



โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา  
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชาเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ (ฉบับปรับปรุง)



# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
(ฉบับปรับปรุง)

เล่ม ๒

ชื่อ/สกุล .....

เลขที่ .....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

โรงเรียน .....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



จัดทำโดย

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

## วัสดุรอบตัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



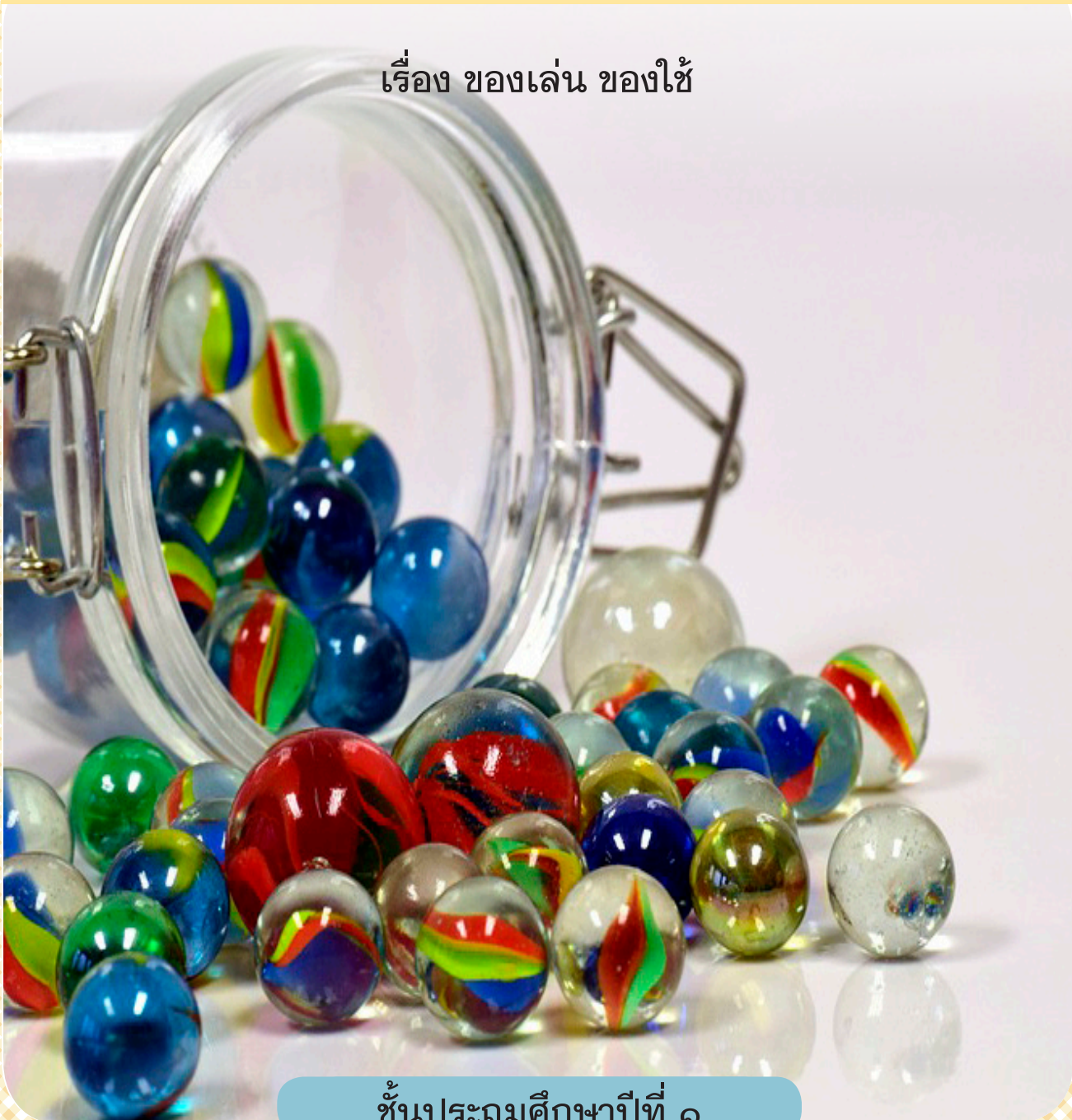
# ใบงาน



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑

## หน่วยย่อยที่ ๑ วัสดุในชีวิตประจำวัน

เรื่อง ของเล่น ของใช้



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ ของเล่น ของใช้รอบตัวเรามีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

๑. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว
๒. อ่านข้อมูลและระบุว่าสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเป็นของเล่นหรือของใช้

### วัสดุ-อุปกรณ์

—

### วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๓ อย่าง แล้ววาดรูปลงในใบงาน
๒. อ่านใบความรู้ เรื่องของเล่น ของใช้
๓. ระบุสิ่งที่สำรวจว่าเป็นของเล่นหรือของใช้ลงในใบงาน



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

## ใบความรู้ เรื่องของเล่น ของใช้

สิ่งของรอบตัวเราที่ทำขึ้นมาเพื่อเล่น  
ให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน เช่น  
ลูกโป่ง ดินน้ำมัน ตุ๊กตา ลูกบอล ลูกเต๋า  
จัดเป็นของเล่น



ส่วนสิ่งของที่ทำขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์  
ด้านอื่น ๆ นอกจากเล่น จัดเป็นของใช้ เช่น  
ช้อน ดินสอ รองเท้า หวี เสื้อผ้า

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : ของเล่นหรือของใช้

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจ

รูปสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

ชื่อ \_\_\_\_\_



ของเล่น



ของใช้

ชื่อ \_\_\_\_\_



ของเล่น



ของใช้

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

## รูปสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

ชื่อ \_\_\_\_\_



ของเล่น



ของใช้



 **ປ. ໖.໑ / ພ. ໑.໑- ໐໑**

๑. ของเล่นและของใช้แตกต่างกันอย่างไร

|     |       |
|-----|-------|
| 801 | ..... |
| 802 | ..... |
| 803 | ..... |
| 804 | ..... |
| 805 | ..... |
| 806 | ..... |
| 807 | ..... |
| 808 | ..... |
| 809 | ..... |
| 810 | ..... |
| 811 | ..... |
| 812 | ..... |
| 813 | ..... |
| 814 | ..... |
| 815 | ..... |
| 816 | ..... |
| 817 | ..... |
| 818 | ..... |
| 819 | ..... |
| 820 | ..... |
| 821 | ..... |
| 822 | ..... |
| 823 | ..... |
| 824 | ..... |
| 825 | ..... |
| 826 | ..... |
| 827 | ..... |
| 828 | ..... |
| 829 | ..... |
| 830 | ..... |
| 831 | ..... |
| 832 | ..... |
| 833 | ..... |
| 834 | ..... |
| 835 | ..... |
| 836 | ..... |
| 837 | ..... |
| 838 | ..... |
| 839 | ..... |
| 840 | ..... |
| 841 | ..... |
| 842 | ..... |
| 843 | ..... |
| 844 | ..... |
| 845 | ..... |
| 846 | ..... |
| 847 | ..... |
| 848 | ..... |
| 849 | ..... |
| 850 | ..... |
| 851 | ..... |
| 852 | ..... |
| 853 | ..... |
| 854 | ..... |
| 855 | ..... |
| 856 | ..... |
| 857 | ..... |
| 858 | ..... |
| 859 | ..... |
| 860 | ..... |
| 861 | ..... |
| 862 | ..... |
| 863 | ..... |
| 864 | ..... |
| 865 | ..... |
| 866 | ..... |
| 867 | ..... |
| 868 | ..... |
| 869 | ..... |
| 870 | ..... |
| 871 | ..... |
| 872 | ..... |
| 873 | ..... |
| 874 | ..... |
| 875 | ..... |
| 876 | ..... |
| 877 | ..... |
| 878 | ..... |
| 879 | ..... |
| 880 | ..... |
| 881 | ..... |
| 882 | ..... |
| 883 | ..... |
| 884 | ..... |
| 885 | ..... |
| 886 | ..... |
| 887 | ..... |
| 888 | ..... |
| 889 | ..... |
| 890 | ..... |
| 891 | ..... |
| 892 | ..... |
| 893 | ..... |
| 894 | ..... |
| 895 | ..... |
| 896 | ..... |
| 897 | ..... |
| 898 | ..... |
| 899 | ..... |
| 900 | ..... |

[illegible]

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องของเล่นหรือของใช้

๑. สิ่งของใดต่อไปนี้ เป็นของเล่นหรือของใช้

สิ่งของต่าง ๆ

ขีด ✓ ใน ☐  
ให้ถูกต้อง

ลูกบอล

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

แก้วน้ำ

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

เสื้อผ้า

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ปากกา

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ถุงเท้า

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ดินน้ำมัน

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ลูกเต๋า

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

หวี

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ข้อน

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

ลูกแก้ว

☐

ของเล่น

☐

ของใช้

รองเท้า

☐

ของเล่น

☐

ของใช้



# ใบงาน



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒

## หน่วยย่อยที่ ๑ วัสดุในชีวิตประจำวัน

เรื่อง ชนิดของวัสดุ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ วัตถุต่าง ๆ ทำจากวัสดุอะไร

### จุดประสงค์

สังเกตและบอกวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ

### วัสดุ-อุปกรณ์

—

### วิธีทำ

๑. สังเกตวัตถุที่ครูกำหนดให้ แล้วบอกชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุเหล่านี้ บันทึกผล

แก้วน้ำ

ผ้าเช็ดหน้า

ลวดเสียบกระดาษ

ยางลบ

รถของเล่น  
พลาสติก

หิน

สมุด

ก้อนอิฐ

๒. สังเกตวัตถุต่าง ๆ บนร่างกายของตนเอง ๑ ชิ้น และวัตถุรอบ ๆ ตัว ๔ ชิ้นที่ไม่ซ้ำกับข้อ ๑ บันทึกผล
๓. อภิปรายเกี่ยวกับชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุเหล่านั้น บันทึกผล



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : ชนิดของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุที่ครูกำหนดให้



ทำจาก \_\_\_\_\_



ทำจาก \_\_\_\_\_



ทำจาก \_\_\_\_\_



ทำจาก \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑



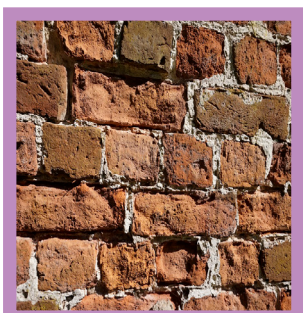
ทำจาก \_\_\_\_\_



ทำจาก \_\_\_\_\_



ทำจาก \_\_\_\_\_



ทำจาก \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

เติมคำและขีด ✓  
 ใน ☐ ให้ถูกต้อง

ผลการสังเกตวัตถุนนร่างกายและรอบ ๆ ตัว

| วัตถุ                         | วัสดุที่ใช้ทำ                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.<br>.....<br>.....<br>..... | <input type="radio"/> ผ้า <input type="radio"/> กระดาษ <input type="radio"/> พลาสติก <input type="radio"/> โลหะ<br><input type="radio"/> ไม้ <input type="radio"/> แก้ว <input type="radio"/> ยาง <input type="radio"/> อื่น ๆ |
| ๒.<br>.....<br>.....<br>..... | <input type="radio"/> ผ้า <input type="radio"/> กระดาษ <input type="radio"/> พลาสติก <input type="radio"/> โลหะ<br><input type="radio"/> ไม้ <input type="radio"/> แก้ว <input type="radio"/> ยาง <input type="radio"/> อื่น ๆ |
| ๓.<br>.....<br>.....<br>..... | <input type="radio"/> ผ้า <input type="radio"/> กระดาษ <input type="radio"/> พลาสติก <input type="radio"/> โลหะ<br><input type="radio"/> ไม้ <input type="radio"/> แก้ว <input type="radio"/> ยาง <input type="radio"/> อื่น ๆ |
| ๔.<br>.....<br>.....<br>..... | <input type="radio"/> ผ้า <input type="radio"/> กระดาษ <input type="radio"/> พลาสติก <input type="radio"/> โลหะ<br><input type="radio"/> ไม้ <input type="radio"/> แก้ว <input type="radio"/> ยาง <input type="radio"/> อื่น ๆ |
| ๕.<br>.....<br>.....<br>..... | <input type="radio"/> ผ้า <input type="radio"/> กระดาษ <input type="radio"/> พลาสติก <input type="radio"/> โลหะ<br><input type="radio"/> ไม้ <input type="radio"/> แก้ว <input type="radio"/> ยาง <input type="radio"/> อื่น ๆ |

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. วัสดุที่ใช้ทำวัตถุมีอะไรบ้าง

ผ้า  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

พลาสติก  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒. วัตถุที่พบทำจากวัสดุกี่ชนิด

วัตถุบางอย่างทำจากวัสดุ \_\_\_\_\_ ชนิด บางอย่างทำจากวัสดุ  
มากกว่า \_\_\_\_\_ ชนิด

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัตถุทำจาก \_\_\_\_\_ ชนิดต่าง ๆ โดยวัตถุอาจทำจากวัสดุ  
ชนิดเดียวหรือมากกว่า ๑ ชนิด



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



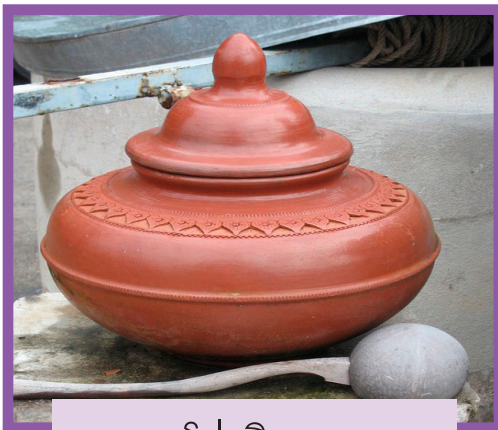
บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องชนิดของวัสดุ

๑. วัสดุกับวัสดุเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

วัสดุ \_\_\_\_\_ กับวัสดุโดยที่วัสดุจะ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒. จี๊ด ✓ ใน ☐ ชนิดของวัสดุให้ถูกต้อง (อาจตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)



๑. โอ่งดินเผา



ดินเหนียว



ไม้



พลาสติก



๒. รองเท้านักเรียน



โลหะ



ผ้า



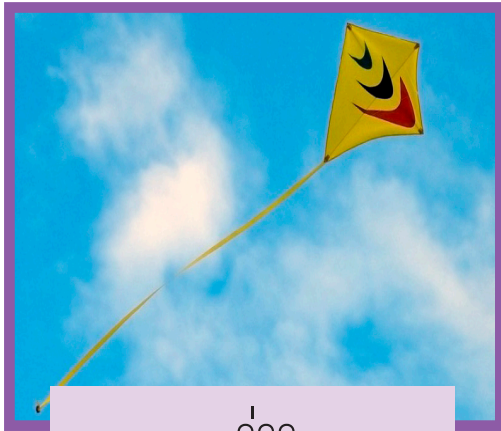
ยาง



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๒



๓. ว้าว



ไม้



กระดาษ



ยาง



๔. รถของเล่น



เหล็ก



ยาง



พลาสติก



๕. กระเป๋า



ผ้า



โลหะ



พลาสติก

# ใบงาน



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๓

หน่วยย่อยที่ ๑

## วัสดุในชีวิตประจำวัน

เรื่อง สมบัติของวัสดุ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ สมบัติของวัสดุมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

สำรวจและบอกสมบัติของวัสดุ

### วัสดุ-อุปกรณ์

—

### วิธีทำ

๑. สังเกตวัสดุต่าง ๆ ในห้องเรียนตนเอง ๑ ชั้น และวัสดุรอบ ๆ นอกห้องเรียน ๔ ชั้น บันทึกชื่อในใบงาน
๒. สังเกตสมบัติของวัสดุดังนี้
  - ๒.๑ ผิวสัมผัสของวัสดุ โดยใช้มือลูบ
  - ๒.๒. ความใส ชุ่ม หรือทึบโดยการมองสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัสดุ
  - ๒.๓ เนื้อของวัสดุโดยใช้มือกด
  - ๒.๔ ความยืดหยุ่นของวัสดุ โดยการออกแรงดึง
  - ๒.๕ การบิดงอได้
๓. อภิปรายเกี่ยวกับสมบัติของวัสดุแต่ละชิ้นเหล่านั้น บันทึกผลเพิ่มเติม



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๓-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตสมบัติของวัสดุ

เติมคำและขีด ✓  
ใน ☐ ให้ถูกต้อง

๑. วัสดุ คือ \_\_\_\_\_

ล

- ☐ ไส ☐ เรียบ ☐ แข็ง ☐ ยึดได้ ☐ บิดงอได้  
☐ ขุ่น ☐ ขรุขระ ☐ นุ่ม ☐ ยึดไม่ได้ ☐ บิดงอไม่ได้  
☐ ทึบ

๒. วัสดุ คือ \_\_\_\_\_

ล

- ☐ ไส ☐ เรียบ ☐ แข็ง ☐ ยึดได้ ☐ บิดงอได้  
☐ ขุ่น ☐ ขรุขระ ☐ นุ่ม ☐ ยึดไม่ได้ ☐ บิดงอไม่ได้  
☐ ทึบ

๓. วัสดุ คือ \_\_\_\_\_

ล

- ☐ ไส ☐ เรียบ ☐ แข็ง ☐ ยึดได้ ☐ บิดงอได้  
☐ ขุ่น ☐ ขรุขระ ☐ นุ่ม ☐ ยึดไม่ได้ ☐ บิดงอไม่ได้  
☐ ทึบ

๔. วัสดุ คือ \_\_\_\_\_

ล

- ☐ ไส ☐ เรียบ ☐ แข็ง ☐ ยึดได้ ☐ บิดงอได้  
☐ ขุ่น ☐ ขรุขระ ☐ นุ่ม ☐ ยึดไม่ได้ ☐ บิดงอไม่ได้  
☐ ทึบ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อมองสิ่งต่าง ๆ ผ่านวัสดุ วัสดุมีสมบัติเป็นอย่างไร

ใส

ทึบ

ขุ่น

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

๒. เมื่อใช้มือสัมผัสผิวของวัสดุ วัสดุมีสมบัติเป็นอย่างไร

เรียบ

ขรุขระ

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

๓. เมื่อใช้มือกด วัสดุมีสมบัติเป็นอย่างไร

แข็ง

นุ่ม

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๓-๐๑

๔. เมื่อออกแรงดึง วัสดุมีสมบัติเป็นอย่างไร

ยืดได้

ยืดไม่ได้

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

วัสดุบางชนิดมีสมบัติ

๕. สมบัติอื่น ๆ ของวัสดุมีอะไรบ้าง

สมบัติอื่น ๆ ของวัสดุ คือ

๖. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เมื่อมองสิ่งของผ่านวัสดุ วัสดุบางชนิด

บางชนิด

และบางชนิด

เมื่อสัมผัสผิวของวัสดุ วัสดุบางชนิด

บางชนิด

เมื่อใช้มือกดวัสดุ วัสดุบางชนิด

บางชนิด



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



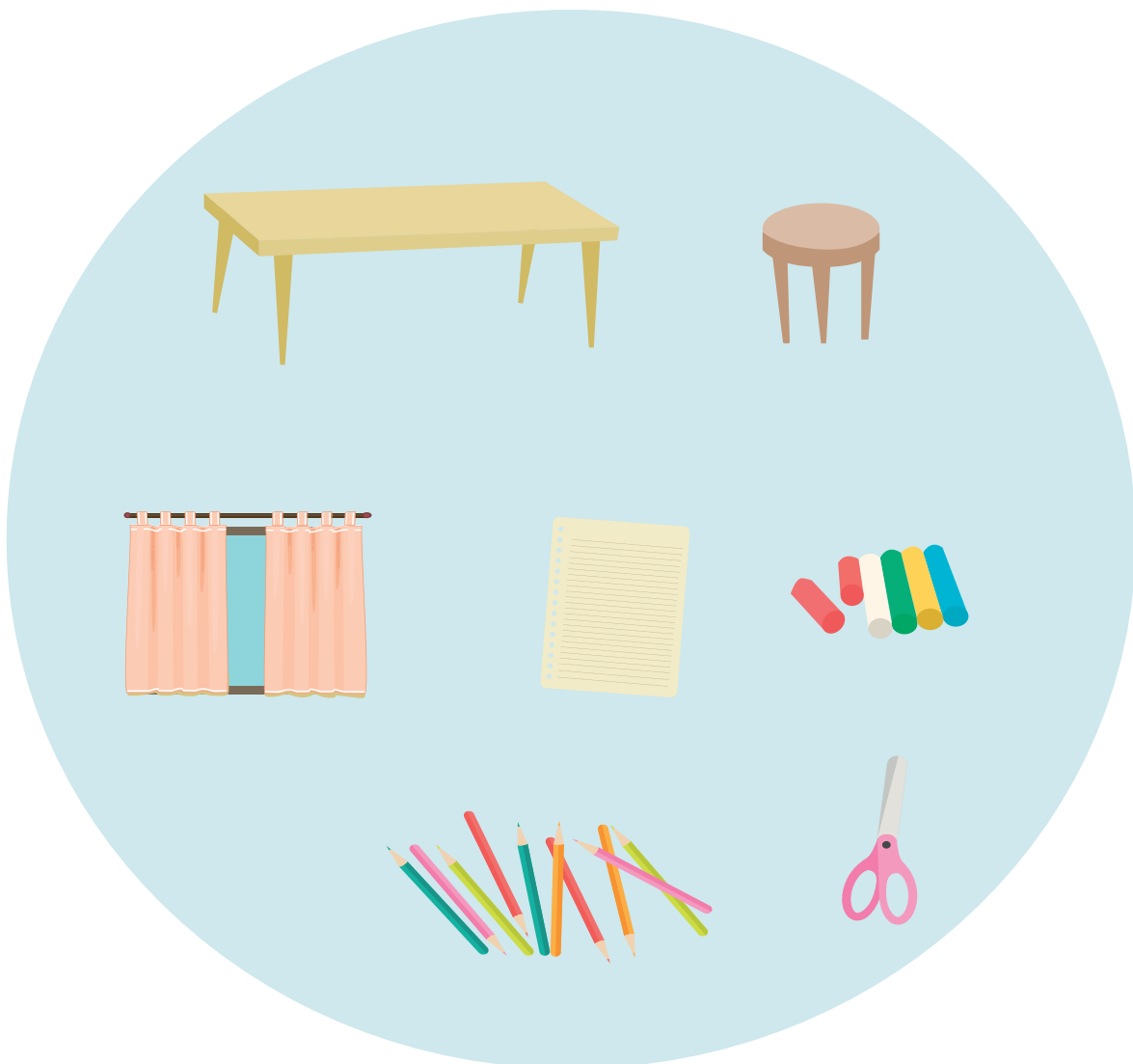
บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

เมื่อออกแรงดึงวัสดุบางชนิด

บางชนิด

เมื่อบิดงอวัสดุ วัสดุบางชนิด

บางชนิด



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

## กิจกรรมที่ ๒ สมบัติของวัสดุมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

บอกสมบัติของวัสดุที่อยู่ในชีวิตประจำวัน

### วัสดุ-อุปกรณ์

ดินสอสี

### วิธีทำ

๑. อ่านนิทานแกะ ๓ ตัว และตอบคำถาม
๒. วาดรูปและระบายสีของเล่นชิ้นโปรด แล้วบอกว่าของเล่นนี้ทำจากวัสดุอะไรบ้างและมีสมบัติอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๓-๐๒

## นิทานแกะ ๓ ตัว



แม่แกะตัวหนึ่ง มีลูก ๓ ตัว เธอเลี้ยงดูลูก ๆ อย่างดี จนลูกทั้งสามตัวเติบโต วันหนึ่งแม่แกะ พูดกับลูกทั้งสามว่า “ถึงเวลาที่ลูก ๆ ต้องออกไปสร้างบ้านของตัวเองแล้ว” ลูกแกะทั้ง ๓ ตัว ต่างพากันแยกย้ายไปสร้างบ้านของตน



ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านด้วยฟาง ที่มีลักษณะเป็นเส้น เมื่อสัมผัสรู้สึกหยาบ และฟางมีน้ำหนักเบา จึงทำให้ลูกแกะตัวที่หนึ่ง สร้างบ้านเสร็จก่อนใคร

ลูกแกะตัวที่สอง สร้างบ้านด้วยไม้ ที่มีลักษณะเป็นแผ่น เมื่อกดแผ่นไม้รู้สึกแข็ง



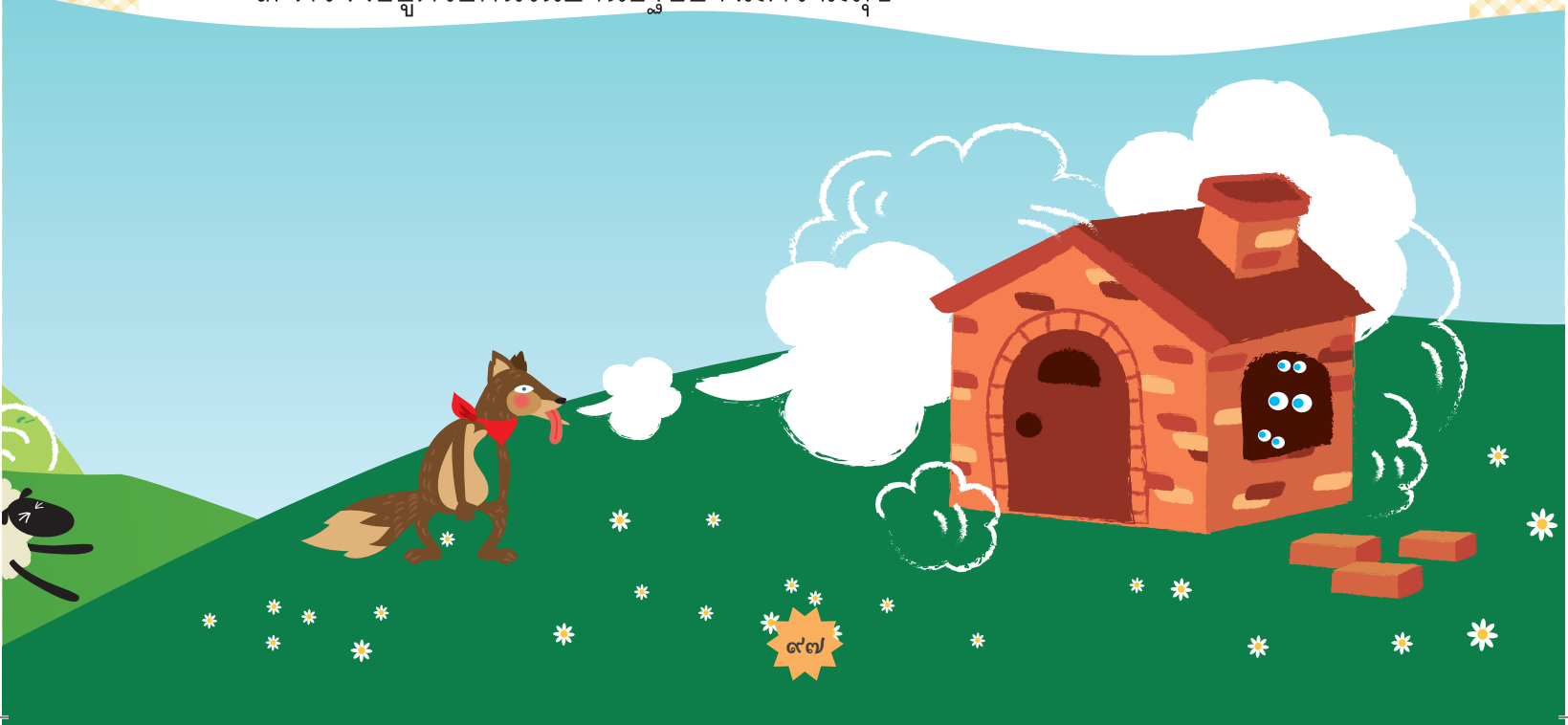
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

ส่วนลูกแกะตัวที่สาม สร้างบ้านด้วยอิฐ  
เมื่อสัมผัสรู้สึกขรุขระ และมีน้ำหนักมาก จึง  
ต้องเหนื่อยกว่าลูกแกะตัวอื่นและสร้างบ้าน  
เสร็จช้าที่สุด

วันหนึ่งมีหมาป่าเกรเด เดินผ่านมา  
หน้าบ้านของลูกแกะทั้ง ๓ ตัว มันหยุด  
ยืนหน้าบ้านฟาง สูดลมหายใจเข้าแล้ว  
เป่าออกมา บ้านฟางปลิวกระจายไปหมด  
ลูกแกะตัวที่หนึ่ง ต้องรีบวิ่งไปขออยู่กับ  
ลูกแกะตัวที่สองในบ้านไม้ หมาป่าเกรเดเดิน  
ตามมาที่บ้านไม้ สูดลมหายใจเข้าแล้วเป่า  
ออกมา ๒-๓ ครั้ง บ้านไม้ปลิวกระจาย  
ลูกแกะทั้ง ๒ ตัวจึงวิ่งไปขออยู่ที่บ้านอิฐ  
ของลูกแกะตัวที่สาม หมาป่าเดินตามไปที่  
บ้านอิฐ แล้วเป่าลมออกมาแต่บ้านก็ไม่พัง  
หมาป่าจึงยอมแพ้แล้วเดินกลับไป ลูกแกะทั้ง  
๓ ตัวจึงอยู่ด้วยกันในบ้านอิฐอย่างมีความสุข



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : สมบัติของวัสดุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

คำถาม

๑. วัสดุอะไรบ้างที่ใช้ในการสร้างบ้านได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัสดุที่ใช้มีสมบัติอะไรบ้าง

๒.๑ ..... มีสมบัติได้แก่ .....  
.....  
.....  
.....

๒.๒ ..... มีสมบัติได้แก่ .....  
.....  
.....  
.....

๒.๓ ..... มีสมบัติได้แก่ .....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๓-๐๒

วาดรูปของเล่นชิ้นโปรด

ของเล่นของฉันคือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ทำจากวัสดุ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

มีสมบัติ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ไม้ ฟาง อิฐ มีสมบัติใดที่เหมือนกันบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. ไม้ ฟาง อิฐ มีสมบัติใดที่ต่างกันบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

๓. ของเล่นชิ้นโปรดมีสมบัติใดบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัสดุที่พบในชีวิตประจำวันมีสมบัติหลายอย่าง เช่น

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๓

### ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องสมบัติของวัสดุ

๑. เขียนชื่อวัสดุที่ตรงกับสมบัติให้ถูกต้อง

ผ้า ไม้ กระดาษ พลาสติก แก้ว กระเบื้อง โลหะ

| วัสดุ | สมบัติของวัสดุ |
|-------|----------------|
|       | ผิวเรียบ       |
|       | ผิวขรุขระ      |
|       | เนื้อแข็ง      |
|       | เนื้อนุ่ม      |
|       | ยืด            |
|       | ไม่ยืด         |

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๓

๒. วัตถุใดต่อไปนี้นำมาทำจากวัสดุที่มีสมบัตินุ่มและวัตถุใด  
ที่ทำจากวัสดุที่มีสมบัติแข็ง

เลือกคำ  
ไปเติมให้ถูกต้อง

ตุ๊กตา

ขวดนม

หมอน

จานกระเบื้อง

ฟองน้ำ

กระทะเหล็ก

วัตถุที่ทำจากวัสดุที่มีสมบัตินุ่ม ได้แก่

.....  
.....  
.....

วัตถุที่ทำจากวัสดุที่มีสมบัติแข็ง ได้แก่

.....  
.....  
.....

๓. หินและโลหะมีสมบัติเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

หินและโลหะ มีสมบัติเหมือนกัน คือ

.....  
.....  
.....

และมีสมบัติที่แตกต่างกัน คือ

.....  
.....  
.....

# ใบงาน



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๔

หน่วยย่อยที่ ๑

วัสดุในชีวิตประจำวัน

เรื่อง การจัดกลุ่มวัตถุ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๔ - ๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

### จุดประสงค์

๑. สังเกตวัตถุและบอกชนิดของวัสดุ
๒. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์

### วัสดุ - อุปกรณ์

๑. ถาดอาหาร
๒. ตะกร้า
๓. แก้วน้ำ
๔. ยางลบ
๕. ผ้าเช็ดหน้า

### วิธีทำ

๑. สังเกตวัตถุต่อไปนี้ ถาดอาหาร ตะกร้า แก้วน้ำ ยางลบ ผ้าเช็ดหน้า
๒. อธิบายชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๓. อธิบายสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๔. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ ให้อยู่ในกลุ่มเดียวกันมารวมกัน
๕. บันทึกชื่อวัตถุที่จัดกลุ่มและนำเสนอ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๔ - ๐๑

## ใบงาน ๐๑ : การจัดกลุ่มของวัตถุ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๑. ถาดอาหาร



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. ตะกร้า



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. แก้วน้ำ



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๔ - ๐๑



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. ยางลบ



ทำจาก

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มีสมบัติ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕. ผ้าเช็ดหน้า

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๔ - ๐๑

## ผลการจัดกลุ่มวัตถุ

๑. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ \_\_\_\_\_ กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ ๑ สมบัติของวัสดุ คือ \_\_\_\_\_

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

กลุ่มที่ ๒ สมบัติของวัสดุ คือ \_\_\_\_\_

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

กลุ่มที่ ๓ สมบัติของวัสดุ คือ \_\_\_\_\_

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๔ - ๐๑

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สมบัติของวัสดุใดบ้างที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. เมื่อจัดกลุ่มโดยเปลี่ยนสมบัติอื่นของวัสดุเป็นเกณฑ์ ผลการจัดกลุ่มของวัตถุเหมือนเดิมหรือไม่ ยกตัวอย่าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๔-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องจัดกลุ่มของวัตถุ

๑. จากรูป จัดกลุ่มวัตถุเหล่านี้ตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



๑.๑ จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัตินุ่ม แข็งของวัสดุ

กลุ่มที่ ๑ วัตถุที่มีสมบัตินุ่ม คือ

---

---

---

กลุ่มที่ ๒ วัตถุที่มีสมบัติแข็ง คือ

---

---

---

๑.๒ จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติใส ขุ่นหรือทึบของวัสดุ

กลุ่มที่ ๑ วัตถุที่มีสมบัติใส คือ

---

---

---

กลุ่มที่ ๒ วัตถุที่มีสมบัติขุ่น คือ

---

---

---

กลุ่มที่ ๓ วัตถุที่มีสมบัติทึบ คือ

---

---

---

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

## เสียงรอบตัว

# ใบงาน



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑  
เสียงในชีวิตประจำวัน

เรื่อง เสียงรอบตัวเรา





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ เสียงรอบตัวเรามีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

สำรวจและระบุเสียงต่าง ๆ รอบตัวเรา

### วัสดุ-อุปกรณ์

-

### วิธีทำ

๑. สำรวจเสียงต่าง ๆ รอบตัวเรา ๖ เสียง
๒. บันทึกผลการสำรวจ โดยการวาดรูปแหล่งกำเนิดเสียงลงในใบงาน
๓. อ่านใบความรู้ เรื่องแหล่งกำเนิดเสียง แล้วระบุเสียงต่าง ๆ ที่บันทึกไว้ว่าเป็นเสียงที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
๔. เลือกส่งเสียงกลุ่มละ ๓ เสียงให้เพื่อนทาย โดยไม่ซ้ำกับเสียงที่สำรวจมาพร้อมทำท่าประกอบ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

## ใบความรู้ เรื่องแหล่งกำเนิดเสียง

เสียงมีแหล่งกำเนิดเสียงทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และที่เกิดจากมนุษย์สร้างขึ้น  
แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ เช่น เสียงไก่ขัน เสียงน้ำตก เสียงฟ้าร้อง  
แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น เสียงกลอง เสียงนาฬิกาปลุก เสียงระฆัง

### เสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ



เสียงไก่ขัน



เสียงน้ำตก



เสียงฟ้าร้อง

### เสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น



เสียงกลอง



เสียงนาฬิกาปลุก



เสียงระฆัง

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : แหล่งกำเนิดเสียงรอบตัวเรา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจเสียงรอบตัว

เสียงจาก

.....  
.....  
.....

☐

แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ

☐

แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

เสียงจาก

.....  
.....  
.....

☐

แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ

☐

แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

เสียงจาก \_\_\_\_\_

☐

แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ

☐

แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

เสียงจาก \_\_\_\_\_

☐

แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ

☐

แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



เสียงจาก



แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ



แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

เสียงจาก



แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ



แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

### ๑. แหล่งกำเนิดเสียงมีอะไรบ้าง

แหล่งกำเนิดเสียง ..... และ

แหล่งกำเนิดเสียง .....

### ๒. แหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ มีอะไรบ้าง

ทำเครื่องหมาย ✓  
ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

☐ เสียงนกร้อง ☐ เสียงปิ่น ☐ เสียงกลอง ☐ เสียงฟ้าร้อง

### ๓. แหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น มีอะไรบ้าง

ทำเครื่องหมาย ✓  
ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

☐ เสียงปรบมือ ☐ เสียงนกร้อง ☐ เสียงน้ำตก ☐ เสียงกีตาร์

### ๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

แหล่งกำเนิดเสียงมีทั้งที่ .....

และที่เกิดจาก .....



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องแหล่งกำเนิดเสียง

๑. รูปต่อไปนี้ มีแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติ หรือแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง



เกิดจาก ☐ เสียงตามธรรมชาติ ☐ เสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

๑. เสียงเสือคำราม



เกิดจาก ☐ เสียงตามธรรมชาติ ☐ เสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

๒. เสียงกระดิ่งจากรถจักรยาน



เกิดจาก ☐ เสียงตามธรรมชาติ ☐ เสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

๓. เสียงปืนใหญ่



เกิดจาก ☐ เสียงตามธรรมชาติ ☐ เสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

๔. เสียงลมพัด



เกิดจาก ☐ เสียงตามธรรมชาติ ☐ เสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น

๕. เสียงขลุ่ย

# ใบงาน



บ. ๓.๑ / ผ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑  
เสียงในชีวิตประจำวัน

เรื่อง การเกิดเสียง



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป.๓.๑ / พ.๑.๒-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ เสียงเกิดได้อย่างไร

### จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายการเกิดเสียง

### วัสดุ-อุปกรณ์

ระฆัง หรือกระดิ่ง

### วิธีทำ

๑. สังเกตระฆังโดยใช้ตา หู และใช้มือแตะระฆังเบา ๆ บันทึกผล
๒. ตีระฆังแล้วสังเกตโดยใช้ตา หู และใช้มือแตะระฆังเบา ๆ อีกครั้ง บันทึกผล
๓. ตีระฆังซ้ำอีกครั้ง สังเกตและใช้มือจับระฆังให้แน่นแล้ว บันทึกผล
๔. นำเสนอผลการทำกิจกรรม





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / ผ.๑.๒-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : การเกิดเสียง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตระฆังเมื่อใช้ตา หู และมือในการสังเกต

ยังไม่ตีระฆัง



แตะเบา ๆ

ตีระฆัง



แตะเบา ๆ

ตีระฆัง  
แล้วใช้มือ  
จับให้แน่น



ใช้มือจับให้แน่น

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๓.๑ / พ.๑.๒-๐๑

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ก่อนตีระฆังและหลังจากตีระฆังมีอะไรแตกต่างกันบ้าง

---

---

---

---

---

---

๒. เสียงระฆังเกิดขึ้นได้อย่างไร

เมื่อตีระฆัง ระฆังจะ ..... ทำให้ได้ยิน .....

๓. ถ้าระฆังไม่สั่น จะเกิดเสียงหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

---

---

---

---

---

---

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเกิดจากการ .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / ผ.๑.๒-๐๒

## กิจกรรมที่ ๒ วิธีทำให้เกิดเสียงมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายการเกิดเสียง

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แก้วกระดาษ
๒. กระดาษสี
๓. ปากกาเคมี
๔. ไหมพรม
๕. ไม้จิ้มฟัน
๖. กาว
๗. กรรไกร



### วิธีทำ

๑. ใช้ไม้จิ้มฟันเจาะตรงกลางหลังแก้วกระดาษ แล้วร้อยไหมพรมผ่านรูแล้วผูกปมให้ไหมพรมห้อยยาวลงมาพอสมควร
๒. นำกระดาษสี และปากกาเคมี ตกแต่งแก้วกระดาษให้เป็นรูปสัตว์ต่าง ๆ เช่น ไก่ เป็ด นก
๓. หาวิธีทำให้เกิดเสียง บันทึกวิธีลงในใบงาน และนำเสนอ
๔. อภิปรายและยกตัวอย่างวิธีอื่น ๆ ที่ทำให้วัตถุเกิดเสียงได้



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / พ.๑.๒-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : วิธีทำให้เกิดเสียง

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### ๑. วิธีที่ทำให้แก้วกระดาษเกิดเสียง

๑.๑

๑.๒

๑.๓

๑.๔

#### ๒. วิธีอื่น ๆ ที่ทำให้วัตถุเกิดเสียงได้

๒.๑

๒.๒

๒.๓

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / ผ.๑.๒-๐๒

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. การทำให้วัตถุเกิดเสียงสามารถทำได้ด้วยวิธีใดบ้าง แต่ละวิธีทำให้วัตถุเปลี่ยนแปลงอย่างไร

วัตถุเกิดเสียงได้โดยการ .....

แต่ละวิธีทำให้วัตถุเกิด .....

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัตถุเกิด ..... จากการสั่นของ .....

โดยใช้วิธีต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / พ.๑.๒-๐๓

## ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดเสียง

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑.๑ เสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร

☐ เสียงเกิดจากการสั่นของวัตถุ

☐ เสียงเกิดจากการเสียดสีของวัตถุ

๑.๒ ถ้าวัตถุไม่สั่น จะเกิดเสียงได้หรือไม่

☐ เกิดเสียงได้

☐ ไม่เกิดเสียง

๑.๓ ส่วนของร่างกายส่วนใดที่ใช้สังเกตเสียง

☐ ตา

☐ มือ

☐ จมูก

☐ ปาก

☐ หู

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๓.๑ / ผ.๑.๒-๐๓

๒. จากรูปทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๒.๑



วิธีการเกิดเสียง

☐

ตี

☐

เป่า

☐

สี

วัตถุ

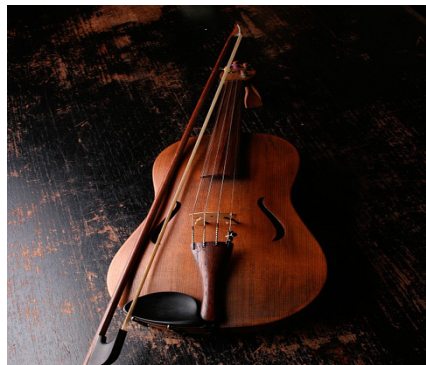
☐

สั่น

☐

ไม่สั่น

๒.๒



วิธีการเกิดเสียง

☐

ตี

☐

สี

☐

เป่า

วัตถุ

☐

สั่น

☐

ไม่สั่น

๒.๓



วิธีการเกิดเสียง

☐

ตี

☐

ดีด

☐

เป่า

วัตถุ

☐

สั่น

☐

ไม่สั่น

๒.๔



วิธีการเกิดเสียง

☐

สี

☐

เป่า

☐

ตี

วัตถุ

☐

สั่น

☐

ไม่สั่น

# ใบงาน



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๓

## หน่วยย่อยที่ ๑ เสียงในชีวิตประจำวัน

เรื่อง ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๓.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด

### จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

### วัสดุ-อุปกรณ์

เครื่องดนตรีไทย เช่น ฉิ่ง ฉาบ

### วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะของฉิ่งหรือเครื่องดนตรีอื่นที่ใช้ในกิจกรรม
๒. ยืนกระจายรอบห้อง รวมทั้งยืนบนโต๊ะ และอยู่ใต้โต๊ะ แล้วสังเกตเมื่อครูตีฉิ่ง
๓. สลับตำแหน่งที่ยืน แล้วสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อครูตีฉิ่งอีกครั้ง และบันทึกผล
๔. ทำข้อ ๓ ซ้ำอีกจนทุกคนสลับตำแหน่งยืนจนครบ
๕. นำเสนอผลการทำกิจกรรม





ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



## ใบงาน ๐๑ : ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตการได้ยินเสียง

เขียน ○ ล้อมรอบข้อความที่ได้จากการสังเกต

| ตำแหน่งที่ยืน | การได้ยินเสียง |                |
|---------------|----------------|----------------|
| หน้าห้อง      | ได้ยินเสียง    | ไม่ได้ยินเสียง |
| หลังห้อง      | ได้ยินเสียง    | ไม่ได้ยินเสียง |
| ข้างห้อง      | ได้ยินเสียง    | ไม่ได้ยินเสียง |
| บนโต๊ะ        | ได้ยินเสียง    | ไม่ได้ยินเสียง |
| ใต้โต๊ะ       | ได้ยินเสียง    | ไม่ได้ยินเสียง |

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ป. ๓.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อครูตีฉิ่ง นักเรียนที่อยู่บริเวณใดของห้องบ้างที่ได้ยินเสียง

---

---

---

---

---

---

๒. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร

---

---

---

---

---

---

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ ..... ทิศทาง .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

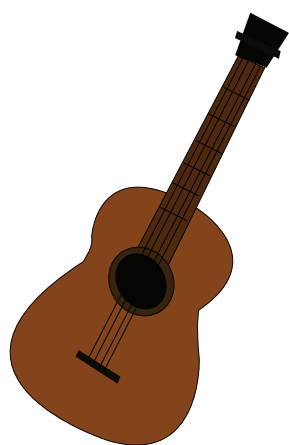


บ. ๓.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

จากรูปเขียน ○ ล้อมรอบคนที่จะได้ยินเสียงดนตรี





# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

## ทรัพยากรธรรมชาติรอบตัว

# ใบงาน



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑  
ลักษณะของหิน

เรื่อง แหล่งที่พบหิน





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ พบหินที่ไต่บ้าง

### จุดประสงค์

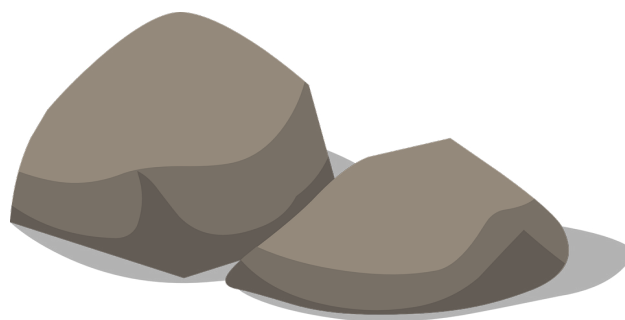
สำรวจและระบุแหล่งที่พบหิน

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดาษ A๔
๒. สีไม้

### วิธีทำ

๑. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันสำรวจหินในบริเวณต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในบริเวณหมู่บ้านตนเอง ที่โรงเรียน หรือบริเวณอื่น ๆ และระบุว่าพบหินในบริเวณที่สำรวจหรือไม่ บันทึกผล
๒. พูดคุยกับเพื่อนในกลุ่มว่าพบหินที่ไต่บ้าง และบันทึกบริเวณที่พบหินของทั้งกลุ่มลงบนกระดาษ A๔
๓. นำเสนอผลการสำรวจบริเวณที่พบหิน



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

## ใบงาน ๐๑ : แหล่งที่พบหิน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง แหล่งที่พบหินในท้องถิ่น

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ตามที่สำรวจ

| แหล่งที่สำรวจหิน | ผลการสำรวจหิน                  |                                   |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| บ้าน             | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
| สนามที่โรงเรียน  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |
|                  | <input type="checkbox"/> พบหิน | <input type="checkbox"/> ไม่พบหิน |

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

### ๑. บริเวณใดบ้างที่พบหิน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ๒. บริเวณใดบ้างที่ไม่พบหิน

.....  
.....  
.....

### ๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

หินพบได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



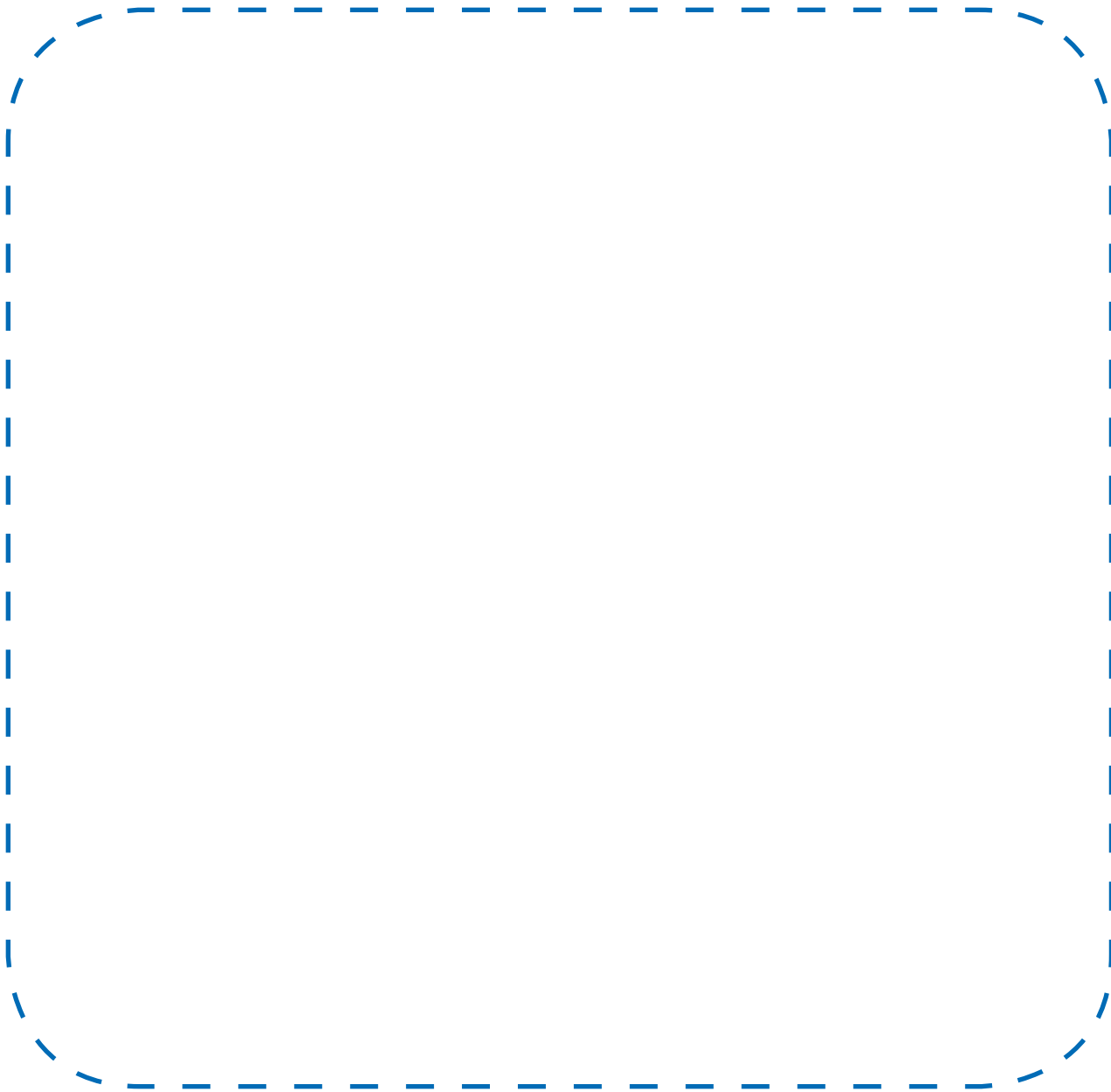
ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องแหล่งที่พบหิน

วาดภาพระบายสีบริเวณที่พบหิน



แหล่งที่พบหิน คือ \_\_\_\_\_



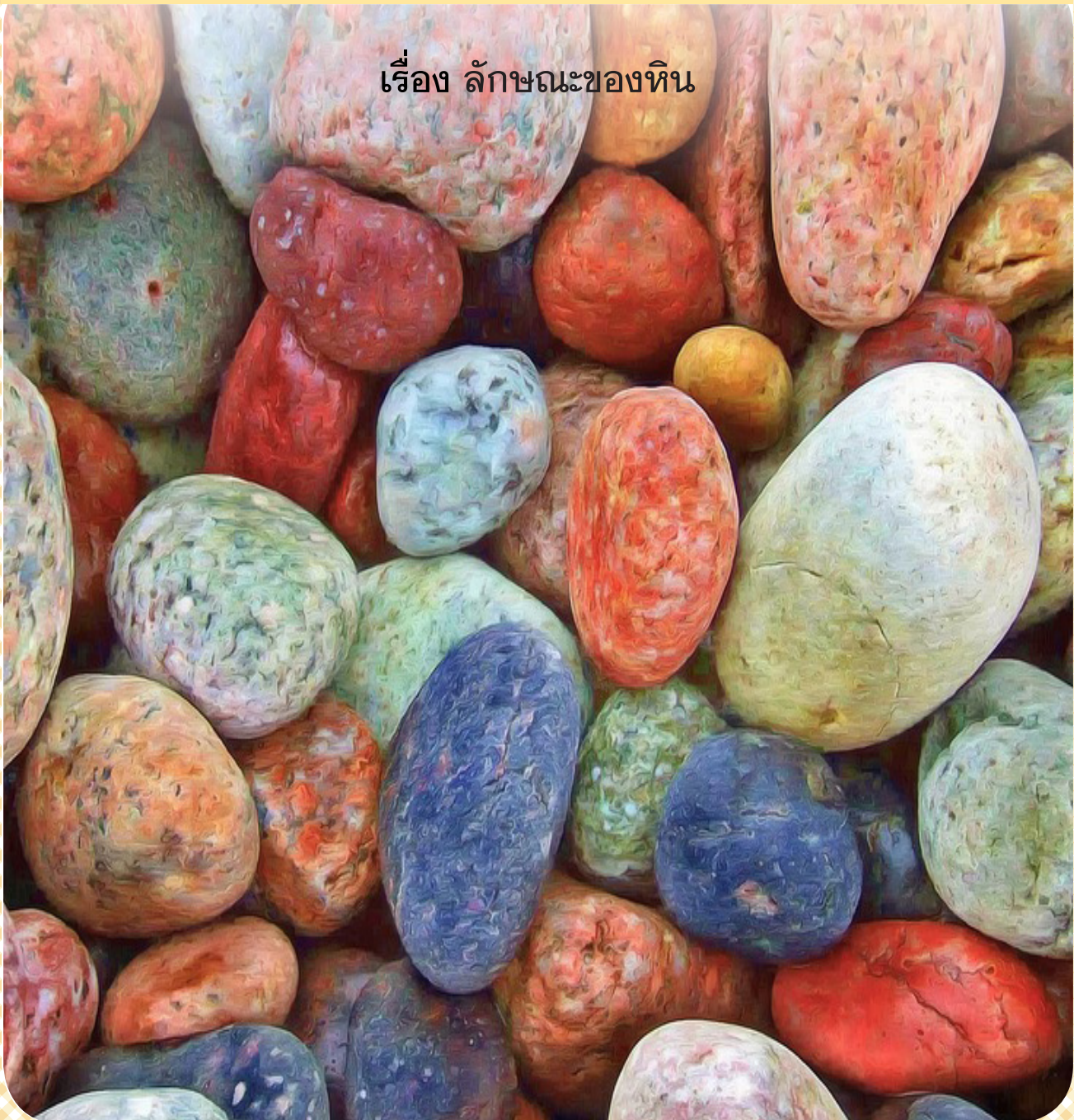
# ใบงาน



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒

## หน่วยย่อยที่ ๑ ลักษณะของหิน

### เรื่อง ลักษณะของหิน



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะของหินมีอะไรบ้าง

### จุดประสงค์

สังเกตและบรรยายลักษณะของหิน

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. หินในท้องถิ่น
๒. แวนชยาย

### วิธีทำ

๑. นำหินในท้องถิ่นมาคนละ ๑ ก้อน
๒. ร่วมกันสังเกตลักษณะหินของตนเอง และของเพื่อนแต่ละก้อนอย่างละเอียด บันทึกผล
๓. นำเสนอผลการทำกิจกรรม





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : ลักษณะของหิน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตลักษณะของหินของตนเองและของเพื่อน

ตาราง ลักษณะของหินในท้องถิ่น

วงกลมล้อมรอบ  
 ส่วนของร่างกาย  
 ที่ใช้สังเกต

| ลักษณะ   | ก้อนที่<br>๑ | ก้อนที่<br>๒ | ก้อนที่<br>๓ | ก้อนที่<br>๔ | ส่วนของร่างกาย<br>ที่ใช้สังเกต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ขนาด     |              |              |              |              |   <br>  |
| เนื้อหิน |              |              |              |              |   <br>  |
| รูปทรง   |              |              |              |              |   <br>  |
| อื่น ๆ   |              |              |              |              |   <br>  |

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ลักษณะของหินต่าง ๆ ต้องใช้ส่วนของร่างกายใดในการสังเกต

ใช้ ..... สังเกต ..... ของหิน  
ใช้ ..... สังเกต ..... ของหิน  
ใช้ ..... สังเกต ..... ของหิน

๒. หินแต่ละก้อนในท้องถิ่นต่าง ๆ มีสี และรูปร่างเหมือนกันหรือไม่

หินในท้องถิ่นต่าง ๆ มีสีและรูปร่าง .....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

หินในแต่ละท้องถิ่นอาจจะมีลักษณะภายนอกที่สังเกตได้ เช่น .....  
..... และ ..... ซึ่งหินแต่ละก้อนอาจจะมี  
ลักษณะบางอย่าง ..... บางอย่าง .....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒-๐๒

## กิจกรรมที่ ๒ หินมีประโยชน์อะไรบ้าง

### จุดประสงค์

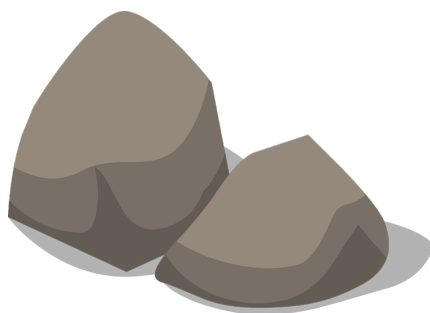
สำรวจและบอกประโยชน์ของหิน

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. หิน
๒. รูปหิน

### วิธีทำ

๑. สำรวจการใช้ประโยชน์จากหินที่บ้านของตนเองและวาดรูป
๒. ร่วมกันอภิปรายกับเพื่อนเกี่ยวกับเหตุผลในการใช้ประโยชน์ของหินกับลักษณะของหิน และบันทึกผล



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : ประโยชน์ของหิน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

รูปการใช้ประโยชน์จากหินที่สำรวจที่บ้าน

เหตุผลที่นำหินมาใช้ประโยชน์นี้คือ

หินมีลักษณะ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒-๐๒

## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. หินที่พบที่บ้านใช้ทำอะไรบ้าง

หินที่พบที่บ้านใช้ทำ

๒. การใช้ประโยชน์ของหินเกี่ยวข้องกับลักษณะของหินหรือไม่ ถ้าเกี่ยวข้องกัน ยกตัวอย่าง

การใช้ประโยชน์ของหิน ☐ เกี่ยวข้อง ☐ ไม่เกี่ยวข้องกับลักษณะของหิน

ถ้าเกี่ยวข้องกัน ตัวอย่าง เช่น หินมีลักษณะ

จึงนำมาใช้ทำ

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

หินมี ..... ต่าง ๆ จึงนำมาใช้

ได้แตกต่างกัน

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๔.๑ / ผ. ๑.๒-๐๓

## ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะของหิน

โยงเส้นจับคู่ส่วนของร่างกายที่ใช้สังเกตกับลักษณะของหินให้ถูกต้อง  
(จับคู่ได้มากกว่า ๑ คู่)

ส่วนของร่างกายที่รับสัมผัส

ตา

หู

ลิ้น

จมูก

ผิวหนัง

ลักษณะของหิน

สีดำ

มีรู

สีแดงอิฐ

มันวาว

มีลวดลาย

เนื้อเรียบ

รูปทรงกลมมน

เนื้อแข็ง



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒-๐๓

๒. จับคู่รูปหินที่มีลักษณะต่าง ๆ กับการใช้ประโยชน์ให้ถูกต้อง (จับได้มากกว่า ๑ คู่)

๒.๑



หยาบ แข็ง

สร้อยคอ

กรอบรูป

๒.๒



มีหลากหลายสี เรียบ ก้อนเล็ก ๆ

ขัดตัว

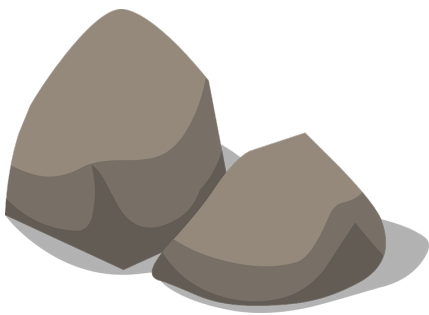
ครก

๒.๓



มีรูพรุน น้ำหนักเบา

ผนังบ้าน



# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

## ท้องฟ้าและดาว



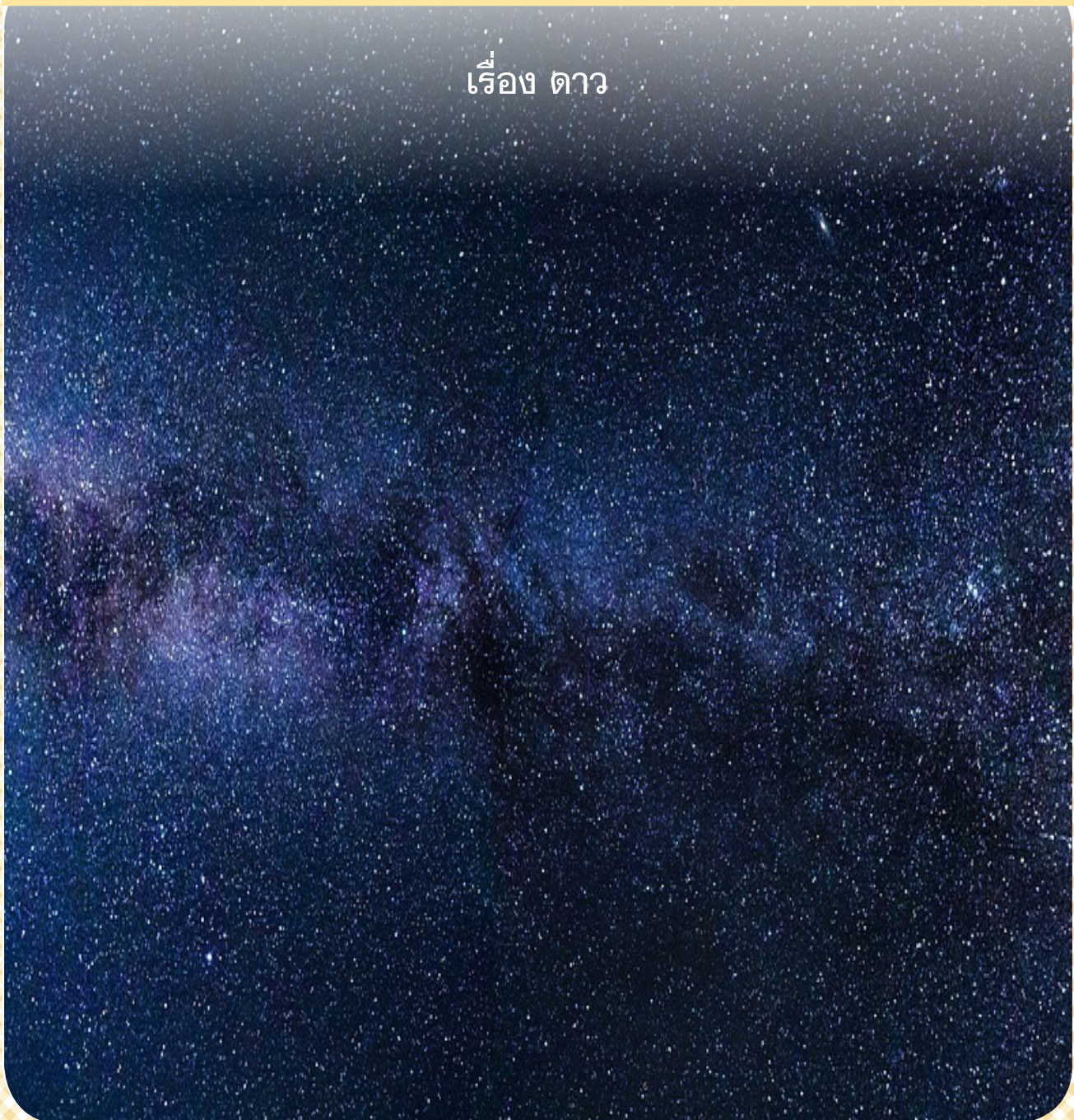
# ใบงาน



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑  
ท้องฟ้าของเรา

เรื่อง ดาว



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ อะไรเป็นดาว

### จุดประสงค์

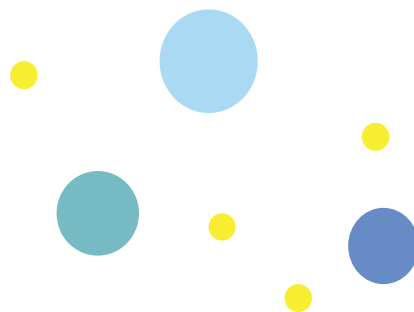
สำรวจและอธิบายเกี่ยวกับดาวในท้องฟ้า

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ดินสอ
๒. สีไม้

### วิธีทำ

๑. ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนว่าอะไรเป็นดาว และบันทึกผล
๒. อ่านใบความรู้เรื่องดาวในท้องฟ้า แล้วร่วมกันอภิปรายและบอกว่าอะไรเป็นดาว บันทึกผล
๓. แต่งนิทานเกี่ยวกับดาวในท้องฟ้าตามจินตนาการ จากการอ่านใบความรู้ และวาดรูปลงในใบงาน
๔. เล่านิทานให้เพื่อนในห้องฟัง





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



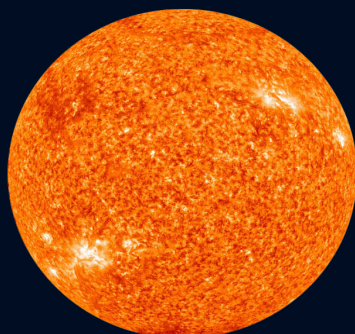
บ. ๕.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

## ใบความรู้ เรื่องดาวในท้องฟ้า

ดาวมีรูปร่างกลมอยู่บนท้องฟ้า และมีอยู่ตามธรรมชาติ โลกของเราเป็นดาวดวงหนึ่ง รู้หรือไม่ว่าดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาวอื่น ๆ ก็เป็นดาว ดวงอาทิตย์เป็นดาวที่มีขนาดใหญ่กว่าโลกมาก ส่วนดวงจันทร์เป็นดาวที่เล็กกว่าโลก



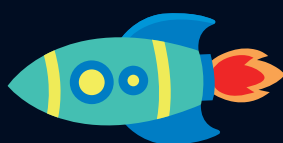
โลก



ดวงอาทิตย์



ดวงจันทร์





ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : ดาวบนท้องฟ้า

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

ก่อนอ่านใบความรู้

วงกลมล้อมรอบสิ่งที่เป็นดาว

ดวงอาทิตย์

ดาวเทียม

นก

เครื่องบิน

โลก

ดวงจันทร์

บอลลูก

หลังอ่านใบความรู้

วงกลมล้อมรอบสิ่งที่เป็นดาว

ดวงอาทิตย์

ดาวเทียม

นก

เครื่องบิน

โลก

ดวงจันทร์

บอลลูก

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๕.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

นิทาน เรื่อง \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## คำถามหลังจากทำกิจกรรม

### ๑. อะไรบ้างที่เป็นดาว

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ๒. โลก ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ เหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

เหมือนกันโดย .....

แตกต่างกันโดย .....

### ๓. ดาวมีลักษณะอย่างไร

ดาวมีรูปทรง ..... อยู่บน .....

ตามธรรมชาติ

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องอะไรเป็นดาว

วงกลมล้อมรอบรูปที่เป็นดาว



# ใบงาน



บ. ๕.๑ / ผ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑  
ท้องฟ้าของเรา

เรื่อง การมองเห็นดาวในท้องฟ้า





ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๕.๑ / ผ.๑.๒-๐๑

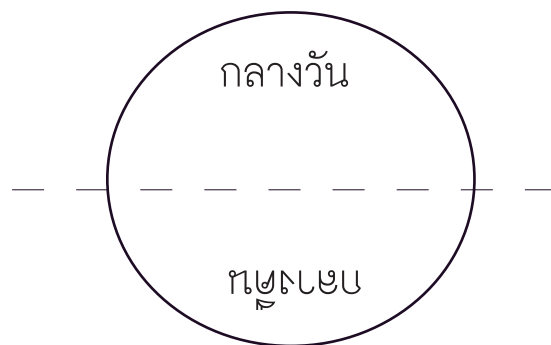
## กิจกรรมที่ ๑ มองเห็นดาวอะไรในท้องฟ้า

### จุดประสงค์

สังเกตและสร้างแบบจำลองสิ่งที่อยู่ในท้องฟ้าเวลากลางวันและเวลากลางคืน

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. จานกระดาษ
๒. ดินน้ำมัน
๓. ดินสอสี



### วิธีทำ

๑. สังเกตสิ่งที่อยู่ในท้องฟ้าเวลากลางวันและเวลากลางคืน และวาดรูปสิ่งที่พบ
๒. อภิปรายว่าอะไรเป็นดาวในท้องฟ้าในเวลากลางวันและเวลากลางคืน
๓. สร้างแบบจำลองสิ่งที่อยู่ในท้องฟ้าเวลากลางวันและเวลากลางคืนโดย
  - ๓.๑ แบ่งครึ่งจานกระดาษ ให้ด้านหนึ่งเป็นเวลากลางวัน และอีกด้านหนึ่งเป็นเวลากลางคืน
  - ๓.๒ ปั้นดินน้ำมันแทนดาวที่พบในท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงามด้วยดินสอสี
๔. นำเสนอแบบจำลอง



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ.๑.๒-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : การมองเห็นดาวในท้องฟ้า

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดรูปสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในท้องฟ้าเวลากลางวัน

วาดรูปสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในท้องฟ้าเวลากลางคืน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / ผ.๑.๒-๐๑

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ดาวในท้องฟ้าที่มองเห็นในเวลากลางวันและเวลากลางคืน เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ดาวที่มองเห็นในเวลากลางวันและกลางคืนที่เหมือนกัน คือ .....

ดาวที่มองเห็นในเวลากลางวันและกลางคืนที่แตกต่างกัน คือ .....

๒. สิ่งสังเกตเห็นในท้องฟ้า มีอะไรเป็นดาวบ้าง รู้ได้อย่างไร

สิ่งที่เป็นดาวในท้องฟ้า ได้แก่ .....

รู้ได้จาก .....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ดวงอาทิตย์

ดวงจันทร์

ดาว

เมื่อมองท้องฟ้าในเวลากลางวันจะมองเห็น .....

ในเวลากลางคืนจะมองเห็น ..... และจะมองเห็น .....

..... ได้ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

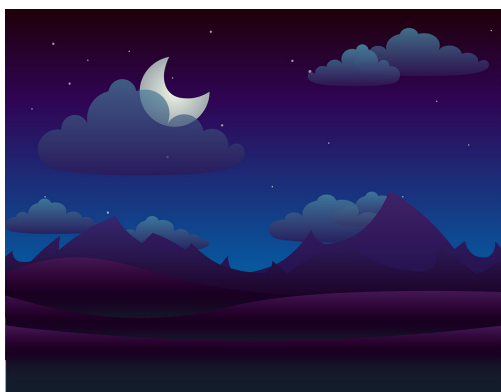


บ. ๕.๑ / พ.๑.๒-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการมองเห็นดาวในท้องฟ้า

จากรูปเติมคำตอบให้ถูกต้อง

รูปที่ ๑

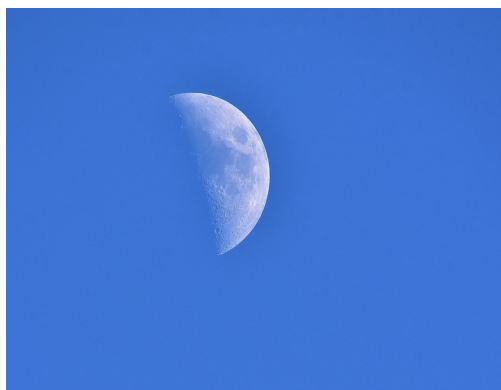


จากรูปที่ ๑ เป็นเวลา .....

ดาวที่มองเห็น ได้แก่ .....

และ .....

รูปที่ ๒



จากรูปที่ ๒ เป็นเวลา .....

ดาวที่มองเห็น ได้แก่ .....

รูปที่ ๓



จากรูปที่ ๓ เป็นเวลา .....

ดาวที่มองเห็น ได้แก่ .....

# ใบงาน



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๓

หน่วยย่อยที่ ๑  
ท้องฟ้าของเรา

เรื่อง การปรากฏของดาว



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

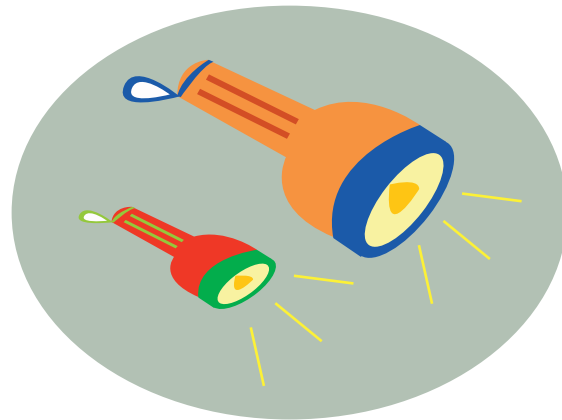
## กิจกรรมที่ ๑ กลางวันดาวหายไปไหน

### จุดประสงค์

สร้างแบบจำลองและอธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้าในเวลากลางวัน

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ไฟฉายกระบอกเล็ก
๒. ไฟฉายกระบอกใหญ่
๓. หลอดไฟฟ้า



### วิธีทำ

๑. จำลองท้องฟ้าขึ้นในห้องเรียน โดยให้เพดานห้องแทนท้องฟ้า ไฟฉายกระบอกใหญ่แทนดวงจันทร์ ไฟฉายกระบอกเล็กหลายๆ กระบอกแทนดาวต่าง ๆ และหลอดไฟฟ้าแทนดวงอาทิตย์
๒. หาวิธีจำลองท้องฟ้าให้เป็นเวลากลางคืนในห้องเรียน แล้วฉายไฟฉายทุกกระบอกขึ้นไปบนเพดานห้องตรงๆ สังเกตการมองเห็นแสงจากไฟฉายแต่ละดวงที่ตกลงบนเพดาน และบันทึกผล
๓. หาวิธีจำลองท้องฟ้าให้เป็นเวลากลางวันในห้องเรียน ขณะที่ยังฉายไฟฉายทุกกระบอกเหมือนเดิม สังเกตการมองเห็นแสงจากไฟฉายแต่ละดวงที่ตกลงบนเพดาน และบันทึกผล
๔. พยากรณ์และบันทึกว่า ถ้าฉายไฟฉายไปยังบริเวณที่มีความสว่างของแสงมากขึ้น การมองเห็นแสงจากไฟฉายที่ตกลงยังบริเวณนั้นจะเป็นอย่างไร
๕. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการพยากรณ์ โดยการฉายไฟฉายไปที่หลอดไฟฟ้าหรืออาจฉายไฟฉายลงบนพื้นหรือผนังอาคารบริเวณกลางแจ้ง สังเกตการมองเห็นแสงของไฟฉายแต่ละดวง และบันทึกผล

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : การปรากฏของดาว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แบบจำลองการมองเห็นดาวในท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน

เพดานห้อง แทน

ไฟฉายกระบอกใหญ่ แทน

ไฟฉายกระบอกเล็ก แทน

หลอดไฟฟ้าแทน

ตาราง การมองเห็นแสงไฟฉายในห้องมืดและห้องสว่าง

กิจกรรม

ผลการสังเกตแสงของไฟฉาย

ห้องมืด

ห้องสว่าง



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



### การพยากรณ์

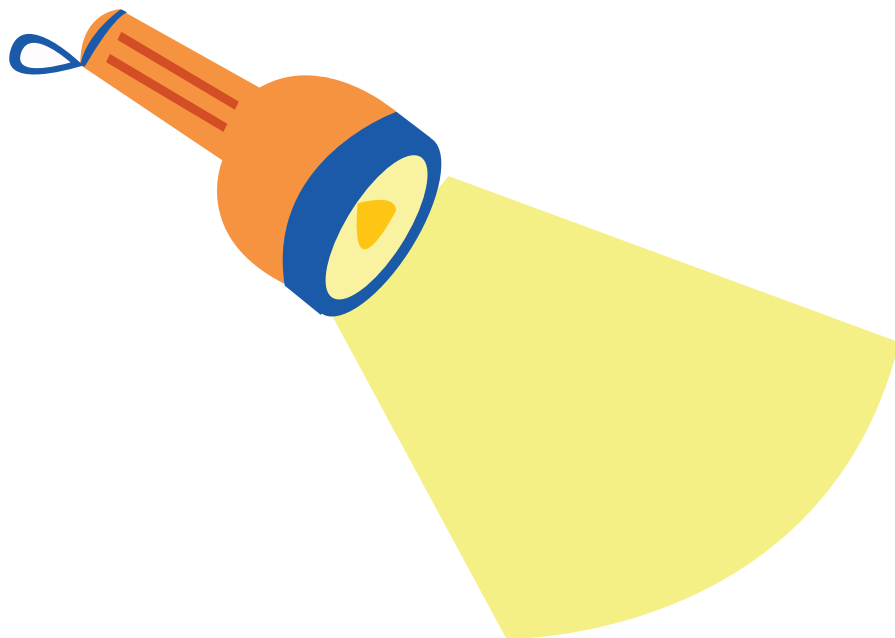
ถ้าฉายไฟฉายไปยังบริเวณที่มีความสว่างของแสงมากขึ้น การมองเห็นแสงจาก

ไฟฉายที่ตกยังบริเวณนั้นจะ \_\_\_\_\_

### การสังเกต

ถ้าฉายไฟฉายไปยังบริเวณที่มีความสว่างของแสงมากขึ้น การมองเห็นแสงจาก

ไฟฉายที่ตกยังบริเวณนั้น \_\_\_\_\_



ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ขณะจำลองท้องฟ้าให้เป็นเวลากลางคืนและกลางวัน  
การมองเห็นแสงจากไฟฉายเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

เลือกคำ  
ไปเติมให้ถูกต้อง

ชัดเจน

ไม่ชัดเจน

ไม่เห็น

หลอดไฟฟ้า

ไฟฉาย

ขณะจำลองท้องฟ้าให้เป็นเวลากลางคืน การมองเห็นแสงจากไฟฉาย .....  
แต่เมื่อทำห้องให้สว่างเพื่อจำลองท้องฟ้าให้เป็นเวลากลางวัน จะมองเห็นแสงจาก  
ไฟฉาย ..... หรือ ..... เพราะแสง  
ของ ..... มากลบแสงของ .....

๒. ในเวลากลางคืนและกลางวัน มองเห็นดาวเป็นอย่างไร  
เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

เลือกคำ  
ไปเติมให้ถูกต้อง

มองเห็น

มองไม่เห็น

ดวงอาทิตย์

ดาวและดวงจันทร์

ในเวลากลางวัน ..... ดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เพราะมีแสง  
ของ ..... มากลบแสงของ .....

ในเวลากลางคืน ..... ดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้า เพราะไม่มี  
แสงของ ..... มากลบแสงของ .....

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

กลางวัน

ดาว

แตกต่างกัน

ดวงอาทิตย์

กลางคืน

ไม่แตกต่างกัน

ดวงจันทร์

ในเวลากลางวันและ

มองเห็น

และ

บนท้องฟ้า

เพราะแสงจาก

มาบดบัง

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๕.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการปรากฏของดาว

ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

☐

๑. ในเวลากลางวันจะมีโอกาสเห็นดวงจันทร์น้อยที่สุดเวลาเช้า

☐

๒. ในเวลากลางวันมองเห็นดาวส่วนใหญ่ไม่ชัดเจน

☐

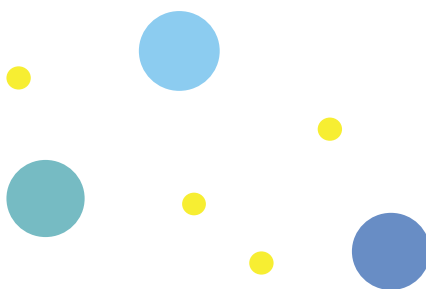
๓. ในเวลากลางวันมองเห็นดาวส่วนใหญ่ไม่ชัดเจน เพราะแสงสว่างของดวงอาทิตย์กลบแสงของดาวเหล่านั้น

☐

๔. ในเวลากลางวันที่มีฝนตกและท้องฟ้ามีเมฆครึ้ม จะมองไม่เห็นดาวทั้งหมด

☐

๕. ในเวลากลางคืนและกลางวันมองเห็นดวงจันทร์และดาวต่าง ๆ ได้ไม่แตกต่างกัน



โรงเรียน ..... แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์  
ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

ชื่อ - นามสกุล ..... เลขที่ ..... ชั้น .....

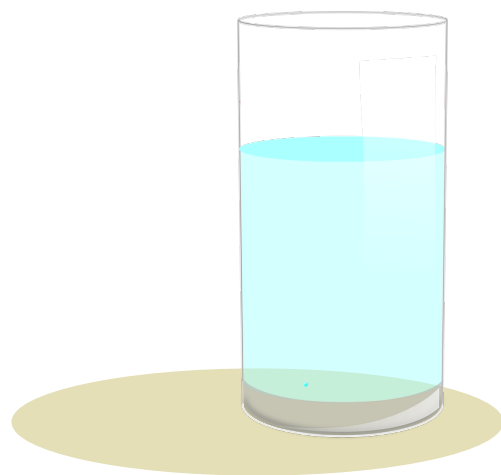
### คำชี้แจง :

แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ รวม ๗ หน้า เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน  
ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

| คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|-----------|-------------|
| ๒๐        |             |

ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ก. หินเป็นวัตถุแข็งพบได้ทั่วไปในธรรมชาติ
  - ข. หินเป็นวัตถุแข็งพบได้เฉพาะบางพื้นที่
  - ค. หินเป็นวัตถุนิ่มพบได้ทั่วไปในธรรมชาติ
๒. ถ้าต้องการให้เพื่อนไปหาหินก้อนหนึ่งที่เราเคยพบ จะบอกข้อมูลอะไรบ้าง
  - ก. เฉพาะรูปร่าง
  - ข. เฉพาะสี
  - ค. สี รูปร่าง ขนาด
๓. ถ้าพบว่าหินก้อนหนึ่งมีเนื้อหินเรียบ แสดงว่าได้ใช้ส่วนใดของร่างกายในการสังเกต
  - ก. ตา
  - ข. ลิ้น
  - ค. สัมผัส
๔. เสียงมีแหล่งกำเนิดจากแหล่งใดบ้าง
  - ก. เกิดจากธรรมชาติ
  - ข. เกิดจากมนุษย์สร้างขึ้น
  - ค. ถูกทั้งข้อ ๑ และข้อ ๒
๕. เสียงใดบ้างที่ไม่ได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
  - ก. เสียงไก่ขัน
  - ข. เสียงฟ้าร้อง
  - ค. เสียงกลอง
๖. เมื่อใช้ช้อนเคาะแก้วใส่น้ำ ข้อใดถูกต้อง
  - ก. มีเสียง - แก้วและน้ำไม่สั่น
  - ข. มีเสียง - แก้วและน้ำสั่น
  - ค. ไม่มีเสียง - น้ำสั่นแต่แก้วไม่สั่น





๗. ส่วนใดของร่างกายใดที่ใช้ฟังเสียงต่าง ๆ



๘. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง

ก. ทิศเหนือ

ข. ทิศทางเดียว

ค. ทุกทิศทาง

๙. ข้อใดไม่ใช่ดาวบนท้องฟ้า

ก. ดวงจันทร์

ข. ดวงอาทิตย์

ค. จานดาวเทียม

๑๐. ข้อความใดกล่าวเกี่ยวกับดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้าได้ถูกต้อง

ก. อยู่ในท้องฟ้าเฉพาะในเวลากลางคืน

ข. อยู่ในท้องฟ้าเฉพาะคืนที่ไม่มีดวงจันทร์

ค. อยู่ในท้องฟ้าทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน

๑๑. เมื่อมองท้องฟ้าในเวลากลางวัน เราสามารถเห็นดาวอะไรได้บ้าง

ก. ดวงจันทร์

ข. ดวงอาทิตย์

ค. ถูกทั้งข้อ ๑ และ ๒

๑๒. สาเหตุใดที่ทำให้เวลากลางวันเรามองเห็นดาวอื่นไม่ชัดเจน

ก. เมฆบดบัง

ข. แสงของดวงจันทร์บดบัง

ค. แสงของดวงอาทิตย์บดบัง

