

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	1
Free Time	4
Sports and Games	9
Amusement Park	17
TV Programs	24
Holidays	31
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	39

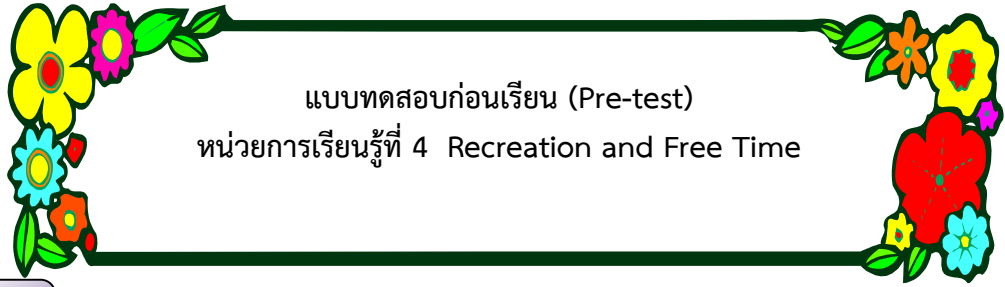
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	43
Weather & Clothing	45
Local Wisdom	54
Animals	63
Save the Earth	76
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	84

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals and Celebrations

แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	86
Great Days	88
Children's Day	103
Festivals	107
Popular Days	115
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	125





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับบัอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What are they doing?

- a. They are playing football.
- b. They are having a picnic.
- c. They are surfing the internet.
- d. They are collecting stamps.



2. Boys and girls _____ kites.

- a. are flying
- b. is flying
- c. flies
- d. fly



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ She is walking the dog.

a.



b.



c.



d.



4. A: What game do you like to play?

B: I like to play _____.

- a. bingo
- b. dart
- c. chess
- d. dominoes



5. I think rock climbing is _____ biking.

- a. more difficult than
- b. more difficult
- c. difficult than
- d. difficult

6. A: What sport does she play?

B: _____

- a. She plays takraw.
- b. She plays tennis.
- c. She plays badminton.
- d. She plays ping pong.



7. The teacher _____ to school yesterday.

- a. is going
- b. went
- c. goes
- d. go

8. Last Sunday, I _____ football with my friends.

- a. am playing
- b. played
- c. plays
- d. play

9. I'm going to take _____ because I want to have sunbathing.

- a. shirts
- b. slippers
- c. a scarf
- d. a sunblock

10. อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

Giant Pandas Fly to Canada

Two giant pandas come to a new house in Canada. On March 25, two giant pandas fly from China to Canada. They will live in Canada for 10 years. The giant boy is Da Mao. He is 4 years old. The giant girl is Er Shun. She is 5 years old. Both of them are very cute. The cage on the plane is very comfortable. The panda used to live in this cage in the zoo before. They are happy for their flight. They eat 200 pounds of bamboo and 100 pounds of apples on the plane. Yum!

Which sentence is **TRUE**?

- a. Giant pandas are not happy for their flight.
- b. The giant boy is Da Mao. He is 4 years old.
- c. Two giant pandas fly to Canada from China on March 25.
- d. They eat 200 pounds of apples and 100 pounds of bamboo on the plane.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 1 Interesting Activities
ใบความรู้ Picnic at the Park

Present Continuous Tense ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำ
กริยานั้นอยู่



swimming

What is Jane doing?

She is swimming.



surfing the internet

What is the boy doing?

He is surfing the internet.



doing exercise

What are they doing?

They are doing exercise.

Look, Listen and Read.

A



having a picnic

A family is having a picnic at the park.

They are having a picnic at the park.

B.



flying a kite

A boy and a girl are flying a kite at the park.

They are flying a kite at the park.

C.



walking the dog

A boy is walking the dog in the park.

He is walking the dog in the park.

D.



riding a bike

A girl is riding a bike in the park.

She is riding a bike in the park.

having a picnic

ไปเที่ยวนอกบ้านและนำอาหารไปรับประทาน

flying a kite

เล่นว่าว

walking the dog

พาสุนัขไปเดินเล่น

riding a bike

ขี่จักรยาน

โครงสร้าง Present Continuous Tense ➡ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)

ใบงานที่ 1 Fun Activities

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูภาพแล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์
 2. ตัวแทนนักเรียนบอกคำตอบให้ครูตรวจสอบ
 3. รวบรวมใบงานส่งครูตรวจการเขียนประโยคที่ถูกต้อง

Instructions: Look at the pictures. Then complete the sentences.

1.



Malee is _____

2.



The woman is _____

3.



They are _____

4.



They are _____

5.



The boys and the girls are _____

6.



A boy is _____

7.



She is _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)

ใบงานที่ 2 Picnic at the Park

Instructions: Read the text and answer the questions.

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

Picnic at the Park



It's a beautiful sunny day. Mr. Smiths and his family are at the park. They're having a picnic. In the basket, there are a lot of good things to eat! They have got sandwiches, fruit, salad, chips, and juice for lunch.

They are eating the delicious sandwiches with chicken. Mary and Tom are asking her mum for a fresh and sweet glass of juice. Mum and Dad like walking the dog in the park. Mary and Tom like to play in the park. Mary likes riding a bike around the park and Tom likes flying a kite with his friends. They are happy and having fun!

sunny = มีแสงแดด	basket = ตะกร้า	a lot of = จำนวนมาก
chips = มันฝรั่งทอด	juice = น้ำผลไม้	delicious = อร่อย

1. What's the weather like?

2. How many people are there in the Smith Family?

3. What have they got for lunch?

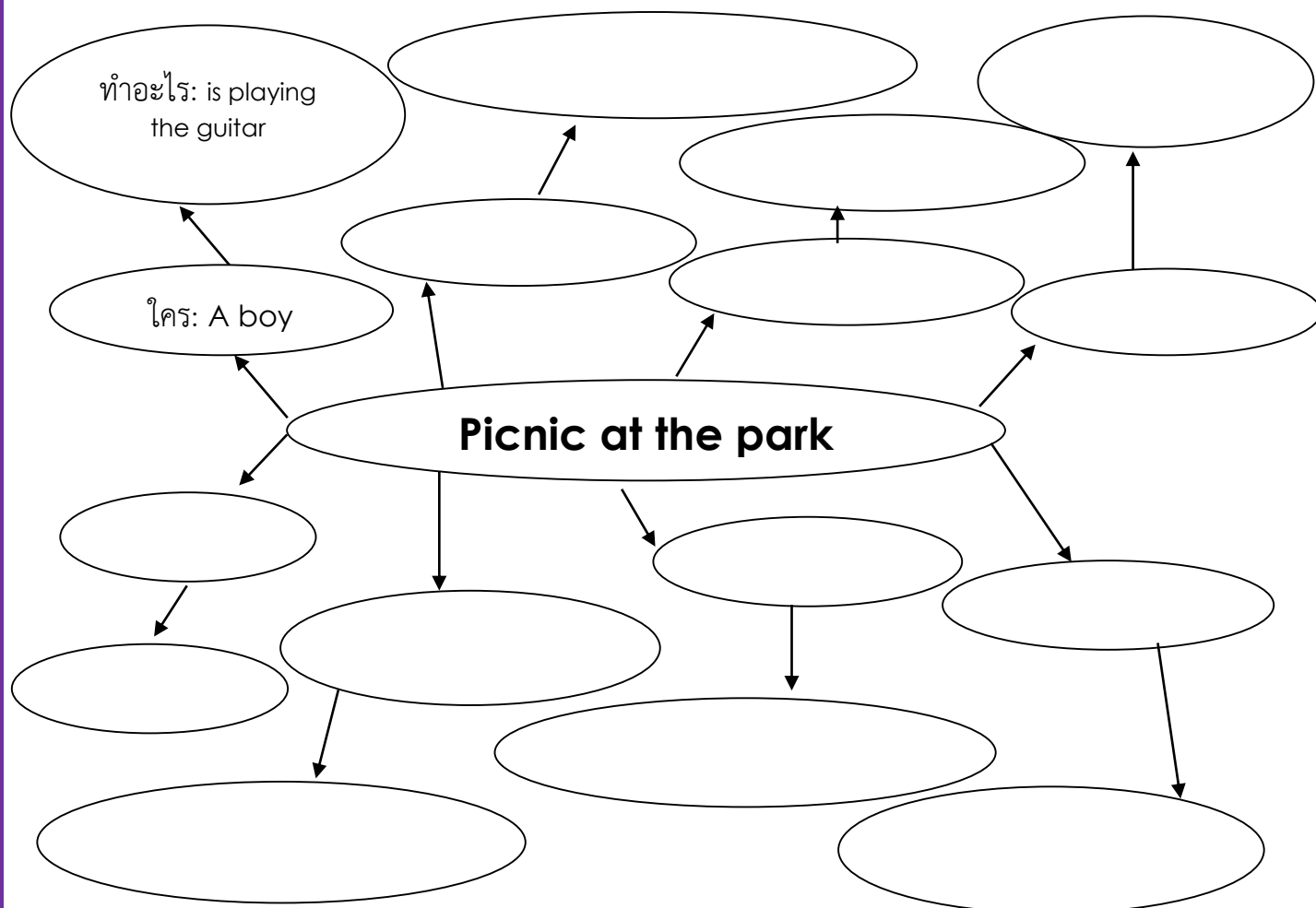
They've got _____

4. What does Mary like to do in the park?

5. Does Tom like walking the dog?

ใบงานที่ 1 Picnic at the Park 1

ครูภาพแล้วเขียนคำในแผนผังด้านล่าง



It is a beautiful sunny day. A boy is playing guitar. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games

ใบงาน How to play

Instructions: Ask your friend and fill in the table.

ถามเพื่อนเกี่ยวกับข้อมูลของเกม จากกิจกรรม เกม How to play เติมชื่อเพื่อน และเลือกคำหรือข้อความที่ได้ฟังเกี่ยวเกมจากตารางที่กำหนดเติมลงในตาราง About the game ตามลำดับที่ได้ฟังให้ถูกต้อง

Bingo	bingo cards and chips	two	five numbers	row
Darts	a dart board and darts	alone	the high score	throw
Checkers	a board and 16 checkers	removed	jump over	two

Game	Name	About the game
Bingo		<p>You need _____ . There are _____ or more players. You win this game when you mark _____ in a _____ .</p>
Darts		<p>You need _____ . You can play _____ or play with friends. Your score is on the board when you _____ a darts on it. The player who has _____ is the winner.</p>
Checkers		<p>You need _____ in two colours. There are _____ players. If you _____ your opponent's checker, then take it. You win when opponent's checkers are all _____ .</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games

ใบความรู้ How to Play Dominoes

วิธีเล่นเกม How to Play

อุปกรณ์

1. ใบงาน How to Play
2. บัตรข้อมูล “I like to play...”

ขั้นตอน

1. นักเรียนแต่ละคน รับบัตรข้อมูล “I like to play...” คนละ 1 แผ่น โดยบนบัตรจะมีข้อมูลของเกมเพียง 1 เกม เติมข้อมูลของตนเองลงในตาราง
2. นักเรียนสมมติตนเองว่าชอบเล่นเกม และรู้วิธีเล่นเกม ตามบัตรข้อมูลที่ได้รับ เช่น นักเรียนได้บัตรข้อมูล “I like to play bingo” นักเรียนต้องสมมติว่าตนชอบเล่นบิงโก
3. ให้นักเรียนสอบถามเพื่อนคนอื่นว่าชอบเล่นเกมชนิดใด แล้วเติม ชื่อเพื่อนที่ให้ข้อมูลเกม ชื่อเกม และข้อมูลของเกม ที่สอบถามลงในตารางให้สมบูรณ์

ตัวอย่าง

- นักเรียน B ได้บัตรเกม “I like to play bingo”
- นักเรียน A สอบถาม นักเรียน B ด้วยโครงสร้าง

A: What game do you like to play?

B: I like to play **bingo**.

A: How do you play **bingo**?

B: You need bingo cards and chips. There are two or more players. You win this game when you mark five numbers in a row.
- 4. นักเรียนสอบถามหาเพื่อนคนอื่นเกี่ยวกับเกมอื่น จนครบทั้งสามเกม

คำศัพท์ใหม่

Bingo	-	a chip	เบี้ย	row	แถว
Darts	-	a dart	ลูกดอก	throw	ขว้าง,ปา
		score	คะแนน		
Checkers	-	opponent	คู่แข่ง, ฝ่ายตรงข้าม		
		remove	เอาออก		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games

ใบความรู้ How to Play Dominoes (ต่อ)

ตัวอย่างบัตรข้อมูล (นักเรียนอ่านให้เพื่อนฟัง อย่าให้เพื่อนเห็นนะ)

I like to play dominoes.

You need a domino set. There are 28 dominoes marked with 0-6 on the face side. The player that put down all 7 of his or her dominoes first wins the game.

ตัวอย่างใบงาน “How to Play” (ฟังเพื่อนแล้วเลือกคำมาเติมในตาราง แล้วใส่ชื่อเกม และชื่อเพื่อนด้วย)
ตัวเลือก

dominoes	Dominoes	7	28	a dominoes set
----------	----------	---	----	----------------

Game	Name	About the game
dominoes	A	You need _____a dominoes set_____. There are _____28_____ dominoes marked with 0-6 on the face side. The player that puts down all _____7_____ of his or her _____dominoes_____ first wins the game.

Example: Ask your friend.

ตัวอย่างการสนทนา

A: What game do you like to play?

B: I like to play dominoes.

A: How do you play dominoes?

B: You need a domino set. There are 28 dominoes marked with 0-6 on the face side. The player that puts down all 7 of his or her dominoes first wins the game.

อย่าลืม ถามเพื่อน แล้วเติมคำใบงาน How to play นะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบงานที่ 1 Exciting Sports 1

Instructions: Listen and Number the picture.

ฟังบทสนทนาจาก CD Track 02 และใส่หมายเลขใต้รูปภาพตามลำดับที่ได้ยิน



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบงานที่ 2 Exciting Sports 2

Instructions: Match the clauses in column A and B to make complete sentences.

จับคู่ข้อความในคอลัมน์ A กับข้อความในคอลัมน์ B เพื่อทำให้เป็นประโยคสมบูรณ์

Column A	Column B
1. Waraporn doesn't like playing football _____	because it's dangerous.
2. Nicharee doesn't like rock climbing _____	because it's boring.
3. Kittipol likes canoeing _____	because it's safe.
4. My friends like biking _____	because it's exciting.

1. Waraporn doesn't like playing football _____

2. Nicharee doesn't like rock climbing _____

3. Kittipol likes canoeing _____

4. My friends like biking _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบงานที่ 3 Superlative adjective

Instructions: Work in pairs. Write the conversations.

จับคู่เขียนบทสนทนาโดยใช้ Superlative adjective.

1. A: _____

B: _____

A: I think so.

2. A: _____

B: _____

A: I don't think so, _____

3. A: _____

B: _____

A: I think so.

