



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อ/สกุล

เลขที่.....โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒
แผนที่ ๑ ประวัติและความสำคัญของศาสนา และศาสนาในประเทศไทย	๔
แผนที่ ๒ คำภีร์และหลักธรรมของแต่ละศาสนา	๖
แผนที่ ๓ ประวัติและการปฏิบัติตนของสาวกศาสนสถานและการบำรุงศาสนสถาน	๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๐
หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๓
แผนที่ ๑ ศาสนพิธี พิธีกรรมและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	๑๕
แผนที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
หน่วยย่อยที่ ๓ พากิจแจ่มใส	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๐
แผนที่ ๑ สติสัมปะชัญญะ สมาธิและปัญญา	๒๑
แผนที่ ๒ การสวดมนต์ แผ่เมตตา	๒๓
แผนที่ ๓ การยืนด้วยสติ	๒๖
แผนที่ ๔ การนั่งสมาธิ การนอนด้วยสติ	๒๘
แผนที่ ๕ การฝึกรับประทานอาหารอย่างมีสติ	๓๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๑

หน่วยย่อยที่ ๑
มุ่งมั่นและศรัทธา

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ ข้อ

.....

คำชี้แจง ครูอ่านแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. ทุกศาสนาสอนคนให้ทำดี คำว่า “ทำดี” หมายถึงข้อใด

- ก. ทำในสิ่งที่ทุกคนชื่นชม
- ข. ทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ
- ค. ทำในสิ่งที่ผู้อื่นได้ประโยชน์

๒. เพราะเหตุใดเจ้าชายสิทธัตถะจึงออกผนวช

- ก. ต้องการห่างจากครอบครัว
- ข. ต้องการหาทางพ้นทุกข์
- ค. ต้องการอยู่อย่างสงบ

๓. ใครคือศาสดาของศาสนาพุทธ

- ก. พระเยซู
- ข. พระยะโฮวา
- ค. พระพุทธเจ้า

๔. ชาวพุทธตัวอย่างควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ข. ให้เงินขทานบ่อยๆ
- ค. ตักบาตรทุกเช้า

๕. การทำความดีขึ้นอยู่กับใคร

- ก. คุณครู
- ข. พ่อแม่
- ค. ตนเอง

๖. เราควรสวดมนต์เพื่ออะไร

- ก. แสดงว่าสวดมนต์ได้
- ข. แสดงว่าเป็นชาวพุทธ
- ค. ระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย

๗. ใครมีความกตัญญูกตเวทิต์

- ก. ฝนช่วยพ่อแม่ทำงาน
- ข. นิดทานอาหารครบ ๕ หมู่
- ค. แก้วชอบไปเที่ยวสวนสัตว์

๘. การแผ่เมตตา มีผลดีอย่างไร

- ก. ลดความเห็นแก่ตัว
- ข. มีฐานะร่ำรวย
- ค. ได้ขึ้นสวรรค์

๙. ทำอย่างไรถึงถือว่าเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด

- ก. ระบายสีกำแพงวัด
- ข. รักษาความสะอาดในวัด
- ค. ชวนเพื่อนไปวิ่งเล่นในวัด

๑๐. ใครเป็นผู้ดูแลศาสนสถาน

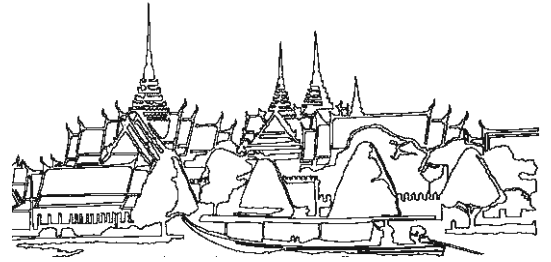
- ก. ครู
- ข. ผู้นำถือศาสนาทุกคน
- ค. พนักงานทำความสะอาดโรงแรม



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ตามครู โยงคำกับภาพให้สัมพันธ์กัน
และ ระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

พระพุทธ



พระธรรม



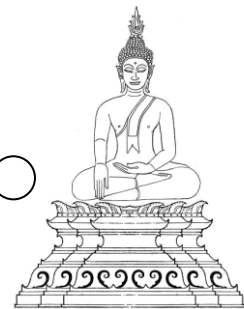
พระสงฆ์



ตัวแทนของ
พระพุทธเจ้า



ศาสนสถาน



ชื่อสกุล..... ชั้น.....เลขที่

เพลง ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

คนเราทุกคนว่ายวนผลกรรมนำเนื่อง
 ตกต่ำรุ่งเรืองเกี่ยวเนื่องแต่กรรมของตน
 ความดีคำจูนจากบุญกุศล
 ความชั่วจากบาปทุกข์ทน
 เพราะตนนั้นก่อเวรไว้บางคนถือดี
 มั่งมีเพราะทำกรรมชั่ว
 นั้นบาปสาปตัว เกลือกกลั้วเมามัวเวลาไป
 บางคนระอาว่าเหตุไฉน
 ทำดีแต่จนเหลือใจ ไม่เห็นได้ดีเหมือนว่า
 อย่าเพลिनถือว่าเงินเป็นใหญ่
 จิตใจเหนือสิ่งใดล้ำค่า
 เพราะความทุกข์ ความสุขใด
 เป็นที่ใจใช่ที่ตา อย่าพะวงหลงลืมตน
 ทำดีทุกที่ย่อมมีผลดีโดยทั่ว ก่อกรรมทำชั่วได้ชั่ว
 ตอบแทนทุกคน คนดีรักดีโชคดีมีผล
 คนชั่ว ชั่วโฉดเฉาชน ไม่พ้นผลกรรมซ้ำเติม



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนคัดข้อความและฝึกอ่านให้คล่อง เกี่ยวกับโอวาท ๓

โอวาทข้อที่ ๑ ละเว้นจากการทำความชั่ว



.....

.....

โอวาทข้อที่ ๒ ทำความดีให้ถึงพร้อม



.....

.....

โอวาทข้อที่ ๓ ทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์



.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง ครูอ่านข้อความและให้นักเรียนโยงเส้นข้อความให้สัมพันธ์กันเกี่ยวกับศาสนาและพระคัมภีร์

 ๑	ศาสนาพุทธ
 ๒	ศาสนาคริสต์
 ๓	ศาสนาอิสลาม
 ๔	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

★ พระคัมภีร์ไบเบิล

★ พระคัมภีร์อัลกุรอาน

★ พระคัมภีร์ไตรปิฎก

★ พระคัมภีร์พระเวท

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่

นิทาน

เรื่อง นายทหารหนุ่มกับหญิงแม่ลูกอ่อน

ครั้งหนึ่งมีเรือโดยสารแล่นมาจากกลางทะเล เกิดประสบลมพายุรุนแรงจนเรือไม่สามารถแล่นต่อไปได้และกำลังจะจมลง นายทหารหนุ่มประจำเรือ จึงให้ผู้หญิง เด็กและคนชราลงเรือเล็ก ซึ่งตนเป็นผู้บังคับเรือ และต้องจำกัดจำนวนคน ดังนั้น ผู้ชายที่แข็งแรงให้ช่วยตนเองโดยว่ายน้ำไป

ในเรือลำเล็กมีหญิงแม่ลูกอ่อนผู้หนึ่ง ซึ่งสามีต้องลงไปว่ายน้ำที่กลางทะเล นางร้องให้คร่ำครวญ ร่ำพินิจพินกับลูกของตนเองว่า “ลูกเอ๋ยถึงเราจะขึ้นไปบนฝั่งได้ แต่เราจะต้องอดตายเพราะพ่อของเจ้าต้องจมน้ำตายแน่ๆ เราจะทำอย่างไร” นายทหารหนุ่มได้ยินดังนั้นจึงเกิดความสงสาร คิดว่าเราตัวคนเดียว แม้จะตายก็ไม่มีใครลำบาก เขาจึงนำเรือเล็กเข้าไปใกล้ชายฝั่งเป็นสามีของผู้หญิงคนนั้น แล้วสั่งให้ขึ้นมาบนเรือนำเรือให้ไปถึงฝั่ง ส่วนตัวนายทหารหนุ่ม ลงไปในทะเลแทน ด้วยจิตใจที่ดั่งามประกอบกับที่มีสติมั่นคง กล้าหาญและอดทน เขาจึงสามารถว่ายน้ำจนถึงฝั่งได้อย่างปลอดภัย คุณความดีของทหารผู้นี้ เป็นที่รู้จัก ได้รับรางวัลและคำยกย่องสรรเสริญ





ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนระบายสีตามจินตนาการจากการฟังเรื่องสามเณรบัณฑิต



สามเณรบัณฑิตปฏิบัติธรรม

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ ข้อ

.....

คำชี้แจง ครูอ่านแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. ทุกศาสนาสอนคนให้ทำดี คำว่า “ทำดี” หมายถึงข้อใด

- ก. ทำในสิ่งที่ทุกคนชื่นชม
- ข. ทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ
- ค. ทำในสิ่งที่ผู้อื่นได้ประโยชน์

๒. เพราะเหตุใดเจ้าชายสิทธัตถะจึงออกผนวก

- ก. ต้องการห่างจากครอบครัว
- ข. ต้องการหาทางพ้นทุกข์
- ค. ต้องการอยู่อย่างสงบ

๓. ใครคือศาสดาของศาสนาพุทธ

- ก. พระเยซู
- ข. พระยะโฮวา
- ค. พระพุทธเจ้า

๔. ชาวพุทธตัวอย่างควรมีลักษณะอย่างไร

- ก. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ข. ให้เงินขทานบ่อยๆ
- ค. ตักบาตรทุกเช้า

๕. การทำความดีขึ้นอยู่กับใคร

- ก. คุณครู
- ข. พ่อแม่
- ค. ตนเอง

๖. เราควรสวดมนต์เพื่ออะไร

- ก. แสดงว่าสวดมนต์ได้
- ข. แสดงว่าเป็นชาวพุทธ
- ค. ระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย

๗. ใครมีความกตัญญูกตเวที

- ก. ฝนช่วยพ่อแม่ทำงาน
- ข. นิดทานอาหารครบ ๕ หมู่
- ค. แก้วชอบไปเที่ยวสวนสัตว์

๘. การแผ่เมตตา มีผลดีอย่างไร

- ก. ลดความเห็นแก่ตัว
- ข. มีฐานะร่ำรวย
- ค. ได้ขึ้นสวรรค์

๙. ทำอย่างไรถือว่าเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด

- ก. ระบายสีกำแพงวัด
- ข. รักษาความสะอาดในวัด
- ค. ชวนเพื่อนไปวิ่งเล่นในวัด

๑๐. ใครเป็นผู้ดูแลศาสนสถาน

- ก. ครู
- ข. ผู้นำถือศาสนาทุกคน
- ค. พนักงานทำความสะอาดโรงแรม

หน่วยย่อยที่ ๒
ปฏิบัติมาเป็นิจ

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

.....
คำชี้แจง ครูอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนของชาวพุทธที่เหมาะสมที่สุด

- ก. รักษาศีล ๕
- ข. ทำบุญเฉพาะวันเกิดเท่านั้น
- ค. สวมกระโปรงสั้นมาทำบุญที่วัด

๒. ใครรู้จักแบ่งเบาภาระให้กับพ่อแม่

- ก. เด็กหญิงปูเป้ดูบ้านตอนเย็น
- ข. เด็กหญิงแก้วไปเรียนหนังสือทุกวัน
- ค. เด็กหญิงฝ้ายชวนเพื่อนไปเที่ยวที่บ้าน

๓. วันใดเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา

- ก. วันขึ้นปีใหม่
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันปิยะมหาราช

๔. การกราบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้สำหรับการกราบใคร

- ก. พระสงฆ์
- ข. พ่อและแม่
- ค. คุณครู

๕. ศาสนาทุกศาสนามีสิ่งใดที่เหมือนกัน

- ก. ศาสดา
- ข. พระธรรม
- ค. จุดมุ่งหมาย

๖. การนับถือศาสนามีประโยชน์ต่อเราในข้อใดมากที่สุด

- ก. มีจิตใจเมตตากรุณา
- ข. มีสุขภาพแข็งแรง
- ค. มีความร่ำรวย

๗. คนไทยนิยมให้ลูกชายบวชเป็นพระสงฆ์เพื่ออะไร

- ก. เพื่อไม่ให้ตกนรก
- ข. เพื่อให้ศึกษาหลักธรรม
- ค. เพื่อให้พ่อแม่ได้ขึ้นสวรรค์

๘. นักเรียนควรปฏิบัติต่อพระสงฆ์อย่างไร

- ก. หาสิ่งของถวายแด่พระสงฆ์
- ข. ซื้อของราคาแพงถวายพระสงฆ์
- ค. เคารพ นอบน้อมต่อพระสงฆ์

๙. ชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
- ข. เข้าวัด ฟังธรรมเป็นประจำทุกวัน
- ค. ชักชวนผู้อื่นให้มานับถือพระพุทธศาสนา

๑๐. ขอดีเป็นการปฏิบัติต่อเพื่อนที่ดีที่สุด

- ก. ช่วยสอนการบ้าน
- ข. พาเพื่อนไปเที่ยว
- ค. ชวนเพื่อนหนีเรียน



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพระบายสีการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

ชื่อ.....สกุล..... เลขที่ ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพระบายสีตามจินตนาการวันสำคัญทางพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูอ่านแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนของชาวพุทธที่เหมาะสมที่สุด

- ก. รักษาศีล ๕ อย่างเคร่งครัด
- ข. ทำบุญเฉพาะวันเกิดเท่านั้น
- ค. สวมกระโปรงสั้นมาทำบุญที่วัด

๒. ใครรู้จักแบ่งเบารภาระให้กับพ่อแม่

- ก. เด็กหญิงปูเป้บ้านดอนเย็น
- ข. เด็กหญิงแก้วไปเรียนหนังสือทุกวัน
- ค. เด็กหญิงฝ้ายชวนเพื่อนไปเที่ยวที่บ้าน

๓. วันใดเป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา

- ก. วันขึ้นปีใหม่
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันปิยะมหาราช

๔. การกราบเบญจางคประดิษฐ์ ใช้สำหรับการกราบใคร

- ก. พระสงฆ์
- ข. พ่อและแม่
- ค. คุณครู

๕. ศาสนาทุกศาสนามีสิ่งใดที่เหมือนกัน

- ก. ศาสดาเดียวกัน
- ข. พระธรรมเหมือนกัน
- ค. จุดมุ่งหมายสอนให้คนเป็นคนดี

๖. การนับถือศาสนามีประโยชน์ต่อเราในข้อใดมากที่สุด

- ก. มีจิตใจเมตตากรุณา
- ข. มีสุขภาพแข็งแรง
- ค. มีความร่ำรวย

๗. คนไทยนิยมให้ลูกชายบวชเป็นพระสงฆ์เพื่ออะไร

- ก. เพื่อไม่ให้ตกนรก
- ข. เพื่อให้ศึกษาหลักธรรม
- ค. เพื่อให้พ่อแม่ได้ขึ้นสวรรค์

๘. นักเรียนควรปฏิบัติต่อพระสงฆ์อย่างไร

- ก. หาสิ่งของถวายแด่พระสงฆ์
- ข. ซื้อของราคาแพงถวายพระสงฆ์
- ค. เคารพ นอบน้อมต่อพระสงฆ์

๙. ชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
- ข. เข้าวัด ฟังธรรมเป็นประจำทุกวัน
- ค. ชักชวนผู้อื่นให้มานับถือพระพุทธศาสนา

๑๐. ข้อใดเป็นการปฏิบัติต่อเพื่อนที่ดีที่สุด

- ก. ช่วยสอนการบ้าน
- ข. พาเพื่อนไปเที่ยว
- ค. ชวนเพื่อนหนีเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓
พาสิตแจ่มใส

แบบทดสอบก่อนเรียน (แบบปรนัย)
 ประจำหน่วยที่ ๓ คุณธรรมนำไทย หน่วยย่อยที่ ๓ การบริหารจัดการจริยปัญญา
 จำนวน ๕ ข้อ เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง ครูอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และนักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่ถูกที่สุด

๑. นักเรียนคนใดปฏิบัติตนเป็นผู้มีสติได้ดีที่สุด
 - ก. สมชายตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ข. สมศรีหยุดเรียนไปขายของ
 - ค. สมใจตั้งใจฟังเสียงดนตรี
๒. การยืนสมาธิ มือของนักเรียนควรนำไว้ที่ใด
 - ก. ปล่อยไว้ข้างลำตัว
 - ข. วางไว้ที่หน้าท้อง
 - ค. กอดไว้ที่อก
๓. นักเรียนคนใดปฏิบัติการนั่งสมาธิได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. บัวแก้วปฏิบัติการนั่งสมาธิโดยนั่งพับเพียบ
 - ข. บัวคำวางมือขวาบนมือซ้ายไว้บนตัก
 - ค. บัวศรีนั่งพิงกับฝาผนังห้องในการนั่งสมาธิ
๔. นักเรียนคนใด ปฏิบัติการฝึกนอนกับสติ ได้ถูกต้อง
 - ก. วิชัยนอนคว่ำ มือทั้งสองข้างไขว้หลังไว้
 - ข. วิเชียรนอนหงาย มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ท้อง
 - ค. วิชาญนอนตะแคง มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ขา
๕. การเดินอย่างมีสติ ควรกำหนดคำ ภาวนาว่าอย่างไร
 - ก. ยืนหนอ ยืนหนอ
 - ข. เดินหนอ เดินหนอ
 - ค. นั่งหนอ นั่งหนอ



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนอ่านและเขียนคำที่กำหนดให้ตามครู และระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

สติ

สัมปชัญญะ

สมาธิ

ปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เพลง เด็กดี

ทำนอง : เพลงสามัคคีชุมนุม

เด็กดีต้องมีวิชาต้องหมั่นศึกษา ไม่เกียจไม่คร้าน
 ไม่คบกับพวกคนพาล พาลพาหาผิดจะติดสิ่งเลว
 ใฝ่เพียรแต่ทำความดี มีสามัคคีหนีสิ่งชั่วร้าย
 น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี

หล่าลา หล่าลา ล้าลา

หล่าลา ลาล้า ลาล่า ลาล้า

ล้าลา หล่าลา หล่าลา

หล่าลา ล้าลา ลาลา หล่าลา

ใฝ่เพียรแต่ทำความดี มีสามัคคีหนีสิ่งชั่วร้าย
น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี (ซ้ำ)

หล่าลา หล่าลา ล้าลา

หล่าลา ลาล้า ลาล่า ลาล้า

ล้าลา หล่าลา หล่าลา

หล่าลา ล้าลา ลาลา หล่าลา

ใฝ่เพียรแต่ทำความดี มีสามัคคีหนีสิ่งชั่วร้าย
น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี
น้ำใจและมิตรไมตรี มีให้ทุกเมื่อเพื่อเป็นคนดี



ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง นักเรียนคัดคำบูชาพระรัตนตรัย ให้ถูกต้อง

คำบูชาพระรัตนตรัย

อิมิณา สักกาเรนะ พุทัง อภิปุชะยามะ
 ข้าพเจ้า ขอบูชาพระพุทธรูปด้วยเครื่องสักการะนี้
 อิมิณา สักกาเรนะ ธัมมัง อภิปุชะยามะ
 ข้าพเจ้า ขอบูชาพระธรรมด้วยเครื่องสักการะนี้
 อิมิณา สักกาเรนะ สังฆัง อภิปุชะยามะ
 ข้าพเจ้า ขอบูชาพระสงฆ์ด้วยเครื่องสักการะนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๒

