



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง)



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด
จัดพิมพ์โดย องค์การค้ำของ สกสค.

คำนำ

ตามที่ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำชุดการเรียนรู้ สำหรับใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ขาดครู มีครูไม่ครบชั้นหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ซึ่งประกอบด้วย ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) หลังจากที่มีการนำไปใช้ พบว่าสื่อดังกล่าวช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรมีการนำสื่อดังกล่าว มาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรง เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ปรับปรุงชุดการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ให้สอดคล้องกับการประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเพื่อให้สะดวกต่อการนำไปใช้ จึงจัดแยกเป็นรายชั้นปี (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) และเป็นรายภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) ทั้ง ๕ กลุ่ม ประกอบด้วย

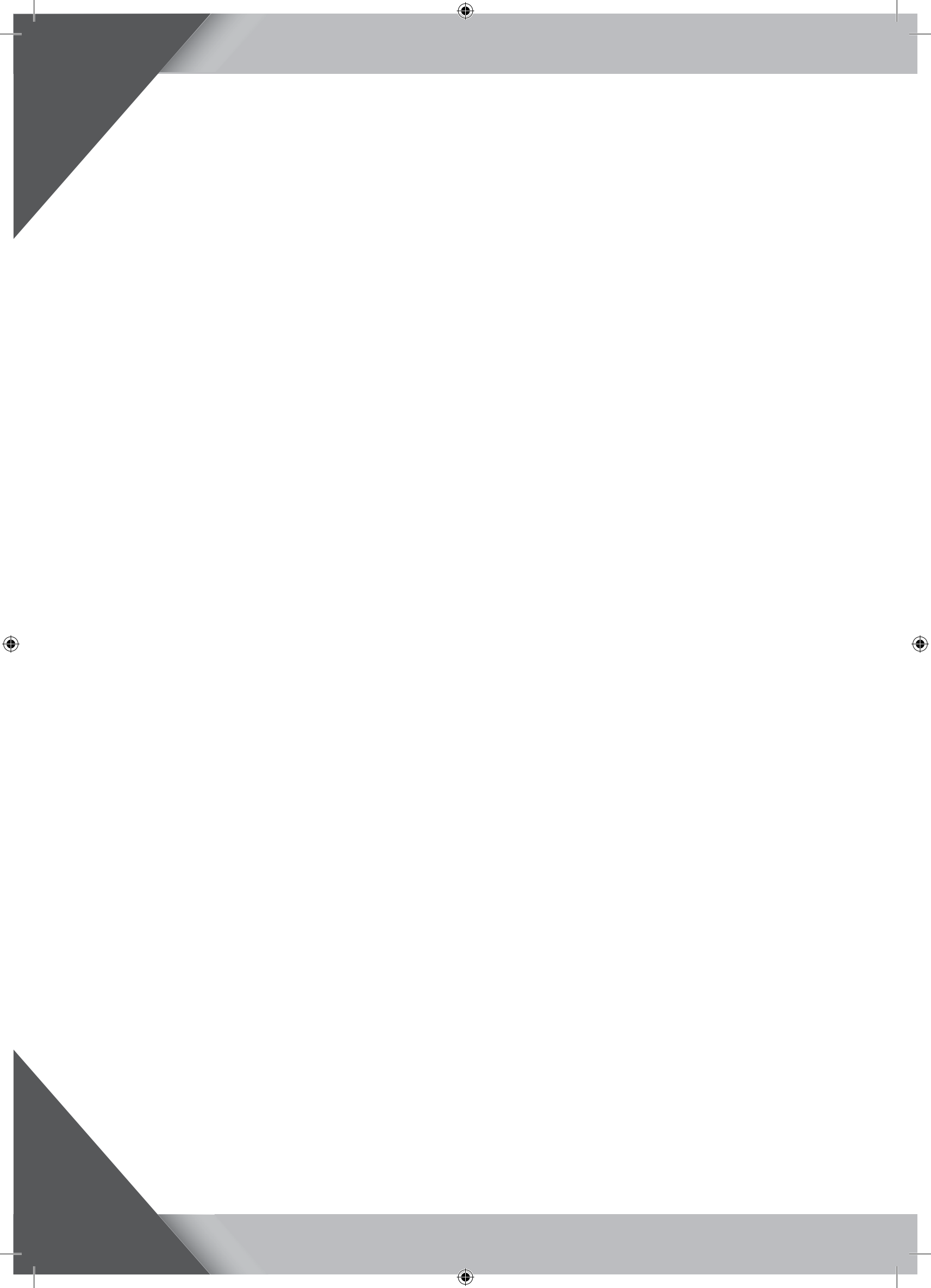
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มบูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนที่ ๑ , ๒

การนำชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ ครูผู้สอนต้องศึกษาเอกสาร คู่มือการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ และศึกษาคำชี้แจงในเอกสาร ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) ให้เข้าใจ เพราะจะทำให้ทราบถึงแนวคิดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การเตรียมตัวของครู สื่อการจัดการเรียนรู้ ลักษณะชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สัญลักษณ์ที่ใช้ แนวทางการวัดและประเมินผลของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

หวังว่าชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ฉบับปรับปรุงนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู อาจารย์ และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและจัดทำเอกสารมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำชี้แจง

๑. แนวคิดหลัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน และบูรณาการกับกลุ่ม ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยใช้ทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการจากครูผู้สอนที่อธิบายแนวคิด และองค์ความรู้ในช่วงต้นชั่วโมง จากนั้นจึงให้นักเรียนฝึกปฏิบัติแบบร่วมมือร่วมใจ โดยการทำงานแบบจับคู่ หรือเป็นกลุ่มย่อย รวมทั้งฝึกฝนทักษะเพิ่มเติมจากการทำงานกิจกรรมเดียว

๒. การเตรียมตัวของครู

ครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหน่วยการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้และเตรียมใบงานใบกิจกรรมให้ครบถ้วน โดยศึกษาใบความรู้สำหรับครู แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน สื่อประกอบการจัดกิจกรรม เฉลยกิจกรรมและลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓. สื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย

๓.๑ ใบงาน - ใบกิจกรรม - ใบความรู้ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรม จับคู่และกิจกรรมเดี่ยว โดยใช้สัญลักษณ์ ★ และสี แสดงระดับชั้นเรียน เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ใช้สีเหลือง และมีรูป ★ จำนวน ๑ ดวง

๓.๒ เกม บัตรคำ และบัตรภาพ ใช้ประกอบการเรียนรู้ ช่วยสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. ลักษณะชุดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Learning Unit) โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำผลการ วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ การดำรงตนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การมีระเบียบวินัย อดทน เคารพกฎหมาย และการมีสติ รู้คิด รู้ทำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียด จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ ให้พร้อมประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ และการเรียนรู้ของนักเรียนได้ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย ดังนี้

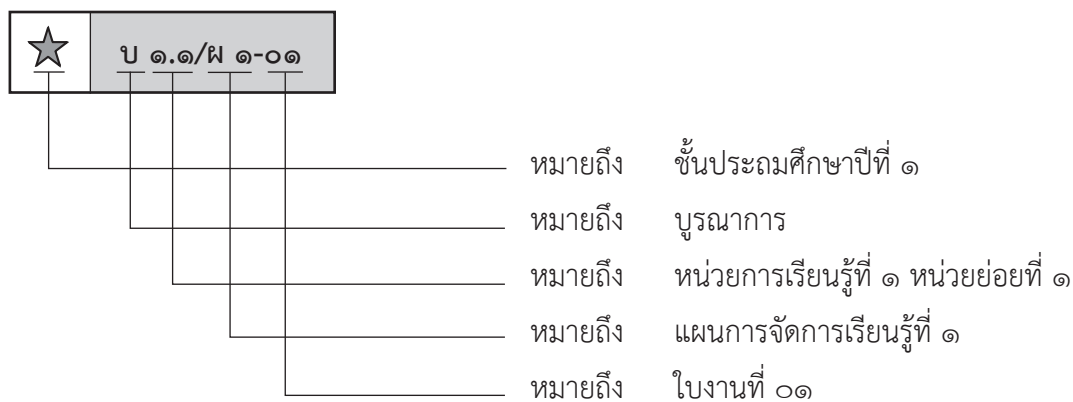
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	เด็กไทยใฝ่ดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	โลกสวยด้วยมือเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	ถิ่นไทยวิไลศิลป์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	อาเซียนศึกษา

๕. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กำหนดให้สอดคล้องกับ
หน่วยการเรียนรู้ ใน ๑ หน่วยการเรียนรู้จะประกอบไปด้วยหน่วยย่อย แต่ละหน่วยย่อยประกอบด้วยแผนการจัด
การเรียนรู้ แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วย ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้
สื่อการเรียนรู้ และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับใช้ในการสอนแต่ละครั้ง แบ่งเป็นชั่วโมงที่ ๑ ชั่วโมงที่ ๒
และหรือชั่วโมงที่ ๓ โดยมีเนื้อหาต่อเนื่องกัน สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการประเมิน แยกตาม
เนื้อหาและองค์ประกอบของแผน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการสอน

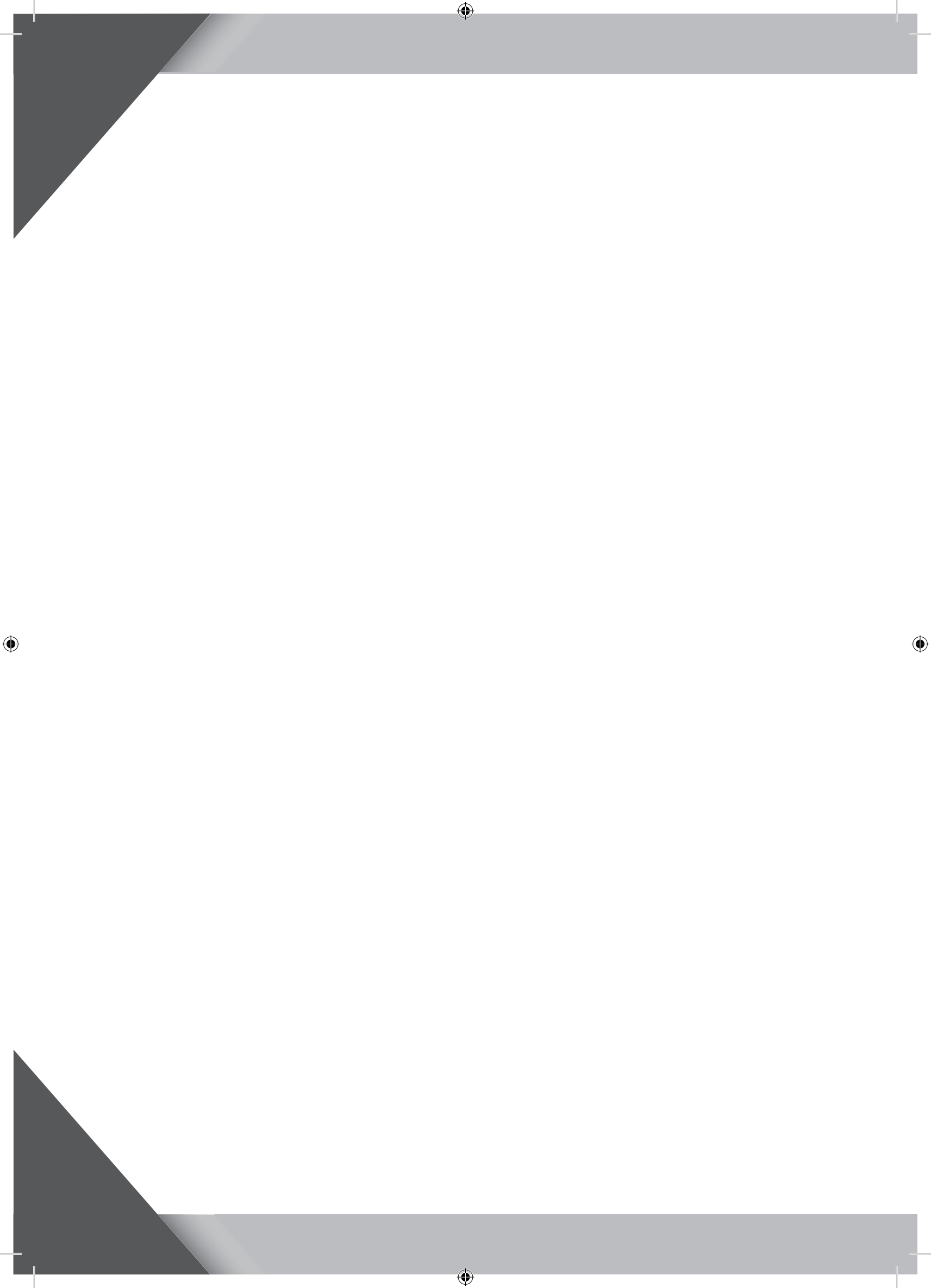
๒. สัญลักษณ์ที่ใช้

ในชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ สัญลักษณ์พิมพ์ไว้ในกรอบด้านบนมีความหมายดังนี้

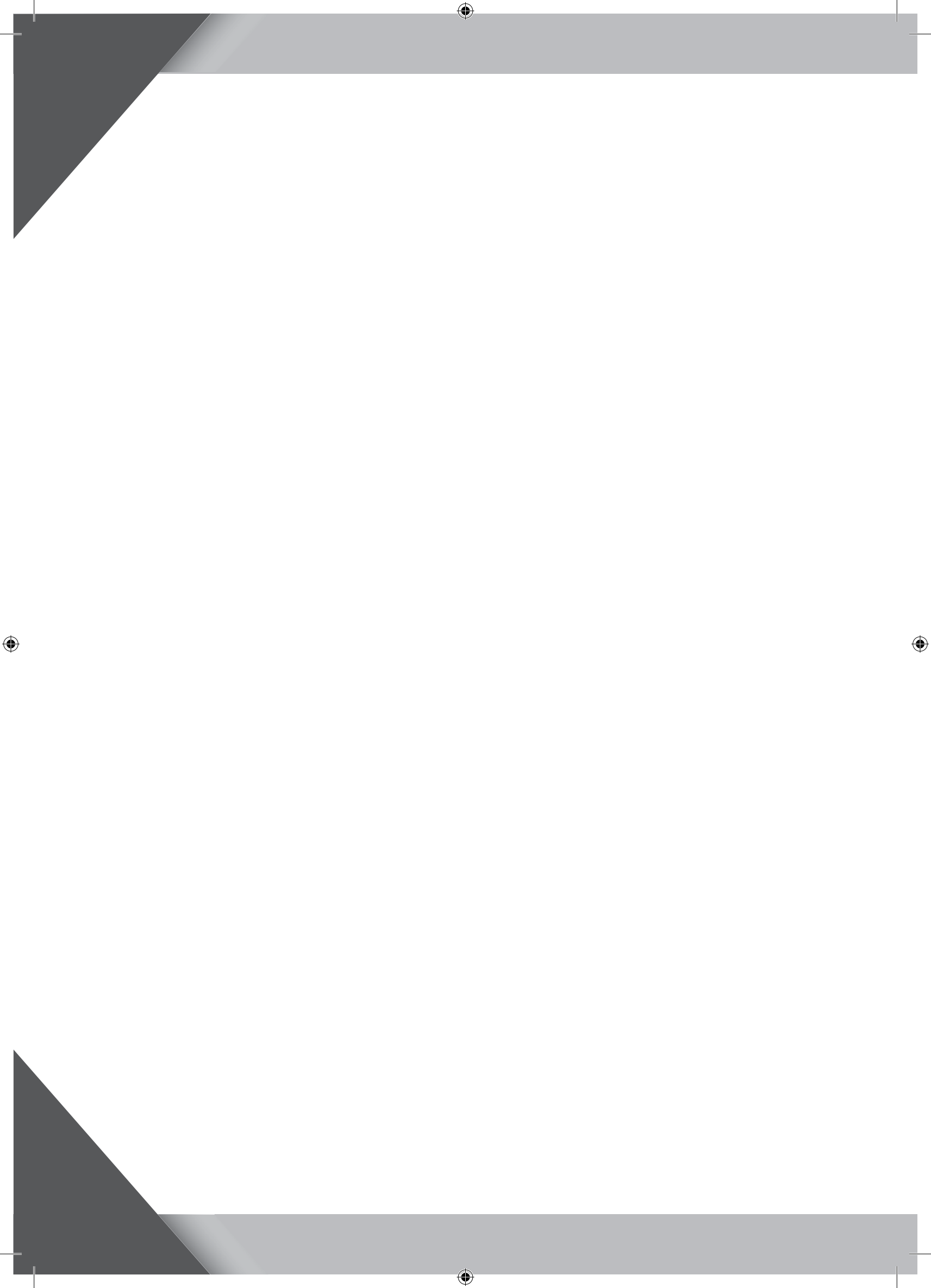


สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	
คำชี้แจง	
ส่วนที่ ๑	๑
โครงสร้างชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการ	๓
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๔
โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ	๕
ส่วนที่ ๒	๑๕
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ ๑๐	๑๗
ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลัก หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ ๑๐	๑๘
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยที่ ๑๐	๑๙
หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา	๒๑
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๑	๒๓
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา	๒๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน	๒๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ ทิศและที่ตั้ง	๓๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาและความเชื่อ	๔๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม	๕๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน	๖๖
แบบประเมิน หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา	๗๙
หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร	๘๓
ใบสรุปหน้าหน่วยย่อยที่ ๒	๘๕
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร	๘๖
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ การทักทาย อากัปกริยา	๘๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ ธรรมเนียมปฏิบัติ	๙๘
แบบประเมิน หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร	๑๐๘
คณะผู้จัดทำ	๑๑๕



ส่วนที่ ๑



โครงสร้างของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



แนวทางการจัดการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศษฐึน้อย (๒๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ● หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน	๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี (๒๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา ● หน่วยย่อยที่ ๒ ปฏิบัติมาเป็นนิจ ● หน่วยย่อยที่ ๓ พาจิตแจ่มใส
๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวิเป็นสุข (๒๕ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ รักตัวเราเท่าฟ้า ● หน่วยย่อยที่ ๒ สนุกกับเกมกีฬา ● หน่วยย่อยที่ ๓ สุขภาพดีมีสุข	๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา (๓๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ รอบตัวน่ารู้ ● หน่วยย่อยที่ ๒ มองดูธรรมชาติ ● หน่วยย่อยที่ ๓ ซึมซาบการเปลี่ยนแปลง ● หน่วยย่อยที่ ๔ หวงแหนสิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน (๒๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ต้นกล้าคนดี ● หน่วยย่อยที่ ๒ สังคมน่าอยู่ ● หน่วยย่อยที่ ๓ วิถีประชาธิปไตย	๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา (๑๖ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต ● หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม ● หน่วยย่อยที่ ๓ เกษตรกรรมคู่บ้าน ● หน่วยย่อยที่ ๔ สาณฝืนให้เป็นจริง
๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เด็กไทยหัวใจสร้างสรรค์	๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิไลศิลป์ (๓๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ ย้อนรอยไทย ● หน่วยย่อยที่ ๒ ภูมิใจในท้องถิ่น ● หน่วยย่อยที่ ๓ แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สุนทรีศิลป์ (๓๐ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ กำเนิดงานศิลป์ ● หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการสรรหา ● หน่วยย่อยที่ ๓ ลีลาศิลป์ไทย ● หน่วยย่อยที่ ๔ ภูมิใจในงานศิลป์	๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา (๑๕ ชั่วโมง) ● หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา ● หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันมิตร

