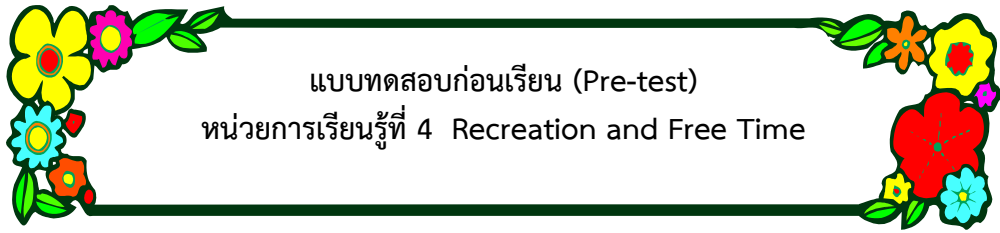


สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	1
Free Time	4
Sports and Games	11
Amusement Park	17
TV Program	20
Holidays	24
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	27
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	
Weather & Clothing	
Local Wisdom	
Animals	
Save the Earth	
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals and Celebrations	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	
Great Days	
Children's Day	
Festivals	
Popular Days	
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What are they doing?

- a. They are collecting stamps.
- b. They are having a picnic.
- c. They are playing football.
- d. They are surfing the Internet.



2. He _____ the Internet.

- a. surf
- b. is surfing
- c. does
- d. is doing



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ She is planting a tree.

a.



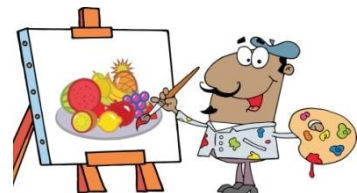
c.



b.



d.



4. A: What do you like to play?

B: I like to play _____.

- a. bingo
- b. dominoes
- c. chess
- d. darts



5. I don't like rafting because it's _____.

- a. fun
- b. easy
- c. exciting
- d. difficult



6. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับรูปภาพ

- a. She is a football player.
- b. She is a volleyball player.
- c. She is a tennis player.
- d. She is a basketball player.



7. A: What's that?

B: It's a _____.

- a. car
- b. swing
- c. train
- d. roller coaster



8. Where is the ball?

- a. It is on a box.
- b. It is behind a box.
- c. It is under a box.
- d. It is in front of a box.



9. ตอบคำถามจากข้อมูลที่กำหนดให้

Saturday on Mega Channel

07:00	The Little Chef
09:00	Super Kid
1:00	Soccer Stars
3:00	News Time

A: Do you like sports program?

B: Yes, I do.

A: What time can you watch sports program?

B: I can watch _____ at _____ on Mega Channel.

- a. The Little Chef, 7.00 a.m.
- b. Super kid, 9.00 a.m.
- c. Soccer Stars, 1.00 p.m.
- d. News time, 3.00 p.m.

10. A: How will you go there?

B: By _____.

- a. boat
- b. train
- c. airplane
- d. motorcycle



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 1 Interesting Activities

ใบความรู้ Activities

Present Continuous Tense ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำกริยานั้นอยู่



running

What are they doing?
They are running.



jumping

What is a girl doing?
She is jumping.



walking

What are Tom and Jane doing?
They are walking.



collecting stamps

What are they doing?
They are collecting stamps.

B.

planting a tree

What is he doing?
He is planting a tree.



painting

What is the girl doing?
She is painting.



surfing the Internet

What is the boy doing?
He is surfing the Internet.



playing football

What are the boys doing?
They are playing football.

collecting stamps = สะสมแสตมป์
surfing the Internet = ใช้อินเทอร์เน็ต

planting a tree
playing football

= ปลูกต้นไม้ painting = ระบายสี
= เล่นฟุตบอล

โครงสร้าง Present Continuous Tense ➡ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)

ใบงานที่ 1 Activities 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม : นักเรียนดูภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Part I Instructions: Look at the pictures and complete the dialogue.

1.



A: Whatshe doing?

B: She is

2.



A: What.....the woman doing?

B: She is

3



A: What?

B: They are playing football.

4.



A: What?

B:

5.



A: What?

B:

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)
ใบงานที่ 1 Activities 1 (ต่อ)

Part II Instructions: Put the words in the correct order.

ตอนที่ 2

จงเรียงคำให้ถูกต้อง

1.



reading / a comic book / a / Tom/ is/.

.....

2.



is / The girl / football / playing/.

.....

3.



his father / Tony / collecting /are /and /stamps/.

.....

4.



going / is / shopping / She / .

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)

ใบงานที่ 2 Activities 2

Instructions: Listen and read.

ฟังแล้วอ่านออกเสียงตาม



collect stamps

They are collecting stamps.



plant a tree

He is planting a tree.



paint

She is painting.



surf the Internet

He is surfing the Internet.



play football

They are playing football.

แบบประเมินตนเองเรื่อง การออกเสียง



☹ poor	☹ O.K.	☺ good

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 3 Fun Activities (2)

ใบงานที่ 1 Activities 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนเขียนประโยคบรรยายภาพ
2. แลกใบงานกับคู่อื่นเพื่อตรวจความถูกต้องของประโยค

Instructions: Write a sentence to describe each picture.

จงแต่งประโยคให้ถูกต้อง

Example



She is planting a tree.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 3 Fun Activities (2)

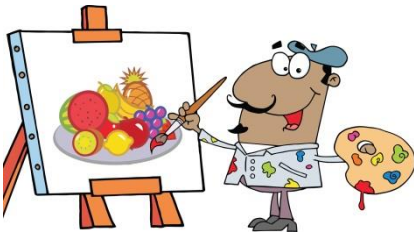
ใบงานที่ 1 Activities 2 (ต่อ)

6.



.....

7.



.....

8.



.....

9.



.....

10.



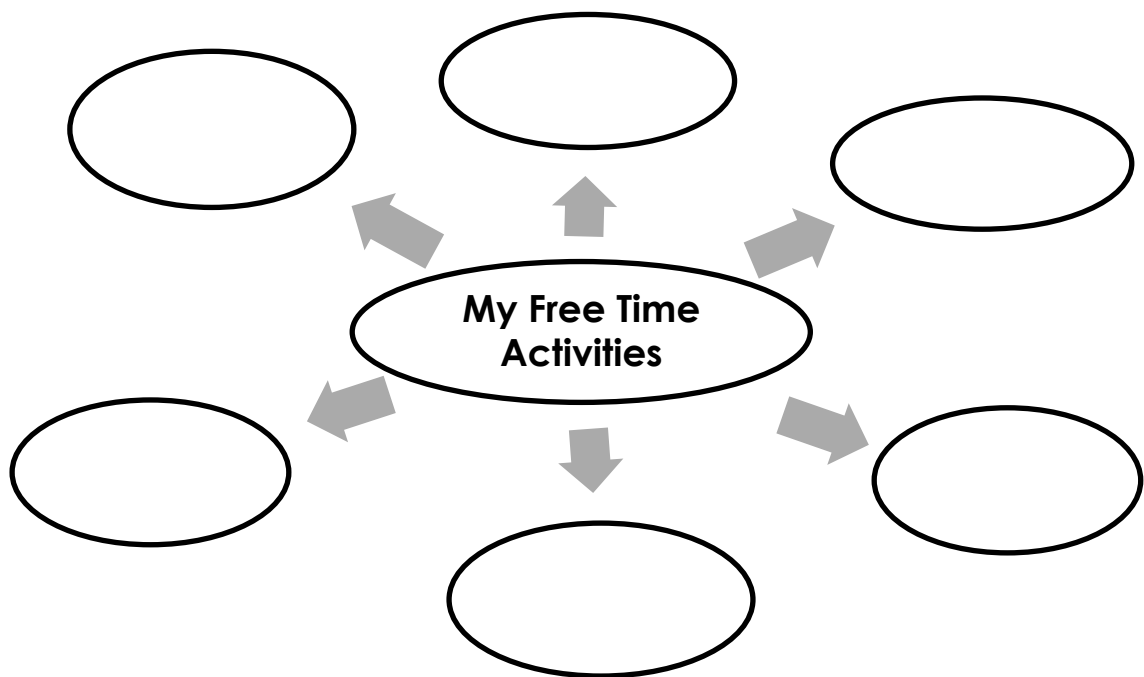
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 3 Fun Activities (2)

ใบงานที่ 2 My Free Time Activities

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนเขียนกิจกรรมยามว่างในแผนผังความคิด
 2. เขียนข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง
 3. เปรียบเทียบงานเขียนของตนเองกับเพื่อน
 4. ประเมินงานเขียนของเพื่อน

Part I Instructions: Complete the mind map below with your free time activities.



Part II Instructions: Write a short paragraph about your Free Time activities.

My Free Time Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games

ใบงาน Fun games

Instructions: Look at the pictures and complete the conversations.

ดูภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.



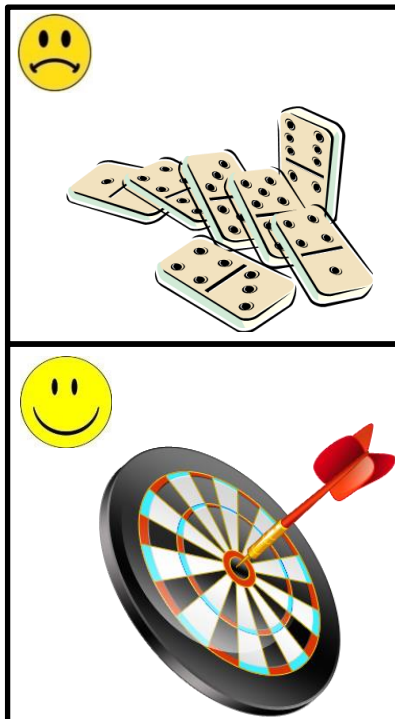
A: Do you like to _____?

B: _____, I do.

A: Why do you _____ it?

B: Because it's _____.

2.



A: Do you like to _____?

B: _____, I don't.

A: Why not?

B: Because it's _____.

A: What do you like to play?

B: I like to _____.

A: Why do you like it?

B: Because it's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games
ใบความรู้ Fun Games

Part I Pictures and names of games

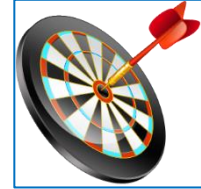
ภาพและชื่อเกม



checkers



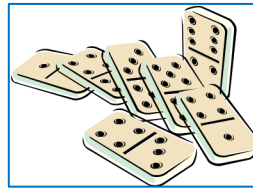
chess



darts



bingo



dominoes

Part II Expressing opinions

การแสดงความคิดเห็น

1. A: Do you like to play chess?

B: Yes, I do.

A: Why do you like it?

B: Because it's fun.



2. A: Do you like to play chess?

B: No, I don't.

A: Why not?

B: Because it's difficult.

A: What do you like to play?

B: I like to play bingo.

A: Why do you like it?

B: Because it's fun.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบความรู้ Exciting Sports

Part I : Look and Read

ตอนที่ 1 ทบทวน ดูรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงตามครู

1. A: What sport do you like?

B: I like skating.

A: Why?

B: Because its *fun*.



2. A: Do you like surfing?

B: No, I dont.

A: Why not?

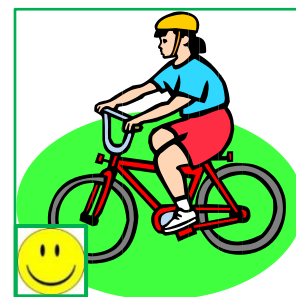
B: Because its difficult.

A: What do you like?

B: I like biking.

A: Why do like it?

B: Because its easy.



3. I dont like rafting because its difficult.



Part II: Look and Read

ตอนที่ 2 คำศัพท์ รูปประโยคใหม่ ดูรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงตามครู

1.



canoeing

2.



mountain biking

A. A: What do you think about canoeing?

B: I think it is fun.

B. I think mountain biking is easy.

3.



rock climbing

C. I think rock climbing is difficult.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบงาน My Idol

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่ เขียนบทสนทนาถาม-ตอบข้อมูลนักกีฬาตามตัวอย่าง
2. ตรวจคำตอบจากเฉลย
3. ฝึกสนทนาถาม-ตอบข้อมูลนักกีฬา

Instructions: Write conversations. Ask and answer.

เขียนบทสนทนา แล้วสนทนาถามตอบกับเพื่อน

ตัวอย่าง



Name of the player: Tom

Name of sport: Football

Age: 15

	Question	Answer
1	Who is he?	He is a basketball player.
2	What's his name?	His name is Tom.
3	How old is he?	He is 15 years old.

