

สารบัญ

หน้า

หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต

แผนที่ ๑ บ้านน่าอยู่

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนประจำหน่วยย่อย

คำชี้แจงประกอบการทำใบงานกลุ่ม

ใบงานที่ ๐๑ บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

ใบงานที่ ๐๒ ออกแบบแผนผังบ้านตามจินตนาการ

ใบงานที่ ๐๓ ตกแต่งอย่างไรให้น่าอยู่

ใบงานที่ ๐๔ การสร้างโมเดลห้อง

เนื้อเพลง ครอบครัวสุขสันต์

ใบความรู้ที่ ๑ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม

แผนที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนประจำหน่วยย่อย

ใบงานที่ ๐๑ รู้ว่าทำไมต้องใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ใบงานที่ ๐๒ หนูทำได้

ใบงานที่ ๐๕ แพ้ชั้นของฉันในวันนี้

แผนที่ ๒ ดูแลรักษา

ใบงานที่ ๐๑ ดูแลอย่างไรดีให้มีประโยชน์

ใบงานที่ ๐๒ การห่อปกหนังสือ

ใบงานที่ ๐๕ การช่วยเหลืองานบ้าน

ใบความรู้ที่ ๑ การดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว

แผนที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์

ใบงานที่ ๐๑ จำแนกแจกแจง

ใบงานที่ ๐๒ การประดิษฐ์พัดกระดาษ

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน

แผนที่ ๑ เกษตรนาไร่

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนประจำหน่วยย่อย

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๐๑ เครื่องมือเกษตรน่าใช้	๓๒
ใบงานที่ ๐๔ การจำแนกเครื่องมือที่ใช้ในงานเกษตร	๓๓
ใบงานที่ ๐๕ จำแนกประเภทของพืช	๓๔
ใบงานที่ ๐๖ พืชที่ฉันต้องการปลูก	๓๕
ใบความรู้ที่ ๑ เครื่องมือในงานเกษตร	๓๖
ใบความรู้ที่ ๒ ผักสวนครัว รั้วกินได้	๔๑
ใบความรู้ที่ ๓ การดูแลรักษาพืชที่ปลูก	๔๕
หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง	
แผนที่ ๑ โครงการสานฝัน	๔๗
ใบงานที่ ๐๑ มาเลือกหัวข้อโครงการกันเถอะ	๔๘
ใบงานที่ ๐๒ วางแผนการทำโครงการ	๔๙
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	๕๑

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอุ่นจิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒ ตอน ให้นักเรียนทำทั้ง ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายลงในช่อง ☐ โดย ✓ หน้าข้อที่ถูก และ
เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

- ☐ ๑. สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดด้วยการกวาดบ้าน
ถูบ้านและจัดให้เรียบร้อยอยู่เสมอ
- ☐ ๒. แม่มีหน้าที่ทำงานบ้าน
- ☐ ๓. นักเรียนมีหน้าที่กวาดขยะทำกับข้าวให้ทุกคนในบ้านรับประทาน
- ☐ ๔. ไม่กวาดดอกอ้อใช้สำหรับกวาดพื้น
- ☐ ๕. นักเรียนใช้ไม้กวาดก้านมะพร้าวกวาดเพดานบ้าน
- ☐ ๖. การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี
- ☐ ๗. ไม้กวาดขนไก่มีไว้สำหรับกวาดบ้าน
- ☐ ๘. ถังน้ำไว้สำหรับใส่น้ำเพื่อทำความสะอาดบ้าน
- ☐ ๙. ไม้กวาดหยากไย่มีไว้สำหรับกวาดข้างฝาและเพดานบ้าน
- ☐ ๑๐. ก่อนนำผ้าไปทำความสะอาดโต๊ะต้องชุบน้ำและบิดให้หมาด ๆ
เสียก่อน



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. งานบ้านที่นักเรียนสามารถช่วยพ่อ แม่ ได้ที่สุดคืออะไร

- ก. ถูบ้าน กวาดบ้าน
- ข. ทำอาหาร
- ค. หาเงินที่ช่วยเหลือครอบครัว

๒. การกวาดพื้นซึ่งมีน้ำขัง ใช้ไม้กวาดชนิดใด

- ก. ไม้กวาดดอกหญ้า
- ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว
- ค. ไม้ขนไก่

๓. อุปกรณ์ทำความสะอาดต่าง ๆ หลังใช้แล้วควรทำอะไร

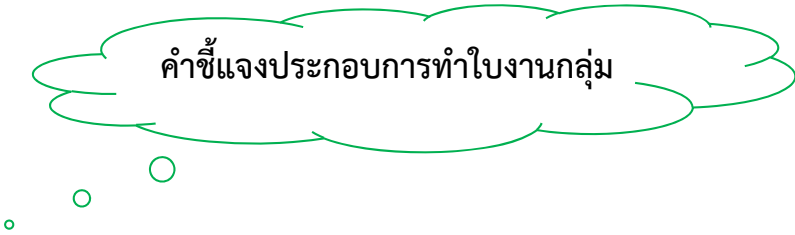
- ก. ทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่
- ข. โยนทิ้งไปแล้วซื้อใหม่
- ค. ปล่อยไว้ให้แม่มาเก็บ

๔. เมื่อนักเรียนกลับจากโรงเรียนควรเก็บกระเป๋านักเรียนไว้ที่ไหน

- ก. ในห้องนอน
- ข. ไว้บนเตียงนอน
- ค. เก็บไว้ในชั้นอย่างเป็นระเบียบ

๕. เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้วควรทำอะไร

- ก. โยนไว้ข้างห้อง
- ข. ทำความสะอาดและเก็บเข้าชั้น
- ค. รอให้แม่เป็นคนเก็บ



คำชี้แจงประกอบการทำใบงานกลุ่ม

ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มลงในใบงาน
๒. เขียนชื่อ – นามสกุลของสมาชิกกลุ่มลงในด้านหลังของใบงาน
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันปฏิบัติกิจกรรมตามคำชี้แจงในแต่ละใบงาน
๔. นำเสนอผลงานโดยการนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ



ป.๗.๑/ผ๑ - ๐๑

ใบงานที่ ๐๑

คำชี้แจง ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบแผนผังห้อง
ตามจินตนาการจินตนาการ

ชื่อกลุ่ม.....



