

รายวิชา คณิตศาสตร์

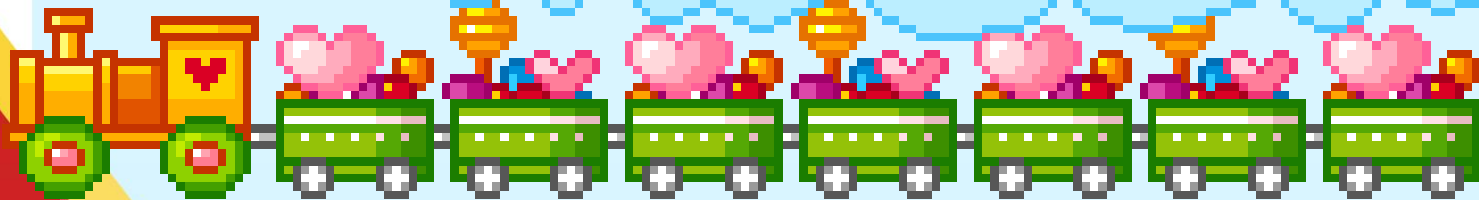
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

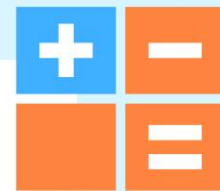
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

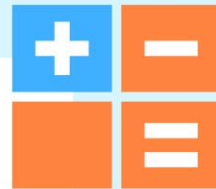
เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ

การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ

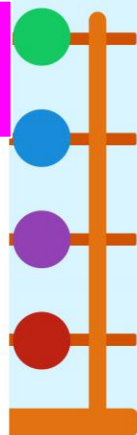


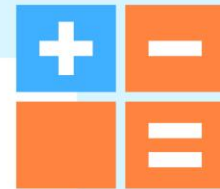
เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์





ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้างและมีจำนวนเท่าใด
ช้าง 1 ตัว ยีราฟ 2 ตัว

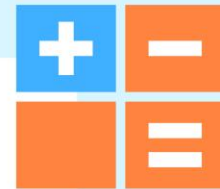




จากภาพนักเรียนเห็นสัตว์ชนิดใดบ้าง
และมีจำนวนเท่าใด

ช้าง 8 ตัว
ม้า 12 ตัว

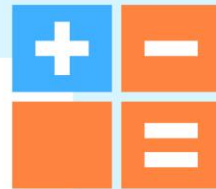




ถ้านักเรียนจะตั้งคำถามจากภาพที่เกี่ยวข้อง
จำนวนช้างและม้า นักเรียนจะตั้งได้อย่างไร

สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว
มีช้างน้อยกว่าม้าก็ตัว





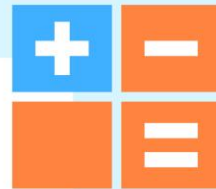
สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว

ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว
มีม้า 12 ตัว





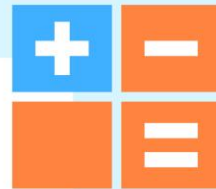
สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว

ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว





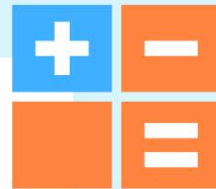
สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 12 ลบด้วย 8





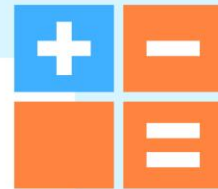
สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$12 - 8 = \square$$



