

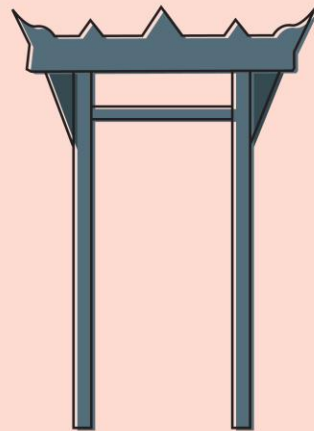
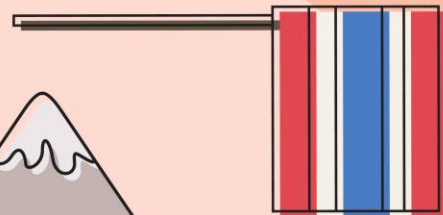
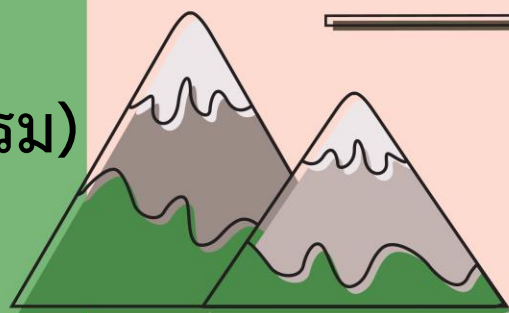
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

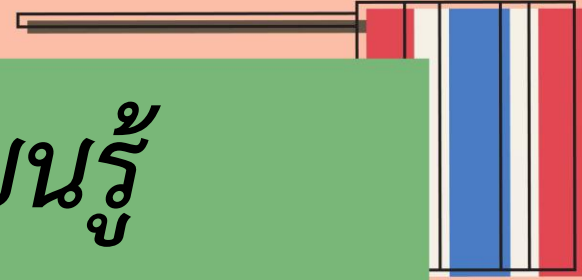
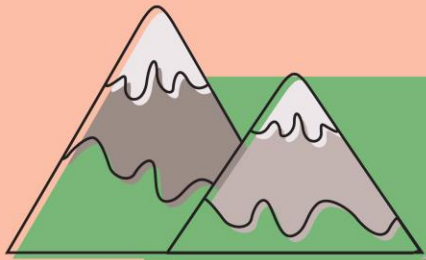
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพรุ นิลยาภรณ์

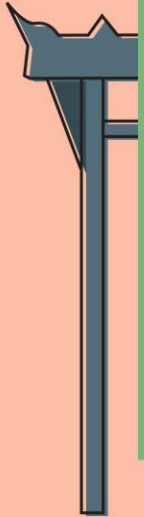
กิจกรรมประชาธิปไตย ๒/๑

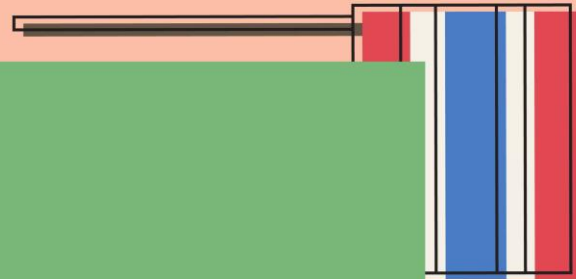
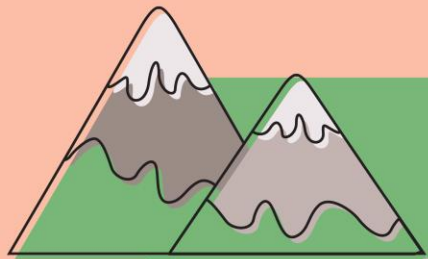




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของ
การเกิดความขัดแย้งใน
ชีวิตประจำวันได้

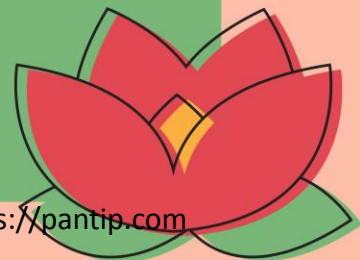




นิทาน

เรื่อง นกกระเจาบทความ

สามัคคี



วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ [ChezTer Arm](#) เผยแพร่เมื่อ 10 ก.ย. 2015





