รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงค์

เรื่อง

เหตุผลวิบัติ

รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง เหตุผลวิบัติ

ผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงค์

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยใช้ประเด็นการพิจารณาของ“พรอมท์”

ได้แก่ การนำเสนอ ความสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ วิธีการ แหล่งที่มาและเวลา

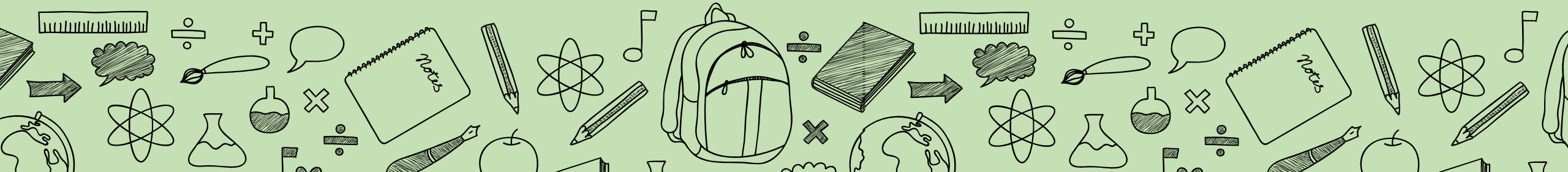


ชั่วโมงที่ 2

1. เหตุผลวิบัติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะข้อมูลที่เป็นเหตุผลวิบัติ
2. อภิปรายข้อมูลที่เป็นเหตุผลวิบัติ



? สถานการณ์

นาย เอ :: กรุณาลุกให้คุณยายนั่งด้วยครับ

เพราะเป็นที่สำหรับคนชรา

นาย บี :: คนอื่นไม่เห็นมีใครลุกให้นั่งเลย



ชวนคิด

- จากสถานการณ์ นักเรียนเห็นพฤติกรรมอะไรบ้าง
- นักเรียนเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับอะไรบ้าง อย่างไร



เหตุผลวิบัติ

การพิสูจน์โดยการอ้างเหตุผลที่ไม่มีน้ำหนัก เพื่อสนับสนุนในข้อสรุปการให้เหตุผลวิบัติ มีความแตกต่างจากการให้เหตุผลแบบอื่น ๆ



เหตุผลวิบัติ

สามารถจำแนกออกได้ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. เหตุผลวิบัติอย่างเป็นทางการ
2. เหตุผลวิบัติอย่างไม่เป็นทางการ



1. เหตุผลวิบัติอย่างเป็นทางการ

เกิดจากหลักตรรกะที่ไม่ถูกต้อง แต่เขียนให้อยู่ในรูปที่เป็นทางการ ทำให้ดูสมเหตุสมผล เช่น



ตัวอย่างที่ 1.1

“คนไทยที่เก่งภาษาอังกฤษ อยู่ในกรุงเทพฯ
ผมเป็นคนกรุงเทพฯ ดังนั้นผมเก่งภาษาอังกฤษ”

ซึ่งเมื่อนักเรียนฟังแล้วอาจคล้อยตาม แต่ในความเป็นจริง
คนกรุงเทพทุกคนอาจไม่ได้เก่งภาษาอังกฤษ



2. เหตุผลวิบัติอย่างไม่เป็นทางการ

เกิดจากการให้เหตุผลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้ตรรกะในการพิจารณาแต่เป็นการสันนิษฐาน หรือเล่นสำนวน ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาชักนำให้เกิดความเข้าใจผิด



ตัวอย่างที่ 2.1

“นาง ก ขโมยข้าวสาร 1 ถุงในร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเจ้าของร้านจับได้ และจะดำเนินคดีตามกฎหมายกับนาง ก แต่ นาย ข ห้ามปราม เจ้าของร้านและพูดว่า อย่าไปดำเนินคดีกับเธอเลย เธอเป็นผู้หญิง และที่บ้านยากจน”

สิ่งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดตามกฎหมาย แต่คนที่แสดงความเห็น กลับมุ่งประเด็นไปที่เหตุผลของการกระทำ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกัน



ตัวอย่างที่ 2.2

คุณยาย :: เวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ เด็ก ๆ ไม่ควรเดินลงส้น
หรือมีเสียงดัง

เด็ก ๆ :: เราอย่าไปฟังเลย ความคิดของคนแก่ โบราณ



ซึ่งความคิดเห็นของผู้พูดเป็นความคิดที่ดี แต่คนฟังไม่สนใจ
ในประเด็นที่พูด แต่มุ่งประเด็นไปที่ผู้พูดซึ่งเป็นผู้สูงอายุ

กิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง เหตุผลวิบัติ

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง ครบถ้วน



สถานการณ์

1. คนที่แต่งตัวไม่เรียบร้อยและถูกครูตำหนิอยู่เสมอ จะเรียนหนังสือไม่เก่งและสอบตก

2. นายเอ ปัดแก้วในบ้านหล่นแตกวันต่อมาคนในบ้านเกิดอุบัติเหตุบาดเจ็บ การเกิดอุบัติเหตุครั้งนี้เป็นผลจากการที่นายเอปัดแก้วในบ้านหล่นแตกซึ่งเป็นลางร้าย



สถานการณ์

3. ครูในโรงเรียนแห่งหนึ่งให้นักเรียนนำสมาร์ทโฟนมาใช้ในห้องเรียน แต่กลับถูกต่อว่าดังนี้

“นี่ ขี้เกียจสอน ถึงขั้นต้องให้นักเรียนเล่นเน็ตกันทั้งวันเลยสินะ”

4. นาง ก ไม่ข้ามสะพานลอย โดยให้เหตุผลว่าเพราะเห็นคนอื่น ๆ ก็ไม่ข้ามเหมือนกัน



กิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง เหตุผลวิบัติ

ใบความรู้ที่ 1.2

ใบงานที่ 1.2



กิจกรรมที่ 1.2

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลที่ได้
จากการทำใบกิจกรรมที่ 1.2 หน้าชั้นเรียน



ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook

Line

ช่องทางดาวน์โหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง
  (ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาวน์โหลด www.dltv.ac.th

ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง ข่าวปลอม