4. A: _____

B: _____

A: I don't think so, _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports

ใบความรู้ Superlative Adjective (การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด)

การเปรียบเทียบ Comparative adjective

safe ปลอดภัย



I think skating is safer than rafting.

difficult ยาก



I think rock climbing is more difficult than biking.

คำคุณศัพท์ขั้นที่สุด (Superlative adjective) คือ การเปรียบเทียบตั้งแต่สามคน หรือสามสิ่งขึ้นไป หรืออาจเป็นที่สุดในกลุ่ม เช่น สูงที่สุด ต่ำที่สุด สั้นที่สุด

ตัวอย่าง tall (สูง) -- Somchai is **the tallest** boy in the class. สมชายตัวสูงที่สุดให้ห้องเราจะนำมาใช้ในการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา ดังนี้

1.



2.



A: What's **the safest** sport?

A: What's **the most dangerous** sport?

B: I think it's biking.

B: I think it's rafting.

A: I think so.

A: I don't think so, I think it's rock climbing.

I think so. เห็นด้วย ❖ I don't think so. ไม่เห็นด้วย

Adjective	Comparative adjective	Superlative adjective
safe	safer	the safest
dangerous	more dangerous	the most dangerous
easy		
difficult		
exciting		
boring		

Comparative adjective (ขั้นกว่า) เติม - er หรือใช้ more และมีคำว่า than

Superlative adjective (ขั้นสุด) เติม _____ ท้ายคำคุณศัพท์ หรือเติม _____ หน้าคำคุณศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบงาน My Idol

Instructions: Listen, Read and Answer

NEW BADMINTON STAR

Teenage Thai badminton player, Ratchanok Intanon (May) became the youngest champion at the BWF World Junior Championships. She set a new record when she won the BWF World Junior Championships three times in a row from 2009 to 2011.



Ratchanok was born in February 5th, 1995 in Roiet. She started to play badminton when she was only six.

Ratchanok's biggest goal is to win the Olympic gold medal. She reached the quarter-final at 2012 London Olympics. "I'd like to win first prize in Super Series badminton tournament, and I want to become an Olympic Champion," she said.

three times in a row สามสมัยซ้อน tournament การแข่งขัน

Answer the questions.

1. What sport does Ratchanok play?

2. When did she set a new record?

3. When is her birthday?

4. When did she start playing badminton?

5. What is her biggest goal?

6. Do you like badminton? Why or Why not?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go on That! (1)

ใบงานที่ 1 Fill in the Blanks

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เติมคำในช่องว่าง

Instructions: Fill in the blanks.

drove	went	packed	was
got on	got off	thought	

1. The teacher _____ to school yesterday.
2. My friend _____ a roller coaster at an amusement park.
3. Anny's aunt _____ some sandwiches for my uncle.
4. My mother _____ a car to the mountain yesterday.
5. He _____ at his uncle's house yesterday.
6. Jack _____ the bus in front of his school yesterday.
7. She _____ that her homework was easy.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go on That! (1)

ใบงานที่ 2 An Amusement Park 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เรียงประโยคให้เป็นเรื่องราวหนึ่งย่อหน้า โดยใส่หมายเลขหน้าประโยค

Instructions: Rearrange the sentences into a paragraph.

An Amusement Park

Yesterday, I went to an amusement park with my family.

My father drove a car.

My mother packed our lunch.

At the amusement park, my brother didn't go on a ride because he thought it was scary.

I got on a roller coaster because I thought it was fun.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go on That! (1)

ใบงานที่ 3 An Amusement Park 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถาม

Instructions: Read the passage and answer the questions.

An Amusement Park

Yesterday, I went to an amusement park with my family.
My mother packed our lunch. My father drove a car. At
the amusement park, my brother didn't go on a ride
because he thought it was scary. I got on a roller coaster
.

Answer the questions.

1. When did the writer go to the amusement park?

2. Did his parents go with him?

3. How many people went to the amusement park?

4. Did his brother go on a ride? Why?

5. Did the writer go on a ride? Why?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's Go on That! (2)

ใบงานที่ 1 Past Simple Tense

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนทำงานกลุ่มละ 3-4 คน ศึกษาใบความรู้

Past Simple Tense คือ ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว

โครงสร้าง คือ **Subject + Verb ช่องที่ 2** (เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย -ed นั่นเอง)

กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. กริยาช่อง 2 แบบ Regular Verbs คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น Past Simple Tense ด้วยการเติม -ed

เช่น play - - - > played

We **played** football yesterday. (พวกเราเล่นฟุตบอลเมื่อวานนี้)

walk - - - > walked

I **walked** to school. (ฉันเดินไปโรงเรียน)

2. กริยาช่อง 2 แบบ Irregular Verb คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปไม่ต้องเติม -ed ตามหลัง

เช่น go - - - > went

They **went** to Bangkok last year. (พวกเขาไปกรุงเทพเมื่อปีที่แล้ว)


see - - - > saw

I **saw** your sister at the market yesterday. (ฉันเห็นพี่สาวของเธอที่ตลาดเมื่อวานนี้)

ลองทำดูเปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป Past Simple Tense แล้วเติมในประโยค

1.  play football --> _____

The baby _____

2.  eat lunch --> _____

The man _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's Go on That! (2)

ใบงานที่ 2 Fill in the blanks

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. ทำกิจกรรมคู่ จับคู่ภาพกับคำศัพท์
2. จับคู่คำกริยาเป็น past form

Instructions: Look at the pictures, read and match. Write the correct numbers for each word.

Past Simple



____ride a bike ____play football ____jump for joy ____write a letter

____take a bath ____see a ghost ____eat lunch ____read a book

Write past simple forms of these verbs.

take _____ write _____ ride _____ read _____

jump _____ see _____ eat _____ play _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's Go on That! (2)

ใบงานที่ 3 We Went to an Amusement Park

- ขั้นตอนการจัดกิจกรรม: 1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่ ศึกษาประโยคในใบงาน
2. เรียงลำดับประโยคเพื่อทำเป็นเนื้อเรื่องโดยใส่หมายเลขหน้าประโยค
3. เปรียบเทียบคำตอบกับคู่อื่น

Instructions: Rearrange the sentences in to a paragraph.

We Went to an Amusement Park



Last Sunday, I went to an amusement park with my class.



In the afternoon, my friends and I jumped for joy and took some pictures.



We were very happy.



When we arrived, we got on the ride.
We were very excited.



At lunch time, I ate a hamburger.
It tasted very nice.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's Go on That! (2)

ใบงานที่ 4 Answer the Questions

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม: 1. ตอบคำถามประสบการณ์ไปเที่ยวสวนสนุกของตนเอง
2. นำคำตอบมาเขียนเล่าประสบการณ์โดยใช้ใบงานที่ 2 เป็นตัวอย่าง

Instructions: Write down your experience about amusement park through these questions.

1. When did you go to an amusement park?

2. What rides did you play?

3. What about your lunch there?

4. What did you do in the afternoon?

5. How did you feel about that day?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)

ใบงานที่ 1 Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: จับคู่ประโยคคำถามและคำตอบให้ถูกต้อง

Instructions: Match the correct answers to the questions given.

1. _____ What is a day like for you?
 2. _____ What do you eat for lunch?
 3. _____ How often do you get exercise?
 4. _____ What do you do at night?
 5. _____ How often do you watch yourself on TV?
-
- a. I usually watch the news on TV.
 - b. I always get up early, take a shower, have breakfast and go out to the studio.
 - c. I never watch myself on TV, because I'm always in the pool at that time.
 - d. Every day. And I always swim in the pool with my sister.
 - e. I usually eat some sandwiches and salad.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)

ใบงานที่ 2 Making a Conversation

Instructions: Write the questions and answers to be a conversation.

เติมประโยคถาม-ตอบให้เป็นบทสนทนาที่สมบูรณ์ โดยเรียงลำดับตามคำตอบจากใบงานที่ 1

1

A: My guest today is a teen super star, Julie Webb, What is a day like for you?

B: I always get up early, take a shower, have breakfast and
go out to the studio every day.

2

A: _____?

B: _____

3

A: _____?

B: _____

4

A: _____?

B: _____

5

A: _____?

B: _____

A: Well, thank you very much Julie.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)

ใบงานที่ 3 Star Interview

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. ทำกิจกรรมกลุ่มละ 3-4 คน
2. อ่านบทสัมภาษณ์แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Instructions: Read the interview and answer the questions.

Adam: My guest today is a teen super star, Julie Webb,

What is a day like for you?

Julie: I always get up early, take a shower, have breakfast
and go out to the studio every day.

Adam: What do you eat for lunch?

Julie: I usually eat some sandwiches and salad.

Adam: How often do you get exercise?

Julie: Every day. I always swim in the pool.

Adam: That's nice! What do you do at night?

Julie: I usually watch the news on TV.

Adam: How often do you watch yourself on TV?

Julie: I never watch myself on TV because I'm always in
the pool at that time.

Adam: Well, thank you very much, Julie.

Julie: You're welcome.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)
ใบงานที่ 3 Star Interview (ต่อ)

Instructions: Read the interview and answer these questions.

อ่านบทสัมภาษณ์แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. Who is Julie Webb?

2. Does Julie like to exercise?

3. Does she work hard?

4. What TV program does she like to watch?

5. Do you think she is a strong girl? Why?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบงานที่ 1 Giant Pandas Fly to Canada

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนดูภาพประกอบในใบงาน แล้วลองตอบคำถามจากครู
 2. ทำแบบฝึกหัด True or False
 3. ฟัง CD Track 05 ข่าว Giant Pandas Fly to Canada 2 รอบ ตรวจสอบคำตอบของตนเอง
 4. ตรวจสอบคำตอบร่วมกัน

Instructions: True or False
อ่านข่าวต่อไปนี้และตอบคำถาม

Giant Pandas Fly to Canada

Two giant pandas come to a new house in Canada.
On March 25, two giant pandas fly from China to Canada.
They will live in Canada for 10 years.

The giant boy is Da Mao. He is 4 years old. The giant girl is Er Shun. She is 5 years old. Both of them are very cute.
The cage on the plane is very comfortable. The panda used to live in this cage in the zoo before. They are happy for their flight. They eat 200 pounds of bamboo and 100 pounds of apples on the plane. Yum!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบงานที่ 1 Giant Pandas Fly to Canada (ต่อ)

True or False

1. ___Two pandas come to the USA.
2. ___They will live in their new home for ten years.
3. ___They travel by a big ship.
4. ___They eat some cookies on the plane.
5. ___They are happy in their flight.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบงานที่ 2 A Dog Found

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องแล้วเลือกคำตอบที่กำหนดให้มาเติมช่องว่างให้สมบูรณ์
 2. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานที่ครูเตรียมไว้เพื่อตรวจคำตอบ
 3. ฟังอ่านออกเสียงตาม CD Track 06

Instructions: Read the text. Choose the words to complete the blanks.

comfortable seven months fly flight cage

A Dog Found

A cute white dog is found near the police station in Fairbanks. It is about 1_____ old. At the station, there is no 2_____ to keep him. Luckily, a lady who sells food at the station has a 3_____ place for him to stay for one night. The following days she will 4_____ to another city, but she has to change her 5_____ because of him.

Who wants to keep this dog?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation

ใบงานที่ 1 Matching

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านบัตรคำ
 2. โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ

Instructions: Match the words to the pictures.

จับคู่คำกับภาพ

palace



market



city centre



amusement park



train station



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation

ใบงานที่ 2 City Tour

Instructions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านบทสนทนา และตอบคำถามต่อไปนี้

Ann: Good morning, can I help you?

Mike: Yes, I would like to go for the City Tour.

Ann: When do you want to go?

Mike: On Saturday afternoon.

Ann: OK. This is your ticket.

Mike: How much?

Ann: Twenty-one dollar please.

Mike: Here you are.

Ann: Thank you.

Mike: What are the interesting places in the city?

Ann: Well, you can see the museum, the palace,
the amusement park, the train station,
the city centre and the big market.

Mike: Sounds great! Thank you.

Ann: My pleasure. Enjoy your trip.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation
ใบงานที่ 2 City Tour (ต่อ)

Questions

1. When does Mike want to go for the City Tour?

2. How much is the ticket?

3. What are the places for touring?

4. Is Mike happy to go for the City Tour? Why?

5. Do you think the ticket is expensive? Why?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 2 Happy Trip (1)
ใบงานที่ 1 Read an E-mail

Instructions: Read an E-mail and answer the questions.

อ่านอีเมล แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

Hi Jack,

Hi! Greeting from the north of Thailand, we arrived at Chiang Mai yesterday. We plan to stay here for one week. It is an amazing place. There are a lot of fun activities.

We are going to Doi Suthep first. After that, mom is going to the supermarket. Dad is going to the museum. I am going to try some local food at the market. It is very exciting to try new things. I wish you were here.

Take care,

1. Where is Kate?

2. Who does she go with?

3. How long is she going to stay there?

4. What food she is going to try?

5. What are her dad and mom going to do?

north of =ทางเหนือของ... arrived at =ถึง amazing =น่าทึ่ง museum =พิพิธภัณฑ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 2 Happy Trip (1)
ใบงานที่ 2 Write an E-mail

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. จับกลุ่มเพื่อน 3 คน
 2. ช่วยกันเขียน E-mail ถึงเพื่อน เล่าเรื่องการเดินทางของนักเรียน โดยดูตัวอย่างจากบทอ่านในใบงานที่ 1 Read an E-mail

Instructions: Write an E-mail to tell your travel.

Hi _____

Take care,

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบความรู้ การใช้ Have/Has + V₃

การใช้ Have/Has + V₃ ใน Present Perfect Tense

We use have + V₃ when:

Action or situation that started in the past and continues in the present.

เราใช้ Have/Has + V₃ ในการเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินมาจนถึงขณะนี้ และจะต่อเนื่องไปในอนาคต

I	have	V ₃
He She	has	
We You They	have	



ตัวอย่างประโยค

- ☐ I **have** watched TV for 2 hours.
- ☐ He **has** driven for an hour.
- ☐ We **have** stayed here since last Sunday.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบความรู้ การใช้ Have/Has + V₃ (ต่อ)

ในการเขียนประโยคตามโครงสร้าง Present Perfect Tense จะใช้กริยาในช่อง Past Participle หรือ V₃ ซึ่งมีวิธีการผันคำกริยาดังนี้

ตัวอย่างการผันกริยา 3 ช่อง

1. กริยาทั่วไป (Regular Verb) เราทำให้เป็นรูปอดีตทั้ง Simple Past และ Past Participle เติม -ed ได้เลย

Base Form	Simple Past	Past Participle (V ₃)
listen	listened	listened
plan	planed	planed
stay	stayed	stayed
watch	watched	Watched

2. กริยาอปกติ (Irregular Verb)

Base Form	Simple Past	Past Participle (V ₃)
sing	sang	sung
speak	spoke	spoken
swim	swam	swum
write	wrote	written

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบงาน Fill in an E-mail

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน
 2. เติมคำตามโครงสร้างประโยค Present Perfect Tense
 3. ฟังอ่านออกเสียงตาม CD Track 08 Fill in E-mail

Hi Mike,

Hi! Greeting from the Happy beach. My family (ตัวอย่าง) has stayed (stay) here for 5 days. It is a very wonderful place. This morning, my twin brothers 1. _____ (swim) in the sea for two hours. Then, my mom 2. _____ (spend) three hours on shopping at the market. Dad 3. _____ (play) golf for six hours. My sister 4. _____ (play) volleyball with her friends since 9 o'clock. I 5. _____ (ride) a horse on the beach for an hour.

