

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (แพร่ภาพออกอากาศ)
 รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓ รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เวลา ๑๙ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
๑	๒ ธ.ค. ๖๓ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การปฐมนิเทศ	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน ๒.แบบสรุปผลการบันทึกข้อมูลพื้นฐาน ผู้เรียน ๓. ใบบันทึกรายชื่อสมาชิกกลุ่ม ภาระงาน / ชิ้นงาน บันทึกข้อมูลสุขภาพพื้นฐานของตนเอง
๒	๙ ธ.ค. ๖๓ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สารอาหาร ๖ ประเภท	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เรื่อง สารอาหาร ๖ ประเภท และหลักการเลือกอาหาร สำหรับวัยต่างๆ จากสื่อออนไลน์ ๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องสารอาหาร ๖ ประเภท http://www.sukkaphap-d.com ๓. โภชนาการสำหรับวัยรุ่น https://www.honestdocs.co/nutriti on-for-teens ๔. http://nutrition2.anamai.moph.g o.th/ewt/ Nutrition/images/file/กินตามวัย ๕. http://thaihealthlife.com/ ๖. แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log ๗. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของสารอาหาร ๖ ประเภทในรูปแบบแผนผังความคิด/ผัง กราฟิก/ความเรียง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
๓	๑๖ ธ.ค. ๖๓ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักการเลือกอาหาร สำหรับวัยต่างๆ	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารสำหรับวัย ต่างๆ ๒. http://nutrition2.anamai.moph.go.th/ewt/nutrition/images/file/กินตามวัย ๓. http://nutrition.anamai.moph.go.th/images/files/ ๔. www.youtube.com ๕. แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log ๖. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเลือกรายการอาหารที่ เหมาะสมกับวัย
๔	๒๓ ธ.ค. ๖๓ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ปัญหาที่เกิดจากภาวะ โภชนาการ(ภาวะการขาด สารอาหาร)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้ที่เกี่ยวข้องจากสื่อออนไลน์ ๒. ใบความรู้ที่ ๑ สารอาหาร ๖ ประเภท http://www.sukkapap-d.com ๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับ ภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ - ปัญหาที่เกิดจากภาวะการขาด สารอาหาร https://www.honestdocs.co/nutrition-problems-of-thai-people ๔. http://nutrition2.anamai.moph.go.th/ewt/nutrition/images/file/กินตามวัย ๕. ภาพเด็กอ้วน ๖. ภาพเด็กผอม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
				๗. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์ปัญหาที่เกิด จากภาวะ การขาดสารอาหารจาก รูปภาพ โดยการเขียนแผนผังความคิด หรือผังกราฟิก ตามที่นักเรียนถนัด
๕	๓๐ ธ.ค. ๖๓ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัญหาที่เกิดจากภาวะ โภชนาการ (ภาวะโภชนาการ เกิน)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ปัญหาภาวะ โภชนาการ ที่มีผลต่อสุขภาพจากสื่อ ออนไลน์ ๒. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับ ภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ - ปัญหาที่เกิดจากภาวะการขาด สารอาหาร ๓. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับ ภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ - ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการเกิน ๔. ภาพเด็กอ้วน ๕. ภาพเด็กผอม ๖. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน วางแผนการควบคุมน้ำหนักและพัฒนา ส่วนสูง ของเด็กอ้วน
๖	๖ ม.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ปัญหาที่เกิดจากภาวะ โภชนาการ (ฉลากผลิตภัณฑ์ อาหาร)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง โภชน บัญญัติจากสื่อออนไลน์ ๒. สื่อความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่อง ฉลาก ผลิตภัณฑ์อาหาร จากสื่อออนไลน์ ๓. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง โภชนบัญญัติ ๔. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ฉลากผลิตภัณฑ์ อาหาร