ป.๗.๑/ผ๑ - ๐๒

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ตกแต่งอย่างไรให้น่าอยู่
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบจัดวางสิ่งของเครื่องใช้ภายในห้องให้น่าอยู่

ชื่อกลุ่ม.....

เพลงครอบครัวสุขสันต์



ครอบครัวหนูมีกันอยู่มากมาย
อยู่ด้วยกันก็รักใคร่กลมเกลียว
หนูรักคุณพ่อกับคุณแม่เท่ากัน
รักคุณปู่ คุณย่า ท่านคอยสั่งสอน
หนูรักคุณตากับคุณยายเช่นกัน
ทั้งคุณลุง คุณป้า น้า อา ก็ใจดี

รวมกันได้ไว้เป็นครอบครัวเดียว
ใกล้ชิดกัน ทุกๆวัน เรานั้นมีความสุข
รักทุกวันตั้งแต่เช้าจนเข้านอน
หวังโตขึ้นอยากให้เป็นคนดี
ชอบเล่นนิทานให้ฟังสนุกดี
พี่น้อง ล้วนมีน้ำใจ

ที่มา: Trueplookpanya.com

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องครอบครัวอุ่นใจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มี ๒ ตอน ให้นักเรียนทำทั้ง ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน ทำเครื่องหมายลงในช่อง ☐ โดย ✓ หน้าข้อที่ถูก และ
เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

- ☐ ๑. สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันทำความสะอาดด้วยการกวาดบ้าน
ถูบ้านและจัดให้เรียบร้อยอยู่เสมอ
- ☐ ๒. แม่มีหน้าที่ทำงานบ้าน
- ☐ ๓. นักเรียนมีหน้าที่กวาดขยะทำกับข้าวให้ทุกคนในบ้านรับประทาน
- ☐ ๔. ไม้กวาดดอกหญ้าใช้สำหรับกวาดพื้น
- ☐ ๕. นักเรียนใช้ไม้กวาดก้านมะพร้าวกวาดเพดานบ้าน
- ☐ ๖. การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี
- ☐ ๗. ไม้กวาดขนไก่มีไว้สำหรับกวาดบ้าน
- ☐ ๘. ถังน้ำไว้สำหรับใส่น้ำเพื่อทำความสะอาดบ้าน
- ☐ ๙. ไม้กวาดหยากไย่มีไว้สำหรับกวาดข้างฝาและเพดานบ้าน
- ☐ ๑๐. ก่อนนำผ้าไปทำความสะอาดโต๊ะต้องชุบน้ำและบิดให้หมาด ๆ
เสียก่อน



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. งานบ้านที่นักเรียนสามารถช่วยพ่อ แม่ ได้ที่สุดคืออะไร

- ก. ญ่บ้าน กวาดบ้าน
- ข. ทำอาหาร
- ค. หาเงินที่ช่วยเหลือครอบครัว

๒. การกวาดพื้นซึ่งมีน้ำขัง ใช้ไม้กวาดชนิดใด

- ก. ไม้กวาดดอกหญ้า
- ข. ไม้กวาดทางมะพร้าว
- ค. ไม้ขนไก่

๓. อุปกรณ์ทำความสะอาดต่าง ๆ หลังใช้แล้วควรทำอย่างไร

- ก. ทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่
- ข. โยนทิ้งไปแล้วซื้อใหม่
- ค. ปล่อยไว้ให้แม่มาเก็บ

๔. เมื่อนักเรียนกลับจากโรงเรียนควรเก็บกระเป๋านักเรียนไว้ที่ไหน

- ก. ในห้องนอน
- ข. ไว้บนเตียงนอน
- ค. เก็บไว้ในชั้นอย่างเป็นระเบียบ

๕. เมื่อนักเรียนเล่นของเล่นเสร็จแล้วควรทำอย่างไร

- ก. โยนไว้ข้างห้อง
- ข. ทำความสะอาดและเก็บเข้าชั้น
- ค. รอให้แม่เป็นคนเก็บ

สื่อการเรียนรู้



ป.๗.๒/ผ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง รู้นะ...ว่าทำไมต้องใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำ

กิจกรรมของกลุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อกลุ่ม

๒. หาความรู้จากหนังสือเรียน เรื่อง ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแล้ว

ช่วยกัน

สรุปองค์ความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบุรุษพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ส่ง

ตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น





บ.๗.๒/ผ๑ - ๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง แฟชั่นของฉันในวันนี้



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพการแต่งกายในโอกาสต่างๆ
ที่ตนชอบลงในใบงานแล้วนำผลงานไปติดป้ายนิเทศ

โอกาสที่ใช้.....

ชื่อ - สกุล.....

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับบนตัวอักษร ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ในวัยของนักเรียนควรทำสิ่งใดเอง

- ก. รีดผ้า
- ข. แต่งตัว
- ค. ทำอาหาร

๒. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการแต่งกายด้วยตนเอง

- ก. หวีผมให้เรียบร้อย
- ข. สวมรองเท้าให้เรียบร้อย
- ค. อาบน้ำให้ร่างกายสะอาด

๓. วัสดุประเภทใดที่ต้องเก็บด้วยการชักแล้วพับใส่ถุงหรือลัง

- ก. ประเภทพลาสติก
- ข. ประเภทผ้า
- ค. ประเภทไม้

๔. สิ่งของในข้อใดที่นักเรียนควรเก็บไว้ในกระเป๋าหนังสือ

- ก. ขนม
- ข. ถุงเท้า
- ค. กล่องใส่ดินสอ

๕. ถ้านักเรียนต้องการตัดกระดาษควรใช้อุปกรณ์ชนิดใด

- ก. ไม้บรรทัด
- ข. กรรไกร
- ค. ใบมีด

๖. วัสดุชนิดใดที่ไม่เหมาะสมกับการทำของเล่น

- ก. เศษผ้า
- ข. กระดาษ
- ค. ไม้เสียบลูกชิ้น

๗. สิ่งของในข้อใดไม่เหมาะสมที่จะใช้ร่วมกัน

- ก. แปรงสีฟัน
- ข. เสื้อผ้า
- ค. รองเท้า

๘. ถ้าเราใช้สิ่งของส่วนตัวร่วมกันผลจะเป็นอย่างไร

- ก. ทำให้ติดเชื้อโรคได้
- ข. เป็นการประหยัด
- ค. แบ่งเบาภาระของพ่อแม่

๙. ใครที่ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้

- ก. เก่งไปโรงเรียนด้วยตนเอง
- ข. นุ่งจัดกระเป๋าหนังสือด้วยตนเอง
- ค. ใ้พ่อแม่ช่วย

