

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสังคมศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง ประชาธิปไตยในโรงเรียนวิถี (3)



ประชาธิปไตย ในโรงเรียนวิถี (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม
ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย



An illustration of five children in a park setting. Three children are perched on a wooden signpost: a girl with red hair and a blue headband on the left, a boy with red hair in the middle, and a boy with dark skin and curly hair on the right. Two other children are on the ground: a boy with brown hair on the left holding a blue book, and a girl with blonde hair on the right holding a red book. The background features green trees and a blue sky. The Thai text 'ทบทวนความรู้' is written across the signpost.

ทบทวนความรู้

หัวหน้าห้องของเรา



หัวหน้าห้อง คือ คนที่ทำหน้าที่
เป็นตัวแทนของเพื่อนในห้อง



เป็นตัวแทนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
และเป็นตัวแทนที่ได้รับมอบหมายงานจากครู



เช่น

คุณครูมอบหมายให้หัวหน้าห้อง
เก็บการบ้านมาส่งครู



เช่น

ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ในห้องเรียนตามที่ครูได้มอบหมาย



ประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย คือ การปกครองที่ยอมรับ
ความคิดเห็นที่มีเหตุผลของสมาชิกส่วนใหญ่
เป็นหลัก และต้องรับฟังความคิดเห็นของ
สมาชิกส่วนน้อยด้วย