1



Name of the player: John

Name of sport: Football

Age: 20

	Question	Answer
1		
2		
3		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
เฉลยใบงาน My Idol (ต่อ)

2



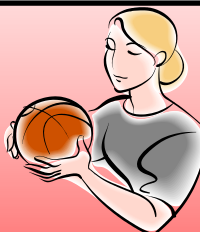
Name of the player: Anna

Name of sport: Volleyball

Age: 18

	Question	Answer
1		
2		
3		

3



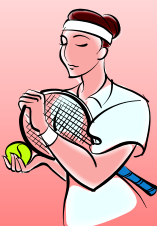
Name of the player: Jane

Name of sport: Basketball

Age: 19

	Question	Answer
1		
2		
3		

4



Name of the player: Alice

Name of sport: Tennis

Age: 17

	Question	Answer
1		
2		
3		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบความรู้ My Idol

Part A: Listen and Repeat.

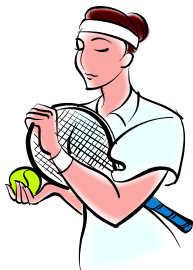
ฟังและอ่านออกเสียงตาม



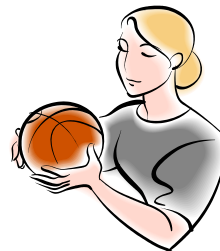
A. **football**
He is a **football player**.



B. **volleyball**
She is a **volleyball player**.



C. **tennis**
Anna is a **tennis player**.



D. **basketball**
Jenny is a **basketball player**.

การบอกชื่อเรียกนักกีฬาแต่ละประเภทนั้นเราทำได้โดย ➡

Part B: Ask your friend

Who is he?

He is a football player.

What's his name?

His name is Tom.

How old is he?

He is 20 years old



Name of the player: Tom

Name of sport: Football

Age: 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go on That! (1)
ใบงาน What's That?

Instructions: Fill in the blanks.

เติมคำในบทสนทนาให้ถูกต้อง

A: What's that?

B: It's a train.

A: Let's go on that!

B: OK! It sounds like fun!



A: What's that?

B: It's a _____.

A: Let's go _____ !

B: OK! It _____ !



A: What's that?

B: It's a _____.

A: Let's _____ !

B: No way! It's _____ !



หน่วยที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Parks เรื่องย่อยที่ 2 Let's go on that! (2)
 ใบความรู้ Where is the ball?

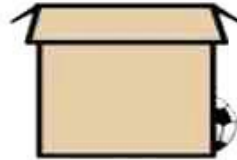
1. On



2. Between



3. Behind



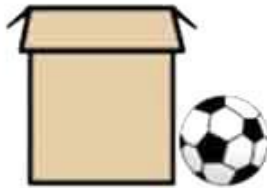
4. In front of



5. Under



6. Next to



7. In



8. Near



- | |
|--|
| 1. The ball is on the box. |
| 2. The ball is between the box and the bear. |
| 3. The ball is behind the box. |
| 4. The ball is in front of the box. |
| 5. The ball is under the box. |
| 6. The ball is next to the box. |
| 7. The ball is in the box. |
| 8. The ball is near the box. |

หน่วยที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Parks เรื่องย่อยที่ 2 Let's go on that! (2)
ใบความรู้ Big and Small

big



small



EnglishWillEasy.com

A mother bear is big. A baby bear is small.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programs เรื่องย่อยที่ 1 What's on TV? (1)
ใบงาน TV Programs

Instructions: Write the correct TV program type under each picture.

เขียนชื่อรายการทีวีได้รูปภาพให้ถูกต้อง

1.



2.



3.



4.



5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programs เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match each word to the correct picture.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ

news	●	●	
kids program	●	●	
drama	●	●	
cartoon	●	●	
sports program	●	●	
cooking program	●	●	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)

ใบงานที่ 2 Telling Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เขียนคำอ่านเวลาที่ถูกต้อง
 2. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานที่ครูเตรียมไว้เพื่อช่วยกันคำตอบ
 3. ฝึกออกเสียงตามครู

Instructions: Write the time in words.

เขียนคำอ่านเวลาให้ถูกต้อง

	6.00 a.m. It's six o'clock in the morning.
	8.00 a.m. It's _____ in the morning.
	1.00 p.m. It's _____ in the afternoon.
	3.00 p.m. It's _____ in the afternoon.
	7.00 p.m. It's _____ at night.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Program เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
 ใบความรู้ TV Guide

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นักเรียนจับคู่ฝึกพูดโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์ในรายการ TV Guide

Saturday Program on Mega Channel

06:00 a.m. Doraemon
 07:00 a.m. The Little Chefs
 09:00 a.m. Super Kids
 01:00 p.m. Sports World
 03:00 p.m. Soccer Stars
 16:00 p.m. News Time



<https://www.pinterest.com/pin/545780048570304105/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation

ใบงาน **Make a Conversation**

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านบทสนทนาตัวอย่าง
 2. เลือกคำที่กำหนดให้เขียนบทสนทนาตามตัวอย่าง
 3. จับคู่ฝึกพูดถาม-ตอบกับเพื่อน 2-3 คน

Instructions: Write a conversation using some words in the box
เลือกคำที่กำหนดให้เขียนประโยคบทสนทนา

beach park temple mountain cinema
plane car taxi bus boat
train bicycle motorbike

A: Where are you going ?

B: I'm going to the mountain.

A: How will you go there?

B: By car.

A: _____?

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____?

B: _____

A: _____

B: _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match the instructions to the suitable phrases.

จับคู่ประโยคคำสั่งและกลุ่มคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง เติมตัวอักษร a – g ลงใน ช่องว่างท้ายข้อ 1-7

1. Put on sun screen _____
2. Wear sunglasses _____
3. Wear slippers _____
4. Don't swim _____
5. Wear your seat belt _____
6. Cross the road _____
7. Don't talk on the phone _____

- a. to protect your feet from the hot sand.
- b. while sitting in the car.
- c. to protect your skin from the hot sun.
- d. at the zebra crossing.
- e. to protect your eyes.
- f. while driving.
- g. when you're full.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบงานที่ 2 Safety Tips

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
 2. ศึกษาบทอ่าน Safety Tips
 3. เลือกประโยคจาก Safety 1 ประโยคเพื่อทำโปสเตอร์รณรงค์การท่องเที่ยวให้ปลอดภัยวาดภาพประกอบให้สวยงาม

Instructions: Read the safety tips given and design a poster.

Put on sun screen to protect your skin from the hot sun.



Wear sun glasses to protect your eyes.



Wear slippers to protect your feet from the hot sand.



Don't swim when you're full.



Wear your seat belt while sitting in the car.

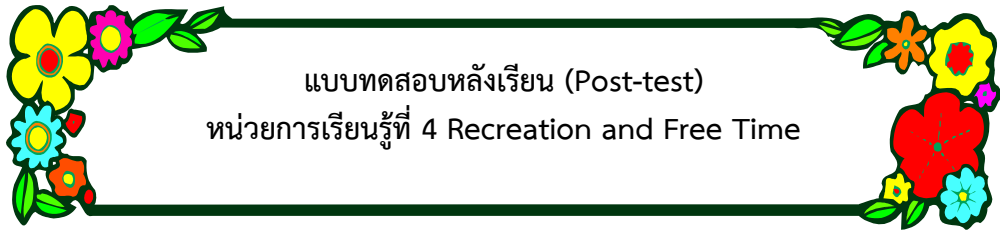


Cross the road at the zebra crossing.



Don't talk on the phone while driving.





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b c หรือ d ในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What are they doing?

- a. They are collecting stamps.
- b. They are having a picnic.
- c. They are playing football.
- d. They are surfing the Internet.



2. He _____ the Internet.

- a. surf
- b. is surfing
- c. does
- d. is doing

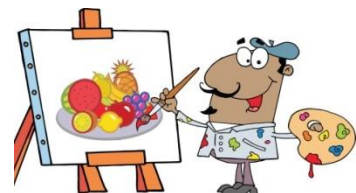


3. รูปใดมีความหมายตรงกับ She is planting a tree.

a.



b.



c.



d.



4. A: What do you like to play?

B: I like to play _____.

- a. darts
- b. chess
- c. bingo
- d. dominoes



5. I don't like rafting because it's _____.

- a. fun
- b. easy
- c. exciting
- d. difficult



6. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับรูปภาพ

- a. She is a volleyball player.
- b. She is a football player.
- c. She is a tennis player.
- d. She is a basketball player.



7. A: What's that?

B: It's a _____.

- a. car
- b. swing
- c. train
- d. roller coaster



8. Where is the ball?

- a. It is in front of a box.
- b. It is on a box.
- c. It is under a box.
- d. It is behind a box.



9. ตอบคำถามจากข้อมูลที่กำหนดให้

Saturday on Mega Channel

07:00	The Little Chef
09:00	Super Kid
1:00	Soccer Stars
3:00	News Time

A: Do you like sports program?

B: Yes, I do.

A: What time can you watch sports program?

B: I can watch _____ at _____ on Mega Channel.

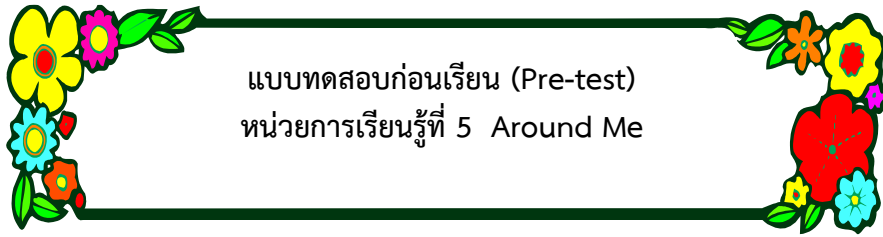
- a. The Little Chef, 7.00 a.m.
- b. Super kid, 9.00 a.m.
- c. Soccer Stars, 1.00 p.m.
- d. News Time, 3.00 p.m.

10. A: How will you go there?

B: By _____.

- a. boat
- b. train
- c. airplane
- d. motorcycle





คำชี้แจง

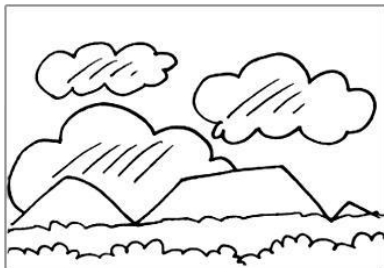
1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

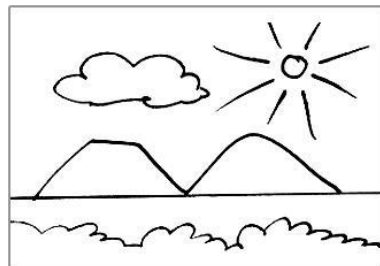
1. A: What's the weather like in the hot season?
B: It's_____.
a. cloudy and rainy b. sunny and warm
c. snowy and cold d. windy and foggy

- b. Today is windy.

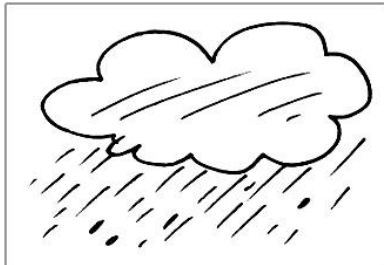
a.



b.



c.



d.



3. What do you wear in winter?

- a. Sunglasses.
- b. A raincoat.
- c. A scarf.
- d. Shorts.

4. What herbs do we put in Somtam?

- a. Lime and garlic
- b. Garlic and kaffir lime leaves
- c. Kaffir lime leaves and sweet basil
- d. Lime and sweet basil

5. A: Are cats land or sea animals?

B: _____.

a. Yes, they are

c. They're land animals

b. No, they aren't

d. They're sea animals

6. A: What are these?

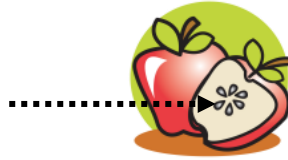
B: These are _____.

a. roots

c. seeds

b. leaves

d. flowers



7. Don't throw away these cans. We can _____ them.

a. reuse

c. reduce

b. recycle

d. save

8. This umbrella is from Chiang Mai.

a. It's made.

c. It's handmade.

b. It's a man made.

d. It's we made.



9. _____ the computer.

a. Unplug

c. Turn on

b. Cut down

d. Turn off



10. _____ pollution.

a. Air

c. Water

b. Land

d. Noise



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 1 Write the Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เขียนคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับรูปของสภาพอากาศที่กำหนดให้

Instructions: Write the words under the pictures.

windy
snowy

cloudy
stormy

rainy
warm

sunny
cold
hot



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
เฉลยใบงานที่ 2 Weather & Seasons

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความในวงกลมแล้วลากเส้นโยงเพื่อจับคู่กับคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลที่กำหนดให้
2. หาคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศในตารางที่กำหนดให้
3. เติมคำในประโยคให้ถูกต้องเกี่ยวกับสภาพอากาศของประเทศไทย

Instructions: Match the weather to the seasons.

hot season

rainy season

cold season

It's often cloudy
and stormy.
Don't forget an
umbrella.

It's often windy
and snowy.
People wear
sweater and
scarf.

It's often warm
and sunny.
People go to
the beach.