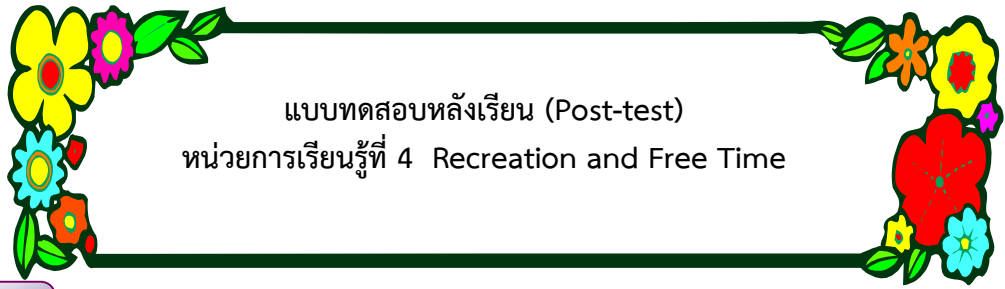
I love horses. How about your vacation? Have you ever been to Happy beach?

Write to you soon.

Love.

Garry





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What are they doing?

- a. They are collecting stamps.
- b. They are surfing the internet.
- c. They are having a picnic.
- d. They are playing football.



2. Boys and girls _____ kites.

- a. fly
- b. flys
- c. is flying
- d. are flying



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ She is walking the dog.

a.



b.



c.



d.



4. A: What game do you like to play?

B: I like to play _____.

- a. dart
- b. bingo
- c. chess
- d. dominoes



5. I think rock climbing is _____ biking.

- a. difficult
- b. difficult than
- c. more difficult
- d. more difficult than

6. A: What sport does she play?

B: _____

- a. She plays tennis.
- b. She plays takraw.
- c. She plays ping pong.
- d. She plays badminton.



7. The teacher _____ to school yesterday.

- a. go
- b. goes
- c. went
- d. is going

8. Last Sunday, I _____ football with my friends.

- a. play
- b. plays
- c. played
- d. am playing

9. I'm going to take _____ because I want to have sunbathing.

- a. a sunblock
- b. a scarf
- c. slippers
- d. shirts

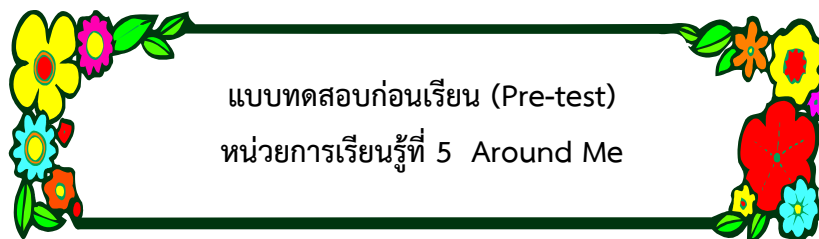
10. อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

Giant Pandas Fly to Canada

Two giant pandas come to a new house in Canada. On March 25, two giant pandas fly from China to Canada. They will live in Canada for 10 years. The giant boy is Da Mao. He is 4 years old. The giant girl is Er Shun. She is 5 years old. Both of them are very cute. The cage on the plane is very comfortable. The panda used to live in this cage in the zoo before. They are happy for their flight. They eat 200 pounds of bamboo and 100 pounds of apples on the plane. Yum!

Which sentence is **TRUE**?

- a. Two giant pandas fly to Canada from China on March 25.
- b. They eat 200 pounds of apples and 100 pounds of bamboo on the plane
- c. Giant pandas are not happy for their flight.
- d. The giant boy is Da Mao. He is 4 years old.



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: What will the weather be like tomorrow?

B: It will be _____.

- | | |
|-----------|----------|
| a. cloudy | b. windy |
| c. sunny | d. foggy |



2. A: What is she wearing?

B: She's wearing a _____.

- | | |
|-------------|-------------|
| a. scarf | b. trousers |
| c. raincoat | d. sandals |



3. Which is **NOT TRUE** for making medicine from herbs?

- a. Use herbs for simple sickness.
- b. Wash the herbs well before using it.
- c. Make sure you have the correct herbs.
- d. Use metallic pots for making medicine from herbs.

4. Pounded guava leave is good for _____.

- | | |
|------------------|---------------|
| a. a cold | b. a cough |
| c. a sore throat | d. a diarrhea |

5. A: What is this basket _____?

B: Bamboo.

a. made of

b. make of

c. make

d. made

6. Which sentence is correct?

a. The giraffe got legs has long.

b. The giraffe has long got legs.

c. The giraffe has got legs long.

d. The giraffe has got long legs.

7. What does a penguin look like?

a. It walks slowly.

b. It likes to eat meat.

c. It's black and white.

d. It lives in cold weather.

8. From the picture, don't throw away the glass bottles.

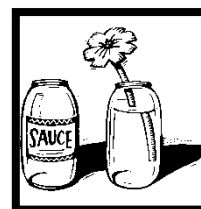
_____ them!

a. Recycle

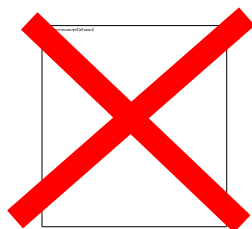
b. Reuse

c. Reduce

d. Save



9.



a. Cut down trees

b. Don't cut down trees

c. Plant trees

d. Don't plant trees

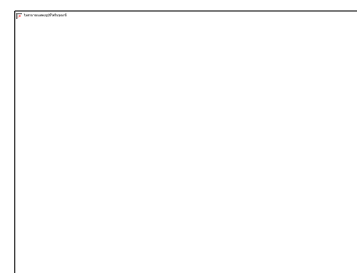
10 _____ pollution

a. Land

b. Air

c. Water

d. Noise



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 1 The Four Seasons

Instructions: Identify seasons from the song.

เขียนชื่อฤดูกาลที่สอดคล้องกับเนื้อเพลง

The Four Season

The leaves on the trees are becoming green,
becoming green, becoming green.
The leaves on the trees are becoming green.
Blowing, blowing, in the wind!

}

The flowers on the trees are colourful
Colourful, colourful !
The flowers on the trees are colourful,
Coming, busy bees

}

The leaves on the trees keep flying down!
On the ground, on the ground.
The leaves on the trees keep flying down
Yellow, orange and brown.

}

The leaves on the ground are piling now,
Piling now, piling now.
The leaves on the ground are piling now,
On the golden ground






}

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 2 Find Someone Who...

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับความชอบเรื่องฤดูกาลกับเพื่อน โดยใช้โครงสร้าง
A: Which season do you like? B: I like _____ because _____.
2. เขียนชื่อเพื่อนและเหตุผลลงในตารางตรงกับฤดูกาลที่ตอบ
3. เมื่อได้ชื่อเพื่อนครบทุกฤดูแล้วเขียนคำตอบของเพื่อนแต่ละคนเป็นประโยค ดังตัวอย่าง

FIND SOMEONE WHO...

Find someone who likes...	Name	Reason
summer 	Yaya	It's not cold and trees are beautiful.
summer 		
spring 		
autumn 		
winter 		



Yaya likes summer because it's not cold and trees are beautiful.



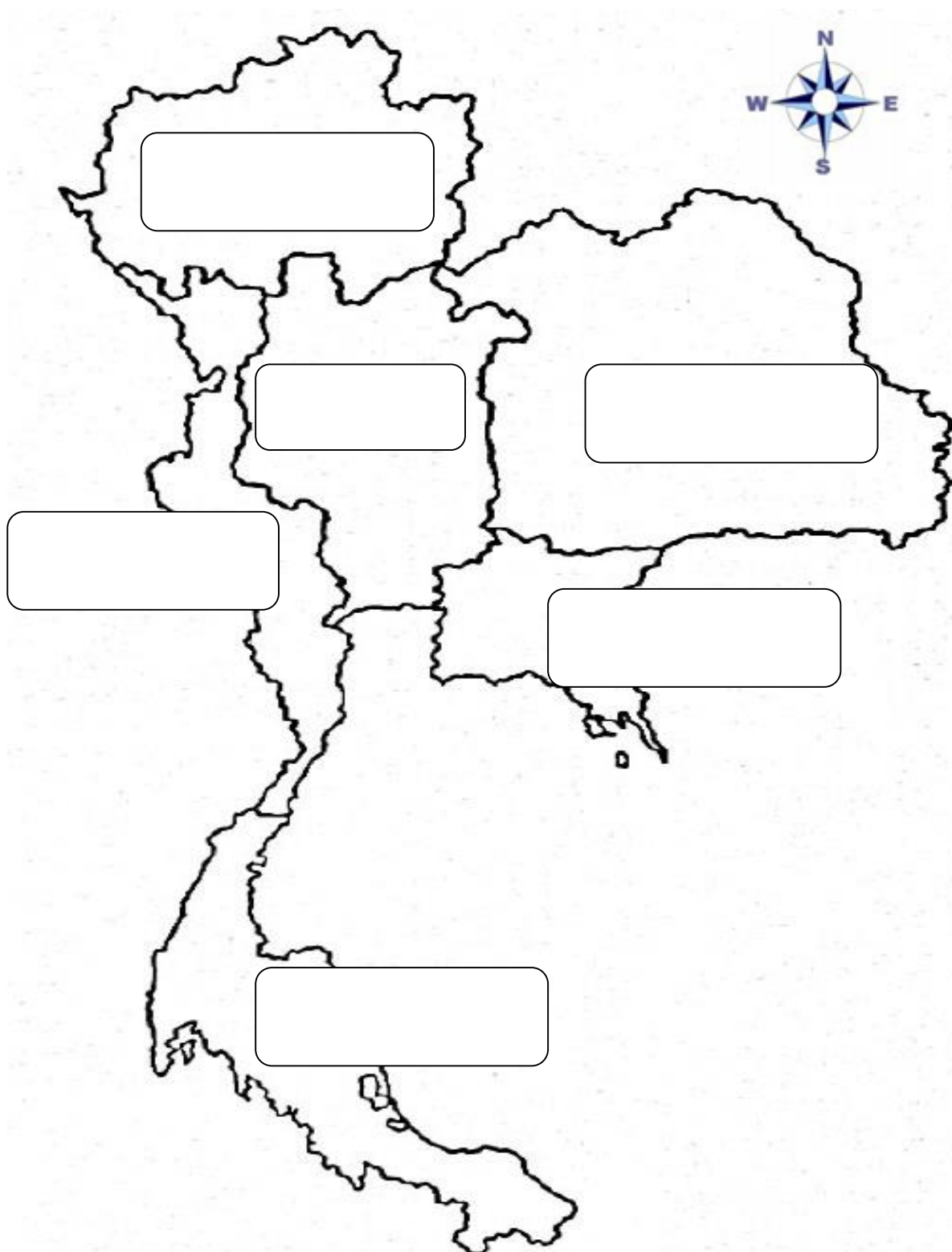
Find Someone Who...

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast

ใบงานที่ 1 Regions in Thailand

Instructions: Write the name of the region in each box.

เขียนชื่อภูมิภาคของประเทศไทยลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงานที่ 2 Jigsaw Reading A

Instructions: Students A read passage A. Complete the sentences, then, go back to your partner and tell him/her the details.

นักเรียน A อ่านข้อความ A เติมคำในประโยคสรุปสภาพอากาศแล้วกลับไปหาคู่ของตนเอง
เล่ารายละเอียดที่อ่านให้ B ฟัง

A

Good afternoon and welcome to the weather forecast.

Let's take a look at the weather outside now.

What's it like?

Well, it's currently raining and cloudy in southern Oregon while northern Oregon is cold and clear. The sun is shining, but it's rather cold up here in the north! The temperature is currently 45 degrees in the southern Oregon and only 30 degrees in the north.

Now the weather in southern Oregon is _____.

The temperature is _____.

In northern Oregon, the weather is _____.

The temperature is _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงานที่ 2 Jigsaw Reading B

Instructions: Student B read passage B. Complete the sentences, then, go back to your partner and tell him/her the details.

นักเรียน B อ่านข้อความ B เติมคำในประโยคสรุปสภาพอากาศแล้วกลับไปหาคู่ของตนเอง
เล่ารายละเอียดที่อ่านให้ A ฟัง

B

Shall we see what the weather will be like tomorrow?

Well, it will be rainy in the morning in southern Oregon
and windy in northern Oregon. In the afternoon,

the south will see cloudy weather with some rain later.

Northern Oregon will also see rain turning to snow
and it will be quite windy, with winds coming from the north-east.

That's the weather forecast for this afternoon.

Have a good day!

Tomorrow, the weather in southern Oregon will be _____
in the morning and _____ with _____ later.
In northern Oregon, it will be _____. The rain will
_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงานที่ 3 The Oregon Weather Forecast

Instructions: Read the weather forecast and answer the questions.

อ่านการพยากรณ์อากาศ แล้วตอบคำถามข้อ 1-10 โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

The Oregon Weather Forecast

Good afternoon and welcome to the weather forecast. Let's take a look at the weather outside now. What's it like?

Well, it's currently raining and cloudy in southern Oregon while northern Oregon is cold and clear. The sun is shining, but it's rather cold up here in the north! The temperature is currently 45 degrees in southern Oregon and only 30 degrees in the north.

Shall we see what the weather will be like tomorrow?

Well, it will be rainy in the morning in southern Oregon and windy in northern Oregon. In the afternoon, the south will see cloudy weather with some rain later in the day. Northern Oregon will also see rain turning to snow and it will be quite windy, with winds coming from the north-east.

That's the weather forecast for this afternoon.

Have a good day!

http://esl.about.com/od/beginningreadingskills/a/d_weatherf.htm



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงานที่ 5 The Oregon Weather Forecast (ต่อ)

Instructions: Choose the correct answer.