๑๐. ใครปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง

- ก. หยกส่งงานตามเวลาที่ครูกำหนด
- ข. วันนี้ฝนตกโบว์จึงวิ่งเล่นในห้อง
- ค. น้ำรู้สึกหิวจึงรับประทานขนมในเวลาเรียน

สื่อการเรียนรู้



บ.๗.๒/ผ๒ - ๐๑

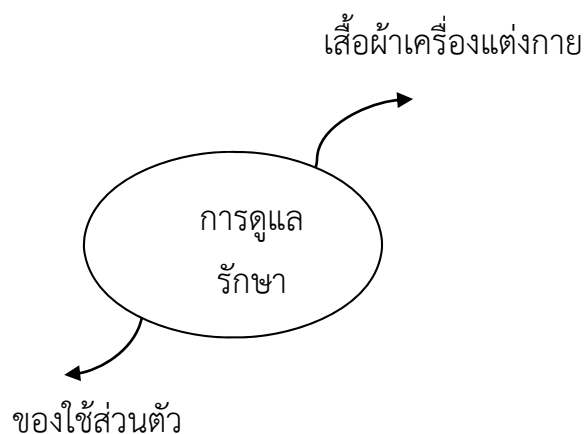
ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ดูแลอย่างไรดีให้มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันตั้งชื่อกลุ่ม
๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายและของใช้ส่วนตัว แล้วช่วยกันสรุปองค์ความรู้ลงในกระดาษรูปตามแบบฟอร์มข้างล่างนี้พร้อมตกแต่งให้สวยงามส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น

ชื่อกลุ่ม.....



- สมาชิกในกลุ่ม
๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....หัวหน้ากลุ่ม
 ๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๔. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๕. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขานุการ

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง การห่อปกหนังสือ



บ.พ.๒/พ๒ - ๐๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนห่อปกหนังสือตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

วัสดุที่ใช้

๑. กรรไกร
๒. กระดาษสำหรับห่อหนังสือที่มีขนาดใหญ่กว่าหนังสือที่เราจะห่อ
๓. คัตเตอร์
๔. สก๊อตเทป
๕. หนังสือที่ต้องการห่อ

ขั้นตอนการทำ

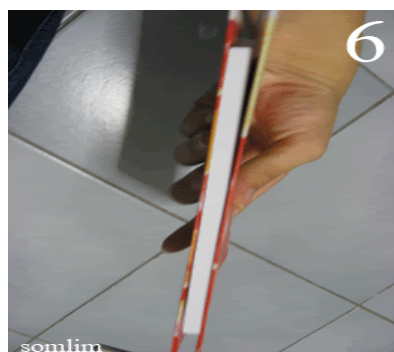
๑. วัดกระดาษกับหนังสือที่เราจะห่อ ให้เหลือขอบด้านข้างประมาณ 1 นิ้วขึ้นไป



๒. ห่อหนังสือด้วยกระดาษตามแบบโดยให้สันหนังสืออยู่กลางกระดาษที่เราจะห่อ(ภาพที่ ๓)
แล้วกดพับกระดาษรอบ ๆ หนังสือ (ภาพที่ ๔)



๓. พับกระดาษห่อหนังสือส่วนที่เหลือไว้ในปกหนังสือดังรูปที่ ๕ ทำทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ผลออกมาจะเป็นดังรูปที่ ๖



๔. จากนั้นเราก็จับเอาด้านขอบบนและล่างของหนังสือ (ที่ยังไม่ได้พับ) ตัดให้ถึงตัวหนังสือ เว้นระยะเผื่อรอยพับของปกหนังสือด้วย เวลาเปิดจะได้ไม่ติดขัด เว้นออกมาประมาณครึ่งเซนติเมตรแล้วก็พับส่วนที่ตัดไปเก็บไว้ได้ปกเหมือนเดิม ทำทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ก็จะได้เหมือนรูปที่ ๘



เราก็จะเหลือกระดาษส่วนที่ตัดไว้ทั้งสองด้านดังรูปที่ ๙



๕. แก่กระดาษด้านหนึ่งออกมา (รูปที่ ๑๐) เพื่อที่จะเก็บกระดาษที่สันลงไป (รูปที่ ๑๑)



พับกระดาษส่วนที่อยู่ตรงสันหนังสือ ให้พอดีกับหนังสือ ทั้งด้านบนและล่าง แล้วก็พับกระดาษส่วนอื่น ๆ กลับตามรูปเดิม



Cr. <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=troposphere&month=02-04-009&group=1&gblog=12>

การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

การทำความสะอาดเสื้อผ้าถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เสื้อผ้าสะอาดมองดูใหม่อยู่เสมอ และสามารถใช้งานได้นาน โดยใช้น้ำและสารซักฟอกเพื่อขจัดเหงื่อไคล ฝุ่นละออง หรือคราบอื่น ๆ ที่เปื้อนเสื้อผ้า นอกจากนี้ การจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างเป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ จะช่วยให้เกิดความสะดวกเมื่อต้องการสวมใส่ เสื้อผ้าที่สะอาดมีส่วนช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพให้แก่ผู้สวมใส่ ดังนั้น จึงควรศึกษาและปฏิบัติให้ถูกวิธี ดังนี้

