



ใบงาน การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านนิทานเรื่อง “ม้าซากะเพลก” แล้วตอบคำถามในแผนภาพความคิด

ม้าซากะเพลก

พระเจ้าพาราณสีทรงม้ามงคลตัวหนึ่งชื่อปัลลวี ทรงให้เลี้ยงอย่างดี ตอนเช้าคนเลี้ยงจะจูงม้าปัลลวีไปวิ่งออกกำลังทุกวัน แต่เผอิญว่าคนเลี้ยงม้าเป็นคนซากะเพลกเขาทำหน้าที่จูงม้าไปออกกำลังตามปกติ ม้าเห็นคนจูงเดินซากะเพลกนำหน้าไปทุกเช้าก็คิดว่าเขากำลังฝึกตนให้เดินเช่นนั้น นับแต่นั้นม้าม้าเริ่มเดินผิดปกติ คือ เดินซากะเพลกเหมือนม้าพิการ

วันหนึ่ง พระเจ้าพาราณสีเสด็จไปทรงม้าปัลลวีทรงเห็นความผิดปกติในม้าทรง คือวิ่งไม่ตรงและไม่เรียบอย่างที่เคย ทรงพิจารณาว่าม้าซากะเพลกไป ถามใครก็ไม่รู้เรื่อง จึงเสด็จเข้าไปในวังแล้วมีรับสั่งให้หมอหลวงไปดูอาการ หมอหลวงไปตรวจดูแล้วก็ไม่พบโรคอะไรในตัวม้าจึงกลับมากราบบังคมทูลให้ทรงทราบ พระราชาจึงทรงรับสั่งให้หาอำมาตย์ที่ปรึกษาผู้เป็นราชบัณฑิตประจำราชสำนักเข้ามาเฝ้าแล้วตรัสสั่งว่า “เออนี้ท่านอำมาตย์ ช่วยไปดูที่ว่าทำไมม้าปัลลวีจึงเดินซากะเพลก หมอหลวงไปตรวจดูแล้วก็หาสาเหตุไม่พบ”

อำมาตย์จึงไปที่โรงม้าหลวง คอยสังเกตอาการม้าอยู่สองสามวัน ก็ทราบสาเหตุแห่งความผิดปกติของม้า จึงเข้าเฝ้ากราบบังคมทูลให้ทรงทราบ

“พระพุทธเจ้าข้า เหตุที่บังเกิดจากคนจูงม้าไปออกกำลังกลายเป็นคนซากะเพลก ม้าได้เห็นตัวอย่างเช่นนั้นจึงได้ทำตามบ้าง หากเปลี่ยนคนจูงม้าเป็นคนเดินปกติเสีย ม้าก็จะเดินเป็นปกติเหมือนเดิม พระพุทธเจ้าข้า”

พระเจ้าพาราณสีทรงรับสั่งให้เปลี่ยนคนจูงม้าใหม่ ไม่ข้าม้าปัลลวีก็กลับมาเดินเหมือนเดิม

หนังสือรวมนิทาน

แผนภาพความคิด
การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
นิทานเรื่อง “ม้าซากะเพลก”



ใจความสำคัญของนิทาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้จากนิทานที่อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นิทาน
เรื่อง “ม้าซากะเพลก”



การนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๐๑
การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองเรื่อง “เด็กดีมีมารยาท” แล้วตอบคำถามในแผนภาพความคิด

บทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑
เรื่อง เด็กดีมีมารยาท



หนูเคยรู้หรือไม่
พบใครที่รู้จัก
อ่อนโยนในท่วงท่า
อ่อนหวานในวจี
ใครช่วยกล่าว “ขอบคุณ”
ทำผิดพลาดพลั้งไป
ไม่เฝ้าเอาแต่ใจ
ผู้ใดทักท้วงติง
เลือกใช้คำลงท้าย
เด็กหญิงใช้ “ค่ะ” รับ
ทุกคนเปรียบญาติมิตร
เกรงใจ ปู่ ย่า ตา
ผ่านท่านค้อมตัวต่ำ
เห็นผู้เฒ่าเข้าประคอง
มารยาทแบบไทยไทย
ส่งผลพาเจริญ

มารยาทไทยนั้นงามนัก
ไหว้ท่ายก “สวัสดี”
งามกริยายามพาที
ตามวิถีชีวิตไทย
ผู้เกื้อหนุนย่อมพิสมัย
กล่าว “ขอโทษ” จากใจจริง
รอคอยได้ไม่่วนวีน
รู้จักน้อมเปลี่ยนปรับ
เด็กผู้ชายใช้ว่า “ครับ”
เมื่อใครเรียกขาน “ครับ” “ซา”
ไมตรีจิตไม่โรยรา
ยาย ลุง ป้า และพี่น้อง
ไม่ยืนค้ำทำผยอง
ช่วยเหลือของช่วยจุนเจือ
ไปไหนใดคนสรรเสริญ
เป็นที่รักตลอดไป

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