



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่

๕

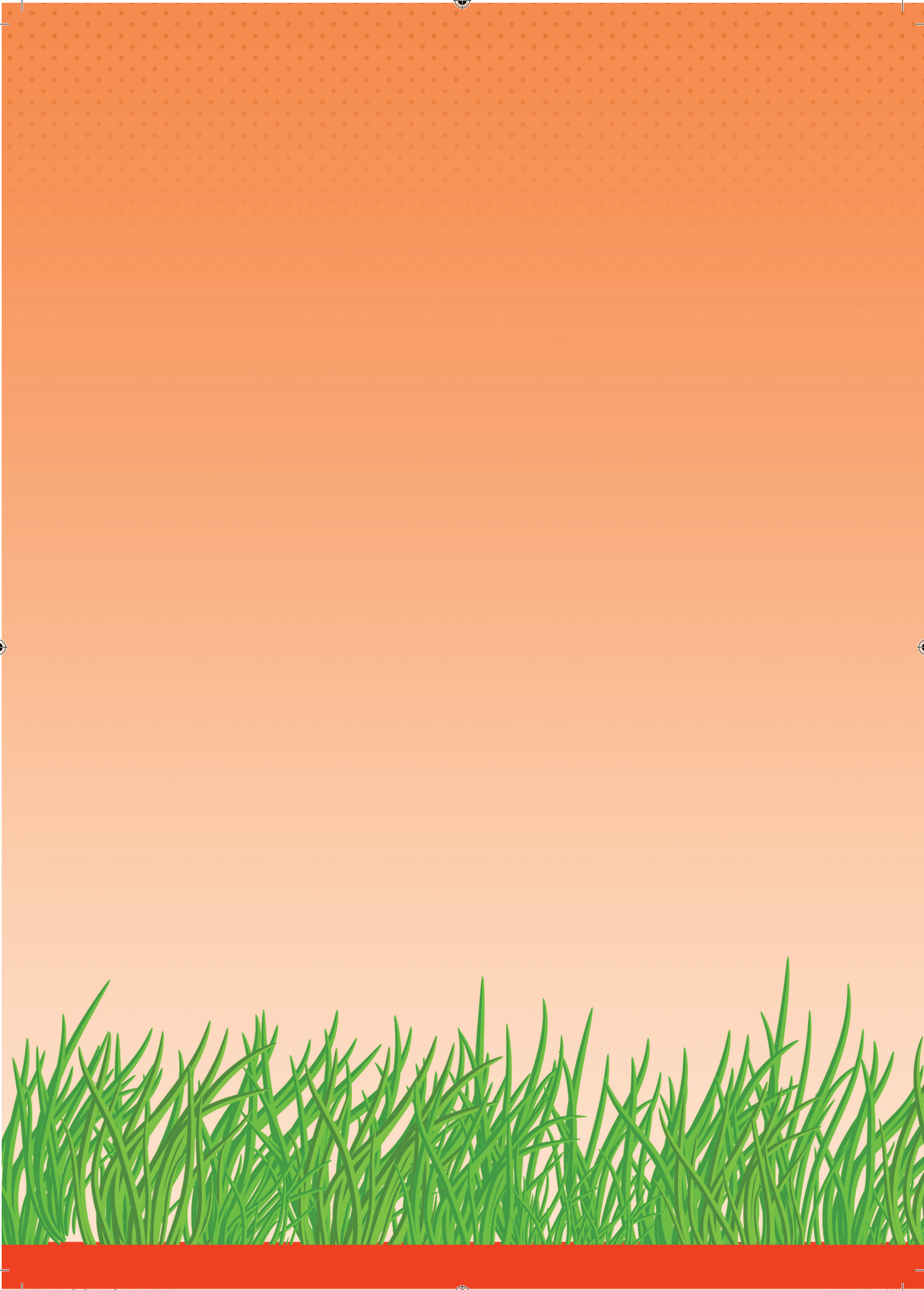
x

÷

๖

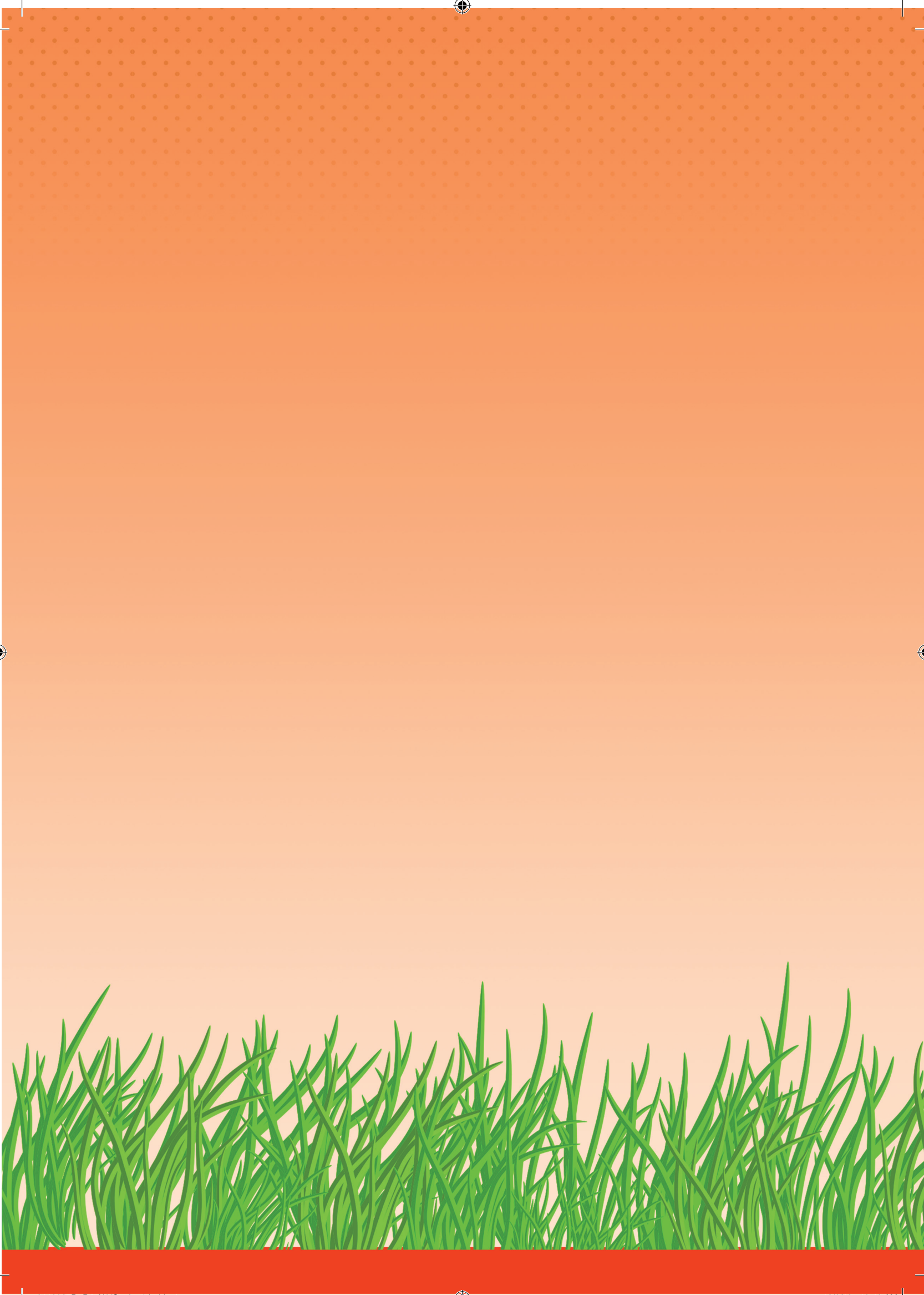
๘





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน	๑
● แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๔ ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม	๑๓๑
● แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ	๑๓๑
● แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๖ สมการและแบบรูป	๑๓๑
● แบบฝึกหัดหน่วยที่ ๗ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	๑๓๑



หน่วยที่ ๓

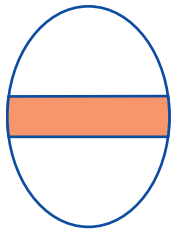
เศษส่วน และการบวก
การลบ การคูณ
การหารเศษส่วน



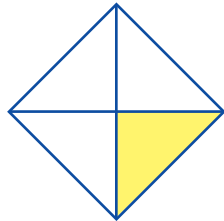


MATHS

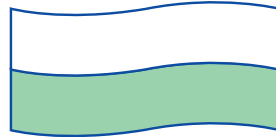
แบบฝึกหัด 3.1



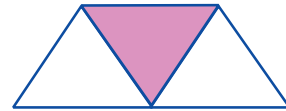
ก



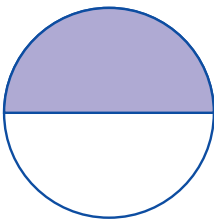
ข



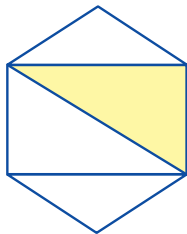
ค



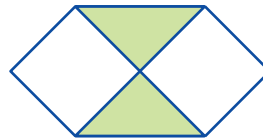
ง



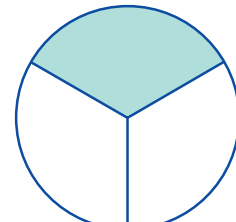
จ



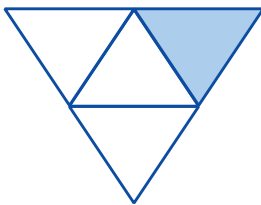
ฉ



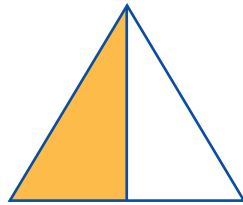
ช



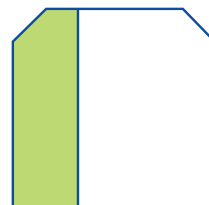
ซ



ฌ



ญ



ด



ต

1. จากรูปด้านบน ตอบคำถามต่อไปนี้

1) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น $\frac{1}{2}$ ของรูป

.....

2) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น $\frac{1}{3}$ ของรูป

.....

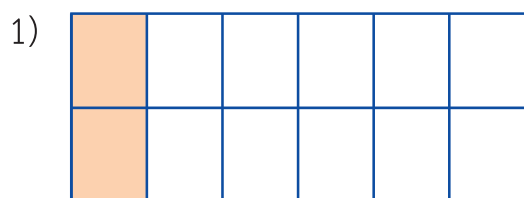
3) ส่วนที่ระบายสีในข้อใดเป็น $\frac{1}{4}$ ของรูป

.....

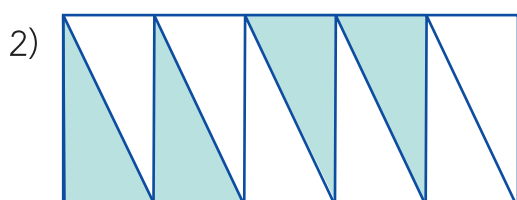


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

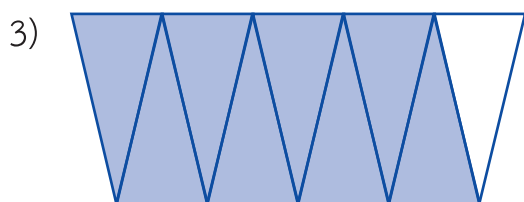
2. เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



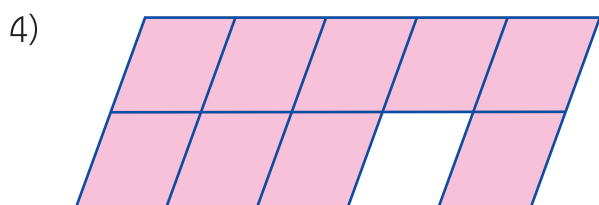
..... อ่านว่า



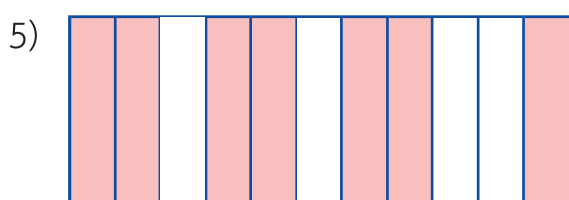
..... อ่านว่า



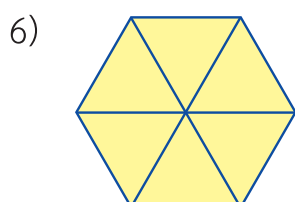
..... อ่านว่า



..... อ่านว่า



..... อ่านว่า

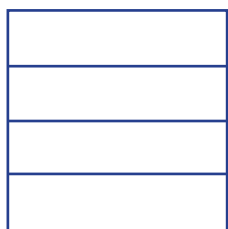


..... อ่านว่า



3. ระบายสีหรือแรเงารูปแสดงเศษส่วน

1) $\frac{3}{4}$



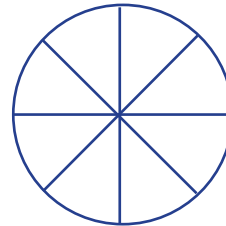
2) $\frac{3}{5}$



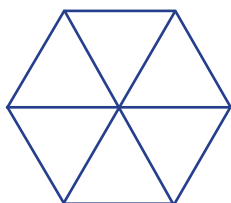
3) $\frac{4}{5}$



4) $\frac{5}{8}$



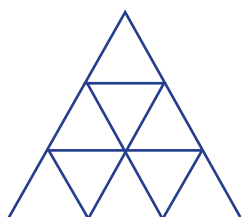
5) $\frac{5}{6}$



6) $\frac{7}{10}$



7) $\frac{8}{9}$



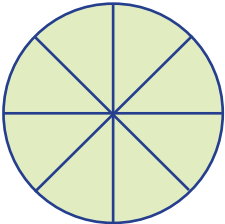
8) $\frac{3}{3}$



แบบฝึกหัด 3.2

1. เติมตัวเลขลงใน

1)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$

2)  $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$

3) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{1}{10} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$

4) $\frac{12}{\boxed{}} = 1$

5) $1 = \frac{\boxed{}}{13}$

6) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{17}{17}$

7) $\frac{\boxed{}}{15} = 1$

8) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$

9) $\frac{99}{\boxed{}} = 1$

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับ 1 มาอีก 5 จำนวน

.....

.....



แบบฝึกหัด 3.3

เติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{15}{3} = \square$

2. $\frac{18}{9} = \square$

3. $\frac{40}{5} = \square$

4. $\frac{49}{\square} = 7$

5. $\frac{10}{\square} = 5$

6. $\frac{20}{\square} = 5$

7. $\frac{\square}{12} = 4$

8. $\frac{\square}{8} = 4$

9. $\frac{\square}{11} = 5$

10. $\frac{108}{\square} = 9$

11. $\frac{\square}{\square} = 6$

12. $\frac{\square}{\square} = \square$



แบบฝึกหัด 3.4

1. เติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษส่วนแท้

$$\frac{\boxed{}}{2}$$

$$\frac{3}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{5}$$

$$\frac{9}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{3}$$

$$\frac{1}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. เติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แต่ละจำนวนเป็นเศษเกิน

$$\frac{\boxed{}}{2}$$

$$\frac{3}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{5}$$

$$\frac{9}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{3}$$

$$\frac{1}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

3. เขียนเศษส่วนแท้ที่ไม่ซ้ำกับข้อ 1 มา 5 จำนวน

.....

.....

4. เขียนเศษเกินที่ไม่ซ้ำกับข้อ 2 มา 5 จำนวน

.....

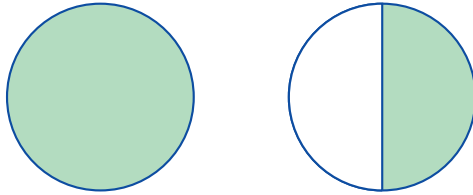
.....



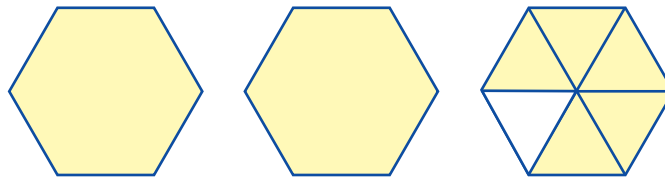
แบบฝึกหัด 3.5

1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

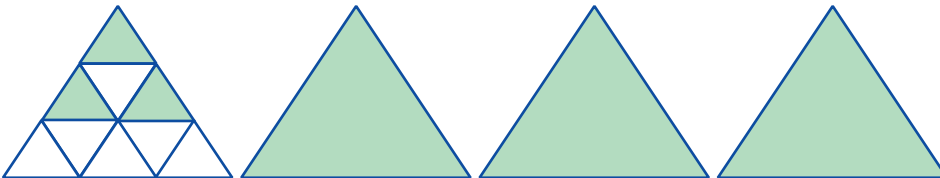
1)



2)



3)



4)



5)



2. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
2)	$\frac{37}{37}$	☐	☐	☐
3)	$5\frac{4}{22}$	☐	☐	☐
4)	$\frac{121}{11}$	☐	☐	☐
5)	$\frac{7}{22}$	☐	☐	☐
6)	$\frac{45}{80}$	☐	☐	☐
7)	$67\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
8)	$\frac{86}{72}$	☐	☐	☐
9)	$\frac{101}{110}$	☐	☐	☐
10)	$23\frac{7}{9}$	☐	☐	☐



แบบฝึกหัด 3.6

1. เขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

1)	$\frac{12}{5}$	=	
2)	$\frac{11}{2}$	=	
3)	$\frac{35}{4}$	=	
4)	$\frac{17}{3}$	=	
5)	$\frac{41}{7}$	=	
6)	$\frac{53}{6}$	=	
7)	$\frac{79}{8}$	=	
8)	$\frac{93}{7}$	=	
9)	$\frac{58}{9}$	=	
10)	$\frac{115}{3}$	=	



2. เขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

1)	$3\frac{2}{5}$	=	
2)	$5\frac{3}{7}$	=	
3)	$4\frac{3}{8}$	=	
4)	$10\frac{1}{2}$	=	
5)	$8\frac{1}{6}$	=	
6)	$4\frac{1}{7}$	=	
7)	$3\frac{7}{10}$	=	
8)	$11\frac{1}{4}$	=	
9)	$9\frac{7}{9}$	=	
10)	$2\frac{3}{11}$	=	



แบบฝึกหัด 3.7

1. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{}}{2 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{14}$$

$$2) \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{}}{4 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

$$3) \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{5 \times 3}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{15}$$

$$4) \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$5) \quad \frac{4}{9} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มาอีก 5 จำนวน