๑. ขณะสวมเสื้อผ้าต้องระมัดระวังไม่ให้เปื้อนและการถูกของแหลมคมเกี่ยว
๒. เมื่อถอดเสื้อควรแขวนไว้กับไม้แขวนเสื้อ ไม่ควรแขวนไว้บนตะขอหรือตะปูเพราะจะทำให้เสื้อเสียรูปทรงและฉีกขาดได้ง่าย แต่ถ้าเป็นเสื้อกันหนาวไม่ควรแขวนทิ้งไว้ เพราะจะทำให้เสื้อยืดเสียรูปทรง
๓. ในกระเป๋าสhirt ไม่ควรใส่ของที่หนักมาก เพราะจะทำให้กระเป๋าสhirt เสียรูปทรงและฉีกขาดเร็ว
๔. เมื่อถอดเสื้อออกจากตัว ควรตรวจดูรอยเปื้อน ถ้าเสื้อถูกรอยเปื้อนให้รีบซักตรอยเปื้อนในทันทีเพราะว่ารอยเปื้อนใหม่จะทำความสะอาดได้ง่ายกว่าปล่อยทิ้งไว้นาน
๕. หากพบว่าเสื้อผ้ามีส่วนที่ชำรุด ก่อนการนำไปทำความสะอาดควรซ่อมแซมให้เรียบร้อย
๖. เมื่อประกอบอาหารหรือทำกิจกรรมอื่นๆที่อาจทำให้เสื้อผ้าเปื้อน ควรสวมผ้ากันเปื้อนทุกครั้ง
๗. เสื้อผ้าที่สวมแล้วและเปียกเหงื่อ ควรแขวนไว้ให้หมดเหงื่อ ดีกว่าการนำผ้าที่ใช้แล้ว ถอดใส่ตะกร้าทันทีเพราะจะทำให้มีกลิ่นอับชื้นจากเหงื่อ ควรนำเสื้อผ้าที่ใช้แล้วแขวนในที่ที่ลมโกรก หรือแขวนผึ่งไว้ในที่อากาศปลอดโปร่งเพื่อให้เหงื่อแห้ง
๘. ถูงเท้ารองเท้าเมื่อสวมใส่แล้วต้องทำความสะอาดทุกครั้ง ถ้าปล่อยทิ้งไว้จะมีกลิ่นไม่ ควรสวมใส่ซ้ำ เพราะจะทำให้เกิดโรคผิวหนังได้ เมื่อชำระชุดต้องรีบซ่อมแซมเช่นเดียวกัน เพราะรองเท้าที่ชำรุด จะไม่เหมาะกับเสื้อผ้าที่สวยงาม เป็นต้น

การทำความสะอาดกระเป๋า

กระเป๋านักเรียน

การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนจะทำให้แลดูใหม่ น่าใช้และใช้งานได้นาน ซึ่งมีวิธีการทำความสะอาดตามกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. นำสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋าให้หมด
๒. ถ้ากระเป๋ามีรอยเปื้อนเป็นจุดให้นำผ้านุ่มชุบน้ำส้มสายชูเช็ดตรงรอยเปื้อนเบาๆ
๓. นำผ้าแห้งเนื้อนุ่มชุบยาขัดหนังทาให้ทั่วกระเป๋า แล้วขัดให้ขึ้นเงา



กระเป๋าเป้

๑. นำสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋าเป้ให้หมด
๒. ใช้แปรงขนอ่อนปัดฝุ่นออกให้หมด
๓. นำผ้านุ่มชุบน้ำบิดหมาดเช็ดกระเป๋าเป้ให้ทั่วทั้งใบ
๔. นำกระเป๋าเป้ไปผึ่งแดดในที่ที่มีลมโกรก เพื่อป้องกันการเกิดกลิ่นอับและเชื้อรา



สื่อการเรียนรู้



ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง จำแนกแจกแจง

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม ๑ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คน เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของกลุ่มโดยให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ตั้งชื่อกลุ่ม
๒. จำแนกของเล่นของใช้ที่ครูบันทึกไว้บนกระดานโดยตามประเภทของวัสดุที่ใช้
ทำสิ่งของเหล่านั้นพร้อมวาดภาพประกอบลงในกระดาษปฎิบัติตกแต่งให้สวยงาม
๓. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น



ใบงานที่ ๐๒
การประดิษฐ์พัดกระดาษ



ป.๗.๒/ผ ๓ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์พัดกระดาษตามขั้นตอนต่อไปนี้

วัสดุอุปกรณ์

๑. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์
๒. กรรไกร
๓. สีไม้
๔. ดินสอ
๕. ไม้บรรทัด
๖. กระดาษนิตยสาร
๗. เครื่องเย็บกระดาษ

วิธีทำ

๑. ตัดกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ความยาว ๖๐ เซนติเมตร กว้าง ๒๕ เซนติเมตรวัดระยะตามแนวยาวของกระดาษ ช่องละ ๓ เซนติเมตร ร่างด้วยดินสอเบา ๆ จะได้ ๒๐ ช่องพอดี เว้นระยะจากด้านล่างกระดาษขึ้นมา ๔ เซนติเมตร เพื่อทำด้ามพัด



๒. วาดภาพระบายสีตามต้องการลงบนกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์

วิธีทำ (ต่อ)

๓. พับกระดาษตามช่องที่วัดไว้โดยพับกลับไปกลับมาจนกระดาษหมด



๔. พับกระดาษส่วนปลายที่เว้นไว้ ๔ เซนติเมตรขึ้นมาทำเป็นด้ามพัดแล้วเย็บด้วยเครื่องเย็บกระดาษให้ติดกัน กางออกจะได้พัดกระดาษที่สวยงาม และอาจตกแต่งด้ามพัดด้วยการใช้กระดาษนิยสารพันรอบด้ามพัด