ปัญหา

- ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
- ปัญหา ความขัดแย้ง
- ความยากลำบาก





- เป็นสถานการณ์ใด ๆ ที่ต้องมีการ

แก้ปัญหา





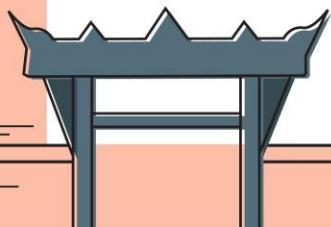
ปัญหาความขัดแย้ง



“ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว”

๑. นิสัยและความเคยชินส่วนตัว

ของแต่ละฝ่าย





๒. ขาดความตระหนักรู้ในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง





๓. การไม่มีเวลาให้กันและกัน



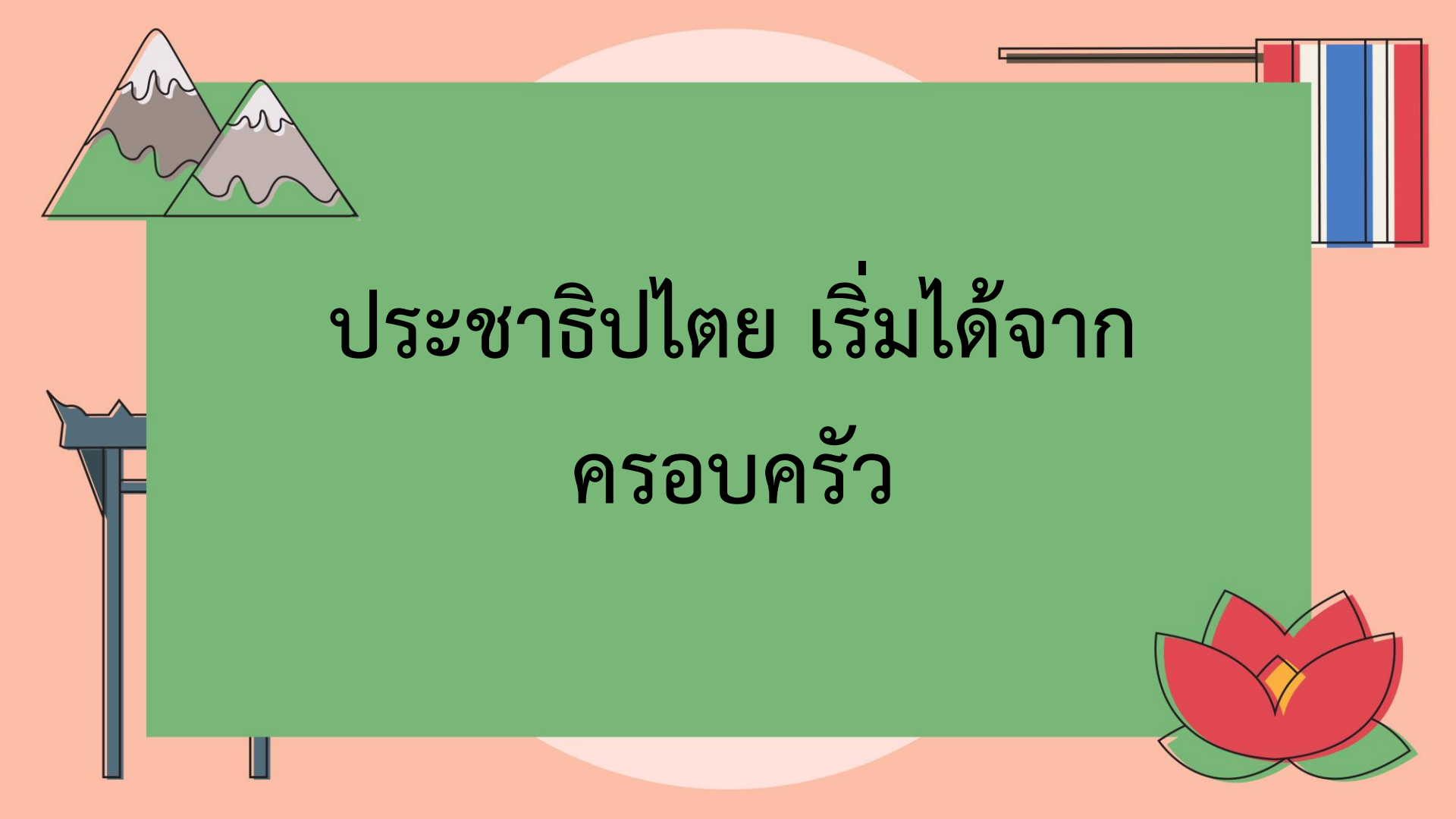


๔. การใช้ความรุนแรงตัดสิน ปัญหาในครอบครัว



วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ [Anubanssk School](#) เผยแพร่เมื่อ 12 พ.ย. 2012





ประชาธิปไตย เริ่มได้จาก ครอบครัว



สองมือของเราทุกคนช่วยชาติบ้านเมือง
ได้อย่างแน่นอน โดยเฉพาะสองมือของพ่อ
สองมือของแม่ที่จะช่วยกันเลี้ยงดูลูกๆ ให้
พวกเขาได้เติบโตเป็นพลเมืองดี และเป็นนัก
ประชาธิปไตยเต็มตัว





พ่อแม่เลี้ยงดูอบรมลูกตามความเชื่อ
ของตน การที่จะปลูกฝัง
ประชาธิปไตยให้กับลูกๆ





๑. ให้ลูกได้ทำทุกสิ่งด้วยตัวของเขาเอง ให้มากที่สุด





๒. เปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วม

ในการตัดสินใจกำหนดกิจกรรม