1) $\frac{5}{8}$ = = = = =

2) $\frac{7}{10}$ = = = = =

3) $\frac{16}{48}$ = = = = =



แบบฝึกหัด 3.8

1. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

$$1) \quad \frac{7}{14} = \frac{7 \div \boxed{}}{14 \div \boxed{}} = \frac{1}{2}$$

$$2) \quad \frac{6}{15} = \frac{6 \div \boxed{}}{15 \div \boxed{}} = \frac{2}{5}$$

$$3) \quad \frac{16}{20} = \frac{16 \div 2}{20 \div \boxed{}} = \frac{16 \div \boxed{}}{20 \div 4}$$

$$\frac{16}{20} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$4) \quad \frac{18}{36} = \frac{18 \div \boxed{}}{36 \div \boxed{}} = \frac{18 \div \boxed{}}{36 \div \boxed{}} = \frac{18 \div \boxed{}}{36 \div \boxed{}}$$

$$\frac{18}{36} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$5) \quad \frac{24}{48} = \frac{24 \div \boxed{}}{48 \div \boxed{}} = \frac{24 \div \boxed{}}{48 \div \boxed{}} = \frac{24 \div \boxed{}}{48 \div \boxed{}} = \frac{24 \div \boxed{}}{48 \div \boxed{}}$$

$$\frac{24}{48} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้ โดยการหารมาอีก 3 จำนวน

1) $\frac{12}{18} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2) $\frac{45}{90} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3) $\frac{100}{300} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 3.9

ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2. $\frac{9}{15} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
3. $\frac{6}{20} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	4. $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
5. $\frac{21}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	6. $\frac{18}{16} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
7. $\frac{35}{40} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	8. $\frac{4}{30} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
9. $\frac{10}{80} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	10. $\frac{21}{35} = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 3.10

เติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $\frac{9}{16}$ $\frac{11}{16}$

2. $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{10}$

4. $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{3}$

5. $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$

6. $\frac{9}{12}$ $\frac{1}{3}$

7. $\frac{3}{10}$ $\frac{8}{20}$

8. $\frac{6}{15}$ $\frac{3}{5}$

9. $\frac{12}{18}$ $\frac{2}{3}$

10. $\frac{8}{28}$ $\frac{3}{7}$

11. $\frac{11}{24}$ $\frac{5}{6}$

12. $\frac{4}{5}$ $\frac{16}{20}$

13. $\frac{12}{5}$ $\frac{11}{15}$

14. $\frac{7}{6}$ $\frac{15}{12}$



แบบฝึกหัด 3.11

เติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $2\frac{2}{15}$ $3\frac{1}{5}$

2. $7\frac{1}{4}$ $3\frac{11}{12}$

3. $4\frac{1}{5}$ $4\frac{2}{10}$

4. $1\frac{3}{8}$ $1\frac{2}{4}$

5. $3\frac{5}{6}$ $3\frac{2}{3}$

6. $5\frac{5}{9}$ $5\frac{15}{27}$

7. $4\frac{9}{10}$ $4\frac{15}{20}$

8. $2\frac{7}{14}$ $2\frac{5}{7}$

9. $\frac{17}{3}$ $4\frac{8}{9}$

10. $3\frac{4}{5}$ $\frac{38}{10}$

11. $\frac{15}{10}$ $\frac{21}{5}$

12. $7\frac{11}{15}$ $7\frac{6}{5}$

13. $8\frac{3}{8}$ $8\frac{12}{32}$

14. $\frac{10}{5}$ $2\frac{1}{15}$



แบบฝึกหัด 3.12

1. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{16}$

.....

2) $\frac{5}{9}$ $1\frac{1}{36}$ $\frac{18}{18}$ $\frac{2}{3}$

.....

3) $\frac{17}{10}$ $\frac{4}{5}$ $1\frac{6}{20}$ $\frac{61}{30}$

.....

2. เรียงลำดับจากมากไปน้อย

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{15}{16}$ $\frac{4}{8}$

.....

2) $\frac{7}{5}$ $1\frac{1}{15}$ $2\frac{7}{30}$ $\frac{60}{60}$

.....

3) $3\frac{1}{3}$ $\frac{17}{6}$ $2\frac{8}{12}$ $\frac{107}{36}$

.....



แบบฝึกหัด 3.13

แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{4}{6} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

 $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$

2. $\frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$

 $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$

3. $\frac{2}{5} + \frac{7}{20} = \dots\dots\dots$

 $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$

4. $\frac{10}{16} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

 $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ 



หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ฝ.๓.๑๓/ฝ.๑๓

$$\begin{aligned} 5. \quad \frac{4}{9} + \frac{7}{18} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \quad \frac{13}{25} + \frac{2}{5} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 3.14

แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

$$1. \frac{1}{2} - \frac{3}{14} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2. \frac{10}{16} - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3. \frac{3}{4} - \frac{5}{20} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$4. \frac{13}{24} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$





หน่วยที่ ๓

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน



ฟ.๓.๑๔/ฟ.๑๔

$$5. \frac{9}{20} - \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

=

=

=

=

$$6. \frac{17}{10} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

=

=

=

=



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 3.15

แสดงวิธีทำและตอบในรูปอย่างง่าย

$$1. 3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{14} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2. 2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$





3. $3\frac{7}{15} + \frac{6}{5} = \dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

4. $\frac{15}{4} - 2\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 3.16

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ท่อน้ำประปาที่หนึ่งยาว $\frac{5}{7}$ เมตร ท่อนที่สองยาว $\frac{2}{7}$ เมตร นำมาวางต่อกันจะได้
ท่อน้ำยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร



2. เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) แสดงวิธีคิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....



แบบฝึกหัด 3.17

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. มาลีซื้อผ้ามา 2 ชิ้น ชิ้นที่หนึ่งยาว $\frac{8}{25}$ เมตร ชิ้นที่สองยาว $\frac{7}{5}$ เมตร มาลีซื้อผ้าทั้งหมดกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

3) แสดงวิธีคิดหาคำตอบได้อย่างไร

4) ได้คำตอบเท่าใด

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร



2. แม่มีน้ำผึ้ง $\frac{21}{24}$ ลิตร ใช้น้ำผึ้งผสมกับมะนาวไปส่วนหนึ่ง ทำให้เหลือน้ำผึ้ง $\frac{5}{8}$ ลิตร
แม่ใช้น้ำผึ้งไปกี่ลิตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

3) แสดงวิธีคิดหาคำตอบได้อย่างไร

.....

4) ได้คำตอบเท่าใด

.....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....



แบบฝึกหัด 3.18

แสดงวิธีทำ

1. สมชายมีที่ดินอยู่ $\frac{1}{4}$ ไร่ ซื้อที่ดินที่อยู่ติดกันมาเพิ่มอีก $\frac{3}{8}$ ไร่ สมชายมีที่ดินทั้งหมดกี่ไร่

วิธีทำ



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)





2. วันแรกช่างทาสีบ้านใช้เวลา $5\frac{3}{10}$ ชั่วโมง ซึ่งมากกว่าวันที่สอง $1\frac{1}{2}$ ชั่วโมง วันที่สองช่างทาสีบ้านใช้เวลากี่ชั่วโมง

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





MATHS

หน่วยที่ ๔

ทศนิยม และการบวก
การลบ การคูณ
การหารทศนิยม

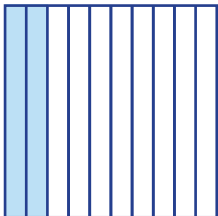
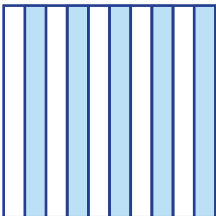
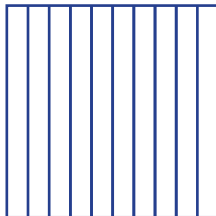
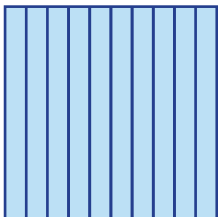
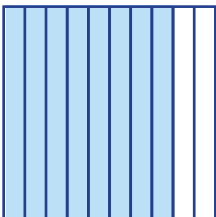
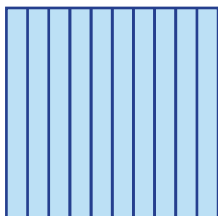
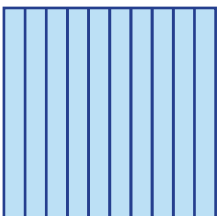
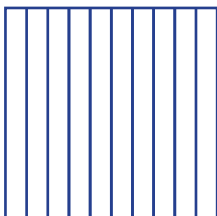
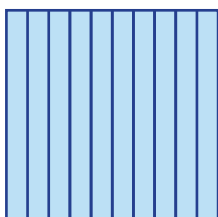
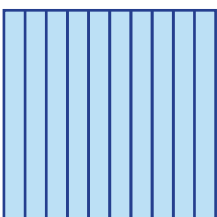
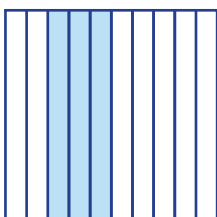
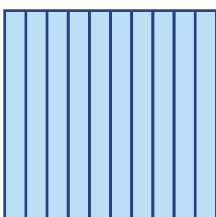
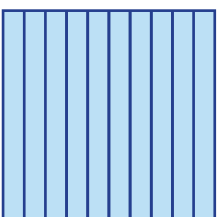
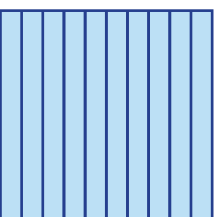
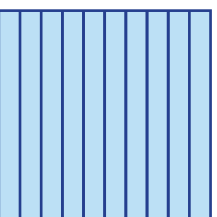
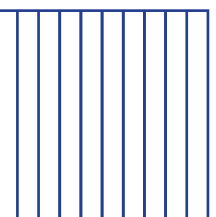




MATHS

แบบฝึกหัด 4.1

1. ส่วนที่ระบายสีแสดงทศนิยมใด

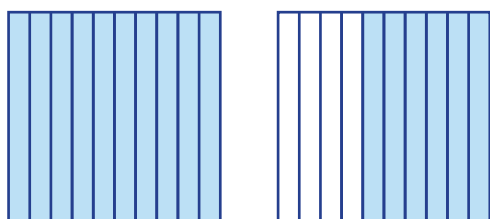
1)					
					
2)					
					
3)					
					
4)					
					
5)					
					



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. เขียนทศนิยมและตัวหนังสือ แสดงส่วนที่ระบายสี

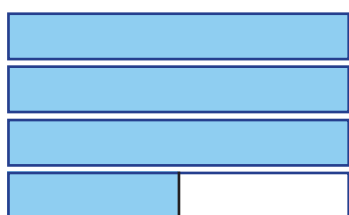
1)



ตัวเลข

ตัวหนังสือ

2)



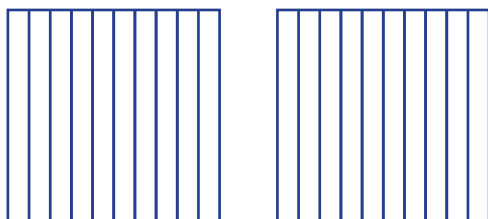
ตัวเลข

ตัวหนังสือ



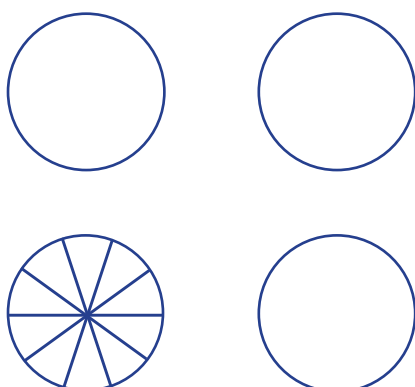
3. ระบายสีและเขียนตัวหนังสือแสดงทศนิยม

1) 1.3



ตัวหนังสือ

2) 3.7



ตัวหนังสือ



4. เขียนเศษส่วนหรือจำนวนคละในรูปทศนิยมและตัวหนังสือแสดงการอ่านทศนิยม

1) $1\frac{3}{10}$

ทศนิยม

ตัวหนังสือ

2) $\frac{25}{10}$

ทศนิยม

ตัวหนังสือ

3) $3\frac{8}{10}$

ทศนิยม

ตัวหนังสือ

4) $\frac{17}{10}$

ทศนิยม

ตัวหนังสือ

5) $18\frac{7}{10}$

ทศนิยม

ตัวหนังสือ

6) $9\frac{1}{10}$

ทศนิยม

ตัวหนังสือ



5. เขียนทศนิยมในรูปเศษเกิน และจำนวนคละ

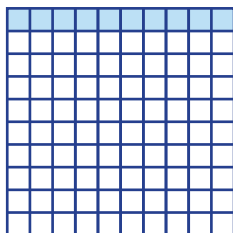
1) 2.7 เศษเกิน จำนวนคละ	2) 4.2 เศษเกิน จำนวนคละ
3) 50.8 เศษเกิน จำนวนคละ	4) 13.9 เศษเกิน จำนวนคละ
5) 8.0 เศษเกิน จำนวนคละ	6) 24.3 เศษเกิน จำนวนคละ
7) 35.2 เศษเกิน จำนวนคละ	8) 72.4 เศษเกิน จำนวนคละ
9) 49.6 เศษเกิน จำนวนคละ	10) 62.7 เศษเกิน จำนวนคละ



แบบฝึกหัด 4.2

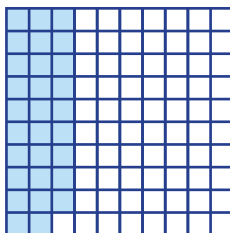
1. ส่วนที่ระบายสีแสดงด้วยทศนิยมใด

1)



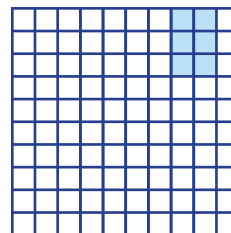
.....

2)



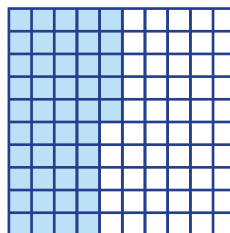
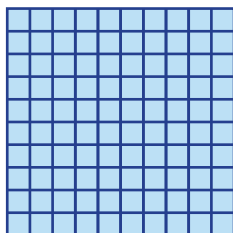
.....

3)



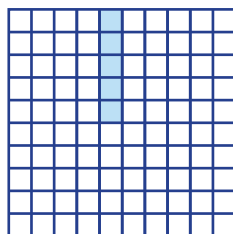
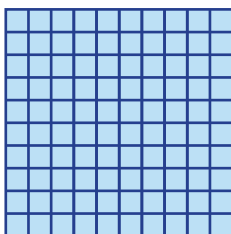
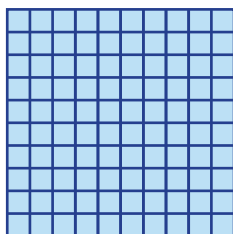
.....

4)



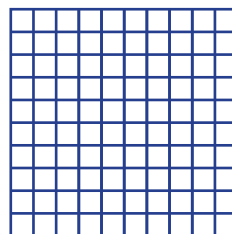
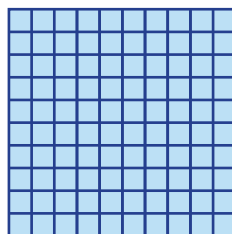
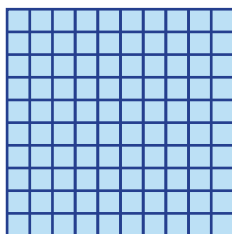
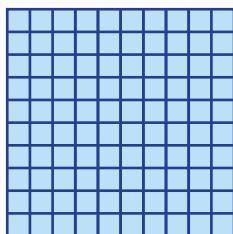
.....

5)



.....

6)

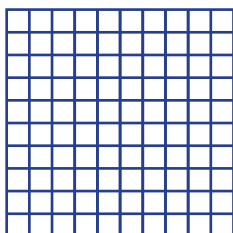


.....

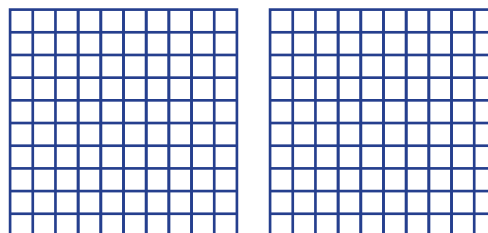


2. ระบายสีแสดงทศนิยม

1) 0.23



2) 1.49



3. เขียนในรูปทศนิยม 2 ตำแหน่ง

1) $\frac{39}{100} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{125}{100} = \dots\dots\dots$

4) $3\frac{9}{100} = \dots\dots\dots$

5) $27\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$

6) $5\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

7) $6\frac{13}{100} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{1254}{100} = \dots\dots\dots$

9) $\frac{1039}{100} = \dots\dots\dots$

10) $70\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$



4. เขียนทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง แสดงจำนวน

จำนวน	ทศนิยม 1 ตำแหน่ง	ทศนิยม 2 ตำแหน่ง
1) 8		
2) 11		
3) 97		
4) 136		
5) 229		



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 4.3

1. เขียนเป็นตัวหนังสือ

- 1) 28.9 2) 76.300
3) 11.08 4) 406.493

2. เขียนในรูปทศนิยม 3 ตำแหน่ง

- 1) $\frac{3}{1000}$ = 2) $\frac{27}{1000}$ =
3) $4\frac{9}{1000}$ = 4) $71\frac{12}{1000}$ =
5) 6 = 6) $\frac{103}{1000}$ =
7) $\frac{2561}{1000}$ = 8) $\frac{11254}{1000}$ =
9) $\frac{95}{1000}$ = 10) $2\frac{802}{1000}$ =



3. เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน

1) $20.016 = \dots\dots\dots$

2) $4.3 = \dots\dots\dots$

3) $2.009 = \dots\dots\dots$

4) $11.34 = \dots\dots\dots$

5) $0.008 = \dots\dots\dots$

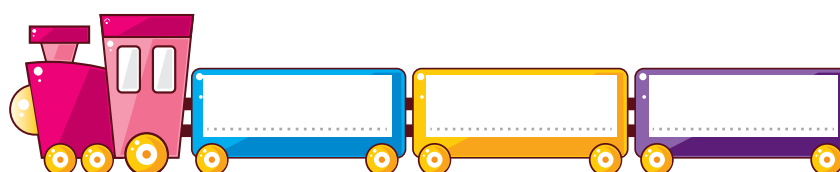
6) $0.013 = \dots\dots\dots$

7) $0.29 = \dots\dots\dots$

8) $0.7 = \dots\dots\dots$

9) $0.049 = \dots\dots\dots$

10) $0.81 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 4.4

1. เติมคำตอบและเขียนในรูปกระจาย

1) 756.012

7 อยู่ในหลัก มีค่า

5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

0 อยู่ในหลัก มีค่า

1 อยู่ในหลัก มีค่า

2 อยู่ในหลัก มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

2) 97.356

9 อยู่ในหลัก มีค่า

7 อยู่ในหลัก มีค่า

3 อยู่ในหลัก มีค่า

5 อยู่ในหลัก มีค่า

6 อยู่ในหลัก มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



2. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด

- 1) 316.48 อยู่ในหลัก มีค่า
- 2) 1024.529 อยู่ในหลัก มีค่า
- 3) 984.601 อยู่ในหลัก มีค่า
- 4) 89.318 อยู่ในหลัก มีค่า
- 5) 7.485 อยู่ในหลัก มีค่า

3. เขียนในรูปทศนิยม

- 1) 4 ร้อย กับ 6 สิบล้าน กับ 2 หน่วย กับ 9 ส่วนสิบล้าน กับ 7 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน
.....
- 2) 3 ร้อย กับ 2 สิบล้าน กับ 0 หน่วย กับ 0 ส่วนสิบล้าน กับ 0 ส่วนร้อย กับ 1 ส่วนพัน
.....
- 3) 1 ร้อย กับ 1 สิบล้าน กับ 8 หน่วย กับ 4 ส่วนสิบล้าน กับ 0 ส่วนร้อย กับ 9 ส่วนพัน
.....



