

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

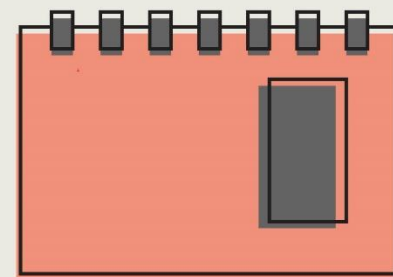
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

หน่วยที่ ๘ อ่านจับใจความย่อตามคิด

เรื่อง “อ่านเน้นจับใจความ ๒”

ก ข ค



๔



ก ข ค

จุดประสงค์การเรียนรู้

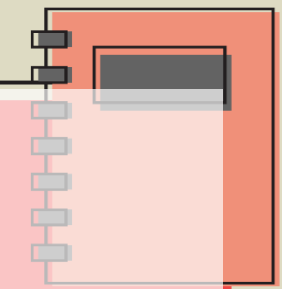
๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๔. มีความรู้รู้ไม่เรียนและมีความรับผิดชอบ

A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple complex on a hill in the background. The text is overlaid on the lower part of the image.

“เพลินใจไปกับขวานวน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

ใจความสำคัญ

คือ ข้อความสำคัญของเรื่อง จะตัดออกไม่ได้ ถ้าตัดออกจะทำให้เนื้อความเปลี่ยนแปลงไปหรือได้ความไม่ครบถ้วน ผู้อ่านต้องมีสมาธิและเข้าใจเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่อง จากนั้นนำมาเรียบเรียงให้เป็นประโยค หรือข้อความสั้นๆ



การอ่านจับใจความสำคัญ

คือ การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน
ในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงใจความเดียว
นอกนั้นจะเป็นส่วนประกอบ ซึ่งอาจจะปรากฏอยู่ส่วนต้น
ส่วนกลาง หรือ ส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้



หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

อ่าน

คิด

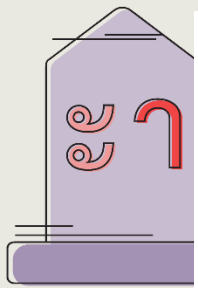
เขียน

เรียบเรียง

กขค



“คำไทยใช้ถูก”



ผาสุก



ผาสุข



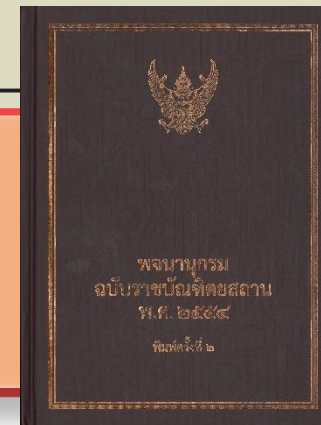
กขค

“^๐ ความหมาย”

เสียงพูด



ทฤษฎี



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔
ให้ความหมายว่า

- (๑) [ทิดถิ] น. ความเห็น เช่น สัมมาทิดฐิ ความเห็นชอบ มิจฉาทิดฐิ
ความเห็นผิด (ป. ทิฏฐิ; ส. ทฤษฏี).
- (๒) น. ความอวดดีอวดดี เช่น เขามีทิดฐิมาก. (ป. ทิฏฐิ; ส. ทฤษฏี).

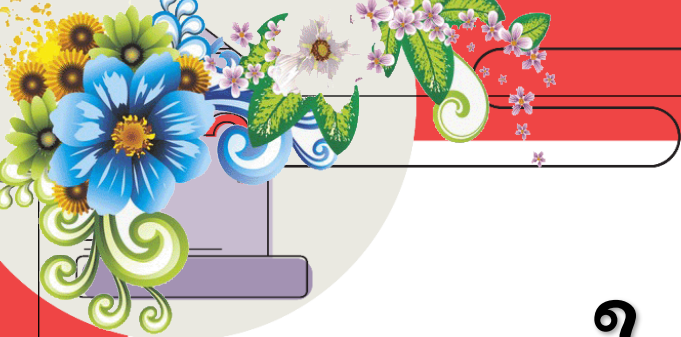


“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร



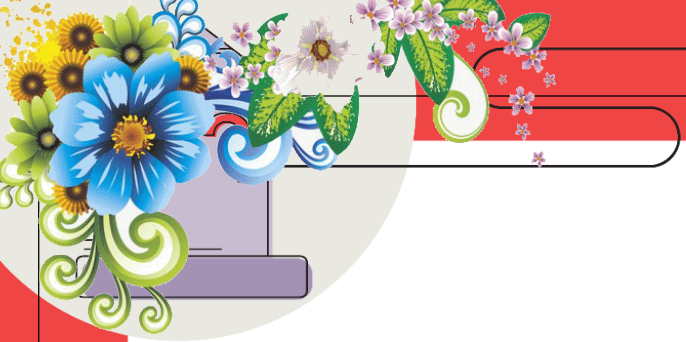
หลังฤดูเก็บเกี่ยว เกษตรกรมักปลูกพืชอายุสั้น
และทนแล้ง พืชที่เหมาะสม ได้แก่ พืชตระกูลถั่ว แต่ถ้า
ปลูกโดยวิธีการหว่าน จะพบปัญหาเพราะมีวัชพืชขึ้นแข่ง
กับต้นถั่ว จึงยากแก่การกำจัดวัชพืช ทำให้ได้ผลผลิตต่ำ