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	เศรษฐีน้อย	มฐ. ส ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ส ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๔ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และเห็นประโยชน์ของการออม - การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด - ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต - การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ ข้อความสั้นๆ - ความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน - การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - มารยาทในการอ่าน - การสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ - มารยาทในการเขียน - วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆในการทำงาน อย่างปลอดภัย - เข้าใจ มีทักษะการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา - พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - ระบุสมาชิกในครอบครัว และความรักความ ผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน	๒๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุขภาพดี ชีวิตเป็นสุข	มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. พ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. พ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. พ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๗	- ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก - วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก - สมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่ดีต่อกัน - สิ่งที่ชอบและภาคภูมิใจในตนเอง - ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง - การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ - การออกกำลังกายและเล่นเกมตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน - การปฏิบัติตนตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ - การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ - อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง - ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย - สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและการป้องกัน - สาเหตุและการป้องกันอันตรายจากการเล่น - คำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านหรือโรงเรียน - อธิบายหรือตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - ความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	๒๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๒	สุขภาพดี ชีวิเป็นสุข	มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. ศ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑	- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม - การเลียนแบบการเคลื่อนไหว - การแสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด - การละเล่นของเด็กไทย	๒๕
๓	เด็กไทยใฝ่ดี	มฐ. ส ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๔ มฐ. ส ๑.๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๕	- พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับ - การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง - ความหมาย ความสำคัญ การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ - คุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือ ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การสร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ - การวาดภาพพระบารมีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง	๒๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๓	เด็กไทยใฝ่ดี	มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. พ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑	- การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ - การปฏิบัติตนตามหลักสุบบัญญัติแห่งชาติ ตามคำแนะนำ	๒๐
๔	คนดี ศรีแผ่นดิน	มฐ. ส ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. ส ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๕	- ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและโรงเรียน - ความสามารถและความดีของ ตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น - โครงสร้างบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกใน ครอบครัวและโรงเรียน - บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัว และโรงเรียน - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรม ในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ ประชาธิปไตย - การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ - การฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม - มารยาทในการฟัง การดูและการพูด	๒๐
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	มฐ. ส ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔	- สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของ สิ่งต่างๆรอบตัว - ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) - แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน - การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๕	โลกสวย ด้วยมือเรา	มฐ. ส ๕.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๓ มฐ. ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ป.๑/๕	- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน - ทักษะการทำงานอย่างกระตือรือร้นตรงเวลาปลอดภัยเพื่อช่วยเหลือตนเองโดยใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ - รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - แสดงความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว - วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง	๓๐
๖	เด็กไทย หัวใจ สร้างสรรค์	มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๑/๒ มฐ.ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดต้องรู้ ป.๑/๕ มฐ. พ ๑.๑ ตัวชี้วัดควรรู้ ป.๑/๑	- ข้อมูลสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - แสดงความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ - การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มี การเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๗	ชีวิตสุขสันต์ ในบ้าน ของเรา	มฐ.ง ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ.ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ มฐ. ส ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓	- ทักษะการทำงานอย่างกระตือรือร้น ตรงเวลา และปลอดภัย - การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการดำรงชีวิต การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนและของใช้ส่วนตัว - การดูแลตนเองในการแต่งกาย - ข้อมูลที่น่าสนใจ แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว - ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน - กิจกรรมตามกระบวนประชาธิปไตยในครอบครัว - สมาชิกในครอบครัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์	๑๕
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕ มฐ. ศ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- ลักษณะรูปร่างและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น - ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว - ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การสร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิค ง่ายๆ - การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง - งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน	๓๐

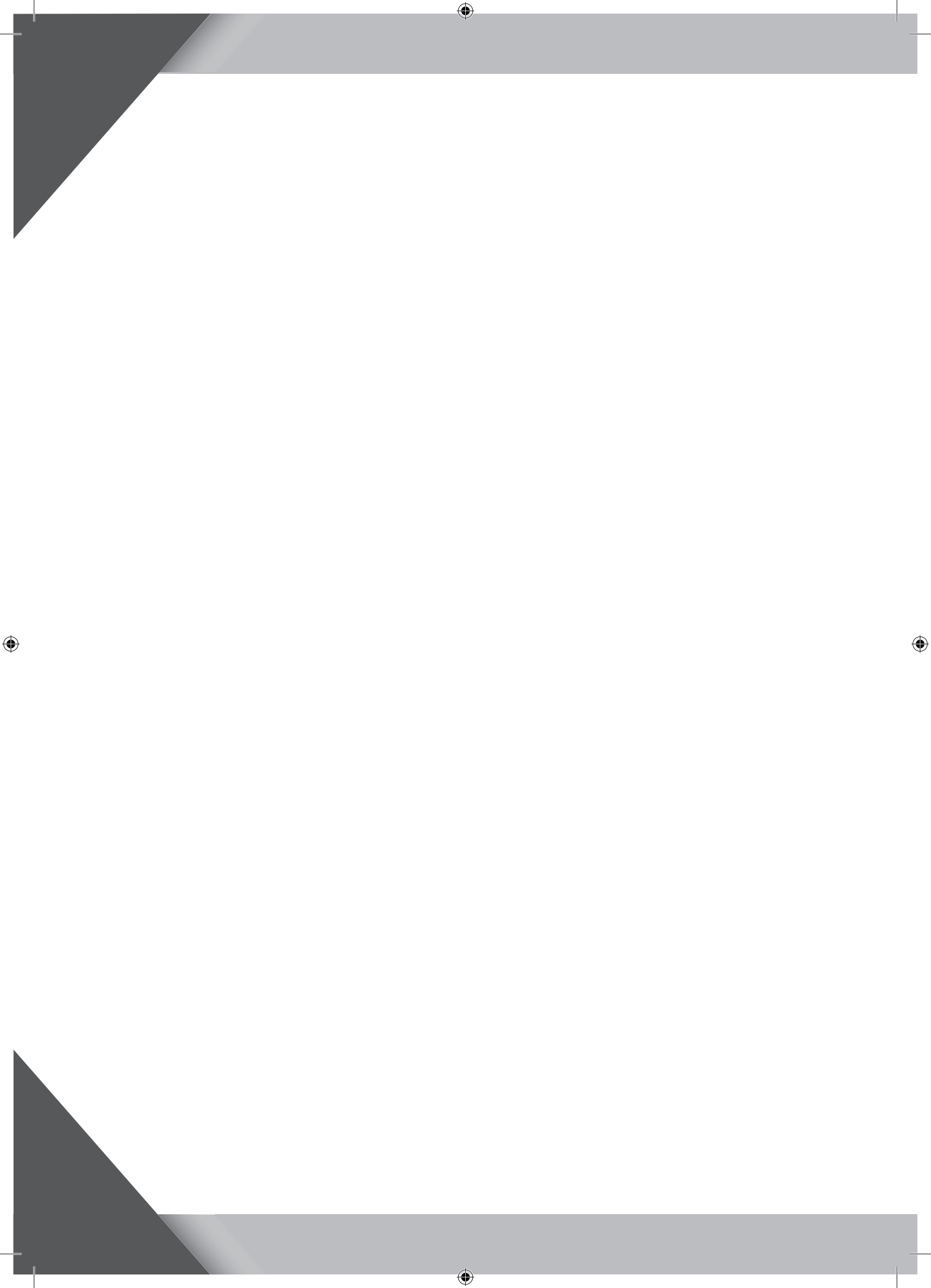
หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. ศ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕. มฐ. ศ ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ มฐ. ศ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ. ศ ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๖ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๗ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒	- สิ่งของต่าง ๆ สามารถก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน - ลักษณะของเสียงดัง-เบาและความช้า-เร็วของจังหวะ - การท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ - ร่วมกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน - ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน - บรรยายหรือเล่าถึงเพลงในท้องถิ่น - ดนตรีในท้องถิ่นที่ชื่นชอบ - การเลียนแบบการเคลื่อนไหว - การแสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด - สิ่งที่ชอบจากการดูหรือร่วมแสดง - การเล่นและการละเล่นของเด็กไทย - สิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ - การอ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ - ความหมายของคำและข้อความที่อ่าน - การเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน - การอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน - ความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน - การคัดลายมือตัวเต็มบรรทัด - การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	สุนทรียศิลป์	มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๔ มฐ. ท ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒	- รับฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม - การตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - การพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ - การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ - การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	๓๐
๙	ถิ่นไทย วิถีศิลป์	มฐ. ส ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๓ มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. ส ๔.๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓	- บอกวันเดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น - บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน - ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง - สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	๓๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙	ถิ่นไทย วิถีศิลป์	มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๓ มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕ มฐ. ง พ ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๒ มฐ. ง ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- ความหมายของคำและข้อความที่อ่าน - อภิปรายถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ - การอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย - รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งของต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง - สมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน - สิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง - ข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว	๓๐
๑๐	อาเซียน ศึกษา	มฐ. ส ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. ส ๔.๒ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป. ๑/๑	- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรม และใกล้ตัวเด็ก เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตร วิวัฒนาการ การคมนาคม การสื่อสาร ฯลฯ - สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา	๑๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
		มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑๐	อาเซียน ศึกษา	มฐ. ส ๔.๓ ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ป.๑/๒ มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๗ มฐ. ศ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป. ๑/๓ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๕ มฐ. พ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ป.๑/๑	- ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ - คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ - การอ่านเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำ ดินสอสี สร้างงานทัศนศิลป์ - การทดลองสีด้วยการใช้น้ำสีโปสเตอร์สีเทียน และสีจากธรรมชาติ ที่หาได้ในท้องถิ่นโดยการวาดภาพ - ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน แบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ	๑๕

ส่วนที่ ๒



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

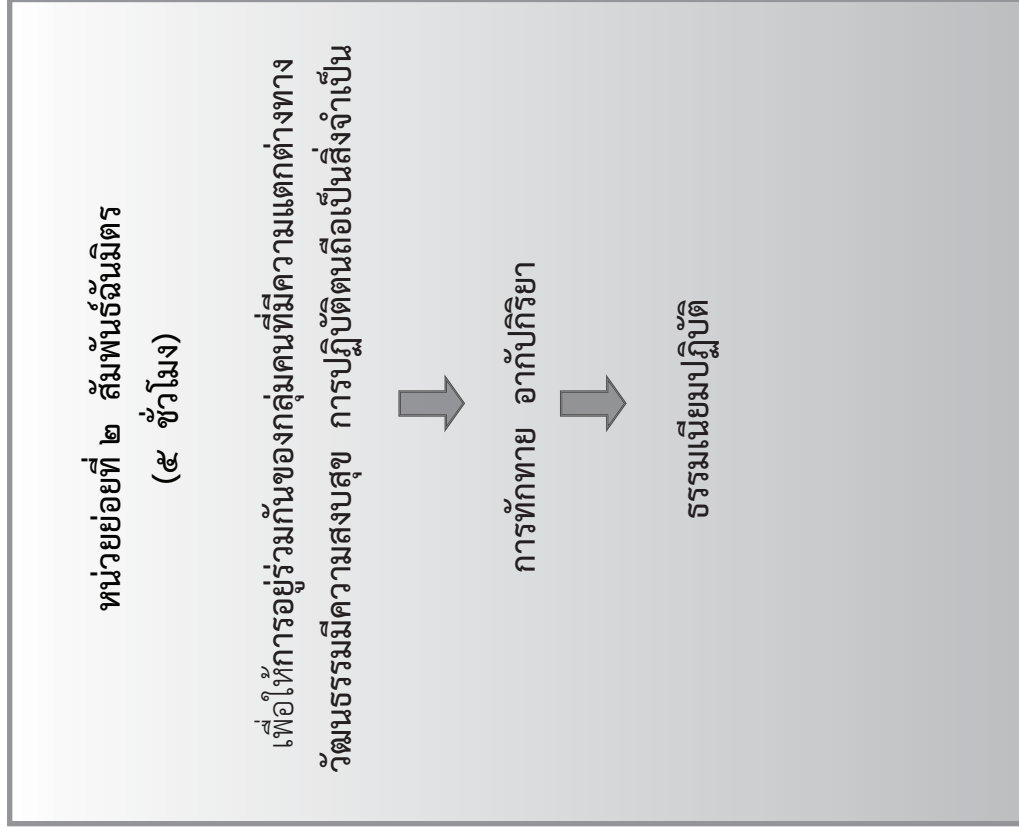
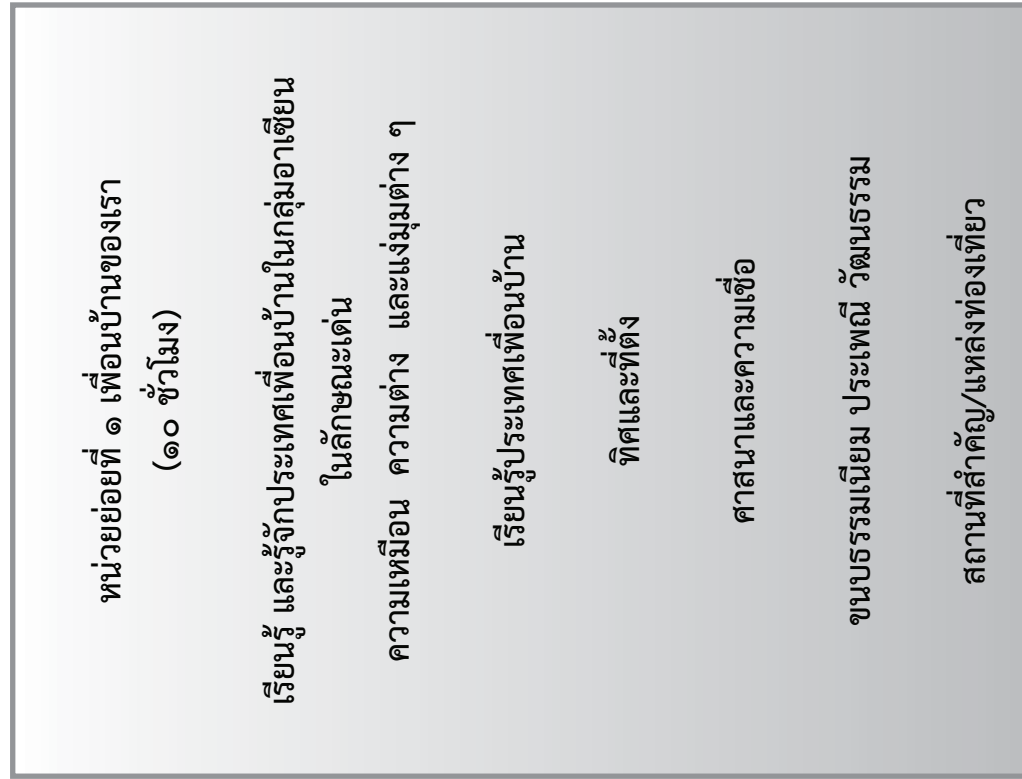
ตัวชี้วัด ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์

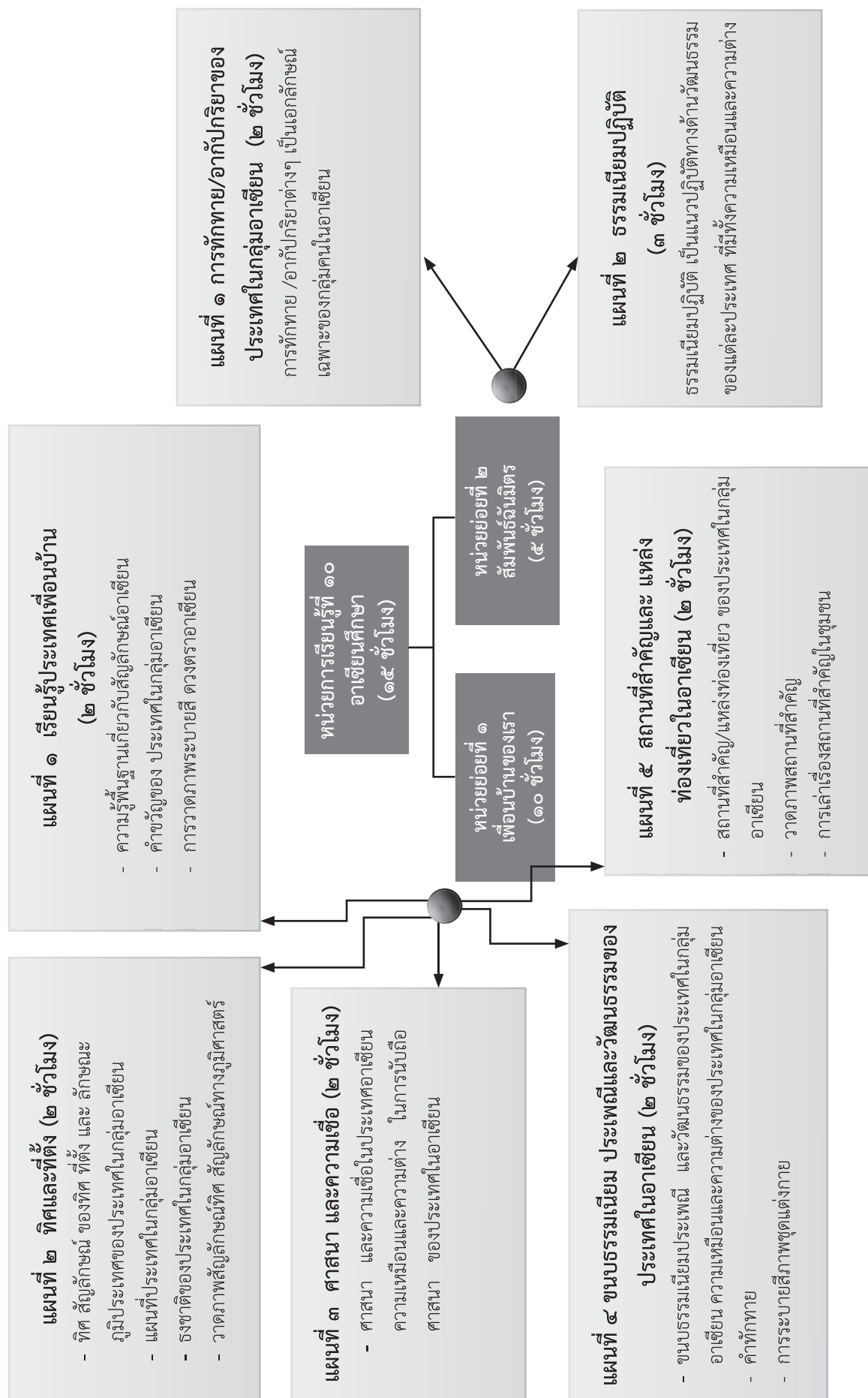
ตัวชี้วัด ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึกของตนเอง

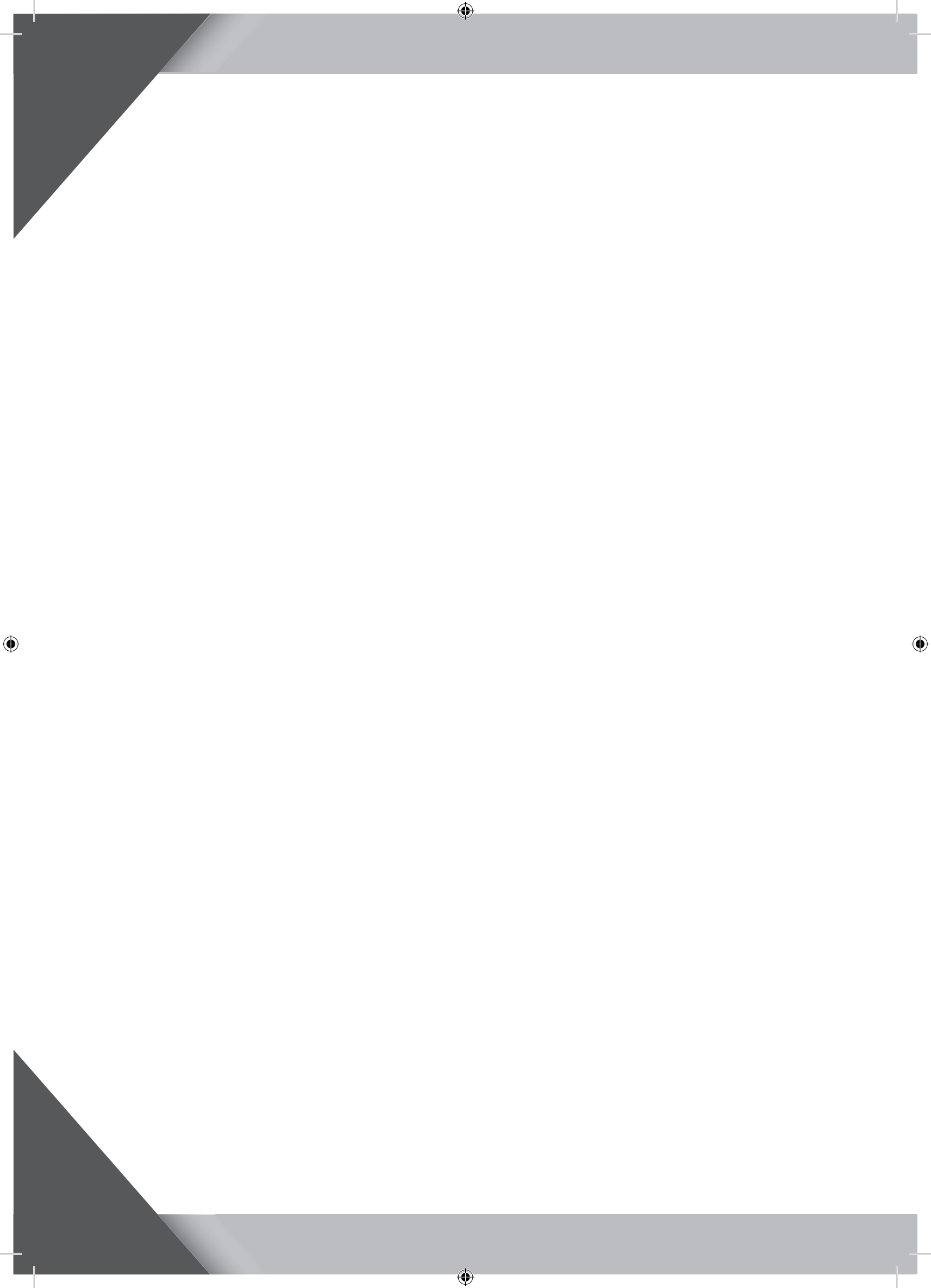
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ

ลำดับการนำเสนอแนวคิดหลักของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



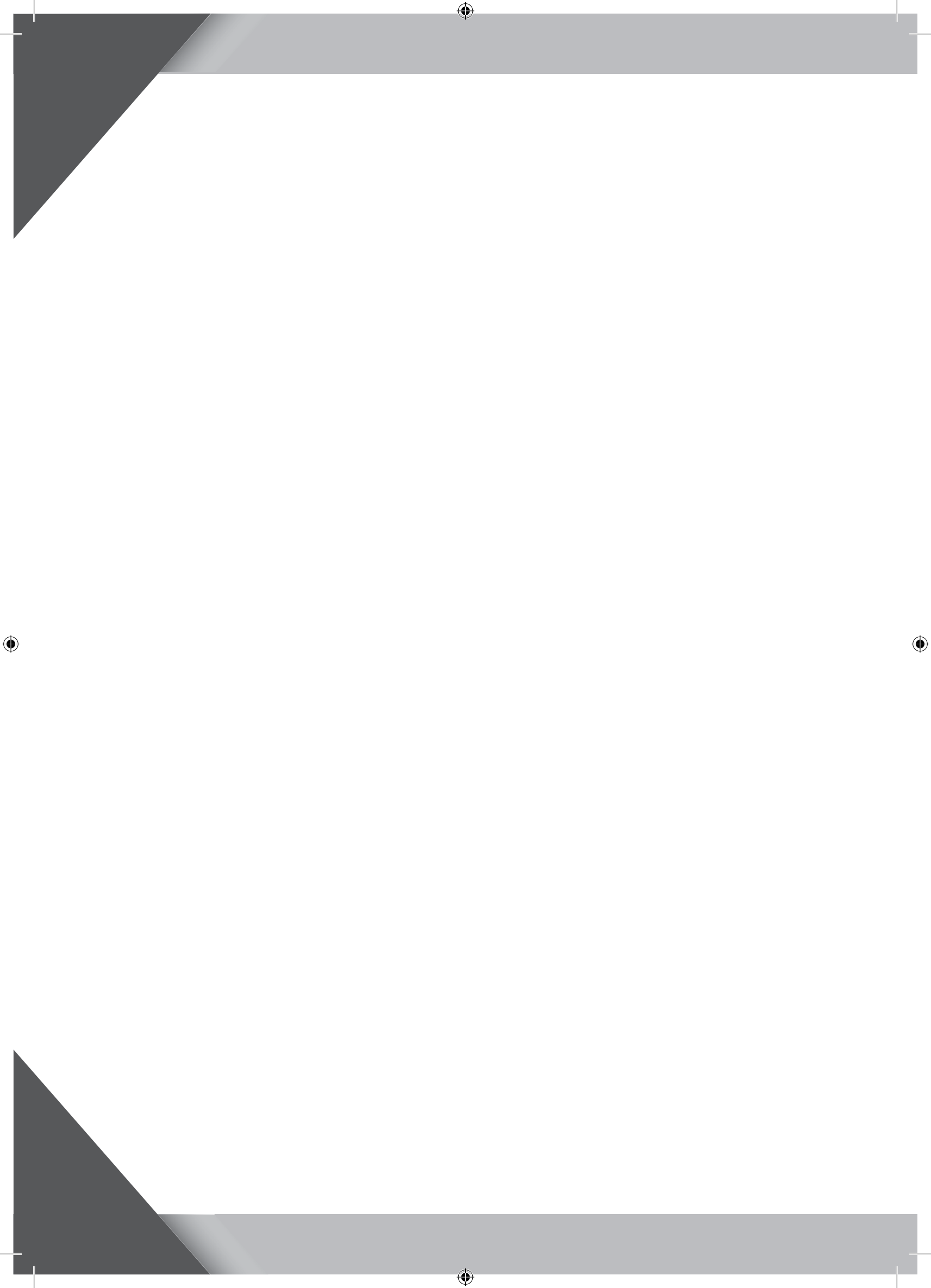




A decorative floral wreath composed of various flowers and leaves, arranged in an oval shape around the central text.

หน่วยย่อยที่ ๑

เพื่อนบ้านของเรา



ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยย่อยที่ ๑

จำนวนเวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ชื่อหน่วยย่อย เพื่อนบ้านของเรา

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๕ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

กลุ่มอาเซียน เป็นการรวมตัวของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๐ ประเทศ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการรวมกลุ่มให้เป็นหนึ่งเดียว ดังนั้น เราจึงมีความจำเป็นที่จะเรียนรู้ และรู้จัก แง่มุมต่าง ๆ ทั้งที่ตั้ง ลักษณะเด่น ความเหมือน และความต่าง ของประเทศเหล่านั้น

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒	ป.๑/๒
มาตรฐาน ส ๔.๒	ป.๑/๑
มาตรฐาน ส ๔.๓	ป.๑/๒
มาตรฐาน ท ๑.๑	ป.๑/๗
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ป.๑/๓ ป.๑/๕
มาตรฐาน พ ๓.๑	ป.๑/๑

ลำดับการเสนอแนวคิด

เรียนรู้ และรู้จักประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ในด้านที่ตั้ง ลักษณะเด่น ความเหมือน ความต่าง และ แง่มุมต่าง ๆ

โครงสร้างของหน่วย

แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน	๒ ชั่วโมง	
๒	ทิศและที่ตั้ง	๒ ชั่วโมง	
๓	ศาสนาและความเชื่อ	๒ ชั่วโมง	
๔	ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม	๒ ชั่วโมง	
๕	สถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยว	๒ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การรวมตัวของประเทศในกลุ่มอาเซียน จะต้องมียุทธศาสตร์เป็นของกลุ่ม เช่น สัญลักษณ์ คำขวัญ เพลง

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ของอาเซียน สังเกตการทำงาน การมีสมาธิกับงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพดวงตราอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ ใบงาน

๒.๓ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์ เช่น การระบายสีภาพต่าง ๆ การเขียนคำขวัญ ครูสามารถให้นักเรียนฝึกนอกเวลาเรียนได้

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
 แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ทดสอบก่อนเรียน ๓. เปิดเพลงอาเซียนร่วมใจให้นักเรียนฟัง นักเรียนแสดงท่าประกอบ
ขั้นสอน	๔. ศึกษา ภาพสัญลักษณ์อาเซียน ตามใบความรู้ เรื่อง ดวงตราอาเซียน
	๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ดวงตราอาเซียน
ขั้นสรุป	๖. ดวงตราอาเซียน และคำขวัญอาเซียน เป็นสัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน ซึ่งมี ๑๐ ประเทศ
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยงานย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน
บูรณาการการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญลักษณ์อาเซียน - การวาดภาพระบายสี ดวงตราอาเซียน	กิจกรรม (ชั่วโมงที่ ๑) ขั้นนำ - ครูชี้แจงตัวชี้วัดขั้นนี้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ - นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยสนทนาและตอบคำถามจากครู ขั้นสอน - ครูเปิดเพลงอาเซียนร่วมใจให้นักเรียนฟัง - นักเรียนแสดงท่าประกอบ ให้นักเรียนแสดงหลายๆ รอบ ขั้นสรุป - ครูสรุปให้นักเรียนทราบว่า เพลงอาเซียนร่วมใจ เป็นสัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน ซึ่งมีทั้งหมด ๑๐ ประเทศ กิจกรรม (ชั่วโมงที่ ๒) ขั้นนำ - ครูทบทวนโดยใช้เสียงเพลงอาเซียนร่วมใจ - นักเรียนแสดงท่าประกอบ ขั้นสอน - ครูให้นักเรียนดูภาพ ดวงตราอาเซียน แล้วร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับดวงตราอาเซียน - นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ดวงตราอาเซียน ขั้นสรุป - ดวงตราอาเซียน เป็นสัญลักษณ์ของประเทศอาเซียน ซึ่งมี ๑๐ ประเทศ
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ - บอกสัญลักษณ์ของอาเซียนได้ ทักษะ - การวาดภาพระบายสี - การเขียนภาษาไทย คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีส่วนร่วมในกิจกรรม - มีความสามัคคี	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ - เพลงอาเซียนร่วมใจ - ภาพดวงตราอาเซียน - ใบความรู้ เรื่อง ดวงตราอาเซียน ภาระงาน / ชิ้นงาน - แบบทดสอบก่อนเรียน - ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ดวงตราอาเซียน การวัดและประเมินผล - ประเมินความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน โดยการทดสอบ - ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ - การทดสอบ - การประเมินผลงานนักเรียน/ชิ้นงาน - สังเกตการทำงาน เครื่องมือ - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่องเพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒

มิงกาลาบา

ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕

คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ แสดงถึงอะไร
๒. ภาพที่ ๒ เป็นสัญลักษณ์ของอะไร
๓. ภาพที่ ๓ เป็นคำกล่าวทักทายของประเทศใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นสัญลักษณ์ของศาสนาใด
๕. ภาพที่ ๕ เป็นอาหารประจำชาติใด



บ ๑๐.๑/ผ ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนวาดภาพดวงตราอาเซียน และ ระบายสีให้สวยงาม
๒. นักเรียนเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ เรื่อง ดวงตราอาเซียน

ดวงตราอาเซียน



- น้ำเงิน** แสดงถึงสันติภาพและเสถียรภาพ
- แดง** บ่งชี้ความกล้าหาญ และความก้าวหน้า
- ขาว** แสดงความบริสุทธิ์
- เหลือง** เป็นสัญลักษณ์ของความ เจริญรุ่งเรือง
-
- รวงข้าว** แสดงถึง ความใฝ่ฝันของบรรดาผู้ก่อตั้งอาเซียนให้มีอาเซียนที่ประกอบด้วยบรรดาประเทศทั้งหมดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพและเป็นหนึ่งเดียว
- วงกลม** แสดงถึงเอกภาพของอาเซียน



บ ๑๐.๑/ผ ๑-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑ เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนวาดภาพดวงตราอาเซียน และ ระบายสีให้สวยงาม
๒. นักเรียนเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ภาพชื่อ.....ดวงตราอาเซียน.....



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ทิศและที่ตั้ง

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ทิศ เป็นตัวกำหนดที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน ในทิศต่าง ๆ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ สัญลักษณ์ทิศ

๑.๒ แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่องทิศและที่ตั้ง ที่ใช้ธงชาติเป็นสัญลักษณ์แทนประเทศนั้น ๆ ครูอาจจะให้นักเรียนเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนก็ได้ เช่น การระบายสีธงชาติ การเขียนชื่อประเทศให้ตรงกับธงชาติ

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
 แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ทบทวนความรู้เดิม ๒. นักเรียน เรียนรู้เรื่อง หันซ้าย หันขวา
ขั้นสอน	๓. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ทิศ ๔. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง แผนที่ประเทศเพื่อนบ้าน
	๕. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑-๐๒
ขั้นสรุป	๖. ทิศ เป็นตัวกำหนดที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง
บูรณาการการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา - ศึกษาเรื่องทิศ สัญลักษณ์ของทิศที่ตั้งสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแผนที่ และ ธงชาติ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน - วาดภาพสัญลักษณ์ทิศ	สอนครั้งที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง ขั้นนำ ๑. ครูทบทวนความรู้เดิม ด้วยเพลงอาเซียน ๒. ครูแนะนำนักเรียน เรื่อง ช่าย-ชาว เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้เรื่องทิศ ขั้นสอน ๓. ครูนำภาพทิศ มาให้นักเรียนศึกษา โดยชี้แนะว่าเมื่อหันหน้าเข้าหาสัญลักษณ์ทิศ ทิศตะวันออกอยู่ขวามือ ทิศตะวันตกอยู่ซ้ายมือ ๔. นักเรียนฝึกอ่านชื่อทิศ ๕. นักเรียนฝึกเขียนสัญลักษณ์ทิศ ๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ ขั้นสรุป ๗. ทิศเป็นตัวบอกตำแหน่ง ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ๑. เพลงอาเซียนร่วมใจ ๒. ภาพทิศ ๓. ใบความรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ ๔. แผนที่ประเทศอาเซียน ๕. ภาพธงชาติ ภาระงาน และชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ทิศ ๒. ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จับคู่ทิศกับธงชาติ
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกสัญลักษณ์ของอาเซียนได้ ๒. บอกธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ ทักษะ ๑. การระบายสี ๒. การอ่าน ๓. การเขียน คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๔. มีความสามัคคี	สอนครั้งที่ ๒ เวลา ๑ ชั่วโมง ขั้นนำ ๘. ครูทบทวนโดยใช้เสียงเพลงอาเซียนร่วมใจ ๙. นักเรียนแสดงท่า ช่ายหัน ขวามหัน ขั้นสอน ๑๐. ครูให้นักเรียน ดูแผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านชื่อประเทศต่าง ๆ ๑๑. ครูนำภาพธงชาติมาให้นักเรียนดู จับคู่ภาพธงชาติกับประเทศและบอกได้ว่าอยู่ด้านซ้าย ขวา บน ล่าง เมื่อใช้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ๑๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จับคู่ ทิศกับธงชาติ ขั้นสรุป ๑๓. ทิศเป็นตัวบอกตำแหน่ง ที่ตั้งของประเทศในกลุ่มอาเซียน และธงชาติ สัญลักษณ์ของประเทศนั้นๆ	การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับทิศที่ตั้งของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน ๒. ประเมินทักษะ การสื่อสาร การทำงานกลุ่ม การเขียนค่า ๓. การประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะฯ วิธีการ ๑. การประเมินความรู้จากแบบฝึก ๒. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑. แบบฝึกที่ ๐๑-๐๒ ๒. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณลักษณะฯ เกณฑ์การประเมิน ๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



ป ๑๐.๑/ผ ๒-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง วาดภาพดวงตราอาเซียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ให้ถูกต้อง
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ ๑๐.๑/ผ ๒-๐๒

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง จับคู่กับธงชาติ

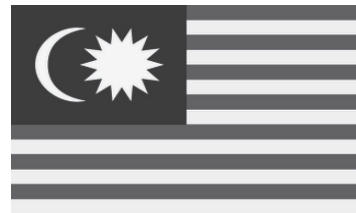
คำชี้แจง

- ให้นักเรียนจับคู่ทึศ กับ ธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ให้ถูกต้อง
- นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ทึศเหนือ



ทึศตะวันออก



ทึศตะวันตก



ทึศใต้



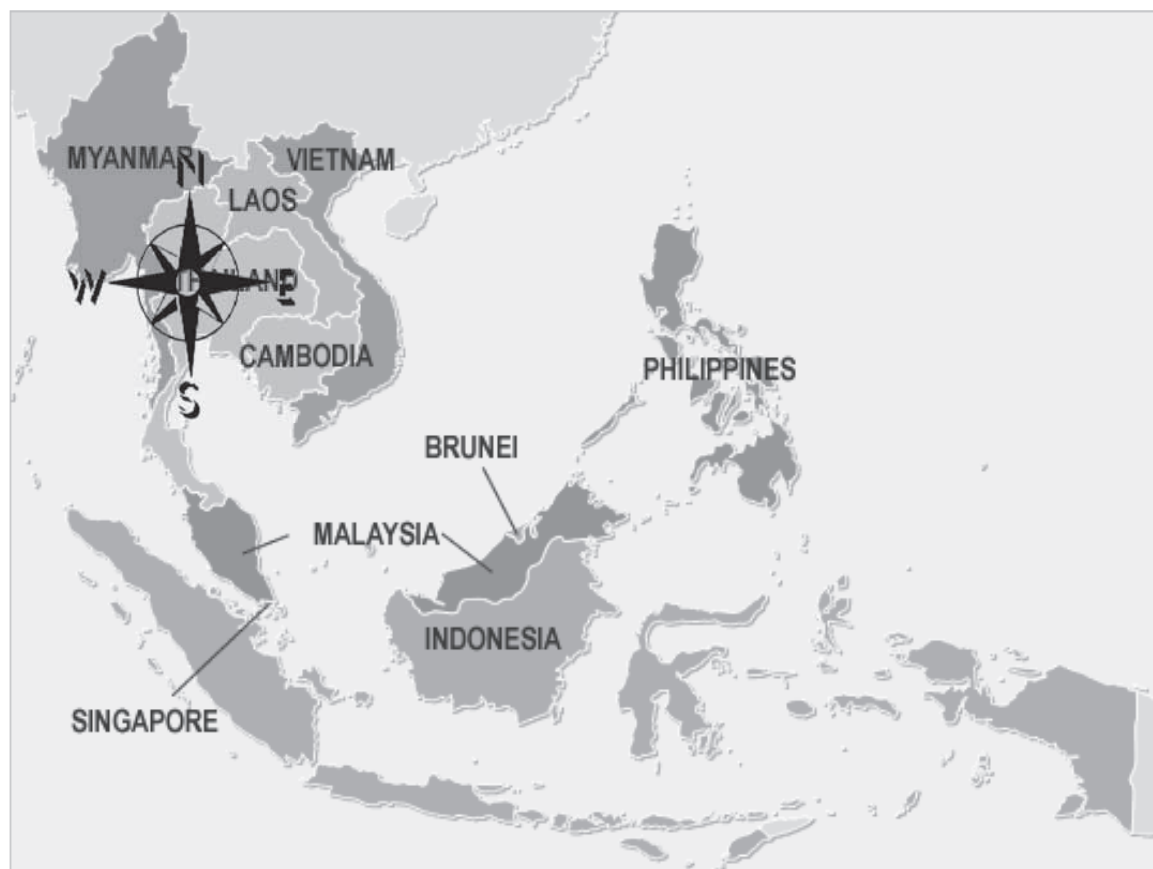
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่อง ชื่อทิศ และสัญลักษณ์ของทิศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง



N	=	NORTH	=	ทิศเหนือ
S	=	SOUTH	=	ทิศใต้
E	=	EAST	=	ทิศตะวันออก
W	=	WEST	=	ทิศตะวันตก

ใบความรู้ที่ ๐๒ เรื่อง แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง



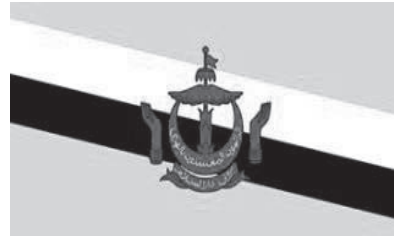
ที่มาของแผนที่ : <http://www.smdee.com>



ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู เรื่อง ภาพธงชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทิศและที่ตั้ง



ราชอาณาจักรกัมพูชา



บรูไน ดารุสซาลาม



สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม



เมียนมาร์



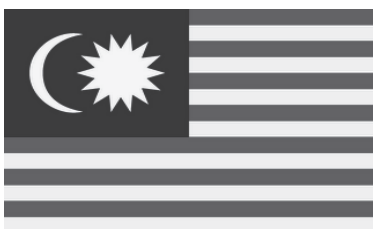
สาธารณรัฐสิงคโปร์



ราชอาณาจักรไทย



สาธารณรัฐอินโดนีเซีย



มาเลเซีย



สาธารณรัฐฟิลิปปินส์



ป ๑๐.๑/ผ ๒-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑

เรื่อง วาดภาพสัญลักษณ์ทิศ

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ให้ถูกต้อง
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน



(อยู่ในดุลพินิจของครู รูปร่างจะไม่เหมือนกัน)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๑. วาดภาพสัญลักษณ์ของทิศ ได้ถูกต้อง
๒. ระบายสีได้สวยงาม
๓. ทันทเวลาที่กำหนด
๔. สามารถนำเสนอผลงานได้

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง จับคู่กับธงชาติ

คำชี้แจง

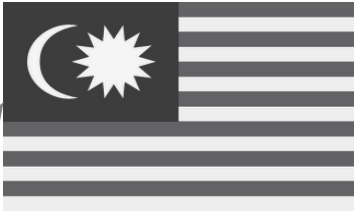
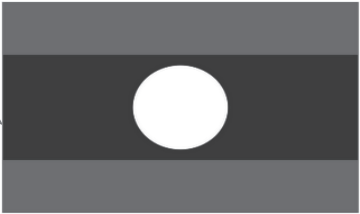
๑. ให้นักเรียนจับคู่ทิศ กับ ธงชาติ โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง ให้ถูกต้อง
๒. นักเรียนนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

ทิศเหนือ

ทิศตะวันออก

ทิศตะวันตก

ทิศใต้


ชื่อ.....