หรือระเบียบปฏิบัติ

ของบ้าน





๓. ฟังลูกพูดบ้าง





๔. พ่อแม่เป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดของลูก



วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ ช่อง ๘ เพื่อนคุณทุกที่ทีวีของคน



โปรดพิจารณาในการรับชม

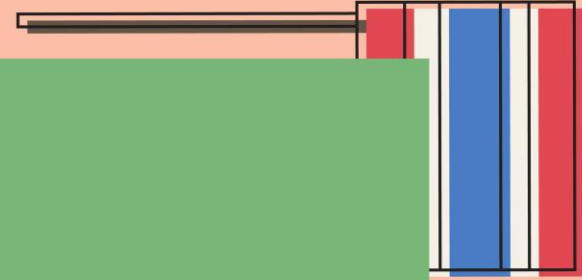
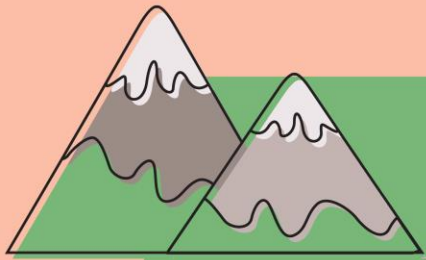


วิจารณ์ญาณ

(อ่านว่า วิจา ระนะ ยาน)

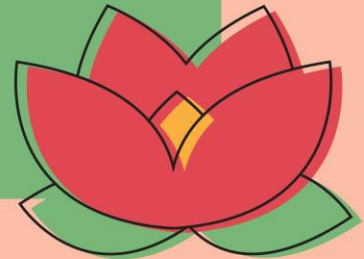
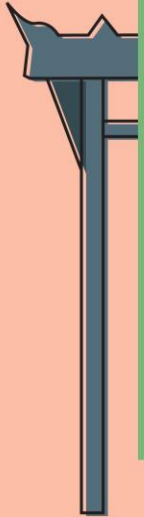
หมายถึง ปัญญา ที่สามารถรู้หรือให้
เหตุผลที่ถูกต้อง





ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ความขัดแย้งใน ชีวิตประจำวัน





คำชี้แจง

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
สี่คนข่าวเกี่ยวกับความขัดแย้งใน
ชีวิตประจำวัน





๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน
อภิปราย สรุปข้อมูลในรูปแบบ
แผนผังความคิด





- สาเหตุของปัญหา
- ผลที่เกิดขึ้น
- แนวทางในการแก้ไขปัญหา





ปัญหาความขัดแย้ง คือ.....

- สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

.....





- ผลที่เกิดขึ้น



.....

.....

.....

.....

.....





- แนวทางการแก้ไขปัญหา

