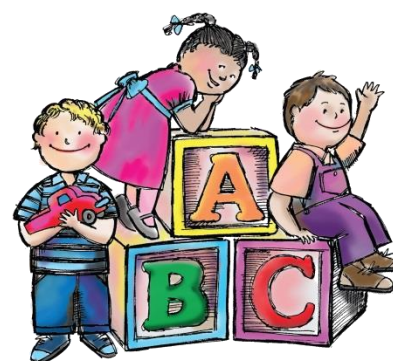
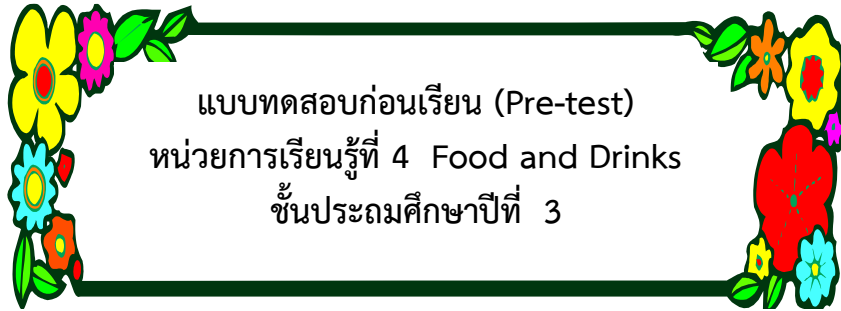


# สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	1
Varieties of Food and Drinks	4
Fruits	8
Choices of Food and Drinks	17
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	31
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	35
Around My House	37
In the Park	47
Animals	55
The Weather	60
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	69
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	71
Hobbies	74
Sports	90
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	94





## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
  2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- \*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.  
เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. What is this ?

It is \_\_\_\_\_.

- a. rice
- b. cake
- c. noodles



2. Is it food or a drink?

It is \_\_\_\_\_.

- a. Food
- b. A drink
- c. a and b



3. What fruit do you like?

I like \_\_\_\_\_.

- a. a strawberry
- b. an orange
- c. a cherry



4. What is this?

It is \_\_\_\_\_.

- a. a cherry
- b. a kiwi fruit
- c. a pear



5. Is it a fruit or a vegetable?

It is a \_\_\_\_\_.

- a. fruit
- b. vegetable
- c. a and b



6. Is it healthy or unhealthy food?

It is \_\_\_\_\_.

- a. healthy food
- b. unhealthy food
- c. a and b



7. A: How does the lemon taste?

B: It tastes \_\_\_\_\_.

- a. sweet
- b. sour
- c. salty



ข้อ 8 -9 อ่านบทสนทนาแล้วเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

A: Can I have some milk, please?

B: Yes. \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_.

A: Thank you.

B: You're welcome.

A: \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_?

B: It's twenty baht.

8.
  - a. Here it is
  - b. Here you are
  - c. a and b
  
9.
  - a. How much is it?
  - b. How old are you?
  - c. How many do you have?

อ่านประโยคแล้วตอบคำถาม

Next, add some onion on the beef.

10.
  - a. You put onion before beef.
  - b. You put onion on the plate.
  - c. You put beef before onion.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Variety of Food

ใบงาน Complete the Sentences

Instructions: Complete the conversations below.

จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. What's this?

It's an \_\_\_\_\_.



2. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



3. What's this?

It's a \_\_\_\_\_.



4. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



5. What's this?

It's an \_\_\_\_\_.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Variety of Food

ใบงาน Complete the Sentence (ต่อ)

6. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



7. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



8. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



9. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



10. Are you \_\_\_\_\_?

Yes, I am.



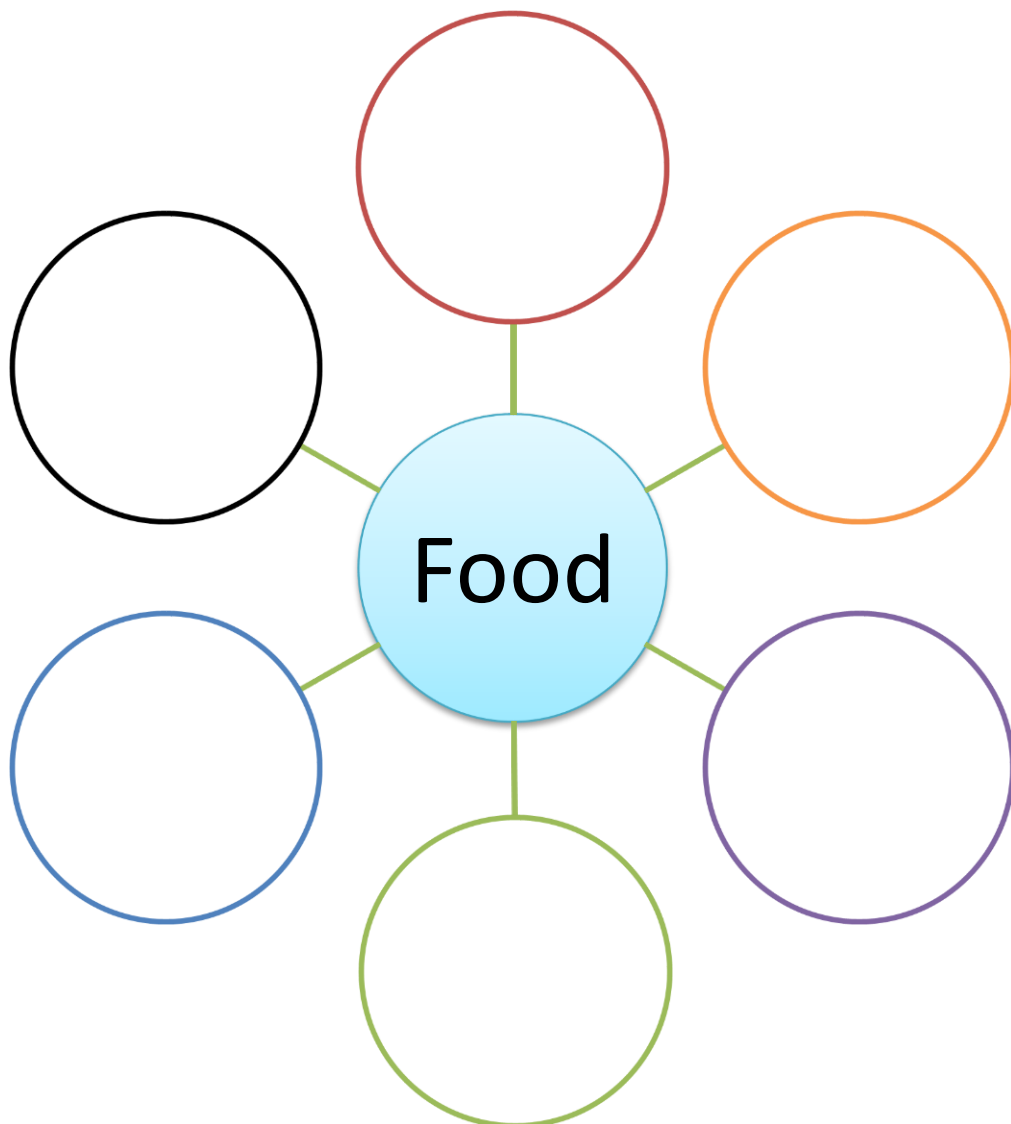
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Variety of Drinks

### ใบงานที่ 1 Mind Map

**Instructions:** Create the mind mapping about food and drink.

ให้นักเรียนทำผังความคิด (mind map) เรื่องอาหารและเครื่องดื่มโดยใช้คำศัพท์ที่เรียนมาและคำศัพท์ที่ค้นหาเพิ่มเติม

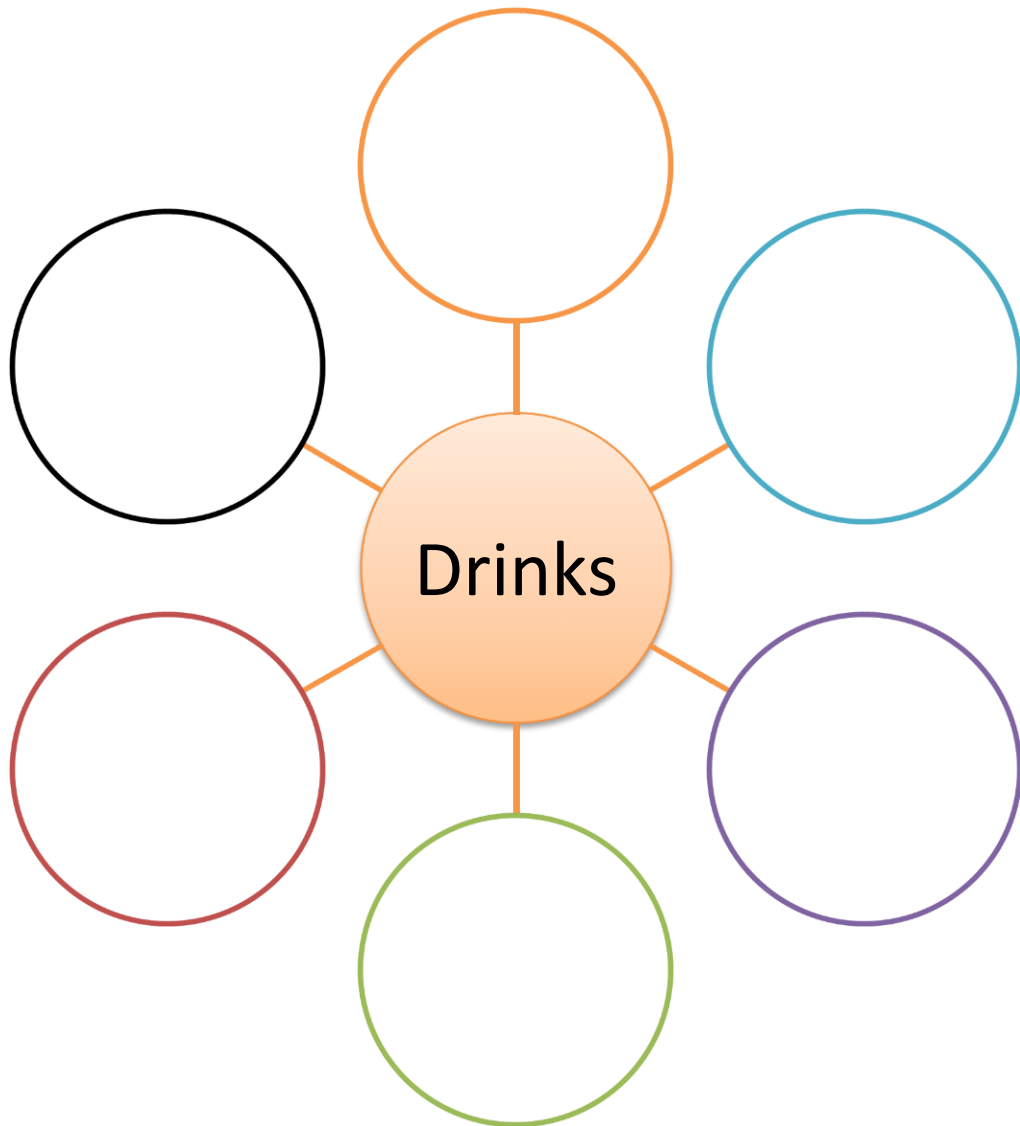
ผังความคิด เรื่อง Food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Variety of Drinks

ใบงานที่ 1 Mind Mapping (ต่อ)

ผังความคิด เรื่อง Drinks



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety  
ใบความรู้ Fruits



fruits



an apple



an orange



a papaya



a banana



a watermelon



a pomelo



a mangosteen



a strawberry

โครงสร้างทบทวน



Show me **an apple**, please.