สกุล.....

เลขที่.....

ชั้น.....

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาและความเชื่อ

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ศาสนาและความเชื่อ ในกลุ่มประเทศอาเซียน มีทั้งความเหมือนและความต่าง การเรียนรู้จะทำให้เข้าใจซึ่งกันและกัน และทำให้ความสัมพันธ์เป็นไปอย่างราบรื่น

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อของประชากร ในกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งด้านความเหมือนและความต่าง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

- ๑.๑ ภาพสัญลักษณ์ของศาสนา
- ๑.๒ แผนที่ประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

- ๒.๑ ใบงาน
- ๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ ครูอาจจะหาภาพที่เกี่ยวกับศาสนาหรือความเชื่อ หรือ ภาพยนตร์สั้นมาให้นักเรียนศึกษา

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
 แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ทบทวนความรู้เดิม สนทนาเรื่องศาสนาในประเทศไทย และศาสนาที่นักเรียนนับถือ ๒. การนั่งสมาธิ สนทนาความสำคัญของการนั่งสมาธิกับศาสนาพุทธ
ขั้นสอน	๓. เรียนรู้เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา ๔. ทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา
	๕. เรียนรู้เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ๖. ทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมของศาสนา
ขั้นสรุป	๗. ศาสนาเป็นความเชื่อ ที่สร้างความยึดเหนี่ยวให้คนอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยอาศัย สัญลักษณ์ของศาสนาต่าง ๆ และ กิจกรรมของศาสนา ในแต่ละศาสนา ของประเทศในกลุ่มอาเซียน
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ศาสนาและความเชื่อ
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา ศาสนาเป็นความเชื่อ ที่สร้าง ความยึดเหนี่ยวให้คนอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะ - สัญลักษณ์ของศาสนาต่าง ๆ - กิจกรรมของศาสนาในแต่ละ ศาสนา ของประเทศในกลุ่มอาเซียน	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. นักเรียนและครู นั่งสมาธิร่วมกัน ๒. ครูเสนอกับนักเรียนว่า การนั่งสมาธิเกี่ยวกับศาสนาใด ขั้นสอน ๓. เลือกตัวแทนนักเรียน ๓ คน นำภาพสัญลักษณ์ ของศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม (ตามบัตรภาพที่ ๑๑ สัญลักษณ์ของศาสนา) มาให้นักเรียนดู สอนหากับนักเรียน ภาพนี้เกี่ยวกับอะไร สำคัญอย่างไร ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องศาสนาต่าง ๆ ในอาเซียน ให้มากขึ้น ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ สัญลักษณ์ของศาสนา	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. บัตรภาพ ที่ ๑๑ สัญลักษณ์ของ ศาสนา ๒. ใบความรู้สำหรับนักเรียน เรื่อง กิจกรรมของศาสนา ๓. ใบความรู้ เรื่อง ความเหมือน และความต่าง ด้านศาสนาและ ความเชื่อ ของประเทศอาเซียน ๔. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของ ศาสนา ๕. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมของ ศาสนา
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกชื่อศาสนาของประเทศใน กลุ่มอาเซียน ได้ถูกต้อง ๒. บอกสัญลักษณ์ และกิจกรรมของ ศาสนาต่าง ๆ ได้ ทักษะ ๑. การทำงานกลุ่ม คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๔. มีความสามัคคี	ขั้นสรุป ๕. ครูสรุปให้นักเรียนทราบ ว่าศาสนาแต่ละศาสนา มีสัญลักษณ์ของตนเองไม่เหมือนกัน กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นนำ ๖. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องสัญลักษณ์ของศาสนา ขั้นสอน ๗. ครูให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมของศาสนา ครูร่วมสนทนากับนักเรียนเรื่องความเหมือน ความต่าง ของ กิจกรรม ๘. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่องกิจกรรมของศาสนา ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น ๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความเหมือนและความต่างของศาสนาและความเชื่อ ของประเทศในกลุ่ม อาเซียน	ภาระงาน / ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๑๑-๑๒ ศาสนา ศาสนา ศาสนา การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน ๒. ประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม ๓. ประเมินคุณธรรม วิธีการ ๑. ประเมินผลงานนักเรียน ๒. การสังเกตการทำงานกลุ่ม เครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบสังเกต การทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรม เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



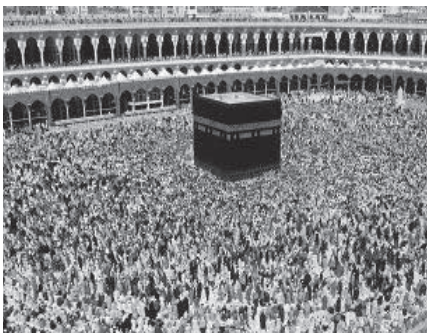
ป ๑๐.๑/ผ ๓-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา

คำชี้แจง

นักเรียนบอกได้ว่าภาพนี้สัมพันธ์กับศาสนาใด



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



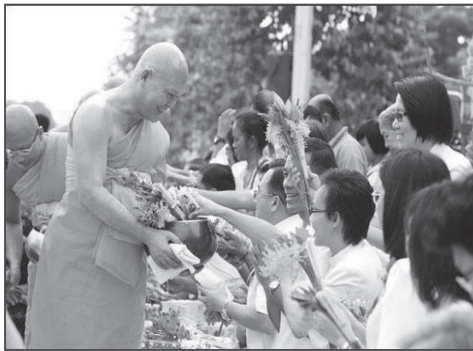
บ ๑๐.๑/ผ ๓-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง กิจกรรมของศาสนา

คำชี้แจง

นักเรียนแสดงความคิดเห็น ว่าเมื่อเห็นภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะคิดถึงกิจกรรมใด และศาสนาอะไร



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

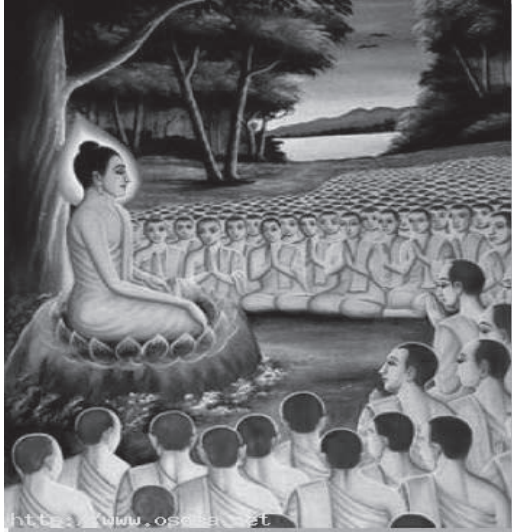
.....

.....

.....

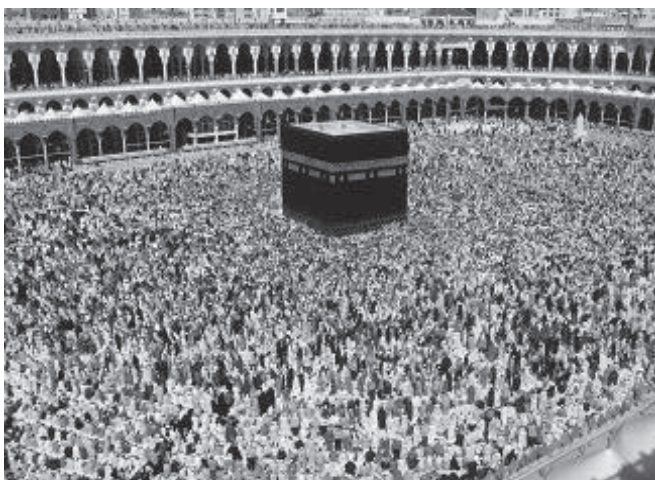
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

บัตรภาพ สัญลักษณ์ของศาสนา



ศาสนาพุทธ

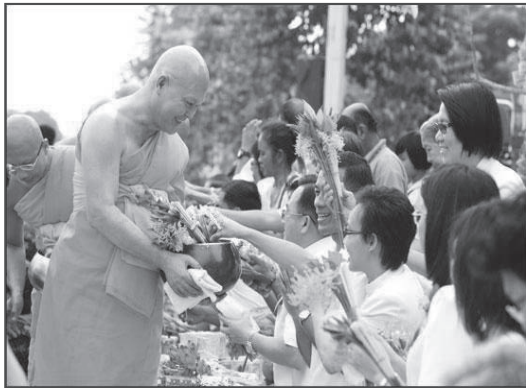
ศาสนาคริสต์



ศาสนาอิสลาม

<http://www.jabchai.com>

ใบความรู้ ภาพกิจกรรมของศาสนา



การทำบุญตักบาตร
ของพุทธศาสนิกชน ในศาสนาพุทธ



พิธีศีลจุ่ม ของศาสนาคริสต์



การละหมาด ของศาสนาอิสลาม

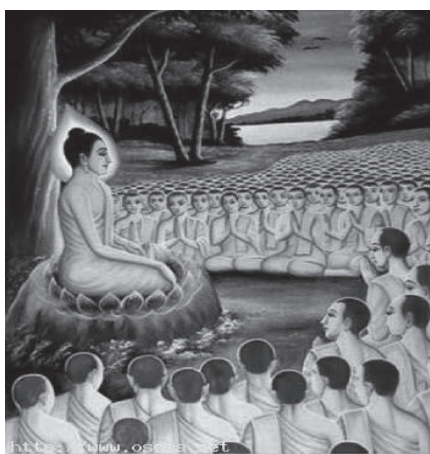


ป ๑๐.๑/ผ ๓-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สัญลักษณ์ของศาสนา

คำชี้แจง

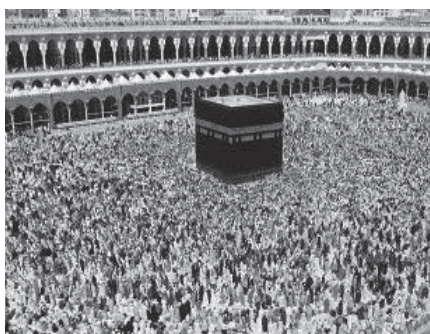
นักเรียนบอกได้ว่าภาพนี้สัมพันธ์กับศาสนาใด



ศาสนาพุทธ



ศาสนาคริสต์



ศาสนาอิสลาม

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

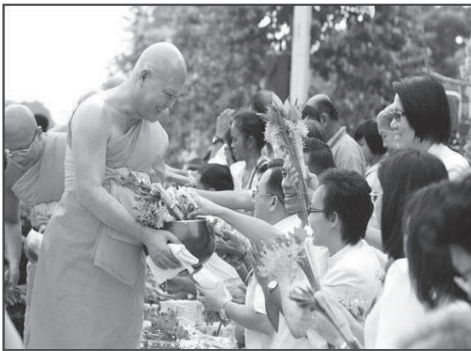


ป ๑๐.๑/ผ ๓-๐๒

เฉลยใบงานที่ ๐๒ เรื่อง กิจกรรมของศาสนา

คำชี้แจง

นักเรียนแสดงความคิดเห็น ว่าเมื่อเห็นภาพต่อไปนี้ นักเรียนจะคิดถึงกิจกรรมใด และศาสนาอะไร



ตักบาตร ของศาสนาพุทธ



ละหมาด ของศาสนาอิสลาม



ศีลจุ่ม ศาสนาคริสต์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยในอาเซียน เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ความเหมือนและความต่าง ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในอาเซียน

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่อง ความเหมือนและความต่าง ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ครูสามารถให้นักเรียน ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตก็ได้ ตามความเหมาะสม

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
 แผนการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ครูนำภาพ กระถง มาให้นักเรียนศึกษา สนทนาซักถาม เคยเห็นหรือไม่ เรียกว่าอะไร ประเทศอื่น ๆ มีกิจกรรมอย่างนี้หรือไม่ (ตามใบความรู้ เรื่อง ภาพกระถง) ๒. ตัวแทนนักเรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับประเพณีที่ตนรู้จักสู่เพื่อนๆ ฟัง โดยมีครูร่วมเล่าด้วย ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติม ถึงประเพณีของเพื่อนบ้านที่น่าสนใจ
ขั้นสอน	๔. นักเรียนศึกษาประเพณีของเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ๕. ทำใบงานที่ ๐๑ ประเพณีลอยกระทง
	๖. ครูให้นักเรียนศึกษา ภาพวัฒนธรรมของอาเซียน ๗. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน
ขั้นสรุป	๘. ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน ประกอบไปด้วย คำทักทาย ชุดแต่งกาย อาหาร ประเพณีต่าง ๆ ซึ่งมีทั้ง ความเหมือนและความต่าง
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๔
เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทยในอาเซียน
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา ๑. ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ความเหมือนและความต่างของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๒. การใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน ๓. การระบายสีภาพชุดแต่งกาย	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. ครูนำภาพ กระทั่ง มาให้นักเรียนศึกษา สนทนาซักถาม เคยเห็นหรือไม่ เรียกว่าอะไรประเทศอื่น ๆ มีกิจกรรมอย่างนี้หรือไม่ ตามใบความรู้ เรื่อง ภาพกระทั่ง ขั้นสอน ๒. ครูให้ความรู้เรื่องวันลอยกระทง ที่ประเทศเพื่อนบ้านก็มีปฏิบัติกัน ๓. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑๑ เรื่อง ประเพณีลอยกระทง ขั้นสรุป ๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนมีประเพณีที่คล้ายคลึงกัน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้เรื่อง ประเพณีลอยกระทง ๒. ใบงานที่ ๐๑-๐๒ ๓. บัตรภาพที่ ๐๑-๐๔ ภาระงาน / ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๐๑-๐๒
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกลักษณะวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน เช่น การแต่งกาย วัฒนธรรมประเพณี อาหาร ดอกไม้ เครื่องดนตรี คำทักทาย ได้ถูกต้อง ๒. บอกขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง ทักษะ ๑. การเขียน และการพูด ๒. การระบายสี คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. รักความเป็นไทย	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ๕. ทบทวน เรื่องประเพณีประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ขั้นสอน ๖. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพ การแต่งกาย อาหาร คำทักทาย ๗. สังเกตความเหมือนและความต่างของประเพณี วัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ๘. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง การแต่งกายของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ขั้นสรุป ๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนมีความเหมือนและความต่าง	การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเหมือนความต่างของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ๒. ประเมินทักษะการเชื่อมโยงกับประเทศอาเซียน ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ วิธีการประเมิน ๑. ประเมินจากผลงานนักเรียนและแบบฝึก ๒. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลงาน ๒. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ เกณฑ์การประเมิน ๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ๒. แบบสรุปผลการประเมินแบบฝึก



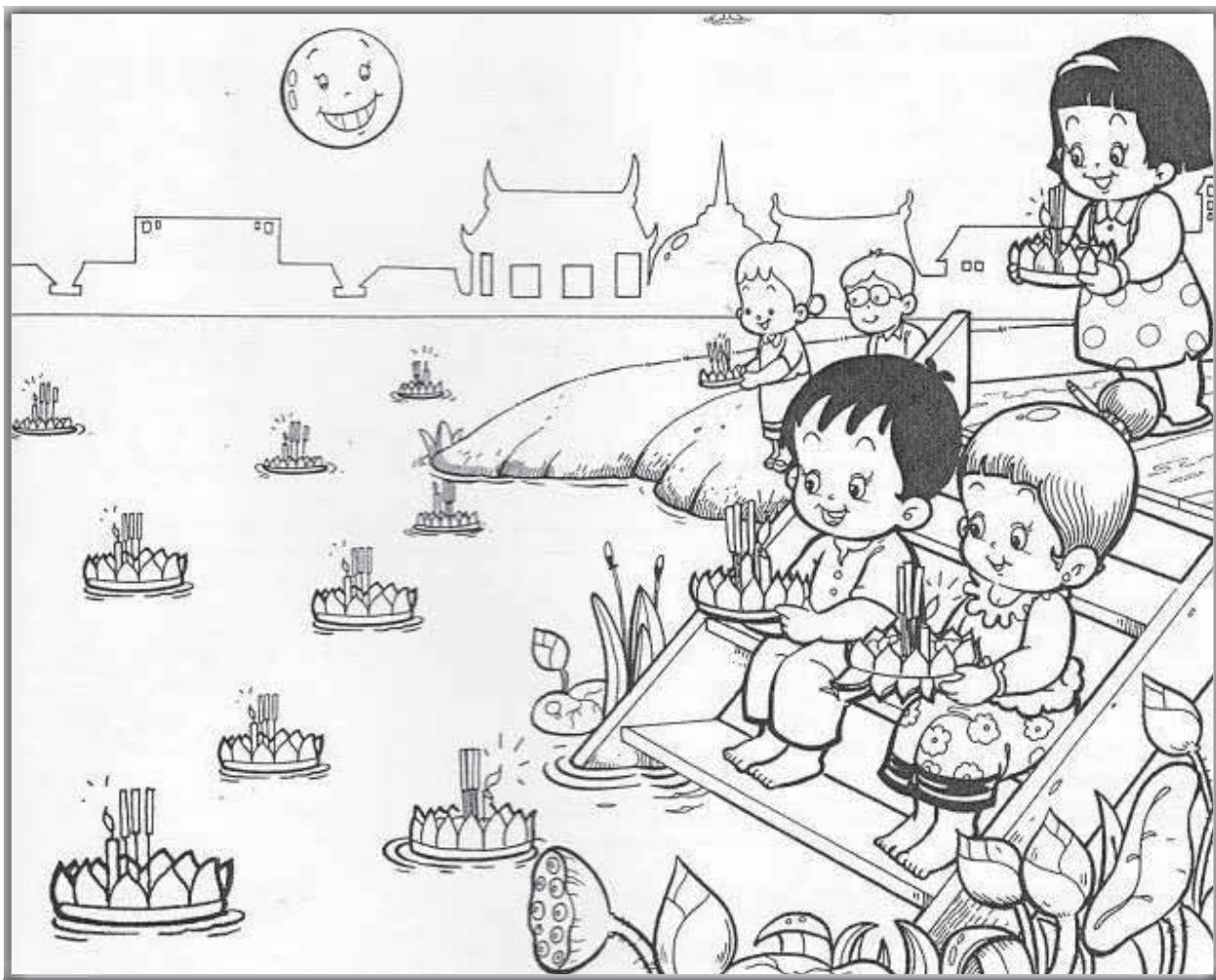
ป ๑๐.๑/ผ ๔-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ประเพณีลอยกระทง

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม
๒. นักเรียน นำเสนอผลงาน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ ๑๐.๑/ผ ๔-๐๒

