

สารบัญ

คำชี้แจง	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๒
แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ	๓
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๔
ส่วนที่ ๒	
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๑๙
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก	๒๐
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่ ๗	๒๑
หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบคลุมอ่าน	
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๑ ครอบคลุมอ่าน	
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบคลุมอ่าน	
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านนาอยู่	
แนวการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านนาอยู่	
หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดช่างซ่อม	
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดช่างซ่อม	
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดช่างซ่อม	
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู	
แนวการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ แต่งอย่างไรให้น่าดู	
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ดูแลรักษา	
แนวการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ดูแลรักษา	
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์	
แนวการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ หนูน้อยนักประดิษฐ์	
หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมหมู่บ้าน	
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมหมู่บ้าน	
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมหมู่บ้าน	
คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เกษตรนำรู้	

สารบัญ

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เกษตรนาข้าว

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เกษตรกรน้อย

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เกษตรกรน้อย

หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ โครงการสานฝัน

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ โครงการสานฝัน

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ โครงการของฉันในวันนี้

แนวการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ โครงการของฉันในวันนี้

ส่วนที่ ๑

โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
<p>๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย (๔๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน</p>	<p>๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี (๔๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นกิจ</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ พากิจแจ่มใส</p>
<p>๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข (๔๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ รักตัวเราเท่าฟ้า</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ สนุกกับเกมกีฬา</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข</p>	<p>๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา (๔๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ ชิมซาบการเปลี่ยนแปลง</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน(๓๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ ตันกล้าคนดี</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ วิถีประชาธิปไตย</p>	<p>๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา (๔๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง</p>
<p>๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์ (๒๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ ท่องไปในโลกกว้าง</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ สู่เส้นทางเศรษฐกิจ</p>	<p>๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์(๓๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ ถิ่นไทยในอดีต</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง</p>
<p>๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สุนทรีย์ศิลป์ (๔๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ กำเนิดงานศิลป์</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการสรรหา</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๓ ลีลาศิลป์ไทย</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๔ ภูมิปัญญาในงานศิลป์</p>	<p>๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา(๒๐ ชั่วโมง)</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยย่อยที่ ๒ ลักษณะทางกายภาพของกลุ่มอาเซียน</p>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	เศรษฐีน้อย	<p>มฐ. ส ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๓</p> <p>มฐ. ส ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๕</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๘</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๗</p> <p>มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๓</p> <p>มฐ. ต ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ต่องรู้ ป.๖/๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ - บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน - วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น - การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต - การเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม - การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ - การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู - การสร้างงาน ทักษะศิลป์เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ - ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน - การภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา 	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุขภาพดีชีวิต เป็นสุข	<p>มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕</p>	<p>- ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ</p> <p>- วิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ</p> <p>- ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น</p> <p>- การวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>- ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง</p> <p>- หลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุงเพิ่มพูนวิถีปฏิบัติของตนและผู้อื่น</p> <p>- การเล่นเกมกีฬาไทยกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีม</p> <p>- การใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา</p> <p>- การกิจกรรมนันทนาการ แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ</p>	๔๐
หน่วย		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุขภาพดีชีวิต เป็นสุข	มฐ. พ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๖ มฐ. พ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔ มฐ. พ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ - การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ - การเล่นเกมกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ - การปฏิบัติตามกฎ กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง ผู้อื่น - การจำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและนำไปใช้ในการเล่นกีฬา - เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา - พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างแฉกที่มีผลต่อสุขภาพ - วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศ - พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม - การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง - วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม - ระบุวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ - วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด 	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุขภาพดีชีวิต เป็นสุข	<p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๗</p> <p>มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไป ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต - การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา - วิธีการสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิด เรื่องราว เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ 	๔๐