4. เขียนในรูปกระจาย

1) $319.045 = \dots\dots\dots$

2) $810.906 = \dots\dots\dots$

3) $101.423 = \dots\dots\dots$

4) $29.194 = \dots\dots\dots$

5) $58.006 = \dots\dots\dots$

5. เต็ม = หรือ $\neq$ ใน

1) $60 + 3 + 0.9 + 0.001$ 63.91

2) $600 + 20 + 4 + 0.6 + 0.05 + 0.008$ 624.658

3) 503.663 $500 + 30 + 0.6 + 0.06 + 0.003$

4) $800 + 60 + 1 + 0.9 + 0.04 + 0.005$ $800 + 60 + 0.9 + 0.005$

5) $100 + 20 + 9 + 0.1 + 0.07$ 129.17



แบบฝึกหัด 4.5

1. เติม > หรือ < ใน

- | | | | | | |
|-----------|----------------------|--------|------------|----------------------|---------|
| 1) 0.59 | <input type="text"/> | 0.594 | 2) 1.23 | <input type="text"/> | 1.232 |
| 3) 8.433 | <input type="text"/> | 8.343 | 4) 9.167 | <input type="text"/> | 9.176 |
| 5) 34.785 | <input type="text"/> | 34.875 | 6) 316.291 | <input type="text"/> | 316.921 |
| 7) 4.59 | <input type="text"/> | 4.58 | 8) 122.451 | <input type="text"/> | 122.5 |
| 9) 16.271 | <input type="text"/> | 16.3 | 10) 39.601 | <input type="text"/> | 39.6 |

2. เรียงลำดับทศนิยมจากน้อยไปมาก

- 1) 2.84 0.95 1.56 2.03
-

- 2) 13.7 15.8 11.9 10.6
-

- 3) 112.34 121.43 102.47 112.29
-



3. เรียงลำดับทศนิยมจากมากไปน้อย

1) 0.123 0.213 0.321 0.231

.....

2) 5.416 5.461 5.164 5.46

.....

3) 83.58 83.851 83.582 83.258

.....

4. เรียงลำดับสิ่งของต่อไปนี้

- 1) พี่ไปตลาดซื้อปลากระพงหนัก 2.35 กิโลกรัม ผักคะน้า 1.8 กิโลกรัม
น้ำตาลทราย 3.5 กิโลกรัม ข้าวสาร 15 กิโลกรัม หมูเนื้อแดง 2.4 กิโลกรัม

เรียงลำดับสิ่งของตามน้ำหนักจากน้อยไปมาก

.....

- 2) วันหยุดพ่อเก็บของเก่าขาย มีกระดาส 38.6 กิโลกรัม เหล็ก 16.45 กิโลกรัม
ขวดพลาสติก 29.85 กิโลกรัม แผ่นสังกะสี 16.5 กิโลกรัม

เรียงลำดับสิ่งของตามน้ำหนักจากมากไปน้อย

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 4.6

1. แสดงวิธีทำ

1) $3.42 + 5.3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $8.21 + 2.55 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) $11.01 + 6.37 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



4) $27.6 + 0.22 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $123.42 + 34.36 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $0.56 + 1.32 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



7) $21.03 + 8.16 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $9.02 + 0.76 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

9) $15.4 + 1.25 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



10) $37.35 + 1.64 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมคำตอบ

1) $1.56 + 0.12 =$

2) $0.04 + 2.5 =$

3) $6.23 + 3.52 =$

4) $5.01 + 3.4 =$

5) $7.8 + 2.03 =$

6) $17.11 + 0.72 =$

7) $8.67 + 1.02 =$

8) $5.104 + 2.63 =$

9) $13.06 + 2.71 =$

10) $21.63 + 0.25 =$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 4.7

1. แสดงวิธีทำ

1) $0.8 + 0.91 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $1.67 + 0.14 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) $2.05 + 1.79 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

4) $6.18 + 2.09 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5) $3.12 + 0.68 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6) $8.75 + 2.06 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



7) $13.05 + 5.39 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $100.01 + 0.59 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

9) $8.39 + 15.04 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



10) $42.37 + 0.45 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมคำตอบ

1) $1.13 + 0.47 = \dots\dots\dots$

2) $4.05 + 6.44 = \dots\dots\dots$

3) $12.19 + 5.32 = \dots\dots\dots$

4) $9.26 + 4.08 = \dots\dots\dots$

5) $21.76 + 5.19 = \dots\dots\dots$

6) $3.56 + 4.07 = \dots\dots\dots$

7) $0.23 + 3.69 = \dots\dots\dots$

8) $2.34 + 1.06 = \dots\dots\dots$

9) $11.08 + 0.89 = \dots\dots\dots$

10) $1.59 + 3.11 = \dots\dots\dots$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 4.8

1. แสดงวิธีทำ

1) $72.8 + 12.93 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $3.672 + 0.54 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) $1.28 + 4.375 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

4) $13.56 + 9.473 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

5) $2.81 + 0.796 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

6) $15.163 + 7.854 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



7) $2.721 + 3.485 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $101.4 + 96.783 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

9) $2.64 + 8.709 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



10) $5.601 + 4.793 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมคำตอบ

1) $0.79 + 1.431 = \dots\dots\dots$

2) $0.396 + 0.63 = \dots\dots\dots$

3) $1.74 + 0.9 = \dots\dots\dots$

4) $4.58 + 1.312 = \dots\dots\dots$

5) $11.83 + 0.542 = \dots\dots\dots$

6) $0.976 + 2.04 = \dots\dots\dots$

7) $1.45 + 9.736 = \dots\dots\dots$

8) $3.061 + 0.97 = \dots\dots\dots$

9) $2.14 + 1.872 = \dots\dots\dots$

10) $9.105 + 0.896 = \dots\dots\dots$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 4.9

1. แสดงวิธีทำ

1) $0.981 - 0.62 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $0.43 - 0.31 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) $0.529 - 0.42 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

4) $2.75 - 1.54 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5) $1.647 - 0.536 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6) $3.892 - 3.762 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



7) $4.86 - 3.55 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

8) $2.38 - 2.24 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

9) $7.563 - 6.422 =$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ



10) $0.67 - 0.45 =$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมคำตอบ

1) $0.82 - 0.70 =$

2) $0.915 - 0.703 =$

3) $1.26 - 1.20 =$

4) $3.59 - 2.48 =$

5) $102.6 - 100.4 =$

6) $21.39 - 11.23 =$

7) $5.682 - 4.36 =$

8) $1.9 - 0.8 =$

9) $0.53 - 0.41 =$

10) $0.74 - 0.54 =$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 4.10

1. แสดงวิธีทำ

1) $0.81 - 0.57 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $3.019 - 1.943 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) $8.412 - 1.956 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



4) $6.003 - 4.824 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5) $8.35 - 7.462 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6) $13.02 - 8.753 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....



7) $8.347 - 4.69 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

8) $7.04 - 6.975 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

9) $13.43 - 9.549 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



10) $7.82 - 5.347 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. เติมคำตอบ

1) $0.851 - 0.79 = \dots\dots\dots$

2) $1.365 - 0.743 = \dots\dots\dots$

3) $0.98 - 0.824 = \dots\dots\dots$

4) $6.173 - 5.984 = \dots\dots\dots$

5) $11.267 - 9.48 = \dots\dots\dots$

6) $9.325 - 7.839 = \dots\dots\dots$

7) $21.204 - 19.457 = \dots\dots\dots$

8) $54.63 - 49.88 = \dots\dots\dots$

9) $31.406 - 29.567 = \dots\dots\dots$

10) $19.52 - 18.753 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 4.11

หาผลลัพธ์

1. $(0.95 + 0.672) - 1.03 =$
2. $7.3 - (2.95 + 0.315) =$
3. $3.854 + (10.85 - 9.97) =$
4. $(1.215 - 0.736) + 0.58 =$
5. $4.37 - (1.542 + 1.985) =$
6. $0.95 + 0.21 - 0.578 =$
7. $2.56 - 1.652 + 0.385 =$
8. $10.01 + 0.12 - 9.102 =$
9. $5.019 + 0.742 - 4.93 =$
10. $3.53 + 6.412 - 7.536 =$



แบบฝึกหัด 4.12

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ป้าแย้มขายส้มเขียวหวานได้ 67.4 กิโลกรัม ขายมะละกอได้ 27.6 กิโลกรัม ป้าแย้มขายส้มเขียวหวานได้มากกว่ามะละกอกี่กิโลกรัม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แม่ทำน้ำส้มคั้นได้ 3.5 ลิตร แม่ต้องใช้น้ำส้มคั้นสำหรับเลี้ยงเพื่อน ๆ 5.85 ลิตร แม่ต้องทำน้ำส้มคั้นเพิ่มอีกอย่างน้อยกี่ลิตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. พ่อต้องการทำรั้วรอบที่ดินแปลงหนึ่ง ซึ่งต้องใช้ลวดหนามยาว 212.4 เมตร แต่พ่อมีลวดหนามอยู่แล้ว 128.93 เมตร ต้องซื้อลวดหนามเพิ่มอีกอย่างน้อยเท่าใด

4. เดือนมีนาคม จินดาจ่ายค่าน้ำประปา 86.67 บาท และจ่ายค่าไฟฟ้า 265.47 บาท เดือนมีนาคมต้องจ่ายค่าน้ำประปาและค่าไฟฟ้ารวมเป็นเงินเท่าใด



5. ช่างตัดเสื้อมีผ้าสีขาวยาว 9.45 เมตร นำไปตัดเสื้อ 1 ตัว ใช้ผ้าไป 1.54 เมตร ยังเหลือผ้าขาวอีกกี่เมตร



แบบฝึกหัด 4.13

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. บุญสมขายไข่เป็ดราคาแพงกว่าไข่ไก่ฟองละ 0.75 บาท ถ้าไข่เป็ดราคาฟองละ 4.50 บาท ไข่ไก่ราคาฟองละเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ต้นชบาสูงกว่าต้นเข็ม 0.45 เมตร ถ้าต้นเข็มสูง 0.75 เมตร ต้นชบาสูงกี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. ป๋องกับเปี้ยกแข่งขันขี่จักรยาน โดยตกลงว่าจะใช้เวลา 30 นาที ผลปรากฏว่า ป๋องขี่จักรยานรอบสนามกีฬาได้ 687.95 เมตร เปี้ยกขี่จักรยานได้ระยะทางมากกว่าป๋อง 1.43 เมตร เปี้ยกขี่จักรยานได้ระยะทางเท่าใด

4. พ่อต้องการใช้เชือกยาว 4.50 เมตร พ่อมีเชือก 2 เส้น เส้นหนึ่งยาว 2.65 เมตร เส้นที่ 2 ยาว 2.17 เมตร พ่อมีเชือกพอใช้หรือไม่



5. เดือนขายหมูπίง วันแรกใช้เนื้อหมู 3.5 กิโลกรัม วันที่ 2 ใช้เนื้อหมูมากกว่าวันแรก 1.25 กิโลกรัม วันที่ 2 เดือนใช้เนื้อหมูกี่กิโลกรัม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 4.14

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ป้ารวยซื้อผักบุ้ง 42.50 บาท หน่อไม้ 67.75 บาท ต้นหอม 37.50 บาท ป้ารวยจ่ายเงินค่าผักทั้งหมดเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ป้าถวิลต้องการใช้เชือก 2 เส้น เส้นหนึ่งยาว 4.8 เมตร อีกเส้นหนึ่งยาว 5.7 เมตร ถ้าป้าถวิลมีเชือกอยู่ 13.6 เมตร หลังจากตัดไปแล้ว 2 เส้น จะเหลือเชือกยาวเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. เปียกต้องการเดินให้ได้วันละ 4 กิโลเมตร วันแรกเดินได้ 2.9 กิโลเมตร วันที่สองเดินได้ 3.6 กิโลเมตร ถ้าวันที่ 3 เปียกเดินได้ 4 กิโลเมตร รวม 3 วัน เปียกเดินได้เท่าไร

4. วันดีทำน้ำยาล้างจาน 5 ลิตร แล้วแบ่งให้เพื่อน 2 คน คนที่ 1 ได้ 1.6 ลิตร คนที่ 2 ได้ 1.9 ลิตร วันดีเหลือน้ำยาล้างจานไว้ใช้เองกี่ลิตร





หน่วยที่ ๔ ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

ฟ.๔.๑๔/ผ.๑๔

5. วันแรกแม่เก็บมะนาวได้ 2.3 กิโลกรัม วันที่สองเก็บได้ 1.9 กิโลกรัม วันที่ 3 เก็บได้ 1.6 กิโลกรัม แม่เก็บมะนาวได้ทั้งหมดเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ ๔ ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๘๓

แบบฝึกหัด 4.15

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. แม่ซื้อสายยางสำหรับรดน้ำต้นไม้ เส้นหนึ่งยาว 23.5 เมตร อีกเส้นหนึ่งสั้นกว่าเส้นแรก 5.3 เมตร แม่ซื้อสายยางทั้งหมดกี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. นัทกับนิตเก็บออมเงินสม่ำเสมอและนำเงินฝากธนาคาร สิ้นปีคิดดอกเบี้ยนัทได้รับดอกเบี้ย 463.50 บาท นิตได้รับดอกเบี้ยน้อยกว่านัท 138.75 บาท สองคนนี้น้องได้รับดอกเบี้ยรวมกันเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3. เดิมแม่มีผ้าสีขาวยาว 8.6 เมตร ซื้อมาอีกชิ้นหนึ่งซึ่งสั้นกว่าชิ้นเดิม 4.85 เมตร ขณะนี้แม่มีผ้าสีขาวยาวทั้งหมดกี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. สมปองมีเงินฝากธนาคารสำหรับจ่ายค่าน้ำประปา และไฟฟ้า 500 บาท เดือนเมษายน ธนาคารหักค่าน้ำประปา 78.67 บาท ค่าไฟฟ้า 278.54 บาท เดือนนี้สมปองเหลือเงินเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. ธวัชชีจักรยานออกกำลังกาย วันแรกชีจักรยานได้ทาง 2.68 กิโลเมตร วันที่ 2 ชีจักรยานได้มากกว่าวันแรก 0.65 กิโลเมตร วันที่ 3 ได้เท่ากับวันที่ 1 รวม 3 วัน ธวัชชีจักรยานได้ระยะทางเท่าใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 4.16

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ร้านค้าขายสายไฟไป 22.50 เมตร ต่อมารัดตัดขายไปอีก 18.75 เมตร ถ้าสายไฟ 1 ม้วน ยาว 50 เมตร สายไฟม้วนนี้เหลือกี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แม่ค้าซื้อปลาตูก 6.9 กิโลกรัม ซื้อปลานิลมากกว่าปลาตูก 3.1 กิโลกรัม และซื้อหมูเนื้อแดงน้อยกว่าปลานิล 7.4 กิโลกรัม แม่ค้าซื้อปลานิลและหมูเนื้อแดงอย่างละกี่กิโลกรัม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. ลูกมันปักเสาต้นหนึ่งซึ่งยาว 9 เมตร ไว้ข้างฟุตสำหรับจอดเรือ โดยปักลึกลงไปในดิน 2.10 เมตร เมื่อน้ำขึ้นเต็มในส่วนที่เสาสูงพ้นน้ำ 1.42 เมตร บริเวณที่ปักเสาน้ำลึกกี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. เดือนมีนาคมนิพัทธ์จ่ายค่าใช้โทรศัพท์มือถือ 399 บาท ค่าน้ำประปาน้อยกว่าค่าใช้โทรศัพท์มือถือ 287.64 บาท ค่าไฟฟ้ามากกว่าค่าใช้โทรศัพท์มือถือ 85.89 บาท เดือนมีนาคมนิพัทธ์จ่ายค่าน้ำประปา และค่าไฟฟ้าเท่าใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....





5. แท้กซีคันหนึ่งเติมก๊าซ NGV ตอนเช้าเติม 9.614 กิโลกรัม ตอนบ่ายเติมมากกว่าตอนเช้า 2.095 กิโลกรัม วันนี้แท้กซีคันนี้เติมก๊าซ NGV กี่กิโลกรัม

.....

.....

.....

.....

.....

.....