คำชี้แจง นักเรียนคัดบทแผ่เมตตาให้ถูกต้อง

คำแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา

อะเวรา โหนตุ

อัปยาปัชฌา โหนตุ

อะนีฆา โหนตุ

สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

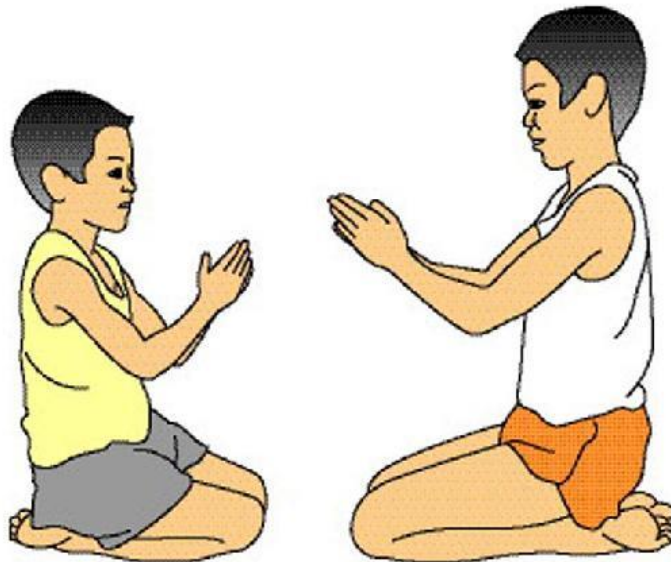
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เพลง ตบแผละ

เนื้อร้อง-ทำนอง ศ.อำไพ สุจริตกุล

ตบแผละ ตบแผละ ตบแผละ
 ปากใจตรงกันนั้นแหละ
 เรา...มาลองฝึกกัน
 จิตกายสัมพันธ์กับปากตบแผละ



คำถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูใช้คำถามต่อไปนี้ถามนักเรียนรายบุคคลเกี่ยวกับขั้นตอนการฝึกเดินด้วยสติ



คำถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูใช้คำถามต่อไปนี้ถามนักเรียนรายบุคคลเกี่ยวกับขั้นตอนการฝึกยีนสมาธิ

๑. การฝึกยีนสมาธิ นักเรียนจะนำมือไว้ที่ไหน และวางมือลักษณะอย่างไร
๒. นักเรียนก้มลงมองดูเท้าที่เหยียบพื้นอยู่แล้ว แล้วเลื่อนขึ้นมาถึงปลายจมูกเงยหน้า แล้วมองลักษณะใด
๓. ก่อนฝึกนักเรียนต้องกล่าวคำอธิษฐานว่าอย่างไรบ้าง



คำถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูใช้คำถามต่อไปนี้ถามนักเรียนรายบุคคลเกี่ยวกับขั้นตอนการนั่งสมาธิ



คำถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูใช้คำถามต่อไปนี้ถามนักเรียนรายบุคคลเกี่ยวกับขั้นตอนการนอนกับสติ



๑. ก่อนที่นักเรียนจะปฏิบัติกร
นอนกับสติต้องปฏิบัติอะไรก่อนบ้าง
๒. ขณะที่นักเรียนนอนกับสติ
นักเรียนกำหนดให้มีการเคลื่อนไหวที่ใด
๓. นักเรียนร้องเพลงใดประกอบการ
ฝึกปฏิบัติกรนอนกับสติ

คำถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ครูใช้คำถามต่อไปนี้ถามนักเรียนรายบุคคลเกี่ยวกับขั้นตอนการรับประทานอาหารอย่างมีสติ

๑. นักเรียนปฏิบัติการ
รับประทานอาหารอย่างมีสติมี
ประโยชน์อย่างไรบ้าง

๒. การรับประทานอาหาร
อย่างมีสติ ต้องปฏิบัติอย่างไรบ้าง

๓. นักเรียนกล่าวคำบุชาก่อน
รับประทานอาหารอย่างไรบ้าง

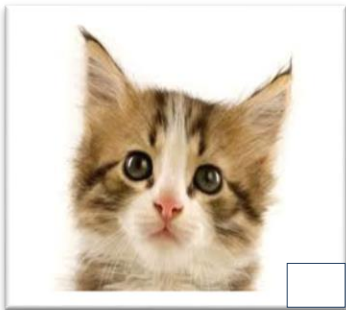
แบบทดสอบหลังเรียน (ปรนัย)
ประจำหน่วยที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี หน่วยย่อยที่ ๓ การบริหารจัดการเจริญปัญญา
จำนวน ๕ ข้อ เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูอ่านโจทย์ให้ฟัง

๑. การเดินอย่างมีสติ ควรกำหนดคำ ภาวนาว่าอย่างไร
 - ก. ยืนหนอ ยืนหนอ
 - ข. เดินหนอ เดินหนอ
 - ค. นั่งหนอ นั่งหนอ
๒. นักเรียนคนใดปฏิบัติตนเป็นผู้มีสติได้ดีที่สุด
 - ก. สมชายตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ข. สมศรีหยุดเรียนไปขายของ
 - ค. สมใจตั้งใจฟังเสียงดนตรี
๓. การยืนสมาธิ มือของนักเรียนควรนำไว้ที่ใด
 - ก. ปลอ่ยไว้ข้างลำตัว
 - ข. วางไว้ที่หน้าท้อง
 - ค. กอดไว้ที่อก
๔. นักเรียนคนใดปฏิบัติการนั่งสมาธิได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. บัวแก้วปฏิบัติการนั่งสมาธิโดยนั่งพับเพียบ
 - ข. บัวคำวางมือขวาบนมือซ้ายไว้บนตัก
 - ค. บัวศรีนั่งพิงกับฝาผนังห้องในการนั่งสมาธิ
๕. นักเรียนคนใด ปฏิบัติการฝึกนอนกับสติ ได้ถูกต้อง
 - ก. วิชัยนอนคว่ำ มือทั้งสองข้างไขว้หลังไว้
 - ข. วิเชียรนอนหงาย มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ท้อง
 - ค. วิชาญนอนตะแคง มือทั้งสองข้างวางไว้ที่ขา

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในภาพที่เป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

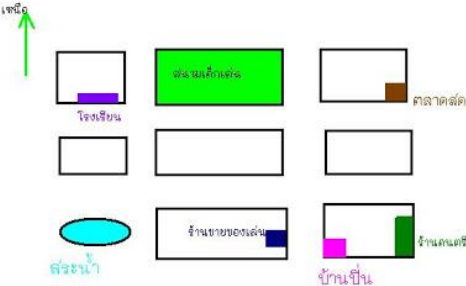


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ทิศหลัก มีจำนวนกี่ทิศ ก. ๔ ทิศ ข. ๕ ทิศ ค. ๖ ทิศ ๒. ทิศใดไม่ใช่ทิศหลัก ก. ทิศใต้ ข. ทิศตะวันออก ค. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของแผนที่ ก. การบอกตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ ข. การช่วยลดการใช้ทรัพยากร ค. การช่วยให้ค้นหาสิ่งต่างๆได้ง่ายและรวดเร็ว ๔. ลูกศรบนเข็มทิศจะชี้ทางทิศใดเสมอ ก. ทิศเหนือ ข. ทิศใต้ ค. ทิศตะวันออก ๕. ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศตะวันตกทางด้านซ้ายมือของเราจะเป็นทิศใด ก. ทิศใต้ ข. ทิศเหนือ ค. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ๖. ดวงอาทิตย์จะขึ้นทางทิศใด ก. ทิศตะวันตก ข. ทิศตะวันออก ค. ทิศใต้	๗. ถ้าเราต้องการทราบรายละเอียดของสิ่งของในบ้านควรทำสิ่งใด ก. แผนที่ ข. แผนที่ภูมิ ค. แผนที่ผัง ๘. แผนที่ผังมีประโยชน์อย่างไร ก. บอกจำนวนของสมาชิกในครอบครัว ข. หาสถานที่ต่างๆได้ง่ายขึ้น ค. ตามหาคนได้ง่าย ๙. โดยปกติแล้ว ด้านบนของแผนที่มักเป็นทิศใด ก. ทิศเหนือ ข. ทิศใต้ ค. ทิศตะวันออก ๑๐.ดูภาพแล้วตอบคำถาม  ร้านดนตรีอยู่ทางทิศใดของสระน้ำ ก. ทิศตะวันตก ข. ทิศตะวันออก ค. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
--	--



ใบงานที่ ๐๑

สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
- ให้นักเรียนสำรวจ รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบโรงเรียน
- บันทึกผลการสำรวจลงในใบงาน
- ส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

สิ่งที่พบ	วาดภาพ	ระบุจำนวน

กลุ่มที่

สมาชิก

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง ประเภทของสิ่งแวดล้อม

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนจับคู่ จากนั้นให้แต่ละคู่ศึกษาใบความรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อม
 ๒. จำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ รอบตัว ตามหัวข้อที่กำหนด
 ๓. นำเสนอผลงาน

สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

กลุ่มที่

สมาชิก

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

วิธีการเล่นเกมสิ่งแวดล้อม

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม (จำนวนกลุ่มขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของจำนวนเด็ก)
๒. ให้นักเรียนเล่นที่ละกลุ่ม
๓. เริ่มจากกลุ่มแรก โดยให้นักเรียนเข้าแถว ครูนำบัตรภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่เตรียมไว้ให้นักเรียนบอกว่าเป็นสิ่งแวดล้อมแบบใด เมื่อคนแรกตอบแล้วให้ไปต่อแถวคนหลังสุด ให้นักเรียนตอบจนครบทุกคน เขียนคะแนนที่กลุ่มทำได้
๔. ทำเช่นเดียวกับข้อ ๓. จนครบทุกกลุ่ม กลุ่มใดมีคะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

เพลง นับดาว (แบ่งกลุ่มนักเรียน)

นับดาวอยู่บนท้องฟ้า เก็บเอามา มาไว้รวมกัน

เก็บดาวมาได้ก็ดวง เก็บดาวมาได้ก็ดวง

นับให้ลุล่วง.....(บอกจำนวนที่ต้องการแบ่งเด็ก) ดวง ด้วยกัน

ภาพสำหรับเล่นเกมสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น



ภาพสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ทิศและความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนเขียนแผนผังห้องเรียนบอกตำแหน่ง ระยะของสิ่งต่างๆ ตกแต่งให้สวยงาม
๒. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



