

ใบงานที่ 3.1

เรื่อง การวางแผนและติดตามความก้าวหน้าของงานด้วยกระดานคัมบัง (Kanban board)

หน่วยที่ 3 การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่องขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน
รายวิชา เทคโนโลยี รหัส ว23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกในกลุ่มที่ ชั้น ม.3/.....

- 1.ชื่อ-สกุลเลขที่..... 2. ชื่อ-สกุลเลขที่.....
3.ชื่อ-สกุลเลขที่..... 4. ชื่อ-สกุลเลขที่.....
5.ชื่อ-สกุลเลขที่..... 6. ชื่อ-สกุลเลขที่.....

คำชี้แจง “นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำโมบายเกล็ดหิมะ 1 ชิ้น โดยการตัดกระดาษออกมาเป็นรูปเกล็ดหิมะต่างๆ อย่างน้อย 5 รูปทรง นักเรียนจะมีขั้นตอนการตัดกระดาษเพื่อประกอบโมบาย 1 ชิ้นได้อย่างไร”

1. สถานการณ์ คือ “นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำโมบายเกล็ดหิมะ 1 ชิ้น โดยการตัดกระดาษออกมาเป็นรูปเกล็ดหิมะต่าง ๆ อย่างน้อย 5 รูปทรง รูปทรงละ 5 ชิ้น และรวบรวมกระดาษที่ตัดเป็นเกล็ดหิมะประกอบเป็นโมบาย โดยเกล็ดหิมะที่พับมีรูปทรงแตกต่างกันดังนี้

- 1.1 เกล็ดหิมะรูปทรง สีเหลี่ยม
- 1.2. เกล็ดหิมะรูปทรง สีเหลี่ยมพื้นผ้า
- 1.3. เกล็ดหิมะรูปทรง วงกลม
- 1.4. เกล็ดหิมะรูปทรง วงรี
- 1.5. เกล็ดหิมะรูปทรง สามเหลี่ยม

โดยให้มีสมาชิก 1 คนทำหน้าที่กำกับติดตามการทำงาน และตรวจสอบความถูกต้องของการโยกย้ายการ์ดบนกระดานคัมบังเพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานจริง

2. การวางแผนการทำโมบายเกล็ดหิมะ โดยกรอกข้อมูลลงในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	รายละเอียดของงานที่ทำ	ระดับ ความสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	ตัดกระดาษเป็นรูปทรง..... ตัดกระดาษเป็นรูปทรง..... ตัดกระดาษเป็นรูปทรง.....		.....	.....

ลำดับที่	รายละเอียดของงานที่ทำ	ระดับ ความสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	ตัดกระดาษเป็นรูปทรง..... ตัดกระดาษเป็นรูปทรง.....		..... .....	..... .....
2	พับและตัดเป็นเกล็ดหิมะรูปทรงที่ 1 คือรูป .....	.....	.....	.....
3	พับและตัดเป็นเกล็ดหิมะรูปทรงที่ 2 คือรูป .....	.....	.....	.....
4	พับและตัดเป็นเกล็ดหิมะรูปทรงที่ 3 คือรูป .....	.....	.....	.....
5	พับและตัดเป็นเกล็ดหิมะรูปทรงที่ 4 คือรูป .....	.....	.....	.....
6	พับและตัดเป็นเกล็ดหิมะรูปทรงที่ 5 คือรูป .....	.....	.....	.....
7	รวบรวมสิ่งที่พับและตัดเป็นเกล็ดหิมะทั้ง 5 รูปทรง ประกอบเป็นโมบาย	..........	..........	..........

โดยผู้ที่รับผิดชอบกำกับติดตามการทำงานคือ.....

3. นำรายละเอียดของงานที่ทำในข้อ 2 ไปเขียนลงในการ์ดคัมบัง และทำงานตามที่กำหนดพร้อมกับย้ายการ์ดไปอยู่ในช่องที่สอดคล้องกับการทำงาน

4. กลุ่มของนักเรียนได้ปฏิบัติตามรายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จหรือไม่ ให้ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....