MATHS

หน่วยที่ ๕

เรขาคณิตสองมิติ





MATHS



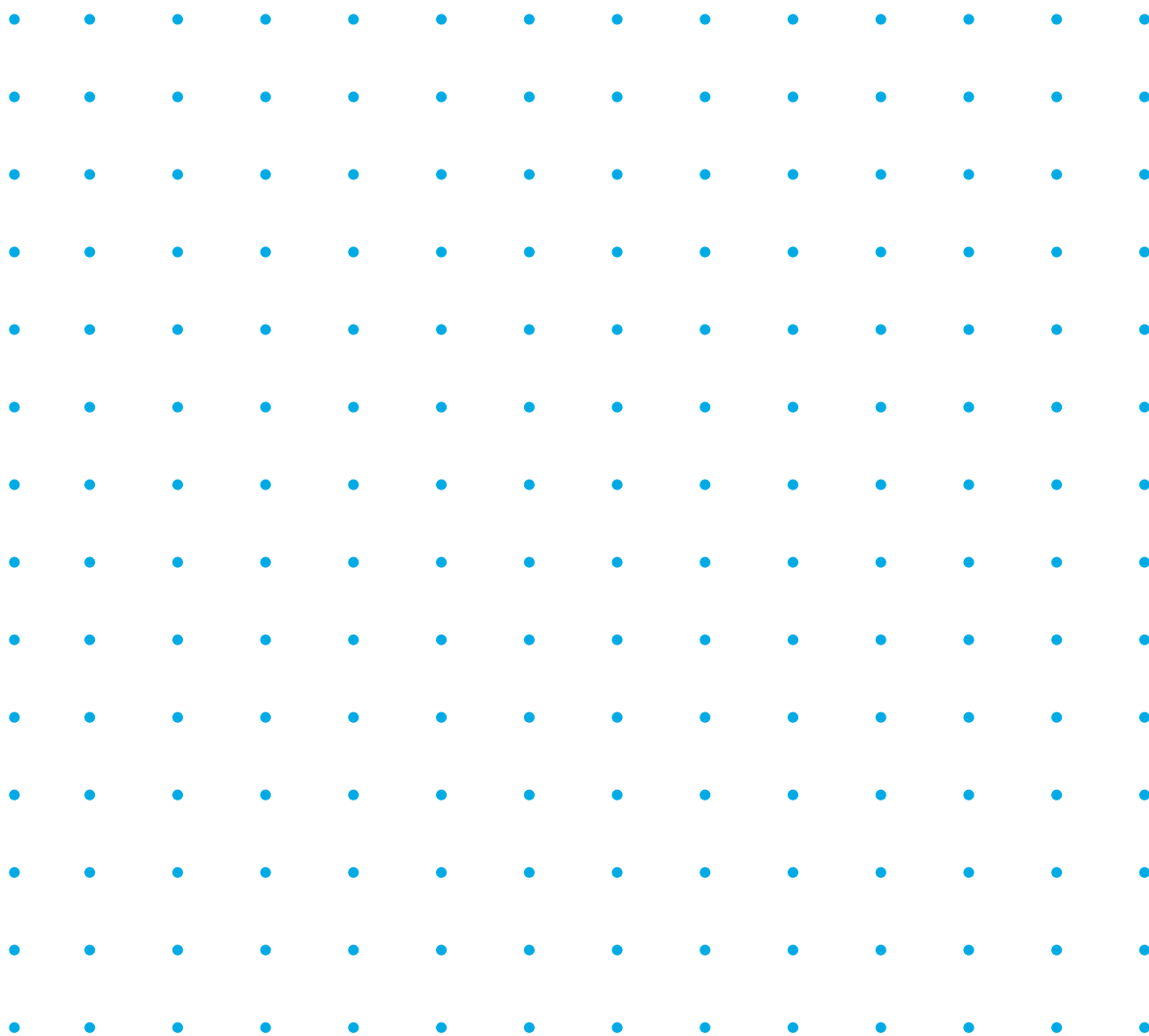
หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ



ผ.๕.๑/ผ.๑

2. ลากเส้นต่อจุดให้เป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ

ใช้กระดาษตารางจุด



รูปที่ได้เป็นรูป

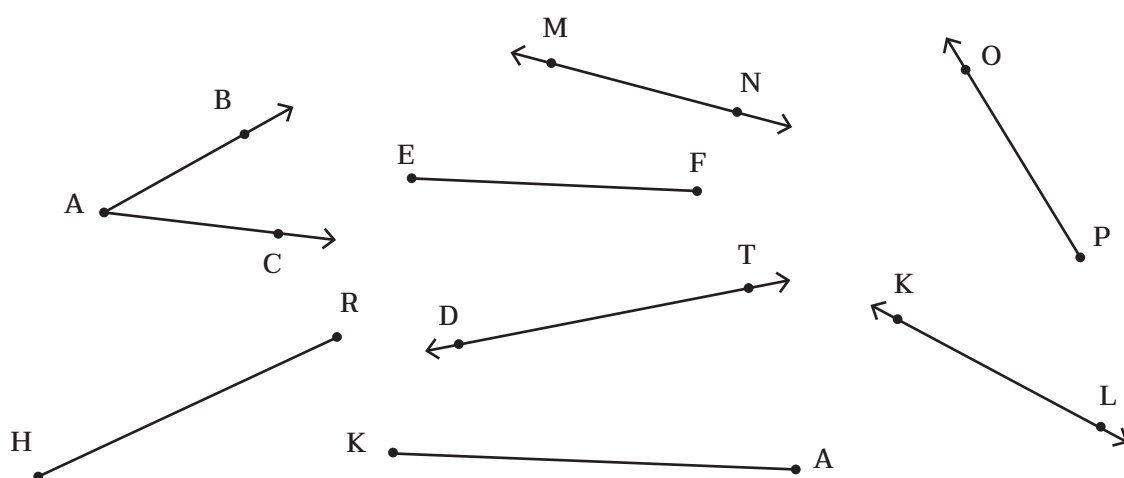


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๙๔

แบบฝึกหัด 5.2

1. เติมคำตอบ



- 1) เส้นตรง ได้แก่
- 2) ส่วนของเส้นตรง ได้แก่
- 3) รังสี ได้แก่

2. เขียนรูปตามที่กำหนด

1) $\overleftrightarrow{AB}$ $\overleftrightarrow{BL}$ และ $\overleftrightarrow{AL}$

2) จุด A จุด B และจุด C อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน

3) จุด O เป็นจุดตัดของ $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$

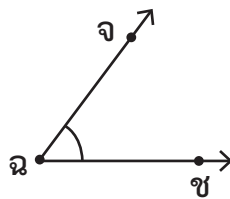
4) จุด ก อยู่บน $\overleftrightarrow{มร}$ แต่จุด ต ไม่อยู่บน $\overleftrightarrow{มร}$



แบบฝึกหัด 5.3

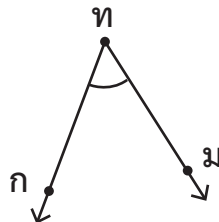
เติมชื่อจุด แขนของมุม ชื่อมุม และสัญลักษณ์แทนมุม

ตัวอย่าง



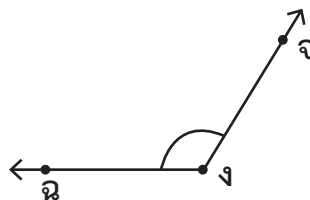
จุด.....^จ.....เป็นจุดยอดมุม
^จ.....^ช.....และ.....^จ.....^ก.....เป็นแขนของมุม
 เรียกว่ามุม.....^{จคก}.....เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....^{จคก}.....

1.



จุด.....เป็นจุดยอดมุม
และ.....เป็นแขนของมุม
 เรียกว่ามุม.....เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....

2.



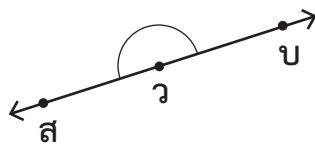
จุด.....เป็นจุดยอดมุม
และ.....เป็นแขนของมุม
 เรียกว่ามุม.....เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

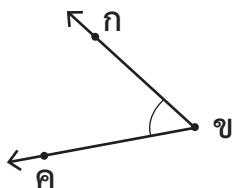


3.



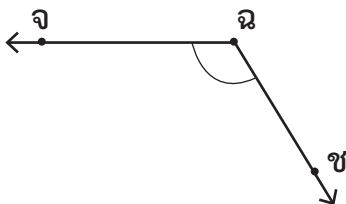
จุด.....เป็นจุดยอดมุม
.....และ.....เป็นแขนของมุม
เรียกว่ามุม..... เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....

4.



จุด.....เป็นจุดยอดมุม
.....และ.....เป็นแขนของมุม
เรียกว่ามุม..... เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....

5.



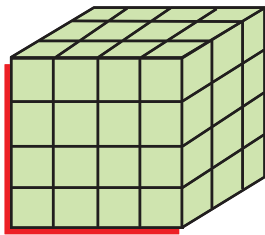
จุด.....เป็นจุดยอดมุม
.....และ.....เป็นแขนของมุม
เรียกว่ามุม..... เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....



แบบฝึกหัด 5.4

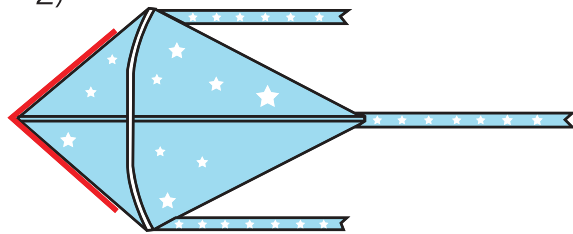
1. ใช้ไม้ฉากหรือกระดาษที่พับเป็นมุมฉากวัดมุมที่กำหนดให้ แล้วเขียน ✓ ใน ☐

1)



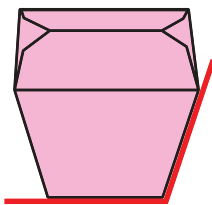
☐ เป็นมุมฉาก ☐ ไม่เป็นมุมฉาก

2)



☐ เป็นมุมฉาก ☐ ไม่เป็นมุมฉาก

3)



☐ เป็นมุมฉาก ☐ ไม่เป็นมุมฉาก

4)



☐ เป็นมุมฉาก ☐ ไม่เป็นมุมฉาก

5)



☐ เป็นมุมฉาก ☐ ไม่เป็นมุมฉาก

6)



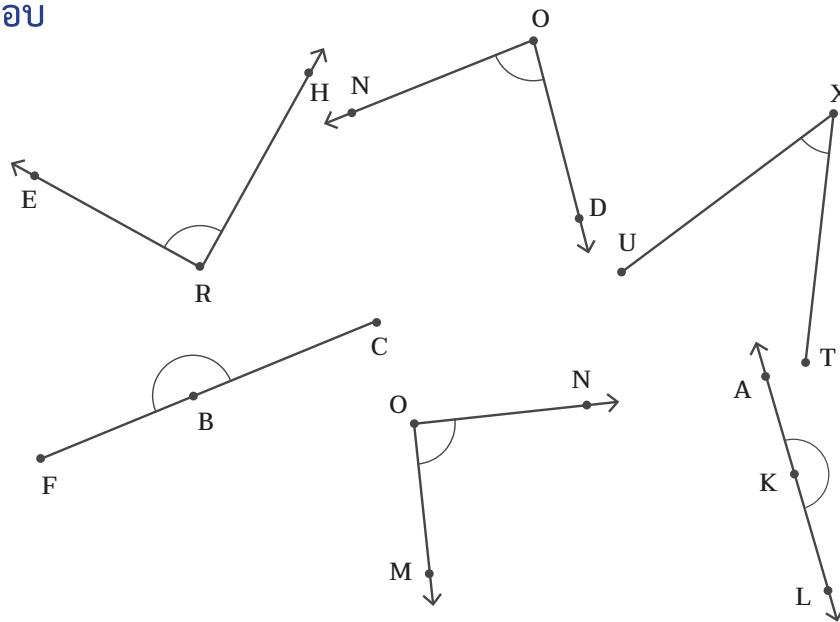
☐ เป็นมุมฉาก ☐ ไม่เป็นมุมฉาก



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



2. เติมคำตอบ



มุมฉาก ได้แก่

มุมตรง ได้แก่

3. เขียน $\hat{ABC}$ เป็นมุมฉาก และ $\hat{DEF}$ เป็นมุมตรง พร้อมเขียนชื่อจุดยอดมุมและ
แขนของมุม

ชื่อจุดยอดมุม

ชื่อแขนของมุม

ชื่อจุดยอดมุม

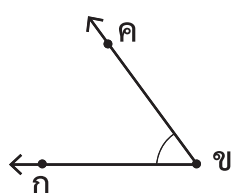
ชื่อแขนของมุม



แบบฝึกหัด 5.5

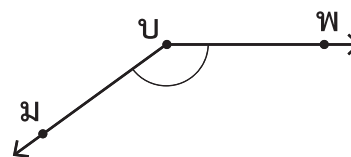
1. เขียนชื่อมุมและชนิดของมุมต่อไปนี้

ตัวอย่าง



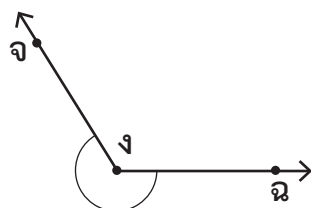
..... กขค เป็นมุมแหลม

1)



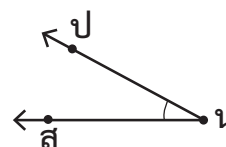
.....

2)



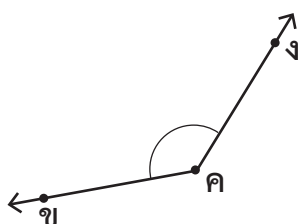
.....

3)



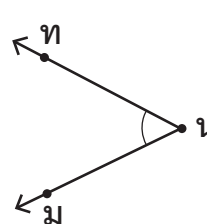
.....

4)



.....

5)



.....

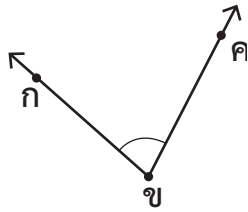




หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

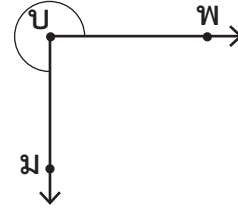
ผ.๕.๕/ผ.๕

6)



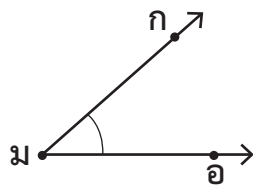
.....

7)



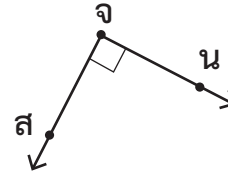
.....

8)



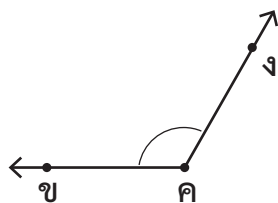
.....

9)



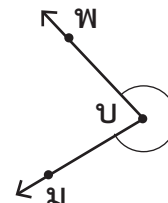
.....

10)



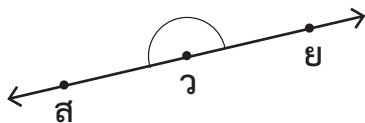
.....

11)



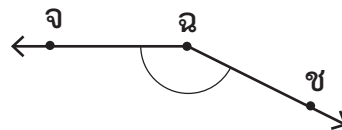
.....

12)



.....

13)

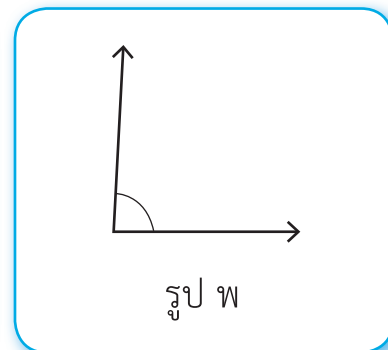
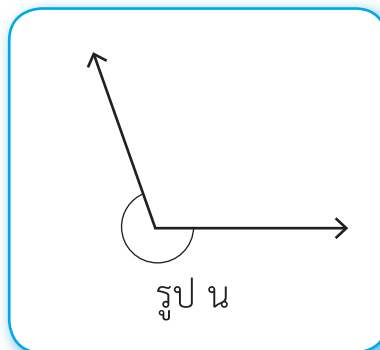
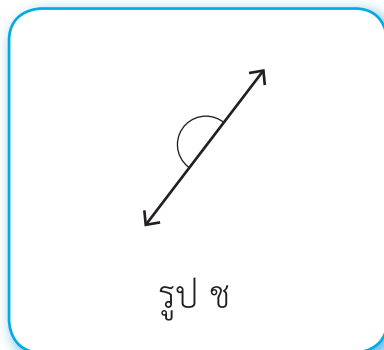
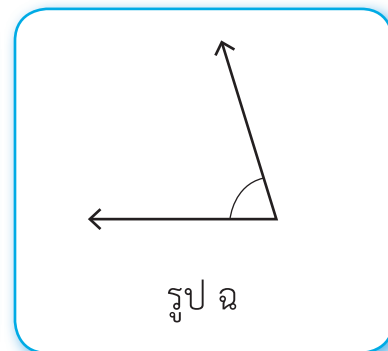
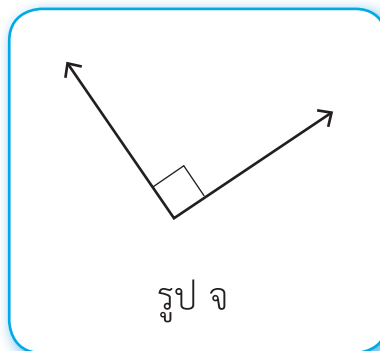
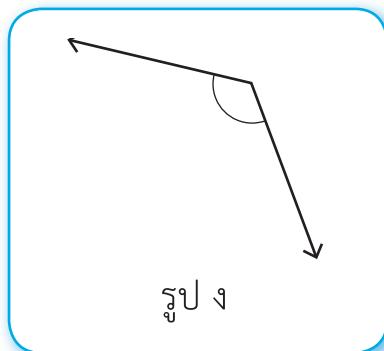
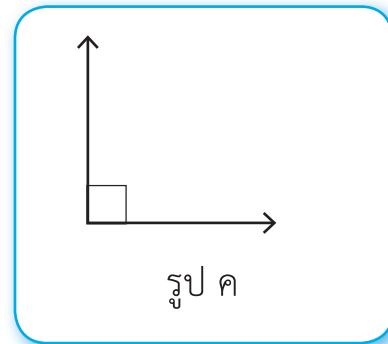
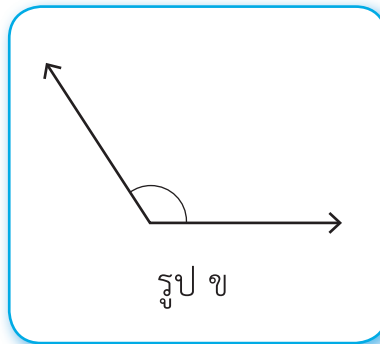
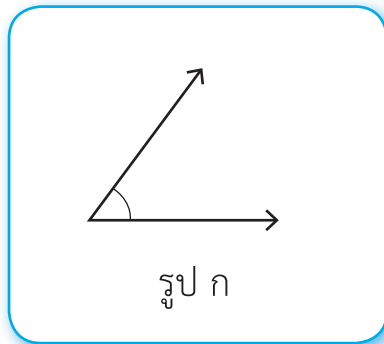


.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. พิจารณารูปมุมต่อไปนี้และเติมชื่อรูปในช่องว่าง



- 1) รูปมุมฉาก ได้แก่
- 2) รูปมุมแหลม ได้แก่
- 3) รูปมุมป้าน ได้แก่
- 4) รูปมุมตรง ได้แก่
- 5) รูปมุมกลับ ได้แก่



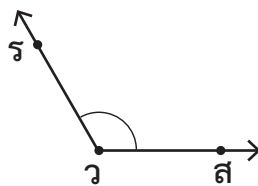
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



แบบฝึกหัด 5.6

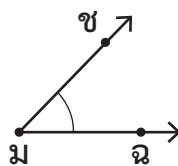
วัดขนาดของมุมต่อไปนี้

ตัวอย่าง



..... ส่วร มีขนาด 120°

1.

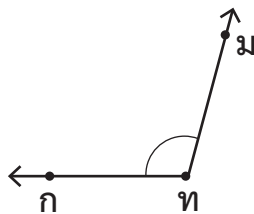


.....



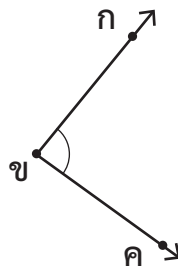


2.



.....

3.

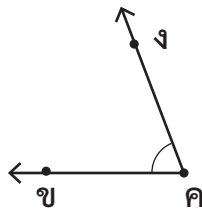


.....



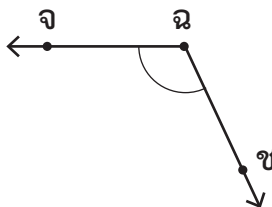


4.



.....

5.

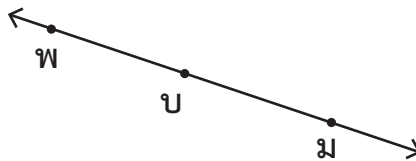


.....



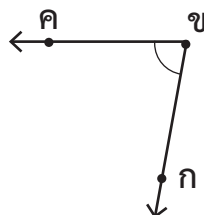


6.



.....

7.



.....