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
				๕. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหาร ๖. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิเคราะห์ผล ผลิตภัณฑ์อาหาร
๗	๑๓ ม.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง องค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ(หลักการออกกำลังกาย)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับเรื่องสมรรถภาพ ทางกายจาก สื่อออนไลน์ ๒. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง สมรรถภาพทาง กาย ๓. www.thaihealth.or.th ๔. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ใบงานที่ ๖ การวางแผนสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายของตนเองให้มีผล การทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๘	๒๐ ม.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตปลอดภัยจากสารเสพติด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ลักษณะอาการของผู้ติด สารเสพติดและวิธีการป้องกัน สารเสพติด	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่องลักษณะ อาการของผู้ติดสารเสพติดและวิธีการ ป้องกันสารเสพติด จากสื่อออนไลน์ เช่น https://www.honestdocs.co/deali ng-with-addiction-drugs www.youtube.com ๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ลักษณะอาการ ของผู้ติดสารเสพติดและแนวทางการ ป้องกันการติดสารเสพติดภาระงาน/ ชิ้นงาน ใบงานที่ ๑ เขียนแผนผังความคิดหรือผังกราฟฟิก ตามที่นักเรียนถนัด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
๙	๒๗ มี.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตปลอดภัยจาก สารเสพติด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ความสัมพันธ์ของการ ใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้ เรื่องสารเสพติดกับการ เกิดโรค จากสื่อออนไลน์ เช่น https://www.honestdocs.co/dealing-with-addiction-drugs https://www.honestdocs.co/addictive-substances-brain-damage www.youtube.com ๒. สื่อความรู้ เรื่องความสัมพันธ์ของการ ใช้สารเสพติดกับการเกิดอุบัติเหตุ จาก สื่อออนไลน์ ๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้สารเสพติด กับการเกิดโรค ๔. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้สารเสพติด กับการเกิดอุบัติเหตุ ๕. ห้องสมุด ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๒ ความสัมพันธ์ของการใช้ สารเสพติดกับการเกิดโรค ๒. ใบงานที่ ๓ ความสัมพันธ์ของการใช้ สารเสพติดกับการเกิดอุบัติเหตุ
๑๐	๓ มี.พ. ๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตปลอดภัยจาก สารเสพติด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ ลด ละ เลิกสารเสพติด	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการลด ละ เลิกสารเสพติด จากสื่อออนไลน์ เช่น www.thaihealth.or.th/Content/37377-10%20%html www.youtube.com ๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ทักษะในการ ชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด ๓. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์สถานการณ์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
๑๑	๑๐ ก.พ. ๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการปฐม พยาบาลเบื้องต้นจากสื่อออนไลน์ เช่น http://www.dms.moph.go.th/(http://bit.ly/2DDiEs4) ๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การปฐม พยาบาลเบื้องต้น ๓. www.youtube.com ๔. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน สรุปองค์ความรู้ “การปฐมพยาบาล”
๑๒	๑๗ ก.พ.๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การปฐมพยาบาลและ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่าง ปลอดภัย	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐม พยาบาลและ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่าง ปลอดภัย จากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com/watch?v=mr7UVKrnJJ0 ๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ๓. ห้องสมุด ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การฝึกทักษะการ ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ อย่างปลอดภัย
๑๓	๒๔ ก.พ.๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ เป็นลมและผู้ป่วยที่มีบาดแผล	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่เป็นลม จากสื่อออนไลน์ ๒. สื่อความรู้ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีบาดแผล จากสื่อออนไลน์ เช่น http://www.pathumrat.ptpk.ac.th www.youtube.com ๓. ห้องสมุด ๔. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
				๑) การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่เป็นลม ๒) การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีบาดแผล ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ ๒ สถานการณ์จำลองจากข่าว ๑) แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่เป็นลม ๒) แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีบาดแผล
๑๔	๓ มี.ค.๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ถูกไฟไหม้และผู้ป่วยที่น้ำร้อนลวก	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ถูกไฟไหม้จากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com ๒. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่น้ำร้อนลวกจากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com ๓. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ๑) การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ถูกไฟไหม้ ๒) การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่น้ำร้อนลวก ๔. ห้องสมุด ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๓ สถานการณ์จำลองจากข่าว ๑) แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ถูกไฟไหม้ได้อย่างปลอดภัย ๒) แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยน้ำร้อนลวกได้อย่างปลอดภัย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
๑๕	๑๐ มี.ค.๖๔ ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การปฐม พยาบาลผู้ป่วยที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อยจาก สื่อออนไลน์ เช่น http://hamin- firstaid.blogspot.com/2015/07/blog-post.html http://www.thaihealth.or.th/Content/3157 www.youtube.com ๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การปฐม พยาบาลผู้ป่วยที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย ๓. ห้องสมุด ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ ๔ สถานการณ์จำลองแสดง วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยถูกสัตว์มีพิษ กัดต่อย
๑๖	๑๗ มี.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะโภชนาการกับการสร้าง เสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักการเลือกอาหาร สำหรับวัยต่าง ๆ	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อาหารสำหรับวัย ต่างๆ ๒. http://nutrition2.anamai.moph.go. th/ewt/ nutrition/images/file/กินตามวัย ๓. http://nutrition.anamai.moph.go .th/images/files/ ๔. www.youtube.com ๕. แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log ๖. ห้องสมุด ภาระงาน / ชิ้นงาน ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเลือกรายการอาหารที่ เหมาะสมกับวัย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
๑๗	๒๔ มี.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ที่ถูกไฟไหม้และผู้ป่วยที่ น้ำร้อนลวก	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐม พยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ถูกไฟ ไหม้จากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com ๒. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐม พยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่น้ำร้อน ลวกจากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com
๑๘	๓๑ มี.ค. ๖๔ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ที่ถูกไฟไหม้และผู้ป่วยที่ น้ำร้อนลวก	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐม พยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ถูกไฟ ไหม้จากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com ๒. สื่อความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การปฐม พยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่น้ำร้อน ลวกจากสื่อออนไลน์ เช่น www.youtube.com
๑๙	๗ เม.ย. ๖๔ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การปฐมพยาบาล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. สื่อความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การปฐม พยาบาลผู้ป่วยที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อยจาก สื่อออนไลน์ เช่น http://hamin- firstaid.blogspot.com/2015/07/blo g-post.html http://www.thaihealth.or.th/Conte nt/3157 www.youtube.com ๒. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การปฐม พยาบาลผู้ป่วยที่ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่ง เรียนรู้)
				๓. ห้องสมุด ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ ๔ สถานการณ์จำลองแสดง วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยถูกสัตว์มีพิษ กัดต่อย

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาสอนเสริมตามความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร