

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

เรื่อง

ข่าวปลอม

ทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่ 2

เหตุผลวิบัติ



เหตุผลวิบัติ

การพิสูจน์โดยการอ้างเหตุผลที่ไม่มีน้ำหนัก
เพื่อสนับสนุนในข้อสรุปการให้เหตุผลวิบัติ
มีความแตกต่างจากการให้เหตุผลแบบอื่น ๆ



เหตุผลวิบัติ

สามารถจำแนกออกได้ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. เหตุผลวิบัติอย่างเป็นทางการ
2. เหตุผลวิบัติอย่างไม่เป็นทางการ



A faint, stylized world map is visible in the background, rendered in a light blue color against a darker blue gradient. The map shows the continents and major landmasses.

ชั่วโมงที่ 3

1. ข่าวด่วนปลอม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายผลกระทบ แนวทางป้องกัน
และวิธีการแก้ปัญหาข่าวปลอม
2. เลือกวิธีปฏิบัติเมื่อพบข่าวปลอม

?

ชวนคิด

นักเรียนเคยได้รับข้อความที่เพื่อน ๆ เรา
ต่างก็ส่งมาให้ไม่ว่าทางไลน์หรือในเฟซบุ๊กบ้างไหม



?

สถานการณ์ที่ 1

“เจอแล้ว !!! เจมส์จิ หลังค้นหามานานกว่า
7 ชั่วโมง อาการสาหัส
หลังจากตกเขาที่ประเทศลาว”



?

สถานการณ์ที่ 2

“การให้เด็กนอนไม่เพียงพอ อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ จะเกิดปัญหาการเจริญเติบโตไม่ดี ดังนั้น
จึงต้องส่งเสริมให้เด็กนอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ
อย่างน้อยวันละ 8 - 10 ชั่วโมง ”



?

ชวนคิด

เมื่อนักเรียนได้รับแล้ว นักเรียนทำอย่างไรต่อ
(เชื่อหรือไม่ ส่งต่อหรือทำอะไร)



?

ชวนคิด

- ผู้สร้างหรือผู้เผยแพร่ข่าวนั้นหวังผลอะไร
- มีบุคคลใดที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้บ้างอย่างไร
- ผู้เรียนมีแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหานี้อย่างไร



ข่าวปลอม (Fake News)

รูปแบบหนึ่งของการก่อวินาศกรรม
จะนำเสนอเรื่องราวที่เป็นเท็จมีวัตถุประสงค์
แอบแฝงที่แตกต่างกัน



ข่าวปลอม (Fake News)

เช่น เพื่อขายสินค้า ทำให้เกิดความเข้าใจผิด
สร้างความสับสนให้แก่ผู้รับข้อมูล
ข่าวลวงอาจแพร่ผ่านอีเมล
หรือเครือข่ายทางสังคม



ข่าวปลอม (Fake News)

โดยจะส่งผลให้เกิดความเสียหาย

ส่วนบุคคล เศรษฐกิจ

การเมืองการปกครอง ฯลฯ



ข่าวปลอม (Fake News)

ลักษณะของข่าวปลอม เช่น

- สร้างเรื่องราวเพื่อให้เป็นจุดสนใจของสังคม
- สร้างความหวาดกลัว
- กระตุ้นความโลภ



ข่าวปลอม (Fake News)

ลักษณะของข่าวปลอม เช่น

- สร้างความเกลียดชัง
- ส่งต่อกันมาผ่านเครือข่ายทางสังคม
- ไม่ระบุแหล่งที่มา



ข่าวปลอม (Fake News)

ลักษณะของข่าวปลอม เช่น

- ขยายความต่อจากอคติของคนทั่วไปที่มีอยู่ก่อนแล้ว
เพื่อหวังให้ตนเองได้รับผลประโยชน์
หรือให้เพื่อโจมตีคู่แข่ง



ข้อแนะนำในการสังเกต ข่าวปลอม (Fake News)

1. พิจารณาความน่าเชื่อถือเว็บไซต์ที่เผยแพร่ข่าว
2. ตรวจสอบว่ามีเว็บไซต์หรือแหล่งข่าวอื่น
ที่เผยแพร่ข่าวเดียวกันหรือไม่
3. บ่อยครั้งที่ข่าวปลอมมักจะใส่ภาพจากข่าวเก่า



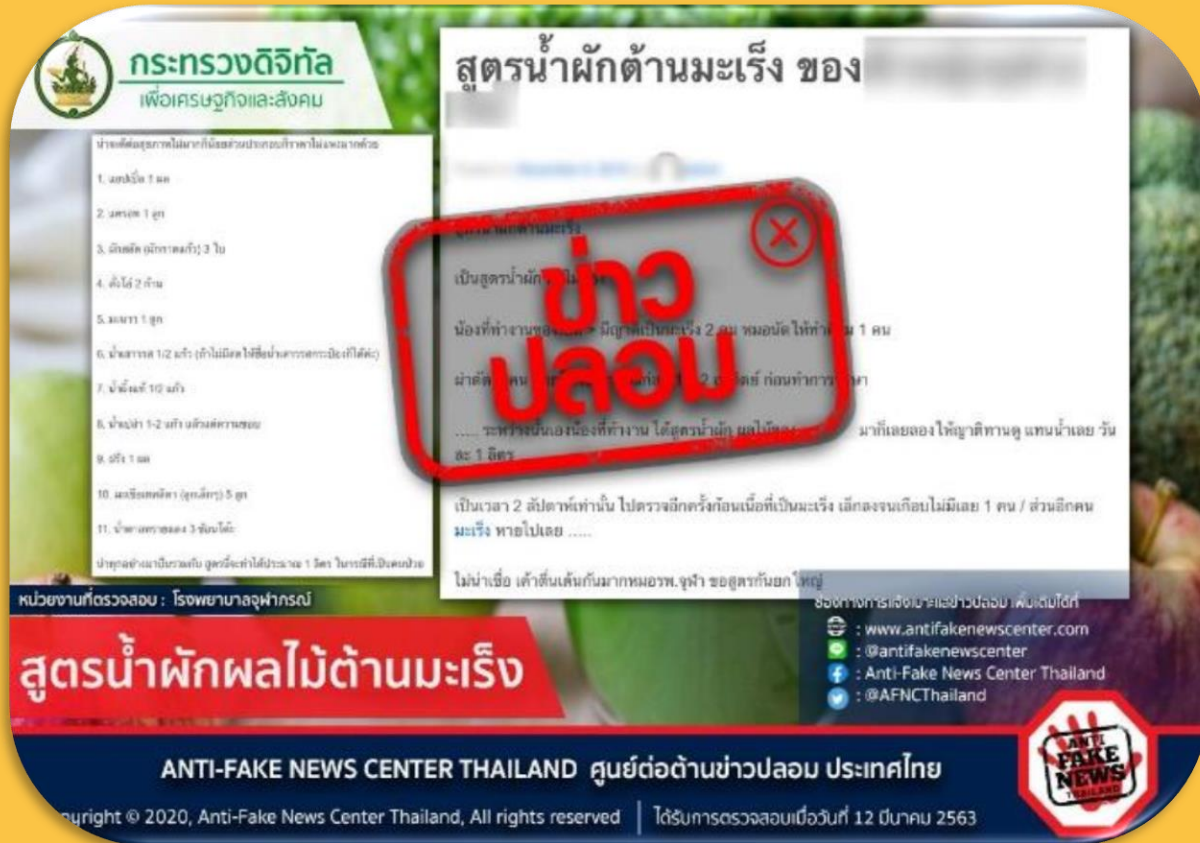
ข้อเสนอแนะในการสังเกต ข่าวปลอม (Fake News)

4. ตรวจสอบโดยการนำชื่อข่าว หรือเนื้อความในข่าว มาค้นหาใน Google
5. ผู้ใช้อาจพิจารณาขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา

อ้างอิงข้อมูลจาก :: ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย (ETDATHAILAND)



ตัวอย่างที่ 1



สูตรน้ำผักผลไม้ต้านมะเร็ง

บทสรุปของเรื่องนี้คือ : ไม่จริง ไม่ควรแชร์ต่อ
หน่วยงานที่ตรวจสอบ : โรงพยาบาลจุฬารณ

ขอความร่วมมือไม่ส่ง หรือแชร์ข้อมูล
ดังกล่าวต่อในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ

อ้างอิงข้อมูลจาก :: ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย : Anti-Fake News Center Thailand/กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ตัวอย่างที่ 2



กรุงเทพฯ จะจมน้ำได้ในปี 2563

บทสรุปของเรื่องนี้คือ : ไม่จริง ไม่ควรแชร์ต่อ

หน่วยงานที่ตรวจสอบ : สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี

ขอความร่วมมือไม่ส่ง หรือแชร์ข้อมูล
ดังกล่าวต่อในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ

อ้างอิงข้อมูลจาก :: ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย : Anti-Fake News Center Thailand/กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ตัวอย่างที่ 3

ทาปิโตรเลียมเจลลี่ ช่วยดักจับฝุ่น

ป้องกัน PM 2.5

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ททาปิโตรเลียมเจลลี่ ช่วยดักจับฝุ่น ป้องกัน PM 2.5

สูตรป้องกัน PM2.5 ทำแล้วเห็นผลจริง

เพียงแคททาวาสลินบางๆไว้ตรงจมูก เพื่อช่วยให้ช่วย ดักจับฝุ่นละออง ที่จะเข้าระบบหายใจ

ยืนยันป้องกันได้จริง พิสูจน์แล้ว

ช่องทางแจ้งเบาะแสดักจับปลอมเพิ่มเติมได้ที่

- www.antifakenewscenter.com
- @antifakenewscenter
- Anti-Fake News Center Thailand
- @AFNCThailand

ANTI-FAKE NEWS CENTER THAILAND ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย

Copyright © 2020, Anti-Fake News Center Thailand, All rights reserved | ได้รับการตรวจสอบเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563

ข่าวปลอม

FAKE NEWS

บทสรุปของเรื่องนี้คือ : การนำปิโตรเลียมเจลลี่มาทา ในจมูกเพื่อหวังผลในการดักจับฝุ่น PM 2.5 นั้น ยังไม่มี งานวิจัยรองรับว่าสามารถป้องกันฝุ่น PM 2.5 ได้ สำหรับ วิธีการป้องกันฝุ่นควรใส่หน้ากากอนามัย ที่สามารถกรอง ได้อย่างน้อย 95% ขึ้นไป

หน่วยงานที่ตรวจสอบ : สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา

อ้างอิงข้อมูลจาก :: ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย : Anti-Fake News Center Thailand/กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย

Anti-Fake News Center Thailand



กระทรวงดิจิทัล
เพื่อเศรษฐกิจและสังคม



Anti-Fake News Center Thailand
ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย



www.antifakenewscenter.com



@AFNCThailand



@antifakenewscenter



กิจกรรมที่ 1.3

เรื่อง ข่าวดลอม



ใบความรู้ที่ 1.3



ใบงานที่ 1.3



นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้าวปลอม

1. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม เรื่อง ข้าวปลอม จากใบความรู้ ที่ 1.3
2. สถานการณ์ที่กลุ่มนักเรียนสืบค้น คือ.....
3. จากสถานการณ์ในข้อ 2 นักเรียนคิดว่าผู้ให้ข้อมูลมีวัตถุประสงค์อะไร มีบุคคลใดที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้บ้าง อย่างไร

3.1 ผู้ให้ข้อมูลมีวัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้าวปลอม

3.2 บุคคลที่ได้รับผลกระทบ

.....

.....

.....

.....

3.3 ผลกระทบที่ได้รับ คือ

.....

.....

.....

.....

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข่าวยลอม

4. จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร ให้
ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ ไม่เผยแพร่ | ☐ เผยแพร่ต่อ | ☐ บันทึกเก็บไว้ | ☐ กดไลค์ (Like) |
| ☐ คอมเมนต์ต่อโพสต์ | ☐ บล็อกผู้โพสต์ | ☐ แจ้งผู้โพสต์ให้แก้ไขข้อความ | ☐ แจ้งผู้โพสต์ให้ลบออก |
| ☐ แจ้งผู้ปกครองหรือครู | ☐ แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจ | ☐ รายงานปัญหากับผู้ให้บริการ | |
| ☐ ลบแท็ก | ☐ ตั้งค่าไม่ให้แท็กถ้าไม่ได้รับอนุญาต | | |
| ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | | |

5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ข่าวยลอม แล้ววิเคราะห์ถึงวัตถุประสงค์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากมีการ
แชร์สู่สังคม และแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา

ตัวอย่างสถานการณ์

.....

.....

นักเรียนปลายทางทำกิจกรรม

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ข้าวปลอม

แหล่งข้อมูล

.....

.....

.....

ผู้สร้างหรือผู้เผยแพร่สื่อนี้มีวัตถุประสงค์อะไร

.....

.....

.....

มีบุคคลใดที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้บ้างอย่างไร

.....

.....

.....

นักเรียนมีแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook



Line

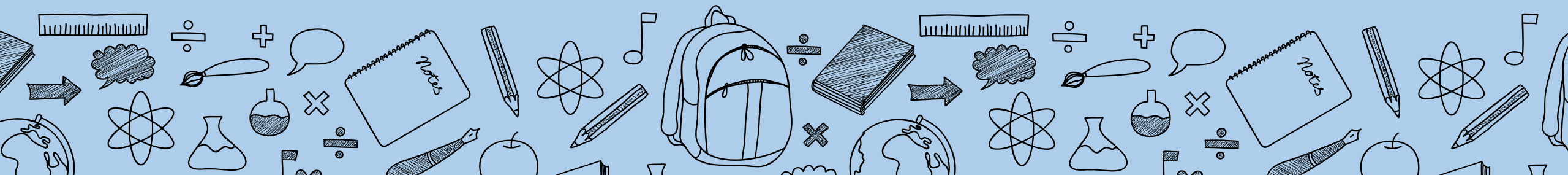


ช่องทางดาว์นโหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง
(ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาว์นโหลด www.dltv.ac.th



ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