๓	เด็กไทย ใฝ่ดี	<p>มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๖</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๘</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๙</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือของศาสนาที่ตนนับถือ - พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ - คุณค่าและประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ของศาสนิกชน ตัวอย่าง - ความสำคัญ และการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ - การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต - คุณค่าและบริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ - การปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหา - หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ - ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรม ของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม 	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๓	เด็กไทย ใฝ่ดี	<p>มฐ. ส ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๗</p> <p>มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม - มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี - ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ - การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ - แนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน - ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน 	๔๐
๔	คนดีศรี แผ่นดิน	<p>มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๔</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ของครอบครัว และชุมชน - การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม - การแสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ - คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย - การติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม 	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	คนดีศรี แผ่นดิน	<p>มฐ. ส ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๖</p> <p>มฐ. ต ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ - บทบาทความสำคัญ ในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย - การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู - มารยาทในการฟัง การดูและการพูด - การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน 	๓๐
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	<p>มฐ. ส. ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๔</p> <p>มฐ. ส. ๕.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว - ทิศหลัก(เหนือ ตะวันออกตก ใต้ตะวันตก - แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆในห้องเรียน - การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน 	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๕	- รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - การแสดงความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว - การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติ	๔๐
๖	เด็กไทย หัวใจ สร้างสรรค์	มฐ. ง ๒.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๖/๓ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๖/๔ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๖/๕ มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๖/๑ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๖/๗	- ระบบเทคโนโลยี - การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน - ภาพร่าง ๓ มิติ - การลงมือสร้างชิ้นงาน - หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา - การใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูล - การเก็บข้อมูลในรูปแบบต่างๆ - การจัดกระทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอ - การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอข้อมูล - การใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงาน - ความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบ ไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อ สุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ - การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และ ภาพประกอบ	๒๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๗	ชีวิตสุขสันต์ ในบ้านของ เรา	<p>มฐ.ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p> <p>มฐ.ง ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๗</p> <p>มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓</p>	<p>- วางแผนและปรับปรุงการทำงานแต่ละ ขั้นตอน</p> <p>- ใช้ทักษะการจัดการและการทำงานร่วมกัน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้ว</p> <p>- ทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น อย่างมีมารยาท</p> <p>- สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ</p> <p>- ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่ สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ</p> <p>- รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์</p> <p>- สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ</p> <p>- ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรม</p> <p>- การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิด</p>	๔๐
๘	สุนทรียศิลป์	<p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/ ๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/ ๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/ ๔</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/ ๕</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๖</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๗</p>	<p>- การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วงสี่ เหลี่ยมจัตุรัส สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และความสมดุล</p> <p>- งานทัศนศิลป์รูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ</p> <p>- การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์ งานปั้น</p> <p>- รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์</p> <p>- การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ</p>	๔๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	<p>มฐ. ศ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๓</p> <p>มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๓</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๔</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๕</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๖</p> <p>มฐ. ศ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๓</p> <p>มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒</p> <p>ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๓</p>	<p>- บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม</p> <p>- อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น</p> <p>- องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต</p> <p>- เครื่องดนตรีไทยแต่ละภาค</p> <p>- บทบาทและหน้าที่ของเครื่องดนตรี</p> <p>- ประเภทของเครื่องดนตรีสากล</p> <p>- เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี</p> <p>- โน้ตบทเพลงไทย อัตรารัจังหวะสองชั้น</p> <p>- โน้ตบทเพลงสากลโน้ตโดเสียง C Major</p> <p>- การร้องเพลงประกอบดนตรี</p> <p>- การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี</p> <p>- การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง</p> <p>- เนื้อหาในบทเพลง</p> <p>- องค์ประกอบในบทเพลง</p> <p>- คุณภาพเสียงในบทเพลง</p> <p>- ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์</p> <p>- ดนตรีในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์</p> <p>- ดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ</p> <p>- การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลาหรืออารมณ์</p> <p>- การออกแบบสร้างสรรค์</p> <p>- เครื่องแต่งกาย</p> <p>- อุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดง</p>	๔๐

		ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๕		
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	<p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๖</p> <p>มฐ. ศ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒</p> <p>มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๕ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๖</p>	<p>- การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - รำวงมาตรฐาน - ระบำ - ฟ้อน - ละครสร้างสรรค์ <p>- บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการชมการแสดง <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ - ความรู้สึกชื่นชม - องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร <p>- ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ของนาฏศิลป์และละคร โขน ละคร บุคคลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน - การอ่านออกเสียงของบทร้อยแก้วที่เป็นโวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต - การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้น - บทความจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ประกาศทางการ 	๔๐

			- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	
--	--	--	---	--

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	<p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๓</p> <p>มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๖</p> <p>มฐ. ค ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๑</p> <p>มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕</p>	<p>- การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน <p>และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและ ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนสื่อสาร เช่น - จดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การทำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิด - การพูดความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์ - การพูดเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - การพูดโน้มน้าวสถานการณ์ต่าง ๆ - มารยาทในการฟัง - รูปลักษณ์ของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) - การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ - การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดใน ลักษณะผสมผสาน ในการร่วมกิจกรรมทาง กาย เช่น กิจกรรมแบบผลัด การบริหาร 	๔๐

			ประกอบเพลงยืดหยุ่นขึ้นพื้นฐานที่ใช้ทำ ต่อเนื่องและการต่อตัวท่าง่าย ๆ	
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๔	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นเกมส์และกีฬา - การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในเป็นพื้นฐานการศึกษาหาความรู้ - ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม - การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย - แนวทางการธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย - ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม - ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย - แนวทางการรักษาวัฒนธรรม 	๔๐
๙	ถิ่นไทยวิถี ศิลป์	มฐ. ศ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒ มฐ. ศ ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ๖/๒ มฐ. ศ ๔.๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๒	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ - การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต - สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน - ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน - การพัฒนาการของของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ 	๓๐

		ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๔	- ผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ - ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙	ถิ่นไทยวิไล ศิลป์	มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๗ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๘ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๔ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๔ มฐ. ท ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๓ มฐ. ศ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๓ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๔ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๕	- ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน - การนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต - ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผังแผนที่ แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ - การอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ - การคัดลายมือ - การเขียนแผนภาพเพื่อใช้พัฒนางานเขียน - การเขียนเรียงความ - การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล - การรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า - การเล่นิทานพื้นบ้านท้องถิ่น - คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ - เครื่องดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน - อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น - การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน - การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ - การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๐	อาเซียน ศึกษา	<p>มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๖/๒</p> <p>มฐ. ส ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๒</p> <p>มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๑</p> <p>มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๖/๗</p> <p>มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p> <p>มฐ. ต ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๖/๑</p>	<p>- สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน</p> <p>ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป -</p> <p>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ระบุลักษณะ สำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ กับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ</p> <p>- แนวทางในการทำงาน</p> <p>- ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล</p> <p>- สร้างงานทัศนศิลป์ถ่ายทอดเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>- การคัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย</p> <p>- การอ่านข้อความและบทกลอนสั้นๆ</p>	๒๐

คำชี้แจง

๑. แนวคิดหลัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นแกน และบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้ทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการจากครูผู้สอนที่อธิบายแนวคิดและองค์ความรู้ในช่วงต้นชั่วโมง จากนั้นจึงให้นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบร่วมมือร่วมใจ โดยการทำงานแบบจับคู่หรือเป็นกลุ่มย่อย รวมทั้งฝึกฝนทักษะเพิ่มเติมจากการทำกิจกรรมเดี่ยว

๒. การเตรียมตัวของครู

ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหน่วยการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และเตรียมใบงานใบกิจกรรมให้ครบถ้วน โดยศึกษาใบความรู้สำหรับครู แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน สื่อประกอบการจัดกิจกรรม เฉลยกิจกรรมและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓. สื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๓.๑ ใบงาน - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรมจับคู่และกิจกรรมเดี่ยว โดยใช้สัญลักษณ์ ★ และสี แสดงระดับชั้นเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นรูปดาวสี ★ สี ★ จำนวน ๖ ดวง

๓.๒ เกม ★ คำ และบัตรภาพ ใช้ประกอบการเรียนรู้ ช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. ลักษณะชุดการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุดการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Learning Unit) โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในด้านการดำรงตนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีระเบียบวินัย อุดมคุณ คุณภาพ และการมีสติ รู้คิด รู้ทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียด จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ ให้พร้อม ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับ

สภาพแวดล้อม สถานการณ์ และการเรียนรู้ของนักเรียนได้ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย ดังนี้

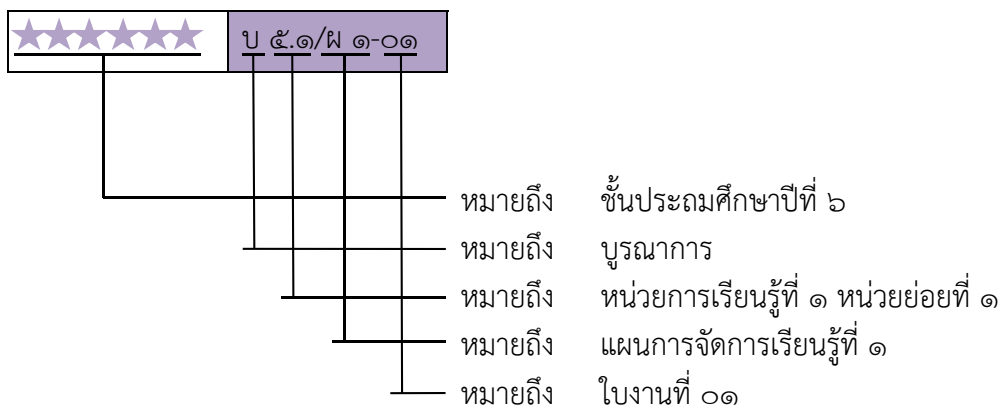
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

