

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 18 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้อง เตรียม
1	1 ธ.ค. 63 (12.30-13.30 น.)	1	รายวิชา ทศนศิลป์ ครั้งที่ 1-7 ผู้สอน ครุฑนิทัศน์ จันทนากร เรื่อง ศิลปะการวาดเส้นสื่อความหมาย	- สีโปสเตอร์ -ดินสอสี
2	8 ธ.ค. 63 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง จุดเด่นในภาพวาด	- กระดาษ100ปอนด์ -สีโปสเตอร์
3	15 ธ.ค. 63 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง วาดเส้นสี	- กระดาษ100ปอนด์ -ดินสอสี
4	22 ธ.ค. 63 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง การสร้างจินตนาการในภาพวาด	-กระดาษ100ปอนด์ -สีโปสเตอร์
5	29 ธ.ค. 63 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง สีกับภาพวาด	-กระดาษ100ปอนด์ -สีโปสเตอร์
6	5 ม.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง แสงเงาสีในภาพวาด	-กระดาษ100ปอนด์ -สีโปสเตอร์
7	12 ม.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง ศิลปะการสร้างแสงเงาในภาพวาด	-กระดาษ100ปอนด์ -สีโปสเตอร์
8	19 ม.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	รายวิชา ดนตรี-นาฏศิลป์ ครั้งที่ 8-15 ผู้สอน ครูจุงใจ ธรรมชาติ เรื่อง ระบำ รำ ฟ้อน 1	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
9	26 ม.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง ระบำ รำ ฟ้อน 2	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
10	2 ก.พ. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง ระบำ รำ ฟ้อน 3	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
11	9 ก.พ. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง นาฏศิลป์ 4 ภาค 1	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
12	16 ก.พ. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง นาฏศิลป์ 4 ภาค 2	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
13	23 ก.พ. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง รำวงมาตรฐาน 1	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
14	2 มี.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง รำวงมาตรฐาน 2	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
15	9 มี.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	เรื่อง รำวงมาตรฐาน 3	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา ศิลปะ รหัสวิชา ศ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 18 ชม.

16	16 มี.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	ระบำ รำ ฟ้อน 2	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
17	23 มี.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	ระบำ รำ ฟ้อน 3	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง
18	30 มี.ค. 64 (12.30-13.30 น.)	1	นาฏศิลป์ 4 ภาค 1	-ปฏิบัติกิจกรรมตามต้นทาง