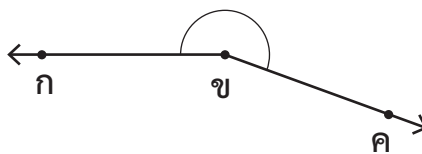




แบบฝึกหัด 5.7

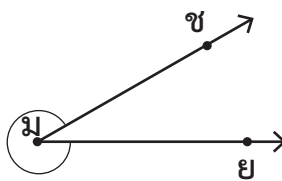
วัดขนาดของมุมต่อไปนี้

ตัวอย่าง



กซ์ค มีขนาด 200°

1.

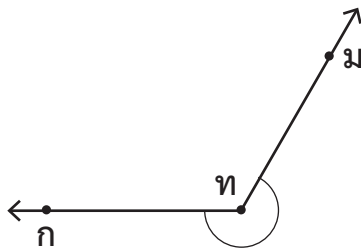


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.)

๑๐๘

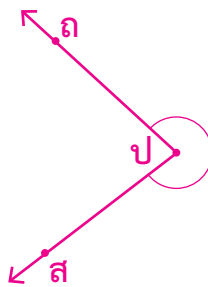


2.



.....

3.

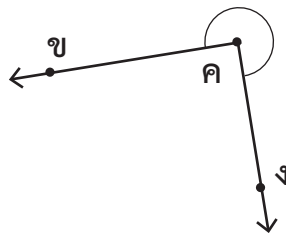


.....



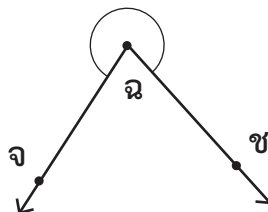


4.



.....

5.

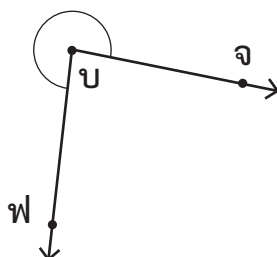


.....



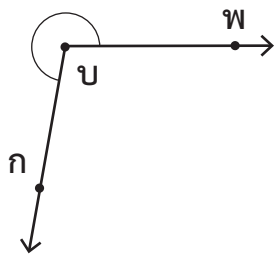


6.



.....

7.



.....

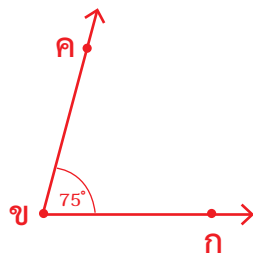




แบบฝึกหัด 5.8

สร้างมุมให้มีขนาดที่กำหนด พร้อมตั้งชื่อ

ตัวอย่าง 75°



..... กขค มีขนาด 75°

1. 145°

.....





2. 45°

.....

3. 90°

.....





หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ



ผ.๕.๘/ผ.๘

4. 85°

.....

5. 171°

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

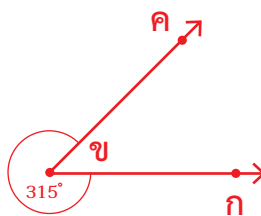
๑๑๔



แบบฝึกหัด 5.9

สร้างมุมให้มีขนาดที่กำหนด พร้อมตั้งชื่อ

ตัวอย่าง 315°



.....
กขค มีขนาด 315°

1. 230°

.....





2. 275°

.....

3. 190°

.....





หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ



ผ.๕.๙/ผ.๙

4. 250°

.....

5. 300°

.....

หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

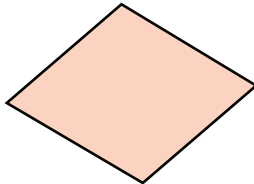
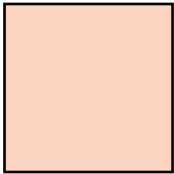
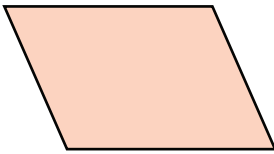
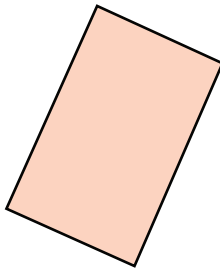
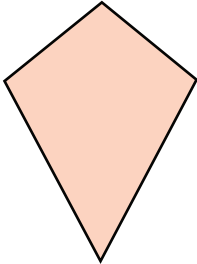
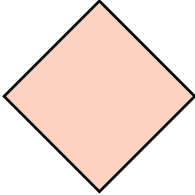
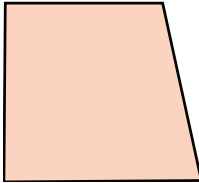
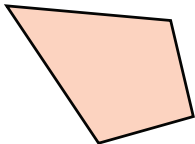
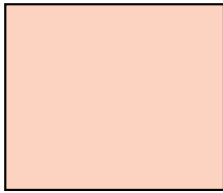


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๑๗

แบบฝึกหัด 5.10

1. เขียนเครื่องหมาย ✓ ที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

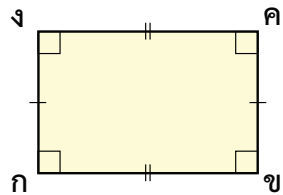
1) 	2) 	3) 
4) 	5) 	6) 
7) 	8) 	9) 
10) 	11) 	12) 



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

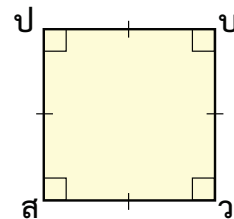
2. รูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด

ตัวอย่าง



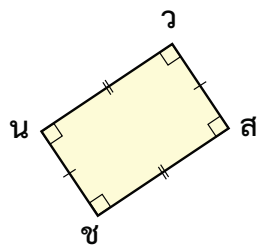
รูปสี่เหลี่ยม กขคก
เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

1)



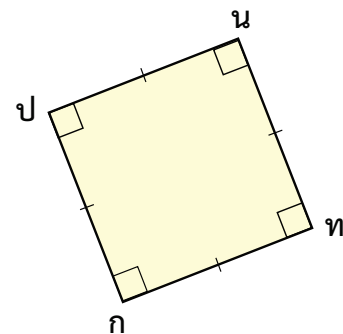
รูปสี่เหลี่ยม สวบป

2)



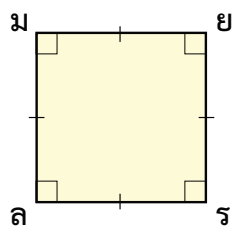
รูปสี่เหลี่ยม ขสวณ

3)



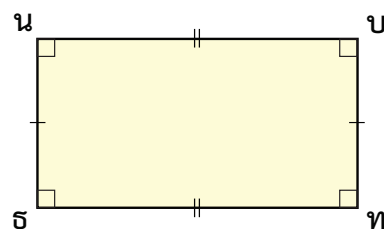
รูปสี่เหลี่ยม กทณป

4)



รูปสี่เหลี่ยม มยรล

5)



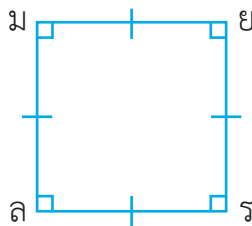
รูปสี่เหลี่ยม นบทร





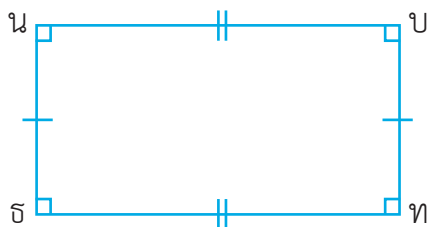
3. เติมคำตอบ

1)



- ก. รูปสี่เหลี่ยม มยรล มีมุมทุกมุมเป็นมุม.....
- ข. รูปสี่เหลี่ยม มยรล มีด้านยาวเท่ากัน.....ด้าน
ได้แก่ด้าน..... ด้าน..... ด้าน..... ด้าน.....
- ค. รูปสี่เหลี่ยม มยรล เป็นรูปสี่เหลี่ยม.....

2)



- ก. รูปสี่เหลี่ยม นบทฐ มีมุมทุกมุมเป็นมุม.....
- ข. ด้าน ฐท เป็นด้าน..... ยาวเท่ากับด้าน.....
- ค. ด้าน นฐ เป็นด้าน..... ยาวเท่ากับด้าน.....
- ง. ฐท และ นฐ ยาว.....
- จ. รูปสี่เหลี่ยม นบทฐ เป็นรูปสี่เหลี่ยม.....





3) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านยาวเท่ากันทั้ง 4 ด้าน เรียกว่า รูปสี่เหลี่ยม

.....

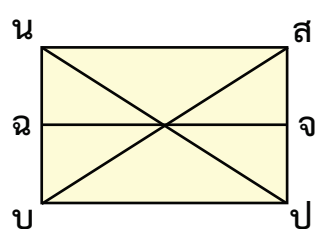
4) รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน เรียกว่ารูปสี่เหลี่ยม.....



แบบฝึกหัด 5.11

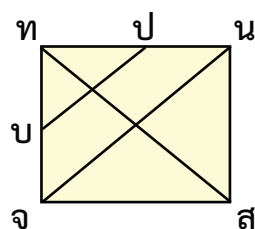
1. ส่วนของเส้นตรงใดเป็นเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

1)



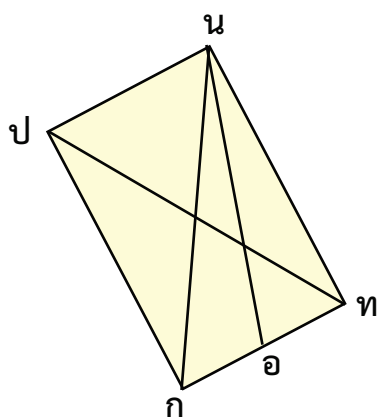
.....

2)



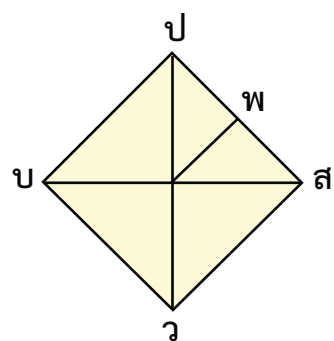
.....

3)



.....

4)



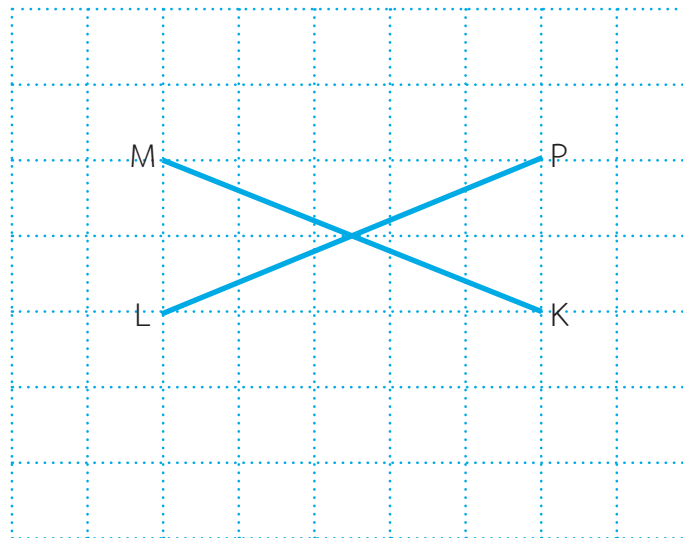
.....





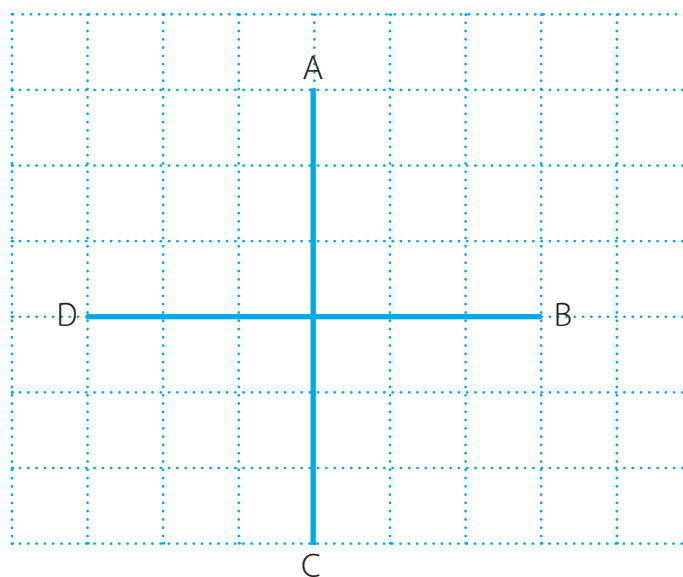
2. สร้างรูปสี่เหลี่ยมจากเส้นทแยงมุมที่กำหนดให้ พร้อมระบุชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

1)



☐ MPKL เป็นรูปสี่เหลี่ยม.....

2)



☐ ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยม.....



แบบฝึกหัด 5.12

สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้ โดยใช้โปรแกรมเตอร์

1. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง ที่มีด้านยาวด้านละ 5 เซนติเมตร พร้อมทั้งบอกชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

2. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สบด ที่มีด้านยาวด้านละ 3 เซนติเมตร พร้อมทั้งบอกชนิดของรูปสี่เหลี่ยม





3. สร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มยรล ให้มีด้านยาวด้านละ 4 เซนติเมตร

4. สร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กทปพ ให้มีด้านยาวด้านละ 6 เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 5.13

สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้ โดยใช้โปรแกรมเตอร์

1. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ABCD ที่มีด้าน AB ยาว 6 เซนติเมตร และด้าน BC ยาว 4 เซนติเมตร พร้อมทั้งบอกชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

2. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก MNOP ที่มีด้าน MN ยาว 5 เซนติเมตร ด้าน MP ยาว 3 เซนติเมตร พร้อมทั้งบอกชนิดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก





3. สร้างรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง ที่มีด้าน กว ยาว 5 เซนติเมตร ด้าน ก ยาว 4 เซนติเมตร

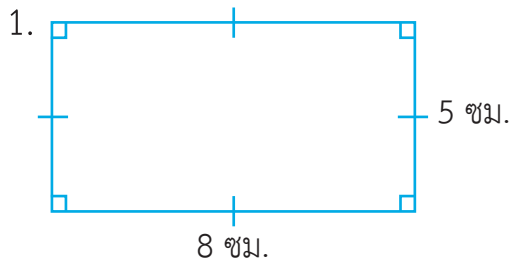
4. สร้างรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านกว้าง 3 เซนติเมตร ยาว 6 เซนติเมตร พร้อมตั้งชื่อ



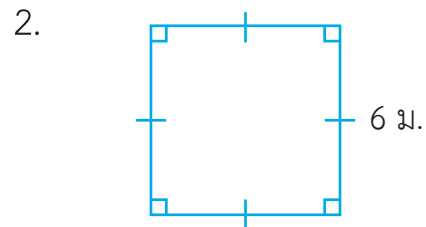


แบบฝึกหัด 5.14

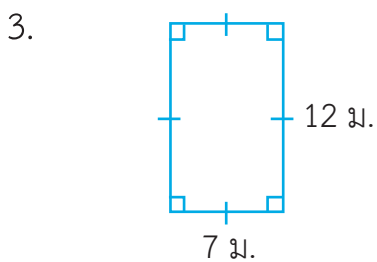
หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้



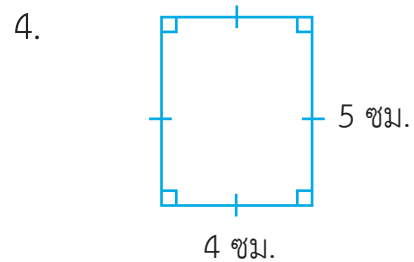
ความยาวรอบรูป
..... เซนติเมตร



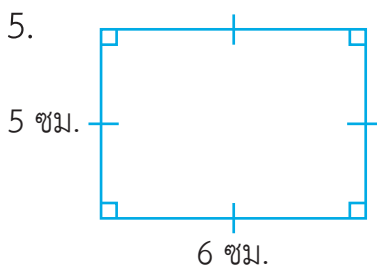
ความยาวรอบรูป
..... เมตร



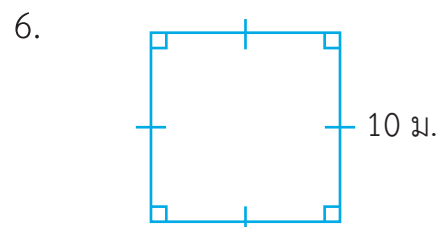
ความยาวรอบรูป
..... เมตร



ความยาวรอบรูป
..... เซนติเมตร



ความยาวรอบรูป
..... เซนติเมตร

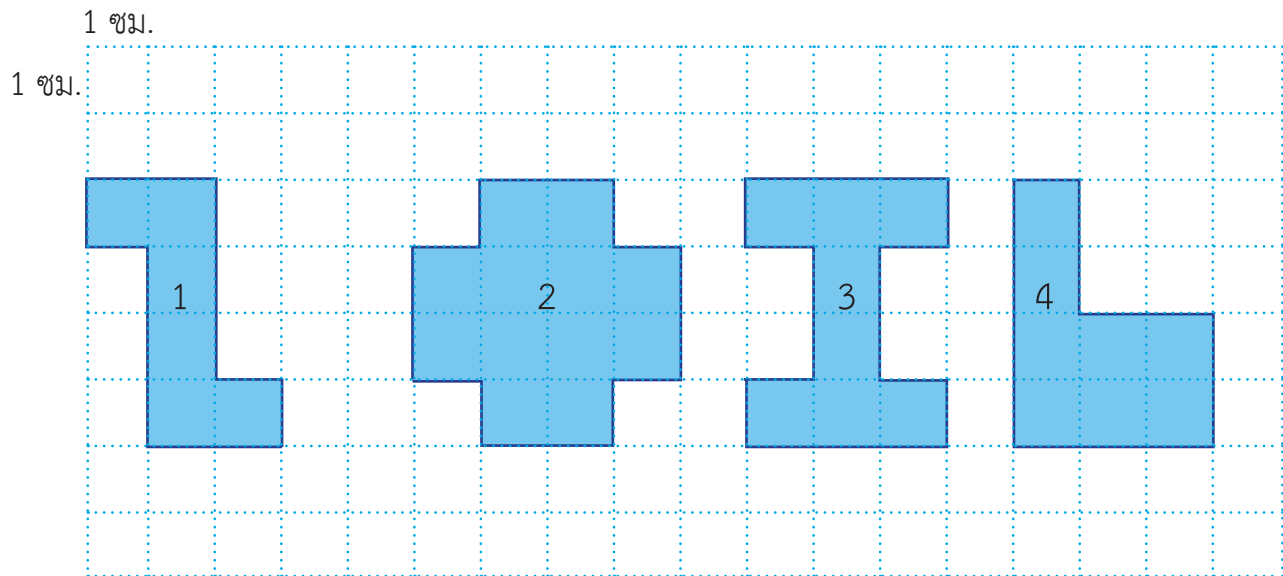


ความยาวรอบรูป
..... เมตร



แบบฝึกหัด 5.15

1. เติมคำตอบ



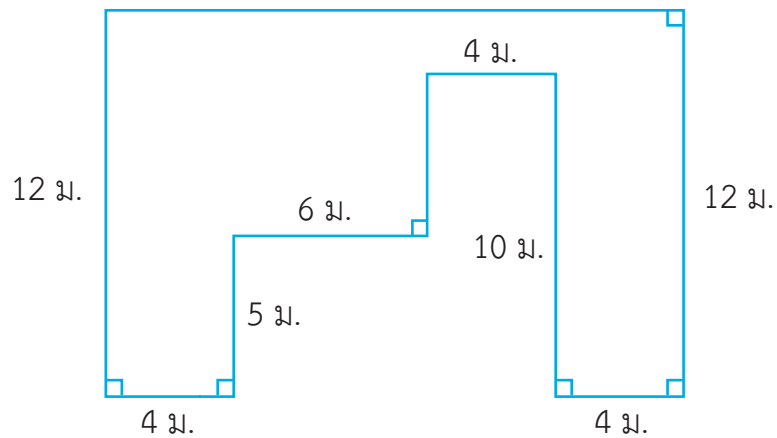
- 1) รูปที่ 1 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 2) รูปที่ 2 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 3) รูปที่ 3 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 4) รูปที่ 4 มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร
- 5) รูปที่มีความยาวรอบรูปน้อยที่สุด คือ
- 6) รูปที่มีความยาวรอบรูปมากที่สุด คือ
- 7) รูปที่มีความยาวรอบรูปมากที่สุดกับรูปที่มีความยาวรอบรูปน้อยที่สุด มีความยาวรอบรูปต่างกัน เซนติเมตร