1. Instruction: Find the weather words in the table.

sunny	stormy	rainy	hot
cloudy	windy	cold	snowy

c	x	w	i	n	d	y	k
l	z	a	z	v	c	h	r
o	c	o	l	d	s	o	a
u	h	l	t	n	t	j	i
d	o	s	n	o	w	y	n
y	c	s	t	o	r	m	y
m	s	u	n	n	y	l	m
h	o	t	c	e	w	b	m

2. Instruction: Complete these sentences.

In the hot season,
it's _____.

In rainy season,
it's _____.

In cold season,
it's _____.

rainy , cloudy and stormy

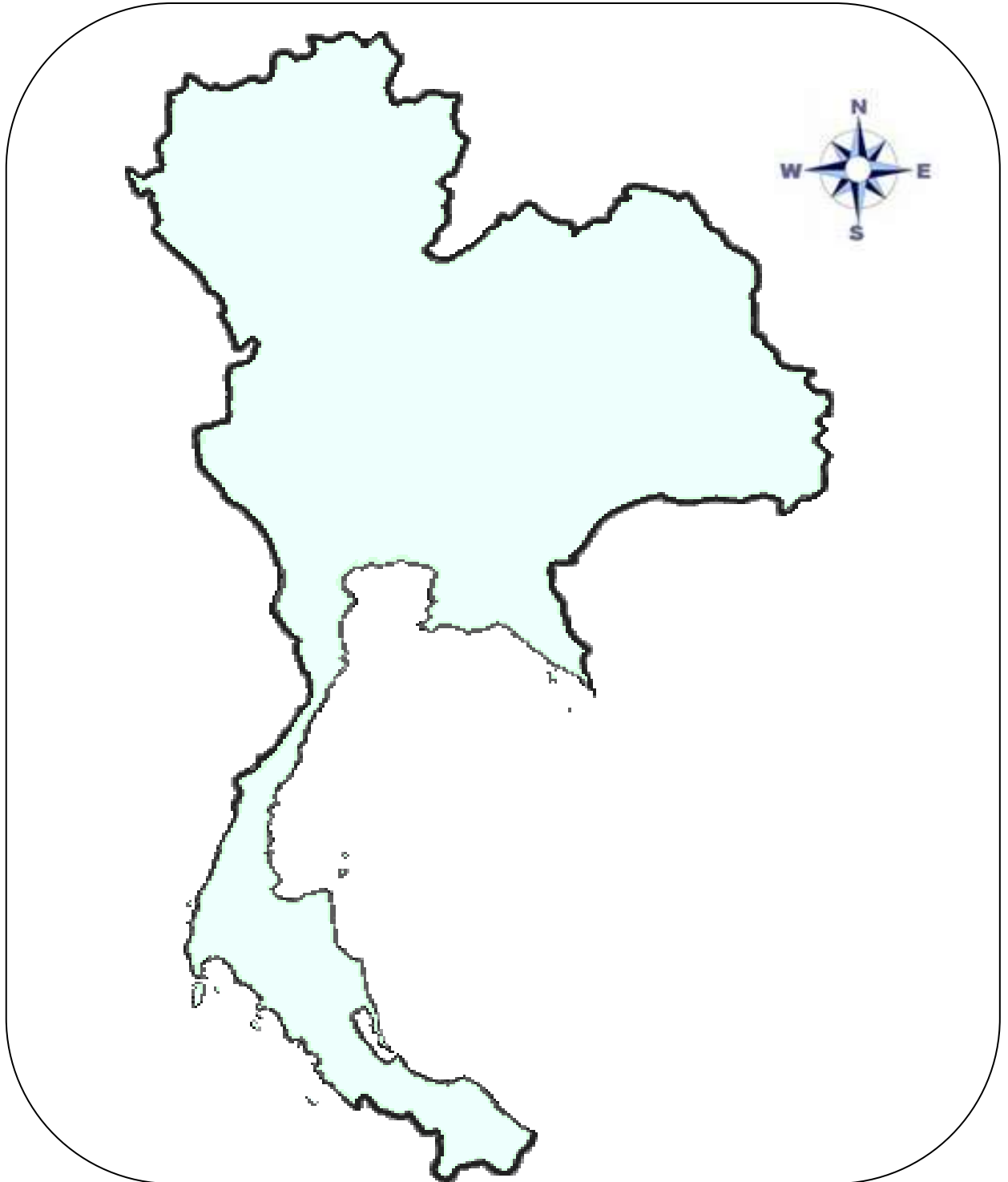
hot and sunny

cold and windy

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงาน Thailand's Weather

Instructions: Listen to the weather forecast and write the weather symbols on the map.

ฟังการพยากรณ์อากาศและวาดสัญลักษณ์แสดงสภาพอากาศบนแผนที่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
ใบงานที่ 1 Clothes Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เลือกคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพเพื่อจับคู่คำศัพท์กับภาพที่มีความหมายตรงกัน

Instructions: Match the words in the box to the correct pictures.

raincoat
cap

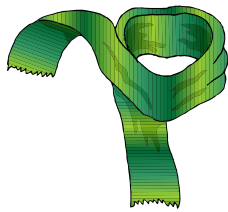
hat
gloves

boots
scarf

socks
T-shirt

shorts
coat

sweater
trousers



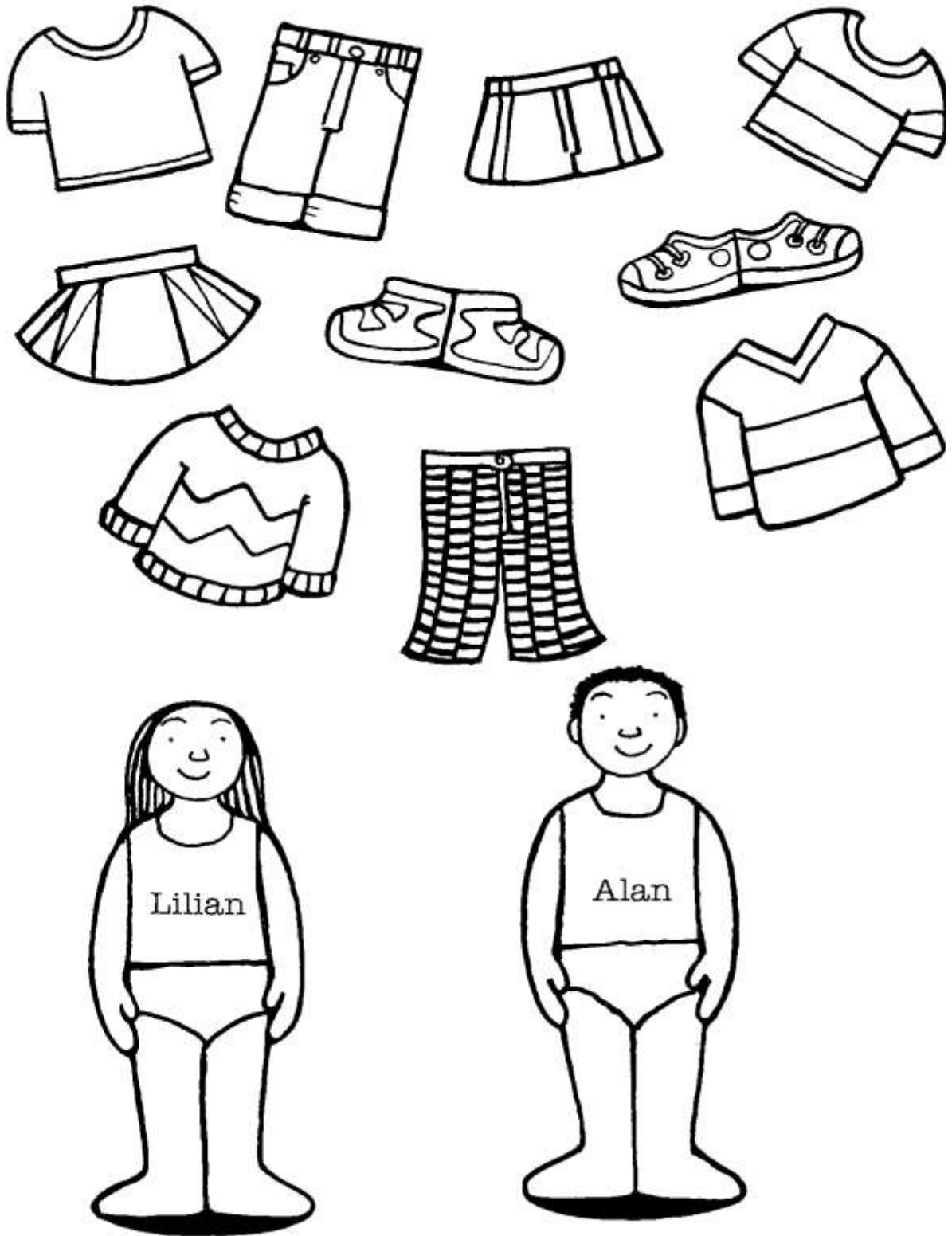




หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
ใบงานที่ 2 Dress Me Up

Instructions: Colour the pictures as you hear from the teacher.

ระบายสีภาพตามคำสั่งของครู



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
กิจกรรมจับคู่ Dress Me Up

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่เพื่อทำกิจกรรม
2. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันตัดรูปในใบงานที่ 2 Dress Me Up ที่ระบายสีไว้แล้ว
3. นักเรียนแต่งตัวให้ตุ๊กตาตามคำสั่ง เช่น
A: Alan is wearing black shorts and a green T-shirt. (ใช้คำสั่งให้ตรงกับสีของภาพ)
B: นำกางเกงขาสั้นสีดำ และเสื้อยืดสีเขียวมาวางทับบนตัวตุ๊กตา Alan
4. นักเรียนถามถึงการแต่งกายของตุ๊กตาที่แต่งตัวตามคำสั่งเรียบร้อยแล้ว และให้ตอบคำถาม เช่น
A: What is he wearing?
B: He is wearing black shorts and green T-shirt.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
กิจกรรม Listen & Dress Up

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนจับคู่กัน นักเรียนคนที่ 1 นำรูปภาพจากกิจกรรม Dress Me Up มาแต่งตัวให้ตุ๊กตา โดยไม่ให้นักเรียนคนที่ 2 เห็น
2. นักเรียนคนที่ 1 พูดบรรยายการแต่งกายของตุ๊กตาที่ตัวเองแต่งไว้ให้นักเรียนคนที่ 2 ฟัง เช่น Alan is wearing black shorts and a green T-shirt.
3. นักเรียนคนที่ 2 ฟัง แล้วแต่งตัวให้ตุ๊กตา Alan ของตนตามที่เพื่อนบรรยาย
4. นำตุ๊กตาทั้งสองตัวมาเปรียบเทียบว่าแต่งได้เหมือนหรือแตกต่างกัน
5. นักเรียนสลับบทบาทกัน โดยนักเรียนคนที่ 2 เป็นคนแต่งตัวตุ๊กตาและบรรยายให้เพื่อนคนที่ 1 ฟัง และปฏิบัติตามบ้าง
6. สลับกันทำกิจกรรมตามขั้นตอนไปเรื่อยๆ จนครบตามกำหนดเวลา (10 นาที)

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts

ใบงาน Handmade or Machine Made

Part A

Instructions: Fill the table with the correct words.

จงนำคำศัพท์ใต้ภาพที่กำหนดให้มาเติมลงในตารางให้ถูกต้อง



vase



TV



bag



glass



pot



school bag



basket



car



umbrella

Handmade	Machine Made

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts

ใบงาน Handmade or Machine Made (ต่อ)

Part B

Instructions: Draw and write the kinds of your handicraft using handmade or machine made.

วาดรูปชิ้นงานศิลปหัตถกรรมที่นักเรียนสนใจแล้วเขียนบรรยายเพื่อบอกประเภทของชิ้นงานนั้น



Example:

This is a mat. It's handmade.

1.
.....

2.
.....

หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1

ใบงานที่ 1 Herbs

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

จับคู่กับเพื่อนอ่านและทำความเข้าใจข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามด้านล่างในใบงานของตน

Instructions: Read the passage then answer the questions.

Herbs

Herbs are plants. They are very good for our health. We can put herbs in some food such as Somtam, Tom Yam Kung and green curry. We eat herbs to make us healthy.

