าการและความ ตามด้วยคำนาม ถือว่าเป็นคำประสม ซึ่งจะจัดเป็น สามานยนาม เช่น
การบ้าน การเมือง การไฟฟ้า การรถไฟ การทางพิเศษ ความแพง ความอาญา



กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม



“รวบรวมคำถาม”

หน้าที่ของคำนาม

๑. คำนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

มนุษย์ ทุกคนต้องการความสุข

โรงเรียนของฉันอยู่ในกรุงเทพ

พ่อแม่ ทำงานหนักเพื่อลูก ๆ

๒. คำนามทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

ครูสอนนักเรียน แมวกินปลา ฉันดูทีวี พ่อตีน้อง



หน้าที่ของคำนาม

๓. คำนามทำหน้าที่เป็นบทขยายนามอื่น เพื่อให้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น

เช่น ภารดร ศรีชาพันธุ์ นักเทนนิสมือหนึ่งของไทย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๔. คำนามทำหน้าที่ขยายกริยา และใช้ตามหลังคำบุพบท

เพื่อบอกสถานที่ เช่น ฉันวิ่งออกกำลังกายที่สนามหญ้า

คณะกรรมการนัดพบกันในห้องประชุม

ครูทุ่มเททำงานเพื่อนักเรียน



หน้าที่ของคำนาม

๕. คำนามทำหน้าที่ขยายกริยาหรือคำนามอื่น โดยใช้บอกเวลา

ฉันชอบอ่านหนังสือตอนเช้า ๆ ร้านตัดผมปิดวันพุธ

ข่าวเที่ยงวันได้รับความนิยมนมาก เขาลดความอ้วนโดยอดอาหารเย็น

๖. คำนามใช้เป็นคำเรียกขาน เพื่อเน้นหรือบอกความรู้สึก เช่น

พระคุณเจ้า นิมนต์ทางนี้ครับ นักเรียน เจียบๆหน่อยได้ไหม

เด็ก ๆ ทำการบ้านเสร็จแล้วหรือยัง ตี๋ จะไปดูหนังกับเราไหม



ใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง คำนาม



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : จงบอกคำที่เป็นตัวทึบเป็นคำนามชนิดใดและทำหน้าที่ในประโยค

๑. จอมขวัญปลุกกล้วยไม้สีชมพู

จอมขวัญ เป็น.....ทำหน้าที่.....

๒. แม่ซื้อหมากพลูมาฝากยาย

หมากพลูเป็น.....ทำหน้าที่.....

๓. เสื่อไฟมีรูปร่างคล้ายแมว

แมวเป็น.....ทำหน้าที่.....

๔. นกาวรรณเขียนบทความ ๑ เรื่อง

เรื่องเป็น.....ทำหน้าที่.....

๕. ความรักทำให้คนตาบอด

ความรักเป็น.....ทำหน้าที่.....



ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : จงบอกคำที่เป็นตัวทึบเป็นคำนามชนิดใดและทำหน้าที่ในประโยค

๖. ก้อยให้อาหารสัตว์เลี้ยงก่อนออกจากบ้าน

สัตว์เลี้ยง เป็น.....ทำหน้าที่.....

๗. สมควรเป็นยามรักษาการณ์ เป็นคนมีวินัย

ยามรักษาการณ์ เป็น.....ทำหน้าที่.....

๘. แม่ไปตลาด

ตลาด เป็น.....ทำหน้าที่.....

๙. นายช่างครับ รถผมเสีย

นายช่าง เป็น.....ทำหน้าที่.....

๑๐. เราอยู่บ้านทุกวัน

บ้าน เป็น.....ทำหน้าที่.....



ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ตลาด	แมว	คณะลิเก	ผักและผลไม้	ผู้ใหญ่บ้าน
เด็ก ๆ	ขนม	โรงเรียน	คุณครู	สุนัข

๑.พากันวิ่งเล่นบนสนามหญ้าหน้าหมู่บ้าน
๒. คุณพ่อไปประชุมที่ศาลากลางหมู่บ้านตามที่.....นัดหมาย
๓. ในวันหยุดคุณแม่จะตื่นแต่เช้าเพื่อไปซื้อของที่.....
๔. เด็ก ๆ ต้องทำการบ้านมิฉะนั้นจะถูก.....ลงโทษ
๕. คุณยายและคุณย่าชวนกันไปดู.....แสดงทีมงานประจำปีของวัด

ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ตลาด	แมว	คณะลิเก	ผักและผลไม้	ผู้ใหญ่บ้าน
เด็ก ๆ	ขนม	โรงเรียน	คุณครู	สุนัข

๖.เป็นสัตว์ที่รักสงบ ไม่ชอบยุ่งกับคน
๗. หลังจากที่ขโมยขึ้นบ้าน คุณพ่อจึงอยากได้.....พันธุ์ดีมาเฝ้าบ้าน
๘. เนื้อสัตว์ แป้ง นม ไข่ และ เป็นอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยรุ่น
๙. การเลือกรับประทาน.....ควรเลือกที่มีคุณค่าทางอาหารและ
ให้พลังงานที่เหมาะสม
๑๐. เป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และอบรมบ่มนิสัย