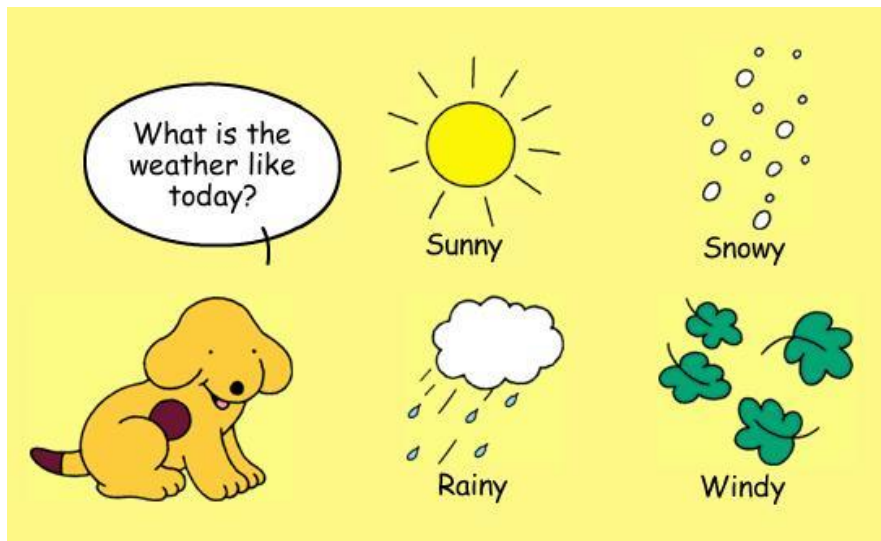
- What time of day is it?
 - Morning
 - Afternoon
 - Evening
 - Midnight
- What's the weather like in southern Oregon at the moment?
 - Rainy and cloudy
 - Sunny and windy
 - Sunny and cold
 - Rainy and windy
- What's the weather like in northern Oregon at the moment?
 - Rainy and cloudy
 - Sunny and windy
 - Sunny and cold
 - Rainy and windy
- What is the temperature in southern Oregon at the moment?
 - 13 degrees
 - 30degrees
 - 45 degrees
 - Not mentioned
- What is the temperature in northern Oregon at the moment?
 - 13 degrees
 - 30degrees
 - 45 degrees
 - Not mentioned
- What will the weather be like in southern Oregon tomorrow morning?
 - Rainy
 - Sunny
 - Windy
 - Snowy
- What will the weather be like in northern Oregon tomorrow morning?
 - Snowy
 - Sunny
 - Windy
 - Rainy
- What will the weather be like later in the day in southern Oregon?
 - It will rain.
 - It will snow.
 - It will be clear.
 - It will be foggy.

9. Where will it be windy tomorrow?

- A) Southern Oregon
- B) Northern Oregon
- C) South-East
- D) North-East

10. Which direction will the wind come from?

- A) North-East
- B) North-West
- C) South-East
- D) South-West



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
ใบงานที่ 1 Weather Forecast in USA

Instructions: Read the weather forecast and answer the questions.

อ่านข่าวการพยากรณ์อากาศและตอบคำถามให้ถูกต้อง



Good evening. Here's the weather forecast for some cities around the United States. New York City will be hot this weekend. Get your T-shirts, shorts and hats out of the closets because

you're going to need them until Sunday. Remember to drink a lot of water and don't stay in the sun for too long. A cool breeze from the Pacific Ocean will hit the San Francisco area. You need to dress in layers: T-shirts under a sweater and a jacket in the evenings will be the best choice if you're going to be out. But don't worry, it won't rain before Tuesday. However, the heavy rainstorms will begin afterwards, so make sure you take your umbrella and raincoat for the next few days.

<http://baladre.info/english/sedaviwebfront/weatherforecastfull.html>

1. What will the weather be like in New York City?

2. What clothes do people there need?

3. What will the weather be like in San Francisco?

4. What clothes do people need before Tuesday?

5. What do they need after Tuesday?

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts

ใบงาน What Is It Made Of?

Instructions: Draw a handmade thing and write sentences below to tell what it is made of.

วาดภาพสิ่งของที่เป็นงานหัตถกรรม 1 ชนิด แล้วบอกวัสดุที่ใช้โดยเขียนเป็นประโยคใต้ภาพ



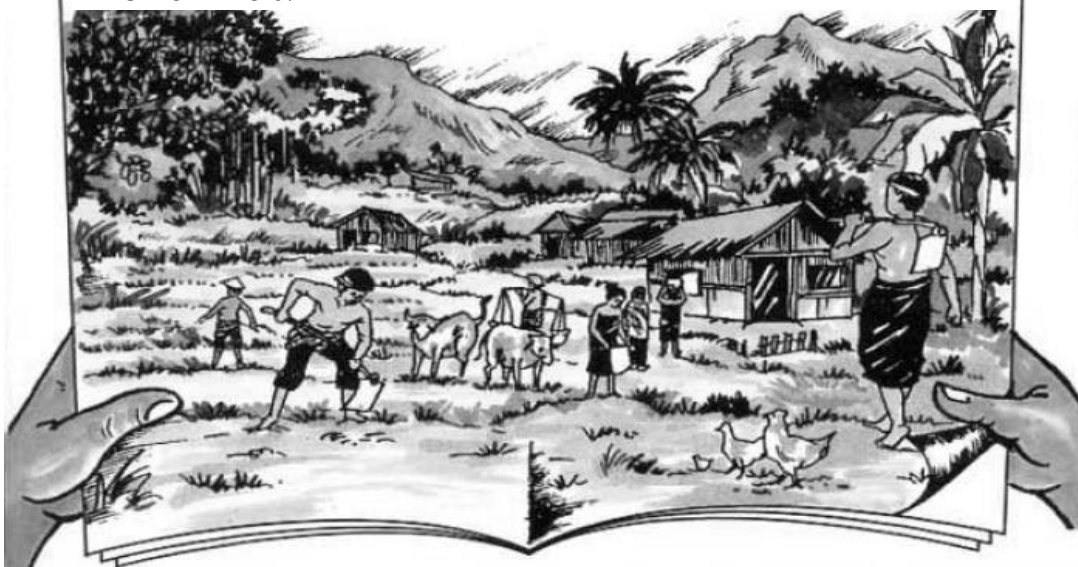
หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

นิทาน The Herb that Saved the Chief

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน อ่านนิทานเรื่อง The Herb that Saved the Chief
2. ทำความเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาร่วมกัน แล้วช่วยกันเล่าเรื่องเป็นภาษาไทย

Once upon a time, there was a village near the mountains. The villagers worked on their farms and fed their animals.



One day, the village chief had a bad diarrhea. The villagers would like to help but they didn't know what to do.



หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

นิทาน The Herb that Saved the Chief (ต่อ)

Once upon a time (กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว)

A man said, "We lived very far from the hospital. How can we help him now?"



An old woman came and said, "I know the herb which can cure the Chief."



หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

นิทาน The Herb that Saved the Chief (ต่อ)

The old woman took some herbs out and said, "Guava leaves can cure diarrhea."



She started to prepare the medicine.

11



First, she cleaned the leaves thoroughly.



Then, she pounded the leaves into small pieces.

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

นิทาน The Herb that Saved the Chief (ต่อ)



Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

She let the mixture cool.



Then, she put the mixture into a piece of cloth.



หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

นิทาน The Herb that Saved the Chief (ต่อ)

She squeezed the herb juice into a small cup.



"Now, the Chief can drink this", she said.



She gave herb juice to the Chief.



Three days later, the village chief became well again.

become well (กลับมาเป็นปกติดี)



ที่มา ภาพและเนื้อหาดัดแปลงมาจาก "Herbal Plants, Keeping our Traditional Wisdom Alive"

Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO (ACCU)

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

ใบงาน Reading Comprehension

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

อ่านนิทานเรื่อง The Herb that Saved the Chief แล้ว ทำกิจกรรม A และ B ดังนี้

กิจกรรม A: ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

กิจกรรม B: ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพรตาม
ที่อ่านในนิทาน

A. Instructions: Answer the questions.

1. Who had a diarrhea?

2. Who helped that man?

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because _____

4. What herb did the old woman use in the story?



B. Instructions: Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

☐ She squeezed and put the herb juice into a small cup.

☐ Then, she pounded the leaves into small pieces.

☒ 1 First, she cleaned the leaves.

☐ Then, she put the mixture into a piece of cloth.

☐ She let the herb juice cool.

☐ Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 3 Herbs 2

ใบความรู้ Things to Remember

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ศึกษาคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับข้อควรจำในการใช้พืชสมุนไพรรักษาโรคในใบความรู้นี้
2. จับคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
3. ทำกิจกรรมเดี่ยว ในใบงาน Things to Remember: True or False

Things to Remember

1. Use herbs for simple sicknesses only such as a cough, a cold, a sore throat and diarrhea.
2. Be sure you use the correct herb.
3. Wash the herb before using it.
4. Do not use metallic pots for making medicine from herbs.
5. If you don't feel better after using herbs, you should see a doctor.



Vocabulary

simple sickness	= อาการเจ็บป่วยไม่รุนแรง	be sure	= แน่ใจ, มั่นใจ
correct	= ถูกต้อง	medicine	= ยา
metallic pots	= หม้อโลหะ		

ไม่ควรใช้หม้อโลหะ หรือหม้ออะลูมิเนียมในการต้มยาสมุนไพร เนื่องจากกรดหรือสารฟอสฟอรัสในสมุนไพร จะทำปฏิกิริยากับโลหะ มีผลต่อยาต้มหรือบางครั้งโลหะจะละลายออกมา เป็นพิษต่อผู้ใช้ในระยะยาวได้ ควรใช้หม้อดิน หม้อเคลือบหรือหม้อสแตนเลส

(อ้างอิงจาก ความรู้ทั่วไปในการใช้พืชสมุนไพร http://www.angelfire.com/ri2/rangsan/know_gen.html)

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 3 Herbs 2

ใบงาน Things to Remember: True or False

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายถูกต้อง และเครื่องหมาย X หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อควรจำในการใช้พืชสมุนไพรรักษาโรค พร้อมทั้งเขียนข้อควรจำที่ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากใบความรู้ Things to Remember
2. ตรวจสอบและแก้ไขคำตอบอีกครั้ง หลังจบบทเรียน

Instructions: Put a tick (✓) in front of the sentences which are “True” and a cross (X) in front of the sentences which are “False”.

ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายถูกต้อง และเครื่องหมาย X หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ถูกต้อง หากประโยคใดผิดให้แก้ไขโดยเขียนประโยคใหม่ที่ถูกต้องด้วย

- ☐ 1. We can use herbs for all sicknesses.

- ☐ 2. Be sure you use the correct herb.

- ☐ 3. Do not wash the herb before using it.

- ☐ 4. Use metallic pots for making medicine from herbs.

- ☐ 5. If you don't feel better after using herbs, you should go to see a doctor.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 My Animals
ใบความรู้ Animals



The Ostrich

The ostrich is a big bird. It has got long legs and it has got a long neck. It has got a big body and it has got a short tail.



The Peacock

The peacock has got a blue neck and a yellow beak. It has got a very long tail. The feathers of its tail are beautiful.



The Kiwi

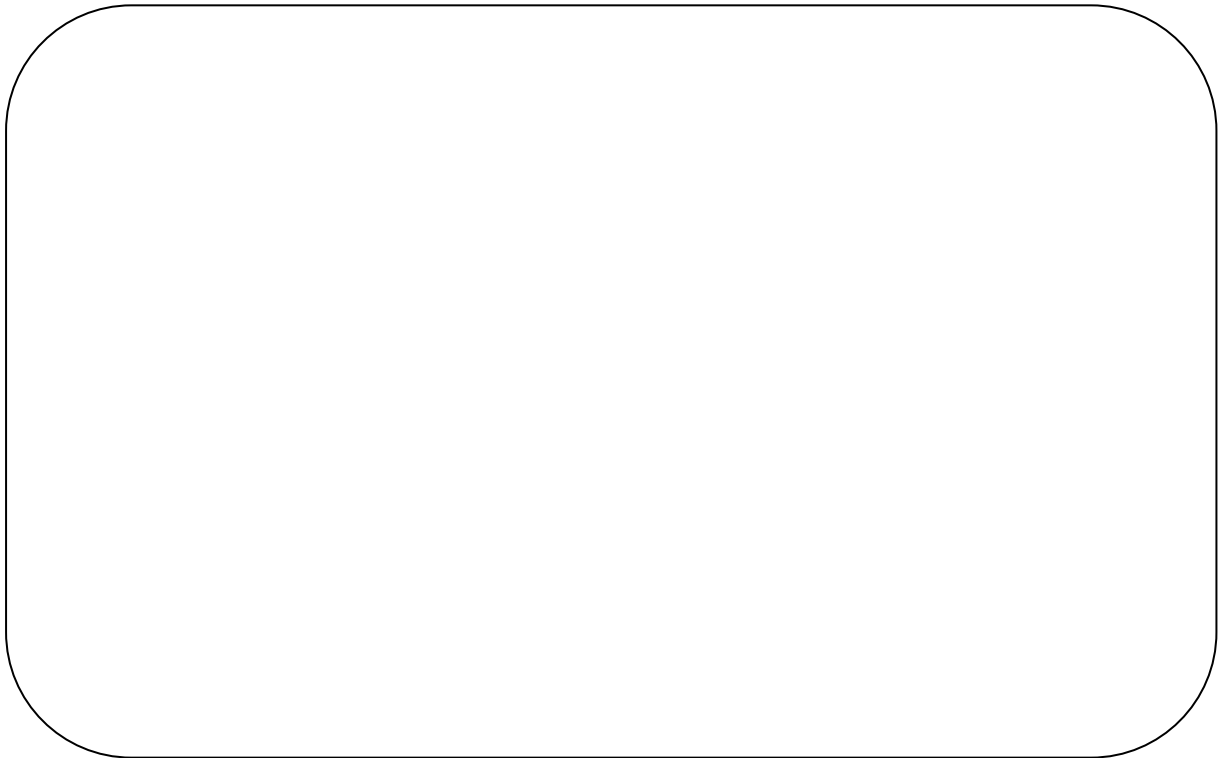
The kiwi has got short legs and a long beak. The kiwi is a funny bird because it hasn't got wings and it hasn't got a tail.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 My Animals

ใบงาน My Animal

Instructions: Draw a picture of your pet or an animal you like and write about it.