วิธีการสรุปความ

ใคร
ทำอะไร
เมื่อไร
อย่างไร
ผลเป็นอย่างไร

กขค



สรุปความได้ว่า

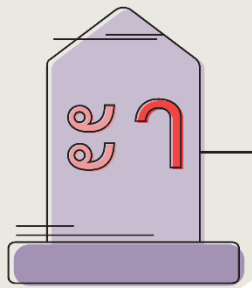
เกษตรกรปลูกพืชตระกูลถั่วหลังฤดูเก็บเกี่ยว
ถ้าใช้วิธีหว่านวัชพืชขึ้นแข่งได้ผลผลิตต่ำ



การหาใจความสำคัญของย่อหน้า

ย่อหน้า

คือ เรื่องราวตอนหนึ่งๆ ซึ่งประกอบด้วยประโยคหลายๆ ประโยคมากันเป็นย่อหน้า มีทั้งประโยคที่เป็นใจความสำคัญ และประโยคอื่นๆ ให้มีเนื้ออธิบายใจความสำคัญนั้นให้ชัดเจน



อ่านเรื่องที่ ๑

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน

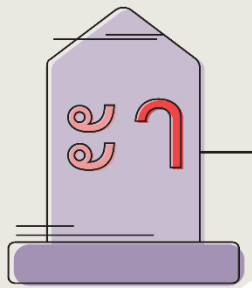
คือ เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่
เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มี
ความรัก ความเมตตา ต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

ใจความสำคัญ

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน

กขค

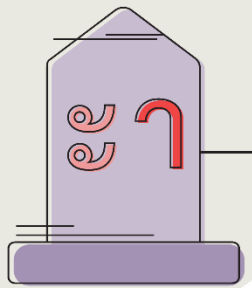




อ่านเรื่องที่ ๒

ป่าไม้ที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่ไพศาล นอกจากจะมีต้นไม้
น้อยใหญ่ขึ้นเป็นจำนวนมากแล้ว ยังเป็นที่อาศัยของสัตว์
ป่านานาชนิด พืชและสัตว์ต่างอาศัยซึ่งกันและกัน **ป่าไม้จึง**
อุดมไปด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

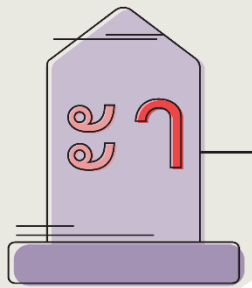
ใจความสำคัญ ป่าไม้จึงอุดมไปด้วยสิ่งอันเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์



อ่านเรื่องที่ ๓

ความมั่งคั่งไม่ใช่เป็นการเก็บเงิน โดยไม่นำมาใช้จ่าย
ให้เกิดประโยชน์ เพราะถ้าทำเช่นนั้นเรียกว่า เป็นการตระหนี่
ถี่เหนียว แต่ความมั่งคั่งเป็นการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ รู้จัก
ใช้ในสิ่งที่ควรใช้ รู้จักเก็บในเรื่องที่ควรเก็บ เป็นการเตรียมตัว
เพื่อกาลข้างหน้า ความตระหนี่เป็นโทษ ส่วนความมั่งคั่ง
เป็นคุณเพราะความมั่งคั่งเป็นการสร้างฐานะของตนเอง
และครอบครัวให้มั่นคงและมั่งคั่ง





อ่านเรื่องที่ ๕

น้ำดื่มเป็นน้ำใช้ดื่มเพื่อแก้กระหายเป็นสิ่งจำเป็น
แก่ร่างกาย แต่น้ำดื่มอีกชนิดหนึ่งเป็นของไม่จำเป็น
ไม่ได้มีไว้เพื่อแก้กระหาย จึงไม่จำเป็นต้องหัดดื่มน้ำ
ชนิดนี้ได้แก่น้ำเมา น้ำเมาที่เป็นของดอง เรียกว่า เเมรัย