Here it is.



\_\_\_ cherry



\_\_\_ pear



\_\_\_ peach



\_\_\_ kiwi fruit

โครงสร้างใหม่



**an apple**, please.



Here you are.



Thank you.

You're welcome.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety  
ใบงานที่ 1 Order and Match

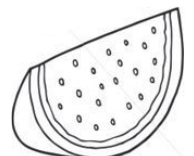
- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ชื่อผลไม้เขียนในช่องว่าง  
2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ แล้วระบายสี

Instructions: Order the letters to make the correct word. Match the word with the correct picture.

Examp  
le

a l p e p = apple

1. a b n a n a = .....
2. a p a y a p = .....
3. o r e n a g = .....
4. a w t e r n m e l o = .....
5. o p o m e l = .....
6. f t u i r = .....
7. s t a r w r b e r y = .....
8. m a g n s o e t e n = .....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety

ใบงานที่ 2 Choose the Word

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เลือกคำศัพท์แล้วนำมาเขียนให้ตรงกับภาพผลไม้และเติม a หรือ an  
2. ระบายสีภาพผลไม้

Instructions: Fill the correct words and article "a" or "an" in the blanks.

apple

banana

papaya

orange

watermelon

pomelo

mangosteen

strawberry

cherry

pear

peach

kiwi fruit

Examp  
le



a pomelo

6.



\_\_\_\_\_

1.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

8.



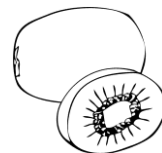
\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

9.



\_\_\_\_\_

4.



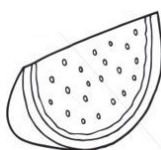
\_\_\_\_\_

10.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

11.



\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Fruit  
ใบความรู้ What is Your Favourite Fruit?



What is your favourite fruit?

Apples.

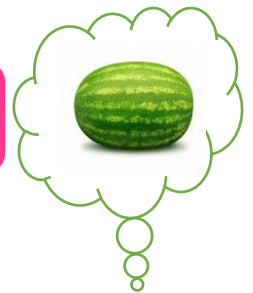


What is your favourite fruit?

Bananas.



What is your favourite fruit?



\_\_\_\_\_.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Fruit and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Fruit

### ใบงาน Survey

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนเดินถามเพื่อนโดยใช้โครงสร้าง What is your favourite fruit? และตอบคำถามโดยใช้ I like \_\_\_\_
2. เขียนชื่อเพื่อนและชื่อผลไม้ที่เพื่อนชอบในหัวข้อที่กำหนดไว้ในตาราง

Instructions: Ask your friends about their favourite fruits. Then write their names and fruits in the table.

Tom : What is your favourite fruit?

Cream : A watermelon.

Number	Names	Fruits
0	Cream	watermelon
1		
2		
3		
4		
5		



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบความรู้ Fruits and Vegetables

โครงสร้างบทสนทนา



What is it?

It's an apple.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a fruit. An apple is a fruit.



What is it?

It's an onion.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a vegetable. An onion is a vegetable.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบความรู้ Fruits and Vegetables (ต่อ)

โครงสร้างใหม่



What is it?

It's an orange.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a **kind of** fruit.  
An orange is a **kind of** fruit.



What is it?

It's a chilli.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a **kind of** vegetable.  
A chilli is a **kind of** vegetable.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบงานที่ 1 Is It a Fruit or Vegetable?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคบรรยายภาพและตรวจคำตอบจากเฉลย
2. จับคู่ ถาม-ตอบกับเพื่อน

**Instructions:** Write a sentence for each picture.

เขียนประโยคบอกประเภทผักและผลไม้ที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ตรงกับภาพผักและผลไม้ที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ It's a fruit. / It's a vegetable.

เช่น



It's a fruit.

1.




---

---

---

2.




---

---

---

3.

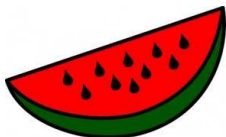



---

---

---

4.




---

---

---

5.




---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables  
ใบงานที่ 2 What is it?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนวาดภาพผลไม้และผักอย่างละ 2 ชนิด เติมบทสนทนาให้ถูกต้องตามภาพของตนเอง

**Instructions:** Draw two kinds of fruits and two kinds of vegetables. Then complete the conversations.

ตัวอย่าง



A: What is it?

B: It's a carrot.

A: Is it a fruit or a vegetable?

1. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

2. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

3. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

4. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food  
ใบความรู้ Healthy or Unhealthy food

คำศัพท์ **healthy** = ซึ่งดีต่อสุขภาพ, แข็งแรง **unhealthy** = ซึ่งไม่ดีต่อสุขภาพ, ไม่แข็งแรง



โครงสร้างบทวน

ชื่ออาหาร หรือ เครื่องดื่ม	is	<b>healthy</b>	food.
	are	<b>unhealthy</b>	drink.

Milk นม	is	healthy	food.
	are	unhealthy	drink.
Milk is healthy drink.			

ลองทำดู Candy ลูกอม	is	healthy	food.
	are	unhealthy	drink.
Candy is an unhealthy food.			

Fish ปลา	is	healthy	food.
	are	unhealthy	drink.
⇒			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food  
ใบความรู้ Healthy or Unhealthy food (ต่อ)

### โครงสร้างบทวน

#### ตัวอย่าง

คำถาม		
Is it healthy or unhealthy	food	?
	drink	

คำตอบ		
It is	healthy	food.
	unhealthy	drink.

Candy			
คำถาม	Is it healthy or unhealthy	food	?
		drink	
คำตอบ	It is	healthy	food.
		unhealthy	drink.

#### ลองทำดู

Cola			
คำถาม	Is it healthy or unhealthy	food	?
		drink	
คำตอบ	It is	healthy	food.
		unhealthy	drink.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food  
ใบงานที่ 1 Is it healthy?

**Instructions:** Choose the words to fill in the table and read aloud.

เติมคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ  
และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

orange  
gum  
pizza

tea  
hamburger  
French fried

water  
fish  
cake

egg

Is it healthy or unhealthy food?

It's healthy food.	It's unhealthy food.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food

## ใบงานที่ 2 Healthy Tigger

**Instructions:** Write the name of food and drinks for Tigger and Pooh.

เขียนชื่ออาหารและ เครื่องดื่มที่ Tigger และ Pooh ชอบรับประทานให้ถูกต้องตามหมวดหมู่  
อาหารที่ดีต่อสุขภาพและอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ

### Healthy Tigger



Tigger is a healthy tiger.

He likes to eat \_\_\_\_\_.

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_.

He likes to drink \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_.

### Unhealthy Pooh



Pooh is an unhealthy bear.

He likes to eat \_\_\_\_\_.

1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_.

He likes to drink \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_.

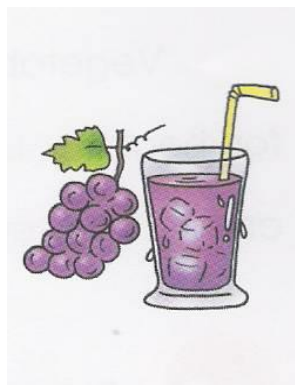
5) \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

เพลง I Am Thirsty.

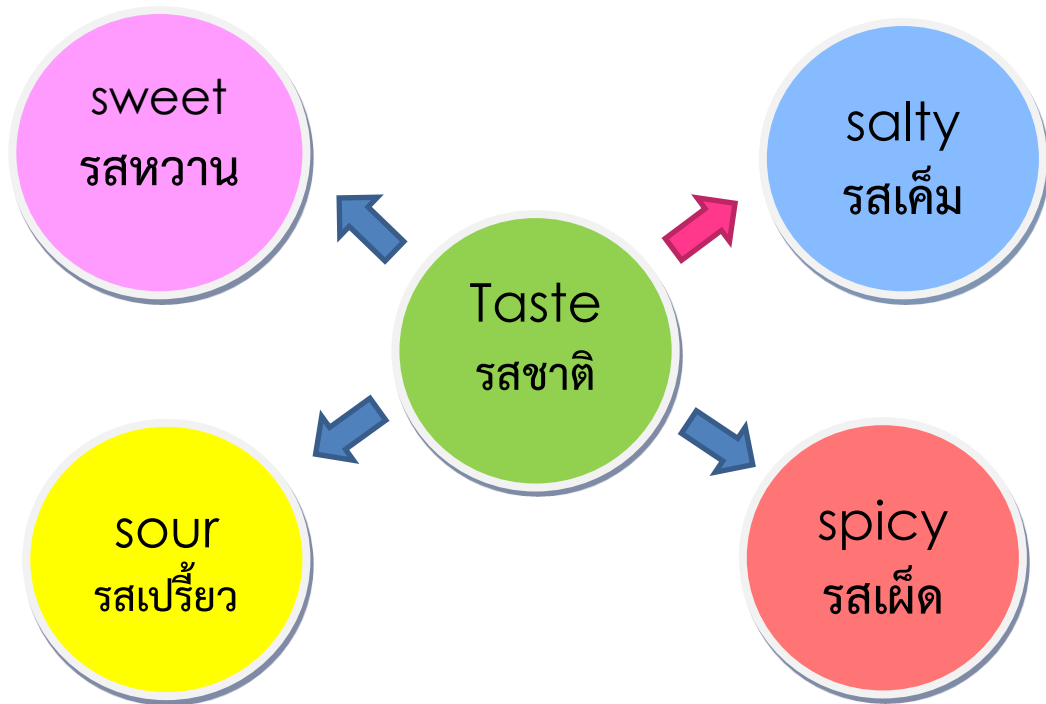
ทำนองเพลง Are you sleeping?

I am thirsty. I am thirsty.  
 I want some milk. I want some water.  
 Are you thirsty? Are you thirsty?  
 Here's some milk. Here's some water.  
 (I am hungry.)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

ใบความรู้ Tastes of Food



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

### ใบงาน Different Tastes

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้  
2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เขียนในตาราง  
ตรงตามหัวข้อ

How does the cake taste?