วาดภาพสัตว์เลี้ยงหรือสัตว์ที่นักเรียนชอบ 1 ชนิด แล้วเขียนบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ชนิดนั้น

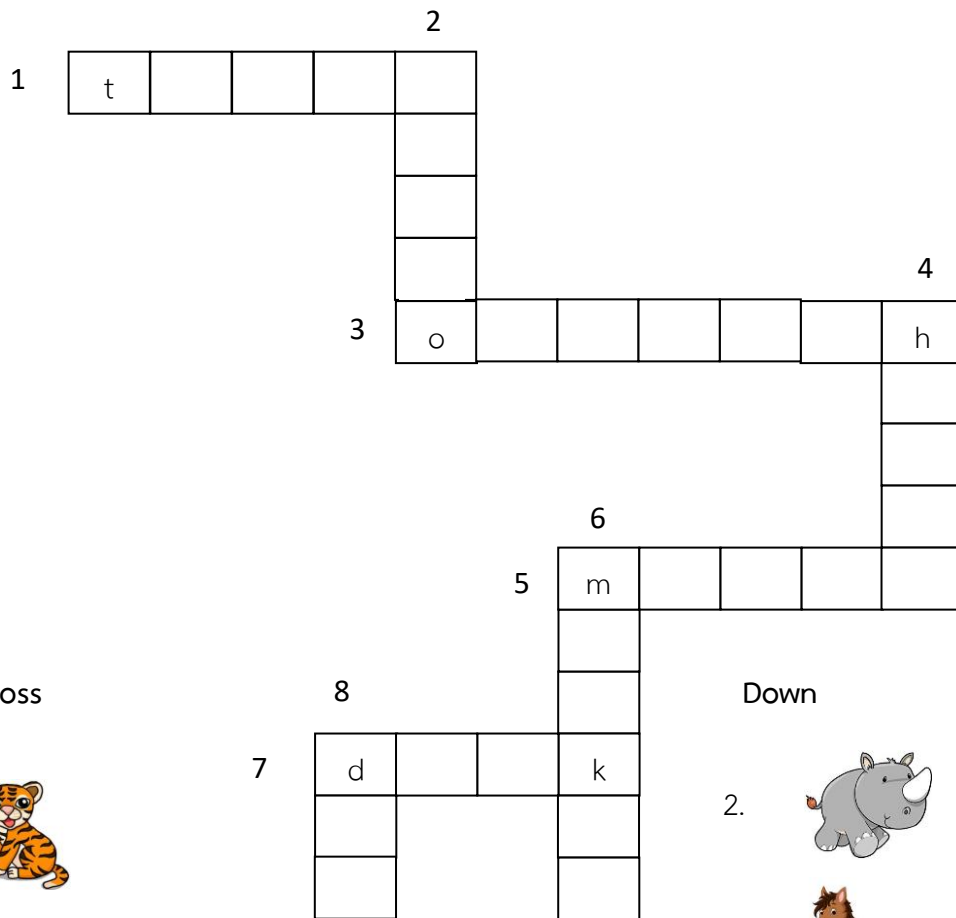
**My Animal**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 1 Animal Crossword

Instructions: Look at the pictures and fill animals' names in the crossword table.

เติมคำศัพท์ลงในตารางตามรูปภาพที่กำหนดให้

Animal Crossword



Across

1.



3.



5.



7.



7

8

5

6

4

2

Down

2.



4.



6.



8.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 2 Indian Rhinos

Instructions: Read the story and answer the questions below.

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม



Indian Rhinos

The Indian Rhinos can run up to 35 miles (55 kilometers) an hour but don't worry, they are tired quickly and need to take a rest stop. Indian Rhinos have very little hair. Males weigh about 6,000 pounds (2,700 kilograms) and females weigh about half of that.

We can find Indian Rhinos in Nepal and India. Baby calves stop drinking their mothers' milk when they are one and a half years old. Their mom chases them off when she has a new baby.

1. Where do Indian rhinoceros live?

2. How long do baby calves drink mothers' milk?

3. When do their mothers chase them off?

4. Can the Indian rhinos run very fast for a long time?

5. Which of the rhinos has more weight, male or female?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals

ใบงานที่ 3 Keep Writing!

Instructions: Write a sentence for each picture using the given verbs.

เขียนประโยคจากภาพโดยใช้กริยาที่กำหนดให้

go fishing

start walking

enjoy playing

stop eating

begin reading

1.



2.



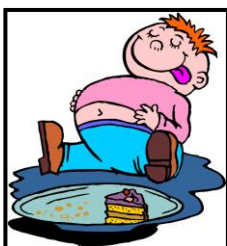
3.



4.



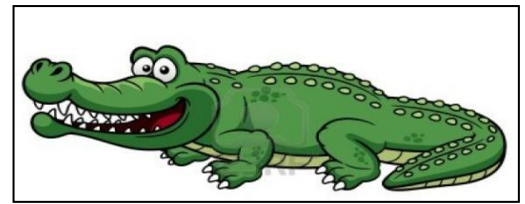
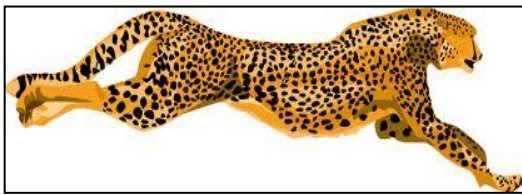
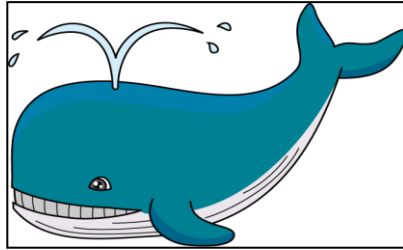
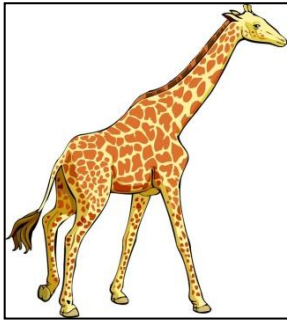
5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงานที่ 1 Animal Riddles

Instruction: Match the riddles with pictures.

จับคู่ปริศนาคำทายกับรูปภาพสัตว์ให้ถูกต้อง



1. This animal lives in Africa. It has got big teeth. It eats meat. It is the fastest animal in the world.

2. This animal is a bird, but it can't fly. It has got long legs. It runs very fast. It is the biggest bird in the world.

3. This animal is the tallest animal on land. It has long neck. It eats leaves for food.

4. This animal is a mammal. It lives in the ocean. It is the biggest sea animal in the world.

5. This animal lives in lakes and rivers. It eats meat. It has four legs and a long tail. It has lots of pretty teeth.

คำศัพท์

ocean = มหาสมุทร

lake = ทะเลสาบ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงานที่ 2 Writing a Riddle

Instructions: Write a riddle about an animal and draw its picture.

(เขียนปริศนาคำทายเกี่ยวกับสัตว์และวาดภาพประกอบ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals

ใบงานที่ 3 Animal Fact File

Instructions: Read and complete the Animal Fact File below.

(อ่านแล้วเติมตารางให้สมบูรณ์ตามข้อมูลที่อ่าน)

Polar bears are large mammals. They live in the Arctic. They have got thick white fur, strong legs and a black nose. They weigh about 250-770 kilograms and are about 2.5 metres tall. Polar bears are good swimmers. They can swim 6 miles an hour. They eat seals and whales. They sleep a lot in winter. They can live up to 20-25 years.



www.picgifs.co

(แหล่งที่มา: หนังสือเรียน Smile 5 หน้า 49)

Animal Fact File

Name: _____

Category: (ประเภท) _____

Home: _____

Size: _____

Weight _____

Height _____

Colour: _____

Food: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals

ใบงานที่ 1 Panda Fact File

Instructions: Read and complete the table.

อ่านแล้วเติมตารางให้สมบูรณ์ตามข้อมูลที่อ่าน



bestclipartblog.com

THE GIANT PANDA

Pandas are mammals. They live in the jungle of China. They have got long black and white fur. They are about 2 metres tall and they weigh about 200-300 kilos. They eat bamboo and plants. There are fewer than 1000 pandas left in the wild.

คำศัพท์ jungle = ป่า

about = ประมาณ

weigh = หนัก (น้ำหนัก)

fur = ขน (สัตว์)

Animal Fact File

Name:

Category:

Home:

Size:

Weight

Height

Colour:

Food:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals

ใบงานที่ 2 Comics

Instructions: Read comics and circle "T" if it is true; circle "F" if it is false.



หมายเหตุ: การ์ตูนให้อ่านจากขวาไปซ้าย

คำศัพท์และสำนวน endangered = ตกอยู่ในอันตราย protect = ปกป้อง, ค้ำครอง

disappear = หายไป believe = เชื่อ

They were totally wiped out = มันสูญพันธุ์ไปแล้ว

They're being protected as endangered = พวกสัตว์กำลังได้รับการคุ้มครองให้เพราะเป็นสัตว์ที่ตกอยู่ในอันตราย

http://www.konicaminolta.com/kids/endangered_animals/comics/01/index.html

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
ใบงานที่ 2 Comics

Instructions: Read the comics and circle “T” if it is true; circle “F” if it is false.

อ่านการ์ตูนและวงกลมรอบตัวอักษร “T” ถ้าเป็นจริง และวงกลมรอบตัวอักษร “F”
ถ้าเป็นเท็จตามที่คุณอ่าน

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Miki and her friend are going to the zoo. | T | F |
| 2. Miki wants to see monkeys and koalas. | T | F |
| 3. There are many pandas at the zoo. | T | F |
| 4. People protect pandas because they are disappearing. | T | F |
| 5. We can see real pandas all over the world. | T | F |
| 6. We can see the real dinosaurs at the zoo. | T | F |
| 7. At present (ปัจจุบัน), there is no dinosaur. | T | F |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants

ใบความรู้ เรื่อง The Lucky Seed

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

อ่านเรื่อง The Lucky Seed แล้วตอบคำถามใน ใบงานที่ 1 The Lucky Seed

Instructions: Read the story and do activities A and B on worksheet 1: The Lucky Seed.

The Lucky Seed

A long time ago, a farmer took a big bag of seeds to sell at the market.



Suddenly, his cart wheel hit a big stone. Bump!
One of the seeds fell out of the bag and onto the hot, dry ground.



seeds

“I’m scared!” said the seed. “I need to be safe under the soil.
Just then a buffalo walked on the seed and pushed it into the ground.



cart's wheel

“I’m thirsty!” said the seed.
“I need some water to help me grow.”
Just then, it started to rain.



sunlight

The next morning the seed had a little green shoot.
All day it sat in the sun and grew taller and taller.



shoot

The next day it had its first leaf.
This helped it catch sunlight and grow.



plant

That evening a hungry bird tried to eat it.
But the seed had shoots to help it stay in the ground.

Many years of sunshine and rain passed. The seed became a plant and then the plant became a tree.



tree

Today if you visit the countryside, you can see the tree.
It is big and strong and now makes seeds of its own.

www.herbsarespecial.com.au

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants
ใบงาน The Lucky Seed

A. Instructions: Read the story and tick the things plants need to grow.
อ่านเรื่องแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ได้คำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช

water	juice	air	heat
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
birds	light	a farmer	soil
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Instructions: Read the story again and put the sentences in order.
อ่านเรื่องอีกครั้ง แล้วใส่หมายเลข 1-8 หน้าประโยคเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง



	It started to rain, and the next morning the seed had a little green shoot.
	The next day it had its first leaf. This helped it to catch sunlight and grow.
1	One day, a seed fell out of a bag and onto the hot, dry ground.
	Many years of sunshine and rain passed.
	Now it is big and strong and makes seeds of its own.
	A buffalo walked on the seed and pushed it into the ground.
	One day, a bird tried to eat it. But the seed had roots to help it stay in the ground.
	The seed became a plant and then the plant became a tree.


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#1


ใบงาน Writing: My Resolutions

Instructions: Write your resolutions at least 5 sentences about how to save the earth
by using I'm going to.... or I'm not going to.....

My Resolutions

I'm going to plant trees.





**What are you going to do
to save the earth?**

Now ask and answer with your partner. จับคู่แล้วฝึกถาม-ตอบกับเพื่อน



**What are you going to do
to save the earth?**

I'm going to



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#2

ใบงานที่ 1 Reduce, Reuse, Recycle

Instructions: Complete the table how to reduce, reuse and recycle rubbish.

ตอบคำถามระบุประเภทของขยะและเขียนวิธีการดูแลรักษาโลกลงในตาราง



Which?	How?
<p>☺ Which rubbish do you reduce?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>I can use _____</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>☺ Which rubbish do you reuse?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>I can use _____ as _____</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>☺ Which rubbish do you recycle?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>I can make _____ from _____.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle#2
ใบงานที่ 2 Let's Listen!

Instructions: Listen and fill in the blanks.

ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์



A: Do you always throw all this (1) _____ away?

B: Yes, I do.

A: Well, ... think before you throw it away.

You can (2) _____ some of it again.

B: Which rubbish do you reuse?

A: I (3) _____ coffee jars to store sugar
or candies. I reuse (4) _____
as bin bags around my house.

B: Oh! My mom uses (5) _____ bags when she goes
to the market. She said it helps (6) _____
using plastic bags.

A: That's a good idea!

B: And what about these (7) _____ ?

A: I can make flower pots from them.

B: How about these (8) _____ ?

A: I put them in recycle bins. Some people
will (9) _____ them.

B: That sounds great!



Now complete the sentences.

1. You can use jars to _____.
2. You can use plastic bags as _____.
3. You can make flower pots from _____.
4. You can put old newspaper in the _____.
5. Reuse means _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
ใบความรู้ เรื่อง Riverside Community

Instructions: Read the story and do the activity on worksheet Riverside Community's Problems.

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรมในใบงาน Riverside Community's Problems

Riverside Community

We live in Riverside Community, but we do not like it there. It is not a very nice town.

There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins. We do not plant trees and it is always hot. We do not recycle paper, glass or cans because there are no recycling bins.

Near the town, there is a big mountain of rubbish.

In the river, there is a lot of rubbish too because people who live near it always throw away their rubbish into it.

Near the river, there are some factories and they leave their waste in it. The water in the river is black and dirty.

Every day we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars. We cannot sleep well because there is too much noise from vehicles and factories. We are not happy in the Riverside Community.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
ใบงาน Riverside Community's Problems

Instructions: Identify the problems of Riverside Community

Air Pollution

Water Pollution

**Problems
in
Riverside
Community**

Land Pollution

Noise Pollution

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!

เกม Domino

วัตถุประสงค์ เป็นเกมที่ใช้สำหรับทบทวนคำศัพท์ และทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อจำแนกปัญหา
มลภาวะต่างๆ

อุปกรณ์ บัตรภาพสำหรับเกมโดมิโน (Domino)

- วิธีการเล่น**
1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (หรือเล่นเป็นคู่) นั่งบนเก้าอี้ล้อมรอบโต๊ะ หรือนั่งเป็นวงกลมบนพื้น
 2. ครูแจกบัตรภาพสำหรับเกมโดมิโนกลุ่มละ 1 ชุด จำนวน 36 ใบ
 3. นักเรียนวางบัตรภาพคว่ำไว้บนโต๊ะหรือบนพื้นกลางกลุ่ม จากนั้นนักเรียนหยิบบัตรภาพที่คว่ำไว้คนละ 5 ใบ นักเรียนแต่ละคนถือบัตรภาพของตนไว้อย่าให้เพื่อนคนอื่นเห็น บัตรภาพที่เหลือวางคว่ำเป็นกองไว้ริมโต๊ะด้านใดด้านหนึ่ง เป็นบัตรภาพกองกลาง
 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดลำดับในการเล่น ผู้เล่นคนแรกเลือกบัตรภาพใดบัตรภาพหนึ่งที่ตนมีวางหงายไว้บนโต๊ะให้ผู้เล่นทุกคนเห็น จากนั้นผู้เล่นคนต่อไปเลือกบัตรภาพในมือของตน 1 ใบ วางต่อจากบัตรภาพของผู้เล่นคนแรก จะวางต่อด้านใดก็ได้ โดยวิธีการต่อจะต้องเป็นการจับคู่ระหว่างบัตรคำกับบัตรภาพที่แสดงมลภาวะเดียวกัน เช่น

Water pollutio		land pollutio		<div data-bbox="1299 1064 1426 1205"> noise pollution </div> <div data-bbox="1299 1234 1426 1397"> land pollution </div>

5. ผู้เล่นผลัดกันวางต่อบัตรภาพตามลำดับ ผู้เล่นคนใดไม่มีบัตรภาพที่วางต่อได้ ให้หยิบบัตรภาพเพิ่ม 1 ใบ จากบัตรภาพกองกลางที่คว่ำอยู่ แต่ต้องดลบบัตรภาพในรอบนั้น
6. หากบัตรภาพกองกลางหมดแล้ว ผู้เล่นที่ไม่สามารถลงบัตรภาพต่อได้ ให้พูดว่า "Sorry, I can't." เป็นการผ่านให้ผู้เล่นคนต่อไปได้ลงบัตรภาพ
7. ผู้เล่นผลัดกันวางต่อบัตรภาพ ผู้เล่นคนใดบัตรภาพในมือหมดก่อนเป็นผู้ชนะ



หมายเหตุ

- เพื่อความคงทนแข็งแรงของสื่อ ครูควรเคลือบพลาสติกบัตรภาพทุกใบ หรือพิมพ์/ถ่ายเอกสารบนกระดาษหนาที่มีความแข็งแรง
- อุปกรณ์การเล่นเกมนี้นี้สามารถเก็บไว้ที่มุมกิจกรรมของห้อง เพื่อที่นักเรียนจะสามารถนำมาเล่นเพื่อทบทวนคำศัพท์ได้ในเวลาว่าง นอกเหนือจากการเรียนใน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!