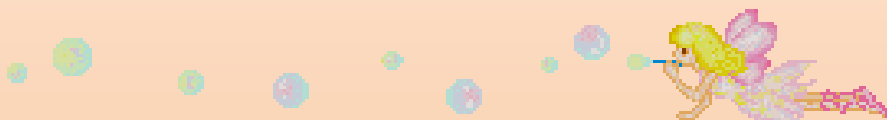


๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง แผนผัง ตำแหน่ง ระยะ

คำชี้แจง

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. ให้แต่ละกลุ่มเขียนแผนผัง แสดงตำแหน่ง ระยะทางที่ตั้ง
ของสิ่งต่าง ๆ ดังนี้
“สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ภายในโรงเรียน”
๓. ใช้รูปเรขาคณิตเป็นสัญลักษณ์ ในการเขียนแผนผัง
เช่น สามเหลี่ยมแทนบ้าน สี่เหลี่ยม แทนอาคารเรียน เป็นต้น
๔. วาดแผนผังลงในกระดาษปฐพี
๕. นำเสนอผลงาน





คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. ครูนำภาพแผนผังแจกให้นักเรียนแต่ละคู่ให้นักเรียนนำมาติดลงในใบงาน
๓. นักเรียนตอบคำถามจากใบงาน



☺ เป็นภาพแผนผัง สถานที่ใด

☺ ข้อมูลที่ได้จากการอ่านแผนผัง นี้มีอะไรบ้าง

สมาชิกกลุ่ม

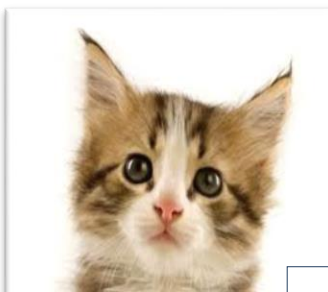
๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ภาพแผนผัง



แบบทดสอบหลังเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในภาพที่เป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ



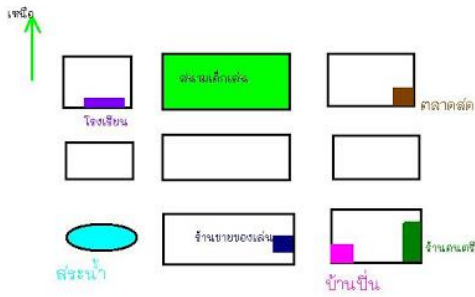
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

๑. ทิศหลัก มีจำนวนกี่ทิศ ก. ๔ ทิศ ข. ๕ ทิศ ค. ๖ ทิศ ๒. ทิศใดไม่ใช่ทิศหลัก ก. ทิศใต้ ข. ทิศตะวันออก ค. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ๓. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของแผนผัง ก. การบอกตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ ข. การช่วยลดการใช้ทรัพยากร ค. การช่วยให้ค้นหาสิ่งต่างๆได้ง่ายและรวดเร็ว ๔. ลูกศรบนเข็มทิศจะชี้ทางทิศใดเสมอ ก. ทิศเหนือ ข. ทิศใต้ ค. ทิศตะวันออก	๗. ถ้าเราต้องการทราบรายละเอียดของสิ่งของในบ้านควรทำสิ่งใด ก. แผนที่ ข. แผนภูมิ ค. แผนผัง ๘. แผนผังมีประโยชน์อย่างไร ก. บอกจำนวนของสมาชิกในครอบครัว ข. หาสถานที่ต่างๆได้ง่ายขึ้น ค. ตามหาคนได้ง่าย ๙. โดยปกติแล้ว ด้านบนของแผนผังมักเป็นทิศใด ก. ทิศเหนือ ข. ทิศใต้ ค. ทิศตะวันออก ๑๐.ดูภาพแล้วตอบคำถาม
---	---

๕. ถ้าเราหันหน้าไปทางทิศตะวันตก ทางด้านซ้ายมือของเราจะเป็นทิศใด ก. ทิศใต้ ข. ทิศเหนือ ค. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ๖. ดวงอาทิตย์จะขึ้นทางทิศใด ก. ทิศตะวันตก ข. ทิศตะวันออก ค. ทิศใต้	 ร้านดนตรีอยู่ทางทิศใดของสระน้ำ ก. ทิศตะวันตก ข. ทิศตะวันออก ค. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
---	---

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๒ รอบตัวน่ารู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **×** ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.ข้อใดไม่ใช่ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ก. พายุ ข. ไฟฟ้าดับ ค. น้ำขึ้น – น้ำลง ๒.ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศ ก. แดดจัด ข. เมฆมาก ค. ดินถล่ม ๓.เมฆเกิดขึ้นจากสิ่งใด	๖.ฤดูกาลเกิดขึ้นได้เพราะเหตุใด ก. โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ ข. ดวงจันทร์โคจรรอบโลก ค. โลกโคจรรอบดวงจันทร์ ๗.สิ่งที่เราต้องเตรียมในฤดูหนาวคืออะไร ก. เสื้อผ้าหนาๆ ข. เสื้อผ้าบางๆ ค. ชุดกันฝน ๘.ภาคใต้ไม่มีฤดูกาลใด
--	--

ก. การรวมตัวของลม ข. การรวมตัวของไอน้ำ ค. การรวมตัวของอากาศ ๔.ช่วงใดในแต่ละวันที่มีอากาศร้อนมากที่สุด ก. เช้า ข. เที่ยง ค. เย็น ๕.ส่วนใหญ่คนจะนอนหลับเวลาใด ก. กลางคืน ข. กลางวัน ค. เช้า	ก. ฤดูหนาว ข. ฤดูร้อน ค. ฤดูฝน ๙.ประเพณีใดที่จัดขึ้นในคืนวันเพ็ญ เดือน ๑๒ ก. วันสงกรานต์ ข. วันลอยกระทง ค. วันเข้าพรรษา ๑๐.หากเราต้องการสังเกตปรากฏการณ์ น้ำขึ้น-น้ำลง ควรไปสังเกตในบริเวณใด ก. อ่างเก็บน้ำ ข. ชายทะเล ค. เขื่อน
--	---

ใบงานที่ ๐๑

กลางวัน กลางคืน

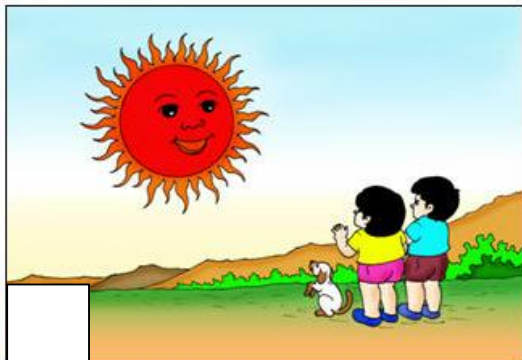


บ ๕.๒/ผ ๑-๐๑

คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการเกิดกลางวันและกลางจาก
หนังสือเรียนเพิ่มเติม

๒. ให้นักเรียนระบายสีภาพ ดังต่อไปนี้

สีแดงในช่อง ☐ เวลากลางวัน สีเหลืองในช่อง ☐ เวลากลางคืน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำคล้องจองดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

ดวงอาทิตย์นั้นอยู่กลางวัน	ส่วนดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน
ดวงจันทร์เคลื่อนลับไปอื่น	ฉันก็ตื่นในตอนกลางวัน
ตอนเช้ามีแสงอาทิตย์	ให้ชีวิตของเราสุขสันต์
อีกชื่อคือแสงตะวัน	ที่เรานั้นรู้จักกันทุกคน

ใบงานที่ ๐๑
แบบบันทึกการสังเกตสิ่งที่พบเห็น



บ ๕.๒/ผ ๒-๐๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตและบันทึกผลสิ่งที่ได้พบเห็น

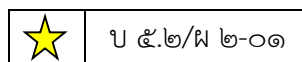
สิ่งที่พบเห็น	ผลการสังเกต
ท้องฟ้า	

เมฆ	
สีของก้อนเมฆ	
การเคลื่อนไหว	

สมาชิกในกลุ่ม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

ใบงานที่ ๐๑
แบบบันทึกการสังเกตสิ่งที่พบเห็น



คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตและบันทึกผลสิ่งที่ได้พบเห็น

สิ่งที่พบเห็น	ผลการสังเกต
ต้นไม้ ใบไม้	

ดอกไม้	
ธงชาติ	
สิ่งที่มีผลกระทบต่อผิวกาย	

สมาชิกในกลุ่ม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

★	บ ๕.๒/ผ ๒-๐๒
---	--------------

ใบงานที่ ๐๒

เมฆ ฝน

- คำชี้แจง :
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
 ๒. ศึกษาความรู้เรื่องที่เกิดเมฆ ฝน จากใบความรู้
 ๓. ให้นักเรียนบรรยายลักษณะของการเกิดวัฏจักรของฝนจากภาพที่กำหนดให้
 ๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



วิจัยจักรของฝน

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิก ๑.ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
๒.ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
๓.ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....
๔.ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เพลงลมบก-ลมทะเล

ลมบกลมทะเล อากาศถ่ายเทผลัดกัน ผลัดกัน
ลมทะเลนั้นพัดกลางวัน ส่วนลมบกนั้นพัดตอนค่ำคืน
เกิดลมเพราะความร้อนเย็น เป็นเวรกันทุกวันทุกคืน
ลมพาน้ำมาเป็นคลื่น หัวใจเต็มตื่น อยากอยู่ทะเล

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง การเกิดเมฆ

เมฆ คือไอน้ำที่กลั่นตัวรวมกันเข้าเป็นกลุ่มก้อน อาจมีสภาพเป็นอนุภาคเล็ก ๆ ของน้ำหรือน้ำแข็ง หรือทั้งสองอย่างปนกันลอยอยู่ในอากาศ สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ในกลุ่มของผสมนี้อาจมีอนุภาค

ใหญ่ๆของน้ำแข็งปนอยู่ด้วย หรืออาจมีอนุภาคที่ไม่มีน้ำหรืออนุภาคที่เป็นของแข็งตัวอย่าง เช่น ก๊าซ ผงฝุ่น หรือควัน ฯลฯ ซึ่งเกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมปนอยู่ด้วย

เมฆ เกิดจากอากาศร้อนซึ่งสามารถดูดรับเอาไอน้ำไว้ได้มาก ซึ่งมักจะเรียกว่าอากาศชื้นลอยตัวขึ้นและเย็นลง ไอน้ำในอากาศกลั่นตัวกลายเป็นเมฆเราสามารถมองเห็นได้ ซึ่งในแต่ละวันท้องฟ้าจะมีเมฆชนิดต่าง ๆ ในปริมาณที่แตกต่างกัน