สื่อการเรียนรู้

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง เครื่องมือเกษตรนำใช้



บ ๗.๓ / ผ ๑-๐๑

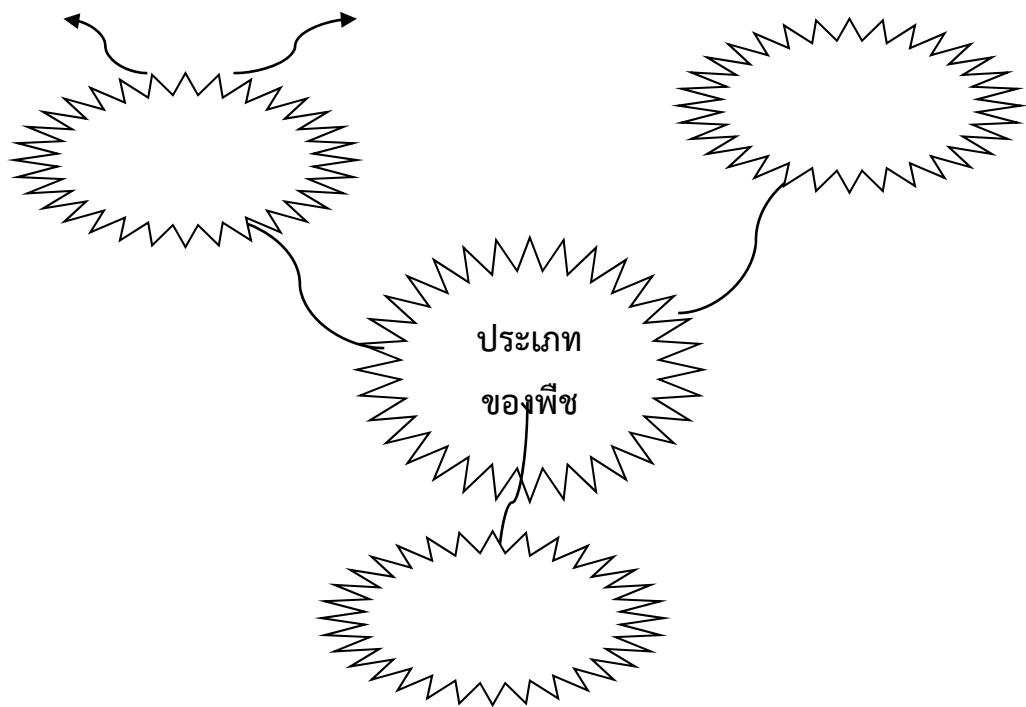
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องมือเกษตรที่นักเรียนรู้จักมา ๑ ชนิดพร้อมระบายสีให้สวยงาม

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง จำแนกประเภทของพืช



บ.๗.๓ / ผ.๑-๐๒

คำชี้แจง ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันจัดประเภทของพืชที่เขียนไว้บนกระดาษลงในกระดาษปรีฟ
โดยวาดภาพพืชเหล่านั้นแล้วเขียนชื่อกำกับพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม.....

- สมาชิกกลุ่ม ๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....
๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....
๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง พืชที่ฉันต้องการปลูก



ป ๗.๓ / ผ ๑-๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๒ และ ๓ แล้วเลือกพืชที่ต้องการปลูก
กลุ่มละ ๑ ชนิด เตรียมการสำหรับการปลูกพืชที่เลือกไว้ตามหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อ
ปฏิบัติการปลูกพืช ในครั้งต่อไป ทำเป็นแผนที่ความคิดพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม ๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....
๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....
๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....

กลุ่ม.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เครื่องมือในงานเกษตร

เครื่องมือเกษตร หมายถึง อุปกรณ์ ที่สร้างขึ้น เพื่อช่วยทุ่นแรง และอำนวยความสะดวกในการทำงาน เครื่องมือเกษตรที่ดี ควรมีลักษณะเหมาะสมกับประเภทของงานนั้น ๆ และอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ช่วยให้ทำการเกษตรมีประสิทธิภาพดี ทำได้รวดเร็วและได้ผลดียิ่งขึ้น



ภาพ : www.school.net.th

ข้อปฏิบัติในการใช้เครื่องมือเกษตร

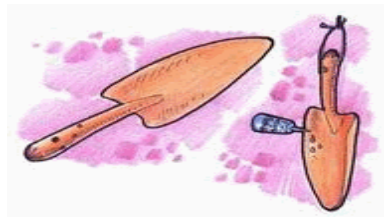
๑. หลังทำงานเสร็จทุกครั้งให้ทำความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์ พร้อมตรวจสอบดูการชำรุดสึกหรอ หากพบให้รีบซ่อมแซมให้เรียบร้อย
๒. เครื่องมืออุปกรณ์ที่เป็นโลหะ ให้ใช้โลมน้ำมันเพื่อป้องกันสนิม เครื่องยนต์ต้องถ่ายน้ำมันเครื่องตามกำหนด เติมน้ำเติมลมให้พอดี
๓. ทำบัญชีเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อช่วยความจำจัดเก็บให้เป็นที่เป็นทาง เป็นระเบียบ หมวดยุ่จัดเก็บให้พ้นแดดพ้นฝน
๔. เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ถูกลักษณะงานที่ทำ อย่าใช้หักโหม
๕. ขณะใช้งานต้องคอยสังเกตสิ่งผิดปกติ เช่น เสียง กลิ่น ถ้าพบต้องหยุดใช้เพื่อหาสิ่งบกพร่องแล้วรีบแก้ไข
๖. ขณะใช้งานต้องแต่งกายให้รัดกุม เพราะอาจเป็นอันตรายได้
๗. เครื่องมืออุปกรณ์ที่ได้มาใหม่ ต้องศึกษาวิธีการใช้ให้เข้าใจ และควรทำตามคู่มือการใช้งานอย่างเคร่งครัด

๘. เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความสลับซับซ้อน หากชำรุดเสียหายต้องให้ผู้ชำนาญการ โดยเฉพาะเป็นผู้ซ่อมแซม

เครื่องมือเกษตร แบ่งตามลักษณะของการทำงาน ดังนี้

๑. เครื่องมือใช้กับงานดิน เครื่องมือประเภทนี้ใช้สำหรับการทำงานเกษตร ที่เกี่ยวข้องกับงานดินต่างๆ เช่น การเตรียมพื้นที่ การปรับปรุงดิน การผสมดิน เช่น

๑.๑ ข้อนปลูก



ใช้สำหรับขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ขุดหลุมปลูก หรือใช้ขุดและตักต้นกล้า เพื่อนำไปปลูกในหลุมที่เตรียมไว้การใช้ข้อนปลูกจะช่วยให้ต้นกล้าไม่ได้รับความกระทบกระเทือน

ความปลอดภัยในการใช้

ข้อนปลูกตอนปลายมีลักษณะแหลมและค่อนข้างคม ถ้าผู้ใช้ ไม่ระมัดระวังอาจเกิดอันตรายได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๒ ส้อมพรวน



ใช้สำหรับพรวนดินรอบ ๆ ต้นพืช ไม่ควรใช้พรวนในดิน แข็ง เพราะจะหักและงอง่าย

ความปลอดภัยในการใช้

ไม่ควรเล่นกันในขณะทำงานเพราะส้อมพรวนมีความแหลมคม อาจจะได้รับอันตรายจากการใช้ ได้ ถ้าผู้ใช้ขาดความระมัดระวัง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาดและเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๓ คราด



ใช้สำหรับย่ำดินและเก็บเศษหญ้า แต่งแปลงปลูก การจับคราดใช้มือทั้งสอง จับด้ามคราดให้ห่างกันพอสมควร แล้วถึงเข้าหาตัว