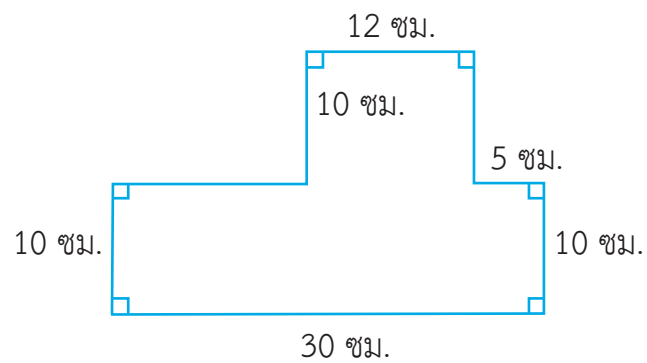
2. การหาความยาวรูป

1)



รูปนี้มีความยาวรอบรูป เมตร

2)

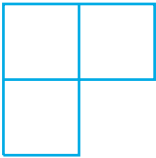
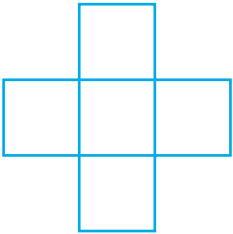
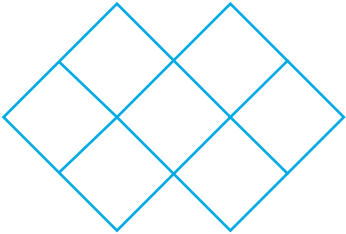
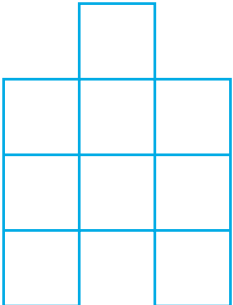


รูปนี้มีความยาวรอบรูป เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 5.16

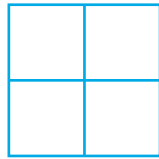
1. โยงเส้นจับคู่รูปและพื้นที่ที่ถูกตัดออก กำหนดให้ แทนพื้นที่ 1 ตารางหน่วย

- 1)  •  •  พื้นที่ 5 ตารางหน่วย
- 2)  •  •  พื้นที่ 9 ตารางหน่วย
- 3)  •  •  พื้นที่ 4 ตารางหน่วย
- 4)  •  •  พื้นที่ 3 ตารางหน่วย
- 5)  •  •  พื้นที่ 7 ตารางหน่วย



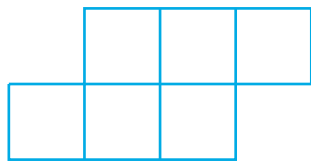
2. หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้ กำหนดให้ แทนพื้นที่ 1 ตารางหน่วย

1)



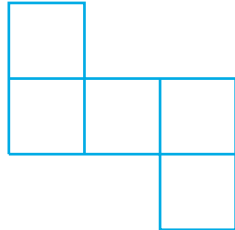
มีพื้นที่.....ตารางหน่วย

2)



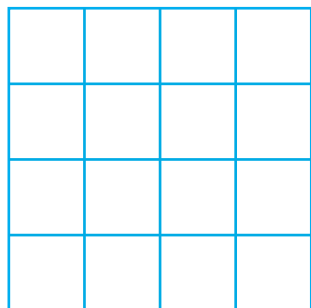
มีพื้นที่.....ตารางหน่วย

3)



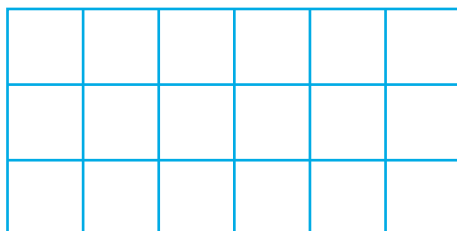
มีพื้นที่.....ตารางหน่วย

4)



มีพื้นที่.....ตารางหน่วย

5)



มีพื้นที่.....ตารางหน่วย

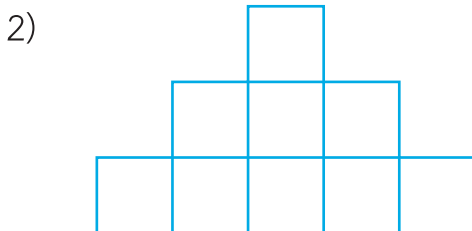


แบบฝึกหัด 5.17

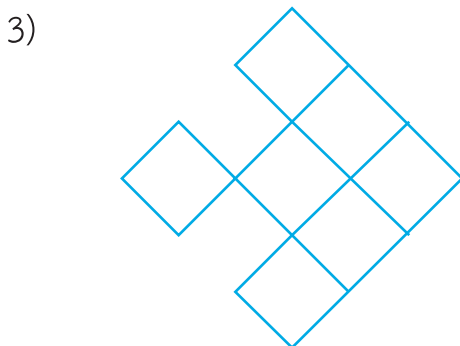
1. หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้ กำหนดให้ แทนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร



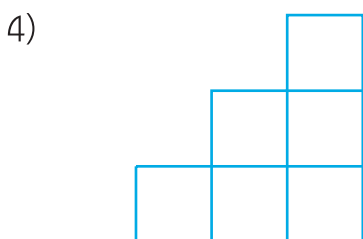
มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร



มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร



มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร



มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร



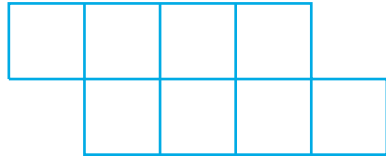


หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

ผ.๕.๑๗/ผ.๑๗

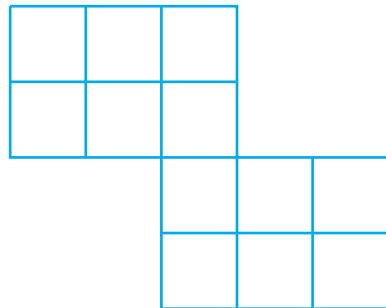


5)



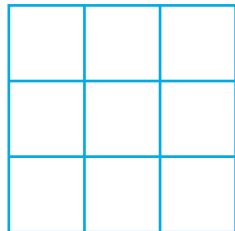
มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

6)



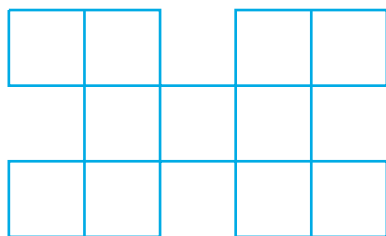
มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

7)



มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

8)



มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๓๔

2. หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้ กำหนดให้ แทนพื้นที่ 1 ตารางเมตร

1)



พื้นที่.....ตารางเมตร

2)



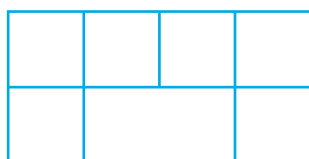
พื้นที่.....ตารางเมตร

3)



พื้นที่.....ตารางเมตร

4)



พื้นที่.....ตารางเมตร



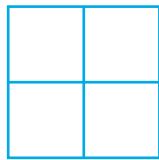


หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

★★★ ฝ.๕.๑๗/ฝ.๑๗

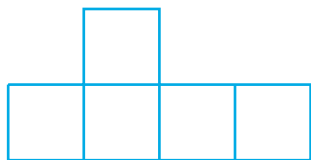
3. หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้ กำหนดให้ แทนพื้นที่ 1 ตารางวา

1)



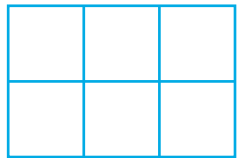
พื้นที่.....ตารางวา

2)



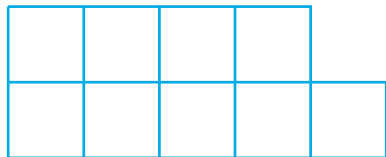
พื้นที่.....ตารางวา

3)



พื้นที่.....ตารางวา

4)



พื้นที่.....ตารางวา



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

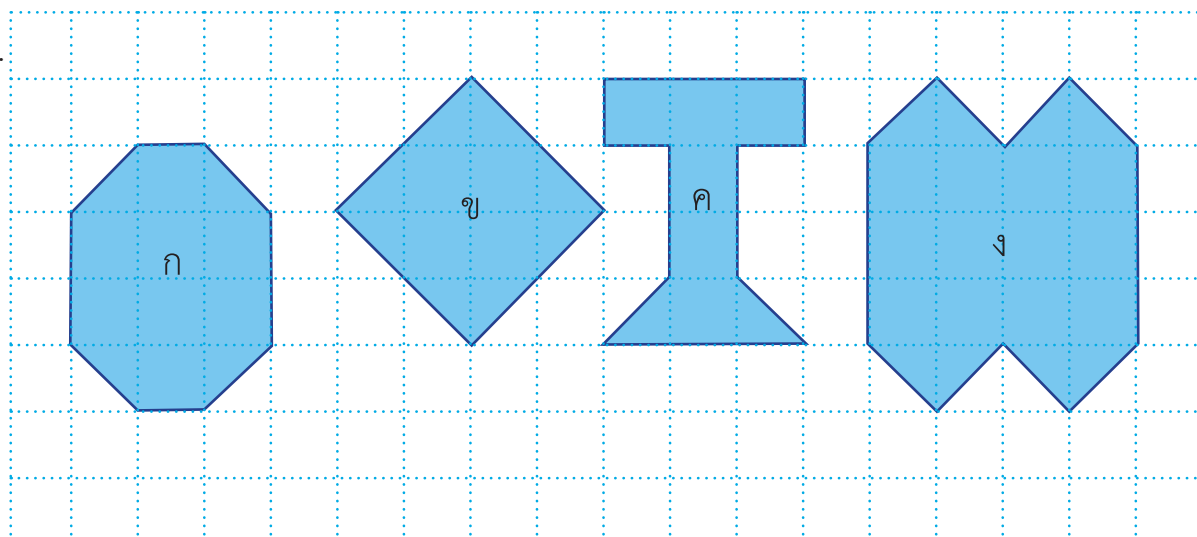
๑๓๖

แบบฝึกหัด 5.18

1. หาพื้นที่โดยการนับตารางแล้ว

1 ซม.

1 ซม.



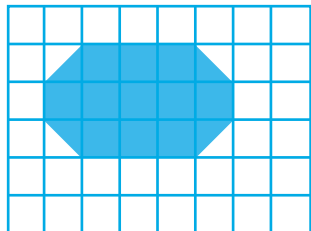
- 1) รูป ก มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร
- 2) รูป ข มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร
- 3) รูป ค มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร
- 4) รูป ง มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร





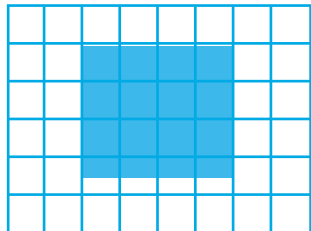
2. ส่วนที่แรเงามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร กำหนดให้ แทนพื้นที่ 1 ตารางเซนติเมตร

1)



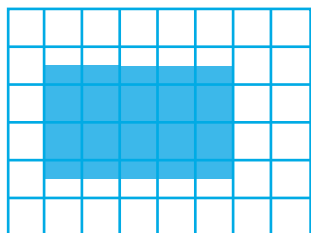
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

2)



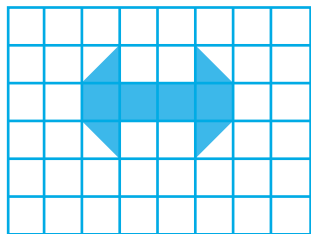
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

3)



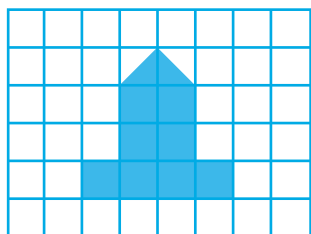
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

4)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

5)

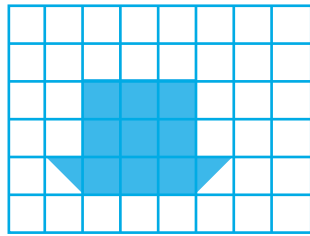


ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร



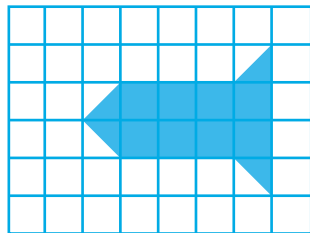


6)



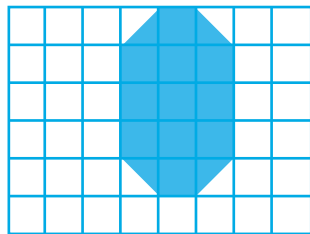
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

7)



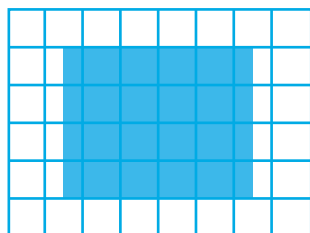
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

8)



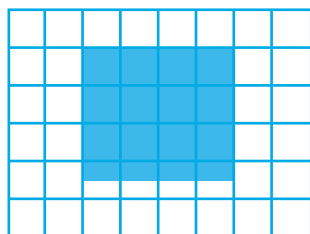
ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

9)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร

10)



ส่วนที่แรเงามีพื้นที่
.....ตารางเซนติเมตร



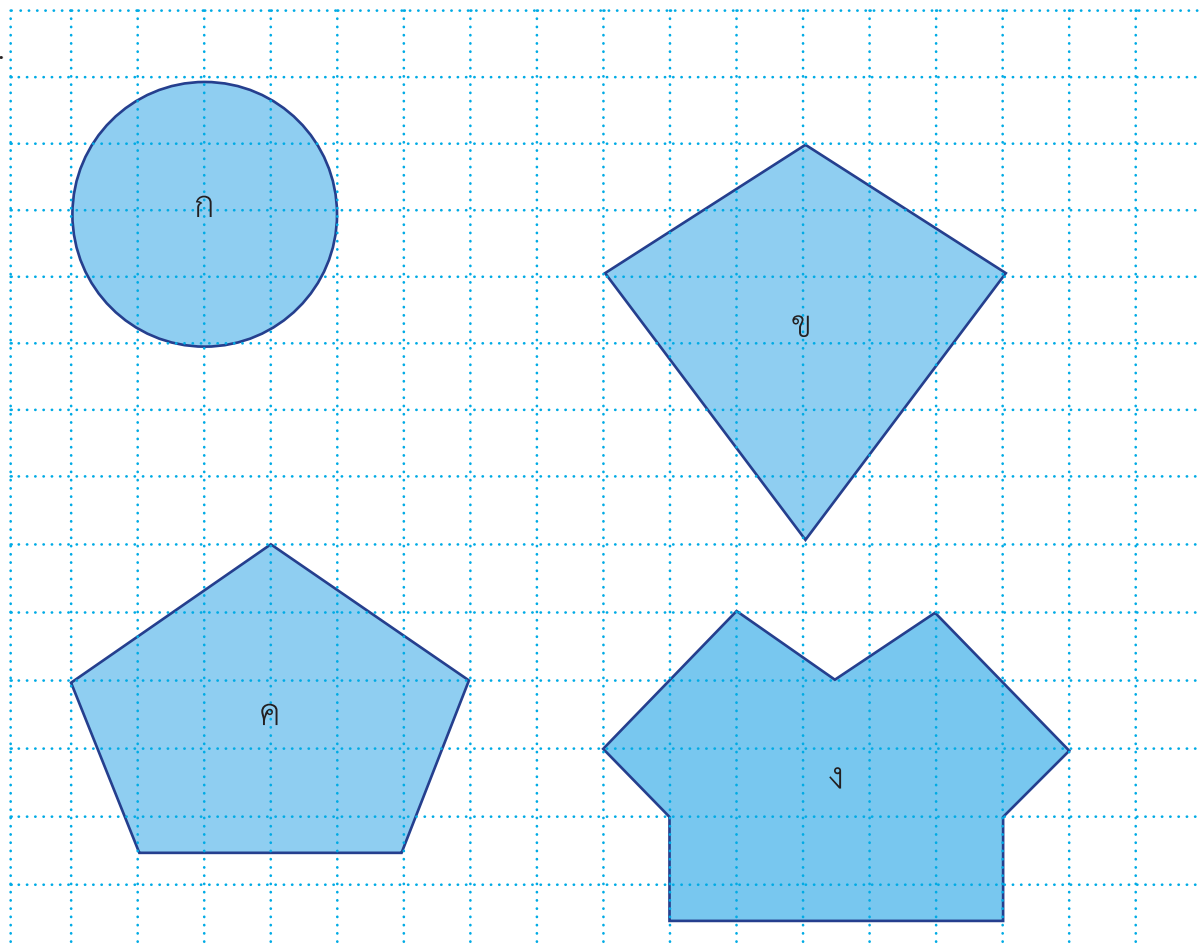


แบบฝึกหัด 5.19

หาพื้นที่โดยใช้การนับตาราง แล้วเติมคำตอบ

1 ซม.

1 ซม.