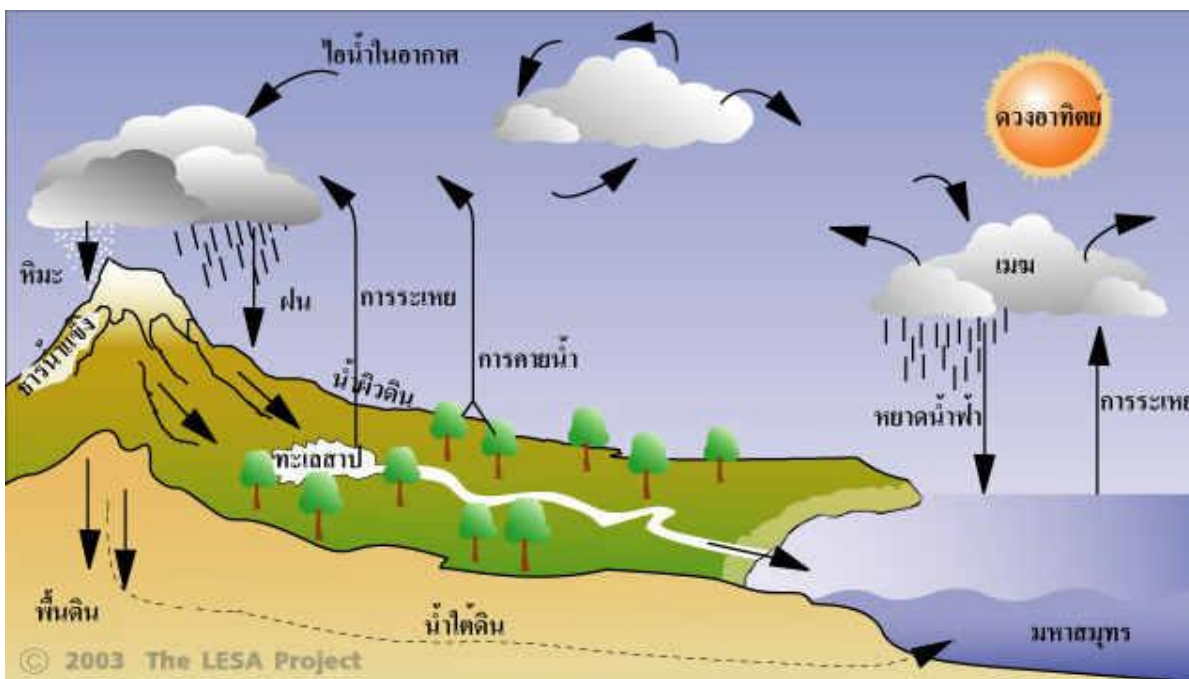


ลักษณะของก้อนเมฆชนิดต่างๆ



ใบความรู้สำหรับนักเรียน
เรื่อง การเกิดฝน

ฝน เกิดจากน้ำที่ได้รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์จะระเหยขึ้นไปในบรรยากาศ จนถึงระดับที่อุณหภูมิต่ำพอก็จะควบแน่นเป็นละอองน้ำรวมกันเป็นเมฆ กลายเป็นหยดน้ำ เมื่อหยดน้ำมีขนาดใหญ่ และมีน้ำหนักมากจนอากาศไม่สามารถอุ้มไว้ได้จึงตกเป็นฝนตกลงสู่ผิวโลก ไหลรวมสู่แหล่งน้ำและเมื่อได้รับความร้อนจะระเหยกลายเป็นไอไปสู่บรรยากาศอีก



ภาพแสดง วัฏจักรการเกิดฝน

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
เรื่อง การเกิดลม

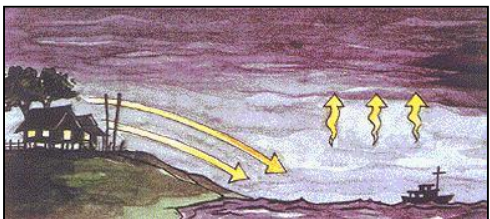
ลม (wind) คือ มวลอากาศที่เกิดการเคลื่อนที่ในทิศทางใดทิศทางหนึ่งในธรรมชาติ ลมจะเกิดจากความแตกต่างของอุณหภูมิและความกดอากาศของบริเวณต่างๆ

สาเหตุการเกิดลม

๑. ความแตกต่างของอุณหภูมิ อากาศร้อนจะมีอุณหภูมิสูง ความหนาแน่นอากาศจะน้อย และลอยตัวสูงขึ้น ส่วนอากาศเย็นจะมีอุณหภูมิต่ำกว่า และมีความหนาแน่นอากาศมากกว่าจะเคลื่อนที่เข้ามาแทนที่ทำให้เกิดลม
๒. ความแตกต่างของความกดอากาศ อากาศร้อนมีความกดอากาศต่ำ และมีความหนาแน่นต่ำ อากาศร้อนจึงลอยสูงขึ้น ส่วนอากาศเย็นมีความกดอากาศสูงและมีความหนาแน่นมากกว่าจะเคลื่อนที่เข้ามาหาบริเวณที่มีอากาศร้อน ลมจึงพัดจากบริเวณที่มีความกดอากาศสูงไปสู่บริเวณที่มีความกดอากาศต่ำกว่า

ชนิดของลมในประเทศไทย ยึดระยะเวลาที่พัดเป็นเกณฑ์ แบ่งได้ดังนี้ คือ

๑. ลมประจำเวลา เป็นลมที่พัดในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง มีความแรงไม่มาก ได้แก่ ลมบก ลมทะเล ลมภูเขา ลมภูเขา
๒. ลมประจำฤดูกาล ลมประจำฤดูกาลในประเทศไทย คือ ลมมรสุม ได้แก่ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ
๓. ลมประจำถิ่น เป็นลมที่เกิดและพัดในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ได้แก่ ลมว่าว ลมตะเภา ลมพญา



ลมบก



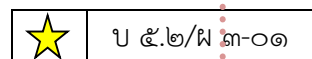
ลมทะเล



ลมว่าว



ลมตะเภา



ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง ฤดูกาล

- คำชี้แจง :**
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ตามความเหมาะสม
 ๒. ศึกษาใบความรู้เรื่องการเกิดฤดูกาล และหนังสือเพิ่มเติม
 ๓. สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิดการเกิดฤดูกาล
 ๔. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน



ฤดูกาล

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
การแต่งกายตามฤดูกาล



ป ๕.๒/พ ๓-๐๒

คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนจับคู่แบ่งกลุ่มทำงาน

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายที่เหมาะสมตามฤดูกาลในประเทศไทย

ฤดูร้อน

ฤดูฝน

ฤดูหนาว



๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๓
ฤดูกาลที่ฉันรัก

- คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนวาดภาพฤดูกาลที่ตนเองชอบ
๒. นำผลงานติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ฉันชอบฤดู.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

การเกิดฤดูกาล

ฤดูกาล (season) เกิดจากที่โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ และหมุนรอบตัวเองแบบทวนเข็มนาฬิกา แกนโลกเอียงทำมุมคงที่ตลอดเวลา การโคจรรอบดวงอาทิตย์ของโลกในลักษณะดังกล่าว ทำให้บริเวณต่างๆ ของโลกได้รับแสงสว่างและความร้อนไม่เท่ากัน จึงทำให้เกิดฤดูกาลต่างๆ สลับกันไปมาใน ๑ ปี เมื่อโคจรรอบดวงอาทิตย์ ๑ รอบ

โลกของเรานั้นมีทั้งหมด ๔ ฤดู ด้วยกันคือ

- ฤดูใบไม้ผลิ (Spring) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนกันยายน (ซีกโลกใต้)
- ฤดูใบไม้ร่วง (Fall) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนกันยายน (ซีกโลกเหนือ)
- ฤดูหนาว (Winter) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนธันวาคม (ซีกโลกเหนือ)
- ฤดูร้อน (Summer) ซึ่งเกิดขึ้นในราวเดือนธันวาคม (ซีกโลกใต้)

ฤดูกาลในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทยของเราตั้งอยู่เหนือเส้นศูนย์สูตรเล็กน้อย ซึ่งเป็นเขตร้อนและได้รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์สูงตลอดปีจึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงทำให้ประเทศไทยมีฤดูกาล ๓ ฤดู คือ

- ฤดูฝน อยู่ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว อยู่ในช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์
- ฤดูร้อน อยู่ในช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม

ส่วนในภาคใต้ของประเทศไทยจะมีเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูฝนและฤดูร้อน

ภาพสื่อประกอบการเรียนรู้ (ฤดูต่าง ๆ)



ใบงานที่ ๐๑

วันสำคัญกับรูปลักษณะดวงจันทร์

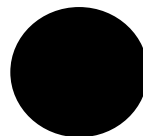
★ บ ๕.๒/พ ๔-๐๑

- คำชี้แจง :
- ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างของวันสำคัญต่างๆ ที่กำหนดให้
 - วาดภาพลักษณะของดวงจันทร์และระบายสีให้ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่าง



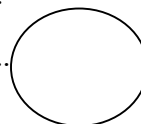
วันสารทไทย ตรงกับวัน แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐
มีความสำคัญ คือ เป็นการทำบุญเพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่
เกษตรกรปลูกพืช... เพื่อให้พืชพันธุ์มีความอุดมสมบูรณ์.



ข้อ ๑



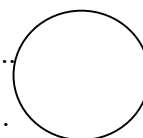
วันวิสาขบูชา ตรงกับวัน ค่ำ เดือน
มีความสำคัญ คือ
.....



ข้อ ๒



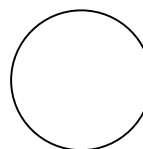
วันมาฆบูชา ตรงกับวัน ค่ำ เดือน
มีความสำคัญ คือ
.....



ข้อ ๓



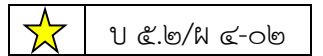
วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวัน ค่ำ เดือน
มีความสำคัญ คือ
.....