ใบงาน How to Help Riverside Community to Be Nicer

Instructions: Change the sentences to be positive.

เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้มีความหมายเชิงบวก

Take out "no, not or do not".

It is ~~not~~ a very nice town.

It is a very nice town.

Add "no, not or do not".

There is a big mountain of rubbish.

There is ~~not~~ a big mountain of rubbish.



Work it out!

Change the adjective to be positive

The water in the river is black and dirty.

The water in the river is ~~clear~~ and ~~clean~~.

1. There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins.

2. We do not plant trees and it is always hot.

3. We do not recycle paper, glass or cans because there are no recycling bins.

4. In the river, there is a lot of rubbish because people throw away rubbish into the river.

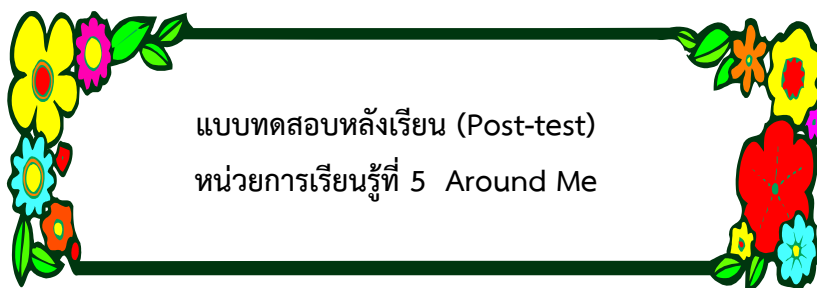
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!
ใบงาน How to Help Riverside Community to Be Nicer (ต่อ)

5. Near the river, there are some factories and they leave their waste in the river.

6. Every day we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.

7. We cannot sleep well because there is too much noise from vehicles and factories.

8. We are not happy in the Riverside Community.



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. A: What will the weather be like tomorrow?

B: It will be _____.

- | | |
|-----------|----------|
| a. windy | b. sunny |
| c. cloudy | d. foggy |



2. A: What is she wearing?

B: She's wearing a _____.

- | | |
|-------------|-------------|
| a. trousers | b. scarf |
| c. sandals | d. raincoat |



3. Which is **NOT TRUE** for making medicine from herbs?

- a. Use metallic pots for making medicine from herbs.
- b. Make sure you have the correct herbs.
- c. Wash the herbs well before using it.
- d. Use herbs for simple sickness.

4. Pounded guava leave is good for _____.

- | | |
|---------------|------------------|
| a. a diarrhea | b. a cold |
| c. a cough | d. a sore throat |

5. A: What is this basket _____?

B: Bamboo.

- a. make of
- c. made

- b. made of
- d. make

6. Which sentence is correct?

- a. The giraffe has got long legs.
- c. The giraffe has got legs long.

- b. The giraffe has long got legs.
- d. The giraffe got legs has long.

7. What does a penguin look like?

- a. It walks slowly.
- b. It likes to eat meat.
- c. It's black and white.
- d. It lives in cold weather.

8. From the picture, don't throw away the glass bottles.

_____ them!

- a. Recycle
- c. Reduce

- b. Reuse
- d. Save



9.



- a. Plant trees.
- c. Don't plant trees.

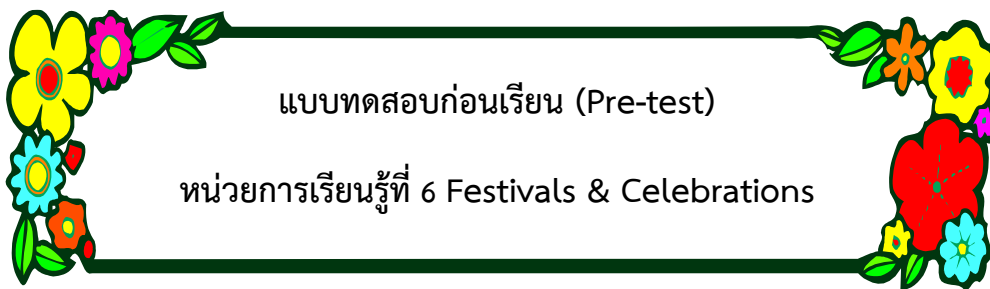
- b. Cut down the trees
- d. Don't cut down trees.

10 _____ pollution

- a. Water
- c. Land

- b. Noise
- d. Air





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. Sue ate _____ice cream and _____sandwich.

- | | |
|------------|---------------|
| a. a, the | b. an, some |
| c. some, a | d. some, some |

2. What time does the English class start?

08:30 - 09:20	Math
09:20 - 10:10	English
10:10- 11:00	Art

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a. At twenty to nine. | b. At twenty past nine. |
| c. At ten to ten. | d. At ten past ten. |

3. What activity should you not do on Visakha Bucha Day?

- Go fishing.
- Listen to the teaching.
- Give food to monks.
- Go to temple.

4. What can you do on Children's Day?

- a. I can go to the Government House.
- b. I can take a free bus.
- c. I can sing songs.
- d. I can do all in a, b and

5. Dan is from the Philippines.

What is his nationality?

- a. Filipino
- b. Indonesian
- c. Bruneian
- d. Malaysian

6. Where do we float the Krathongs?

- a. In the forest.
- b. On the river or the canal.
- c. On the ground.
- d. On the boat.

7. When is Songkran Festival?

- a. It's on January 1st-5th.
- b. It's on May 10th-13th.
- c. It's on April 13th- 15th.
- d. It's on June 7th-14th.

8. What is the symbol of Christmas Day?

- a. Christmas tree
- b. Red rose
- c. Krathong
- d. Temple

9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?

- a. Love
- b. Peace
- c. Desire
- d. Girl

10. What do children do on Halloween?

- a. Write a card.
- b. Go to church.
- c. Wear ghost costumes.
- d. Buy chocolate.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday

ใบงานที่ 1 Matching

A

Instructions: Write the given words under the pictures correctly.

นำคำศัพท์ที่กำหนดให้เขียนใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

cake
hamburger
chicken
wine

biscuit
sandwich
apple juice
coca cola

ice cream
cookies
spaghetti
prawn

\$2



\$4



\$5



\$1.5



\$3



\$3



\$2.5



\$7



\$2



\$3



\$2.5



\$5



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday

ใบงานที่ 1 Matching (ต่อ)

B Instructions: Choose what food that you are going to have at your party.

Don't spend more than \$15.

เลือกอาหารสำหรับงานปาร์ตี้ของตัวเอง ราคาสิ่งของไม่เกิน 15 ดอลลาร์



My choices are _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday

ใบงานที่ 2 A or Some

Instructions: Put “a” or “some” in the blanks.

เติม a หรือ some ลงในช่องว่าง



I went to a great party last night.

There was a lot to eat and drink. I had

_____ cake, _____ sandwich, and

_____ apple juice. My friend ate _____

ice cream and _____ biscuit. She drank

_____ coca cola. We both had _____

wine. I wanted _____ hamburger, but

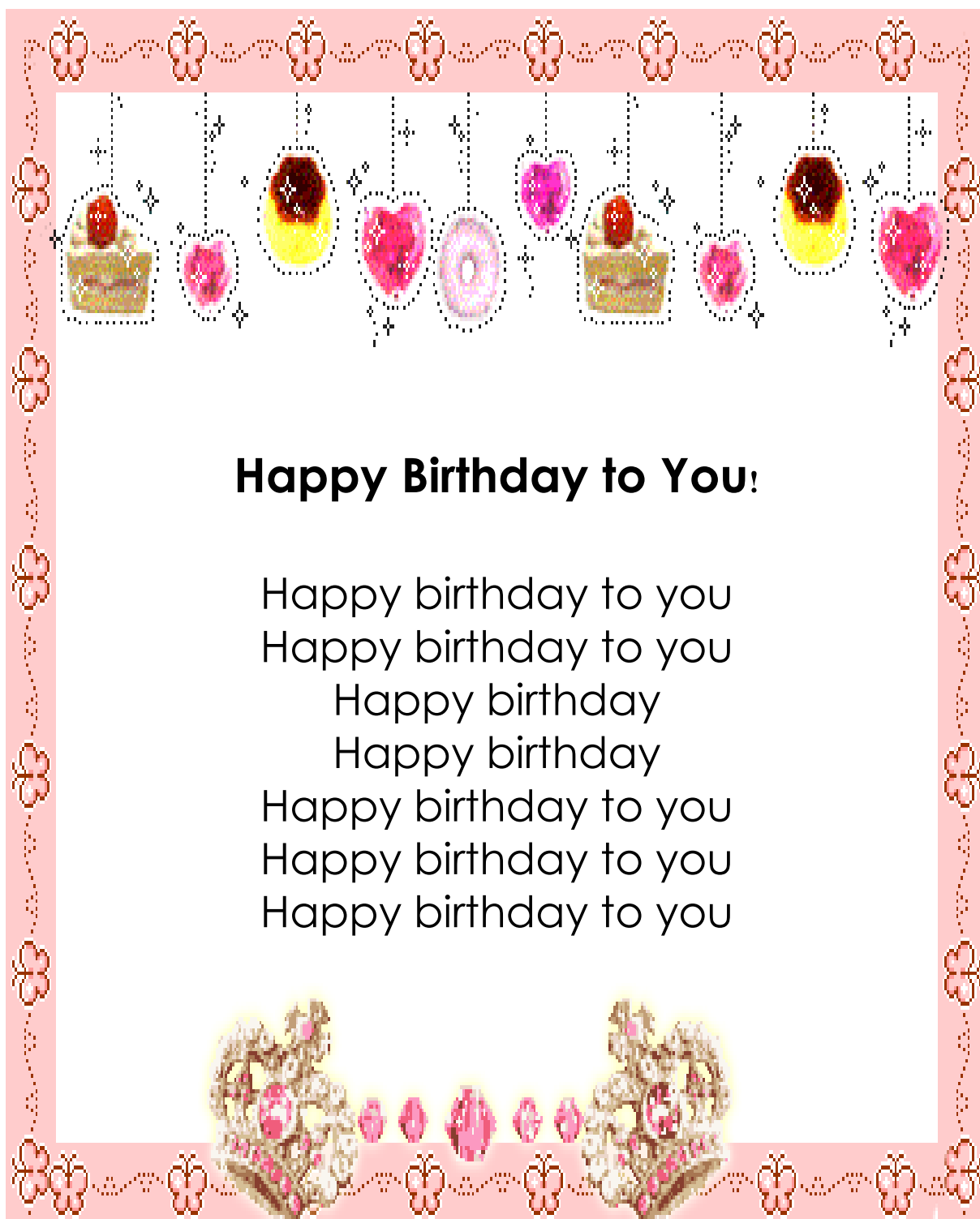
someone had eaten them all. There was

_____ spaghetti left, but we didn't eat it.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบความรู้ Conversation

- Anne: Hi, John. How are you doing?
- John: Hello Anne. I'm very well.
- Anne: What are you shopping for?
- John: A cake, a chicken, some ice cream, some cola and some juice.
- Anne: Wow! Why are you buying so much?
- John: For my birthday party tomorrow.
- Anne: Great!
- John: Would you like to join in my birthday party?
- Anne: Yes, I'd love to.
- John: See you tomorrow then.
- Anne: See you, bye.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
เพลง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day

ใบงานที่ 1 Telling the Time

Instructions: Write the time in letters in the American and the British ways and practice reading.

เขียนเวลาเป็นตัวอักษรตามแบบอเมริกันและแบบอังกฤษแล้วฝึกอ่านออกเสียง

Time	American way	British way
1:10	It's one ten.	It's ten past one.
3:15	It's three fifteen.	It's a quarter past three.
5:45		
10:30		
11:55		
12:00		
2:05		
4:20		
8:50		
9:25		
7:40		
6:35		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day
ใบงานที่ 2 Conversation

A

Instructions: Read the time in the schedule in the British way.

อ่านเวลาในตารางเรียนตามแบบอังกฤษ

Time	8:45	9:35	Break time	9:50	10:40	11:30
Subject	maths	social studies		English	science	P.E.

Example: 8:45 It's a quarter to nine.

B

Instructions : Read the conversation and fill in the blank with the details from the schedule. Practice reading the conversation.

อ่านบทสนทนาแล้วนำข้อมูลจากตารางเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ แล้วฝึกอ่าน

A: What time does the math class start?

B: It starts at a quarter to nine.

A: What time does the social studies class start?

B: It starts at _____.

A: What time does the English class start?

B: It starts at _____.

A: What time does the science class start?

B: It starts at _____.

A: What time does the P.E. class start?

B: It starts at _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงานที่ 1A Conversation

Instructions: Read the conversation and rearrange the story.

อ่านบทสนทนาแล้วเรียงลำดับประโยคตามเหตุการณ์ในเรื่อง

- Aunt Malee: Tomorrow is a holiday. You're not going to school, are you?
- Pook: No, I'm not. It's Visakha Bucha day. My teacher says it's an important day of the Buddhists. It takes place on the full moon night in May. Why is it an important day?
- Aunt Malee: Because it was to remember the Buddha's birth, his enlightenment and death.
- Pook: What are you going to do on that day?
- Aunt Malee: We're going to give food to the monks in the morning and listen to the teachings in the afternoon. In the evening we're going to the Wien Tien ceremony at the temple.