๕ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กำหนดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ใน ๑ หน่วยการเรียนรู้จะประกอบไปด้วยหน่วยย่อย แต่ละหน่วยย่อย ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบของแผนในส่วนขอขอบเขตเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนขึ้นสำหรับใช้ในการสอนเป็นชั่วโมง แบ่งเป็นชั่วโมงที่ ๑ ชั่วโมงที่ ๒ และหรือชั่วโมงที่ ๓ โดยมีเนื้อหาต่อเนื่องกัน สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ /แหล่งเรียนรู้ และการประเมิน แยกตามเป็นเนื้อหาและองค์ประกอบของแผน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสอน

๖. สัญลักษณ์ที่ใช้

ในชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสัญลักษณ์พิมพ์ไว้ในกรอบ ด้านบนมีความหมาย ดังนี้



ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านเรา (จำนวน ๔๐ ชั่วโมง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มฐ. ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ป.๖/๒ ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ป.๖/๓ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๔ การงานอาชีพ

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

ป.๖/๑ ดำรงตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ

ป.๖/๒ ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มฐ. ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างาน
ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ป.๖/๓ วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี

ป.๖/๗ สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราว
เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มฐ. พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

ป.๖/๒ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์
วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ป.๖/๒ อธิบายการแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการ
เปลี่ยนแปลงนั้น

ป.๖/๓ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก

หน่วยที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอบอุ่น
(๑๑ ชั่วโมง)

การจัดการงานบ้านให้บรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จต้องอาศัยทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการในการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวและเสื้อผ้า



การเลือกซื้ออาหารเพื่อบริโภค



กระบวนการในการประกอบอาหารและมารยาทในการรับประทานอาหาร

หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม
(๑๐ ชั่วโมง)

การจัดการงานช่างและงานประดิษฐ์ให้บรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จต้องอาศัยทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการในการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รู้จักงานช่างและงานประดิษฐ์



การประดิษฐ์ของใช้



การประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน

หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน
(๑๐ ชั่วโมง)

การจัดการงานเกษตรให้บรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จต้องอาศัยทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการในการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รู้จักงานเกษตร



งานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับพืช



งานเกษตรที่เกี่ยวข้องกับสัตว์

หน่วยย่อยที่ ๔ สถานฝันให้เป็นจริง
(๕ ชั่วโมง)

อาชีพเป็นการทำมาหากินหรือการทำงานเพื่อให้มีรายได้สำหรับเลี้ยงตนเองและครอบครัว อาชีพแต่ละอาชีพจะแตกต่างกันไปตามรายได้และลักษณะงานในการที่จะเลือกประกอบอาชีพใดนั้นควรคำนึงถึงความสนใจความสามารถและทักษะของตนเองที่จะใช้ในการปฏิบัติงาน