Key Words

herbs	(สมุนไพร)
plants	(พืช)
Somtam	(ส้มตำ)
Tom Yam Kung	(ต้มยำกุ้ง)
green curry	(แกงเขียวหวาน)
such as	(เช่น)
healthy	(มีสุขภาพดี)

1. What is this passage about?

2. What are herbs?

3. What food can we put herbs in?

4. Are herbs good for our health?



หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
ใบงานที่ 2 What Herb Is This?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

จับคู่คำศัพท์กับภาพสมุนไพร โดยเลือกคำที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

Instructions: Choose the words in the box to match with the correct pictures.

chilli

ginger

garlic

lime

mint

pepper

shallot

kaffir lime leaves

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



หน่วยที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 3 Herbs 2
ใบงาน What Herbs Do We Put in Somtam?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทำกิจกรรม A จำแนกชื่อสมุนไพรในอาหารประเภทต่างๆ โดยเลือกคำที่กำหนดให้ไปเขียนในตารางให้ถูกต้อง
2. ทำกิจกรรม B เขียนประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรในอาหาร โดยใช้ข้อมูลจากในตาราง และคู่มือตัวอย่างประโยคที่ให้

A. Instructions: What herbs do we put in each food? Choose the given words to fill in the table.
เลือกชื่อสมุนไพรที่กำหนดให้ ไปเติมในตารางตามประเภทของอาหาร สมุนไพรบางชนิดสามารถใส่ในอาหารได้มากกว่า 1 ชนิด

kaffir lime leaves	lime	mint	chilli	sweet basil
galangal	garlic	lemongrass	shallot	



Somtām



Tom Yam Kung



Green Curry

B. Instructions: Look at the sample sentence then, write 2 sentences about food and herbs.

ดูประโยคตัวอย่าง แล้วเขียนประโยคเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรในอาหาร โดยใช้ข้อมูลจากตาราง

Example: **Somtām - We put chilli, garlic and lime in Somtām.**

1. Tom Yam Kung - _____ . 2.

green curry - _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals

ใบงานที่ 1 Listen and Draw สำหรับกิจกรรมรวมชั้น

Instructions: Listen and draw.

ฟังประโยคบรรยายรูปสัตว์ แล้ววาดภาพสัตว์ตามข้อมูลที่ได้ฟัง

ใบงานที่ 2 Land or Sea Animals

1. อ่านคำศัพท์ในกรอบสี่เหลี่ยม
2. จำแนกประเภทของสัตว์ตามตารางที่กำหนดให้

cat	dog	fish	cow	bird
elephant	chicken	bat	bee	buffalo
butterfly	eel	lion	tiger	ant

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals
ใบงานที่ 3 The World's Special Bird

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง “The World's Special Bird”
2. ตอบคำถามในใบงานหน้าถัดไปว่าใช่หรือไม่ใช่จากเรื่องที่อ่าน

Instructions: Read the story and answer the questions.

The World's Special Bird

Ostriches are the special kind of birds. They are the largest birds in the world. They cannot fly. They live in Africa. They have strong legs that help them run very fast, sometimes 40 miles per hour (54kph). When ostriches see an enemy, they may run away or lie down and hide. When the enemy come near, they will fight by kicking with their very strong legs.

Ostriches have a very long neck. Male ostriches may be eight feet tall and weigh 136 kilograms. Several female ostriches lay eggs in the same place. One egg is enough to make an omelet for twelve people.

คำศัพท์ lie down = นอนลง hide = ซ่อนตัว enemy = ศัตรู omelette = ไข่เจียว



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals

ใบงานที่ 3 The World's Special Bird (ต่อ)

Instructions: Write “T” in front of the sentence if it is true and write “F” in front of the sentence if it is false.

- 1. Ostriches are the largest bird in the world.
- 2. They can't fly.
- 3. They live in Asia.
- 4. When ostriches see an enemy, they don't run away.
- 5. Ostriches have a very long neck.
- 6. Male ostriches lay eggs in the same place.
- 7. Ostriches' eggs are big.

ที่มา : บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2551). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals

ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match the pictures with the sentences.

จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้

_____ 1) They are large animals.

_____ 2) They are reptiles.

_____ 3) They are mammals.

_____ 4) It is a food chain.



A



B



C



D

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 2 What Do Tigers Eat?

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง “What do tigers eat?”
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

Instructions: Read the story below.

What do tigers eat?



© WWF-Canon / Michèle Dépraz

Tigers are at the top of the food chain. They mainly eat large mammals, such as pigs, deer, and buffaloes. Tigers also eat crocodiles, fish, birds, reptiles, leopards and bears.

A tiger can eat up to 40 kilos of meat at one time. At the zoo, they give 5-6 kilos of meat to a tiger per day.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals

ใบงานที่ 2 What Do Tigers Eat?

Instructions: Read the story again and answer the questions.

อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. What do tigers eat?

They eat_____.

2. How much meat can a tiger eat at one time?

A tiger can eat _____.

3. What does the word “mammal” mean in Thai?

_____.

4. At the zoo, a tiger eats 5-6 kilos of _____
every day.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงาน Listening

Part 1

Instructions: Listen. Put a tick (✓) if it's TRUE, and put a cross (✗) if it's FALSE.

ฟังและทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- _____ 1. The tigers eat honey.
- _____ 2. The bears eat fish.
- _____ 3. The rhinos eat meat.
- _____ 4. The crocodiles eat leaves.
- _____ 5. The rhinos and bears eat leaves.
- _____ 6. The dolphins, crocodiles and eagles eat fish.
- _____ 7. The dolphins eat meat.
- _____ 8. The bears eat honey.
- _____ 9. The eagles eat fish.
- _____ 10. The tigers eat fish.



Part 2

Instructions: Listen and answer the questions.

ฟังและตอบคำถามต่อไปนี้

Question 1: Which animals eats fish?

Question 2: Which animal eats meat?

Question 3: Which animal eats leaves?

Question 4: Which animal eats honey?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
ใบงานที่ 1 Where Is My Food?

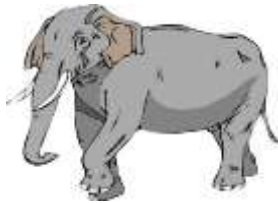
Instructions: Match the animals with their food.

จับคู่สัตว์กับอาหารที่สัตว์ชนิดนั้นกิน

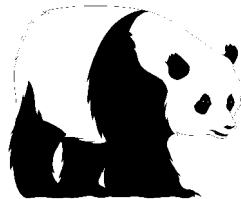
1.



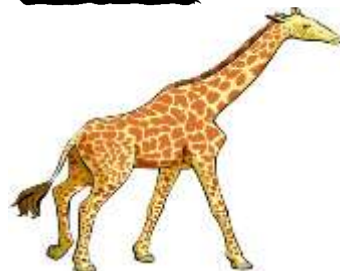
2.



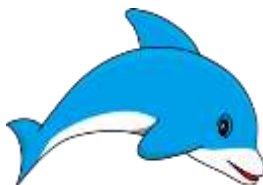
3.



4.



5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
ใบงานที่ 2 Animals and Their Food

Instructions: Write about animals and their food from worksheet 1.

แต่งประโยคบรรยายอาหารที่สัตว์ชอบกินและไม่กินจากใบงานที่ 1



Example: 1. A bear likes to eat honey.
It doesn't eat meat.



2. An elephant likes to eat _____.

_____.



3. A panda likes to eat _____.

_____.



4. A giraffe likes to eat _____.

_____.



5. A dolphin likes to eat _____.

_____.



6. A tiger likes to eat _____.

_____.



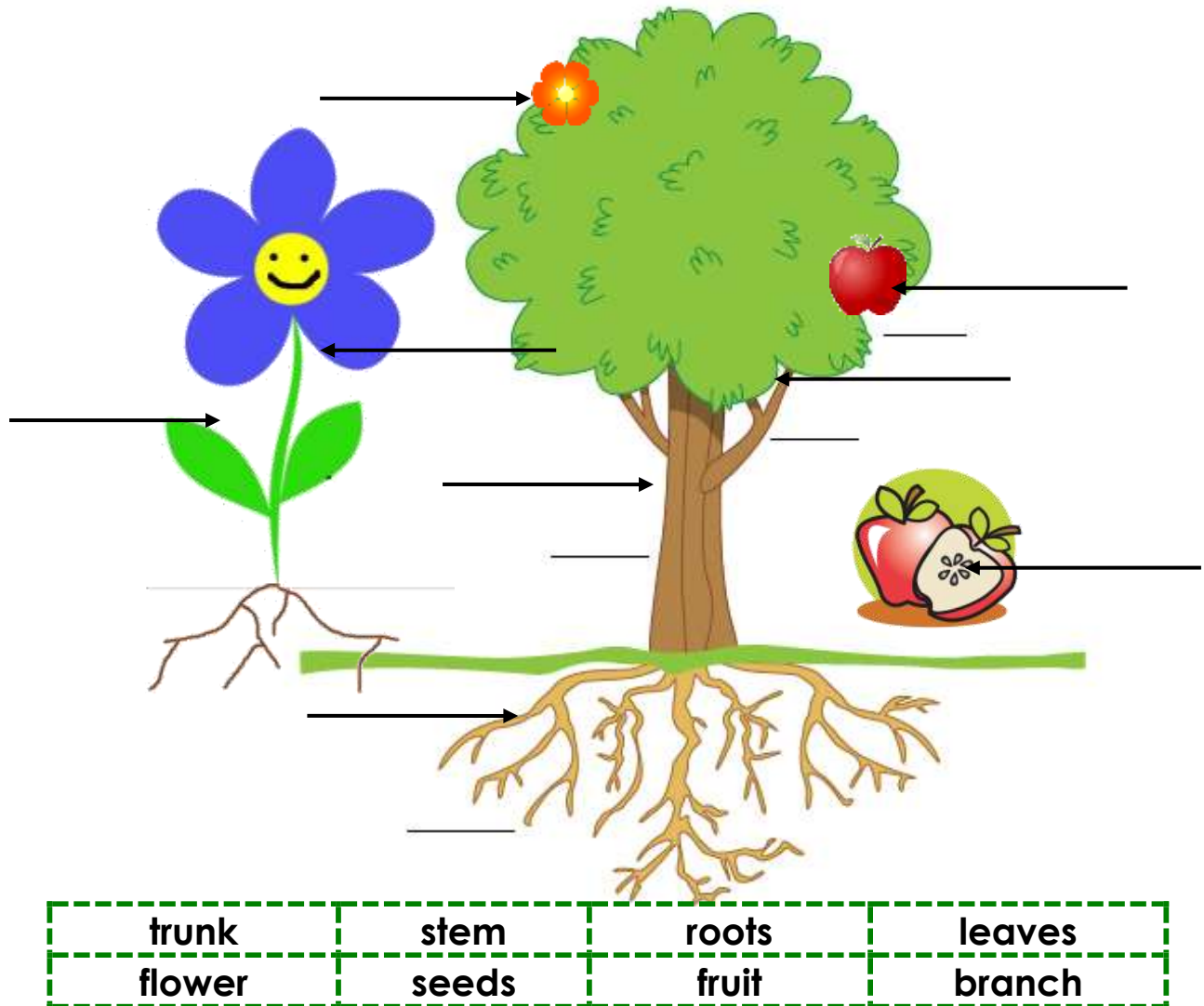
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants

ใบงานที่ 1 Parts of the Plant

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของพืช โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้
2. นักเรียนจับคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคำตอบ
3. ครูเฉลยคำตอบโดยใช้แถบประโยค

Instructions: Name each part of the plant using the given words below.



www.clker.com www.bestclipartblog.com

www.ed

★★★★

ต5/ผ.11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants

ใบงานที่ 2 Parts of the Plant and Their Functions

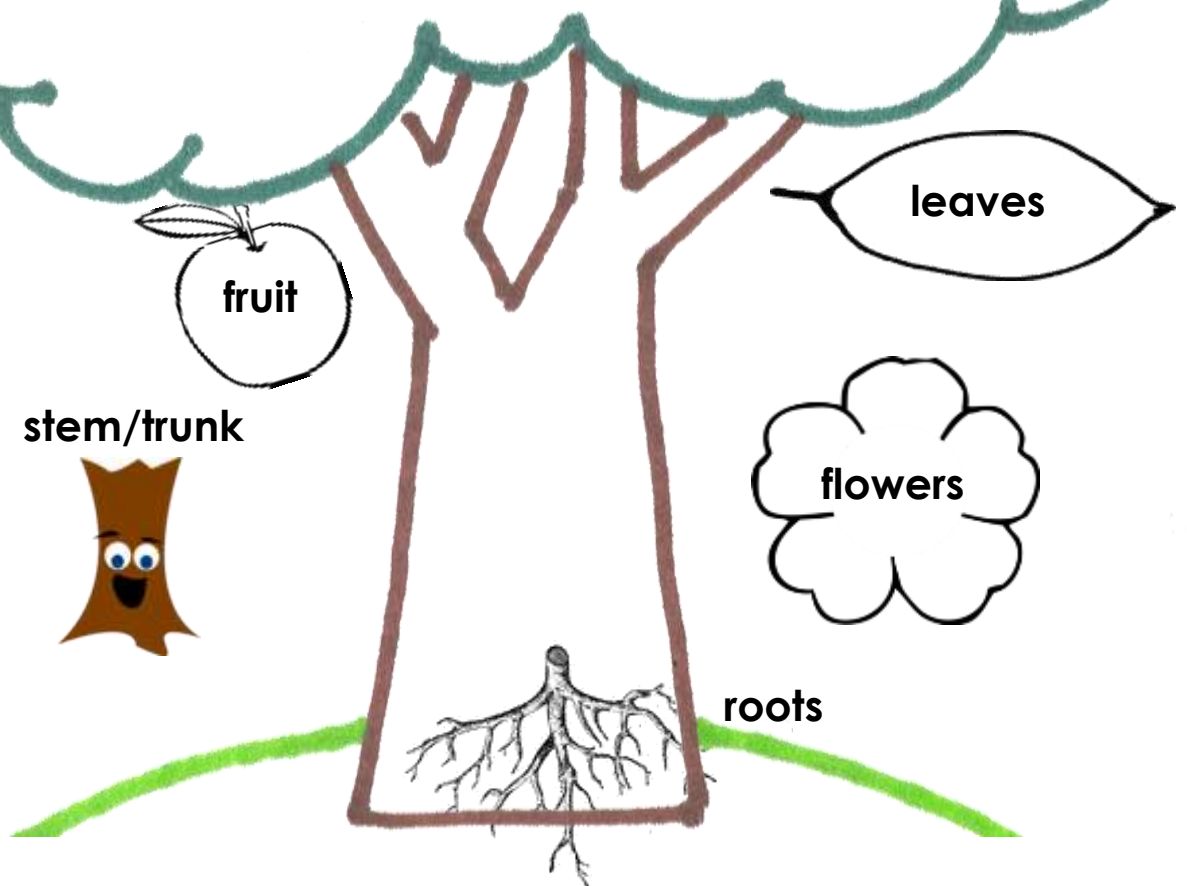
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความอธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช แล้วเติมคำศัพท์ที่สัมพันธ์กันลงในช่องว่าง

2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 3-4 คน อภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบที่กลุ่มคิดว่าถูกต้อง

Instructions: Complete the sentences using the words below.