It tastes **sweet**.

Instructions: Choose the word to fill in each column.

cake	mango	curry	salt	sugar	lemon
ice cream	chocolate	pineapple	chili		
milk	candy	curry	orange	fish sauce	

sweet	sour	salty	spicy
cake			

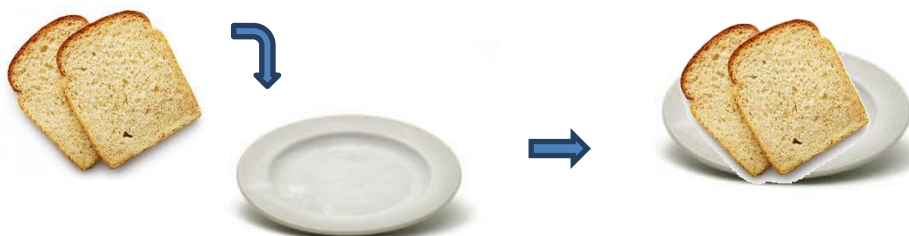


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks  
 เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich  
 ใบความรู้ Let's Make Sandwich

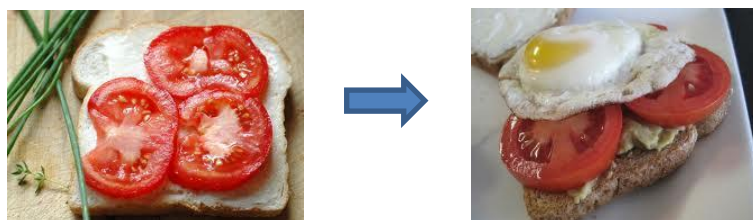
**Instructions:** Read the text and guess the meaning of the words first, next, then and last.  
 อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วเดาความหมายของคำว่า first, next, then และ last

Lets make a sandwich

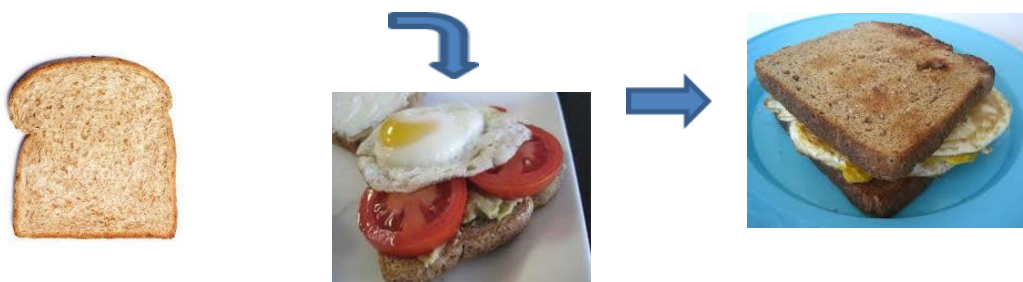
**First**, put two slices of bread on a plate.



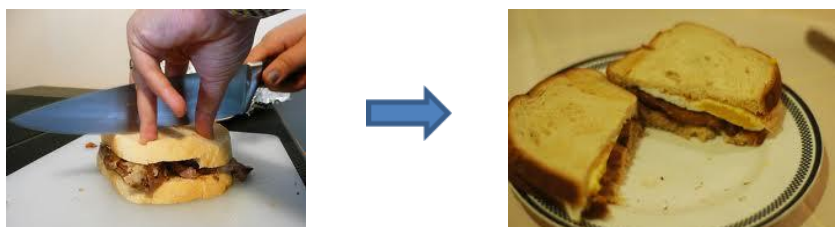
**Next**, add tomato and fried egg to the sandwich.



**Then**, put another piece of bread on top.



**Last**, cut the sandwich in half.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks

เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich

ใบงานที่ 1 Let's Make a Sandwich

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์  
2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ

Instructions: Match the word and the meaning.

bread



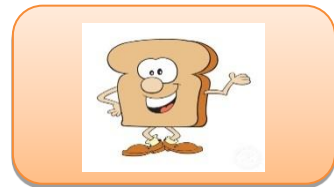
plate



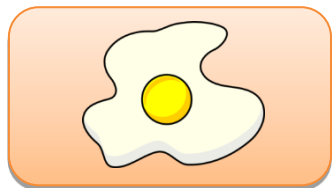
fried egg



tomato



sandwich



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks

เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich

ใบงานที่ 2 Let's Make a Hamburger

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านขั้นตอนการทำ Hamburger

2. ตอบคำถาม Yes หรือ No

Instructions: Read and answer the questions.

### How to make a hamburger:

bun



some be



some tomatoes



some onion



1.



+



First, put some beef on a bun.

2.



+



+



Next, add some onion on the beef.

3.



+



+



+



Then, add some tomato on the beef.

4.



Last, put on a plate.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks  
เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich

ใบงานที่ 2 Let's Make a Hamburger (ต่อ)

1. Do you put onion before beef?

---

2. Do you put tomatoes before onion?

---

3. Do you put beef on a plate?

---

4. Do you put a hamburger on a plate?

---





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink เรื่อง Menu เรื่องย่อยที่ 5 Mini Menu

เกม How much is it?

**Student A**

ขั้นตอนการทำงาน

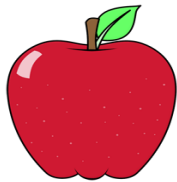
1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน
2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions: Ask and answer with your friend.

**Student A: How much is lemonade?**

**Student B: It's 13 baht.**

## FOOD



apple 18 baht



cake 25 baht



ice cream 30 baht

## DRINKS



lemonade \_\_\_\_\_ baht



milkshake \_\_\_\_\_ baht



hot chocolate \_\_\_\_\_ baht

**THANK YOU**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink เรื่อง Menus เรื่องย่อยที่ 5 Mini Menus

เกม How much is it?

**Student B**

ขั้นตอนการทำงาน

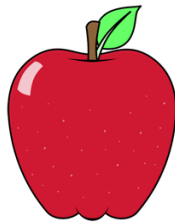
1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน
2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions: Ask and answer with your friend.

**Student B: How much is an apple?**

**Student A: It's 18 baht.**

## FOOD



apple \_\_\_\_\_ baht



cake \_\_\_\_\_ baht



ice cream \_\_\_\_\_ baht

## DRINKS



lemonade 13 baht



milkshake 20 baht



hot chocolate 22 baht

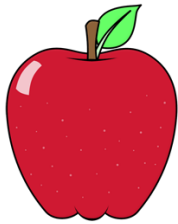
**THANK YOU**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Menus เรื่องย่อยที่ 5 Mini Menus

ใบความรู้ Example Menu

## KID'S MENU

### FOOD



Apple 10 baht



Cake 15 baht



Ice cream 25 baht

### DRINKS



Lemonade 12 baht



Milkshake 15 baht



Hot chocolate 20 baht

THANK YOU



## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
  2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- \*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.  
เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. What is this ?

It is \_\_\_\_\_.

- a. cake
- b. rice
- c. noodles



2. Is it food or a drink?

It is \_\_\_\_\_.

- a. A drink
- b. Food
- c. a and b



3. What fruit do you like?

I like \_\_\_\_\_.

- a. a cherry
- b. an orange
- c. a strawberry



4. What is this?

It is \_\_\_\_\_.

- a. a pear
- b. a kiwi fruit
- c. a cherry



5. Is it a fruit or a vegetable?

It is a \_\_\_\_\_.

- a. vegetable
- b. fruit
- c. a and b



6. Is it healthy or unhealthy?

It is a \_\_\_\_\_.

- a. healthy food
- b. unhealthy food
- c. vegetable



7. A: How does the lemon taste?

B: It tastes \_\_\_\_\_.

- a. sweet
- b. sour
- c. salty



ข้อ 8-9 อ่านบทสนทนาแล้วเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

A: Can I have some milk, please?

B: Yes. \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_.

A: Thank you.

B: You're welcome.

A: \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_ ?

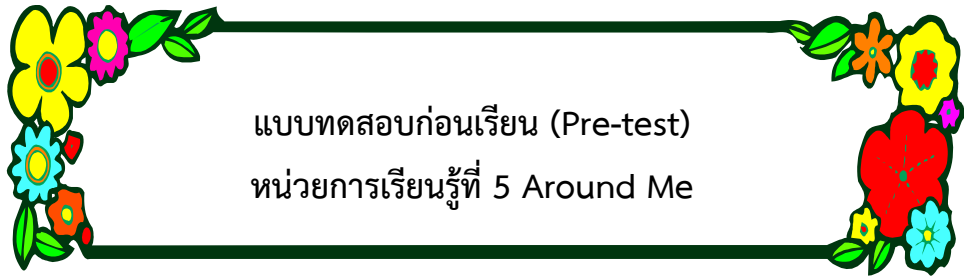
B: It's twenty baht.

8.
  - a. It's over there
  - b. Here you are
  - c. Here they are
  
9.
  - a. How much are you?
  - b. How much is it?
  - c. How many do you have?

อ่านประโยคแล้วตอบคำถาม

Next, add some onion on the beef.

10.
    - a. You put onion before beef.
    - b. You put beef before onion.
    - c. You put onion on the plate.
-



## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.

1. A: Where do you live?

B: I live \_\_\_\_\_ the hospital.

- a. under                      b. on                      c. near

2. My school is next to the \_\_\_\_\_.

- a. hospital                      b. temple                      c. farm



3. The school is in front of the market.

The market is \_\_\_\_\_ the school.

- a. next to                      b. behind                      c. opposite to

4. What does this sign mean?

- a. Don't swim.  
b. Don't play.  
c. Don't sail the boat.



5. A: What is she doing?

B: She is \_\_\_\_\_.

- a. playing the guitar  
b. reading the book  
c. walking in the park



6. A: What do you want to do in the hot season?

B: \_\_\_\_\_ want to \_\_\_\_\_.

- a. I / fly a kite
- b. You / go to the beach
- c. He / go fishing

7. In July, it's cloudy and wet. I wear boots. I want to go shopping.

จากข้อความข้างบน ผู้พูดกล่าวถึงฤดูกาลใด

- a. The hot season
- b. The rainy season
- c. The cold season



8.

What does this sign mean?

- a. Don't feed the animals.
- b. Don't tease the animals.
- c. Don't touch the animals.

9. It is a wild animal. It has four legs. It lives in the forest.

It eats plants. What is it?

- a. A lion.
- b. A tiger.
- c. An elephant.

10. A: What do you wear in the hot season?

B: I wear my \_\_\_\_\_.

- a. raincoat
- b. sweater
- c. shorts



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 1 My House 1  
ใบงานที่ 1 Near My House

Instructions: Circle the words of places.

วงรอบคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ในตาราง และเขียนชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้านของนักเรียน  
ด้านล่างตาราง



temple



river



farm



forest



market



bridge

r	b	q	p	z	a	x	h	f	z
i	n	h	o	s	p	i	t	a	l
v	m	w	l	x	s	c	j	r	x
e	a	e	i	c	d	v	k	m	c
r	s	r	c	v	f	b	l	y	v
f	o	r	e	s	t	n	a	u	m
l	d	t	s	g	g	m	q	i	a
j	b	y	t	u	h	a	w	o	r
h	r	u	a	i	j	s	e	p	k
g	i	i	t	t	e	m	p	l	e
f	d	o	i	o	k	d	r	l	t
d	g	p	o	p	l	f	t	k	e
a	e	a	n	l	z	g	y	j	n



hospital



police station

สถานที่ใดอยู่ใกล้บ้านฉัน

Places near my house:

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 1 My House 1  
ใบงานที่ 2 Where Do You Live?

### 1. Match

Instructions: Match the given words with the correct pictures.

จับคู่ภาพและคำให้ถูกต้อง โดยเลือกคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ที่กำหนดให้เขียนใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

farm

forest

river

bridge

market

temple

police station

hospital

1.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

7.

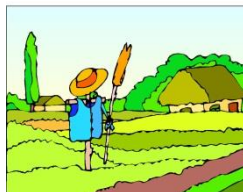


\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

วาดสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้าน  
ของนักเรียน 1 สถานที่ ↓

\_\_\_\_\_

### 2. Write

Instruction: Answer the question.

Where do you live? \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 2 My House 2

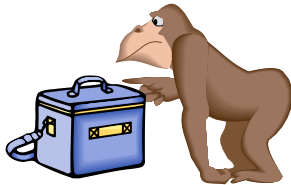
ใบงานที่ 1 Where is the Monkey?

**Instructions:** Trace and write the words, then put a tick (✓) in front of the correct meaning.

เขียนคำศัพท์ตามรอยประและคัดคำศัพท์ด้วยลายมือตนเองให้สวยงามอีกครั้ง

จากนั้นเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าความหมายที่ถูกต้องว่าลิงอยู่ตำแหน่งใด  
ของกระเป๋า

1

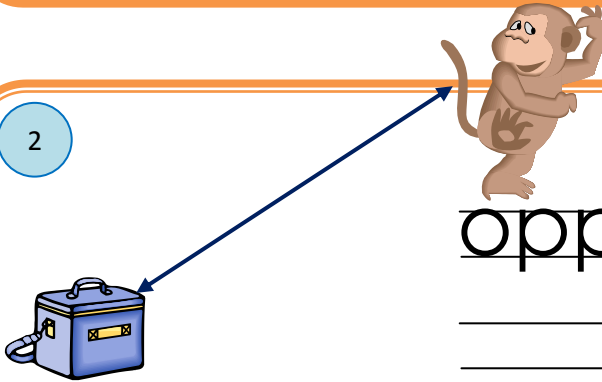


next to



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

2

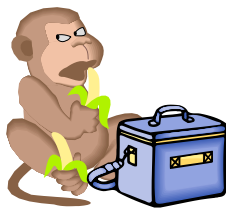


opposite to



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

3



behind



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

4



in front of



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 2 My House 2  
ใบงานที่ 2 Go to School

**Instructions:** Write the correct words under the pictures.

เติมคำลงในช่องว่างให้มีความหมายตรงตามภาพ



**Go to School**

Hi! I am Kate. I like my school. I go to school every day.

My school is **opposite to** my house. I have many friends there.

My school is **next to** the



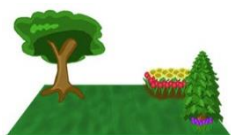
It is **in front of** the



At my school, there are many  and



in the . The yard is **behind** the classroom.



It is very beautiful.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 2 My House 2  
ใบงานที่ 3 Reading Comprehension: True or False

Instructions: Put ✓ (True) or ✕ (False) in front of the sentences.

อ่านข้อความแล้วใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ลงใน ☐ ถ้าข้อความนั้นเป็นจริง  
และใส่เครื่องหมาย ( ✕ ) ลงใน ☐ ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริง

1



Kate likes her school.

2



Her school is in front of the market.

3



Her house is opposite to the school.

4



At her school, there are many trees and flowers in the forest.

5



The yard is behind the classroom.

6



Her school is next to the temple.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 3 My House 3  
ใบงานที่ 1 My City

**Instructions:** Read the sentences number 1-5. Cut the pictures and stick them in the map of “My City”.

อ่านข้อความ 1-5 และตัดภาพทั้ง 5 สถานที่ตามรอยประ แล้วนำไปติดในแผนที่ My City  
ในหน้าถัดไปให้ถูกต้อง

1. The school is next to my house.

2. The market is opposite to the school.

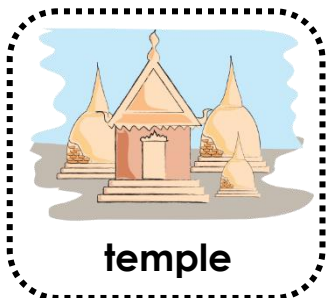
3. The temple is next to the pond.

4. The police station is behind the park.

5. The forest is behind the temple.

\*\*\*\*\*

ตัดด้วยความระมัดระวังนะคะ



เว้นว่างไว้สำหรับตัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 3 My House 3  
ใบงานที่ 1 My City (ต่อ)

# My City



park



pond



My house



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 3 My House 3  
ใบงานที่ 2 Reading Comprehension: My House

**Instructions:** Read the passage and complete the sentences below.

อ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Hi ! My name is Tim. I live in a small city.  
My house is red and yellow. My school is near my house. The market is in front of the school. I see the pond from my house. The pond is opposite to the park. The temple is behind the pond.



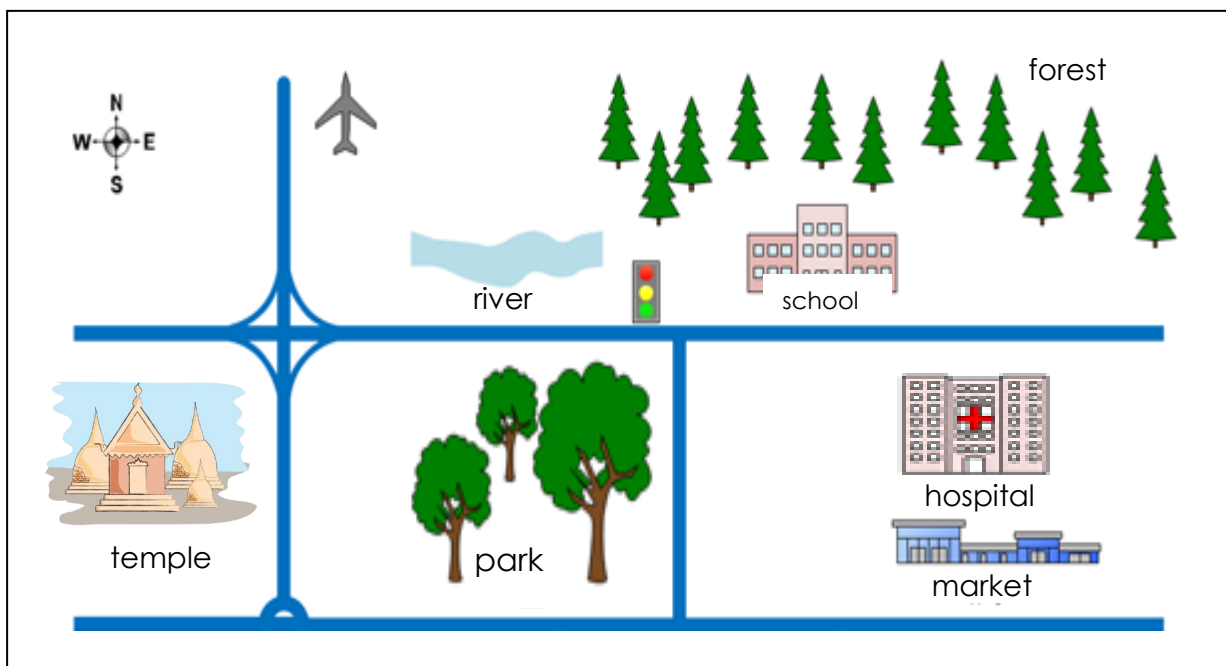
1. The school is \_\_\_\_\_ my house.
2. My house is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. The pond is \_\_\_\_\_ the park.
4. From my house, I can see \_\_\_\_\_.
5. My city is \_\_\_\_\_.
6. The market is in front of \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 1 In the Park

ใบงานที่ 1 Where?

Instructions: Look at the map and answer the questions.

ดูแผนผังแล้วตอบคำถาม โดยดูตัวอย่างจากข้อ 1



ตัวอย่าง

1. Where is the market? (in front of)

It is in front of the hospital.

2. Where is the forest? (behind)

\_\_\_\_\_

3. Where is the temple? (next to)

\_\_\_\_\_

4. Where is the river? (near)

\_\_\_\_\_

5. Where is the hospital? (behind)

\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 1 In the Park

ใบงานที่ 2 Signs

Instructions: Write sentences to describe the pictures and hand in.

เขียนประโยคคำสั่งห้ามทำจากป้ายสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