ความสำคัญของอาชีพ

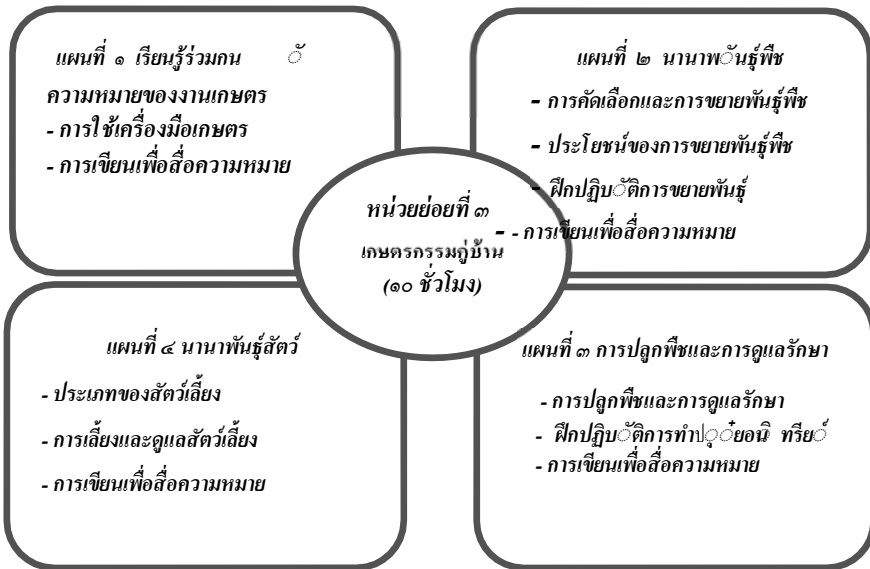
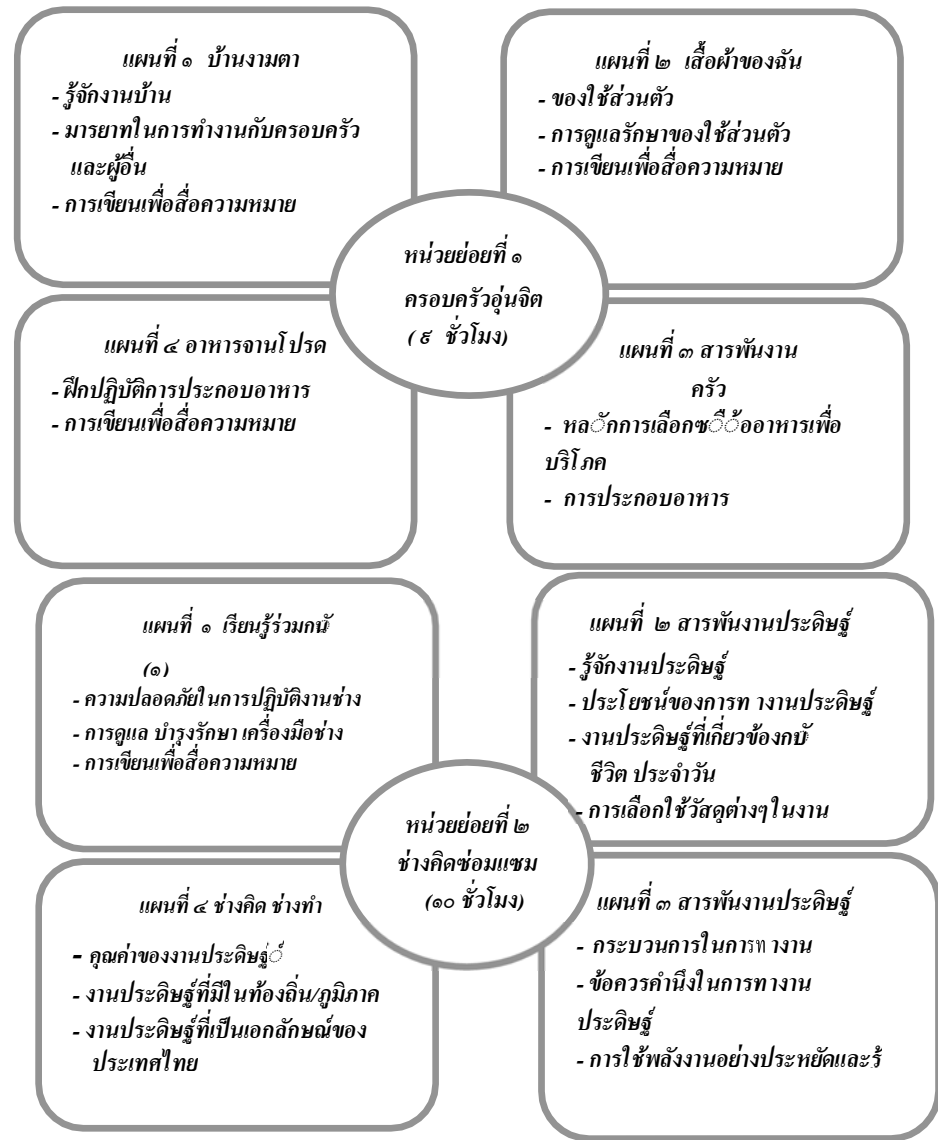


อาชีพต่างในชุมชน



อาชีพที่ใฝ่ฝัน

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา เวลา ๔๐ ชั่วโมง



หน่วยย่อยที่ ๑
ครอบครัวอันจิต

สรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๑ ชื่อหน่วยย่อย ครอบครัวอุ่นจิต

จำนวนเวลาเรียน ๑๑ ชั่วโมง

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๔ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

การดูแล การทำงานบ้าน การทำความสะอาดเสื้อผ้า ซ่อมแซมและจัดเก็บเสื้อผ้าให้เรียบร้อย ทำให้เสื้อผ้าใช้ได้นานๆ การประกอบอาหาร และการปรุงอาหารเป็นการทำให้อาหารสุก มีกลิ่นและรสชาติน่ารับประทาน มีประโยชน์ต่อร่างกาย ควรมีการจัดการในการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีมารยาท เพื่อทำงานได้อย่างสะดวก และสำเร็จตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มฐ. ง ๑.๑	ตัวชี้วัด ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓
มฐ. ง ๔.๑	ตัวชี้วัด ป.๖/๑	ป.๖/๒	
มฐ. ศ ๑.๑	ตัวชี้วัด ป.๖/๕	ป.๖/๗	
มฐ. พ ๒.๑	ตัวชี้วัด ป.๖/๒		