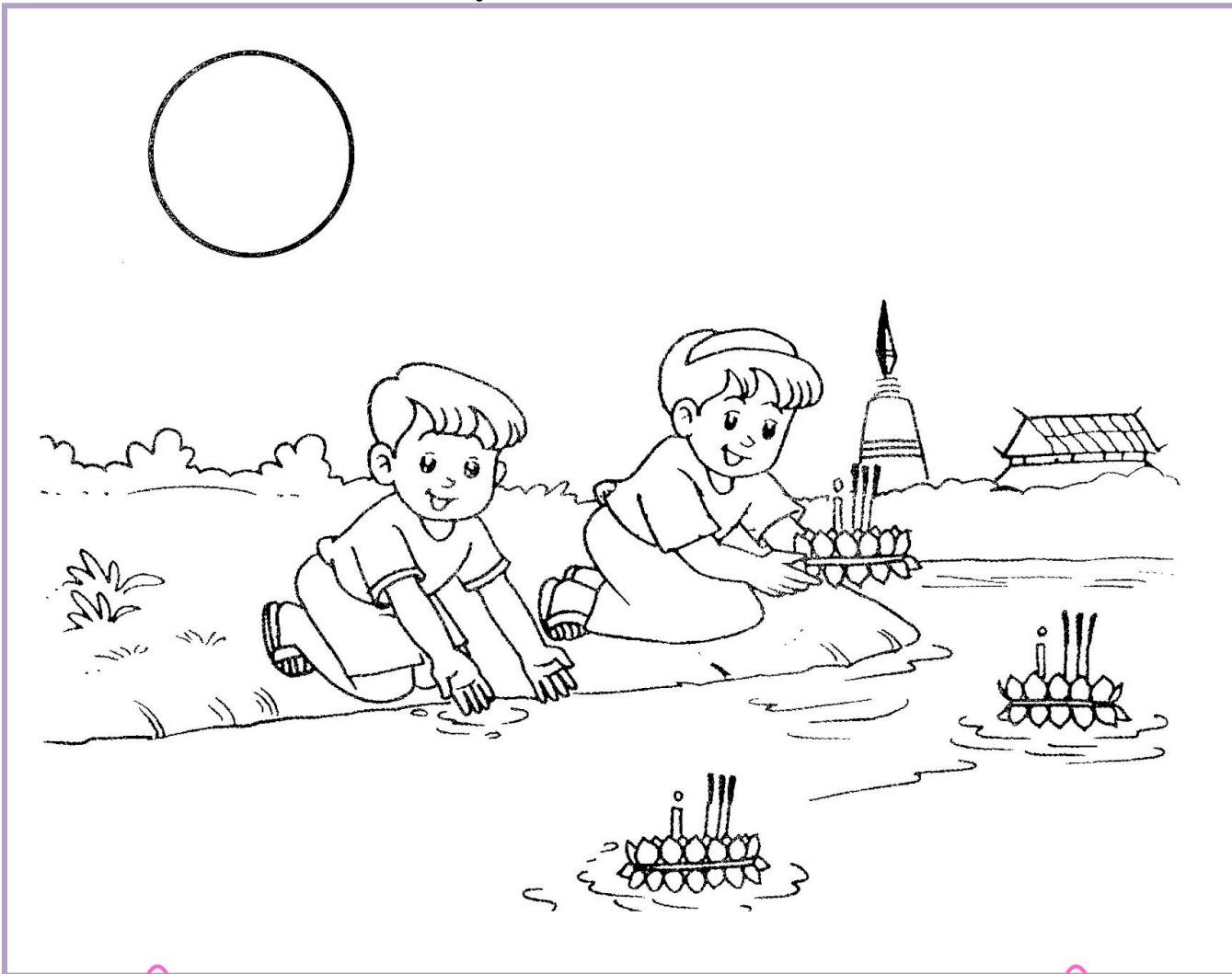
สมาชิก

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
.....

ใบงานที่ ๐๒
วันสำคัญที่เกี่ยวกับข้างขึ้น - ข้างแรม



- คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม
๒. เติมข้อความให้ถูกต้อง



วัน.....

ตรงกับวัน.....ค่ำ เดือน

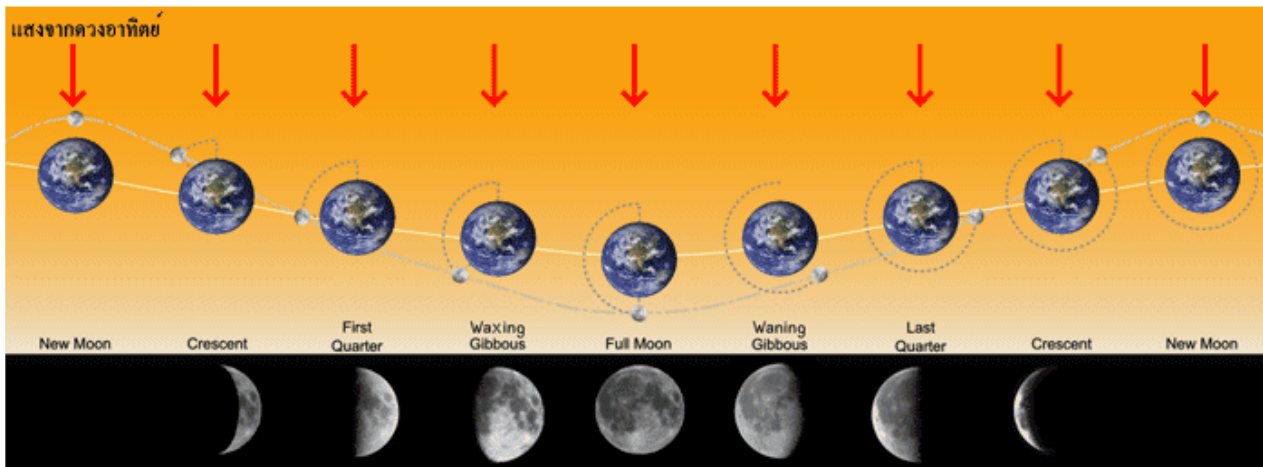
ชื่อ.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

เรื่อง ข้างขึ้น - ข้างแรม

ข้างขึ้น - ข้างแรมเกิดขึ้นเนื่องจากดวงจันทร์โคจรรอบโลก ขณะที่เปลี่ยนตำแหน่ง จึงสะท้อนแสงจากดวงอาทิตย์ได้แตกต่างกัน ช่วงเวลาที่มองเห็นดวงจันทร์ค่อยๆ สว่างขึ้น จนสว่างเต็มดวง เรียกว่าข้างขึ้น จากนั้นค่อยๆ มีดลงทีละน้อยจนมืดทั้งดวงเรียกเวลานี้ว่าข้างแรม การที่ดวงจันทร์โคจรรอบโลกไปอยู่ในตำแหน่งต่างๆ ทำให้เกิดข้างขึ้น - ข้างแรม

จากหลักการหมุนและให้แสงสว่างของดวงจันทร์นั้น ได้นำมาเป็นเกณฑ์ในการกำหนดวัน เช่น วันโกน วันพระ วันเพ็ญ วันเดือนดับ วันเดือนเต็มดวง เป็นต้น ซึ่งคนไทยโบราณได้ยึดเอาข้างขึ้นและข้างแรมในการกำหนดวัน และนำมาใช้จนปัจจุบัน



ภาพการเกิดข้างขึ้นข้างแรมในรอบ ๑ เดือน

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง น้ำขึ้น น้ำลง

น้ำขึ้น น้ำลง เกิดขึ้นเนื่องจากอิทธิพลดึงดูดระหว่างโลกกับดวงจันทร์และดวงอาทิตย์ (อิทธิพลของดวงอาทิตย์มีน้อยกว่าดวงจันทร์ประมาณครึ่งหนึ่ง) น้ำขึ้นเกิดใน ๒ ส่วนของโลกคือ ส่วนที่หันเข้าหาดวงอาทิตย์หรือดวงจันทร์ และส่วนที่อยู่ห่างจากซีกโลกด้านตรงข้าม และเกิดน้ำขึ้นสูงสุด เมื่อโลก ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ อยู่ในแนวเดียวกันหรือ ทุกๆ ๒ อาทิตย์ คือ ขึ้น ๑๕ ค่ำ และ แรม๑๕ ค่ำ และระดับน้ำลดลงต่ำสุด เมื่อดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ อยู่ในแนวตั้งฉากคือ วันแรมขึ้น ๗ ค่ำ และ แรม ๗ ค่ำ



ภาพน้ำขึ้น น้ำลง บริเวณชายหาด

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.ข้อใดไม่ใช่ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ก. พายุ ข. ไฟฟ้าดับ ค. น้ำขึ้น – น้ำลง	๖.ฤดูกาลเกิดขึ้นได้เพราะเหตุใด ก. โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ ข. ดวงจันทร์โคจรรอบโลก ค. โลกโคจรรอบดวงจันทร์
๒.ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับสภาพอากาศ ก. แดดจัด ข. เมฆมาก ค. ดินถล่ม	๗.สิ่งที่เราต้องเตรียมในฤดูหนาวคืออะไร ก. เสื้อผ้าหนาๆ ข. เสื้อผ้าบางๆ ค. ชุดกันฝน
๓.เมฆเกิดขึ้นจากสิ่งใด ก. การรวมตัวของลม ข. การรวมตัวของไอน้ำ ค. การรวมตัวของอากาศ	๘.ภาคใต้ไม่มีฤดูกาลใด ก. ฤดูหนาว ข. ฤดูร้อน ค. ฤดูฝน
๔.ช่วงใดในแต่ละวันที่มีอากาศร้อนมากที่สุด ก. เช้า ข. เที่ยง ค. เย็น	๙.ประเพณีใดที่จัดขึ้นในคืนวันเพ็ญ เดือน ๑๒ ก. วันสงกรานต์ ข. วันลอยกระทง ค. วันเข้าพรรษา
๕.ส่วนใหญ่คนจะนอนหลับเวลาใด ก. กลางคืน ข. กลางวัน	๑๐.หากเราต้องการสังเกตปรากฏการณ์ น้ำขึ้น-น้ำลง ควรไปสังเกตในบริเวณใด ก. อ่างเก็บน้ำ

ค. เข้า	ข. ชายทะเล ค. เพื่อน
---------	-------------------------

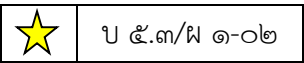
ใบงานที่ ๐๑
ลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศ

😊 ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
ที่ส่งผลต่อการปรับตัวของมนุษย์