1. The _____ make food for the plant.
2. The _____ or _____ takes water and food from the roots to the leaves and the other parts.
It also helps the plant to stand up.
3. The _____ make fruit for the plant.
4. The _____ has seeds to grow a new plant.
5. The _____ take water and minerals from the soil.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle 1
ใบงาน Reading & Vocabulary

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. หาคำศัพท์จากรูปภาพที่กำหนดให้แล้ววงรอบตัวอักษรของคำศัพท์นั้นในตารางตามแนวนอนหรือแนวตั้ง
2. จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมให้

A. Instructions: Look and find the words.



B	O	T	T	L	E	R	B	A	B
A	R	I	A	G	L	A	A	S	I
R	E	R	N	P	G	P	C	A	N
O	B	R	C	A	L	A	B	U	N
N	E	W	S	P	A	P	E	R	O
T	M	B	B	E	S	N	E	W	P
L	E	I	A	R	S	A	C	N	A
L	T	S	R	U	B	B	I	S	H
E	A	H	G	L	S	A	S	R	E
P	L	A	S	T	I	C	B	A	G



Instructions: Choose the words in the table above to complete the sentences.

B.

เลือกคำศัพท์จากตารางด้านบน มาเติมคำในประโยคให้เหมาะสม

1. We put rubbish in the _____.
2. We read the _____.
3. We write on _____.
4. We buy food or drinks in a _____.
5. We buy water or other drinks in a _____.
6. At the market, we buy things and put them in a _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle 2
Board Game: Put the Right Thing in the Right Bin

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ฝึกทักษะการฟังและพูดโครงสร้างประโยคที่เรียน

- อุปกรณ์**
1. แผ่นบอร์ดเกม
 2. วัตถุเล็กๆ เช่น ยางลบ เม็ดกระดุมที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น สำหรับใช้เป็นตัวเดิน 1 ชิ้น ต่อผู้เล่น 1 คน
 3. ลูกเต๋าเท่าจำนวนคู่ของผู้เล่น (ครูสามารถตัดแบบลูกเต๋า พับและทากาวเพื่อใช้แทนลูกเต๋าก็ได้)

- วิธีการเล่น**
1. นักเรียนจับคู่ นั่งหันหน้าเข้าหากัน มีโต๊ะเรียนคั่นกลาง วางบอร์ดเกมและอุปกรณ์การเล่นทั้งหมดบนโต๊ะ
 2. ผู้เล่นแต่ละคนวางตัวเดินของตนไว้ที่จุดเริ่มต้น (Start) บนบอร์ดเกม ผลัดกันโยนลูกเต๋าส่งผู้เล่นที่โยนได้จำนวนมากกว่าเป็นผู้เริ่มเล่นก่อน
 3. ผู้เล่นผลัดกันเล่น โดยโยนลูกเต๋า และเดินตัวเดินของตนตามจำนวนที่โยนได้
 4. ผู้เล่นเดินไปตกที่ช่องรูปภาพขยะชนิดใด ต้องจำแนกขยะนั้นใส่ถังขยะให้ถูกประเภท โดยพูดบรรยายด้วยประโยค “I’ve got a/an _____. I will put it in the _____ bin.” ถ้าแยกขยะใส่ถังผิดประเภท ต้องหยุดเล่น 1 ครั้ง
 5. ผู้เล่นคนใดที่เดินถึงเส้นชัย (Finish) ก่อน เป็นผู้ชนะ

- หมายเหตุ**
1. ก่อนเล่น ครูต้องนำเสนอโครงสร้างประโยคที่เรียนให้นักเรียนเข้าใจและออกเสียงได้ก่อน
 2. ระหว่างเล่น ครูควรเดินสังเกตการเล่น คอยกระตุ้นให้นักเรียนฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่เรียน และคอยชี้แนะนักเรียนที่ยังไม่สามารถออกเสียงได้ถูกต้อง
 3. ครูสามารถเน้นย้ำให้นักเรียนช่วยเหลือกันและกันในการเล่นได้



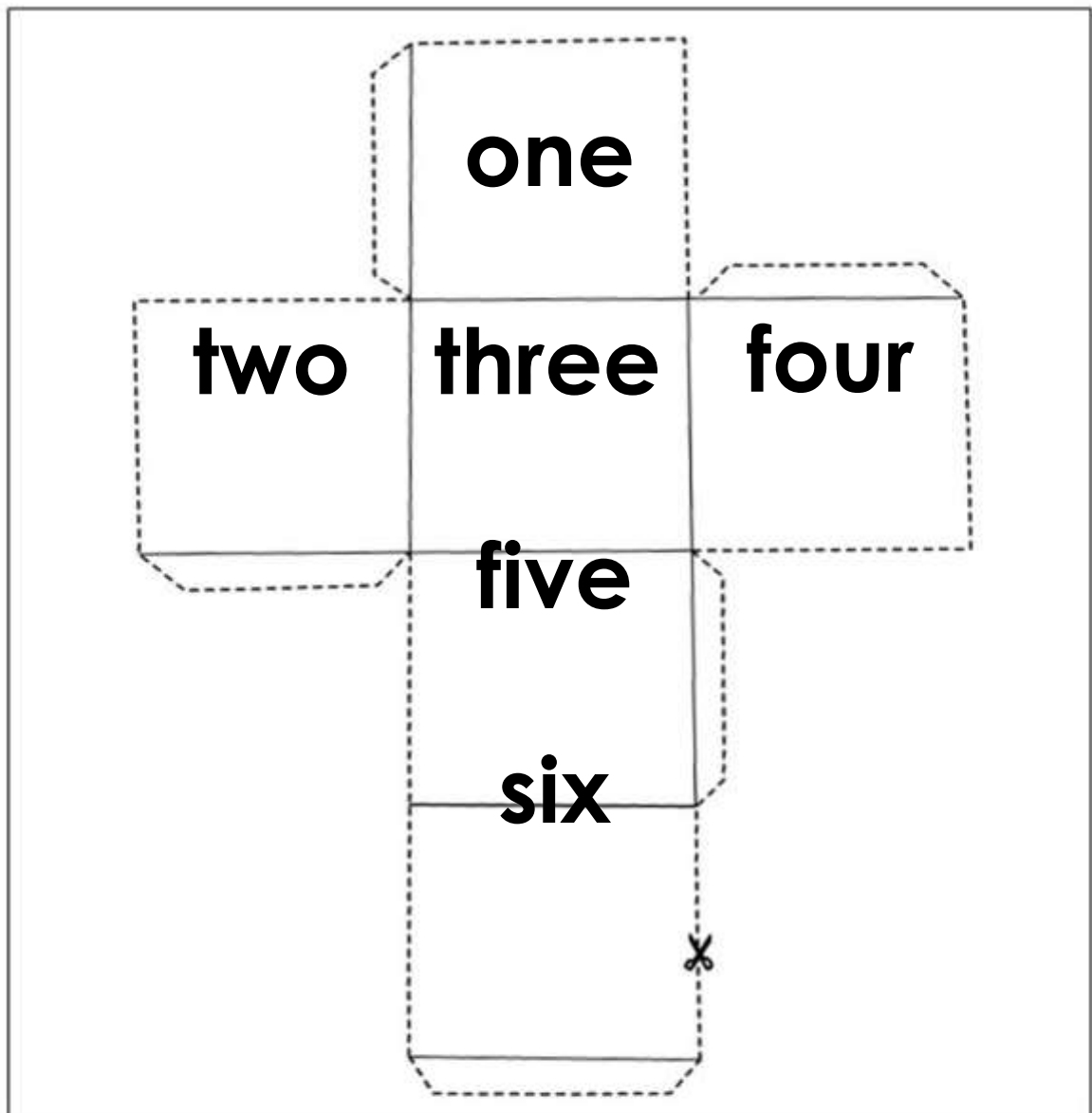
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle 2
Board Game

Put the Right Thing in the Right Bin.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle 2
แบบพับลูกเต๋าสำหรับ Board Game

ตัดแล้วพับเป็นลูกเต๋า สำหรับเล่นบอร์ดเกม



123PEPPY

This pattern has been downloaded from [123peppy.com](http://www.123peppy.com), For more patterns visit <http://www.123peppy.com>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle 2

ใบงาน Rubbish and Bins

Instructions: Put the right things in the right bins.

เขียนคำศัพท์ชนิดของขยะที่เรียน เพื่อจำแนกใส่ถังขยะต่าง ๆ ให้ถูกประเภท



Cans

used cans



Paper



Clothes



Bottles

Now write 3 sentences about rubbish and bins.

Example: I've got a used spray can. I will put it in the cans bin.

1. _____
2. _____
3. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
เกมจับคู่ (Matching)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
2. เรียงบัตรคำที่ครูแจกไว้ให้กลุ่มละ 1 ชุด ประกอบด้วยบัตรคำ 18 ใบ (คำกริยา 9 ใบ และคำนาม 9 ใบ ปั่นกัน)
3. แต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงบัตรคำดังกล่าวโดยจับคู่คำกริยาและคำนามเพื่อสร้างเป็นประโยค 9 ประโยค เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบกับเพื่อนกลุ่มอื่น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
ใบงาน Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง จากนั้นจับคู่ เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมให้
2. ผลัดกันพูดประโยคเพื่อให้เพื่อนอีกฝ่ายแสดงท่าทางประกอบ เช่น
นักเรียนคนที่ 1 พูดว่า Turn off the lights. นักเรียนอีกคนทำท่าปิดไฟ

Instructions: Write the correct sentence for each picture.

1.  -----	2.  -----
3.  -----	4.  -----
5.  -----	6.  -----
7.  -----	8.  -----

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!
ใบงาน Save It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนวิธีการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยเลือกจากประโยคที่กำหนดให้
2. จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบ แล้วฝึกอ่านออกเสียง

Instructions: Choose what you can do to save water, electricity and the environment.

Save water

Don't cut down trees.

Turn off the lights.

Have a shower, not a bath.

Save electricity

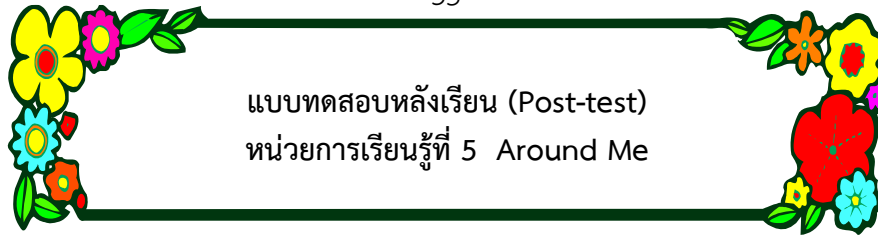
Unplug TVs and computers.

Turn off the taps.

Put rubbish in the bin.

Save the environment





คำชี้แจง

- แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
 - ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- *****

Instructions: Choose the best answer.

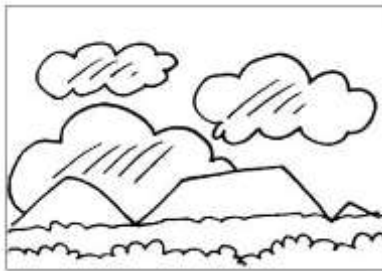
1. A: What's the weather like in hot season?

B: It's _____.