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบว่าคราดอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือไม่ขณะใช้ควรระมัดระวังไม่ให้ด้ามคราดไปถูกคนใกล้เคียง

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้ว เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๔ เสียม



ใช้สำหรับขุดหลุมปลูกต้นไม้ ส่วนมากนิยมใช้ขุดหลุมขนาดเล็กๆ หรือ ใช้ในบริเวณแคบ ไม่เหมาะกับการใช้จอบเวลาขุด ใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามเสียมให้มีอยู่ห่างกันพอสมควรแล้วกดปลายเสียมลงไปในดิน

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบสภาพของเสียมเสียก่อน ขณะปฏิบัติงานให้ ระมัดระวังไม่ให้ด้ามเสียมไปโดนคนข้างเคียงที่ยืนอยู่ได้

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้งทาน้ำมันกันสนิมแล้ว เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑.๕ จอบ



ใช้สำหรับขุด ถากหญ้าขุดแปลง หรือใช้สำหรับขุดหลุมใหญ่ ๆ กรณีที่ใช้เสียมอาจจะทำให้ล่าช้าหรือไม่สามารถจะใช้เสียมขุดได้เพราะดินแข็งเกินไป (จอบจะใช้งานค่อนข้างหนัก โดยเฉพาะจอบขุด)

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบว่าจอบเข้าด้ามแน่นหนาหรือไม่ ขณะที่ ใช้จอบต้องระวังเพื่อนที่อยู่ข้างเคียงและเท้าของผู้ใช้ด้วย

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

หลังจากใช้แล้วล้างทำความสะอาดและใช้ผ้าเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๒. เครื่องมือใช้ในการให้น้ำ เครื่องมือประเภทนี้ส่วนใหญ่ใช้ในการดูแลรักษาพืช เช่น การให้น้ำพืช การให้ปุ๋ยบางชนิด การให้สารเคมีรวมทั้งการให้ฮอร์โมนบางชนิดแก่พืช

๒.๑ บัวรดน้ำ



ใช้สำหรับรดน้ำพืช น้ำที่ออกจากฝักบัวจะเป็นฝอยกระจายทั่วต้นพืช ทำให้พืชได้รับน้ำอย่างทั่วถึงและส่วนต่าง ๆ ของพืชไม่หักง่าย การใช้บัวรดน้ำถ้าไม่ระมัดระวังจะเสียหายง่ายที่ส่วนคอของ ฝักบัวจึงควรจับที่หูหิ้วหรือที่มือจับเท่านั้น

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรตรวจสอบดูสภาพของบัวรดน้ำตรงที่มือจับหรือหูหิ้วเสียก่อน ถ้าชำรุดควรซ่อมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้ และขณะที่ใช้ต้องจับถือให้ แน่นเพื่อไม่ให้ตกลงเท้า

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้แล้ว ควรล้างทำความสะอาดถึงตัวถังและฝักบัวอย่าให้เศษ
หญ้าหรืออย่างอื่นอุดตัน แล้วคว่ำเก็บเข้าที่

๒.๒ ถังน้ำ



ใช้สำหรับตักน้ำจากบ่อหรือสระใส่บัวรดน้ำหรือใช้สำหรับรดต้นไม้โดย
ใช้มือชักน้ำก็ได้ถ้าไม่มีบัวรดน้ำ

ความปลอดภัยในการใช้

ก่อนใช้ควรสำรวจดูตรงหัวหีวและเชือก (ถ้าต้องหาบ) เมื่อเห็น ว่าไม่
ปลอดภัยควรซ่อมแซมก่อนนำไปใช้และขณะที่ใช้ต้องจับหรือหีวให้แน่นเพื่อไม่ให้ตก

การทำความสะอาดและเก็บรักษา

ภายหลังการใช้ควรทำความสะอาดเช็ดให้แห้ง เก็บคว่ำ เข้าที่

ที่มา : <http://agric-tool.blogspot.com/>

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้

ผักสวนครัว หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ในการปรุงเป็นอาหาร ซึ่งสามารถแบ่งตามลักษณะการนำมาประกอบอาหารได้มี ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ใช้ผลเป็นอาหาร เช่น แตงกวา มะเขือเทศ พริกหวาน
๒. ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร เช่น ผักกาดขาว ตำลึง ผักคะน้า สะระแหน่
๓. ใช้ดอกเป็นอาหาร เช่น กะหล่ำดอก ดอกแค บร็อคโคลี่
๔. ใช้หัวหรือรากที่อยู่ใต้ดินเป็นอาหาร เช่น หอมหัวใหญ่ แครอท กระเทียม ขิง

วิธีการปลูกผักสวนครัว



๑. ใบกะเพรา



วิธีการปลูก

วิธีการปลูกใบกะเพราก็ไม่ยากเลย เพียงแค่เริ่มจากเตรียมแปลงปลูก ก่อนหว่านเมล็ดลงไป อาจจะเริ่มจากการปักชำก้านที่เหลือจากการซื้อมาทำกับข้าวก็ได้ พอต้นโตออกดอก เมล็ดที่หล่นก็งอกต้นใหม่อีกหลายต้น หลังเพาะประมาณ ๗ - ๑๐ วัน เมล็ดเริ่มงอก พอผ่านไป ๑๕ - ๓๐ วัน จึงเริ่มใส่ปุ๋ยยูเรีย ๑- ๒ ช้อนชาต่อน้ำ ๑๐ ลิตร รดทุก ๕ - ๗ วัน ได้ สำหรับการรดน้ำ ให้รดน้ำอย่างเพียงพอและสม่ำเสมอทุกวัน หลังปลูกไปประมาณ ๓๐ - ๓๕ วันก็เก็บกินได้แล้ว ส่วนเคล็ดลับที่จะทำให้ต้นกะเพราเก็บกินไปได้นาน ๆ ก็คือ อย่าให้ออกดอก พอออกดอกแล้วต้นจะโทรม อายุสั้น ถ้าออกดอกก็ให้หมั่นตัดทิ้งเป็นระยะ