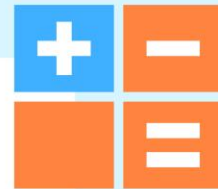


สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว

ได้ผลลัพธ์เท่าไร





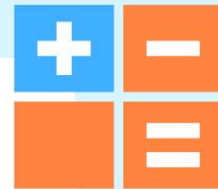
สวนสัตว์มีช้าง 8 ตัว มีม้า 12 ตัว

มีช้างน้อยกว่าม้ากี่ตัว

สรุปคำตอบได้อย่างไร

มีช้างน้อยกว่าม้า 4 ตัว

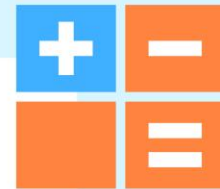




จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้างและ
มีจำนวนเท่าใด

ครู 1 คน นักเรียน 4 คน
โต๊ะ 1 ตัว นม 11 กล่อง

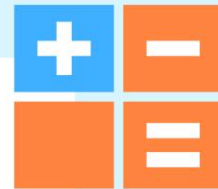




ถ้านักเรียนจะตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับจำนวน
นักเรียนจะตั้งคำถามได้อย่างไร

ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



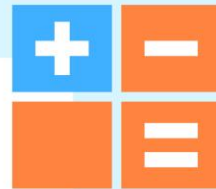


ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร

ครูมีนม 11 กล่อง
แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง



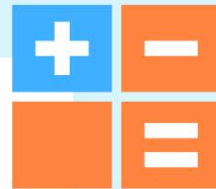


ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร

ครูจะเหลือนมกี่กล่อง



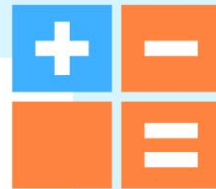


ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

นักเรียนจะหาคำตอบได้อย่างไร

นำ 11 ลบด้วย 4



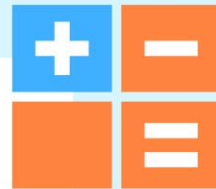


ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$11 - 4 = \square$$

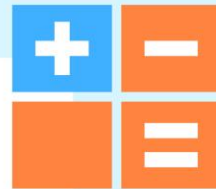




ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

ได้ผลลัพธ์เท่าไร



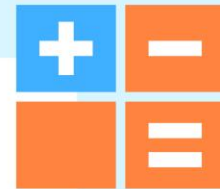


ครูมีนม 11 กล่อง แจกนักเรียน 4 คน
คนละ 1 กล่อง ครูจะเหลือนมกี่กล่อง

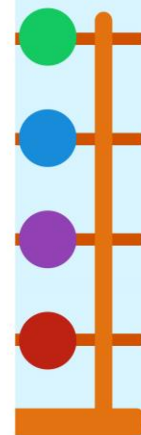
สรุปคำตอบได้อย่างไร

ครูจะเหลือนม 7 กล่อง





ให้นักเรียนเขียนโจทย์จากภาพที่กำหนดให้

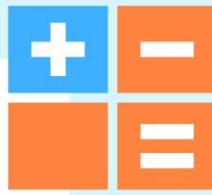


=

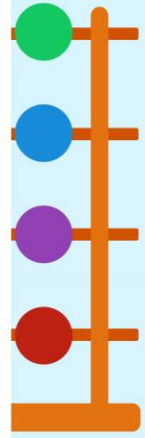
=

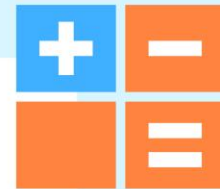
×

+

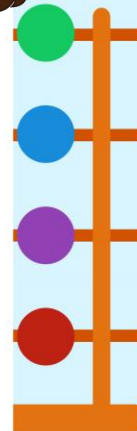


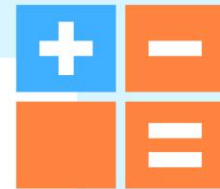
Four horizontal dotted lines for writing.





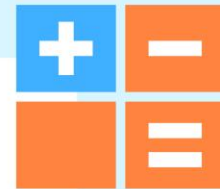
ส่วนที่โจทย์บอกคืออะไร



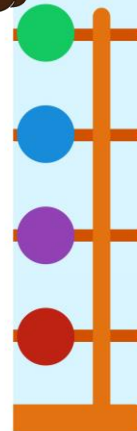


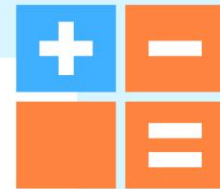
ส่วนที่โจทย์ถามคืออะไร





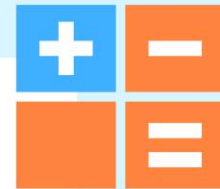
นักเรียนหาคำตอบได้อย่างไร



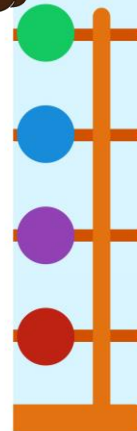


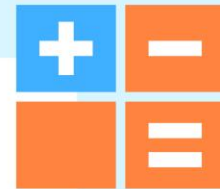
เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