Don't \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

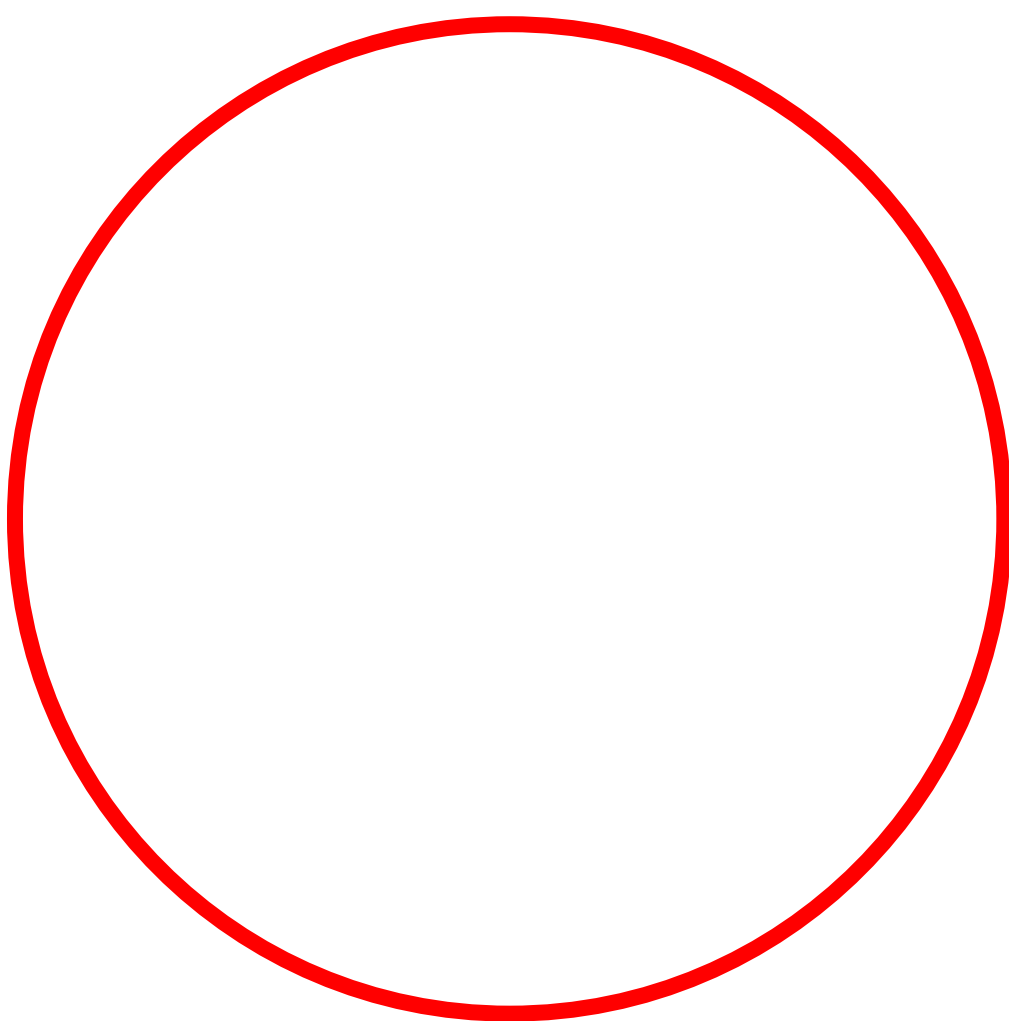
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 2 Activities in the Park

ใบงานที่ 1 Signs in the Park

**Instructions:** Draw a sign that you cannot do in the park and write a sentence.

วาดภาพสัญลักษณ์กิจกรรมที่ห้ามทำในสวนสาธารณะ 1 สัญลักษณ์

และเขียนประโยคบรรยายได้ภาพ



---

---

---

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 2 Activities in the Park

ใบงานที่ 2 Reading: In the Park

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

อ่านเรื่อง In the Park แล้วตอบคำถาม

### In the Park

Bam goes to the park every Sunday. Today she sees Nid and her family in the park. Nid is riding a bike. Nid's father, Nop is running. Nid's mother, Da is walking near the pond. Nid's brothers, Dang and Don are playing the guitars. Bam is drawing a picture under a big tree.

1. What is Nid doing?

She is \_\_\_\_\_

2. What is Nop doing?

\_\_\_\_\_

3. What is Da doing?

\_\_\_\_\_

4. What are Dang and Don doing?

\_\_\_\_\_

5. What is Bam doing?

\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Let's Know Wildlife

ใบงานที่ 1 Animals in the Zoo



Activity 1

Instructions: Unscramble the given words.

เขียนเรียงตัวอักษรในแต่ละข้อใหม่ให้เป็นชื่อสัตว์ที่ถูกต้องตามภาพที่กำหนด

1.



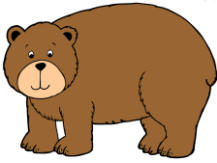
lwo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



ebra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



rigte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.



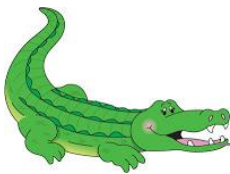
resulqir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.



cocdorlie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.



Inoi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.



lepnathe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.



reed

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.



abrbti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.



ymkoen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11.



barez

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.



fgrifae

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Activity 2

Instructions: Write what animals you can see in the zoo. เขียนชื่อสัตว์ที่นักเรียนพบในสวนสัตว์

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Let's Know Wildlife

ใบงานที่ 2 Have Fun in the Zoo

**Instructions:** Match the sentences with the signs. Write 1-6 in front of sentences A-F.

อ่านข้อความต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แล้วจับคู่โดยเขียนหมายเลขป้าย 1-6 หน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

\_\_\_ A. Don't feed the animals.

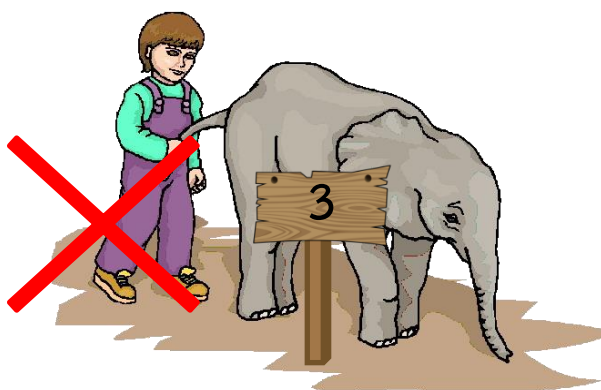
\_\_\_ B. Don't put your finger in the cage.

\_\_\_ C. Don't tease the animals.

\_\_\_ D. Don't throw objects at crocodiles.

\_\_\_ E. Don't touch the animals.

\_\_\_ F. Don't climb the fence.





## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 About Wildlife

## ใบงานที่ 1 Brainstorm

**Instructions:** Brainstorm and find out the answers for each question.

อ่านระดมความคิดเพื่อตอบคำถามแต่ละคำถามและเขียนคำตอบที่ได้ลงในใบงานของตน



zebra



rabbit



cat



bear



dog



bird



deer



giraffe



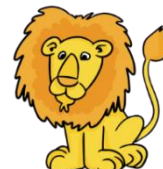
owl



monkey



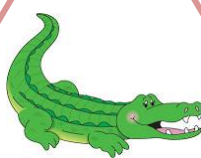
elephant



lion



squirrel



crocodile



tiger



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 About Wildlife

ใบงานที่ 1 Brainstorm (ต่อ)

Instructions: Brainstorm and find out the answers for each question.

เขียนชื่อสัตว์เพื่อตอบคำถามให้ถูกต้อง



**Is it a pet or a wildlife?**

Pet: \_\_\_\_\_

---



---



---

Wildlife: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**How many legs does it have?**

2 legs: \_\_\_\_\_

---



---

4 legs: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**Animals**

**Where does it live?**

In the forest: \_\_\_\_\_

---



---



---

In the cage: \_\_\_\_\_

---



---

In the zoo: \_\_\_\_\_

---



---

**What does it eat?**

Meat: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Plant: \_\_\_\_\_

---



---



---



---


















This is a/an (ชื่อสัตว์). It is a (pet/wildlife). It has (จำนวน) legs. It lives in the (forest/cage/zoo). It eats (meat/plant).

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons 1

ใบความรู้ Weather & Clothes

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่ ฝึกอ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและการแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศต่าง ๆ ในตาราง
  - เขียนเติมคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและการแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล ในใบงาน Seasons, Weather & Clothes กิจกรรมที่ 1

Weather			Clothes		
					
hot	dry	sunny		shorts	T-shirt
					
cloudy	wet	rainy		raincoat	boots
					
windy	cold			sweater	gloves
					
					socks

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons 1  
ใบงาน Seasons, Weather & Clothes




**Activity 1**

**Instructions:** Fill in the boxes with words about the weather and clothes for each season.

เขียนเติมคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและการแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล

What's the weather like in \_\_\_\_?

What do you wear in \_\_\_\_?

Seasons	Weather	Clothes
 the hot season		
 the cold season		
 the rainy season		

**Activity 2**

**Instructions:** Use the words in the boxes above to fill in the sentences about the seasons.

เติมคำในประโยคต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์ โดยเลือกคำจากตารางด้านบน

In season, it is weather. I wear my clothes.

1. In \_\_\_\_\_, it is \_\_\_\_\_

I wear my \_\_\_\_\_

2. In \_\_\_\_\_, it is \_\_\_\_\_

I wear my \_\_\_\_\_

3. In \_\_\_\_\_, it is \_\_\_\_\_

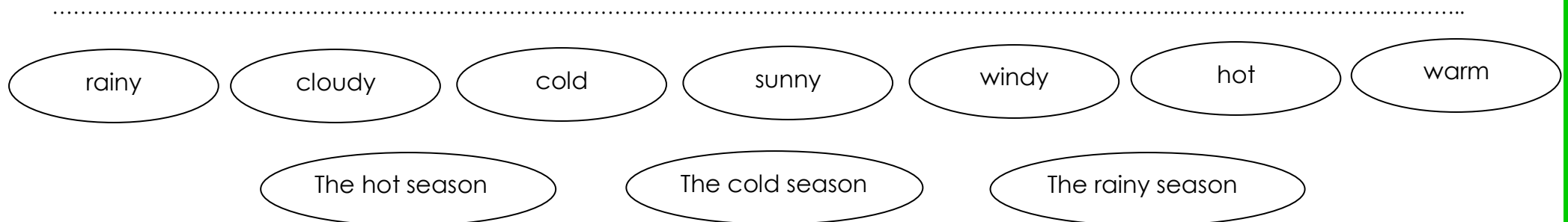
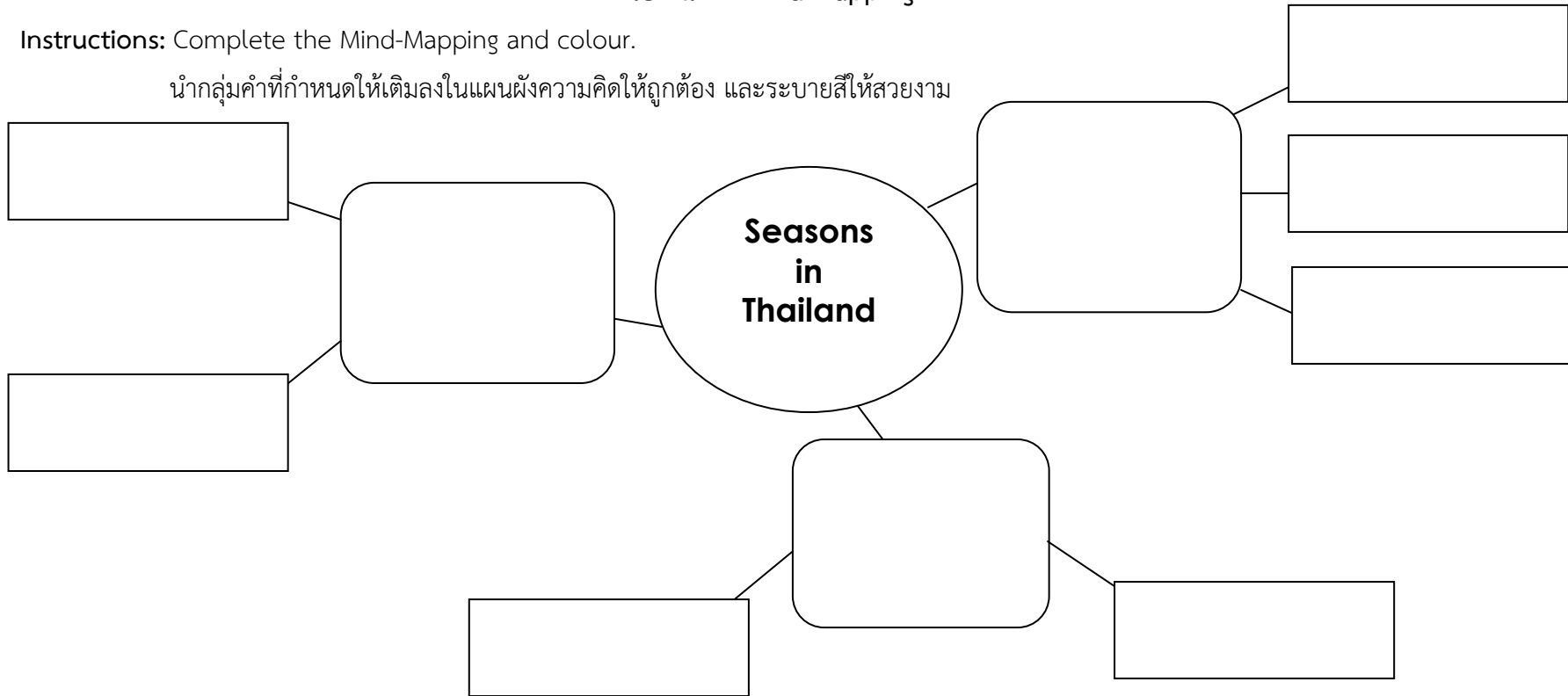
I wear my \_\_\_\_\_