๑. ใบโหระพา



วิธีการปลูก

โหระพาเป็นพืชที่ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บเกี่ยวได้ ๑ - ๒ ปี เริ่มจากการเตรียมดินควรมีความร่วนซุย มีการระบายน้ำดี ต่อมาเริ่มขั้นตอนการปลูกควรทำในเวลาเย็น วิธีการปลูกที่นิยมมี ๒ วิธีด้วยกัน คือ การปักชำและการเพาะเมล็ด โหระพาเป็นพืชที่ต้องการความชื้นสูงและสม่ำเสมอ ดังนั้นจึงควรมีการรดน้ำให้ทุกวัน แต่ระวังอย่าปล่อยให้มีการท่วมขังของน้ำในแปลง ในระยะแรกควรทำการพรวนดินและกำจัดพืชทุก ๆ ๑ - ๒ สัปดาห์ ถ้าจะใส่ปุ๋ยให้ใช้ปุ๋ยยูเรีย ในอัตรา ๑๐ กิโลกรัมต่อไร่ ละลายน้ำรดหลังปลูกประมาณ ๑๕ - ๒๐ วัน จะทำให้เจริญเติบโตดียิ่งขึ้น หลังจากปลูกประมาณ ๓๐ - ๓๕ วัน สามารถทำการเก็บเกี่ยวได้แล้ว เช่นเดียวกับใบกะเพรา อย่าให้ออกดอก ถ้าออกดอกก็ตัดทิ้งเรื่อย ๆ จะทำให้เก็บกินใบโหระพาได้นาน ๆ



๓. ผักบุ้ง



วิธีการปลูก

ผักบุ้งที่ใช้รับประทานส่วนใหญ่ คือ ผักบุ้งจีน ซึ่งปลูกง่าย เจริญเติบโตเร็ว การดูแลรักษาง่าย สามารถปลูกได้ตลอดปี และขึ้นได้ในดินทุกชนิด เริ่มจากการหว่านเมล็ด ต้นกล้าจะเริ่มออก ๒ - ๓ วันหลังหยอดเมล็ด ผักบุ้งชอบดินที่มีความชื้นสูง ดังนั้น ควรให้น้ำบ่อย ๆ อย่าให้ขาดน้ำ เพราะผักบุ้งอาจจะชะงักการเจริญ แคระแกร็น และไม่จำเป็นต้องกำจัดศัตรูพืชเพราะเป็นผักที่มีอายุสั้นและเจริญเติบโตเร็วมาก สามารถขึ้นคลุมพื้นที่ได้อย่างรวดเร็ว หลังจากหว่านเมล็ดประมาณ ๒๕ - ๓๐ วัน ก็สามารถเก็บเกี่ยวได้โดยใช้มือถอนทั้งราก แล้วนำมาล้างให้สะอาด หรือหากไม่ถอน สามารถใช้มือเด็ดหรือมีดตัดยอดไปบริโภคและปล่อยโคนไว้



๔. พริก



วิธีการปลูก

การปลูกพริกนั้นทำได้ง่ายๆ เพียงแค่นำเมล็ดพริกไปหยอดในหลุมที่เตรียมไว้หลุมละ ๓ - ๕ เมล็ด กลบแล้วรดน้ำ สำหรับพริกเป็นพืชที่ทนแล้งดีกว่าทนน้ำ แต่ในระยะที่พริกเริ่มออกดอกพริกจะต้องการน้ำมากกว่าปกติ ช่วง ๓ วันแรกควรให้น้ำวันละ ๒ ครั้งเช้า-เย็น และค่อยๆ ลดลงเรื่อยๆ จนผ่านไป ๗ สัปดาห์ก็ให้น้ำสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง พริกจะเริ่มให้ผลผลิต หลังจากปลูกแล้ว ๒ เดือนครึ่งถึง ๓ เดือน ในระยะแรกผลผลิตจะได้น้อยและจะค่อยๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับควรเก็บเกี่ยวอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ผลผลิตจะเริ่มลดลงเมื่อพริกเริ่มแก่



๕. สะระแหน่



วิธีการปลูก

ใช้การปักชำ โดยเลือกกิ่งที่ไม่อ่อนหรือไม่แก่เกินไป ปักจิ้มลงไปในแปลงเพาะชำหรือแปลงปลูกที่มีดินร่วนซุย ปักให้กิ่งเอนทาบกับดิน รดน้ำให้ชุ่มแต่อย่าให้ถึงกับแฉะแล้วโรยกลบทับกลบดินเพื่อรักษาความชุ่มชื้นให้หน้าดิน ประมาณ ๔ - ๕ วันก็จะแตกใบ แตกยอด เลื่อยคลุมดินต้นสะระแหน่ชอบดินร่วนซุยที่ระบายน้ำได้ดี และต้องการแสงสว่าง แต่ไม่ต้องการแดดที่ร้อนจัดจนเกินไป จะปลูกในที่ร่มหรือในที่แดดก็ได้ ควรรดน้ำให้ชุ่มอยู่เสมอ จะทำให้สะระแหน่เจริญเติบโตเร็วขึ้น



๖. ตะไคร้



วิธีการปลูก

ตะไคร้เป็นพืชที่มีอายุหลายปี ปลูกง่ายเจริญได้ดีในดินแทบทุกชนิด เริ่มจากการเตรียมดิน โดยใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักคลุกเคล้าให้เข้ากับดินขุดหลุมปลูก นำพันธุ์ตะไคร้ที่เตรียมไว้ตัดใบออก ให้เหลือต้นยาว ประมาณ ๓๐ - ๔๐ เซนติเมตร มาแช่น้ำประมาณ ๕ - ๗ วัน เพื่อให้รากงอก รากที่แก่เต็มที่จะมีสีเหลืองเข้ม นำไปปลูกในแปลง วางต้นพันธุ์ให้เอียง ๔๕ องศาไปด้านใดด้านหนึ่งแล้วกลบดิน จากนั้นรดน้ำให้ชุ่ม หลังปลูกได้ประมาณ ๓๐ วัน ก็ควรใส่ปุ๋ยสูตร ๑๕ - ๑๕ - ๑๕ หรือ ๔๖ - ๐ - ๐ อัตรา ๕๐ กิโลกรัม/ไร่ ควรให้น้ำพอน้ำดินขึ้น ประมาณ ๑ - ๒ วันจึงรดน้ำครั้งหนึ่ง เก็บเกี่ยวเมื่อตะไคร้อายุประมาณ ๙๐ วัน

ที่มา : <http://home.kapook.com/view44743.html>

ใบความรู้ที่ ๓
เรื่อง การดูแลรักษาพืชที่ปลูก

การรดน้ำ

http://www.mococoshop.com/product.php?id_product=567

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. บัวรดน้ำ
๒. สายยาง

ขั้นตอนการรดน้ำ ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ ถ้าต้นกล้าเล็กควรใช้บัวรดน้ำ ถ้าต้นกล้าโตและแข็งแรงดีแล้ว ให้ใช้สายยางที่มีหัวปรับระดับความแรงของน้ำ
๒. รดน้ำให้ทั่วแปลงปลูกจนพื้นดินชุ่ม แต่ไม่แฉะหรือท่วมขัง
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่

การพรวนดิน



<http://www.master-hardware.com/>

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ส้อมพรวน

ขั้นตอนการพรวนดิน ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมส้อมพรวนดิน
๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินรอบๆ โคนต้น ระวังไม่ให้ถูกราก
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังใช้งานทุกครั้ง แล้วเก็บเข้าที่

การกำจัดวัชพืช

<http://www.master-hardware.com/>

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

ส้อมพรวน

ขั้นตอนการกำจัดวัชพืช ทำได้ดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์กำจัดวัชพืช เช่น ส้อมพรวน
๒. ใช้มือดึงหรือถอนวัชพืชต้นเล็กๆ โดยไม่ให้เหลือรากในดิน โดยไม่ให้กระทบกระเทือนต้นพืชที่ปลูก ส่วนวัชพืชที่ต้นโตให้ใช้ส้อมพรวนขุดรากและต้นออก
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังการใช้งานทุกครั้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย (วัชพืช คือ พืชที่เราไม่ต้องการ คอยแย่งอาหารจากพืชที่เราปลูกทำให้พืชโตช้า เป็นที่อยู่อาศัยของแมลง หนอน)

การใส่ปุ๋ย

<http://www.thaitoolssupport.com/>

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. ปุ๋ยคอก หรือ ปุ๋ยหมัก หรือปุ๋ยชีวภาพ
๒. ช้อนปลูก
๓. ส้อมพรวน

ขั้นตอนการใส่ปุ๋ย ทำได้ดังนี้

๑. ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักให้ใช้ช้อนปลูกตักปุ๋ยโรยให้ทั่วบริเวณรอบๆ ต้นกล้า ถ้าปุ๋ยน้ำชีวภาพ ให้ผสมน้ำตามสัดส่วนที่กำหนด ใส่บัวรดน้ำรดต้นกล้า
๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินกลบปุ๋ยให้ทั่วแปลงปลูก การใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักควรใส่รอบต้นกล้า ไม่ควรใส่ให้ถูกต้นกล้าโดยตรง เพราะจะทำให้เผาตายได้

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู้บ้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เครื่องมือชนิดใดใช้ย้ายต้นกล้า



๒.  ใช้ทำอะไร

- ก. ขุดดิน
- ข. ถากหญ้า
- ค. รดน้ำต้นไม้

๓. ฤดูใดไม่จำเป็นต้องรดน้ำต้นไม้มาก

- ก. ฤดูหนาว
- ข. ฤดูฝน
- ค. ฤดูร้อน

๔. นักเรียนควรรดน้ำพืชที่ปลูกเวลาใดบ้าง

- ก. เที่ยง – เย็น
- ข. เช้า – เที่ยง
- ค. เช้า – เย็น

๕. การรดน้ำต้นกล้าที่ยังไม่แข็งแรงควรใช้อะไร

- ก. บัวรดน้ำ
- ข. สายยาง
- ค. ถังน้ำ

๖. พักทอง จัดเป็นพืชชนิดใด

- ก. ไม้ดอก
- ข. ไม้ประดับ
- ค. ผักสวนครัว

๗. ข้อควรระวังในการพรวนดินต้นกล้าคือข้อใด

- ก. ไม้ให้น้ำขัง
- ข. ไม้ให้รากขาด
- ค. ไม้ให้แสงแดดส่องถึง

๘. ข้อใดคือข้อเสียของวัชพืช

- ก. เป็นที่บังแดด
- ข. เป็นที่เก็บความชื้น
- ค. เป็นที่อยู่อาศัยของแมลง

๙. ผักของนักเรียนที่ปลูกไว้ในแปลงเหี่ยวแสดงว่าขาดอะไร

- ก. น้ำ
- ข. แสงแดด
- ค. ปุ๋ย

๑๐. เครื่องมือในข้อใดที่ไว้สำหรับกำจัดวัชพืช

- ก. บัวรดน้ำ
- ข. ส้อมพรวน
- ค. ช้อนปลูก

สื่อการเรียนรู้



บ.๗.๔/ผ ๑๐ - ๑

ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง มาเลือกหัวข้อโครงการกัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อหน้าและเลขานุการของกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันตั้งชื่อกลุ่มของตนเองแล้วเขียนชื่อกลุ่มในข้อ ๑.๑

๑.๑ ชื่อกลุ่ม.....

๒. ให้สมาชิกแต่ละคนเสนอชื่องานที่ตนสนใจและต้องการจะทำคนละ ๑ อย่าง

บันทึกผลลงในตาราง

ชื่อผู้เสนอ	ชื่องานที่ต้องการทำ
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

๓. ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันเลือกงานที่สมาชิกส่วนใหญ่เสนอไว้มากำหนดเป็นงานที่กลุ่มจะทำบันทึกลงในข้อ ๓.๑ (สามารถปรับเปลี่ยนชื่อได้ตามความต้องการ)

๓.๑ งานที่กลุ่มจะทำ คือ.....

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

- สมาชิกในกลุ่ม
๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....หัวหน้ากลุ่ม
 ๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๔. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิก
 ๕. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขานุการ



ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง วางแผนการทำ



บ.๗.๒/ผ ๓๐ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันวางแผนการทำงาน ตามที่ได้เลือกไว้ในใบงานที่ ๐๑ มา
เป็นชื่อโครงการและเขียนรายละเอียดของโครงการตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยให้เขียน
ชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มไว้ด้านหลังใบงาน

๑ .ชื่อโครงการ.....

๒ .ที่มาและความสำคัญของโครงการ

.....
.....
.....

๓ .วัตถุประสงค์

.....
.....

๔ .วัสดุอุปกรณ์/

.....
.....

๕. ขั้นตอน

.....
.....
.....
.....

๖ .ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

.....

๗ .ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