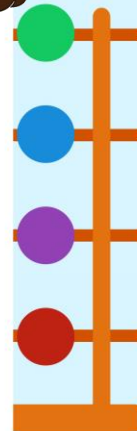


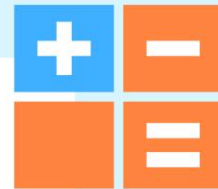
ได้ผลลัพธ์เท่าไร





สรุปคำตอบได้อย่างไร



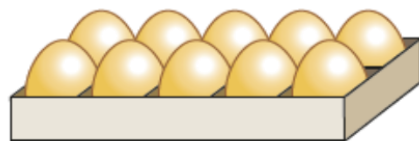


ทำแบบฝึกหัด 2.46

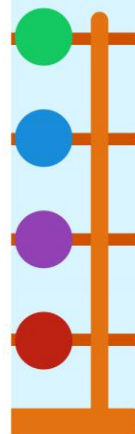
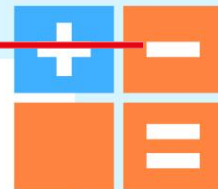


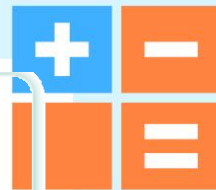
สร้างโจทย์การบวกและการลบจากภาพที่กำหนด

1



Handwriting practice lines for the problem.

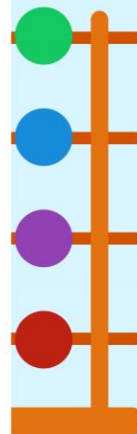




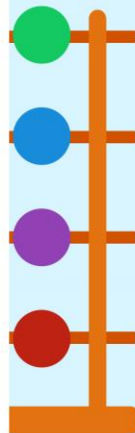
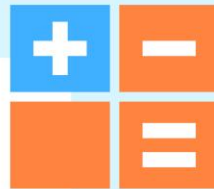
2



Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal dashed lines.



3



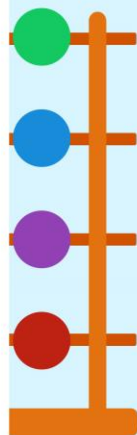
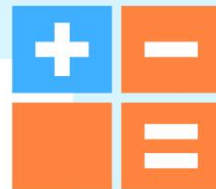
4

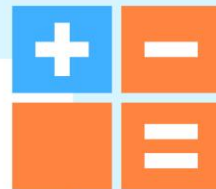
หนังสือสารคดี



หนังสือนิทาน

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed blue lines.

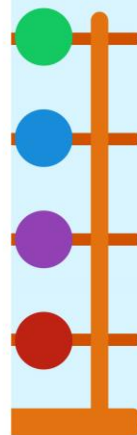




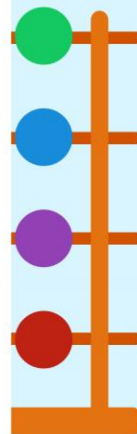
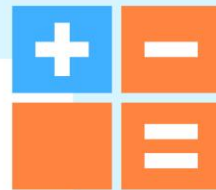
5

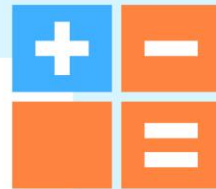


Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dashed lines.



6





โจทย์ปัญหาการบวกและ
การลบประกอบด้วย
ส่วนที่โจทย์ถามกับ
ส่วนที่โจทย์บอก

