

นิทาน

เรื่อง โต้งผู้ซื่อสัตย์

วันนี้ครอบครัวของโต้งกำลังคุยกันเพื่อจะไปเที่ยวสวนสัตว์
ณ สวนสัตว์แห่งหนึ่ง โต้งและต้อยเดินดูสัตว์ด้วยความตื่นเต้นและมีความสุข
โต้งมองเห็นกระเป๋าเงินตกอยู่บนถนนทางเดินหน้ากรงเสือ
โต้งและต้อยนำกระเป๋าเงินไปให้พ่อและแม่ตรวจสอบ “เราจะเอาไปคืนเจ้าของ
ได้อย่างไรครับ” โต้งกล่าว พ่อ โต้งและต้อยนำกระเป๋าไปให้เจ้าหน้าที่สวนสัตว์
เพื่อประกาศหาเจ้าของ มีชายร่างสูงใหญ่คนหนึ่งสวมแว่นตามาติดต่อเจ้าหน้าที่
เพื่อขอรับกระเป๋าคืน ชายคนนี้เป็นเจ้าของกระเป๋า เจ้าหน้าที่ได้ตรวจสอบ
เอกสารแล้วจึงคืนให้เขาไป เขาขอบใจโต้งและต้อย พร้อมให้เงิน ๑๐๐ บาท
แต่พวกเขาไม่รับ วันรุ่งขึ้นครูเรียกโต้งและต้อยออกมาหน้าแถวนักเรียน
เพื่อน ๆ ได้ฟังการทำความดีของโต้งและต้อยจึงปรบมือให้อย่างดัง
เพื่อน ๆ ต่างชมเชยโต้งและต้อยที่ทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
ถ้าพวกเรามีโอกาสก็จะทำความดีเหมือนกับโต้งและต้อยบ้าง
โต้งและต้อยเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้พ่อแม่ฟัง พ่อแม่ภาคภูมิใจในตัวลูก
ทั้งสองอย่างมาก พวกเด็ก ๆ คิดที่จะทำความดีเหมือนโต้งและต้อยบ้างไหมจะ

แสดงข้อคิดจากเรื่อง

- การทำความดีของโต้งและต้อย พ่อกับแม่รู้สึกอย่างไร
- ในสวนสัตว์ทำไมสัตว์บางชนิดต้องขังกรง
- จากนิทานเรื่องนี้นักเรียนได้คุณธรรมเรื่องอะไร และสามารถนำไปใช้ได้หรือไม่

แถบประโยค



ท๑๓/ผ.๔

เพชรรู้สึกภูมิใจในผลงานของเขา

บริเวณงานเลี้ยงเปิดไฟสว่างโชติช่วง

น้องเนตรมีจิตใจเอื้อเฟื้อจึงมีมิตรสหายมาก

ฉันทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

ถนนสายต่าง ๆ มีหลักกิโลเมตรบอกเป็นระยะ ๆ

พ่อแม่ปรารถนาให้ลูกเป็นคนดี

ใบความรู้

เรื่อง ประโยค

ประโยค คือ การนำคำต่าง ๆ มาเรียบเรียงต่อกันให้ได้ใจความว่าใคร ทำอะไร เช่น แม่ยิ้ม พี่วาดรูป น้องวิ่ง พ่อปลูกต้นไม้ ส่วนข้อความที่มีคำต่าง ๆ รวมกันแต่มีใจความไม่ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร เช่น คุณย่าของฉัน (ยังไม่ทราบว่าคุณย่าทำอะไร) หรือ หนังสือการ์ตูนมะม่วงน้ำดอกไม้มัน จัดเป็นกลุ่มคำ

ส่วนประกอบของประโยค ประโยคมีส่วนประกอบ ๒ ส่วน คือ ภาคประธานและภาคแสดง บางประโยคมีส่วนขยาย ขยายภาคประธานบ้าง ขยายภาคแสดงบ้าง เช่น