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

เลือกหัวหน้ากลุ่ม

เลือกหัวหน้าชั้น

เลือกหัวหน้าเวร



ส่วนใหญ่จะเลือกโดยใช้วิธีการออกเสียง
โดยตรง เช่น ยกมือแล้วนับคะแนน



การออกเสียงโดยการยกมือ



ประชาธิปไตยในโรงเรียน

เลือกประธานนักเรียน

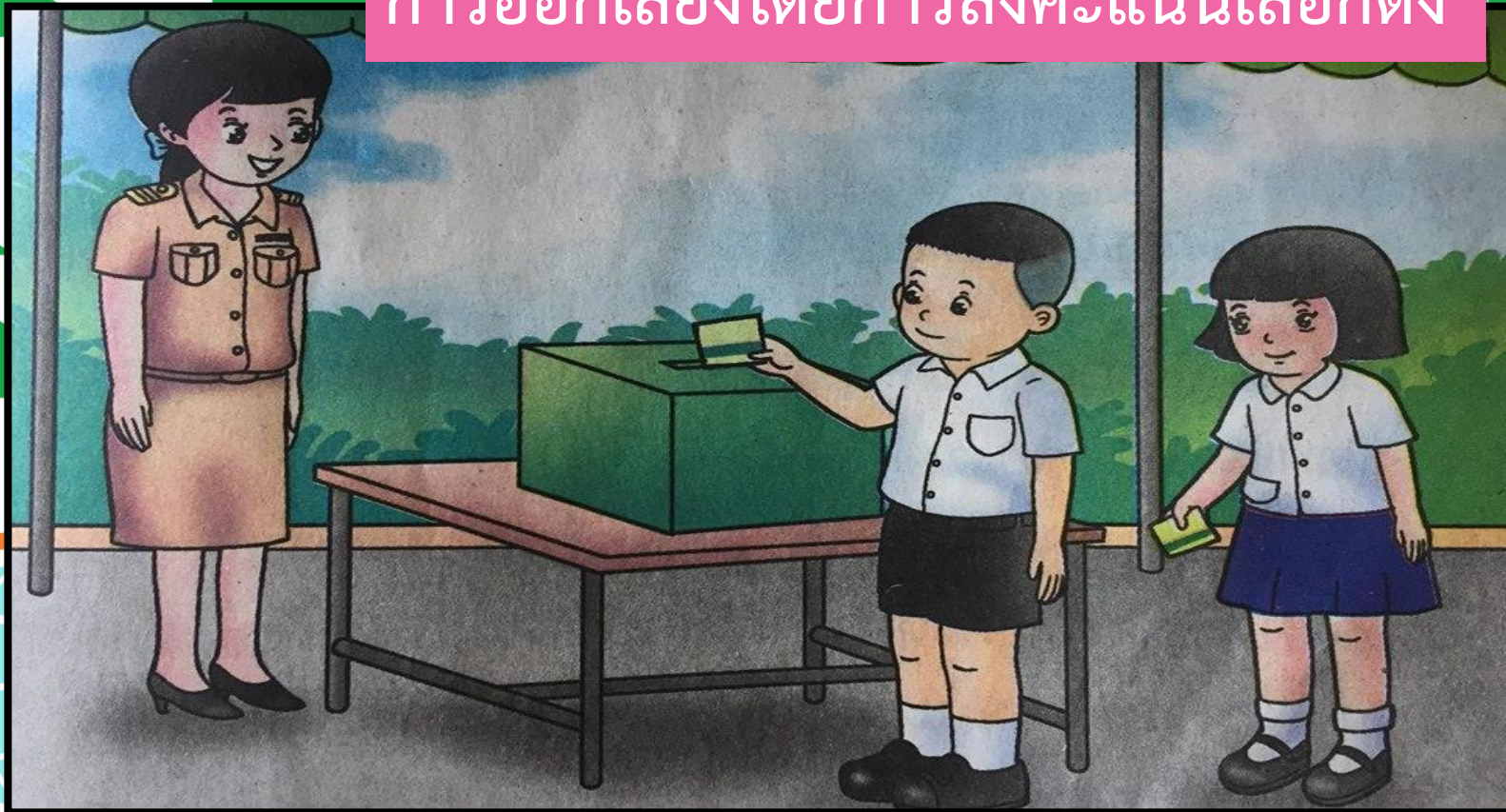
เลือกประธานชุมนุม

เลือกประธานสหกรณ์โรงเรียน

ส่วนใหญ่เลือกโดยการลงคะแนนเลือกตั้ง



การออกเสียงโดยการลงคะแนนเลือกตั้ง



ข้อไหนกันแน่

1. ผู้ใดเหมาะที่จะเป็นหัวหน้าห้องที่สุด



__ มายด์มีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม

__ แชมป์ชอบปกป้องเพื่อนด้วยการใช้กำลัง

__ โบ๊ตชอบให้เพื่อนลอกการบ้าน

ข้อไหนกันแน่

2. ข้อใดทำให้โรงเรียนมีการพัฒนา เจริญก้าวหน้า



___ ไม่มุงเลือกคนที่หน้าตาดีเข้ามา

___ ช้นเลือกคนที่มีความสามารถเข้ามา

___ ไยใหม่เลือกเพื่อนสนิทเข้ามาเป็นตัวแทน

ข้อไหนกันแน่

3. ข้อใดเหมาะกับการออกเสียงโดยการยกมือนับคะแนน



__การเลือกประธานนักเรียน

__การเลือกผู้ใหญ่บ้าน

__การเลือกหัวหน้าห้อง

ข้อไหนกันแน่

4. ข้อใดเหมาะกับการออกเสียงโดยการลงคะแนนเลือกตั้ง



__การเลือกประธานนักเรียน

__การเลือกหัวหน้ากลุ่ม

__การเลือกหัวหน้าห้อง

ข้อไหนกันแน่

5. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำ



__ กลั่นแกล้งผู้อื่น

__ มีน้ำใจต่อเพื่อน ๆ

__ ไม่รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
และการทำกิจกรรมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย

การอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและโรงเรียน
สมาชิกทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
สิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตย



เช่น การตัดสินใจเพื่อเลือกหัวข้อในการ
จัดทำป้ายนิเทศ การตัดสินใจเพื่อเลือกกิจกรรม
ที่แสดงในวันเด็ก



ในการตัดสินใจร่วมกัน ถ้าสมาชิกคนใด
ไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจนั้น ให้แสดง
ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และยอมรับผล
การตัดสินใจของสมาชิกส่วนใหญ่เป็นหลัก



การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย

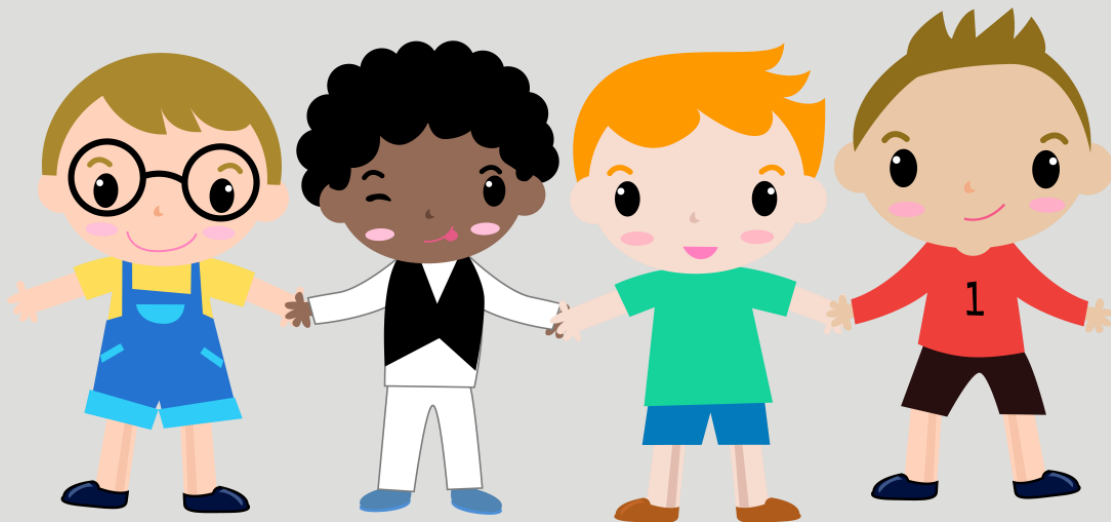
การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน สมาชิกทุกคน
จะต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



เช่น มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่
โรงเรียนจัดขึ้น การเลือกประธานนักเรียน
ประธานชุมนุม และหัวหน้าห้องเรียน



กิจกรรม



การปฏิบัติตนที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม
ในการร่วมตัดสินใจ
ตามกระบวนการประชาธิปไตย



คำชี้แจง นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วม
ในการทำกิจกรรมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย
แล้วบันทึกคำตอบให้ถูกต้อง



นักเรียนเคยมีส่วนร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง



1. การเลือกหัวหน้ากลุ่ม
2. การเลือกหัวหน้าห้องเรียน
3. การเลือกประธานนักเรียน
4. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
5. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