ใบงานที่ ๐๑

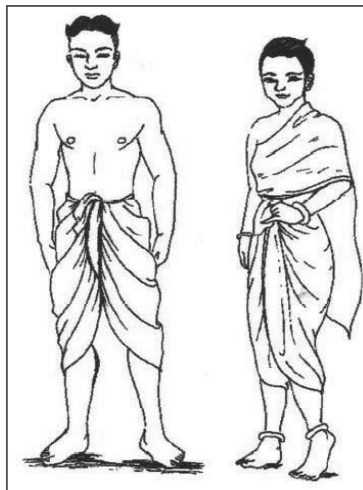
เรื่อง การระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน
๒. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ



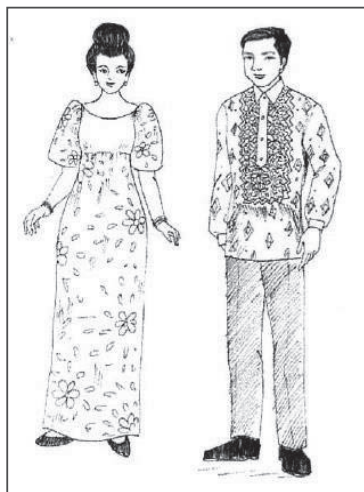
เมียนมาร์



ไทย



ลาว



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย

ที่มารูปภาพ : <http://www.baanjommyut.com>

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

บัตรภาพ ๐๑ ชุดประจำชาติอาเซียน



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย



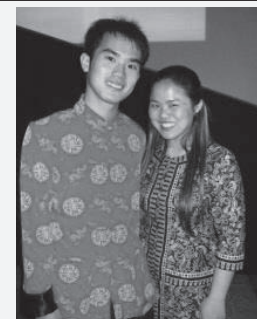
ไทย



กัมพูชา



เมียนมาร์



สิงคโปร์



ลาว



เวียดนาม



บรูไน



อินโดนีเซีย

บัตรภาพ ๐๒ อาหารประจำชาติ



ต้มยำกุ้ง (ไทย)



ลักสา (สิงคโปร์)



หล่าเบ็ด (เมียนมาร์)



อโดโบ้ (ฟิลิปปินส์)



เปาะเปี๊ยะ (เวียดนาม)



ซูปไก่ ลาว



กาโด กาโด อินโดนีเซีย



อาม็อก กัมพูชา



อัมบุยต์ บรูไน ดารุสซาลาม



นาซี เลอแม็ก (มาเลเซีย)

บัตรภาพ ๐๓ ดอกไม้ประจำชาติ



ดอกชิมปอร์ บรูไน



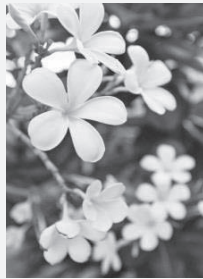
ดอกพุดแก้ว ฟิลิปปีนส์



ดอกลำดวน กัมพูชา



ดอกกล้วยไม้ราตรี อินโดนีเซีย



ดอกจำปาลาว



ดอกราชพฤกษ์ ไทย



ดอกพุทธรังษี มาเลเซีย



ดอกบัว เวียดนาม



ดอกกล้วยไม้แวนด้า สิงคโปร์



ดอกประดู่ เมียนมาร์

บัตรภาพ ๐๔ คำทักทายประจำชาติ

ภาษาอังกฤษ(คำทักทายสากล)

GOOD MORNING สวัสดีตอนเช้า

GOOD AFTERNOON สวัสดีตอนเที่ยง

GOOD EVENING สวัสดีตอนเย็น

ไทย
สวัสดี

ลาว
สະບາຍດີ

กัมพูชา
ซัวสเด

เมียนมาร์
มิงกาลาบา

เวียดนาม
ชินจ่าว

บรูไน
ซาลามัต ดาตัง

อินโดนีเซีย
ซาลามัต เซียง

มาเลเซีย
ซาลามัต ดาตัง

สิงคโปร์
หนี่ห่าว

ฟิลิปปินส์
กุ่มस्ता

ใบความรู้ เรื่อง ประเพณีลอยกระทง



ครูสนทนากับนักเรียน

- เป็นภาพอะไร
- ทำจากอะไร
- ใช้ในโอกาสไหน

ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง ประวัติประเพณีการลอยกระทง



ประเพณีลอยกระทงนั้นมีมาแต่โบราณ โดยมีคติความเชื่อหลายอย่าง เช่น เชื่อว่าเป็นการบูชาและขอขมาแม่พระคงคา เป็นการสะเดาะเคราะห์ เป็นการบูชาพระเจ้าในศาสนาพราหมณ์ หรือเป็นการบูชารอยพระพุทธรบาท เป็นต้น การลอยกระทงนิยมทำกันในวันเพ็ญ เดือน ๑๒ ของทุก ๆ ปี อันเป็นช่วงที่น้ำในแม่น้ำลำคลองขึ้นสูงและอากาศเริ่มเย็นลง ตามพระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ และตำรับท้าวศรีจุฬาลักษณ์ได้กล่าวว่า นางนพมาศหรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีปเป็นรูปดอกบัวบานขึ้น ซึ่งคนทั่วไปนิยมทำตามสืบต่อมา นอกจากนั้นในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ยังได้กล่าวถึง งานเผาเทียน เล่นไฟ ของกรุงสุโขทัยไว้ด้วยว่า เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของกรุงสุโขทัย ทำให้ผู้รู้ทั้งหลายสันนิษฐานตรงกันว่า งานดังกล่าวน่าจะเป็นงานลอยกระทงอย่างแน่นอน

ประวัติวันลอยกระทง

นางนพมาศ สนมเอกของพระร่วงเจ้ากรุงสุโขทัย คิดทำกระทงรูปดอกบัว และรูปต่าง ๆ ถวาย พระร่วงทรงให้ลอยกระทงตามสายน้ำไหล ในหนังสือ ตำรับท้าวศรีจุฬาลักษณ์ พระร่วงตรัสว่า “แต่นี้สืบไปเบื้องหน้า โดยลำดับกษัตริย์ในสยามประเทศ ถึงกาลกำหนดนักขัตฤกษ์วันเพ็ญเดือน ๑๒ ให้ทำโคมลอย เป็นรูปดอกบัวอุทิศสักการบูชาพระพุทธบาทนัมมทานที トラบเท่ากาลปาวสาน”

ปัจจุบันประเพณีลอยกระทง มีการจัดงานกันแทบทุกจังหวัด ถือเป็นงานประจำปีที่สำคัญ โดยเฉพาะที่จังหวัดเชียงใหม่มีการจัดขบวนแห่กระทงใหญ่ กระทงเล็ก มีการประกวดกระทง และประกวดธิดากางปรางประจำกระทงด้วย ส่วนการลอยโคม ชาวบ้านทางภาคเหนือและภาคอีสานยังนิยมทำกัน ชาวบ้านจะนำกระดาด มาทำเป็นโคมขนาดใหญ่สีต่าง ๆ ถ้าลอยตอนกลางวัน จะทำให้โคมลอยโดยใช้ควันไฟ ถ้าเป็นเวลากลางคืน ก็จะใช้คบจุดที่ปากโคม ให้ควันพุ่งเข้าในโคม ทำให้ลอยไปตามกระแสลมหนาว เวลากลางคืนแลเห็นแสงไฟโคมบนท้องฟ้า พร้อมกับแสงจันทร์และดวงดาวสวยงามมากทีเดียว

ที่มา : <http://www.todayth.com>



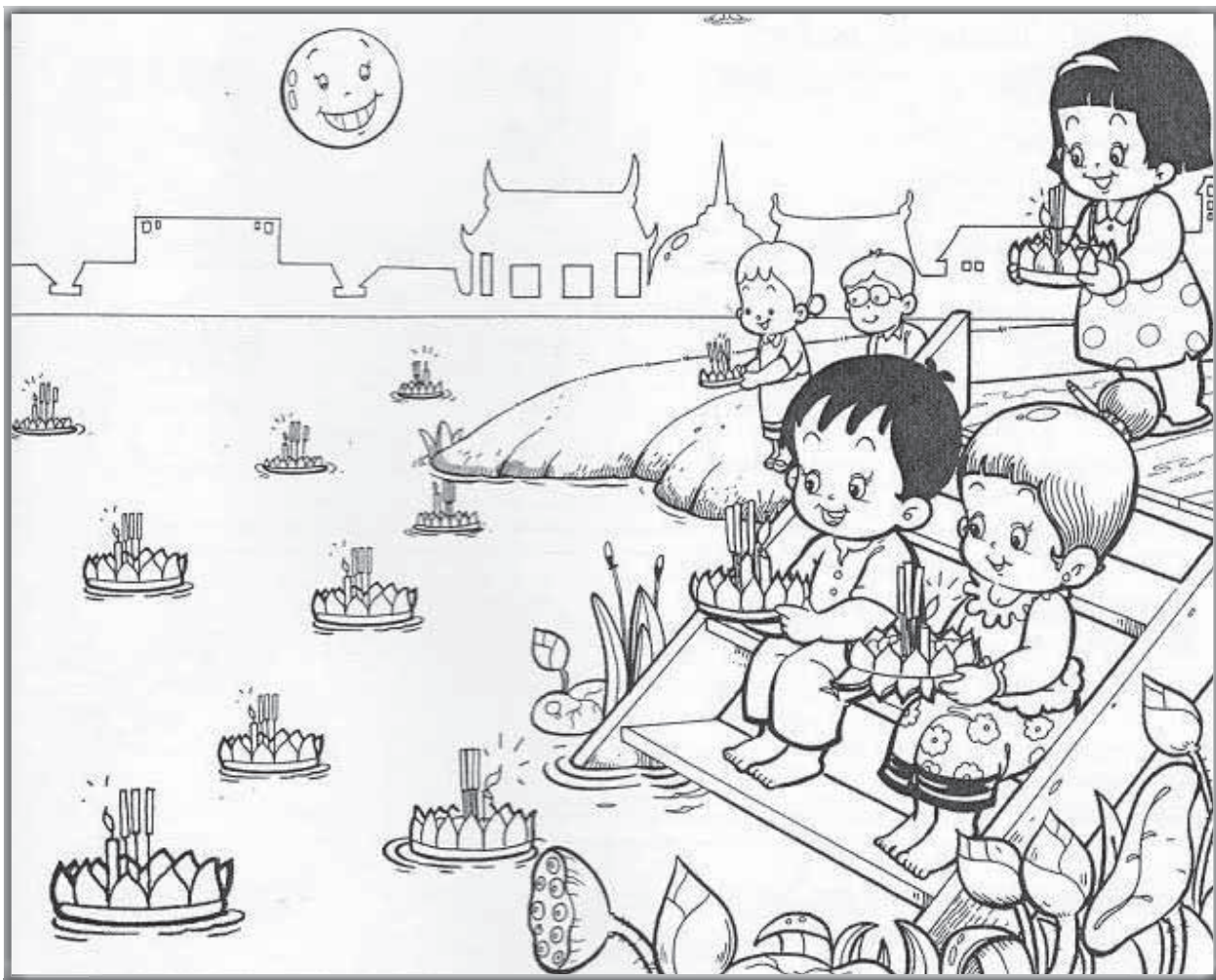
ป ๑๐.๑/ผ ๔-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ประเพณีลอยกระทง

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม
๒. นักเรียน นำเสนอผลงาน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ ๑๐.๑/ผ ๔-๐๒

เฉลยใบงานที่ ๐๑

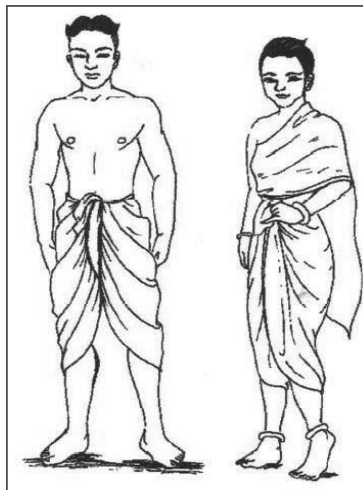
เรื่อง การระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนระบายสีชุดแต่งกายของประเทศในกลุ่มอาเซียน
๒. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ



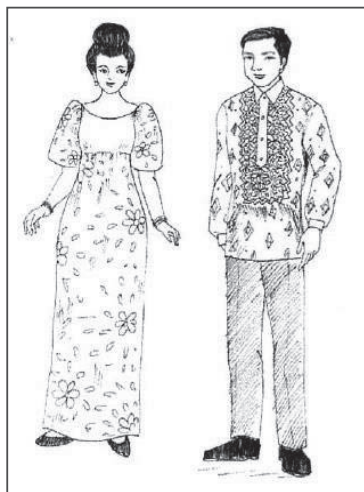
เมียนมาร์



ไทย



ลาว



ฟิลิปปินส์



มาเลเซีย

ที่มารูปภาพ : <http://www.baanjommyut.com>

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยว

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน มีสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นมรดกโลก และสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นจำนวนมาก

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นมรดกโลก และสามารถสร้างรายได้ ให้กับประเทศในกลุ่มอาเซียนเป็นจำนวนมาก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นมรดกโลก

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่อง สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นมรดกโลก ครูสามารถให้นักเรียน ศึกษาจากอินเทอร์เน็ตก็ได้ ตามความเหมาะสม

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
 แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ทบทวนความรู้ที่เรียนมา ๒. ครูให้นักเรียนศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชน แล้วร่วมสนทนา นักเรียนเคยไปหรือเปล่า ความน่าสนใจ
ขั้นสอน	๓. นักเรียนศึกษาภาพ สถานที่สำคัญในประเทศไทย (วัดภูเขาทอง) ๔. ทำใบงานที่ ๑๑ สถานที่สำคัญในประเทศไทย
	๕. ครูให้นักเรียนดูภาพสถานที่ท่องเที่ยว แล้วร่วมสนทนา ความน่าสนใจ เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร ประเทศอะไร ๖. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง
ขั้นสรุป	๗. ประเทศในกลุ่มอาเซียน มีสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นมรดกโลก และสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นจำนวนมาก
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา แผนการเรียนรู้ที่ ๕
เรื่อง สถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา ๑. ประเทศในกลุ่มอาเซียน มีสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก และสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นจำนวนมาก ๒. การเล่าเรื่องสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ๑. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน ให้นักเรียนเล่าเรื่องสถานที่สำคัญของชุมชนว่าสำคัญอย่างไร ๒. ครูนำเสนอภาพสถานที่สำคัญของชุมชน บัตรภาพที่ ๐๑ เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญในชุมชน (ครูหาภาพในชุมชนเองก็ได้) ชั้นสอน ๓. ครูนำ บัตรภาพที่ ๐๒-๐๓ มาสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับความเป็นมาของสถานที่สำคัญในประเทศไทย การเป็นมรดกโลก และแหล่งท่องเที่ยว ๔. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สถานที่สำคัญของประเทศไทย ชั้นสรุป ๕. สถานที่สำคัญในประเทศไทย เป็นมรดกที่เยาวชนต้องรักษา	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. บัตรภาพที่ ๐๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. บัตรภาพที่ ๐๒ เรื่อง ภาพมรดกโลก (วัดภูเขาทอง) ๓. บัตรภาพที่ ๐๓ เรื่อง แหล่งท่องเที่ยว ๔. ใบความรู้ที่ ๐๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ภาระงาน / ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๐๑-๐๒ ๒. ทดสอบหลังเรียน
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกชื่อสถานที่สำคัญในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยวของประเทศ ในกลุ่มอาเซียนได้ถูกต้อง ๒. สามารถวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกลงตนเองได้ ทักษะ ๑. จำแนกสถานที่สำคัญกับประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ ๒. การทำงานกลุ่ม ๓. การเล่าเรื่อง ๔. การวาดภาพระบายสี คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๔. มีความสามัคคี	๖. ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง สถานที่สำคัญในประเทศไทย ชั้นสอน ๗. นักเรียนศึกษาภาพสถานที่สำคัญในอาเซียน ตามใบความรู้ ที่ ๐๑ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ๘. นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สถานที่สำคัญในอาเซียน ชั้นสรุป ๙. ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปความเข้าใจประเทศในกลุ่มอาเซียน มีสถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก และสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นจำนวนมาก ๑๐. ทดสอบหลังเรียน	การประเมิน ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และความสำคัญ ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๒. ประเมินทักษะการสังเกต การประเมินคุณธรรม ๓. ทดสอบ วิธีการ ๑. การประเมินความรู้จากแบบฝึกทักษะ ๒. สังเกตการทำงาน ๓. การทดสอบเครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๒. แบบสังเกต การทำงานกลุ่ม ๓. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ เกณฑ์การประเมิน ๑. ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด



ป ๑๐.๑/ผ ๕-๐๑

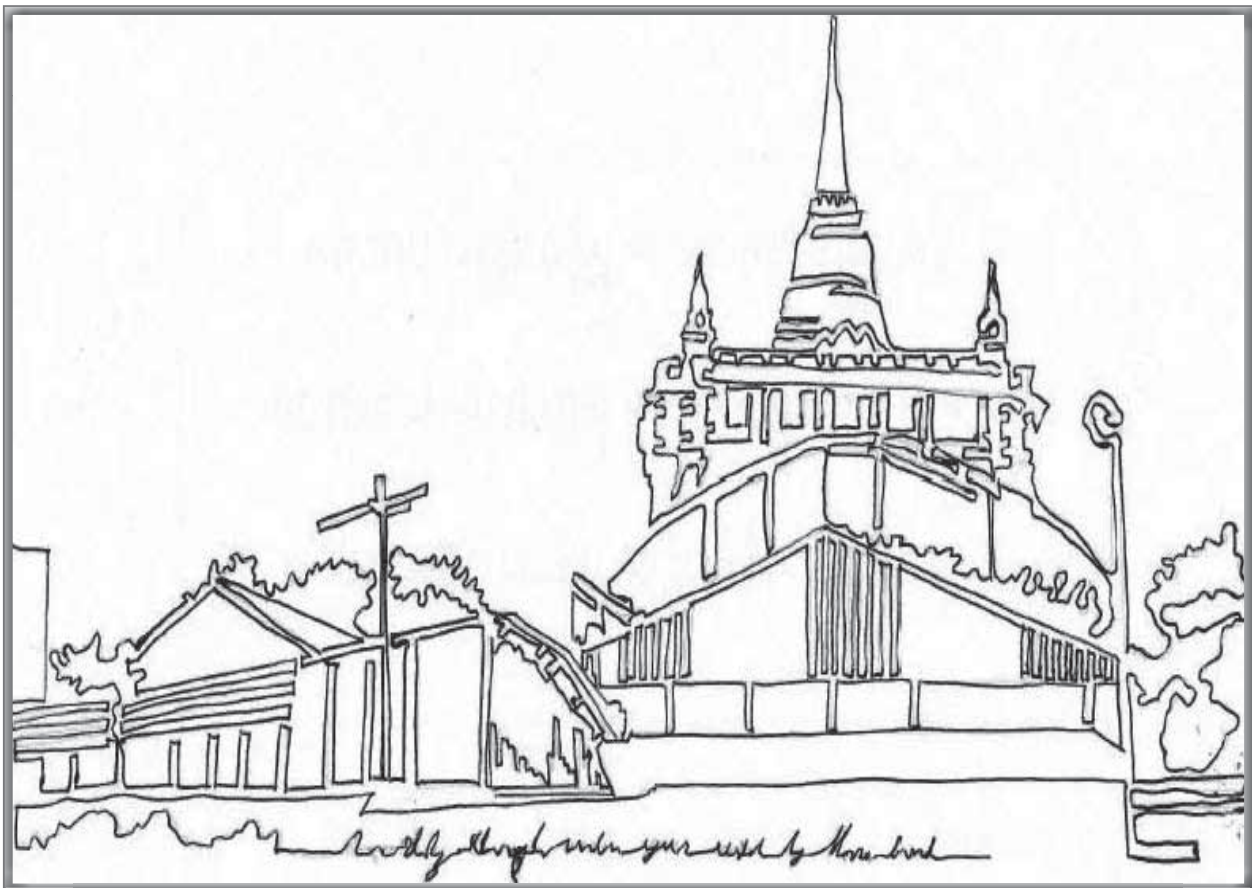
ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สถานที่สำคัญในประเทศไทย (เจดีย์ภูเขาทอง)

คำชี้แจง

๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนระบายสีภาพต่อไปนี้อย่างสวยงาม
๒. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

<http://89.bi89.in.th>



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ ๑๐.๑/ผ ๕-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ตรงกับภาพ