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 2 Weather & Seasons 2

## ใบงานที่ 1 Mind-Mapping

**Instructions:** Complete the Mind-Mapping and colour.

นำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 2 Weather & Seasons 2

ใบความรู้ Variety Activities

คำชี้แจง นักเรียนอ่านใบความรู้ต่อไปนี้แล้วทำกิจกรรมจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ในใบงานที่ 2 Writing

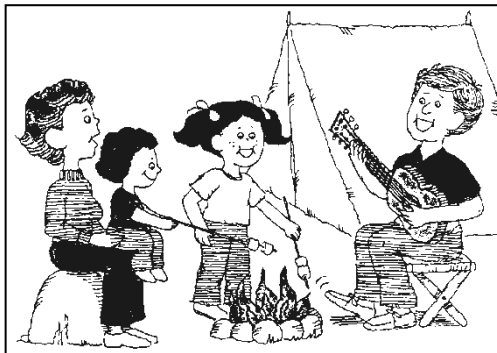


What do you want to do?

I want to \_\_\_\_\_.



go fishing



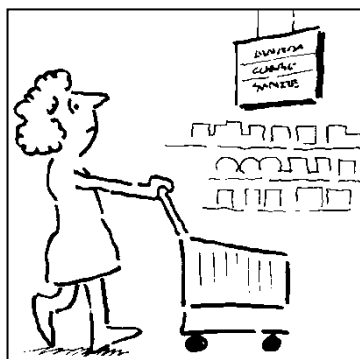
go camping



fly a kite



go for a picnic



go shopping



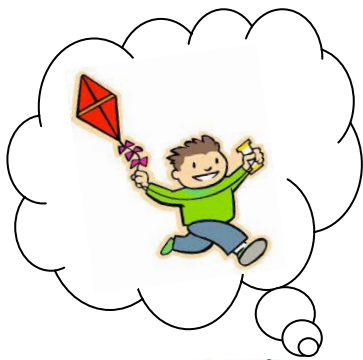
go to the beach

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 2 Weather & Seasons 2

ใบงานที่ 2 Writing

**Instructions:** Write about what Bob, Pim and Tom want to do in each season.

เขียนบรรยายภาพว่า Bob, Pim และ Tom ต้องการจะทำอะไรในแต่ละฤดู



Bob



Pim



Tom

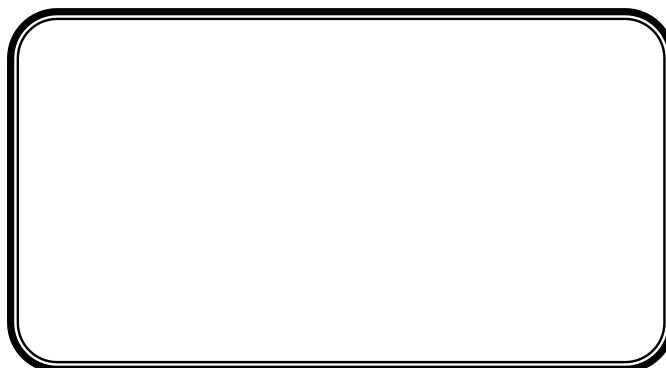
Bob wants to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.

Pim wants to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.

Tom wants to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.



วาดภาพกิจกรรมที่ตนเองอยากทำในแต่ละฤดูและเขียนบรรยายภาพ



โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการเขียนคือ I want to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes up!

กิจกรรม It's My Secret!

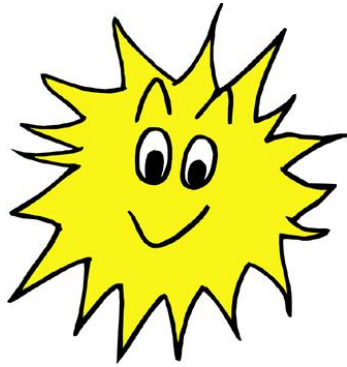
**คำชี้แจง** วงกลมรอบภาพที่นักเรียนเลือกเป็นความลับ อย่าให้เพื่อนคนอื่นเห็น จากนั้นให้จับคู่กัน เป่ายางดู ใครชนะให้ทายความลับว่าเพื่อนเลือกภาพใด ส่วนคนที่เป่ายางดูแพ้ต้องตอบคำถามว่า เพื่อนทายถูกหรือไม่ โดยใช้โครงสร้างประโยคต่อไปนี้

A: Is it sunny?

B: Yes, it is. / No, it isn't.

ใครทายถูก ชีตคะแนนให้ตัวเองไว้ด้านล่างใบงานนี้

เปลี่ยนคู่เป่ายางดู ถ้าม-ตอบ และบันทึกคะแนน เพื่อดูว่าใครทายความลับของเพื่อนถูกมากที่สุด



sunny



rainy



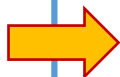
windy



cloudy

คะแนน

ของฉัน





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes up!

ใบงานที่ 1 Words Grouping

**Instructions:** Put the words in the right groups. Write in the table below.

เลือกคำที่กำหนดให้ใส่ในตารางด้านล่างให้ตรงตามชื่อกลุ่มของคำศัพท์

raincoat

windy

go shopping

go camping

sweater


wet

cold

shorts

gloves

fly a kite



Weather	Things to wear	Things to do
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



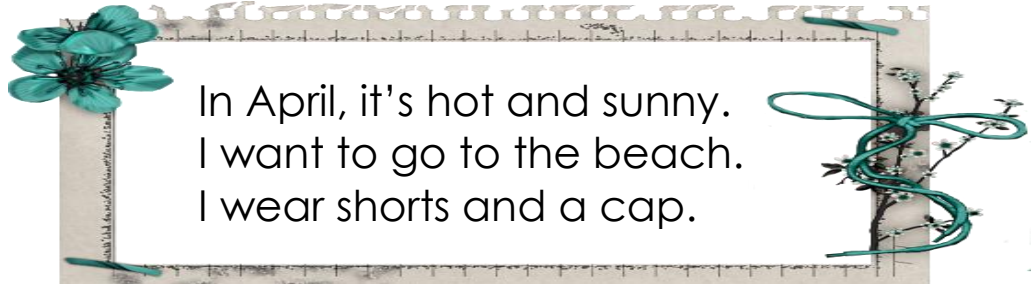
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes up!

ใบงานที่ 2 Reading

**Instructions:** Read the sentences and write the correct season for each item.

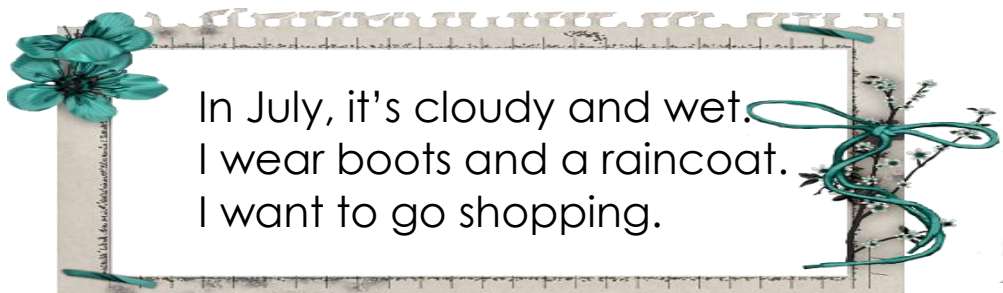
อ่านข้อความข้างล่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบว่าแต่ละข้อความหมายถึงฤดูกาลอะไร

**A**



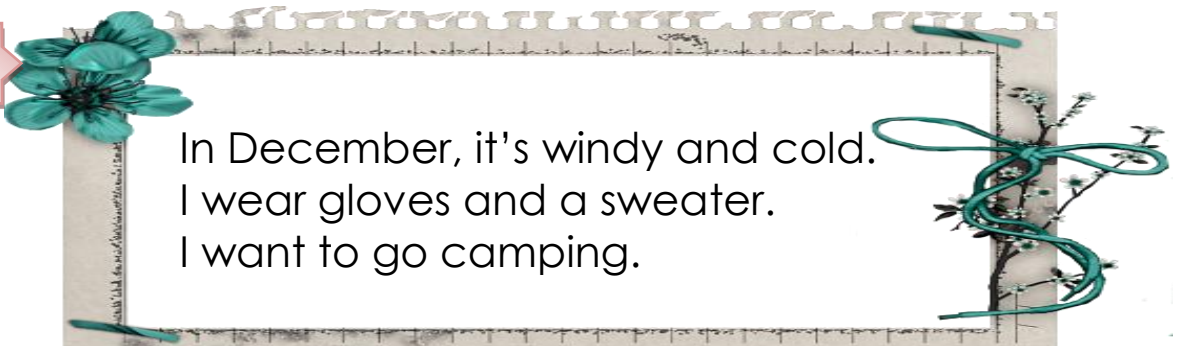
It's \_\_\_\_\_

**B**



It's \_\_\_\_\_

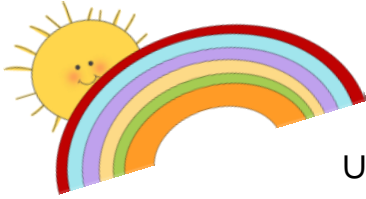
**C**



It's \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes up!