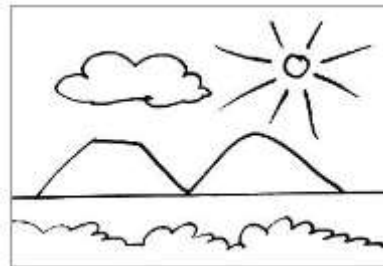
- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. cloudy and rainy | b. sunny and warm |
| c. snowy and cold | d. windy and foggy |

2. Today is windy.

a.



b.



c.



d.



3. What do you wear in winter?

- | | |
|----------------|---------------|
| a. Sunglasses. | b. A raincoat |
| c. A scarf. | d. Shorts. |

4. What herbs do we put in Somtom?

- Lime and garlic
- Garlic and kaffir lime leaves
- Kaffir lime leaves and sweet basil
- Lime and sweet basil

5. A: Are cats land or sea animals?

B: _____ .

a. Yes, they are

c. They're land animals

b. No, they aren't

d. They're sea animals

6. A: What are these? —

B: These are _____ .

a. roots

c. seeds

b. leaves

d. flowers



7. Don't throw away these cans. We can _____ them.

a. reuse

c. reduce

b. recycle

d. save

8. This umbrella is from Chiang Mai.

a. It's made.

c. It's handmade.

b. It's man made.

d. It's we make.



9. _____ the computer.

a. Unplug

c. Turn on

b. Cut down

d. Turn off



10. _____ pollution.

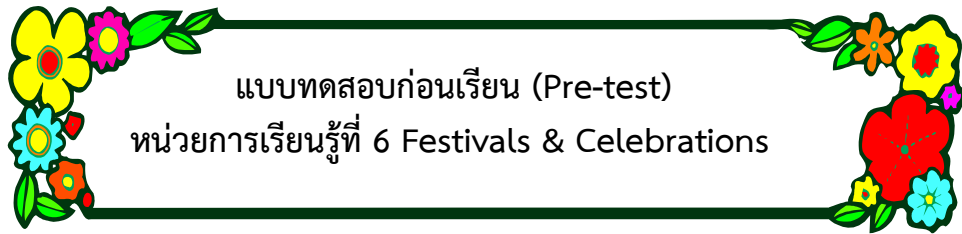
a. Air

c. Water

b. Land

d. Noise





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

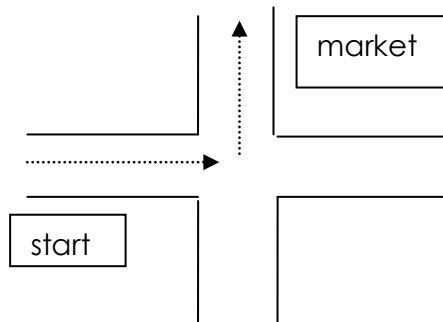
1. January 1st อ่านได้ตามข้อใด

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. The January first | b. The first January |
| c. January the first | d. First the January |

2. Jane has a pen. It is _____.

- | | |
|---------|----------|
| a. his | b. hers |
| c. mine | d. yours |

3.



A: Excuse me, how do I get to the market?

B: _____

- a. Go to the junction and turn right. It's on your right.
- b. Go to the junction and go straight on. It's on your left.
- c. Go to the junction and turn left. It's on your left.
- d. Go to the junction and turn left. It's on your right.

4. When is King Bhumibol's birthday?
 - a. On December 5th
 - b. On August 12th
 - c. On January 1st
 - d. On February 14th
5. "I'm going to the cinema. It's half price on Children's Day."
The cinema ticket is 120 baht.
How much is the cinema ticket for children on Children's Day?
 - a. 30 baht
 - b. 60 baht
 - c. 90 baht
 - d. 120 baht
6. Kampan is from Laos. What is his nationality?
 - a. Laotian
 - b. Burmese
 - c. Malaysian
 - d. Laos
7. When is Songkran Festival?
 - a. It's on January 1st-5th.
 - b. It's on May 10th-13th.
 - c. It's on April 13th-15th.
 - d. It's on June 7th-14th.
8. What is the symbol of Christmas Day?
 - a. Christmas tree
 - b. Red rose
 - c. Krathong
 - d. Temple
9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?
 - a. Love
 - b. Peace
 - c. Desire
 - d. Girl
10. What do children do on Halloween?
 - a. Write a card.
 - b. Go to church.
 - c. Wear ghost costumes.
 - d. Buy chocolate.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 1 Survey

Instructions: Ask your friends' birthdays and write down in the table.

ถามวันเกิดเพื่อนแล้วเขียนคำตอบลงในตาราง

Question: When is your birthday?

Answer: It's on _____.

Name	Birthday
Anne	February 28 th



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 2 How to Read the Dates

Instructions: Write how to read each date in English.

เขียนคำอ่านของวันที่ที่กำหนดให้

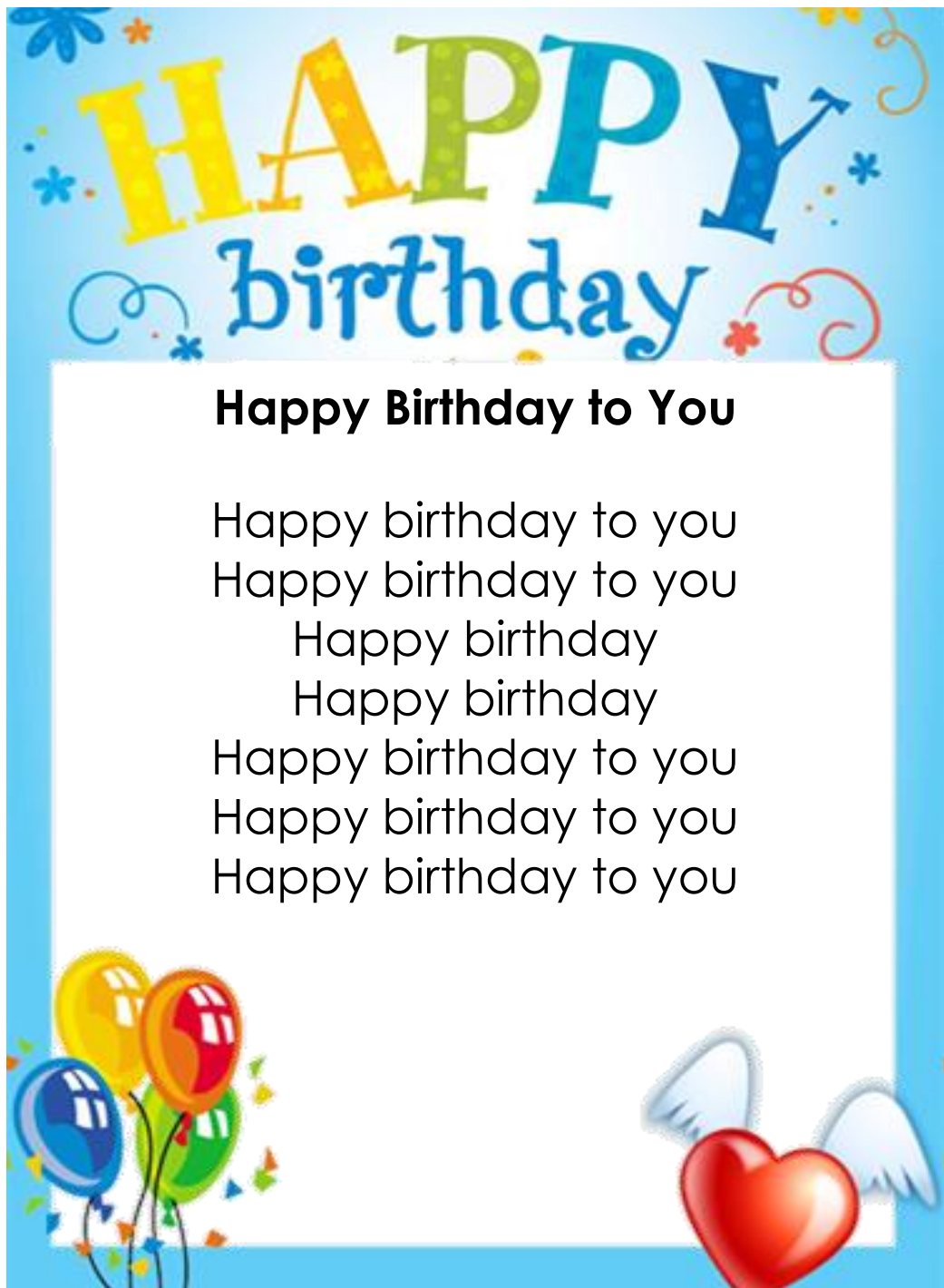
Example: January 1st = January the first



1. February 2nd = _____
2. May 3rd = _____
3. April 13th = _____
4. May 19th = _____
5. June 30th = _____
6. July 25th = _____
7. August 23rd = _____
8. September 22nd = _____
9. October 12th = _____
10. November 11th = _____
11. December 31st = _____
12. January 16th = _____
13. February 14th = _____
14. March 27th = _____
15. July 28th = _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday

เพลง



<http://www.youtube.com/watch?v=osKLrBxqkuA>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day

กิจกรรม ของใครเอ่ย

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (ถ้านักเรียนมีน้อยอาจรวมเป็นกลุ่มเดียว)
2. นักเรียนนำสิ่งของของตัวเอง เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ หนังสือ ฯลฯ มาวางรวมกันและจำสิ่งของตัวเองไว้ (ของที่นำมาวางอาจซ้ำกันได้)
3. นักเรียนคนที่ 1 ในกลุ่มหยิบของขึ้นมา 1 ชิ้น ซึ่งไม่ใช่ของตัวเอง สมมติว่าเป็นดินสอ แล้วถามนักเรียนคนที่ 2 ว่า Whose pencil is this? นักเรียนคนที่ 2 ตอบว่า It's mine. หรือ It's his. It's hers. ขึ้นอยู่กับว่าสิ่งของนั้นเป็นของใคร ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน (นักเรียนอาจหยิบสิ่งของขึ้นมา 2 ชิ้น แล้วถามคำถาม เช่น Whose pencils are these? นักเรียนต้องตอบว่า They're ours. หรือ They're theirs.)
4. นักเรียนคนที่ 2 เป็นผู้หยิบของแล้วถามคำถามนักเรียนคนที่ 3 เป็นผู้ตอบ
5. นักเรียนเล่นจนครบทุกคน อาจเล่นซ้ำหลายรอบเพื่อให้ได้คะแนนทุกคน
6. นักเรียนมีเวลาเล่น 15 นาที
7. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 Possessive Pronouns

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day
ใบงาน Possessive Pronoun

Instructions: Write possessive pronouns (mine, yours, his, hers, ours, theirs) in the blanks and read the sentences aloud.

เขียนสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (mine, yours, his, hers, ours, theirs) ลงในช่องว่างเสร็จแล้วฝึกอ่านประโยค

1. Whose pencil is this?

It's my pencil. It's _____.

2. Whose book is this?

It's Jenny's. It's _____.

