

กิจกรรมที่ 1.3 : ลมเกิดขึ้นได้อย่างไร



ทำเป็นคิดเป็น

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ

1. วัดและเปรียบเทียบอุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่าง ๆ
2. สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดลม
3. สืบค้นข้อมูลและบรรยายประโยชน์และโทษของลม



สิ่งที่ต้องใช้

- ฐูป
- กระโถน
- เทียนไข
- เทอร์มอมิเตอร์
- ไม้ขีดไฟ
- กระป๋องทราย
- ขวดพลาสติกใบใหญ่
- กระดาษ
- มีดคัตเตอร์
- เชือกหรือด้าย
- ขวดพลาสติกใบเล็ก
- เทปใส



ทำอย่างไร

ตอนที่ 1

1. เลือกบริเวณที่ต้องการวัดอุณหภูมิของอากาศ 2-3 บริเวณที่แตกต่างกัน โดยแต่ละกลุ่มเลือกบริเวณไม่ซ้ำกับกลุ่มอื่น สังเกตสภาพแวดล้อมบริเวณที่วัดอุณหภูมิของอากาศ บันทึกผล
2. นำกรวยกระดาษมาหุ้มกระเปาะเทอร์มอมิเตอร์ โดยให้กระเปาะอยู่กึ่งกลางกรวย ดังรูป

ร้อยเชือกผ่านรูของ
เทอร์มอมิเตอร์



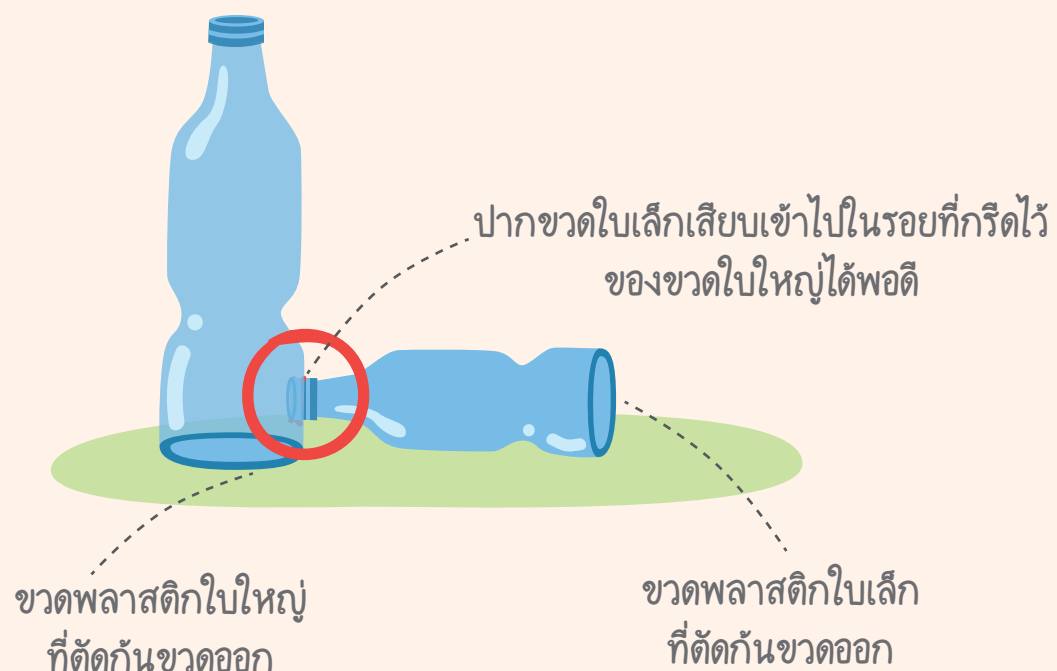
กรวยกระดาษ

ที่หุ้มกระเปาะเทอร์มอมิเตอร์

3. นำเทอร์มอมิเตอร์ในข้อ 2 ไปแขวนในบริเวณที่เลือก โดยให้ปลายเทอร์มอมิเตอร์อยู่สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1 เมตร บันทึกอุณหภูมิของอากาศของบริเวณที่เลือกทุกบริเวณในเวลาเดียวกัน
4. นำเสนอและร่วมกันอภิปรายผลการสำรวจอุณหภูมิของอากาศในบริเวณต่างๆ
5. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกว่า ถ้าอุณหภูมิของอากาศของ 2 บริเวณแตกต่างกัน จะเกี่ยวข้องกับการเกิดลมหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 2

1. สร้างแบบจำลองการเกิดลม ดังนี้
 - 1.1 ตัดก้นขวดพลาสติกใบใหญ่และก้นขวดพลาสติกใบเล็กแล้วนำมาจัดวางดังรูป จากนั้นทำเครื่องหมายกากบาทที่ขวดใบใหญ่บริเวณที่ปากขวดใบเล็กสัมผัสกับขวดใบใหญ่
 - 1.2 ใช้คัตเตอร์กรีดขวดใบใหญ่ตรงเครื่องหมายกากบาทให้มีขนาดพอดีที่จะเสียบปากขวดใบเล็กเข้าไปได้แน่น





ฉันรู้อะไร

ตอนที่ 1

1. อุณหภูมิของอากาศในเวลาเดียวกัน แต่วัดที่บริเวณแตกต่างกัน เป็นอย่างไร
2. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับอุณหภูมิของอากาศ ในบริเวณต่าง ๆ

ตอนที่ 2

1. อากาศในแบบจำลองมีการเคลื่อนที่หรือไม่ รู้ได้อย่างไร
2. อากาศในแบบจำลองก่อนจุดเทียนไขและหลังจุดเทียนไขมีการเคลื่อนที่แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
3. การเคลื่อนที่ของอากาศเกี่ยวข้องกับอุณหภูมิของอากาศหรือไม่ อย่างไร
4. ประโยชน์และโทษของลมมีอะไรบ้าง
5. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการเกิดลม
6. จากสิ่งที่ค้นพบทั้งสองตอน สรุปได้ว่าอย่างไร