ที่มา หลักพระพุทธศาสนา

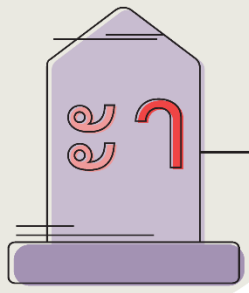
สมเด็จพระสังฆราช พระญาณสังวร

กขค



ทดสอบกันหน่อย





๑. การอ่านจับใจความสำคัญ คือ

ก. การอ่านเพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของหนังสือนั้น

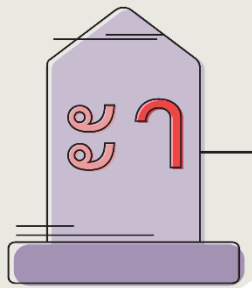


การอ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง

ค. การอ่านเพื่อให้เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์

ง. การอ่านเพื่อให้เกิดความรอบรู้





๒. จากหลักการจับใจความสำคัญที่กำหนดให้ ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง

๑. ร่างข้อความ ๒. เรียบเรียง ๓. คิด ๔. อ่าน

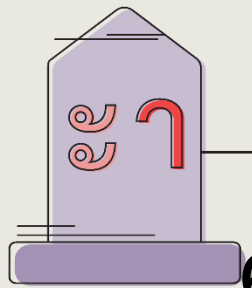
ก. ๒ ๑ ๔ ๓

ค. ๑ ๓ ๔ ๒



๔ ๓ ๑ ๒

ง. ๓ ๔ ๑ ๒



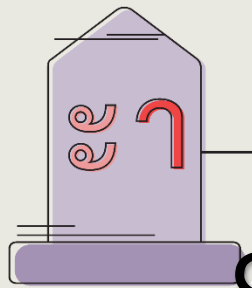
๓. การที่เราจะอ่านจับใจความสำคัญอย่างง่ายที่สุดคือ



ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่อง

- ข. พยายามแยกย่อหน้าแต่ละย่อหน้าออกจากกัน
- ค. พยายามหาส่วนใดเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ
- ง. พิจารณาองค์ประกอบของเรื่องในคราวเดียวกัน

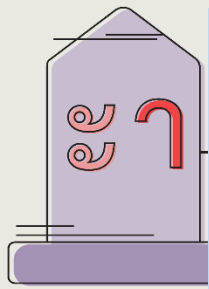




๔. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ

- ♥ อ่านผ่านๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
- ข. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
- ค. อ่านซ้ำตอนที่ไม่เข้าใจ
- ง. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง





“พ่อกับแม่บอกว่าฉันโตขึ้นเยอะ และชมว่าฉันดีขึ้นหลายอย่าง เช่น ทำงานประณีตขึ้นพูดจาไพเราะไม่กระด้างก้าวร้าวอย่างแต่ก่อน นี่ต้องเป็นเพราะป้าและคุณครูอบรมสั่งสอน นอกจากนี้ฉันยังมีเพื่อนดีๆ อย่างพวกเธอ”

๕. ข้อใด สรุปใจความสำคัญได้ดีที่สุด

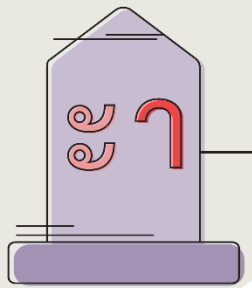
- ก. วัยและประสบการณ์ทำให้คนเปลี่ยนแปลง
- ข. สิ่งแวดล้อมช่วยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคน
- ค. พ่อแม่ย่อมต้องการให้ลูกเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น



การอบรมสั่งสอนมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของคน

ก ข ค





ใจความสำคัญ

ข้อคิดที่ได้



สารอาหารคลายความเหนื่อยล้า



การนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กขค





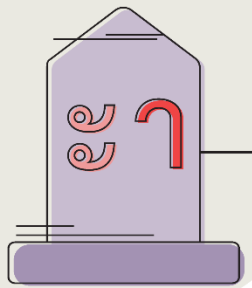
“ของฟ้าจากนคร”
ของที่ระลึก, ของกำนัล



นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ท๐๒/

คำชี้แจง อ่านบทความเรื่อง “สารอาหารคลายความเหนื่อยล้า”
แล้วตอบคำถามในแผนภาพความคิด

กขค

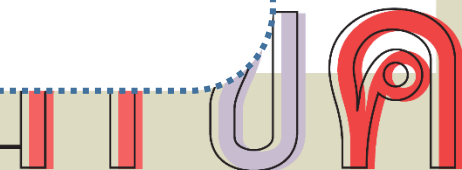


เรื่อง

ใจความสำคัญ

ข้อคิดที่ได้

นำไปประยุกต์ใช้โดย



“เลือกใช้คำพูดสละสลวย
เป็นการสร้างมิตร”

ต้นคิดจากครูรู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4