เพลง The Sun Comes up!



The sun comes up, up, up  
up, up, up, up, up, up, up, up, up

The rain comes down, down, down  
down, down, down, down, down, down, down, down, down

How's the weather? How's the weather?  
It's sunny, sunny, sunny, sunny

How's the weather? How's the weather?  
It's cloudy, cloudy, cloudy, cloudy

The sun comes up, up, up  
up, up, up, up, up, up, up, up, up



The rain comes down, down, down  
down, down, down, down, down, down, down, down, down

How's the weather? How's the weather?  
It's rainy, rainy, rainy, rainy

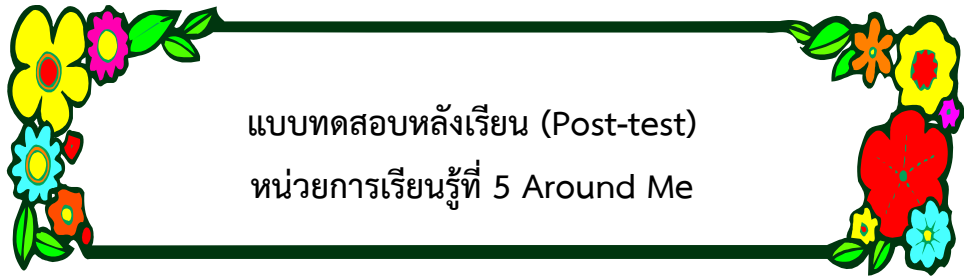
How's the weather? How's the weather?  
It's snowy, snowy, snowy, snowy



The sun comes up, up, up  
up, up, up, up, up, up, up, up, up

The rain comes down, down, down  
down, down, down, down, down, down, down, down, down

How's the weather? How's the weather?



## คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

Instructions: Choose the best answer.

1. It is a wild animal. It has four legs. It lives in the forest.  
It eats plants. What is it?

A. An elephant.      b. A tiger.      c. A lion.

2. What does this sign mean?

- a. Don't sail the boat.
- b. Don't play.
- c. Don't swim.



3. In July, it's cloudy and wet. I wear boots. I want to go shopping.

จากข้อความข้างบน ผู้พูดกล่าวถึงฤดูกาลใด

a. The cold season      b. The rainy season      c. The hot season

4. A: What do you wear in the hot season?

B: I wear my \_\_\_\_\_.

a. shorts      b. sweater      c. raincoat

5. My school is next to the \_\_\_\_\_.

- a. farm
- b. temple
- c. hospital



6.



What does this sign mean?

- a. Don't touch the animals.
- b. Don't feed the animals. .
- c. Don't tease the animals

7. A: What is she doing?

B: She is \_\_\_\_\_.

- a. walking in the park
- b. playing the guitar
- c. reading the book



8. A: Where do you live?

B: I live \_\_\_\_\_ the hospital.

- a. on
- b. near
- c. under

9. The school is in front of the market.

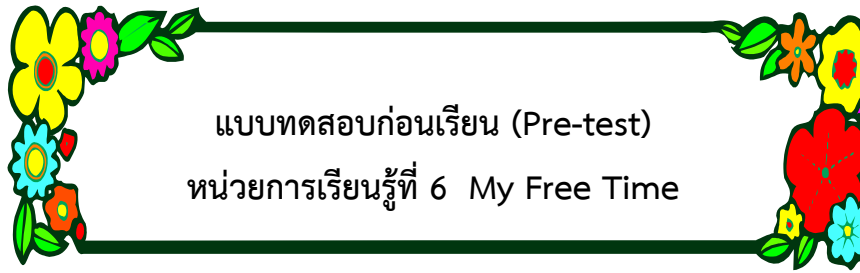
The market is \_\_\_\_\_ the school.

- a. opposite to
- b. next to
- c. behind

10. A: What do you want to do in hot season?

B: \_\_\_\_\_ want to \_\_\_\_\_.

- a. You / go to the beach
- b. He / go fishing
- c. I / fly a kite



**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions:** Choose the best answer.

ข้อ 1-2 อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Tom and his friends are playing in a playground.  
Tom and Tim like to play on swings.  
Jane likes to play on a slide.  
Dan, James and John play on a roundabout.

1. Who likes to play on a swing?

- a. Tom
- b. Jim
- c. Dan

2. Who likes to play on a slide?

- a. Dan
- b. James
- c. Jane

3. A: What can you do?

B: I can \_\_\_\_\_ .

- a. dance
- b. skate
- c. climb



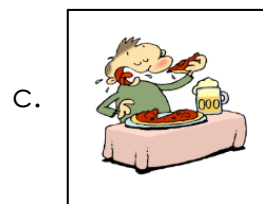
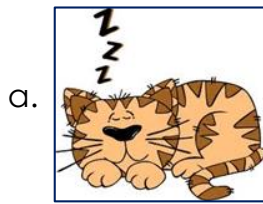
4. I like \_\_\_\_\_ in my free time.

- a. cooking
- b. reading
- c. gardening



5. ภาพใดมีความหมายเดียวกับประโยค

I like sleeping in my free time.



6. He can play \_\_\_\_\_ .

- a. the drums
- b. the flute
- c. the trumpet



7. **A:** Can you play the violin?

**B:** Yes, I can.

บทสนทนานี้กล่าวถึงเครื่องดนตรีชนิดใด



ข้อ 8-9 อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

At my school, many students can play sports. Tom and Tim can play table tennis. Pam and Mark can play tennis. Mick can play basketball. Jack and Jim can play rugby. And, I can play football. My school sport time is on Friday afternoons. It is fun.

8. What sport can Mark play?

- a. tennis
- b. basketball
- c. table tennis

9. What day is my school sport time?

- a. Monday
- b. Wednesday
- c. Friday

10. Which picture is an outdoor sport?

a.



b.



c.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Playground

ใบงานที่ 1 True or False

**Instructions:** Look at the picture and read the sentences. Tick (✓) if the sentence is true and cross (✗) if the sentence is false.

ดูภาพและอ่านประโยคแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ถ้าประโยคนั้นมีความหมายตรงกับภาพ หรือเติมเครื่องหมาย ✗ ถ้าประโยคมีความหมายผิดไปจากภาพ



- \_\_\_\_\_ 1) There is a slide in the playground.
- \_\_\_\_\_ 2) There are three swings in the playground.
- \_\_\_\_\_ 3) There are three boys in the playground.
- \_\_\_\_\_ 4) There is a girl in the playground.
- \_\_\_\_\_ 5) There is a see-saw in the playground.
- \_\_\_\_\_ 6) There is a roundabout in the playground.
- \_\_\_\_\_ 7) There are steps in the playground.
- \_\_\_\_\_ 8) There is a swing in the playground.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Playground

ใบความรู้ There is/There are

**There is/There are**



There is \_\_\_\_.

There is **a roundabout** in a playground.

There is **a slide** in a playground.

There is **a bench** in a playground.

There are \_\_\_\_.

There are **three swings** in a playground.

There are **three boys** on a roundabout.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Playground

ใบงานที่ 2 Read and Answer

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



Tom and his friends are playing in a playground.

Tom and Tim like to play on swings.

Jane likes to play on a slide.

Dan, James and John like to play on a roundabout.

Susan and Peter like to play on a hanging bar.

1. Who likes to play on a swing? \_\_\_\_\_

2. Who likes to play on a slide? \_\_\_\_\_

3. Who likes to play on a hanging bar? \_\_\_\_\_

4. Who likes to play on a roundabout? \_\_\_\_\_

5. Who like to play in the playground? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground

### เพลง I Can Run

I can run, I can run,  
I can run and run,  
And I'm having lots of fun,  
I can run, I can run.  
Can you?



I can jump, I can jump,  
I can jump and run,  
And I'm having lots of fun,  
I can jump, I can jump.  
Can you?

I can swim, I can swim,  
I can swim and run,  
And I'm having lots of fun,  
I can swim, I can swim.  
Can you?



I can hop, I can hop,  
I can hop and run,  
And I'm having lots of fun,  
I can hop, I can hop.  
Can you?

I can skip, I can skip,  
I can skip and run,  
And I'm having lots of fun,  
I can skip, I can skip.  
Can you?



ที่มา: CD ประกอบการสอน Teacher's Kit แผ่นที่ 1 เพลงที่ 28





หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground

ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Write the words under the correct pictures.

เขียนคำศัพท์ใต้รูปภาพ

dance walk run skip stand up

swim hop sit down jump



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



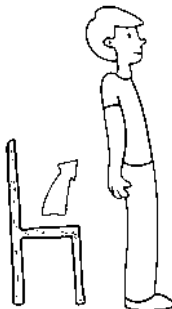
\_\_\_\_\_



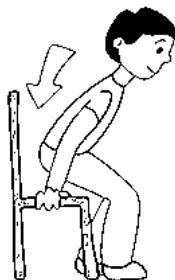
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground

ใบความรู้ Have Fun in the Playground

คำศัพท์



run



jump



hop



skip



swim



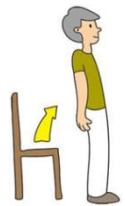
walk



dance



sit down



stand up



sing



skate



climb

โครงสร้างบทสนทนา

คำถาม: Can you \_\_\_\_\_ ?

คำตอบ: Yes, I can./No, I can't.



Can you dance?  
Yes, I can.



Can you dance?  
No, I can't.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground

ใบความรู้ Have Fun in the Playground (ต่อ)

โครงสร้างใหม่

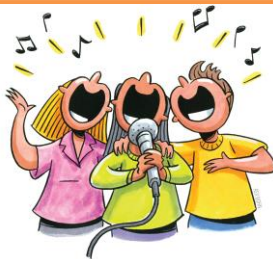
คำถาม: What can you do?

คำตอบ: I can \_\_\_\_\_ .



What can you do?

I can **dance**.



What can you do?

I can **sing**.



What can you do?

I can **skate**.



What can you do?

I can **climb**.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground

ใบงานที่ 2 What Can You Do?

A. Instructions: Look at the pictures and fill in the blanks with the correct words.

ดูภาพแล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์

1. What can you do?

I can \_\_\_\_\_.



2. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

I can \_\_\_\_\_.



3. What \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?

I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.



B. Instructions: Draw a picture of a person with an action.

Then, write a conversation for the picture.

วาดรูปคนที่แสดงกริยาทำทางแล้วเขียนบทสนทนาถาม-ตอบ

1. \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_





หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 3 Fun Hobbies

ใบงาน Matching

Instructions: Match the pictures with the words.