ฮาลอง เบย์

เมอร์ไลออน

เจดีย์ภูเขาทอง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับเด็ก
เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน (ถ้ำเสรีไทย)



ถ้ำเสรีไทย ตั้งอยู่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ห่างจาก
ที่ทำการอุทยานแห่งชาติภูพาน ไปทางทิศเหนือ 4.5 กิโลเมตร
เป็นแหล่งสะสมอาวุธยุทธภัณฑ์ เพื่อไปต่อสู้กับกองทัพญี่ปุ่น ใน
สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ซึ่งมีนายเตียง ศิริขันธ์ เป็นหัวหน้า

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ภาพสถานที่สำคัญ/แหล่งท่องเที่ยวในประเทศอาเซียน (สำหรับครู)



อ่าวฮาลอง (Vịnh Hạ Long) หรือ ฮาลอง เบย์ (Halong Bay) เป็นอ่าวแห่งหนึ่งในพื้นที่ของอ่าวตังเกี๋ยทางตอนเหนือของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๗



อุทยานแห่งชาติกุยบุรี เป็นอุทยานที่ตั้งอยู่ในบนเกาะบอร์เนียว รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓



เจดีย์กุเวาทอง สมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สร้างกุเวาทองขึ้นในบริเวณวัดสระเกษ



นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์
นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์ตั้งอยู่ที่เกาะลูซอน ตอนเหนือของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยชาวพื้นเมืองอิฟูเกา (Ifugao) ที่สร้างนาขั้นบันไดแห่งนี้มากกว่า ๒,๐๐๐ ปี ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘



สถานที่สำคัญในกลุ่มอาเซียน กลุ่มวัดบรมพุทโธ (Borobuder Temple Compounds)

มหาสถูปบุโรพุทโธ หรือ บรมพุทโธ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของ**ประเทศอินโดนีเซีย** ตั้งอยู่ในภาคกลางของเกาะชวา ได้รับการลงทะเบียนมรดกโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔



วัดเชียงทอง เมืองหลวงพระบาง ประเทศลาว

สร้างขึ้นในรัชสมัยพระเจ้าไชยเชษฐาธิราช เป็นศิลปะล้านช้างที่งดงามและสวยงามที่สุดในประเทศลาว บนยอดสิมประดับด้วยข้อฟ้า ๑๗ ข้อ



นครวัด ประเทศกัมพูชาเป็นหนึ่งในโบราณสถาน

ที่งดงามที่สุดในโลก มีซากของเมืองหลวงหลายอาณาจักรของเขมร จาก ๙ ถึงศตวรรษที่ ๑๕ เหล่านี้รวมถึงที่มีชื่อเสียงนครวัด วัดใหญ่ที่สุดในโลก



พระบรมธาตุชเวดากอง (SHWEDAGON PAGODA)

พระมหาเจดีย์ทองคำที่งดงามตั้งเด่นเป็นสง่าอยู่ใจกลางเมืองย่างกุ้ง มีความสูงประมาณ ๑๐๙ เมตร



เมอร์ไลออนหรือสิงโตทะเล ถูกออกแบบขึ้นเพื่อเป็นสัญลักษณ์ของคณะกรรมการการท่องเที่ยวของสิงคโปร์) ในปี ๑๙๖๔ – รูปปั้นนี้มีหัวเป็นสิงโต ร่างเป็นปลา ยืนอยู่บนยอดคลื่น



มัสยิดทองคำ (Hassanil Bolkiah)
เจมส์มัสยิด เป็นหนึ่งสิ่งงดงามในหัวใจของเมือง capity ของบรูไน มีน้ำทะเลสีฟ้าออกแบบหลังคาโดมตามด้วยสีทอง

ที่มาข้อมูล : <http://www.nwvoc.ac.th>

บัตรภาพที่ ๐๒
สถานที่สำคัญ เจดีย์ภูเขาทอง



ครูสนทนากับนักเรียน

๑. ภาพอะไร
๒. อยู่ที่ไหน
๓. สำคัญอย่างไร

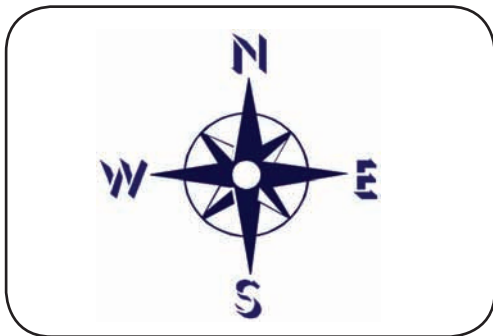
ที่มาข้อมูล : <http://sihawatchara.blogspot.com>

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
(๑๐ คะแนน)



มิงกาลาบา



คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ แสดงถึงอะไร
๒. ภาพที่ ๒ เป็นสัญลักษณ์ของอะไร
๓. ภาพที่ ๓ เป็นคำกล่าวทักทายของประเทศใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นสัญลักษณ์ของศาสนาใด
๕. ภาพที่ ๕ เป็นอาหารประจำชาติใด



ป ๑๐.๑/ผ ๕-๐๑

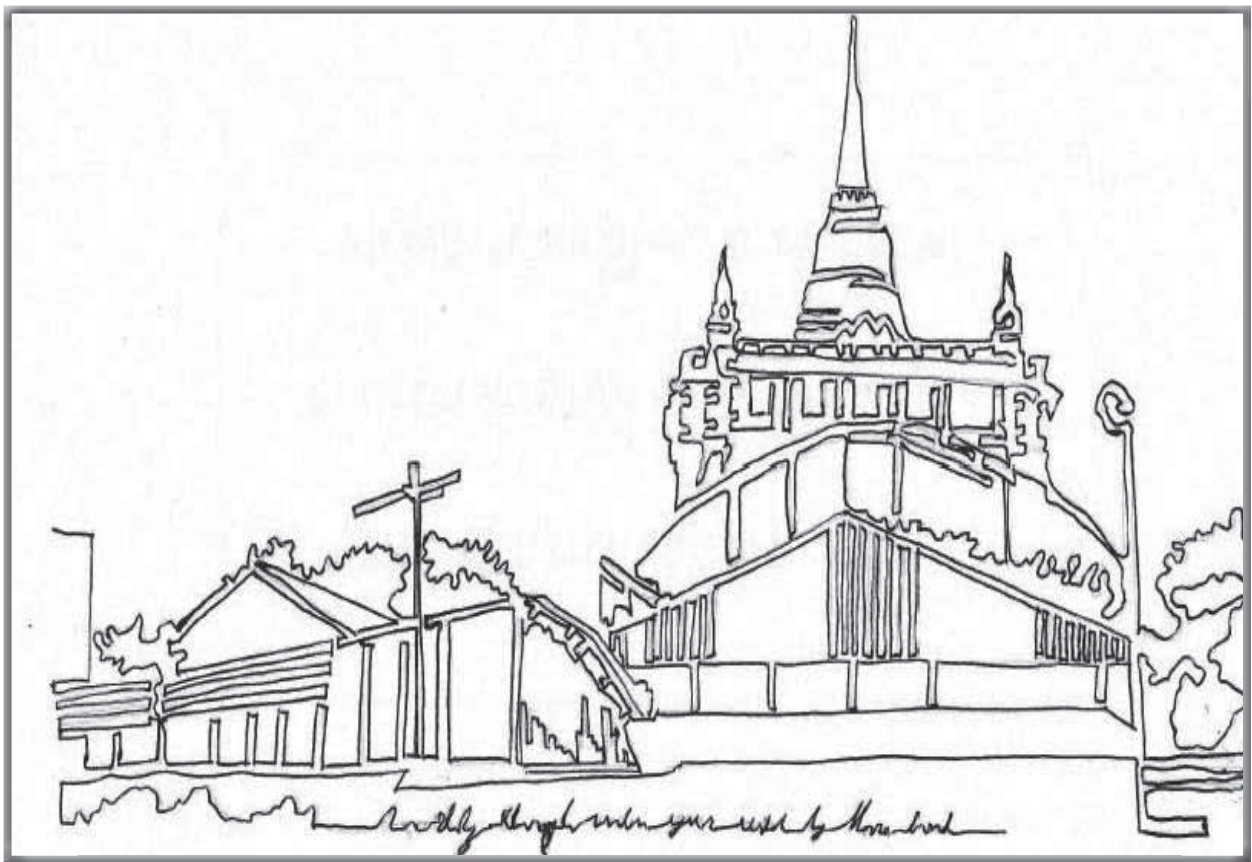
เฉลยใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สถานที่สำคัญในประเทศไทย (เจดีย์ภูเขาทอง)

คำชี้แจง

๑. จากการศึกษาสถานที่สำคัญและแหล่งท่องเที่ยวของอาเซียน นักเรียนระบายสีภาพต่อไปนี้ให้สวยงาม
๒. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน

<http://89.bi89.in.th>



อยู่ในดุลยพินิจของครู

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



ป ๑๐.๑/ผ ๕-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในกลุ่มอาเซียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ตรงกับภาพ

ฮาลอง เบย์

เมอร์ไลออน

เจดีย์ภูเขาทอง



เจดีย์ภูเขาทอง



เมอร์ไลออน



ฮาลอง เบย์

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
(๑๐ คะแนน)



ข้อ ๑



ข้อ ๒

มิงกาลาบา

ข้อ ๓



ข้อ ๔



ข้อ ๕

คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ แสดงถึงอะไร (สัญลักษณ์ทิศ)
๒. ภาพที่ ๒ เป็นสัญลักษณ์ของอะไร (เมอร์ไลออน)
๓. ภาพที่ ๓ เป็นคำกล่าวทักทายของประเทศใด (เมียนมาร์)
๔. ภาพที่ ๔ เป็นสัญลักษณ์ของศาสนาใด (อิสลาม)
๕. ภาพที่ ๕ เป็นอาหารประจำชาติใด (ไทย)

แบบสังเกตพฤติกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มีส่วนร่วม ในกิจกรรม	มุ่งมั่นในการ ทำงาน	มีความสามัคคี ในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ได้ระดับ ดี ๓ ข้อขึ้นไปถือว่าผ่าน

แบบประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย และผลงานดี	ทำงานด้วยความขยัน และพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดีเรียบร้อย และเสร็จทันกำหนด
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง แต่ยังขาดความรับผิดชอบ	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง แต่ยังขาดความรับผิดชอบร่วมกัน	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกครั้ง มีความรับผิดชอบร่วมกัน

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมินใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงาน	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แผนการสอนที่ ๑ ใบงานที่ ๐๑	- วาดภาพได้ถูกต้อง - บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง - ระบายสีสวยงาม - ผลงานสะอาดเรียบร้อย - ทันทเวลา	ทำผิด ๑ ที่	ทำผิด ๒ ที่	ทำผิด ๓ ที่
แผนการสอนที่ ๒ ใบงานที่ ๐๑	- วาดภาพได้ถูกต้อง - บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง - ระบายสีสวยงาม - ผลงานสะอาดเรียบร้อย - ทันทเวลา	ทำผิด ๑ ที่	ทำผิด ๒ ที่	ทำผิด ๓ ที่
แผนการสอนที่ ๒ ใบงานที่ ๐๒	จับคู่ทิศกับธงชาติได้ ๔ ประเทศ	จับคู่ทิศกับธงชาติได้ ๓ ประเทศ	จับคู่ทิศกับธงชาติได้ ๒ ประเทศ	จับคู่ทิศกับธงชาติได้ ๑ ประเทศ
แผนการสอนที่ ๓ ใบงานที่ ๐๑	ตอบถูก ๓ ข้อ เขียนถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย	ตอบถูก ๓ ข้อ เขียนไม่ถูกต้อง ขาดความเรียบร้อย	ตอบถูก ๒ ข้อ เขียนถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย	ตอบถูก ๒ ข้อ เขียนไม่ถูกต้อง ขาดความเรียบร้อย
แผนการสอนที่ ๓ ใบงานที่ ๐๒	ตอบถูก ๓ ข้อ เขียนถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย	ตอบถูก ๓ ข้อ เขียนไม่ถูกต้อง ขาดความเรียบร้อย	ตอบถูก ๒ ข้อ เขียนถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย	ตอบถูก ๒ ข้อ เขียนไม่ถูกต้อง ขาดความเรียบร้อย

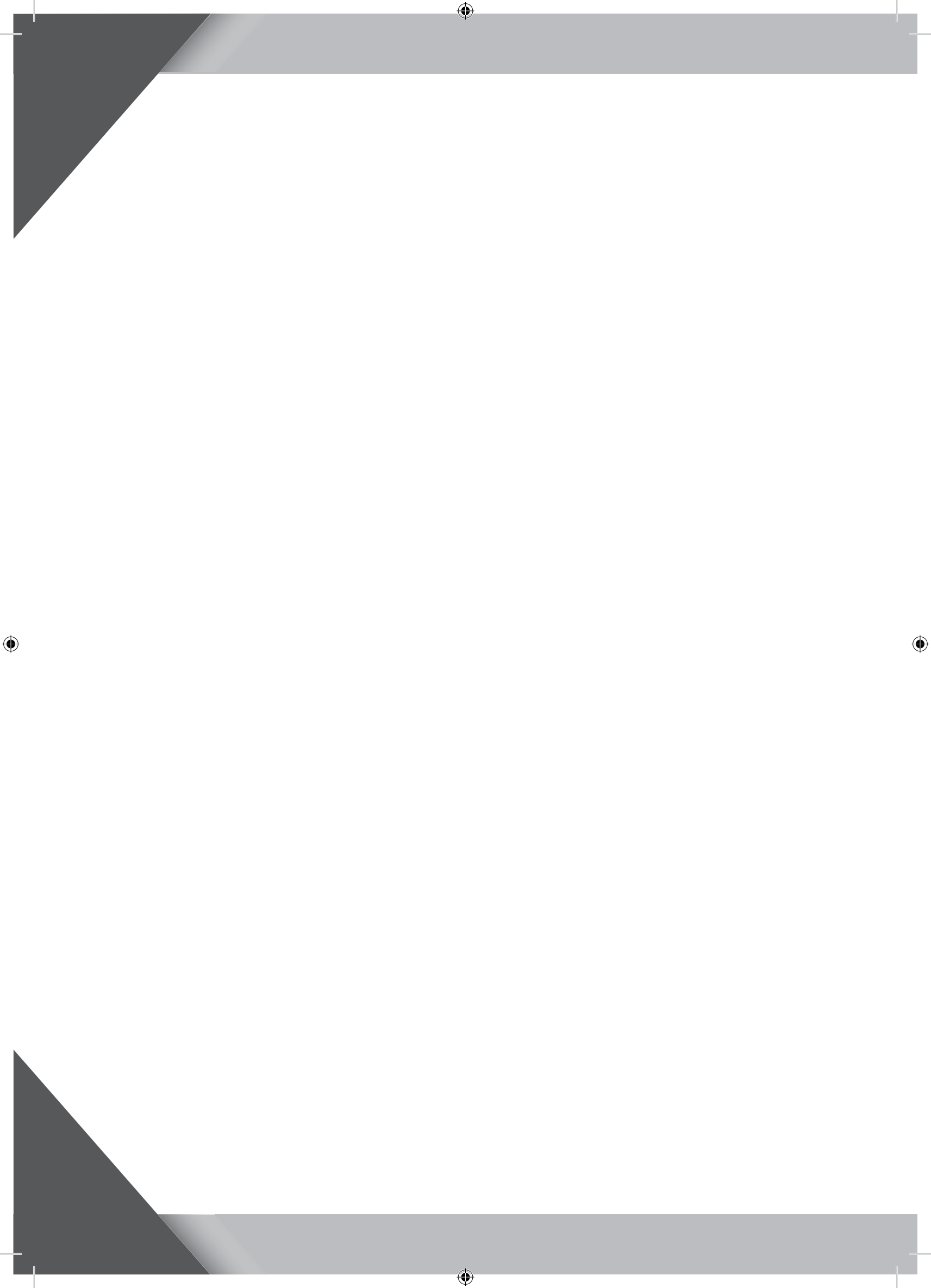
เกณฑ์การประเมินใบงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๑ เพื่อนบ้านของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงาน	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แผนการสอนที่ ๕ ใบงานที่ ๐๑	- วาดภาพได้ถูกต้อง - บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง - ระบายสีสวยงาม - ผลงานสะอาดเรียบร้อย - ทันทเวลา	ทำผิด ๑ ที่	ทำผิด ๒ ที่	ทำผิด ๓ ที่
แผนการสอนที่ ๕ ใบงานที่ ๐๒	- วาดภาพได้ถูกต้อง - บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง - ระบายสีสวยงาม - ผลงานสะอาดเรียบร้อย - ทันทเวลา	ทำผิด ๑ ที่	ทำผิด ๒ ที่	ทำผิด ๓ ที่
แผนการสอนที่ ๕ ใบงานที่ ๐๑	- วาดภาพได้ถูกต้อง - บอกชื่อภาพได้ถูกต้อง - ระบายสีสวยงาม - ผลงานสะอาดเรียบร้อย - ทันทเวลา	ทำผิด ๑ ที่	ทำผิด ๒ ที่	ทำผิด ๓ ที่
แผนการสอนที่ ๕ ใบงานที่ ๐๒	ตอบถูก ๓ ข้อ เขียนถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย	ตอบถูก ๓ ข้อ เขียนไม่ถูกต้อง ขาดความเรียบร้อย	ตอบถูก ๒ ข้อ เขียนถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย	ตอบถูก ๒ ข้อ เขียนไม่ถูกต้อง ขาดความเรียบร้อย

A decorative floral wreath composed of various flowers and leaves, arranged in an oval shape around the central text.