ลำดับการเสนอแนวคิดหลัก

การจัดการงานบ้านให้บรรลุเป้าหมายและประสบผลสำเร็จต้องอาศัยทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการในการทำงานมีคุณธรรมในการทำงานและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า

การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวและเสื้อผ้า



การเลือกซื้ออาหารเพื่อบริโภค

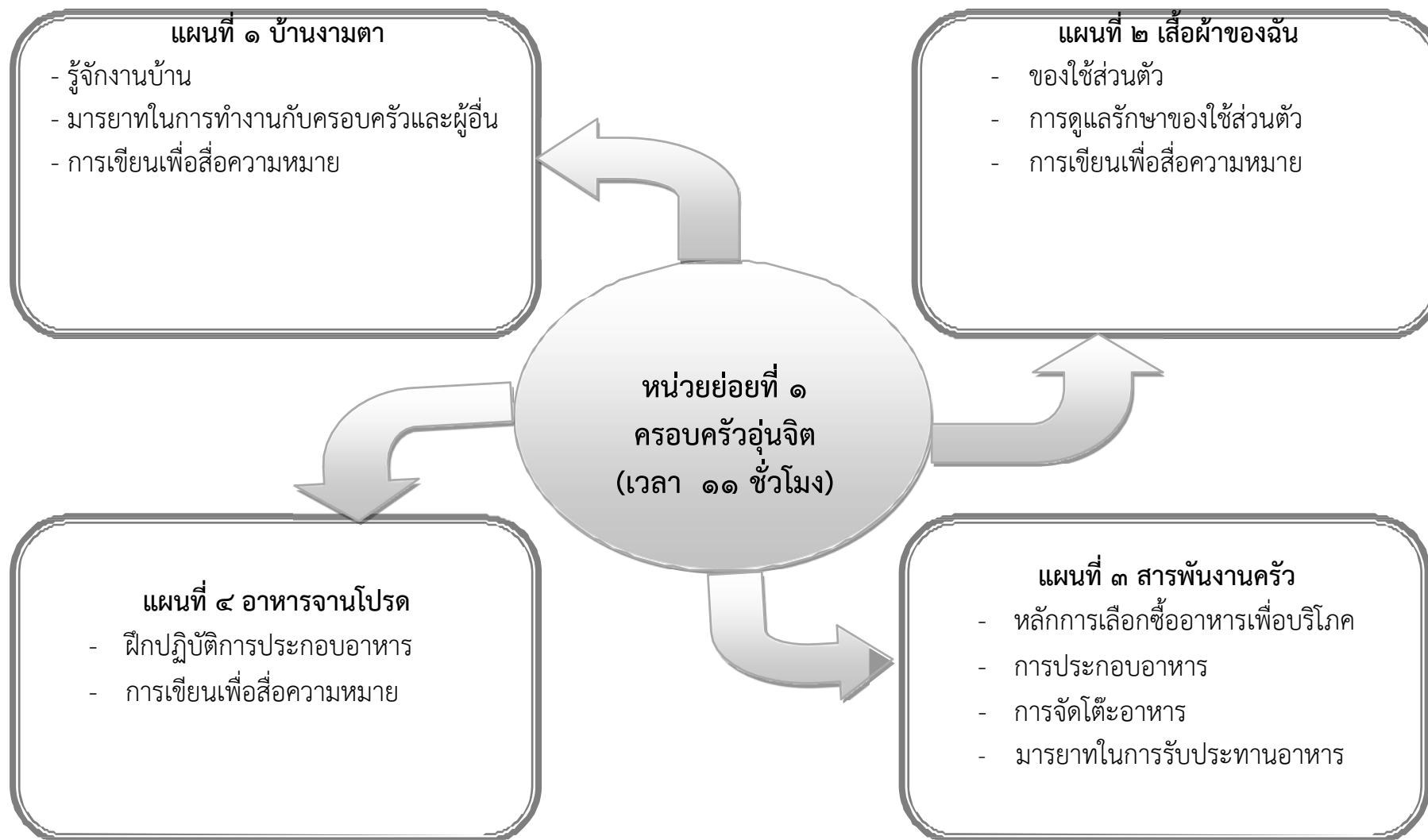


กระบวนการในการประกอบอาหารและ มารยาทในการรับประทานอาหาร

โครงสร้างของหน่วย

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย	แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๗	ชีวิตสุขสันต์ใน บ้านของเรา	๑	บ้านงามตา	๒ ชั่วโมง	
		๒	เสื้อผ้าของฉัน	๓ ชั่วโมง	
		๓	สารพันงานครัว	๓ ชั่วโมง	
		๔	อาหารจานโปรด	๓ ชั่วโมง	