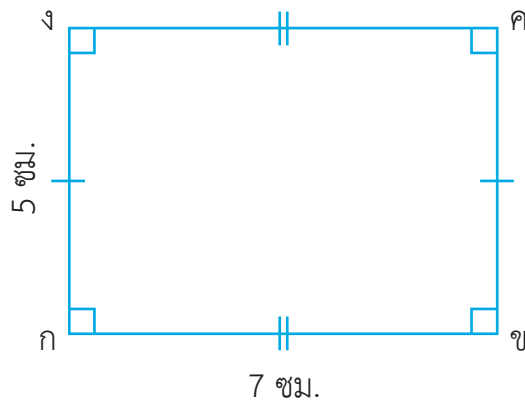
1. รูป ก มีพื้นที่ประมาณ ตารางเซนติเมตร
2. รูป ข มีพื้นที่ประมาณ ตารางเซนติเมตร
3. รูป ค มีพื้นที่ประมาณ ตารางเซนติเมตร
4. รูป ง มีพื้นที่ประมาณ ตารางเซนติเมตร



แบบฝึกหัด 5.20

หาพื้นที่ของรูปต่อไปนี้

1.



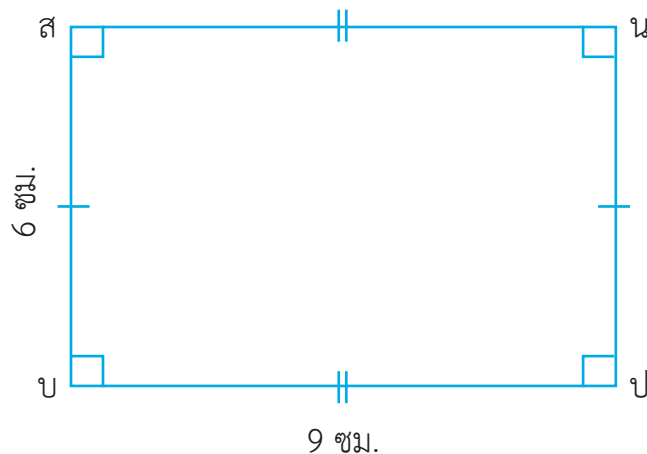
วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง มีพื้นที่ x = ตารางเซนติเมตร

ตอบ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

2.



วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า = ความกว้าง x ความยาว

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า บปนส มีพื้นที่ x = ตารางเซนติเมตร

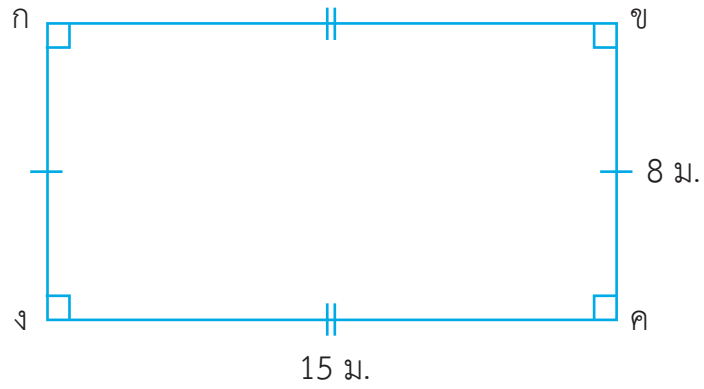
ตอบ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า บปนส มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



3.



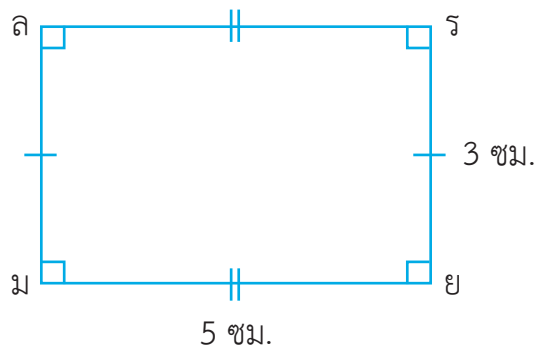
.....

.....

.....

.....

4.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

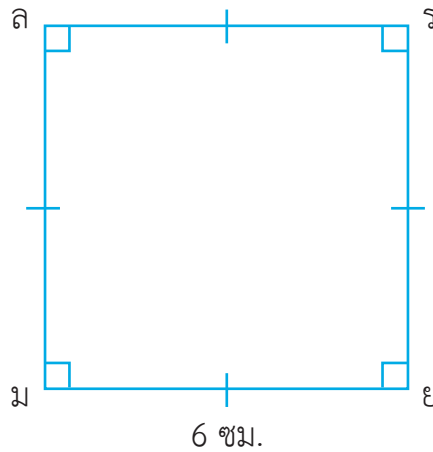


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 5.21

หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้

1.



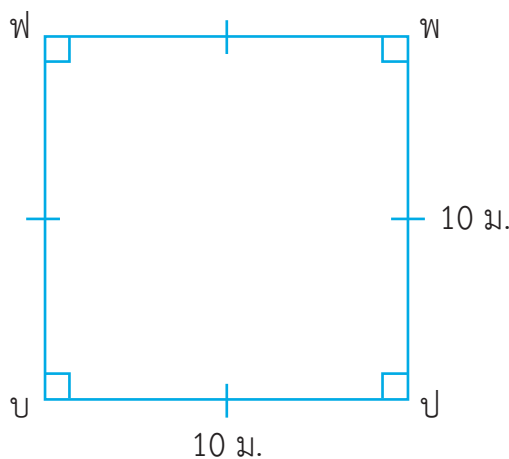
วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน $\times$ ความยาวของด้าน

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มยรล มีพื้นที่ $\times$ = ตารางเซนติเมตร

ตอบ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มยรล มีพื้นที่.....ตารางเซนติเมตร

2.



วิธีทำ

พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส = ความยาวของด้าน $\times$ ความยาวของด้าน

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส บปพฟ มีพื้นที่ $\times$ = ตารางเมตร

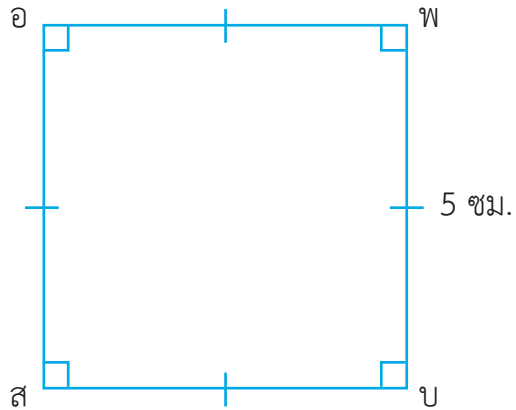
ตอบ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส บปพฟ มีพื้นที่.....ตารางเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



3.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

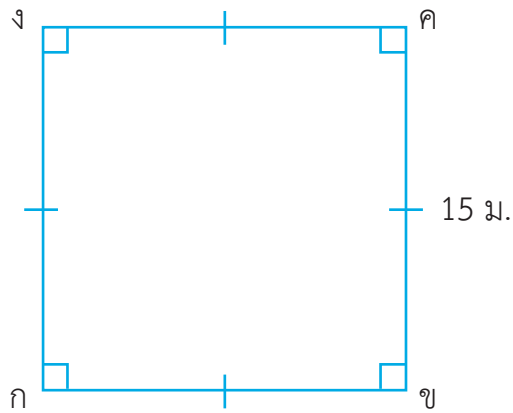




หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

ฟ.๕.๒๑/ฟ.๒๑

4.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

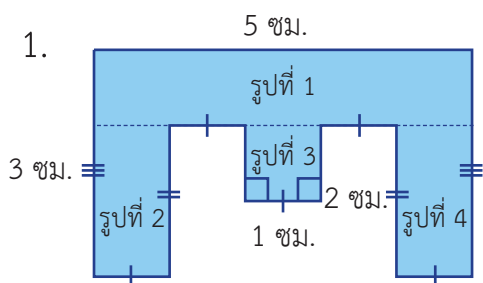


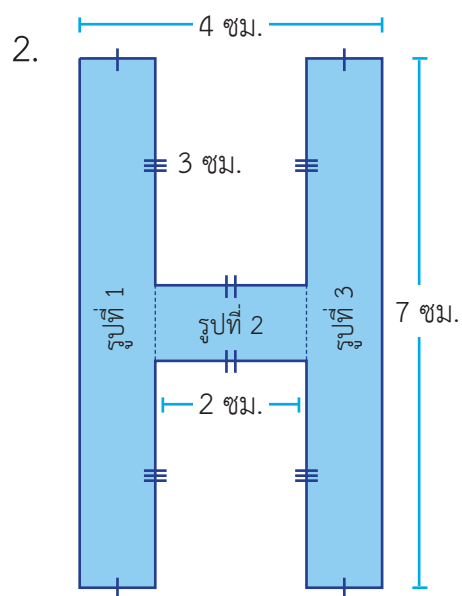
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๔๕

แบบฝึกหัด 5.22

แสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปที่กำหนด







สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)




 ಪ.ಆ.ಅ/ಪ.ಅ

วิธีทำ



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. กรอบรูปเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 32 เซนติเมตร ถ้าแม่ต้องการตกแต่งกรอบรูปโดยติดริบบิ้นทาบไปตามขอบของกรอบรูป แม่ต้องใช้ริบบิ้นยาวอย่างน้อยเท่าใด

วิธีทำ.....

[illegible]

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



3. แปลงผักเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีความยาวรอบแปลงผัก 3 เมตร 40 เซนติเมตร แปลงผักนี้ยาวด้านละเท่าใด

[illegible]

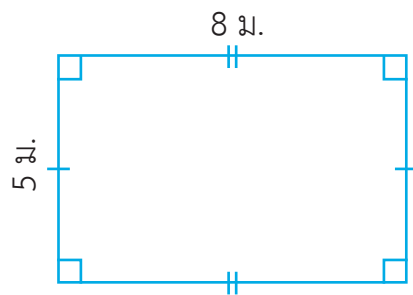
หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ



แบบฝึกหัด 5.24

1. คำตอบ

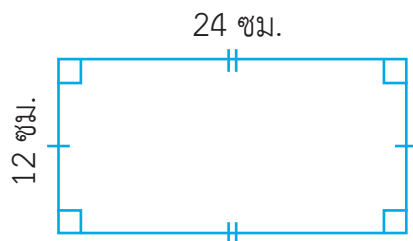
1)



ห้องกว้าง 5 เมตร ยาว 8 เมตร
ห้องนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ ห้องนี้มีพื้นที่ ตารางเมตร

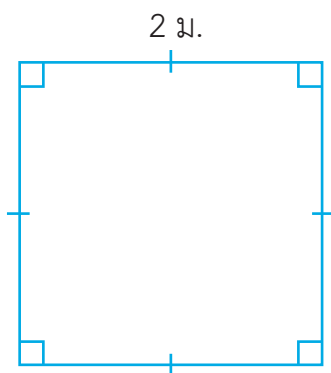
2)



ช่องจดหมายกว้าง 12 เซนติเมตร
ยาว 24 เซนติเมตร
ช่องจดหมายมีพื้นที่
กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ช่องจดหมายมีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

3)



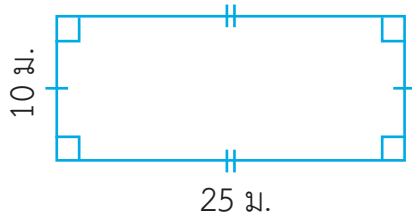
ป้ายโฆษณาเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
มีด้านยาวด้านละ 2 เมตร
ป้ายโฆษณามีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ ป้ายโฆษณามีพื้นที่ ตารางเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

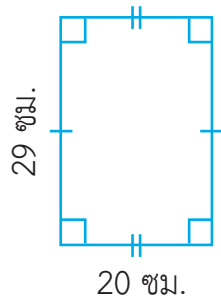
4)



สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
กว้าง 10 เมตร ยาว 25 เมตร
สนามหญ้ามี่พื้นที่กี่ตารางเมตร

ตอบ สนามหญ้ามี่พื้นที่ ตารางเมตร

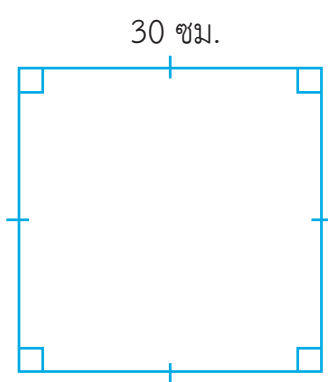
5)



หน้าปกหนังสือคณิตศาสตร์
กว้าง 20 เซนติเมตร ยาว 29 เซนติเมตร
หน้าปกหนังสือมีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ หน้าปกหนังสือคณิตศาสตร์มีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

6)



ผ้าเช็ดหน้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
มีด้านยาวด้านละ 30 เซนติเมตร
ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ผ้าเช็ดหน้ามีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

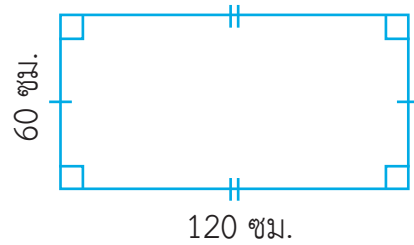




หน่วยที่ ๕ เรขาคณิตสองมิติ

★★★ ผ.๕.๒๔/ผ.๒๔

7)



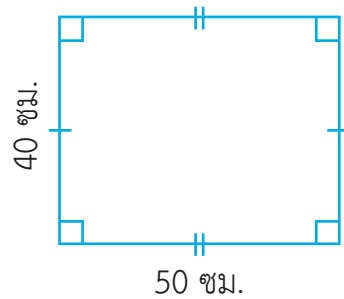
ผ้าขาวม้ากว้าง 60 เซนติเมตร

ยาว 120 เซนติเมตร

ผ้าขาวม้ามีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ผ้าขาวม้ามีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

8)



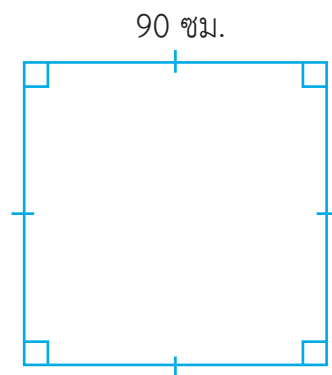
พื้นที่โต๊ะเรียนกว้าง 40 เซนติเมตร

ยาว 50 เซนติเมตร

พื้นที่โต๊ะมีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ พื้นที่โต๊ะมีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร

9)



ผ้าปูโต๊ะรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

มีด้านยาวด้านละ 90 เซนติเมตร

ผ้าปูโต๊ะมีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

ตอบ ผ้าปูโต๊ะมีพื้นที่ ตารางเซนติเมตร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๕๓



2. แสดงวิธีทำ

- 1) ฝากล่องรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 12 เซนติเมตร ยาว 15 เซนติเมตร
ฝากล่องใบนี้มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

- 2) สนามรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 24 เมตร ยาว 35 เมตร สนามนี้มีพื้นที่
กี่ตารางเมตร





- 3) โต๊ะรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวด้านละ 50 เซนติเมตร พื้นโต๊ะตัวนี้มีพื้นที่เท่าไร

- 4) ซื่อที่ดินปลูกบ้านเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวด้านละ 20 เมตร ที่ดินผืนนี้มีพื้นที่เท่าไร

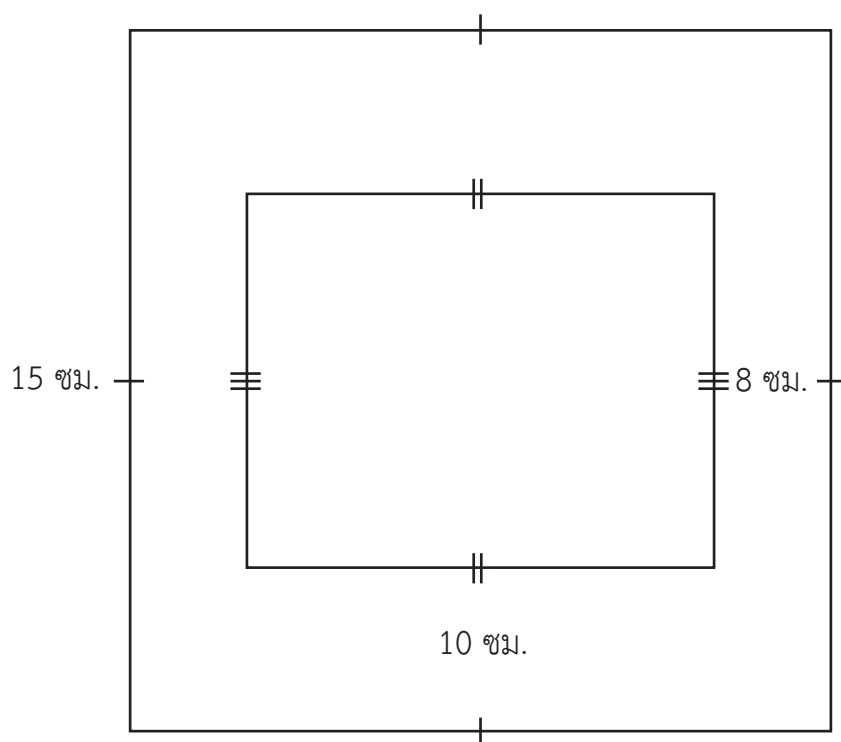


แบบฝึกหัด 5.25

แสดงวิธีทำ

1. นวลทำบัตรอวยพรปีใหม่ โดยติดภาพเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 8 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร บนกระดาษสี่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 15 เซนติเมตร กระดาษสี่ส่วนที่ไม่ได้ติดภาพมีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ



.....

.....

.....

.....

.....

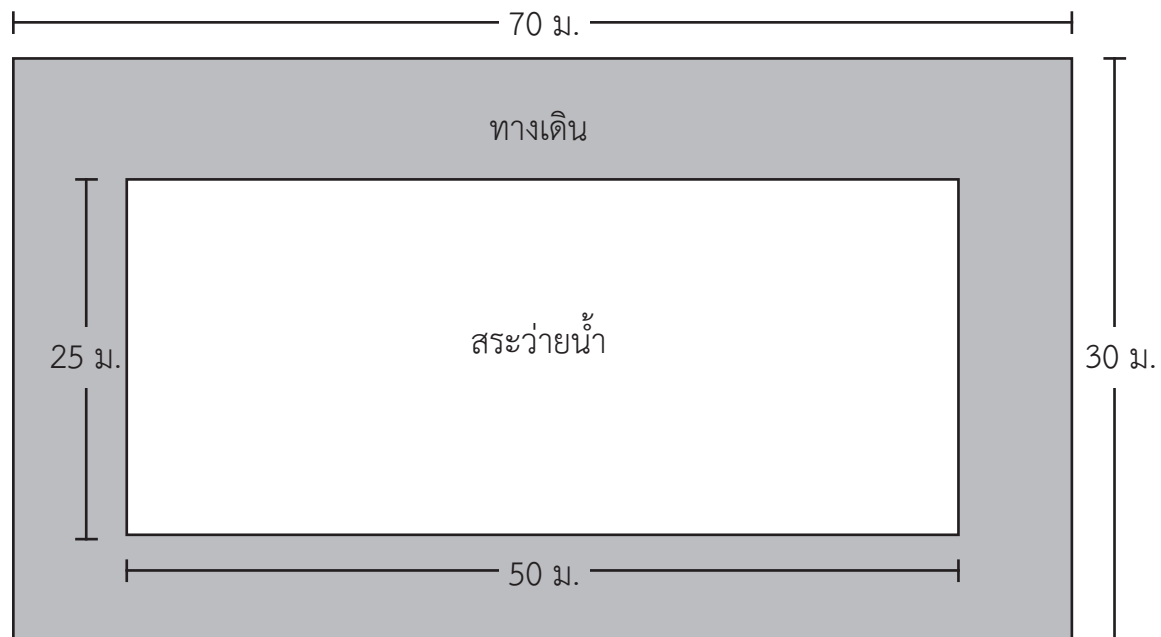


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



2. สระว่ายน้ำเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีทางเดินโดยรอบ ดังรูป ทางเดินรอบสระน้ำ มีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ



.....