(From New Express English 6. Page 24)

- ☐ Pook is not going to school.
- ☐ In the afternoon they are going to listen to the teachings.
- ☐ They are going to give food to the monks in the morning.
- ☒ 1 Tomorrow is Visakha Bucha Day.
- ☐ They are going to Wien Tien ceremony in the evening.
- ☐ She is going to the temple with her aunt.

คำศัพท์:

Buddhist = ชาวพุทธ

Buddha = พระพุทธเจ้า

enlightenment = ตรัสรู้

take place = (เหตุการณ์) เกิดขึ้น

remember = เตือนความจำ

ceremony = พิธี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day

ใบงานที่ 1B Conversation

Instructions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

Aunt Malee: Tomorrow is a holiday. You're not going to school, are you?

Pook: No, I'm not. It's Visakha Bucha day. My teacher says it's an important day of the Buddhists. It takes place on the full moon night in May. Why is it an important day?

Aunt Malee: Because it was to remember the Buddha's birth, his enlightenment and death.

Pook: What are you going to do on that day?

Aunt Malee: We're going to give food to the monks in the morning and listen to the teachings in the afternoon. In the evening we're going to the Wien Tien ceremony at the temple.

(From New Express English 6. Page 24)

1. Why is Pook not going to school tomorrow?

2. When does Visakha Bucha Day take place?

3. Why is it important?

4. What is Aunt Malee going to do on Visakha Bucha Day?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงานที่ 2 My Activities on Visakha Bucha Day

Instructions: Write what you are going to do on Visakha Bucha Day.

เขียนกิจกรรมที่นักเรียนจะทำในวันวิสาขบูชา

On Visakha Bucha Day, I am going to _____

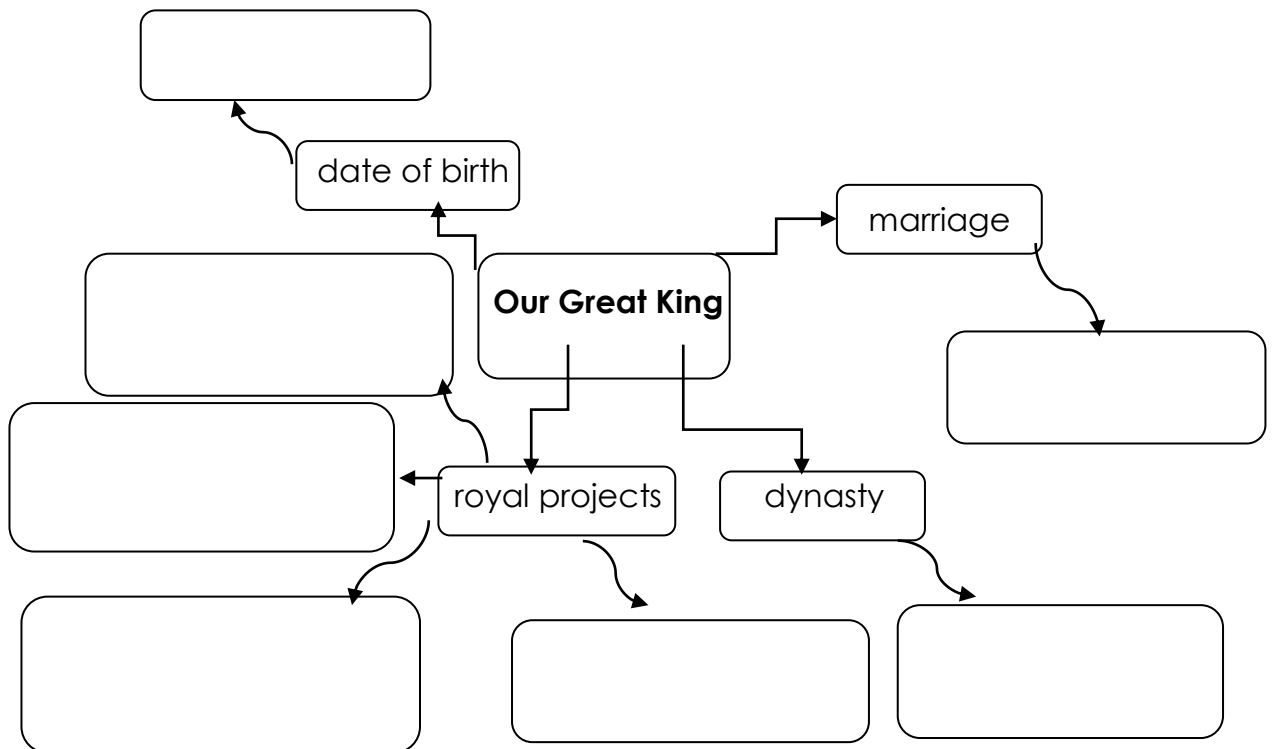
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 King's Great Day
ใบงานที่ 1 Mind Mapping

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่อภิปรายสรุปความหมายของคำที่กำหนดให้
2. เขียนคำที่กำหนดให้ลงในแผนที่ความคิด
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อน
4. อ่านออกเสียง

Instructions: Write the given words in the mind mapping, compare your answer with your Friends' and read.

Chakri
Monkey Cheeks
5 December 1927
New theory on managing agricultural land
Royal rain
28 April 1950
Trick the soil
Pasak Dam



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบความรู้ที่ 1 Object Pronoun

Object Pronouns เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้วในประโยคก่อนหน้าซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (อยู่หลังกริยา)

รูปของ Object Pronoun มีดังนี้

Subject Pronouns สรรพนามที่ใช้เป็นประธาน	Object Pronouns สรรพนามที่ใช้เป็นกรรม	Meaning ความหมาย
I	me	ฉัน
You	you	เธอ, คุณ
We	us	พวกเรา
They	them	พวกเขา, พวกมัน
He	him	เขา (ผู้ชาย)
She	her	เขา (ผู้หญิง)
It	it	มัน

ตัวอย่างการใช้ Object Pronoun

Tom buys a sandwich every day.
= Tom buys it every day.

a sandwich เป็นคำนามซึ่งกล่าวถึงมาแล้วในประโยคแรก เมื่อกล่าวซ้ำต้องใช้คำสรรพนามแทน และ a sandwich อยู่หลังกริยาจึงต้องใช้รูป Object Pronoun ดังนั้นจึงต้องใช้ it แทน

ตัวอย่างเพิ่มเติม

The girl plays with two cats.

= The girl plays with them.

I like John very much.

= I like him very much.

I went to the market with my mother.

= I went to the market with her.

Jane watched TV with Jim and me.

= Jane watched TV with us.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 2 Object Pronouns

Instructions: Change the underlined words into object pronouns.

เขียนคำสรรพนามแทนคำที่ขีดเส้นใต้

Example I play with my friends.
I play with them.

1. Jim waits for his mother.

2. You eat vegetables.

3. She puts a book on the desk.

4. Waree talks to Narong.

5. They plant flowers in the garden.

6. Somchai calls I every day.

7. John goes to the market with Jane and me.

8. I drink milk every morning.

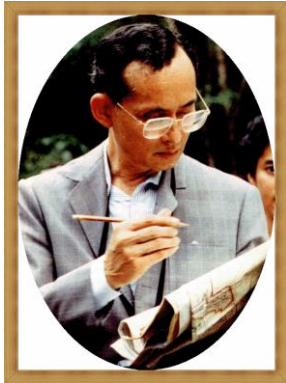
9. They tell their parents about the signs.

10. Nun likes Somsri's brother.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบความรู้ที่ 2 Our Great King

Our Great King



- Chen: Look at these pictures. Who was he?
 Keng: He was King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX of Chakri Dynasty), the former king of Thailand. He was the soul of our nation.
 Chen: Why was he the soul of your nation?
 Keng: Well, I need you to look at what he held in his hands first.
 Chen: A pencil and a map of Thailand? What were they for?
 Keng: Our King brought them everywhere and anytime when he was on his royal duties.
 Chen: Where did he go, what did he do and when did he visit his people?
 Keng: Oh! So many questions to answer! He visited almost every area in Thailand to meet his people. And he visited his people almost every day in the past. He studied the map to see how he could help Thai people. He used his pencil to write down some new, interesting and useful information. You know, our King worked very hard because he wished Thai people to have good and happy lives. Why do we love him? Because he loved us all very much.
 Chen: Wow! Thai people are so lucky to have such an amazing King.
 Keng: I couldn't agree more!

ศัพท์: useful information	= ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
the soul of our nation	= ศูนย์รวมจิตใจของประเทศ
area	= พื้นที่
on his royal duties	= ขณะทรงปฏิบัติภารกิจ
wish	= ปราบปราม
couldn't agree more	= เห็นด้วยอย่างยิ่ง
visit	= เยี่ยมเยียน



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 3 Our Great King

Instructions: Draw a poster showing the King's work and give some reasons why you love him.
วาดโปสเตอร์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงและเขียนให้เหตุผลที่ทำให้รัก
พระองค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 1 Children's Day Motto

Instructions: Search the information about the Children's Day motto and write it in the table.

ค้นคว้าคำขวัญวันเด็กจากแหล่งความรู้แล้วเขียนลงในตาราง

Years	Mottos	Prime Ministers
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบความรู้ Children's Day in Thailand



The second Saturday in January is Children's Day. It is a special day for children. They can take free buses anywhere they want. Some children go to the Royal Thai Air Force to see how aero planes work. Many children go to the Government House. They want to visit the office of the Prime Minister. They queue up in front of the office with patience. They can sit in the Prime Minister's chair on this day. They can meet the Prime Minister and take photos together. Children's day is a great day for them.

คำศัพท์: the royal Thai Air Force	= กองทัพอากาศ
the Government House	= ทำเนียบรัฐบาล
the Prime Minister	= นายกรัฐมนตรี
queue up	= เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง
with patience	= ด้วยความอดทน
take photos	= ถ่ายรูป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 2 My Activity

Instructions: Write an activity you want to do on Children's Day and give some short reasons.

เขียนกิจกรรมที่นักเรียนอยากทำในวันเด็กพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ



On Children's Day, I want _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 2 Children's Day in AEC
ใบงาน Children's Day in ASEAN

Instructions: Search about Children's Day in ASEAN community from internet.

ค้นหาเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางอินเทอร์เน็ต

Country	Nationality	Children's Day
Laos
Myanmar
Malaysia
Vietnam
Cambodia
Singapore
Philippines
Indonesia
Brunei

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงานที่ 1 What Do You Know About Loy Krathong?

Instructions: Write what you know about Loy Krathong Festival and share it with your group.

ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลลอยกระทง แล้วแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในกลุ่ม

<h2>When</h2> <p>When is Loy Krathong Day?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<h2>What</h2> <p>What do Thai people do on Loy Krathong Day?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<h2>Where</h2> <p>Where do Thai people float the Krathongs?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<h2>Why</h2> <p>Why do Thai people float the Krathongs?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Loy Krathong Festival

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงานที่ 2 Reading: Loy Krathong Festival

Instructions: Read the passage below and then answer the questions.

อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถาม



Loy Krathong Festival

Loy Krathong is one of the most popular festivals in Thailand. It is in November on the night of the full moon. It is celebrated to give thanks to the Goddess of Water.

The Krathongs are made of banana leaves in many shapes. We put flowers, candles, joss sticks and coins on the Krathongs. Then we float the Krathongs on the river or the canals for forgiveness for the bad things that we have done to them. We also give thanks to the water because we use it for our living. We believe that the Krathongs will take our sins away.

1. When is Loy Krathong festival?

2. What do we need to make Krathongs?

3. Where do we float the Krathongs?

4. Why do Thai people float the Krathongs?

ดัดแปลงจาก หนังสือเรียน Say Hello 5 หน้า 83

www.gemsworldpostcards.blogspot.com www.krukanidta.wordpress.com

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 2 Songkran Festival
ใบงานที่ 1 Songkran Activities

Instructions: Choose the given activities to match with the correct pictures.

เลือกกิจกรรมในวันสงกรานต์ที่กำหนด เขียนได้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

make sand pagodas

listen to preaching

offer food to monks

set birds and fish free

pour water onto the elders' hands

throw water at each other

sprinkle water onto a Buddha image



1. _____



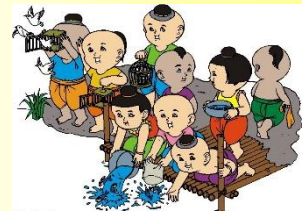
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 2 Songkran Festival
ใบงานที่ 2 Reading: Songkran Festival

Instructions: Read the story. Underline the activities during Songkran Festival, answer the questions and practice reading the passage.

อ่านเนื้อเรื่อง ชีตเส้นใต้ข้อความที่เป็นกิจกรรมที่ทำในเทศกาลสงกรานต์แล้วตอบคำถามเสร็จแล้วฝึกอ่านเนื้อเรื่อง

Songkran Festival

Songkran Festival is on April 13th -15th. It celebrates the Thai New Year. On these days, we go to the temple in the morning. We offer food to monks, listen to their preaching and sprinkle water onto Buddha images. Some people like to set birds and fish free on these days too. After that, we make sand pagodas on the temple ground.

Then we visit our older relatives and give them garlands. We pour water onto their hands to receive their blessings.

After that, we throw water at each other for fun. We have a great time during the Songkran Festival.



older relatives



garland

What do Thai people do at the temple during Songkran Festival?

What do we do to our older relatives during Songkran Festival?

What do you like to do the most during Songkran Festival? Why?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day
ใบงานที่ 1 Sing a Song

Instructions: Read and sing Christmas song.

อ่านเนื้อเพลงและฝึกร้องเพลงคริสต์มาส

We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
Glad tidings we bring to you and your kin;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Now bring us a some figgy pudding
Now bring us a some figgy pudding
Now bring us a some figgy pudding
And a cup of good cheer

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
We won't go until we get some
We won't go until we get some;
We won't go until we get some, so bring some out here

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

<http://www.youtube.com/watch?v=WOe1RVuDJDk&index=1&list=RDWOe1RVuDJDk>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day
ใบงานที่ 2 Santa Claus

Instructions: Colour Santa Claus from your imagination and describe the picture.

ระบายสีภาพตามจินตนาการและเขียนประโยคบรรยายภาพ



Example: This is Santa Claus.



ต6/ผ.9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day
ใบงานที่ 3 Wish list

Instructions: Write your wish list on Christmas Day.

เขียนสิ่งที่นักเรียนปรารถนาในวันคริสต์มาสโดยนักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในกล่องสี่เหลี่ยมหรือเขียนเพิ่มเติม

get a gift, get a book, get a new computer
get a new bicycle, get a toy, get a doll

My Christmas Wish List

Name: _____





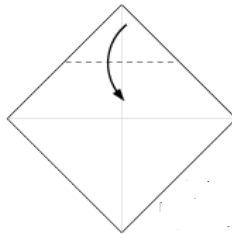
www.celebrating-christmas.com

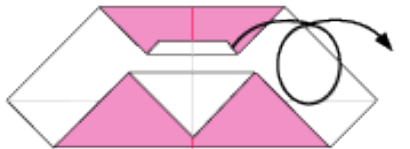
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 4 Christmas Day 2
 ใบบงาน How To Make a Santa Figure

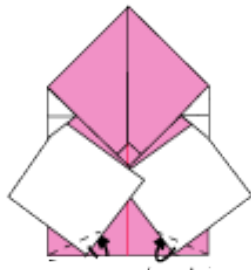
Instructions: Write steps of making a Santa figure using the given words.