3. Whose pen is this?

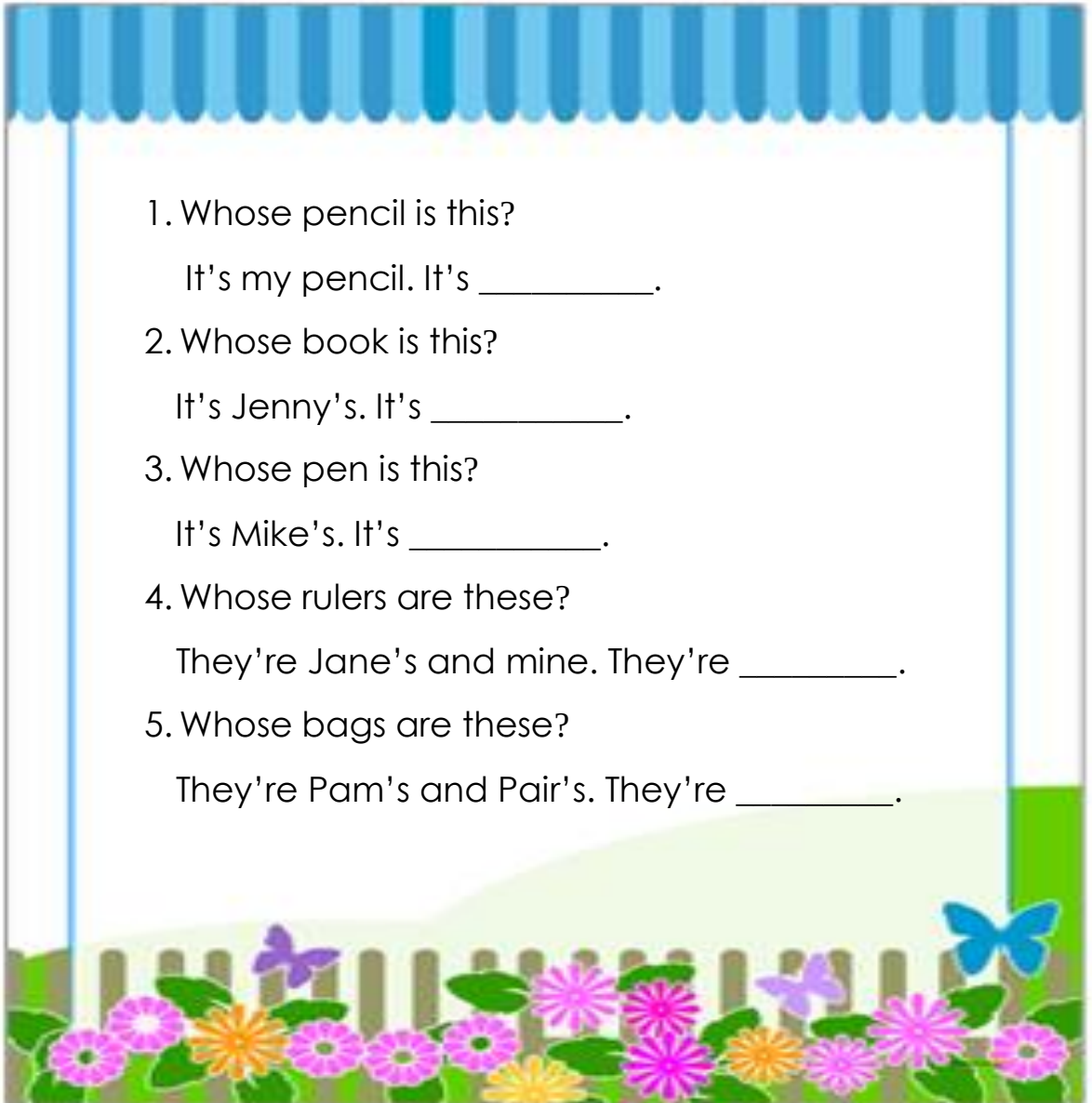
It's Mike's. It's _____.

4. Whose rulers are these?

They're Jane's and mine. They're _____.

5. Whose bags are these?

They're Pam's and Pair's. They're _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงานที่ 1 Telling Directions

Instructions: Practice the conversations and then use the given maps to tell the new directions.

ฝึกสนทนาตามตัวอย่าง แล้วเปลี่ยนเส้นทางโดยใช้แผนผังที่กำหนดให้

Example: (CD track 04)

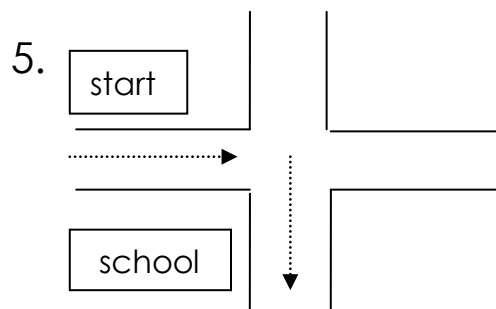
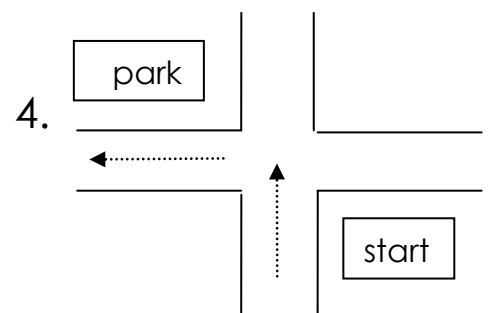
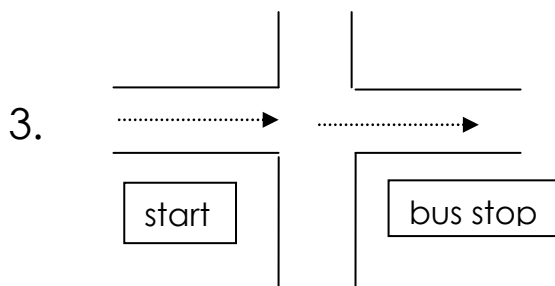
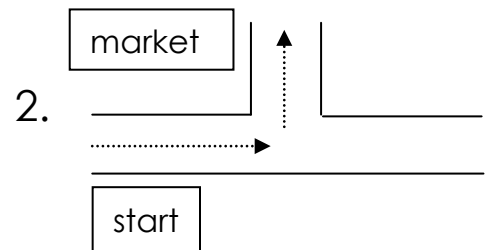
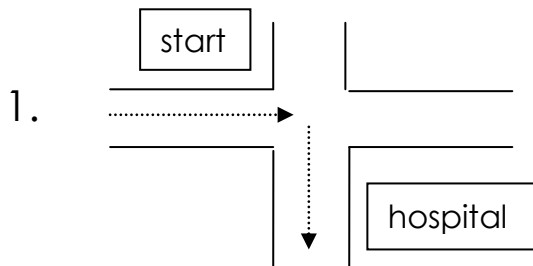
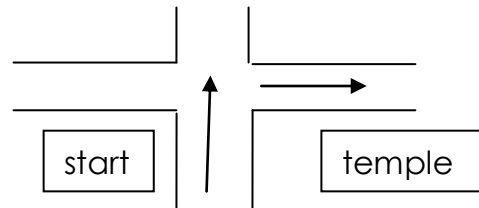
A: Excuse me. How do I get to the temple?

B: Go to the junction and turn right.

It's on your right.

A: Thank you.

B: You're welcome.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงานที่ 2 Directions

Instructions: Draw a map from your house to a nearby place and write a conversation asking and telling directions.

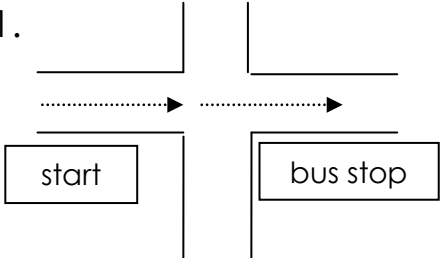
วาดแผนผังจากบ้านไปยังสถานที่ใกล้เคียง แล้วเขียนบทสนทนาถามและตอบทางไปยังสถานที่นั้น

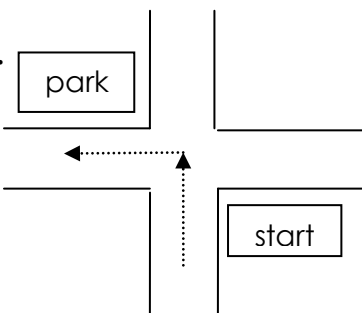


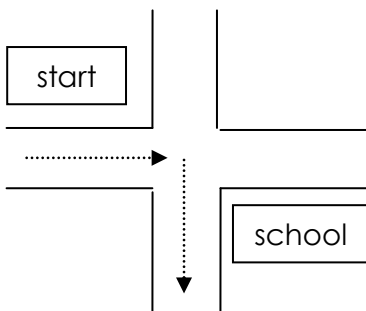
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 1 Giving Directions

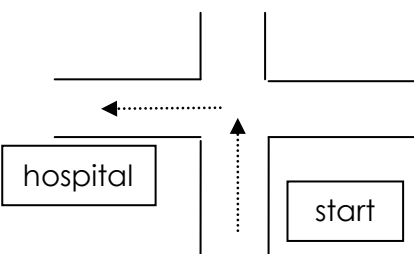
Instructions: Write the direction from the start to each destination.

เขียนบอกเส้นทางจากจุดเริ่มต้นไปยังสถานที่ปลายทาง

1. 

2. 

3. 

4. 

Instruction: Get into pairs and take turns to ask and give directions.

จับคู่กับเพื่อนผลัดกันพูดสนทนาถามตอบเพื่อบอกทาง

Example A: How do I get to the bus stop?

B: Go to the junction and walk straight on.
The bus stop is on your right.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Days
ใบงานที่ 2 King Bhumibol

Instructions: Read the text and answer the questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

King Bhumibol



King Bhumibol Adulyadej was born on Monday, 5th December 1927. He was the youngest son of Prince Mahidol of Songkhla and Mom Sangwal. He married Queen Sirikit on 28th April 1950. He went to every place in Thailand to visit his people. He saw the farmers' problems about the drought. There was not enough rainfall for them to grow their crops. So he made artificial rain for them.

ศัพท์: was born = พระราชสมภพ

married = อภิเษกสมรส (แต่งงาน)

problem = ปัญหา

drought = ความแห้งแล้ง

crops = พืชไร่

artificial rain = ฝนเทียม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 2 King Bhumibol (ต่อ)

Instructions: Read the text and answer the questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. When was King Bhumibol born?

He was born on _____.

2. Who was King Bhumibol's father?

_____ was King Bhumibol's father.

3. Who is King's Bhumibol's wife?

_____ is King Bhumibol's wife.

4. Why did King Bhumibol go to every place in Thailand?

Because he wanted to _____.

5. What can solve the drought?

_____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Days
ใบงานที่ 3 Artificial Rain

Instructions: Search and write a chart of making artificial rain.

ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้เรื่องทำฝนเทียมแล้วเขียนแผนภูมิการทำฝนเทียม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Day เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 1 Children's Day

Instructions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม



Waree: Where are you going tomorrow?

Teera: I'm going to the cinema. It's half price on Children's Day.

Waree: Oh! That's nice.

Teera: Will you come with me?

Waree: I'm afraid not. It will be crowded.

Teera: Then, where are you going?

Waree: I think I should go to the book store.
There is also a special price on books on Children's Day.

Teera: Wow! That's interesting. I will go there after the cinema.

Waree: See you then. Bye.

Teera: Bye.

คำศัพท์	cinema	= โรงภาพยนตร์	half price	= ครึ่งราคา
	special price	= ราคาพิเศษ	to be crowded	= มีคนแน่นมาก
	afraid not	= เกรงว่าจะไม่ (ปฏิเสธอย่างสุภาพ)		
	interesting	= น่าสนใจ		
	there	= ที่นั่น (สถานที่ที่กล่าวถึงมาก่อนหน้านี้แล้ว)		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Day เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 1 (ต่อ)

1. Where is Teera going tomorrow?

2. Is Waree going with Teera?

3. Where is Waree going tomorrow?

4. Why is she going there?

5. Where will Teera go after going to the cinema?

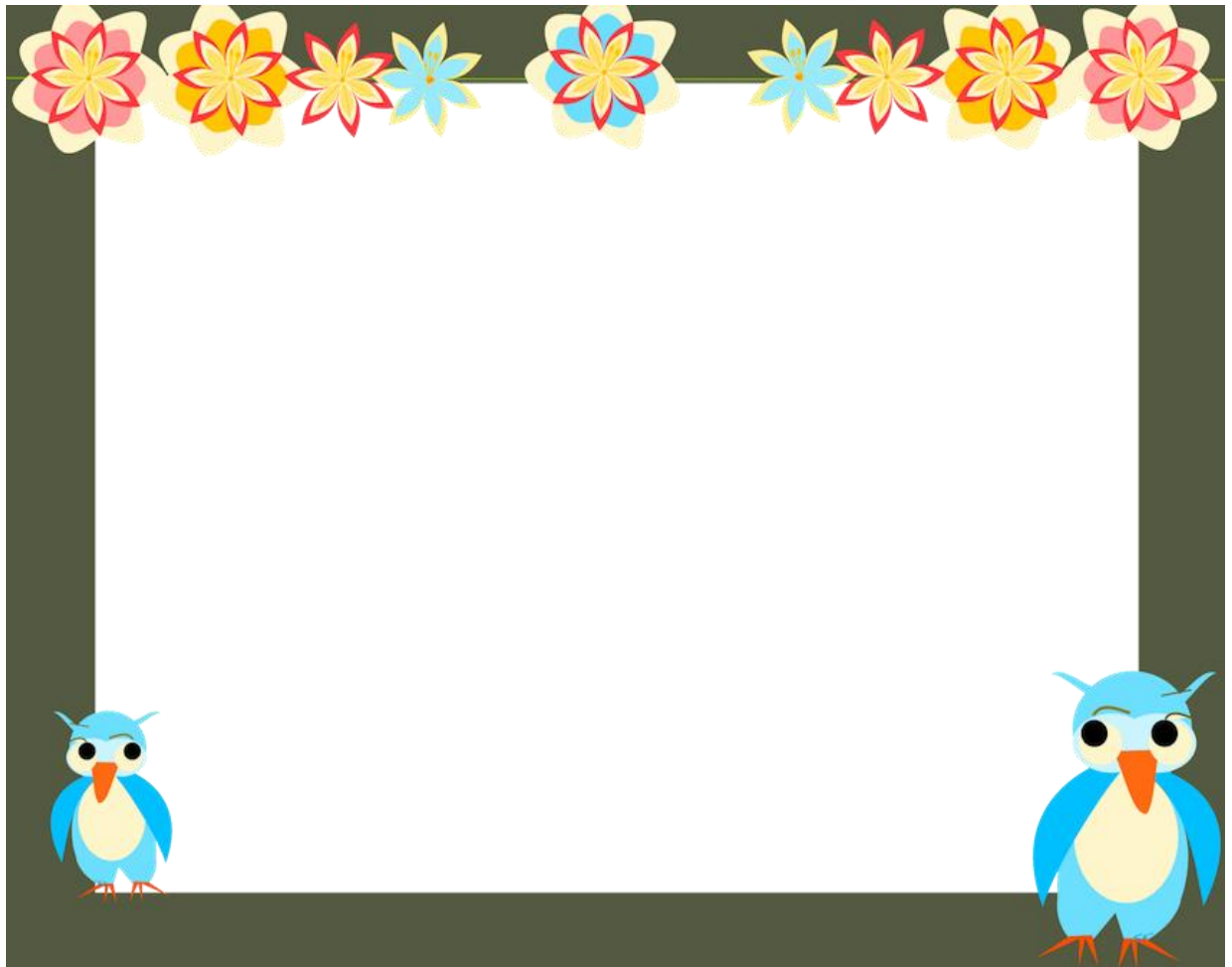
6. Why does Teera want to go to the cinema?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Day เรื่องย่อยที่ 1 Children's Day in Thailand
ใบงานที่ 2 Children's Day Activity

Instructions: Draw a picture about the activity you want to do on Children's Day and describe it. briefly.

วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนอยากทำในวันเด็กและเขียนบรรยายสั้น ๆ



On Children's Day I want to _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Day เรื่องย่อยที่ 2 Children's Day in AEC
ในงาน Children's Day in ASEAN

Instructions: Search about Children's Day in ASEAN community from internet.

ค้นหาเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางอินเทอร์เน็ต

Country	Nationality	Children's Day
Laos	_____	_____
Myanmar	_____	_____
Malaysia	_____	_____
Vietnam	_____	_____
Cambodia	_____	_____
Singapore	_____	_____
The Philippines	_____	_____
Indonesia	_____	_____
Brunei	_____	_____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงานที่ 1 Loy Krathong Song

Instructions: Listen to the song. Then choose the correct words to fill in the blanks.

ฟังเพลงลอยกระทง แล้วเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เขียนเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

high

full

at

pray

his

river

better

moon

push

here

November full ⁽¹⁾ _____ shines

Loy Krathong, Loy Krathong

And the water's ⁽²⁾ _____

In local ⁽³⁾ _____ and the klong

Loy, Loy Krathong

Loy, Loy Krathong

Loy Krathong is ⁽⁴⁾ _____

And everybody's ⁽⁵⁾ _____ of cheer

We're together ⁽⁶⁾ _____ the klong

Each one with ⁽⁷⁾ _____ Krathong

As we ⁽⁸⁾ _____ away we ⁽⁹⁾ _____

We can see a ⁽¹⁰⁾ _____ day



Loy = to float

klong = canal



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงานที่ 2 Mind Mapping

Instructions: Write the words about Loy Krathong Festival. Then draw pictures and colour them.

เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลลอยกระทง วาดภาพตกแต่งให้สวยงาม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
เพลง Loy Krathong

Loy Krathong Song

November full moon shines
Loy Krathong, Loy Krathong
And the water's high
In local river and the klong
Loy, Loy Krathong
Loy, Loy Krathong
Loy Krathong is here
And everybody's full of cheer
We're together at the klong
Each one with his Krathong
As we push away we pray
We can see a better day

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 2 Songkran Festival
ใบงาน What is Songkran?

Instructions: Read the dialogue below. Then tick ✓ (True) or ✗ (False).

อ่านบทสนทนาด้านล่าง แล้วตอบคำถามว่าประโยคใดถูกหรือผิด

Tim is interested in Thai festivals. He is talking to Poom.

 Tim Can you tell me about festivals in Thailand?	Yes. There are many interesting festivals in my country. I will tell you about a well-known festival, Songkran Festival.  Poom
 What is Songkran?	It's Thai New Year's Day. 
 When is it? Sounds interesting!	Some people call it "Water Festival" because we give blessings to others with water.  It's during April 13th –

Put ✓ or ✗.

	True	False
1. Songkran festival is in November.	_____	_____
2. Songkran is Thai New Year's Day.	_____	_____
3. Songkran is a well-known festival in Thailand.	_____	_____
4. Tim is not interested in Songkran festival.	_____	_____
5. The Water Festival in Thailand is during April 13 th -15 th .	_____	_____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 1 Sing a Song

Instructions: Read and sing Christmas song.

อ่านเนื้อเพลงและฝึกร้องเพลงคริสต์มาส

We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
Glad tidings we bring to you and your kin;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Now bring us a some figgy pudding
Now bring us a some figgy pudding
Now bring us a some figgy pudding
And a cup of good cheer

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
We won't go until we get some,
We won't go until we get some;
We won't go until we get some, so bring some out here

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 2 Santa Claus

Instructions: Colour Santa Claus in your imagination and describe the picture as the example.
ระบายสีภาพตามจินตนาการและเขียนคำบรรยายภาพตามตัวอย่าง



Example: red hat

.....

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 3 Wish List

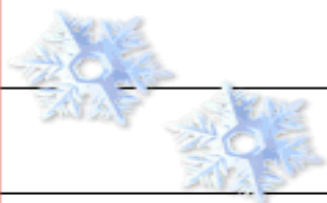
Instructions: Write your wish list on Christmas Day.

เขียนสิ่งที่นักเรียนปรารถนาในวันคริสต์มาส โดยนักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในกล่องสี่เหลี่ยมหรือเขียนเพิ่มเติมให้ครบ 8 อย่าง

get a gift, get a book, get a new computer
get a new bicycle, get a toy, get a doll

My Christmas Wish List

Name: _____



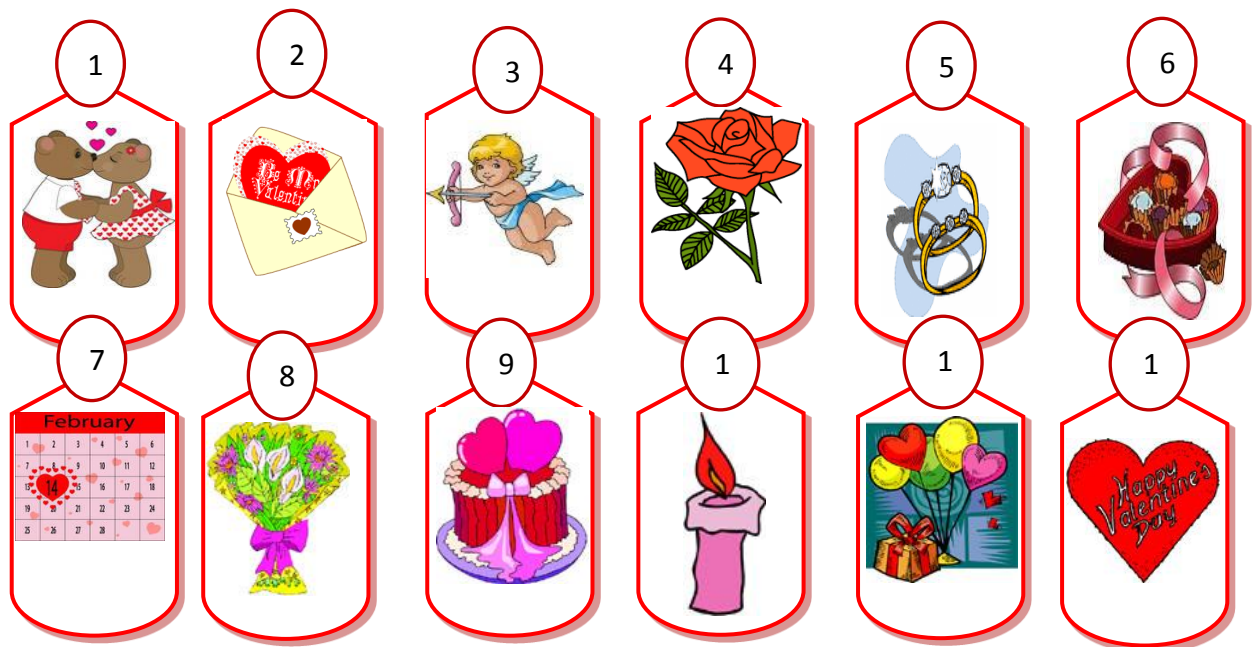
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบงานที่ 1 Match the Pairs

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนเขียนหมายเลขของรูปภาพลงในช่องว่างรูป  หน้าคำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน
2. หัวหน้าห้องรับเฉลยจากครู แล้วตรวจคำตอบ
3. นักเรียนจับคู่กันอ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the numbers of the pictures in front of the words which have the same meanings. Then with your partner, read the words aloud.

VALENTINE'S DAY



bunch of flowers



card



cupid



rose



kiss



Valentine's Day



heart



sweets



cake



present



candle



rings



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบความรู้ที่ 1 Valentine Quotes

1. Do small things with great love.

2. The sun is up, the sky is blue.
It's beautiful and so are you.

3. I don't love you because you are my friend.
You are my friend because I love you.

4. A hundred hearts would be too few
To carry all my love for you
Happy Valentine's Day!

5. "Where there is love, there is life."

6. "Love is the greatest refreshment in life."



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบความรู้ที่ 2 Valentine cards



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
เพลง

I Love You



* I love you, your button nose

Your eyes, your ears your knees and toes

I love you up to the sky

Past the moon and stars so high

If you feel alone and scared

Always know that I'll be there

Just like one and one make two

You love me and I love you **

I love you in every way

All you do and all you say

My love for you will always be

Deeper than the deep blue sea

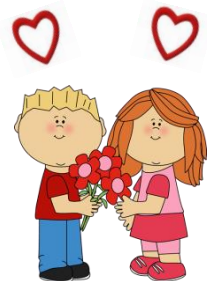
Even if you're sad and blue

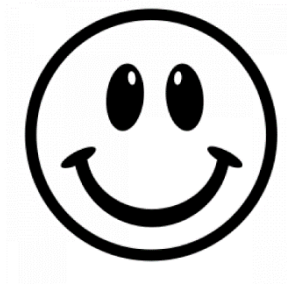
It's ok 'cause I love you

Just like one and one make two

You love me and I love you

(repeat * - **)



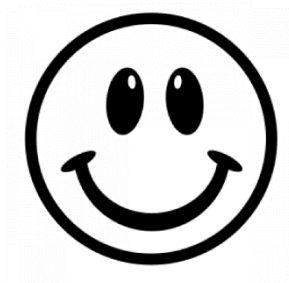


หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween
ใบงานที่ 1 Jack-O'-Lantern

Instructions: Colour and cut to make the jack-O'-lantern.

ระบายสีและตัดภาพเพื่อทำ jack-O'-lantern







คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
 2. ทำเครื่องหมาย x ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- *****

Instructions: Choose the best answer.

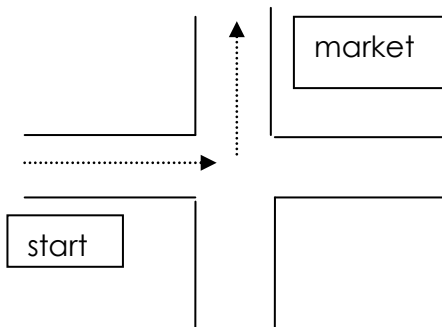
1. January 1st อ่านได้ตามข้อใด

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. First the January | b. January the first |
| c. the first January | d. the January first |

2. Jane has a pen. It is _____.

- | | |
|----------|---------|
| a. yours | b. his |
| c. hers | d. mine |

3.



A: Excuse me, how do I get to the market?

B: _____.

- a. Go to the junction and turn left. It's on your right.
- b. Go to the junction and turn right. It's on your right.
- c. Go to the junction and go straight on. It's on your left.
- d. Go to the junction and turn left. It's on your left.

4. When is King Bhumibol's birthday?
- a. On February 14th
 - b. On August 12th
 - c. On January 1st
 - d. On December 5th
5. "I'm going to the cinema. It's half price on Children's Day."
The cinema ticket is 120 baht.
How much is the cinema ticket for children on Children's Day?
- a. 60 baht
 - b. 30 baht
 - c. 90 baht
 - d. 120 baht
6. Kampan is from Laos. What is his nationality?
- a. Laos
 - b. Malaysian
 - c. Burmese
 - d. Laotian
7. When is Songkran Festival?
- a. It's on April 13th- 15th.
 - b. It's on May 10th-13th.
 - c. It's on January 1st-15th.
 - d. It's on June 7th-14th.
8. What is the symbol of Christmas Day?
- a. Krathong
 - b. Temple
 - c. Christmas tree
 - d. Red rose
9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?
- a. Desire
 - b. Peace
 - c. Love
 - d. Girl
10. What do children do on Halloween?
- a. Wear ghost costumes.
 - b. Go to church.
 - c. Write a card.
 - d. Buy chocolate.