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา
หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ชื่อแผน บ้านงามตา

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การดูแลบ้านและการทำงานบ้าน ควรมีทักษะในการจัดการการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท เพื่อให้ทำงานได้อย่างสะอาดและงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ

ครูสนทนาเกี่ยวกับ งานบ้านที่นักเรียนสามารถทำได้มีอะไรบ้าง ที่บ้านของ นักเรียนมีใครเป็นคนทำงานบ้าน ตัวนักเรียนเองพอจะช่วยทำอะไรได้บ้าง

ครูนำสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่น จาน ด้าย ดินสอ เสื้อผ้า ยาสีฟัน หวี ลูกฟุตบอล ปากกา ผ้าเช็ดหน้า ผ้าขหนู ฯลฯ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันจำแนก สิ่งของที่เป็นของใช้ส่วนตัว

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่เรียนในวันนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรเตรียมสิ่งต่อไปนี้ไว้ให้พร้อม

๑. การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

สิ่งของเครื่องใช้ เช่น จาน ด้าย ดินสอ เสื้อผ้า ยาสีฟัน หวี ฟุตบอล ปากกา ผ้าเช็ดหน้า
ผ้าขหนู

๒. ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

ใบความรู้ที่ ๑ - ๓

๓. การวัดและประเมินผล

แบบตรวจผลงาน

แบบสังเกตกระบวนการทำงาน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจดี แผนการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านงามตา
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปศึกษา เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แนวการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>ขั้นนำ</p>	<p>๑. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ ทดสอบก่อนเรียน ๒. ครูใช้คำถามถามนักเรียนเกี่ยวกับงานบ้านที่นักเรียนสามารถทำได้ ใครเป็นคนทำงานบ้าน</p>
<p>ขั้นสอน</p>	<p>๓. ครูนำตัวอย่างสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันจำแนกสิ่งของที่เป็นของใช้ส่วนตัว ๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมาหยิบของใช้ส่วนตัว พร้อมให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษา และวิธีการจัดเก็บ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการจัดเก็บและการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ครูอธิบายเพิ่มเติม ๖. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง จัดอย่างไรให้น่าดู : แบ่งกลุ่มนักเรียน ๔- ๕ คน ปฏิบัติกิจกรรม : ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว : ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ทำให้ดูดีมีระเบียบ : ศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง กระบวนการทำงาน : ศึกษาใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การใช้ทักษะในการทำงานบ้าน</p>
<p>ขั้นสรุป</p>	<p>๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความรู้ที่เรียนในวันนี้แล้วให้นักเรียนแต่ละคนทำแผนที่ความคิดในเรื่องที่ได้เรียนติดบนป้ายนิเทศ</p>
<p>การวัด / ประเมินผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ตรวจแบบทดสอบ

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจดี แผนการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านงามตา
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปศึกษา เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ขอบเขตเนื้อหา
 - รู้จักงานบ้าน
 - มารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น
 เสื้อผ้า

จุดประสงค์การเรียนรู้
ความรู้
 ๑.อธิบายวิธีการจัดเก็บดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัว ภายในบ้านได้
 ๒.ทำงานกับครอบครัวและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
ทักษะ
 ภาระบการทำงาน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มุ่งมั่นในการทำงาน

ชั่วโมงที่ ๑
ขั้นนำ
 ๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ แล้วทำทดสอบก่อนเรียน
 ๓. ครสนทนาเกี่ยวกับ งานบ้านที่นักเรียนสามารถทำได้มีอะไรบ้าง ที่บ้านใครเป็นคนทำงานบ้าน ตัวนักเรียนเองพอจะช่วยทำอะไรได้บ้าง
ขั้นสอน
 ๔. ครูนำสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ แล้วให้นักเรียนช่วยกันจำแนก สิ่งของที่เป็นของใช้ส่วนตัว
 ๕. ครูสุ่มนักเรียนออกมาหยิบของใช้ส่วนตัว พร้อมให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาและวิธีการจัดเก็บ
 ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการจัดเก็บและการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ ต่าง ๆ เพิ่มเติมว่ามีวิธีการอย่างไร

ชั่วโมงที่ ๒
 ๗. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓- ๕ คนศึกษาใบความรู้ที่๑ เรื่อง จัดอย่างไรให้น่าดู ทำใบงานท ๐๑ เรื่องการจัดเก็บและการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
 ๘. นักเรียนทำใบงานท ๐๒ ทำให้ดูดีมีระเบียบ นำเสนอผลงานหน้าห้อง
 ๙. แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาระบการทำงาน และศึกษาใบความรู้ที่ ๓ เรื่องการใช้ทักษะในการทำงานบ้าน แล้วร่วมกันอภิปราย
ขั้นสรุป
 ๑๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่เรียนในวันนี้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้
 ๑.ใบความรู้
 ๒.สิ่งของเครื่องใช้ เช่น จาน ด้าย ดินสอ
 เสื้อผ้า ยาสีฟัน หวี ฟุตบอล ปากกา
 ผ้าเช็ดหน้า ผ้าขนหนู
ภาระงาน / ชิ้นงาน
 ๑.นำเสนอผลงาน
 จากใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

การวัดและประเมินผล
วิธีการ
 ๑. ตรวจผลงาน
 ๒. สังเกต
เครื่องมือ
 - แบบตรวจผลงาน
 - แบบสังเกตภาระบการทำงาน
 - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
เกณฑ์การประเมิน
 - ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเครื่องมือ

สื่อการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. เครื่องเรือนไม้ที่มีฝุ่นละอองเกาะโดยไม่มีรอยเปื้อนอื่น ควรทำความสะอาดอย่างไร

- ก. ผ้าแห้งนุ่มๆ เช็ด
- ข. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ด
- ค. ใช้น้ำมันขัดเงาถูบริเวณที่ฝุ่นเกาะ
- ง. ใช้น้ำมันการบูรถูบริเวณที่ฝุ่นเกาะ

๒. ความสำคัญของบ้านข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. มีสมาชิกมากๆ
- ข. เข้า - ออก สะดวก
- ค. มีความปลอดภัย
- ง. ทาสีสวยงาม

๓. ข้อใดเป็นงานที่เด็กๆ ทำได้

- ก. ปรงอาหาร
- ข. ยกหม้อแกงร้อนๆ ลงจากเตา
- ค. ปีนตู้สูงๆ หยิบของใช้ในครัว
- ง. ช่วยเตรียมภาชนะรับประทานอาหาร

๔. ผ้าที่มีรอยขาดขนาดใหญ่ควรซ่อมแซมอย่างไร

- ก. การปะ
- ข. การชุน
- ค. การด้นถอยหลัง
- ง. การชวยซ่อนด้าย

๕. การใช้ผ้าสีเดียวกับผ้าที่ชำรุดในการซ่อมแซมมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

- ก. เพื่อความกลมกลืนสวยงาม
- ข. เพื่อความประหยัด
- ค. เพื่อความสะดวกในการจัดหา
- ง. เพื่อให้ดูมีสีสัน

๖. ข้อใดเรียงลำดับวิธีการทอดปลาที่ถูกต้อง

- ก. ล้างปลา ทอด ใส่เกลือ
- ข. ล้างปลา ใส่เกลือ ทอด
- ค. ใส่เกลือ ล้างปลา ทอด
- ง. ทอด ล้างปลา ใส่เกลือ

๗. ข้อใดคือปัญหาที่เกิดจากความไม่สะอาดของอุปกรณ์งานครัว

- ก. ชำรุดได้ง่าย
- ข. เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค
- ค. ทำให้อาหารเสียเร็ว
- ง. ซ่อมแซมได้ยาก

๘. ข้อใดเป็นวิธีการล้างแก้วน้ำที่ถูกต้อง

- ก. ล้างน้ำยา ล้างน้ำ เก็บเข้าที่
- ข. ล้างน้ำ ล้างน้ำยา เก็บเข้าที่
- ค. ล้างน้ำยา เก็บเข้าที่ ลวกน้ำร้อน
- ง. ล้างน้ำ ล้างน้ำยา ล้างน้ำ เก็บเข้าที่

๙. เมื่อนักเรียนจะไอหรือจามขณะรับประทานอาหารควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ปิดปาก กล่าวขอโทษ
- ข. ไอหรือจามเสร็จแล้วกล่าวขอโทษ
- ค. กลืนหายใจ กล่าวขอโทษ
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. มีดเมื่อใช้แล้วควรทำอย่างไร

- ก. เช็ดให้แห้ง
- ข. ทาน้ำมัน
- ค. ล้างให้สะอาด
- ง. เก็บไว้ในที่ปลอดภัย

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวและการดูแลรักษา

บ.๗.๑/ผ ๑ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรีฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันเลือกของใช้ส่วนตัวมากลุ่มละ ๒ ประเภท วาดภาพประกอบ พร้อมบอกวิธีการดูแลรักษา และการจัดเก็บโดยออกแบบนำเสนอเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบรีฟพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ
๕. นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนที่ความคิดลงในสมุดของตัวเอง

กลุ่ม.....

๑. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

๒. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

๓. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

๔. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

๕. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