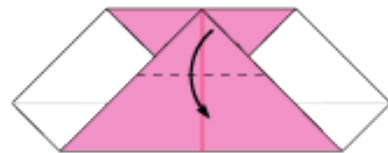
เขียนขั้นตอนการพับกระดาษเป็นซานตาคลอสให้ถูกต้องโดยใช้คำที่กำหนดให้

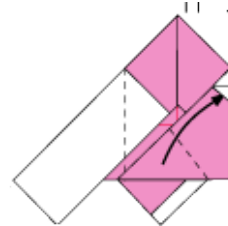
turn over, fold in the dotted line, draw a face,
 fold and insert, fold inside, fold to meet the center line

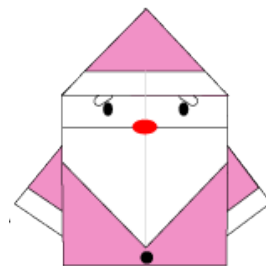












หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบความรู้ที่ 1 Poem



Valentine Poem



Of all the things I've ever said,
Of all the tears I've ever shed,
Of all the things I did to you,
I want you to know that I still love you.



Be my Valentine
I'll give you chocolates sweet
Be my Valentine
Our passion will overheat



Roses are red, Violets are blue
Sugar is sweet and so are you!



I love you with all my heart
Right from the very start

Our love grows stronger everyday
With everything you do and say



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบความรู้ที่ 2 Valentine cards

jeDomains.com
Shop for Over 200,000 Premium Domains

HugeDomains.com
Shop for Over 200,000 Premium Domains



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
กิจกรรม Making a Valentine Card

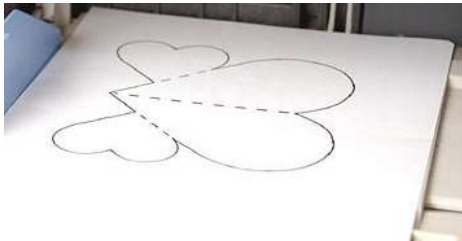
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กันศึกษาใบความรู้ที่ 3 How to make a pop-up Valentine Card
2. หาความหมายของคำศัพท์ซึ่งจำเป็นต้องรู้ความหมาย ได้แก่คำว่า fold, crease, flip, decorate และ apply the glue จาก dictionary นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์เพิ่มเติมจากที่กำหนดได้
3. นักเรียนศึกษาขั้นตอนการทำ Card ให้เข้าใจ
4. นักเรียนเตรียมวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการทำ Card
5. นักเรียนทำ Card ตามขั้นตอนในใบความรู้ที่ 3
6. เขียน Poem และตกแต่งให้สวยงาม

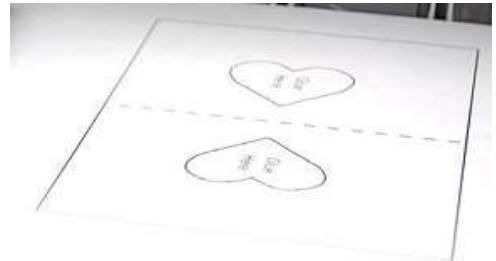
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบความรู้ที่ 3 How To Make a Card

How to make a pop-up Valentine card

1. Draw this image on some heavy paper.



2. Copy the small hearts on another piece of heavy paper.



3. Press along the dotted lines of the heart with the rounded end of a paper clip (or a ball point pen that has run out of ink), using a ruler as a guide.



4. Cut the heart from the sheet.



5. Continue cutting until the pop-up piece is removed.



6. Carefully fold the entire right side over onto the left side and crease it flat.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day

ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Card (ต่อ)

7. Carefully fold the smaller heart to the *right*, creasing it flat.



8. Flip the entire pop-up piece over.



9. Do the same with the other small heart.



10. Open the pop-up piece and decorate it with colour pencils, crayons, glitter or any way you like.



11. Press along the dotted line running down the centre of the card print-out with the rounded end of a paper clip, using a ruler as a guide.



12. Cut the card from the sheet by carefully following the black lines around the edges.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day

ใบความรู้ที่ 3 How to Make a Card (ต่อ)

13. Fold the card in half along the dotted lines to crease it, then open it again.



14. Apply white glue to each heart printed on the left and right sides of the card.



15. Place the two smaller hearts of the pop-up piece over the glued areas on the card and carefully press down, letting the glue dry.



16. Write a poem and give the card to someone you care about:



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day

เพลง

I Love You



* I love you, your button nose



Your eyes, your ears your knees and toes



I love you up to the sky

Past the moon and stars so high

If you feel alone and scared

Always know that I'll be there



Just like one and one make two

You love me and I love you **



I love you in every way

All you do and all you say

My love for you will always be

Deeper than the deep blue sea

Even if you're sad and blue

It's ok 'cause I love you

Just like one and one make two

You love me and I love you



(repeat * - **)

<http://www.youtube.com/watch?v=y0bOi8v8f4s>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween

ใบงานที่ 1 Halloween Poem

Instructions: Listen and read the poem.

ฟังกลอน Halloween จากเทปและฝึกอ่านตาม

Halloween

Lantern's burning bright

Witches fly across the sky.

With black cat they glide

On a broomstick up high.

Kids go trick or treating.

In lovely costumes eating

All the candy they've got

Walking along the street.

Lantern's burning bright

Witches fly across the sky.

With black cat they glide

On a broom stick up high.

Kids go trick or treating.

In lovely costumes eating

All the candy they've got

Walking along the street.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween

ใบงานที่ 2 Halloween Scenery

Instructions: Read and Follow the Instructions.

อ่านและทำตามคำสั่ง



1. Colour the sky black. Then draw the yellow moon.
2. Colour the yard green.
3. Colour the roof on the right green, the roof on the left yellow and the roof in the middle red.
4. Draw a brown bat on the red roof.
5. Draw an orange Jack o'lantern on the green roof.
6. Draw a gray ghost on the right wall.
7. Draw a witch in the sky.
8. Draw the black cat at the door.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween ใบความรู้ Trick or Treat

ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง "Trick or treat!" จะให้ขนมหรือจะให้หลอก

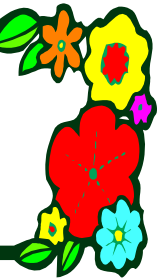
Halloween ตรงกับวันที่ 31 ตุลาคม ของทุกปี "Trick or treat!" คำฮิตติดหูประจำเทศกาล Halloween หลายคนรู้ว่า สัญลักษณ์ประจำ Halloween ต้องมีปาร์ตี้แต่งกายชุดภูตผีปีศาจ และต้องมีฟักทองเจาะหน้าตาแปลกๆ ในประเทศทางตะวันตก เด็กๆ จะแต่งกายเป็นภูตผีปีศาจ พวกกันชักชวนเพื่อนฝูงออกไปงานฉลอง เรียกว่าการเล่น Trick or Treat คือการเดินเคาะประตูขอขนมตามบ้าน เคล็ดอีกอย่างหนึ่งของ เทศกาล นอกจากเคาะประตู ขอขนมตามบ้านต่างๆ แล้ว ยังมีการนำแอปเปิ้ล กับเหรียญชนิดหกเพ็นซีใส่ลงในอ่างน้ำ หากใครสามารถแยกแยะของสองอย่างนี้ออกจากกันได้ ด้วยการใช้ปากคาบเหรียญขึ้นมาและใช้ส้อมจิ้มแอปเปิ้ล ให้ติดเพียงครั้งเดียวถือว่า ผู้นั้นจะโชคดีตลอดปีใหม่ที่กำลังมาถึง ทางด้านสาวอังกฤษสมัยก่อน จะออกไปหว่านและไถ กลบเมล็ดป่านชนิดหนึ่งในยามเที่ยงคืน ของวัน Halloween พร้อมกับเสียงสตัยอริชฐานด้วยการท่องคาถาว่า "เจ้าเมล็ดป่านที่ข้าหว่าน จงช่วยบันดาลให้ผู้ที่จะมาเป็นคู่ชีวิตของข้าปรากฏตัวให้เห็น" หลังจากนั้นลองเหลียวมองผ่านบ่าด้านซ้ายของตนเองดู ก็จะได้เห็นนิมิตเรื่อนร่างของผู้ที่จะมาเป็นสามีในอนาคต สำหรับประเพณี Trick or Treat นั้น เริ่มขึ้นในราวคริสต์ศตวรรษที่ 9 โดยชาวยุโรป ซึ่งถือว่า วันที่ 2 พฤศจิกายน เป็นวัน "All Souls" พวกเขาจะเดินร้องขอ soul cake จากหมู่บ้านหนึ่ง ไปยังอีกหมู่บ้านหนึ่ง โดยเชื่อว่า ยิ่งให้ขนมเค้กมากเท่าไร วิญญาณของญาติผู้บริจาคก็ได้รับผลบุญทำให้มีโอกาสขึ้นสวรรค์ได้มากเท่านั้น ประเพณี Trick or Treat ในสหรัฐอเมริกา คือ การละเล่นอย่างหนึ่งที่เด็กๆ เฝ้ารอคอยตามบ้านเรือนจะตกแต่ง ด้วยโคมไฟฟักทอง และตุ๊กตาหุ่นฟาง ที่เป็นส่วนหนึ่งของเทศกาล Harvest ในช่วงเดียวกันนั้น แต่ละบ้านจะเตรียมขนมหวาน ที่ทำเป็นรูปเม็ดข้าวโพด สีขาวเหลืองส้มในเม็ดเดียวกัน เรียกว่า Corn Candy และขนมอื่นๆ ไว้เตรียมคอยทำ เด็กๆ ในละแวกบ้านก็จะแต่งตัวแฟนซี เป็นภูตผีมาเคาะตามประตูบ้าน โดยเน้นบ้านที่มีโคมไฟฟักทองประดับเพราะมีความหมาย โดยนัยว่า ต้อนรับ พร้อมกับถามว่า "Trick or treat?" เจ้าของบ้านมีสิทธิที่จะตอบ treat ด้วยการยอมแ้มมอบขนมหวานให้ภูตผี เหล่านั้น ราวกับว่าช่างน่ากลัวเหลือเกิน หรือเลือกตอบ trick เพื่อทำทนายให้ภูตผีเหล่านั้นอาละวาด ซึ่งก็อาจเป็นอะไรก็ได้ ตั้งแต่แลบลิ่นปลิ้นตา หลอกหลอน ไปจนถึงขั้นทำลายข้าวของเล็กๆ น้อยๆ แล้วอาจจบลงด้วยการ treat เด็กๆ ด้วยขนมในที่สุด

ในสมัยโบราณ เด็กๆ ไม่ได้ขนม จะแกล้งเจ้าของบ้าน เช่น ใส่ไข่ดิบในตู้จดหมาย คนส่วนใหญ่จึงมีขนมและลูกกวาด เตรียมไว้เพื่อจะไม่ต้องโดนแกล้ง ที่ขาดไม่ได้สำหรับเทศกาลเลย คือ การประดับประดาแสงไฟ และการแกะสลักฟักทองเป็นโคมไฟเจาะทำตาจมูก และปากที่แสบะยี้ม เรียกว่า jack-o'-lantern ตำนานที่เกี่ยวกับฟักทองนั้น เป็นตำนานพื้นบ้านของชาวไอริช กล่าวถึง แจ็คจอมตืด ซึ่งเป็นนักเล่นกลจอมขี้เมา วันหนึ่งเขาหลอกล่อปีศาจขึ้นไปบนต้นไม้และเขียนกากบาทไว้ที่โคนต้นไม้ ทำให้ปีศาจลงมาไม่ได้ จากนั้นได้ทำข้อตกลงกับปีศาจ "ห้ามนำสิ่งไม่ดีมาหลอกล่อเขาอีก" แล้วเขาจะปล่อยปีศาจลง จากต้นไม้ เมื่อแจ็คตายลง เขาปฏิเสธที่จะขึ้นสวรรค์ เพราะเขามีความผิดไปในทางของความชั่วร้าย ขณะเดียวกัน ปฏิเสธที่จะลงนรก เพราะเขาได้ทำข้อตกลงกับปีศาจไว้ ปีศาจจึงให้ถ่านที่กำลังคุแก่เขา เพื่อให้เขาใช้นำทางไปในทางที่มีมืดมิด และหนาวเย็น และแจ็คได้นำถ่านนี้ใส่ ไว้ในหัวผักกาดเทอนิฟ ที่ถูกเจาะให้กลวง เพื่อให้ไฟลุกโชติช่วงได้นานขึ้น ชาวไอริชจึงแกะสลักหัวผักกาดเทอนิฟ และใส่ไฟในถ่านใน อันเป็นอีกสัญลักษณ์ของวัน Halloween เพื่อระลึกถึง "การหยุดยั้งความชั่ว" Trick or Treat เพื่อส่งผลบุญให้กับญาติผู้ล่วงลับ และพิธีทางศาสนา เพื่อทำบุญวันปีใหม่ แต่เมื่อมีการฉลอง Halloween ในสหรัฐอเมริกา ชาวอเมริกาพบว่าฟักทองหาง่ายกว่าหัวผักกาดมาก จึงเปลี่ยนมาใช้ฟักทองแทน



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. Sue ate _____ice cream and _____sandwich.

- | | |
|-------------|---------------|
| a. a, the | b. some, a |
| c. an, some | d. some, some |

2. What time does the English class start?

08:30 - 09:20	Math
09:20 - 10:10	English
10:10- 11:00	Art

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. At ten past ten. | b. At ten to ten. |
| c. At twenty past nine. | d. At twenty to nine. |

3. What activity should you not do on Visakha Bucha Day?

- | | |
|------------------|----------------------------|
| a. Go to temple. | b. Give food to monks. |
| c. Go fishing. | d. Listen to the teaching. |

4. What can you do on Children's Day?

- a. I can go to the Government House.
- b. I can take a free bus.
- c. I can sing songs.
- d. I can do all in a, b and c.

5. Dan is from the Philippines.

What is his nationality?

- a. Indonesian.
- b. Filipino.
- b. Bruneian.
- d. Malaysian.

6. Where do we float the Krathongs?

- a. On the boat.
- b. In the forest.
- c. On the ground.
- d. On the river or the canal.

7. When is Songkran Festival?

- a. It's on January 1st-5th.
- b. It's on April 13th-15th.
- c. It's on May 10th-13th.
- d. It's on June 7th-14th.

8. What is the symbol of Christmas Day?

- a. Temple.
- b. Red rose.
- c. Krathong.
- d. Christmas tree.

9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?

- a. Love.
- b. Peace.
- c. Girl
- d. Desire.

10. What do children do on Halloween?

- a. Wear ghost costumes.
- b. Write a card.
- c. Go to church.
- d. Buy chocolate.