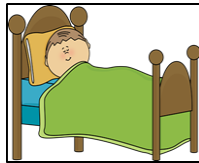
จับคู่ภาพกับคำศัพท์

1.



a. sleeping

2.



b. eating

3.



c. drawing

4.



d. singing

5.



e. reading

6.



d. gardening

7.



e. dancing

8.



d. cooking

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 3 Fun Hobbies

ใบความรู้ My Hobby

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ฟังอ่านคำศัพท์ และประโยคจาก CD Track 02

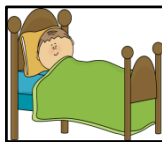
A. Look, listen, and read.



singing



eating



sleeping



dancing



reading



drawing



cooking



gardening

cooking

การทำอาหาร

gardening

การทำสวน

B. Listen and read.

I like **singing** in my **free time**.

I like **eating** in my **free time**.

I like **sleeping** in my **free time**.

I like **dancing** in my **free time**.

I like **reading** in my **free time**.

I like **drawing** in my **free time**.

I like **cooking** in my **free time**.

I like **gardening** in my **free time**.

**free time** เวลาว่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 4 My Hobby

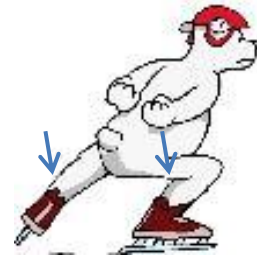
ใบงานที่ 1 Do You Know These Words?

**Instructions:** Match the words with pictures.

จับคู่คำศัพท์กับภาพ

1.

parents



2.

hide and seek



3.

skating



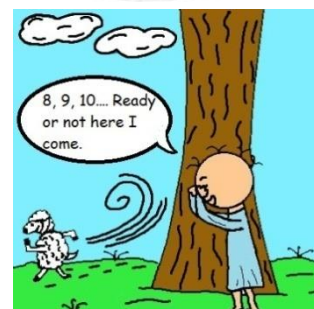
4.

running



5.

swimming



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 4 My Hobby

## ใบงานที่ 2 I Like Skating

## Part: A

**Instructions:** Read the text, and write “T” if the sentence is true, and write “F” if the sentence is false.

อ่านเนื้อเรื่อง และเติม “T” ลงในช่องว่าง หากประโยคที่กำหนดให้เป็นความจริง

และ “F” หากประโยคที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริง ตามเนื้อเรื่อง

## I Like Skating.



Hello, my name's Blake. I'm a dog. And Maria is my owner. She has got black hair, brown eyes and a smiley face. When her parents are out, I'm the one who takes care of her. She loves to play hide and seek all the time. But I like skating. I skate every day. My friend, Patty, likes running and swimming. I skate with all my friends and I am the best one. Maria likes to go with me.

### True or False

1. \_\_\_\_\_ Maria likes to play hide and seek.
2. \_\_\_\_\_ Maria loves swimming and running.
3. \_\_\_\_\_ Blake likes skating.
4. \_\_\_\_\_ Blake plays hide and seek every day.
5. \_\_\_\_\_ Blake's hobby is skating.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 4 My Hobby

ใบงานที่ 2 I Like Skating (ต่อ)

Part B

**Instructions:** Read the text in Part A and complete the sentences below.

อ่านเนื้อเรื่องในตอน A แล้วเติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

1. There are \_\_\_\_\_ people in the story.
2. A: What does Blake like doing in his free time?  
B: Blake takes care of \_\_\_\_\_ when their parents are not at home.
3. A: What does Patty like doing in her free time?  
B: Patty likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. Blake likes skating with his \_\_\_\_\_.
5. Maria is Blake's \_\_\_\_\_.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 5 Enjoying Music

### ใบงาน Who Can Play?

**Instructions:** Look at the pictures and write conversations using the structures below.

จากภาพจงเขียนบทสนทนาตามโครงสร้างที่กำหนดให้

Who can play the \_\_\_\_\_ ? He/She can play the \_\_\_\_\_ .

ตัวอย่าง



Who can play the flute?  
He can play the flute.

1.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 6 Playing Music

## ใบงาน Reading

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.

อ่านบทความแล้วตอบคำถาม

**Music**

In the forest, the animals are playing music.  
An old elephant can play the trumpet. An old pig can play the drums. A rabbit can play the piano. A monkey can't play the bass. He can play the tambourine. And, a bear can sing well. The animals ask, "Who can play the violin?" "I can play the violin", says the hippo. A bird asks a shark, "Can you play the flute?" "No, I can't. I can play the guitar", says the shark.

ตัวอย่าง

Who can play the drums?

**The old pig can play the drums.**

1. Who can play the piano?

\_\_\_\_\_.

2. Who can play the trumpet?

\_\_\_\_\_.

3. Who can't play the bass?

\_\_\_\_\_.

4. Who can't play the flute?

\_\_\_\_\_.

5. Who can sing?

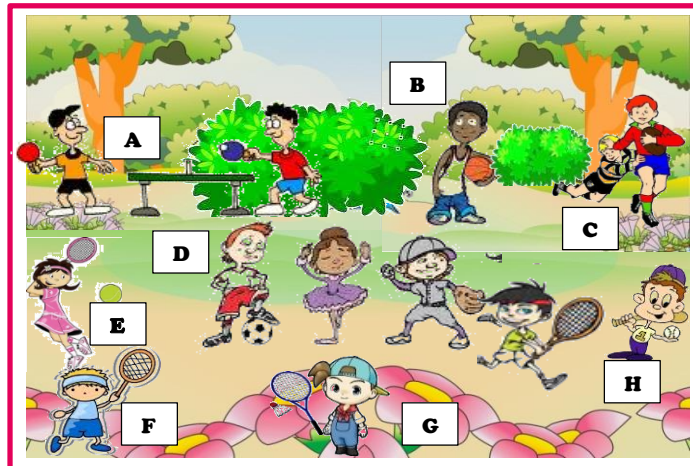
\_\_\_\_\_.

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 1 Sport Time

### ใบงาน Sport Time

**Instructions:** Read the text given and answer the questions.

อ่านบทอ่านและตอบคำถาม



At my school, many students can play sports. Tom and Tim can play table tennis. Pam and Mark can play tennis. Mick can play basketball. Jack and Jim can play rugby. And, I can play football.

**My school sport time is on Friday afternoons.**

ตัวอย่าง

1. Which letter is Tom?

**He is letter A.**

2. Is rugby easy or difficult for the writer?

\_\_\_\_\_

3. What sport can Mark play?

\_\_\_\_\_

4. Can Mick play basketball?

\_\_\_\_\_

5. When is my school sport time?

\_\_\_\_\_



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Sport

### ใบงาน My Favourite Sport

**Instructions:** Change the pictures into words to complete the text below. Then, rewrite the text in the given blanks.

เปลี่ยนรูปภาพที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์แล้วนำไปเขียนบทอ่านใหม่ให้ถูกต้อง

My name is James. I am nine years old. I like



very much. I cannot play



but I can play many

sports such as



and



My friends like to play



and



. My favourite sport is



It is fun to play.

I like to play it after lunch with my friends. Playing sport makes me healthy.

---

---

---

---

---

---

---

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 3 Fun Time

ใบงาน Jack and John

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.

ตอบคำถามจากบทอ่านต่อไปนี้

Jack and John catch the ball. Jack picks up the ball.  
He throws the ball to John. John catches the ball.  
John throws the ball back. Jack catches the ball.  
Jack throws the ball to John. John drops the ball.  
John picks it up. He throws it to Jack.  
Jack jumps up and catches the ball.

1. How many people are there in the story?

---

2. What do they do?

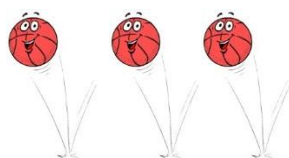
---

3. Who drops the ball?

---

4. Who jumps and catches the ball?

---



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 4 Sports Day

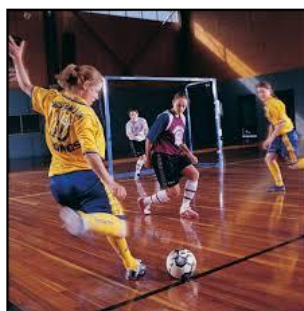
## ใบงานที่ 1 What Sport is it?

Instructions: Write the correct words under the pictures.

เขียนคำศัพท์ใต้ภาพที่ถูกต้อง



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 4 Sport Day

## ใบงานที่ 2A Indoor/Outdoor Sports

**Instructions:** Cut the pictures and the words given and stick them in the correct place on the poster.

ตัดภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้ แล้วนำมาติดในช่องว่างบนโปสเตอร์ให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา

1.



judo

2.



biking

3.



gymnastic

4.



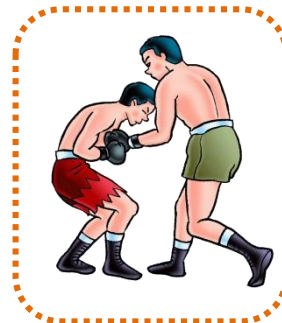
table tennis

5.



surfing

6.



boxing

7.



rafting

8.



swimming

9.



futsal

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 4 Sport Day

## ใบงานที่ 2B Indoor/Outdoor Sports

**Instructions:** Cut the pictures and words given and stick them in the correct place.

ติดภาพและคำศัพท์ที่กำหนดไว้ในช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา

**INDOOR  
SPORTS**

คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

**OUTDOOR  
SPORTS**



**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

**Instructions:** Choose the best answer.

ข้อ 1-2 อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Tom and his friends are playing in a playground.  
Tom and Tim like to play on swings.  
Jane likes to play on a slide.  
Dan, James and John play on a roundabout.

1. Who likes to play on a swing?
  - a. Tom
  - b. Jim
  - c. Dan
2. Who likes to play on a slide?
  - a. Tim
  - b. Jane
  - c. James
3. A: What can you do?  
B: I can \_\_\_\_\_.
  - a. dance
  - b. climb
  - c. skate



4. I like \_\_\_\_\_ in my free time.
- a. cooking
  - b. reading
  - c. gardening



5. ข้อใดมีความหมายเดียวกับประโยค

I like sleeping in my free time.

- a.  b.  c. 




6. He can play \_\_\_\_\_ .
- a. the flute
  - b. the drums
  - c. the trumpet



7. **A:** Can you play the violin?

**B:** Yes, I can.

บทสนทนานี้กล่าวถึงเครื่องดนตรีชนิดใด

- a.  b.  c. 

ข้อ 8-9 อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

At my school, many students can play sports. Tom and Tim can play table tennis. Pam and Mark can play tennis. Mick can play basketball. Jack and Jim can play rugby. And, I can play football. My school sport time is on Friday afternoons. It is fun.



8. What sport can Mark play?

- a. tennis
- b. table tennis
- c. basketball

9. What day is my school sport time?

- a. Monday
- b. Wednesday
- c. Friday

10. Which picture is an outdoor sport?

a.



b.



c.