หน่วยย่อยที่ ๒

สัมพันธฉันมิตร



ใบสรุปหน้าหน่วยย่อย

หน่วยบูรณาการที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา
จำนวนเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๒ ชื่อหน่วยย่อย สัมพันธ์ฉันมิตร
จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ แผน

สาระสำคัญของหน่วย

การปฏิบัติตน/ธรรมเนียมปฏิบัติ และอาภักปกริยาต่างๆ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มคนในอาเซียน ดังนั้น เพื่อให้การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีความสุข เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๒	ป ๑/๒
มาตรฐาน ส ๔.๒	ป. ๑/๑
มาตรฐาน ส ๔.๓	ป. ๑/๒
มาตรฐาน ท ๑.๑	ป.๑/๗
มาตรฐาน ศ ๑.๑	ป.๑/๓ ป.๑/๕
มาตรฐาน พ ๓.๑	ป.๑/๑

ลำดับการเสนอแนวคิด

เพื่อให้การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีความสุข การปฏิบัติตนถือเป็นสิ่งจำเป็น

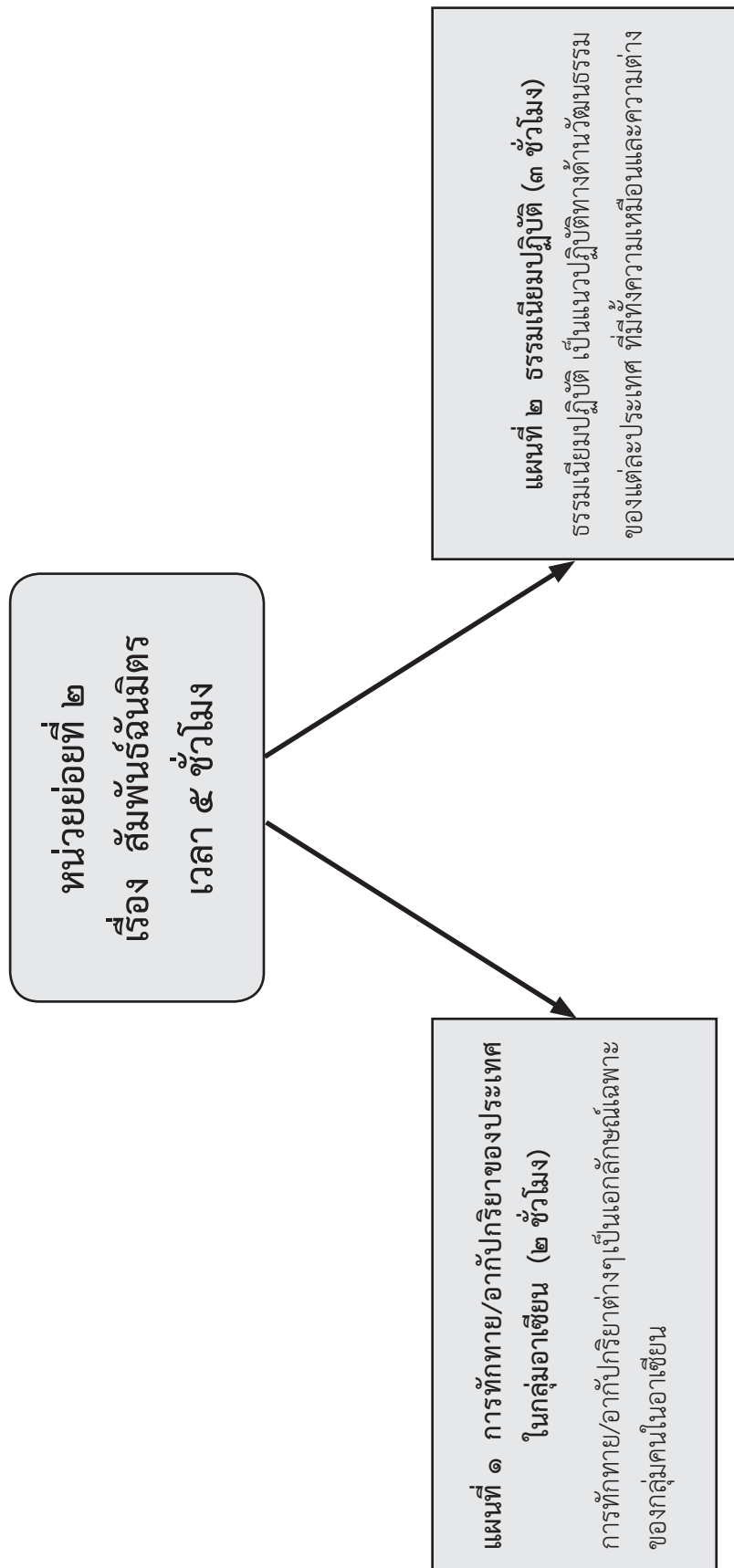
การทักทาย อาภักปกริยา

ธรรมเนียมปฏิบัติ

โครงสร้างของหน่วย

แผนที่	ชื่อแผน	เวลา	หมายเหตุ
๑	การทักทาย อาภักปกริยา	๒ ชั่วโมง	
๒	ธรรมเนียมปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง	

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ การทักทาย/อากัปกิริยาของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

มารยาทในการทักทาย อากัปกิริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง มารยาทในการทักทาย อากัปกิริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพการทักทาย

๑.๒ มารยาทในการทักทาย

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ครูอาจจะให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติก็ได้

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร
 แผนการเรียนรู้ที่ ๑ การทักทาย/อากัปกิริยาของกลุ่มอาเซียน
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. คุณครูสนทนากับนักเรียนว่า ทำไมเราต้องยกมือไหว้กัน คำพูด ทำไมต้องมีคำว่า ครับ/ค่ะ ๒. ครู นักเรียนร่วมสนทนากัน ๓. ครูเปิดเพลงกล่าวคำทักทายให้นักเรียนฟัง นักเรียนแสดงท่าประกอบ (เพลงครูสามารถหาได้จากอินเทอร์เน็ต)
ขั้นสอน	๔. ทดสอบก่อนเรียน
	๕. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของคำทักทายตามใบความรู้ที่ ๐๑-๐๒ เรื่อง คำทักทายของประเทศอาเซียน ๖. ทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง คำทักทาย
ขั้นสรุป	๗. มารยาทในการทักทาย อากัปกิริยา ของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่างที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยงานย่อยที่ ๒ สัมพันธมิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง การศึกษา/อาชีพ/อาชีพของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา มารยาทในการศึกษา อาชีพ/อาชีพของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่างที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ กิจกรรมรวมชั้น ๑. คุณครูสนทนากับนักเรียนว่า ทำไมเราต้องยกมือไหว้กัน คำพูด ทำไมต้องมีคำว่า ครับ/ค่ะ ๒. ครู นักเรียนร่วมสนทนากัน ๓. ครูจัดแผนภูมิเพลงกล่าวคำทักทายให้นักเรียนดู นักเรียนร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าประกอบ ขั้นสอน ๔. ทดสอบก่อนเรียน ขั้นสรุป ๕. การให้ การกล่าวคำว่า สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มคน ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นนำ ๖. ทบทวนความรู้เดิม ขั้นสอน ๗. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพ และร่วมกันอภิปราย ๘. นักเรียนศึกษาใบงานที่ ๑๑ เรื่องคำทักทายของคนไทย ๙. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ ขั้นสรุป กิจกรรมรวมชั้น มารยาทในการศึกษา อาชีพ/อาชีพของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน จะเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งเอกลักษณ์นี้จะมีทั้งความเหมือนและความต่าง ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. แผนภูมิเพลงที่ ๑๑ เนื้อเพลงกล่าวคำทักทาย ๓. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำทักทายของคนไทย ๔. บัตรภาพ ที่ ๑๑ ภาพการทักทาย ๕. ใบความรู้สำหรับครูที่ ๑๒ การทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ๖. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง คำทักทายของคนไทย ภาระงาน / ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง คำทักทายของคนไทย
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. รู้จักคำและอาชีพ/อาชีพของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ๒. สามารถเขียนคำ และอ่านคำทักทายได้ถูกต้อง ทักษะ ๑. การสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีส่วนร่วมในการทำงาน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน		การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับการทักทายทั้งจากและอาชีพ/อาชีพของประเทศไทย ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ วิธีการ ๑. การทดสอบ ๒. การประเมินความรู้จากใบงาน ๓. สังเกตการทำงาน เครื่องมือการประเมิน ๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินพฤติกรรม เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕

คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาใด
๒. ภาพที่ ๒ เป็นกิจกรรมใด
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นการทักทายของศาสนาใด
๕. ภาพที่ ๕ เป็นกิจกรรมใด



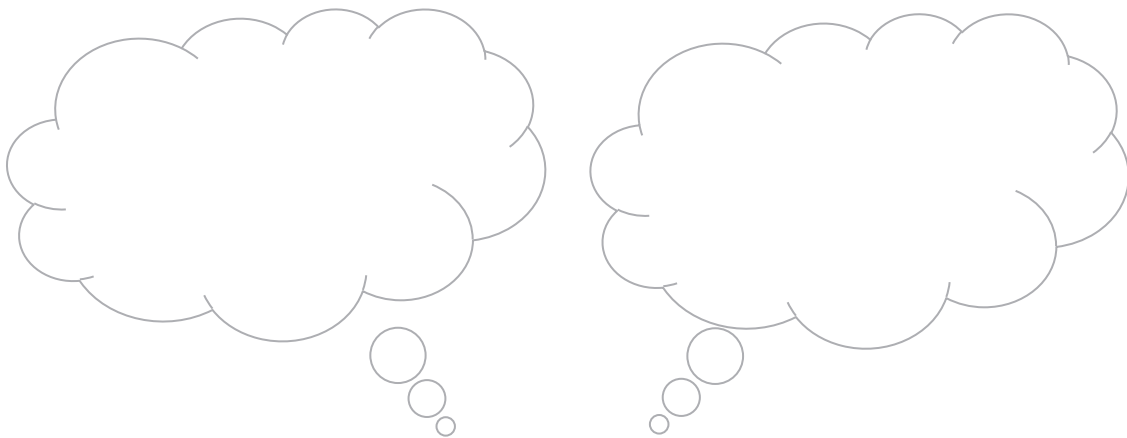
ป ๑๐.๒/ผ ๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง คำทักทายของคนไทย

คำชี้แจง

จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน
นักเรียนเขียนคำทักทายของคนไทยต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ที่ ๐๑

เรื่อง คำทักทายของคนไทย



ไหว้พระ/นมัสการครับ, ค่ะ



กราบผู้ใหญ่/สวัสดีครับ, ค่ะ



ไหว้เพื่อน/สวัสดีครับ, ค่ะ

ใบความรู้สำหรับครู ที่ ๐๒

เรื่อง ความรู้เรื่องการทักทาย

การทักทาย เป็นอารยธรรมที่งดงามยิ่งของมวลมนุษยชาติ เป็นสิ่งที่ชาวต่างชาติควรเรียนรู้ เป็นอันดับแรก เพราะว่าเป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านานของชนชาติผู้เป็นเจ้าของวัฒนธรรมนั้น

วิธีการทักทายนั้นอาจมีความแตกต่างกันบ้างดังต่อไปนี้

๑. คำกล่าวทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ
 ๒. วิธีปฏิบัติที่ชนชาตินั้นเลือกใช้ เช่น การประนมมือไหว้ การจับมือ การโค้งคำนับ เป็นต้น
- ที่มาข้อมูล : <http://th.wikipedia.org>

คำกล่าวทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๑. สวัสดี มาจากคำภาษาสันสกฤตว่า “สวัสดี” หรือภาษาบาลีว่า “โสตถิ” มีความหมายว่า ความดี ความงาม ความเจริญรุ่งเรือง ดังนั้น คำว่า สวัสดี จึงเป็นคำทักทายที่อานวยอวยพรผู้ที่เราพบปะไปพร้อมกันด้วย ทำให้เกิดสิริมงคลทั้งสองฝ่าย จะกระทำกับบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่



http://learners.in.th/file/silinee_june/1148552540.jpg

๒. อัซซะลามอะลัยกุม (ขอความสันติจงมีแด่ท่าน) เป็นคำกล่าวที่ชาวมุสลิมใช้ เมื่อพบปะพี่น้องมุสลิมด้วยกัน ผู้ได้รับคำทักทายดังกล่าว จะต้องกล่าวตอบรับว่า “วะอะลัยกุมสสะลาม” (ขอความสันติจงมีแด่ท่านเช่นกัน) หรืออาจจะกล่าวเพิ่มเติมว่า “วะเราะฮฺมะตุลลอฮิ วะบะเราะกาตุฮฺ” แล้วจับมือกัน การจับมือกัน หลังการทักทาย จะช่วยกระชับความสัมพันธ์ให้ดียิ่งขึ้น โดยผู้ชายจะจับมือกับผู้ชาย และหญิงจับมือกับผู้หญิงเท่านั้น ห้ามชายและหญิง จับมือกันในการทักทาย เป็นการกระทำกับบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นส่วนใหญ่

ที่มาข้อมูล : <http://www.oknation.net/>

บัตรภาพ ๐๑ ภาพการทักทายน่ารู้



ไหว้

<http://www.google.co.th>



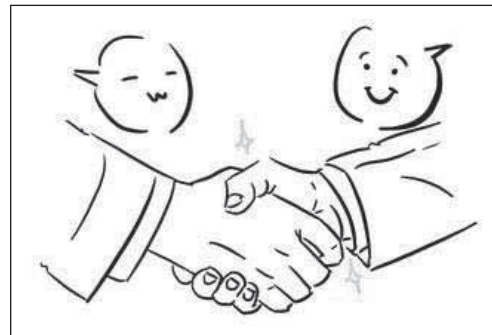
โบกมือ

<http://anon51544770.blogspot.com>



ยิ้ม

<http://www.oknation.net>



จับมือ

<http://www.ntjgc.org>



สลาม

<http://www.yala1.go.th>



บ ๑๐.๒/ผ ๑-๐๑

เฉลยใบงานที่ ๐๑

เรื่อง คำทักทายของคนไทย

คำชี้แจง

จากการศึกษา เรื่อง การทักทาย/อากัปกิริยาของประเทศในกลุ่มอาเซียน
นักเรียนเขียนคำทักทายของคนไทยต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สวัสดี ครับ

สวัสดี ค่ะ



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ธรรมเนียมปฏิบัติ

เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

ประเทศในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตามศาสนาที่ตนนับถือ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขอขยายเนื้อหา

เป็นการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ที่จะแตกต่างกันไป ตามศาสนาที่ตนนับถือ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) การเตรียมสื่อ

๑.๑ ภาพธรรมเนียมปฏิบัติของคนในประเทศกลุ่มอาเซียน

๑.๒ มารยาทในการทักทาย

๒) การเตรียมใบงาน ใบความรู้

๒.๑ ใบงาน

๒.๒ ใบความรู้

๓) การวัดและประเมินผล

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๓.๒ ประเมินผลงานนักเรียน

๔) การฝึกทักษะเพิ่มเติม

ในการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ครูควรจะให้ให้นักเรียนได้ ฝึกปฏิบัติเป็นประจำ และได้มีโอกาสแสดงในโอกาสสำคัญต่าง ๆ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน

แนวการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา
 แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
ขั้นนำ	๑. ครูเปิดเพลงกล่าวคำทักทายให้นักเรียนฟัง นักเรียนแสดงท่าประกอบเป็นการทบทวนความรู้เดิม (เพลงครูสามารถหาได้จากอินเทอร์เน็ต)
ขั้นสอน	๒. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ ความหมายและความสำคัญ โอกาสในการปฏิบัติ ๓. ทำใบงานที่ ๐๑ เรื่อง เรื่องธรรมเนียมปฏิบัติของคนในศาสนาพุทธ ๔. ครูให้นักเรียนดูภาพ การสละมของศาสนาอิสลาม ตามใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลในศาสนาอิสลาม ครูชี้แนะถึงความหมายและโอกาสปฏิบัติ ๕. ทำใบงานที่ ๐๒ เรื่อง เรื่องธรรมเนียมปฏิบัติของคนในศาสนาอิสลาม ๖. ทดสอบหลังเรียน
ขั้นสรุป	๗. ประเทศในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ดังนั้น ธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตามศาสนา ที่ตนนับถือ
การวัดและประเมินผล	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธ์ฉันมิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา ประเทศในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตามศาสนาที่ตนนับถือ ดังนั้น การอยู่ร่วมกันจะต้องยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศนั้น ๆ	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นนำ ๑. ครูทบทวนการทักทายของประเทศในกลุ่มอาเซียนโดยการเปิดเพลง การกล่าวคำทักทาย นักเรียนร้องตามและแสดงท่าประกอบ ขั้นสอน ๒. นักเรียนดูภาพ “การไหว้” ตามใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ ครูชี้แนะถึงความหมายของการไหว้ และโอกาสในการปฏิบัติ ๓. นักเรียนจับคู่กัน แล้วทำความเคารพกันโดยการไหว้ ทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของศาสนาพุทธ ขั้นสรุป ๔. การปฏิบัติที่ถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นนำ ๕. ครูทบทวนความรู้เดิม ๖. นักเรียนดูภาพ การสละของศาสนาอิสลาม ตามใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลในศาสนาอิสลาม ครูชี้แนะถึงความหมาย และโอกาสปฏิบัติ ๗. นักเรียนจับคู่กัน แล้วทำความเคารพกันแบบสละของศาสนาอิสลาม นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติตามศาสนาอิสลาม ขั้นสรุป ๘. การปฏิบัติที่ถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมอันดีงาม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ ๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม ๓. ใบความรู้สำหรับครู เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนในประเทศไทย ๔. ใบงานที่ ๑๑ - ๑๓ ภาระงาน / ชิ้นงาน ๑. ใบงานที่ ๑๑ - ๑๓
--	--	---

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา : หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 เวลา ๓ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 (ต่อ)

ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. รู้จักธรรมเนียมปฏิบัติของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศ ๒. บอกความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติได้ ทักษะ ๑. การปฏิบัติตามธรรมเนียมของศาสนาต่าง ๆ คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ ๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. มีส่วนร่วมในการทำงาน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. มีความสามัคคีในการทำงาน	กิจกรรม ชั่วโมงที่ ๓ ขั้นนำ ๙. ครูทบทวนความรู้เดิม ขั้นสอน ๑๐. ทดสอบหลังเรียน ขั้นสรุป ๑๑. ประเพณีในกลุ่มอาเซียน นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ธรรมเนียมปฏิบัติก็จะแตกต่างกันไปตามศาสนา ที่ตนนับถือ ดังนั้น การอยู่ร่วมกันจะต้องยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี ของประเทศนั้น ๆ	การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความต่างของธรรมเนียมปฏิบัติ โดยการทดสอบหลังเรียน ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร ๓. ประเมินคุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะ วิธีการ ๑. ทดสอบหลังเรียน ๒. การประเมินความรู้จากใบงาน ๓. ประเมินพฤติกรรม เครื่องมือ ๑. แบบทดสอบหลังเรียน ๒. แบบประเมินพฤติกรรม และสรุปผลการประเมิน ใบงาน เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
---	---	---



บ ๑๐.๒/ผ ๒-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาพุทธ

คำชี้แจง

๑. นักเรียนบอกชื่อธรรมเนียมปฏิบัติต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



บ ๑๐.๒/ผ ๒-๐๒

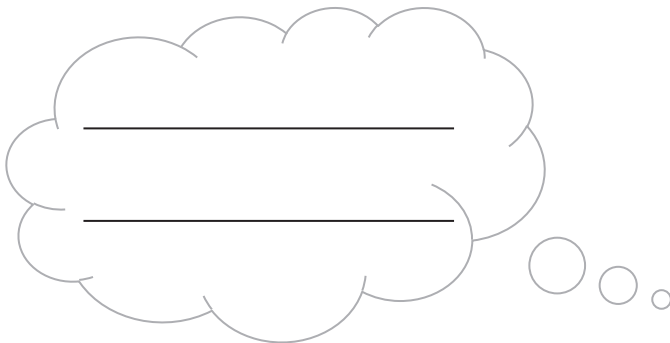
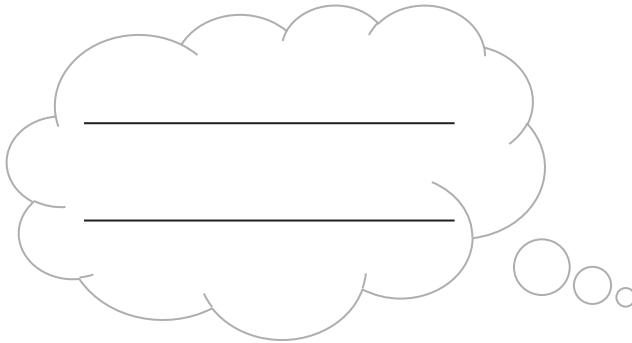
ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติต่อไปนี้ ให้ตรงกับภาพ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

ละหมาด สลาม



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๑

เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ของคนนับถือศาสนาพุทธ

ความหมายของการไหว้ “การไหว้” เป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า “สวัสดี” แล้วยังแสดงออกถึงความหมาย “การขอบคุณ” และ “การขอโทษ” การไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรีที่เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม <https://sites.google.com>

โอกาสในการปฏิบัติ

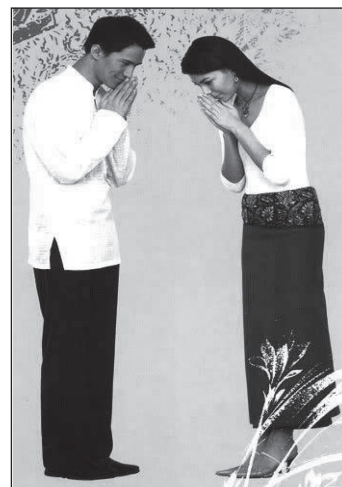
๑. ไหว้พระ



๑. ไหว้ผู้อาวุโส (พ่อแม่)



๑. ไหว้บุคคลทั่วไป



ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๒
เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติ ของคนนับถือศาสนาอิสลาม



การละหมาด



การสละม

ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๓
เรื่อง ความเหมือนและความต่างของคนในอาเซียน

ความเหมือน	ความต่าง
การเคารพผู้ใหญ่  มุสลิม พุทธ http://forum.serithai.net http://toncorp.exteen.com	หลายศาสนา  มุสลิม พุทธ คริสต์ http://www.google.co.th
เคารพสถานที่  พุทธ มุสลิม http://www.google.co.th	หลายภาษา แต่ละประเทศใช้ภาษาของตัวเอง เป็นหลัก โดยมีภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลาง
ข้าวเป็นอาหารหลักของคนในอาเซียน  http://www.google.co.th	การทำความเคารพ  มุสลิม พุทธ