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง สภาพอากาศ



ให้นักเรียนตัดภาพจากสื่อที่กำหนดให้ ๑ ภาพ มาติด และตกแต่งให้สวยงาม
: ตั้งชื่อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

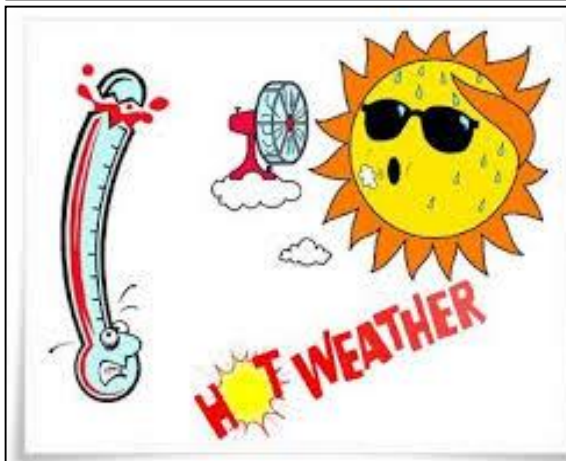
.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ภาพประกอบใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สภาพอากาศ

😊 ให้นักเรียนตัดภาพไปติดในใบงาน





☺ ให้นักเรียนตัดภาพไปติดในใบงาน





แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๓ ชีวมณฑลการเปลี่ยนแปลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

๑. ภาพใดเป็นการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ



๒. สิ่งที่เราต้องเตรียมในฤดูฝน คืออะไร

ก. เสื้อกันฝน

ข. เสื้อผ้าบาง ๆ

ค. เสื้อผ้าหนา ๆ

๓. คนสมัยก่อนมักตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณใด

ก. บนภูเขา

ข. ริมน้ำ

ค. ชายทะเล

๔. สิ่งใดที่ส่งผลต่อการแต่งกายของคนมากที่สุด

ก. ความนิยม

ข. ภูมิอากาศ

ค. ความสวยงาม

๕. น้ำมีประโยชน์มาก เราต้องช่วยกันรักษาอย่างไร

ก. ใช้น้ำให้น้อยลง

ข. หาถังใส่น้ำมาก ๆ

ค. ไม่ทิ้งสิ่งสกปรกลงในแหล่งน้ำ

๖. ใครปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้มากที่สุด

ก. ชมพู ใส่เสื้อแขนกุดไปเที่ยวขณะที่อากาศหนาว

ข. สัมโอเปิดพัดลมจ่อตนเองทั้งที่อากาศหนาวมาก

ค. มะปรางเตรียมร่มใส่กระเป๋าไว้เมื่อเห็นฟ้ามีดครึ้ม

๗. สิ่งใดมีความจำเป็นต่อมนุษย์มากที่สุด

ก. อากาศ

ข. แสงแดด

ค. ต้นไม้

๘. บริเวณใดเหมาะสมกับการสร้างบ้านที่อยู่อาศัยที่สุด

ก. บริเวณใกล้ตึกสูง

ข. ใกล้สนามบิน

ค. ใกล้สวนสาธารณะ

๙. เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น ร่างกายของคนเราจะรู้สึกอย่างไร

ก. รู้สึกร้อน

ข. รู้สึกหนาว

ค. รู้สึกเย็นสบาย

๑๐. ข้อใด **ไม่ใช่** ประโยชน์ของต้นไม้

ก. ช่วยป้องกันน้ำท่วม

ข. ช่วยให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล

ค. แย่งที่อยู่อาศัยของคน และสิ่งมีชีวิตอื่น

ภาพประกอบใบงานที่ ๑๒ เรื่อง สภาพอากาศ

☺ ให้นักเรียนตัดภาพไปติดในใบงาน





ใบงานที่ ๐๓

เรื่องสภาพอากาศ



ป ๕.๓/พ ๑-๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพให้สอดคล้องกับข้อความทางขวามือ



บรรยากาศยามเช้า



บรรยากาศตอนเที่ยง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของชุมชนของฉันในอดีตและปัจจุบัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน เพื่อไปสอบถาม หรือสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับ
สภาพแวดล้อม ของชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ในอดีตว่ามีลักษณะอย่างไร และมีการ
เปลี่ยนแปลงอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบัน แล้วให้นักเรียนบันทึกผล

สภาพแวดล้อม	อดีต	ปัจจุบัน
๑. แม่น้ำลำคลอง	----- ----- -----	----- ----- -----
๒. อากาศ	----- -----	----- -----

	-----	-----
๓. ท้ายอาศัย	----- ----- -----	----- ----- -----
๔. การประกอบอาชีพ	----- ----- -----	----- ----- -----
๕. การคมนาคม	----- ----- -----	----- ----- -----

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๕. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒



ป ๕.๓/ผ ๒-๐๒

คำชี้แจง

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
ให้นักเรียนวาดภาพชุมชนของตน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ใบความรู้สำหรับนักเรียน

ชุมชนชนบท

ชุมชนชนบท เป็นเขตพื้นที่ที่ห่างจากตัวเมืองออกไป หรืออาจเป็นพื้นที่ที่อยู่นอกเขตเทศบาล เป็นเขตที่มีความเจริญทางด้านวัตถุน้อย มีการรวมกลุ่มอย่างไม่เป็นทางการ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมง เลี้ยงสัตว์

สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรเพราะประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางการเกษตร ดังนั้นสังคมชนบทจึงจัดได้ว่า เป็นโครงสร้างที่สำคัญที่สุดของสังคมไทย

ชุมชนเมือง

ชุมชนเมือง จัดว่าเป็นศูนย์กลางความเจริญและมีความเสื่อมรวมอยู่ด้วย เมืองเป็นสถานที่ตั้งถิ่นฐานอัน

ถาวร และหนาแน่นด้วยประชากร และเป็นที่ยอมรับของผู้คนที่มีความแตกต่างทางพื้นเพ โดยชุมชนเมืองมักอยู่ในเขตเมืองหรือเทศบาล



ใบงานที่ ๐๑

ลักษณะของสังคมเมืองและสังคมชนบท



ป ๕.๓/พ ๓-๐๑

คำสั่ง

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมกันวางแผน
๒. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



สังคมชนบท



ลักษณะของสังคมชนบทและสังคมเมือง

สังคมเมือง



สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ ๕.๓/พ ๓-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

ความแตกต่างสังคมชนบทและเมือง

คำสั่ง

๑. ให้นักเรียนบอกความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทและเมือง
๒. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

สังคมเมือง	สังคมชนบท
😊	😊

😊	😊
😊	😊
😊	
😊	😊
😊	😊
😊	😊
😊	😊
😊	😊
😊	😊
😊	😊

สมาชิก

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

.....



บ ๕.๓/พ ๓-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

สังคมน่าอยู่

คำชี้แจง

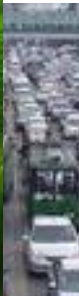
- ให้นักเรียนวาดภาพ หัวข้อ “สังคมน่าอยู่” ในความคิดของนักเรียน
- นักเรียนนำผลงานแสดงบริเวณจัดแสดงผลงาน

ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่

ภาพประกอบการสอน



ภาพประกอบการสอน



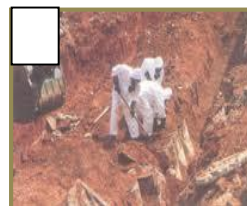
ใบงานที่ ๐๑

มลพิษรอบตัวเรา

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความใส่ให้ตรงกับภาพ
๒. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนต่างกลุ่ม

- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| ๑. มลพิษทางอากาศ | ๒. มลพิษทางน้ำ | ๓. มลพิษทางดิน |
| ๔. มลพิษทางเสียง | ๕. มลพิษทางอาหาร | |



สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

ผลกระทบที่เกิดจากมลพิษ

คำชี้แจง

๑.ให้นักเรียนเขียนข้อความเกี่ยวกับผลที่เกิดจากสภาพแวดล้อมเป็นพิษให้ตรงกับภาพ

๒.ให้นักเรียนสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้จากเพื่อน



ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๓ ชีวมณฑลการเปลี่ยนแปลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

๑. ภาพใดเป็นการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ



๒. สิ่งที่เราต้องเตรียมในฤดูฝน คืออะไร

ก. เสื้อกันฝน

ข. เสื้อผ้าบาง ๆ

ค. เสื้อผ้าหนา ๆ

๓. คนสมัยก่อนมักตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณใด

ก. บนภูเขา

ข. ริมน้ำ

ค. ชายทะเล

๔. สิ่งใดที่ส่งผลต่อการแต่งกายของคนมากที่สุด

ก. ความนิยม

ข. ภูมิอากาศ

ค. ความสวยงาม

๕. น้ำมีประโยชน์มาก เราต้องช่วยกันรักษาอย่างไร

ก. ใช้น้ำให้น้อยลง

ข. หาถังใส่น้ำมาก ๆ

ค. ไม่ทิ้งสิ่งสกปรกลงในแหล่งน้ำ

๖. ใครปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้มากที่สุด

ก. ชมพู ใส่เสื้อแขนกุดไปเที่ยวขณะที่อากาศหนาว

ข. สัมโอเปิดพัดลมจ่อตนเองทั้งที่อากาศหนาวมาก

ค. มะปรางเตรียมร่มใส่กระเป๋าไว้เมื่อเห็นฟ้ามีดครึ้ม

๗. สิ่งใดมีความจำเป็นต่อมนุษย์มากที่สุด

ก. อากาศ

ข. แสงแดด

ค. ดินไม้

๘. บริเวณใดเหมาะสมกับการสร้างบ้านที่อยู่อาศัยที่สุด

- ก. บริเวณใกล้ตึกสูง
- ข. ใกล้สนามบิน
- ค. ใกล้สวนสาธารณะ

๙. เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น ร่างกายของคนเราจะรู้สึกอย่างไร

- ก. รู้สึกร้อน
- ข. รู้สึกหนาว
- ค. รู้สึกเย็นสบาย

๑๐. ข้อใด **ไม่ใช่** ประโยชน์ของต้นไม้

- ก. ช่วยป้องกันน้ำท่วม
- ข. ช่วยให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล
- ค. แย่งที่อยู่อาศัยของคน และสิ่งมีชีวิตอื่น

ใบงานที่ ๐๑

การจำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม



คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓-๕ คน
๒. ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน พร้อมระบายสีให้สวยงามแล้วนำมาจัดป้ายนิเทศให้สวยงาม

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒



บ ๕.๔/พ ๑-๐๑

เรื่อง การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อที่ถูกต้อง
- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย แล้วนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม
- นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑.		การปฏิบัติของเด็กในภาพทำให้เกิดผลอย่างไร ☐ โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ☐ โรงเรียนมีความทันสมัย
๒.		การปลูกไม้ประดับในโรงเรียนทำให้เกิดผลอย่างไร ☐ โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ☐ โรงเรียนร่มรื่นสวยงามและน่าอยู่
๓.		การทิ้งขยะลงถัง ทำให้เกิดผลอย่างไร ☐ โรงเรียนสะอาด ☐ โรงเรียนมีความร่มรื่น

๔.		การจัดวางหนังสือที่อ่านหรือใช้แล้วเข้าชั้นหนังสือให้เรียบร้อยทำให้เกิดผลอย่างไร ☐ หาหนังสือที่ต้องการอ่านได้ยากขึ้น ☐ ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ สะดวกในการหยิบใช้งาน
๕.		การเข้าแถวเข้าคิวซื้อของในโรงเรียนทำให้เกิดผลอย่างไร ☐ ทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และประหยัดเวลา ☐ ทำให้ซื้อของได้ช้าและเสียเวลา

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป

- ก. อากาศ
- ข. ป่าไม้
- ค. น้ำมัน

๒. ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

- ก. ถนน วัด
- ข. อาคาร บ้านเรือน
- ค. แม่น้ำ ภูเขา

๓. ป่าไม้ เป็นทรัพยากรธรรมชาติประเภทใด

- ก. ใช้แล้วหมดไป
- ข. ใช้แล้วเสื่อมคุณภาพ
- ค. ใช้แล้วสร้างขึ้นทดแทนได้

๔. สภาพแวดล้อมของบ้านข้อใด ทำให้บ้านน่าอยู่

- ก. บ้านเป็นระเบียบสะอาด

ข. บ้านอยู่ใกล้ชุมชน

ค. บ้านหลังใหญ่

๕. ข้อเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคม

ก. อากาศ สัตว์

ข. พืช บ้าน

ค. วัด โรงเรียน

๖. ป่าไม้มีประโยชน์อย่างไร

ก. เป็นที่อยู่ของสัตว์

ข. ทำให้เกิดดินถล่ม

ค. ทำให้เกิดน้ำท่วม

๗. ภัยธรรมชาติเกิดจากอะไร

ก. การตัดไม้ทำลายป่า

ข. การปลูกป่า

ค. การเที่ยวป่า

๘. การกระทำข้อใดทำให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ก. ใช้ปุ๋ยคอกบำรุงดิน

ข. ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ

ค. ศึกษาชีวิตของสัตว์

๙. ทรัพยากรในข้อใดที่คนเราต้องใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

ก. อากาศ

ข. แสงแดด

ค. น้ำมัน

๑๐. ทำไมเราต้องดูแลสิ่งแวดล้อม

ก. ให้คงอยู่กับเราตลอดไป

ข. เอาไว้ให้ลูกหลานเราได้เห็น

ค. ถูกทุกข้อ



คำชี้แจง

- ๑.ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และนำเสนอบนป้ายนิเทศ



๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่

เรื่อง การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง : ๑. ให้นักเรียนจับคู่ร่วมกันจำแนกทรัพยากรธรรมชาติที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง
๒. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ดิน	แร่ธาตุ	พืช	ถ่านหิน	มนุษย์
น้ำ	ป่าไม้	ต้นไม้ม	สัตว์	น้ำมันปิโตรเลียม
ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป			ทรัพยากรที่ใช้แล้วเกิดขึ้นทดแทนกันได้	
-----			-----	
-----			-----	
-----			-----	
-----			-----	
-----			-----	
-----			-----	
-----			-----	
-----			-----	

๑. ชื่อ.....สกุล.....	ชั้น.....เลขที่
๒. ชื่อ.....สกุล.....	ชั้น.....เลขที่



คำชี้แจง

- ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้ ลงในแบบบันทึก แล้วเลื่อมวาดภาพในหัวข้อที่กำหนดให้ ลงในกระดาษวาดเขียน พร้อมตั้งชื่อภาพ

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หัวข้อในการวาดภาพ

- กลุ่ม ๑ มนุษย์กับแหล่งอาหาร กลุ่ม ๒ มนุษย์กับที่อยู่อาศัย
กลุ่ม ๓ มนุษย์กับเครื่องนุ่งห่ม กลุ่ม ๔ มนุษย์กับยารักษาโรค
กลุ่ม ๕ มนุษย์กับการประกอบอาชีพ

แบบบันทึกผลการศึกษาจากใบความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
๒. ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....
๓. ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

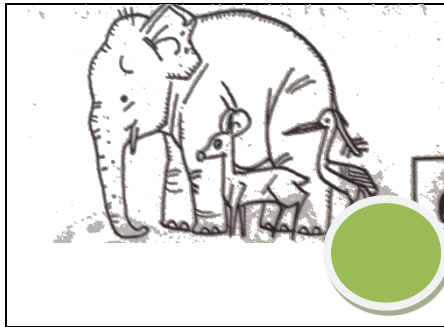
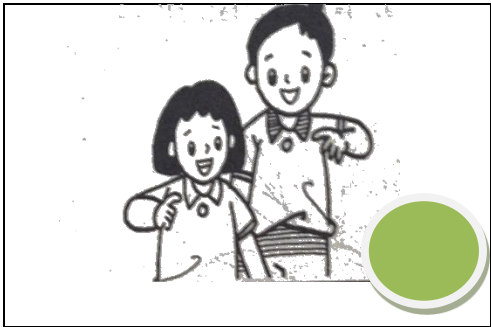
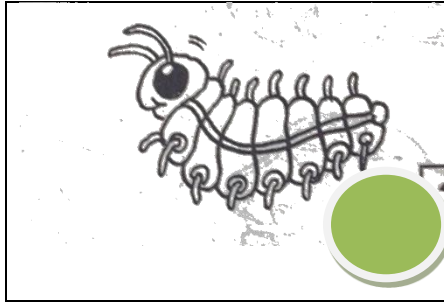
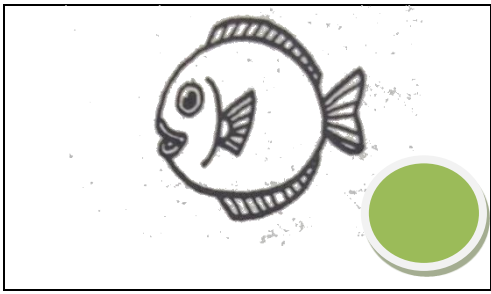
ใบงานที่ ๐๒
ใครฟังใคร



บ ๕.๔/ผ๓-๐๒

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนดูภาพทางซ้ายและทางขวาแล้วขีดเส้นเชื่อมโยงความสัมพันธ์
- สรุปความรู้ที่ได้จากการทำใบงาน



ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิต

ทรัพยากรธรรมชาติมีความสำคัญต่อมนุษย์มากมายหลายด้าน ดังนี้

การดำรงชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติเป็นต้นกำเนิดของปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่
อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค

- อาหารที่มนุษยย์บริโภคแรกเริ่มส่วนหนึ่งได้จากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น เผือก มัน กล้วยน้ำจืดและปลาน้ำเค็ม เป็นต้น

- เครื่อง นุ่งห่ม แรกเริ่มมนุษยย์ประดิษฐ์เครื่องนุ่งห่มจากทรัพยากรธรรมชาติ เช่น จากฝ้าย ป่าน ลินิน ขนสัตว์ ฯลฯ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ต่อมาเมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น ความต้องการเครื่องนุ่งห่มก็เพิ่มขึ้นด้วย จึงจำเป็นต้องปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ เพื่อการทำเครื่องนุ่งห่มเอง และในที่สุดก็ทำเป็นอุตสาหกรรม

- ที่อยู่อาศัย การสร้างที่อยู่อาศัยของชนเผ่าต่าง ๆ จะพยายามหาทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเป็นองค์ประกอบหลักในการก่อสร้างที่อยู่อาศัยขึ้นมา ตัวอย่างเช่น ในเขตทะเลทรายที่แห้งแล้ง บ้านที่สร้างขึ้นในเขตภูเขาส่งจะทำด้วยดินเหนียว แต่ถ้าเป็นบริเวณที่แห้งแล้ง และไร้พืชพรรณธรรมชาติ บ้านที่สร้างขึ้นอาจจะเจาะเป็นอุโมงค์เข้าไปตามหน้าผา บ้านคนไทยในชนบทสร้างด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงด้วยจากหรือหญ้า เป็นต้น

- ยา รักษาโรค ตั้งแต่สมัยโบราณมนุษยย์รู้จักนำพืชสมุนไพรมาใช้ในการรักษาโรค เช่น คนไทยใช้ฟ้าทะลายโจรรักษาโรคหวัด หอบ หืด หัวใจล้มเหลว น้ำมัน น้ำผึ้งใช้บำรุงผิว

นอกจากนี้ ทรัพยากรธรรมชาติยังเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพของมนุษยย์ เช่น แลบลุ่มแม่น้ำหรือชายฝั่งทะเลที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชและสัตว์ จะมีประชาชนเข้าไปตั้งถิ่นฐานและประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมประมง เป็นต้น



ใบงานที่ ๐๑

แผนผังความคิด แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

★ บ ๕.๔/พ ๕-๐๑



๑. ให้นักเรียนจับคู่สรุปความรู้เกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเป็นแผนภาพความคิดลงในใบงานนี้
๒. สุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

สมาชิกกลุ่ม

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
การจัดทำโครงการ



บ ๕.๔/ผ ๔-๐๒

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน
 ๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการทำโครงการ โดยช่วยกันเสนอชื่อโครงการที่จะทำ
 ๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนรายละเอียดของโครงการตามหัวข้อต่อไปนี้



ชื่อโครงการ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๔. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
๕. ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัสดุ/อุปกรณ์	ขั้นตอนการทำ/การดำเนินการ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....