.....

.....

.....

.....





MATHS

หน่วยที่ ๖

สมการและแบบรูป





MATHS

แบบฝึกหัด 6.1

1. พิจารณาแบบรูปแล้วเติมจำนวนใน

- 1) 11 22 33 44
- 2) 222 202 182
- 3) 113 128 143 158
- 4) 212 313 414
- 5) 85 72 59 46

2. บอกความสัมพันธ์ของจำนวนในแบบรูปที่กำหนด

- 1) 15 21 27 33 39
.....
- 2) 34 43 52 61 70
.....
- 3) 159 147 135 123 111
.....
- 4) 279 244 209 174 139
.....
- 5) 490 545 600 655 710
.....



แบบฝึกหัด 6.2

1. บอกความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้

1)	1,280	640	320	160	80	40

2)	102	612	3,672	22,032	132,192	793,152

3)	218,750	43,750	8,750	1,750	350	70

4)	50,421	7,203	1,029	147	21	3

5)	15	60	240	960	3,840	15,360



2. บอกความสัมพันธ์ของจำนวนในแบบรูปที่กำหนด

1)	12	48	192	768		
ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 768 คือ						
2)	8,748	2,916	972	324		
ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 324 คือ						
3)	3,328	1,664	832	416		
ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 416 คือ						
4)	18	54	162	486		
ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 486 คือ						
5)	1	6	36	216		
ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 216 คือ						
6)	46,875	9,375	1,875	375	75	
ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 75 คือ						



แบบฝึกหัด 6.3

1. กำหนดแบบรูปของจำนวนให้นักเรียนตอบคำถาม แล้วเติมจำนวนที่หายไปในรูปแบบ

1)	12		108	324	972	
(1) แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร (2) หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร 						

2)	7,168	1,792	448		28	
(1) แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์อย่างไร (2) หาจำนวนที่หายไปได้อย่างไร 						



2. เติมตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในรูปแบบต่อไปนี้

1)	17		153	459	1377	
----	----	-------	-----	-----	------	-------

2)	497,664	41,472	3,456		24	
----	---------	--------	-------	-------	----	-------

3)		33	363	3,993		
----	-------	----	-----	-------	-------	-------

4)			324	2,916	26,244	
----	-------	-------	-----	-------	--------	-------

5)	43,750			350	70	14
----	--------	-------	-------	-----	----	----

6)				459	153	51
----	-------	-------	-------	-----	-----	----



แบบฝึกหัด 6.4

หาคำตอบจากแบบรูปที่กำหนด

1. 3 6 9 12 15 จำนวนที่ 50 คือ จำนวนใด

ตอบ

2. 5 8 11 14 17 จำนวนที่ 15 คือ จำนวนใด

ตอบ

3. 2 5 10 17 26 จำนวนที่ 50 คือ จำนวนใด

ตอบ

4. ผลบวกของจำนวนคู่ทุกจำนวนตั้งแต่ 1 ถึง 30

ตอบ

5. ผลบวกของจำนวนทุกจำนวนตั้งแต่ 21 ถึง 100

ตอบ

6. โต๊ะสี่เหลี่ยมผืนผ้า

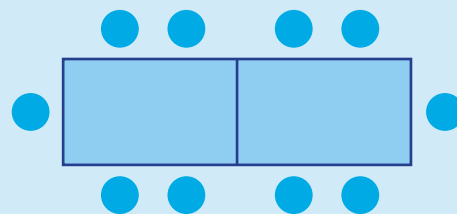
ด้านกว้างจัดเก้าอี้ได้ ด้านละ 1 ตัว

ด้านยาวจัดเก้าอี้ได้ ด้านละ 2 ตัว

นำด้านกว้างของโต๊ะมาต่อกัน

จำนวน 10 ตัว จะจัดเก้าอี้ได้

ทั้งหมดกี่ตัว



ตอบ





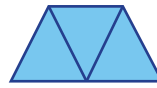
7. รูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีด้านยาวด้านละ 1 หน่วย นำมาวางต่อกันดังรูป



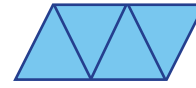
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

ถ้าต้องการวางรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าเรียงต่อกัน 100 รูป

จะได้ความยาวรอบรูปเท่าใด

แสดงแนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





MATHS

หน่วยที่ ๗

สถิติและความ
น่าจะเป็นเบื้องต้น





MATHS

2. ให้นักเรียนเขียน ✓ ในตารางบันทึกผลการโยนเหรียญ 1 เหรียญ 10 ครั้ง

ผลการโยนเหรียญ	ครั้งที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
หัว										
ก้อย										

1) ผลการโยนเหรียญ 1 เหรียญ 10 ครั้ง เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2) ถ้าโยนเหรียญ 1 เหรียญ 100 ครั้ง คาดว่าผลที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๓๒

แบบฝึกหัด 7.2

1. อ่านตารางต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

รายการซื้อขายปลาสด วันที่ 16 กันยายน 2561 ร้าน ป.ปลา

ชนิดปลา	น้ำหนักซื้อ (กิโลกรัม)	น้ำหนักขาย (กิโลกรัม)	น้ำหนักคงเหลือ (กิโลกรัม)
ปลาช่อนนา	80	32	48
ปลาดุกเลี้ยง	150	85	65
ปลาตะเพียน	100	70	30
ปลานิล	150	87	63
ปลาหมอ	100	45	55

1) วันที่ 16 กันยายน 2561 ร้าน ป.ปลา ขายปลาได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ตอบ

2) ร้าน ป.ปลา เหลือปลาทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ตอบ

3) ร้าน ป.ปลา ซื้อปลาช่อนนาราคากิโลกรัมละ 120 บาท ขายราคากิโลกรัมละ 150 บาท
ซื้อปลาดุกเลี้ยงราคากิโลกรัมละ 35 บาท ขายราคากิโลกรัมละ 42 บาท วันที่ 16
กันยายน 2561 ร้าน ป.ปลา ขายปลาช่อนนา หรือปลาดุกเลี้ยงได้กำไรมากกว่า

วิธีคิด

.....
.....
.....

ตอบ



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2. อ่านตารางแล้วตอบคำถาม

ข้อมูลการขายน้ำผลไม้ ตั้งแต่วันที่ 1 - 5 ต.ค. 2560

น้ำผลไม้	จำนวนน้ำผลไม้ (แก้ว)					รวม
	1 ต.ค. 60	2 ต.ค. 60	3 ต.ค. 60	4 ต.ค. 60	5 ต.ค. 60	
น้ำมะพร้าว	25	29	25	20	20	
น้ำลำไย	10	18	18	12	10	
น้ำฝรั่ง	14	7	7	8	10	
น้ำส้ม	30	25	28	35	20	
น้ำผลไม้รวม	22	15	16	15	20	
รวม						

1) เติมจำนวนน้ำผลไม้ที่ขายได้ทั้งหมดในแต่ละวัน

.....

.....

.....

.....

.....

2) จากการขายน้ำผลไม้ 5 วัน น้ำผลไม้ชนิดใดขายได้มากที่สุด ขายได้กี่แก้ว และ น้ำผลไม้ชนิดใดขายได้น้อยที่สุด ขายได้กี่แก้ว

.....

.....



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



หน่วยที่ ๗ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น



ผ.๗.๒/ผ.๒

3) ถ้าต้องการเปลี่ยนน้ำผลไม้ 1 ชนิด จะเลือกเปลี่ยนน้ำผลไม้ชนิดใด เพราะเหตุใด

.....

4) ถ้าขายน้ำผลไม้แก้วละ 10 บาท ในแต่ละวันขายน้ำผลไม้ได้เงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยที่ ๗ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๗/๕

แบบฝึกหัด 7.3

1. เติมข้อมูลในตารางให้สมบูรณ์แล้วตอบคำถาม

จำนวนพนักงานที่ประกาศรับสมัครประจำเดือนกันยายน

ตำแหน่ง	บริษัทที่รับสมัคร			รวม (คน)
	บจก.ไทยดี (คน)	บจก.ศรี มั่งคั่ง (คน)	บจก. ซื่อสัตย์ (คน)	
พนักงานประจำร้าน	30		15	95
พนักงานตรวจสอบร้าน		20	5	
เจ้าหน้าที่สถิติวิเคราะห์	2	10		16
เจ้าหน้าที่จัดซื้อ	10	15		
เจ้าหน้าที่ประสานงาน		5	5	15
รวม	52		34	

1) ตำแหน่งงานใดที่ประกาศรับสมัครมากที่สุด และประกาศรับสมัครกี่คน

ตอบ

2) บริษัทใดรับสมัครพนักงานจำนวนมากที่สุด และประกาศรับสมัครทั้งหมดกี่คน

ตอบ

3) ทั้ง 3 บริษัทประกาศรับสมัครพนักงานทั้งหมดกี่คน

ตอบ



2. อ่านตารางแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ไปรษณีย์ไทย
THAILAND POST
บริการของไทย ไปไหนก็โลก

อัตราค่าขนส่งไปรษณีย์ไทย

น้ำหนัก(กรัม)	Ems	*ราคาร้าน
0-500	52 บาท	150 บาท
501-1,000	67 บาท	
1,001-1,500	82 บาท	
1,501-2,000	97 บาท	
2,001-2,500	122 บาท	
2,501-3,000	137 บาท	
3,001-3,500	157 บาท	200 บาท
3,501-4,000	177 บาท	
4,001-4,500	197 บาท	250 บาท
4,501-5,000	217 บาท	
5,001-5,500	242 บาท	300 บาท
5,501-6,000	267 บาท	
6,001-6,500	292 บาท	350 บาท
6,501-7,000	317 บาท	
7,001-7,500	342 บาท	400 บาท
7,501-8,000	367 บาท	
8,001-8,500	397 บาท	450 บาท
8,501-9,000	427 บาท	
9,001-9,500	457 บาท	500 บาท
9,501-10,000	487 บาท	

*ราคาทางร้าน บวก(กล่อง+จ้างมอไซค์ส่ง)

หมายเหตุ ร้านค้า หมายถึงร้านตัวแทนที่ได้รับการแต่งตั้งจากไปรษณีย์ไทย

- 1) ผนาส่งพัสดุ 1 กล่อง น้หนัก 2.25 กิโลกรัม ถ้าส่งที่ไปรษณีย์ไทย ต้องจ่ายเงินกี่บาท และถ้าส่งที่ร้านค้า ต้องจ่ายเงินกี่บาท

- 2) สมนี้กต้องการส่งสินค้หนัก 8 กิโลกรัม ถ้าส่งไปรษณีย์ไทยจะมีค่าเดินทาง 30 บาท ถ้าส่งร้านค้าไม่มีค่าเดินทาง สมนี้กควรเลือกส่งแบบไหน เพราะเหตุใด

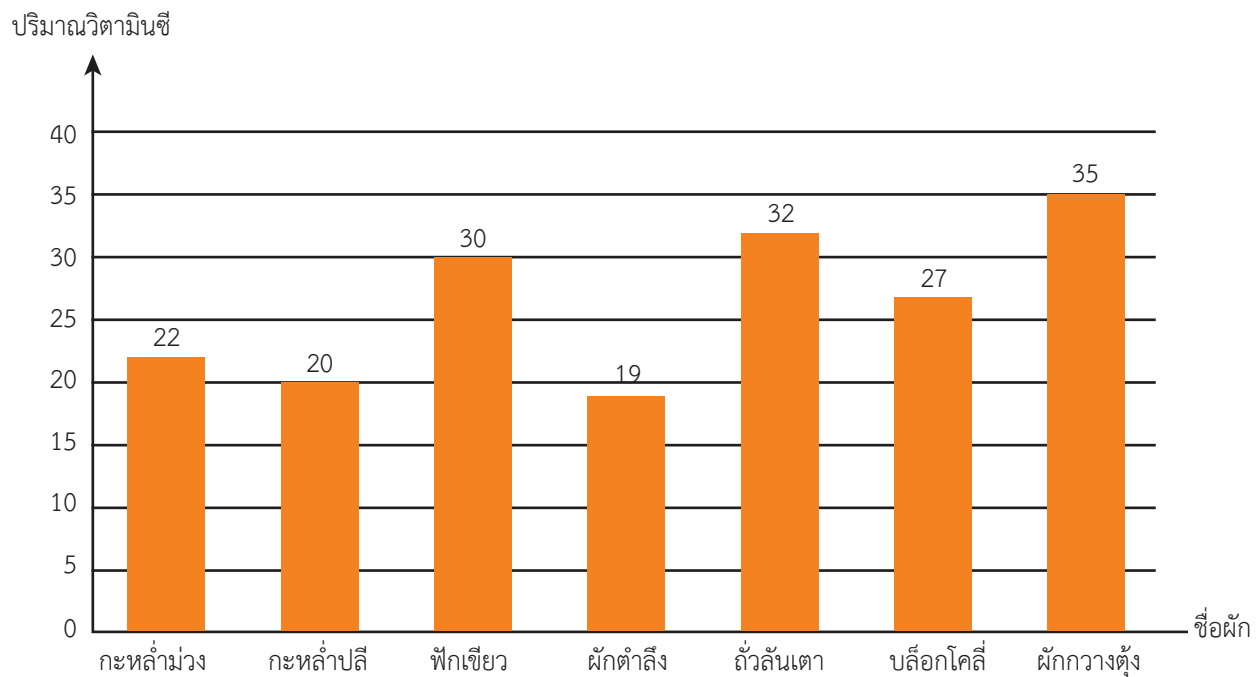


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 7.4

1. อ่านแผนภูมิแท่งต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ปริมาณวิตามินซีในผักสด 100 กรัม



1) ผักชนิดใดมีปริมาณวิตามินซีมากที่สุด มีปริมาณวิตามินซีเท่าใด

ตอบ

2) ถั่วลันเตามีปริมาณวิตามินซีมากกว่าผักชนิดใดบ้าง

ตอบ

3) เรียงลำดับชื่อผักที่มีปริมาณวิตามินซีจากมากไปน้อย

ตอบ

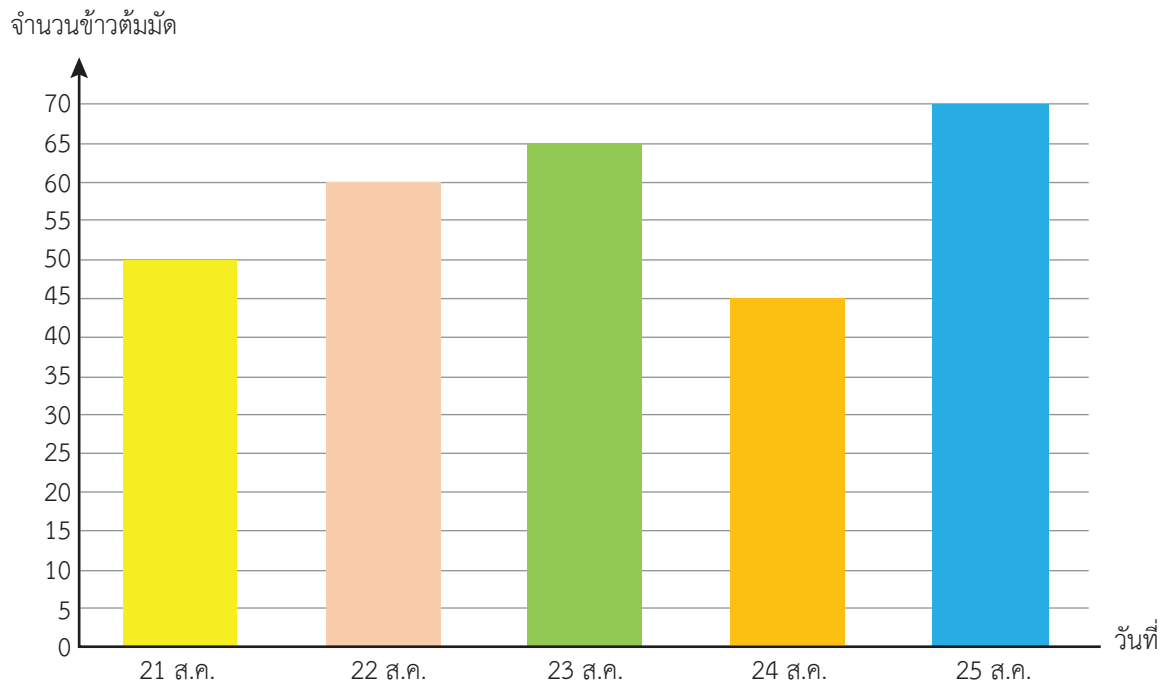


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 7.5

1. เติมคำตอบโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ

จำนวนสั่งซื้อข้าวต้มมัด ตั้งแต่ 21 – 24 สิงหาคม 2561



- 1) ข้าวเหนียว 1 กิโลกรัม นำไปทำข้าวต้มมัดได้ 30 มัด ถ้าแม่ค้าซื้อข้าวเหนียว 5 กิโลกรัม จะพอใช้สำหรับทำข้าวต้มมัดถึงวันที่เท่าไร เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....



2) แม่ค้าต้องเตรียมข้าวเหนียวอย่างน้อยกี่กิโลกรัมจึงพอใช้ถึงวันที่ 25 สิงหาคม เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) ข้าวต้มมัดราคาเม็ดละ 15 บาท ซื้อ 10 มัด แถม 1 มัด ในแต่ละวันแม่ค้าจะได้เงินวันละกี่บาท

ตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบฝึกหัด 7.6

1. เขียนแผนภูมิแท่งโดยใช้ข้อมูลต่อไปนี้

ธนาคารขยะโรงเรียนรักสิ่งแวดล้อม ดำเนินการคัดแยกขยะไว้ขาย ดังนี้

1. ขวดแก้ว	80	กิโลกรัม
2. ขวดพลาสติก	120	กิโลกรัม
3. กระดาษ	135	กิโลกรัม
4. วงจรอิเล็กทรอนิกส์	40	กิโลกรัม



2. เขียนแผนภูมิแท่งโดยใช้ข้อมูลต่อไปนี้

สรุปยอดผู้เข้าชมฟุตบอลไทยลีกสนามเหย้า

NO	สนามเหย้า	รวม
1	บุรีรัมย์ ยูไนเต็ด	40289
2	สุพรรณบุรี เอฟซี	29552
3	นครราชสีมา	21268
4	เมืองทอง ยูไนเต็ด	10562
5	เชียงราย ยูไนเต็ด	27554

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๘๒



A large, yellow, rectangular area with a scalloped border, containing horizontal dashed lines for writing.



A large, yellow, rectangular area with a scalloped border, containing horizontal dashed lines for writing.