ใบความรู้สำหรับนักเรียน/ครู ที่ ๐๔

เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของคนในประเทศอาเซียน

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
๑. ประเทศบรูไน - แต่งกายเรียบร้อยเมื่อเข้าไปในสถานที่สำคัญ - ไม่ควรสวมเสื้อผ้าสีเหลือง เพราะถือว่าเป็นสีประจำองค์กษัตริย์ - ชาวบรูไนทักทายแบบมุสลิม ด้วยการสัมผัสมือ แล้วนำมือข้างนั้นมาแตะที่อก - เวลาเข้าเยี่ยมชมศาสนสถาน ต้องถอดรองเท้า ผู้หญิงต้องใช้ผ้าคลุมศีรษะ แต่งกายมิดชิด	- ไม่ใช้นิ้วชี้สิ่งใด ให้กำมือแล้วใช้นิ้วโป้งขวาชี้แทน - เมื่อเข้าชมมัสยิด ไม่เดินตัดหน้าคนที่กำลังสวดมนต์ หรือตะต้องคัมภีร์อัลกุรอาน - ไม่ควรปฏิเสธเครื่องดื่มหรืออาหารที่ผู้อื่นนำมาให้ ถ้าไม่ยากินจริงๆ ให้ใช้มือแตะขอบภาชนะเบาๆ - ช่วงถือศีลอดในเดือนเราะมะฎอนชาวมุสลิมจะไม่กินอาหารในเวลากลางวัน จึงไม่ควรรับประทานอาหารต่อหน้าพวกเขา
๒. ประเทศกัมพูชา - แต่งกายสุภาพเมื่อไปวัด ผู้หญิงไม่ใส่กระโปรงสั้นและเสื้อเปิดไหล่ ผู้ชายใส่เสื้อมีปก กางเกงขายาว - ควรถอดรองเท้าเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น - ควรแสดงความเคารพต่อผู้สูงอายุ - เวลาส่งของให้ผู้อื่น ควรส่งด้วย ๒ มือ หรือมือขวา จึงเป็นมารยาทที่ดี	- ไม่ควรชี้เท้าไปทางผู้อื่น เวลานั่งกับพื้นผู้หญิงควรเก็บเท้าอย่างสාරวม - อย่าสัมผัสศีรษะผู้อื่นเพราะชาวกัมพูชาถือว่าศีรษะเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของร่างกาย - ไม่ส่งเสียงดัง และปิดโทรศัพท์มือถือเมื่ออยู่ในวัด - ไม่ควรวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองหรือถ่ายภาพสัญลักษณ์ทางทหาร
๓. ประเทศอินโดนีเซีย - เวลาจะไปบ้านใคร ต้องเรียกเจ้าของบ้านให้ออกมาต้อนรับ ไม่ควรเดินเข้าไปโดยไม่บอกกล่าว - ควรถอดรองเท้าทุกครั้งที่เราเข้าไปในสถานที่สำคัญ หรือเข้าไปในบ้าน เมื่อไปมัสยิดผู้หญิงจะต้องสวมเสื้อคลุมให้มิดชิด - เวลารับประทานอาหารต้องใช้มือขวาดักและหยิบอาหารเท่านั้น รวมทั้งการส่งของให้ผู้อื่นด้วย	- อย่าใช้นิ้วชี้ชี้ไปยังสถานที่ หรือบุคคล ให้พับนิ้วมือขวาทั้งสี่แล้วใช้เฉพาะนิ้วโป้งเท่านั้น - เวลาเดินในสถานที่ต่างๆ ระมัดระวังเหยียบเครื่องสักการะบูชาที่วางกับพื้น - การจับมือเป็นการทักทายในระดับสากล แต่ในหมู่สตรีมุสลิมผู้ชายจะทักทายได้เพียงก้มศีรษะและยืมเท่านั้น
๔. ประเทศลาว - ประเทศลาวเป็นเมืองพุทธ เวลาไปเยี่ยมชมควรเดินดูด้วยความสงบเสถียร ไม่รบกวนพระสงฆ์ - ก่อนเข้าบ้านชาวลาวต้องถอดรองเท้าทุกครั้ง - ก่อนจะถ่ายรูปใคร ควรขออนุญาตก่อน	- ชาวลาวถือว่าศีรษะเป็นของสูง เท้าเป็นของต่ำ จึงไม่ควรจับศีรษะ หรือเอาเท้าพาดบนโต๊ะ - ไม่ควรเปลือยกายอาบแดดหรือใส่ชุดบิกินีเล่นน้ำ - ไม่ควรแสดงความรักในที่โจ่งแจ้งในที่สาธารณะ - การซื้อขายของป่าเป็นเรื่องผิดกฎหมาย

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
๕. ประเทศมาเลเซีย - คนมาเลเซียจะทักทายโดยการชามาม โดยการยื่นมือทั้งสองข้างมาแตะกับมือของผู้มาเยือนแล้วนำกลับไปแตะหน้าอก เราควรทักทายแบบเดียวกัน เพราะสละมหมายถึง การทักทายจากใจ - ก่อนเข้าบ้านผู้อื่นต้องตะโกนบอกก่อน และถอดรองเท้าทุกครั้ง - ไม่ปฏิเสธอาหารหรือเครื่องดื่มที่เจ้าของบ้านนำมาเสิร์ฟ เพราะถือว่าเป็นมารยาทที่ดี - กินอาหารหรือรับส่งของด้วยมือขวาเพียงข้างเดียว - ก่อนเข้ามีสยิดควรถอดรองเท้าทุกครั้ง	- ไม่ควรใช้นิ้วชี้ขวาชี้คน สถานที่หรือสิ่งของ ควรใช้นิ้วโป้งขวาชี้โดยพับนิ้วทั้ง ๔ เก็บไว้ - ไม่ควรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในมาเลเซีย เพราะผิดกฎหมายของศาสนา
๖. ประเทศเมียนมาร์ - เวลาเข้าศาสนสถานควรแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ไม่สวมกระโปรงสั้น หรือกางเกงขาสั้น - ควรถอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น - เวลาเดินผ่านผู้สูงอายุควรเดินก้มเล็กน้อยเป็นการแสดงความเคารพ - เมื่อส่งของให้ผู้ใหญ่จับสองมือแล้วส่งให้	- ไม่ใช่เท้าชี้สถานที่หรือบุคคล - ไม่ตะโกนหรือส่งเสียงดังในศาสนสถาน - การกอดจูบในที่สาธารณะเป็นเรื่องไม่สมควร
๗. ประเทศฟิลิปปินส์ - ควรแต่งกายสุภาพเมื่อต้องเข้าไปในสถานที่ราชการหรือศาสนสถาน - ควรถอดรองเท้าทุกครั้งเมื่อเข้าบ้านผู้อื่น	- ไม่ควรให้เงินขอรทานเพราะอาจเป็นขบวนการมิจฉาชีพได้
๘. ประเทศสิงคโปร์ - ถ้าพ่อค้าแม่ค้าเข้าชี้ให้ซื้อของ ถ้าไม่ยักได้ให้ปฏิเสธแล้วเดินหนี - ไม่ต้องให้ทิปในบริการต่างๆ เพราะจะรวมค่าบริการ ๑๐% ไว้แล้ว	- ห้ามสูบบุหรี่ในที่สาธารณะ - ห้ามถ่มน้ำลายในที่สาธารณะ - ห้ามมีดอกไม้ไฟในครอบครองเพราะผิดกฎหมาย - ห้ามเคี้ยวหมากฝรั่งที่สิงคโปร์

ธรรมเนียมปฏิบัติ	ไม่ควรปฏิบัติ
๙. ประเทศไทย - ชาวไทยทักทายโดยการไหว้ แสดงความเคารพที่เป็นมารยาทดีงาม หากฝ่ายตรงกันข้ามอาวุโสกว่า เราควรยกมือไหว้ก่อน - แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเมื่อต้องไปศาสนสถาน หรือไปสถานที่ราชการ ผู้ชายควรใส่กางเกงขายาว ผู้หญิงควรใส่กระโปรงยาวคลุมเข่า - ถอดรองเท้าเมื่อเดินเข้าบ้าน - ยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ หรือเพลงสรรเสริญพระบารมี - ให้ความเคารพธงชาติ ไม่นำไปขีดเขียน ตัด หรือตัดแปลง หรือการกระทำใดๆ ที่แสดงถึงการหมิ่นชาติ	- ชาวไทยถือว่าศีรษะเป็นของสูง ไม่ควรสัมผัสศีรษะของบุคคลอื่นที่ไม่สนิทชิดเชื้อ หากบังเอิญพลาดไปแตะศีรษะของผู้ใด ควรกล่าวคำขอโทษ - ชาวไทยถือว่าเท้าเป็นของต่ำ ไม่ควรยกพาดบนที่สูง หรือใช้เท้าชี้คน สิ่งของ - คนสมัยโบราณมีความเชื่อว่าข้าวเป็นสิ่งสูงค่า ข้าวปากหม้อจึงเป็นข้าวที่ตกถวายพระสงฆ์ หรือตกให้กับบุพการี - ไม่ควรแสดงกิริยาละเมิด หรือดูหมิ่นสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง
๑๐. ประเทศเวียดนาม - หากนัดแล้วควรไปให้ตรงเวลา เพราะชาวเวียดนามเป็นคนตรงต่อเวลามาก - ชาวเวียดนามบางคนทักทายด้วยการจับมือ ๒ มือ โดยการวางมือซ้ายทับมือขวา - ชาวเวียดนามให้ความสำคัญต่อการเคารพผู้อาวุโส - ห้ามนำเงินต่างชาติเข้าเวียดนามเกิน๗,๐๐๐ดอลลาร์สหรัฐฯ	- เวียดนามไม่อนุญาตให้ถ่ายรูปรูปสถานที่ราชการ หรืออาคารของรัฐ - ระหว่างการประชุมไม่ควรกินของว่างหรือดื่มเครื่องดื่ม - ไม่ควรพูดเรื่องสงครามกับชาวเวียดนาม - ไม่ควรใส่เครื่องประดับมาก ในการไปประชุม เพราะชาวเวียดนามถือว่าเป็นการกระทำที่หยาบคาย

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕

คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาใด
๒. ภาพที่ ๒ เป็นกิจกรรมใด
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาใด
๔. ภาพที่ ๔ เป็นการทักทายของศาสนาใด
๕. ภาพที่ ๕ เป็นกิจกรรมใด



ป ๑๐.๒/ผ ๒-๐๒

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลาม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนชื่อธรรมเนียมปฏิบัติต่อไปนี้ ให้ตรงกับภาพ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้น

ละหมาด สลาม

สลาม



ละหมาด



ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ข้อ จำนวน ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง

นักเรียนสนทนากับครู และสามารถตอบคำถามจากภาพได้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๓



ภาพที่ ๔



ภาพที่ ๕

คำถาม

๑. ภาพที่ ๑ เกี่ยวกับศาสนาคริสต์
๒. ภาพที่ ๒ ไหว้พระ
๓. ภาพที่ ๓ เป็นการทักทายของศาสนาอิสลาม
๔. ภาพที่ ๔ เป็นการทักทายของศาสนาพุทธ
๕. ภาพที่ ๕ กราบแม่

แบบประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ	คะแนนชิ้นงาน				หมายเหตุ
		ใบงาน ที่..... ๑๐ คะแนน	ใบงานที่ ๑๐ คะแนน	ใบงานที่ ๑๐ คะแนน	รวม ๓๐ คะแนน	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ต้องการประเมิน				ผลการประเมิน	
		ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มีส่วนร่วม ในกิจกรรม	มุ่งมั่นในการ ทำงาน	มีความสามัคคี ในการทำงาน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง สัมพันธฉันมิตร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๑. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ไม่ตั้งใจเรียน	ตั้งใจ และเอาใจใส่ในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และทำงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	ไม่ขยัน อดทนในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมายและผลงานดี	ทำงานด้วยความขยันและพยายามเพื่อให้งานเสร็จตามเป้าหมาย เกิดผลดีเรียบร้อยและเสร็จทันกำหนด
๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ไม่ตั้งใจเรียนและไม่ร่วมทำกิจกรรม	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
๔. มีความสามัคคีในการทำงาน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม	ให้ความร่วมมือบางกิจกรรม ไม่สนใจงาน	ร่วมมือกับกลุ่มทุกครั้งทุกกิจกรรม	ร่วมมือในการทำงานทุกครั้งทุกกิจกรรม จนงานสำเร็จเรียบร้อย

เกณฑ์การผ่าน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๒ (ดี) ๓ รายการ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แบบประเมิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา หน่วยย่อยที่ ๒ สัมพันธฉันมิตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ใบงาน	ระดับคะแนน			
	๑๐ คะแนน	๘ คะแนน	๖ คะแนน	๔ คะแนน
แผนการสอนที่ ๑ ใบงานที่ ๐๑	ตอบคำถามได้ถูกต้อง เขียนลายมือสวยงาม สะอาด เรียบร้อย ทันเวลาที่กำหนด	ทำได้ถูกต้อง ๔ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๓ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๒ รายการ
แผนการสอนที่ ๒ ใบงานที่ ๐๑	เขียนคำได้ถูกต้อง ลายมือสวยงาม ทันเวลา ผลงานสะอาด	ถูกต้อง ๓ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ	ถูกต้อง ๒ ข้อ
แผนการสอนที่ ๒ ใบงานที่ ๐๒	ตอบคำถามได้ถูกต้อง เขียนลายมือสวยงาม สะอาด เรียบร้อย ทันเวลาที่กำหนด	ทำได้ถูกต้อง ๔ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๓ รายการ	ทำได้ถูกต้อง ๒ รายการ

เกณฑ์การผ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้ ๖ คะแนน ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองศาสตราจารย์นราพร จันทร์โอชา

รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายอนุสรณ์ ฟูเจริญ

ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสมเกียรติ ชอบผล

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ

ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสนธิ แยมเพชร

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร พินะสา

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ

นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นายเทวรัฐ โตไทยะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต ๑

นายจุฬา ชินวงศ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สกลนคร เขต ๓

นายสมัย ณะศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

น่าน เขต ๒

นายโกวิท เพลิณจิตต์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุบลราชธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตูจินดา

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวกานจูลี ปัญญาอินทร์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

๑. นางฉวี ฦ ตะกั่วทุ่ง	ข้าราชการบำนาญ	ประธาน
๒. นายปรีชา เตื่อนนิล	ข้าราชการบำนาญ	สพป.สกลนคร เขต ๓
๓. นางสาวจงรักษ์ รัตนวิฑูรย์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.น่าน เขต ๒
๔. นางอุไร เปียงใจ	ข้าราชการบำนาญ	สพป.น่าน เขต ๒
๕. นางประภัสสร โกศลวัฒน์	ข้าราชการบำนาญ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖. นางยุวดี ชุมปัญญา	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๗. นางนิติพร ศรีโนนยาง	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๘. นายศักดิ์พงษ์ วรรณवास	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๙. นายปริญญา อุปลา	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๐. นางสาวพลอยนภัส ทศนพวงษ์	ศึกษานิเทศก์	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๑. นางสาวสุรัชดา ภูรับพา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุทธรักษา	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๒. นางรัตนภรณ์ คำฝูย	ครูโรงเรียนนาจามกล้วยน้อย	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๓. นางสาวปาริชาติ บุชบงค์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๔. นางสาวยุวะจิตา ไตรธรรม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๕. นางวานิตย์ ธานี	ครูโรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๖. นางสาวนันทพัชร ศุภธีรารักษ์	ครูโรงเรียนบ้านโนนบ่อหวายดินดำ	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๗. นางสาวเรือนเพชร กิตติพิมานชัย	ครูโรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๘. นายศิริ ไชยข้อฟ้า	ครูโรงเรียนแสนทองวิทยา	สพป.น่าน เขต ๒
๑๙. นางจินตนา ไชยข้อฟ้า	ครูโรงเรียนบ้านปางปุก	สพป.น่าน เขต ๒
๒๐. นางสาวพรพิมล ยอดแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านปางกอม	สพป.น่าน เขต ๒
๒๑. นายจำลอง ไชยยา	ศึกษานิเทศก์	สพป.น่าน เขต ๒
๒๒. นางเพียงจิต สุวรรณพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านหัวคำ	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๒๓. นางวิภาพร แก่นอ้วน	ครูโรงเรียนอุบลวิทยาคม	สพป.อุบลราชธานี เขต ๒
๒๔. นางวิภาดา ขุนนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกัน	สพป.พังงา
๒๕. นางสาวมณีนรัตน์ บุญเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำทองหลาง	สพป.พังงา
๒๖. นางสาวอุทัยวรรณ ทับทิมทองสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธาราม	สพป.พังงา
๒๗. นางสาวปัญจณี อัยฉ้าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิโครธคุณากร	สพป.พังงา
๒๘. นางสาววนิดา หินน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า	สพป.พังงา
๒๙. นางสาววินัสรา ฦ ตะกั่วทุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางจัน	สพป.พังงา
๓๐. นางลัดดา สุขศรี	ครูโรงเรียนบ้านโคกเจริญ	สพป.พังงา
๓๑. นายสมชาย นาวิว่อง	ครูโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๓๒. นายอิสรอนันท์ ชนะภัย	ครูโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๓๓. นายภูริทัต ลิม้จู้หม้อ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์	สพป.พังงา
๓๔. นางสาวเสาวณี โบบทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา	สพป.พังงา

๓๕. นายเบญจพล ดีบัณฑิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหิน	สพป.น่าน เขต ๒
๓๖. นางสาวรุ่ง ดีบัณฑิต	ครูโรงเรียนบ้านดอน(ศรีเสริมกสิกร)	สพป.น่าน เขต ๒
๓๗. นายสมศักดิ์ สุทธการ	ครูโรงเรียนชุมชนรัชดาภิเษกที่ ๑๑๕	สพป.น่าน เขต ๒
๓๘. นางเทียมจิต หาญยุทธ	ครูโรงเรียนชุมชนศิลาเพชร	สพป.น่าน เขต ๒
๓๙. นายนันตชัย แอบู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองดินเหนียว	สพป.พังงา
๔๐. นางฉัตรชนก พึ่งถิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจืด	สพป.พังงา
๔๑. นายอนันต์ หาญจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่าหมี	สพป.พังงา
๔๒. นายเจษฎา อนันตศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเขา	สพป.พังงา
๔๓. นายไกรสร ไชยเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปกปุย	สพป.พังงา
๔๔. นางสาวสุทิสรา พุ่มพัฒนศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามช่อง	สพป.พังงา
๔๕. นายนพรัตน์ ทองอยู่	ครูโรงเรียนบ้านคลองบอน	สพป.พังงา
๔๖. นางอรุณี นพฤทธิ์	ครูโรงเรียนกะปง	สพป.พังงา
๔๗. นางสาวจิราภรณ์ เพชรเรือง	ครูโรงเรียนบ้านอ่าวมะม่วง	สพป.พังงา
๔๘. นายสุนทร หนูอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนายอวัฒนา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔๙. นางนาตญา สัตถาผล	ครูโรงเรียนบ้านหลุบเลา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๐. นางวารุณีย์ กุลธรรวิโรจน์	ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๑. นางสาวดารุณี มุงคุณ	ครูโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๒. นายพิพัฒน์ สอนสมนึก	ครูโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๓. นางจินดา ก่อบุญ	ครูโรงเรียนบ้านเบะนกทา	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๔. นางสาววราภรณ์ เขตโสภา	ครูโรงเรียนบ้านกุดเรือคำ	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๕. นางทิพย์สุดา ธิศรี	ครูโรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ ๘๑ (พระเทพญาณวิศิษฐ์ “ชัยทวี” อุปถัมภ์)	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๖. นางปิยาภรณ์ พละศักดิ์	ครูโรงเรียนบ่อแก้วดงมะไฟมิตรภาพที่ ๘๑ (พระเทพญาณวิศิษฐ์ “ชัยทวี” อุปถัมภ์)	สพป.สกลนคร เขต ๓
๕๗. นายวิสูตร สวนไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๘. นางสุจินต์ สวนไผ่	ครูโรงเรียนบ้านชมภูพาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕๙. นายเกียรติภูมิ มะแสงสม	ครูโรงเรียนบ้านดอนราชภัฏดำรงวิทย	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖๐. นายอดุลศักดิ์ ศรีวิชัย	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	เลขานุการ
๖๑. นายบรรพต แสนสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒. นางสาวสุพรรณิการ์ สุทธหลวง	ศึกษานิเทศก์ สพป.น่าน เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ

