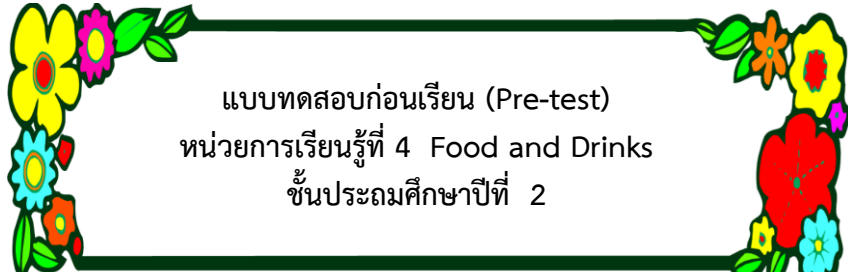


สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	1
Varieties of Food and Drinks	4
Fruits	6
Choices of Food and Drinks	11
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	16
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	
Around My House	
In the Park	
Animals	
The Weather	
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time	
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	
Hobbies	
Sports	
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ตรงกับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What is this?

It is_____.

- a. a jelly
- b. cake
- c. an orange



2. Milk is _____.

- a. food
- b. a drink
- c. a fruit



3. What is it?

- a. It is a strawberry.
- b. It is an orange.
- c. It is a cherry.



4. What fruit do you like?

I like _____.

- a. bananas
- b. apples
- c. papayas



5. Is it a fruit or a vegetable?

It is a _____.

- a. fruit
- b. vegetable
- c. a and b



6. Fish is _____.

- a. healthy food
- b. unhealthy food
- c. a vegetable



7. A : How does the lemon taste?

B : It tastes _____.

- a. sweet
- b. sour
- c. salty



8. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำน้ำมะนาว

- a. Add some salt.
- b. First, cut a lemon in half.
- c. Add some sugar and water.

ข้อ 9 -10 อ่านบทสนทนาแล้วเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

A: Can I have some milk, please?

B: Yes. ____ (9) ____.

A: Thank you.

B: You're welcome.

A: ____ (10) ____?

B: It's twenty baht.

9. a. Here is the milk.
b. Here you are.
c. Here there is.
10. a. How old are you?
b. How much is it?
c. How many do you have?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Variety of Food

ใบงาน Write the Words under the Pictures

Instructions: Write the word for each picture using the words given in the box.

Then say the words

นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบด้านล่างนี้ ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องกับรูปภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

bread
ice cream
rice

curry
jelly
salad

egg
noodles
soup



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Variety of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Variety of Drinks

ใบงานที่ 1 Food or Drinks?

Instructions: Put the words in the correct groups and pronounce the words.

นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในตารางให้ตรงกับหมวดหมู่อาหารหรือเครื่องดื่มแล้วฝึกอ่านออกเสียง

bread

coffee

cola

egg

lemonade

milk

noodles

rice

salad

water

Is it food or a drink?

It's food.	It's a drink.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety
ใบงานที่ 1 Order and Match

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ชื่อผลไม้เขียนในช่องว่าง
 2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ
 3. ระบายสีภาพผลไม้

Instructions: Order the letters to make the correct word. Match the word with the correct picture.

Example a l p e p = apple

1. a b n a n a =

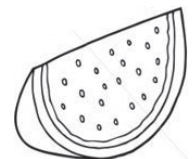
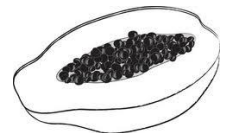
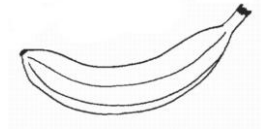
2. a p a y a p =

3. o r e n a g =

4. a w t e r n m e l o =

5. o p o m e l =

6. f t u i r =



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 1 Fruit Variety

ใบงานที่ 2 Choose the Word

ขั้นตอนการทำกิจกรรม : 1. เลือกคำศัพท์แล้วนำมาเขียนให้ตรงกับภาพผลไม้และเติม a หรือ an
2. ระบายสีภาพผลไม้

Instructions: Fill the correct words and article a or an in the blanks.

fruit	apple	banana	papaya
orange	watermelon	pomelo	mangosteen
strawberry			

Example



a pomelo

5.



1.



6.



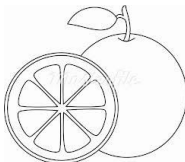
2.



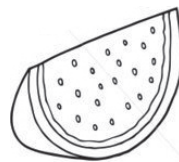
7.



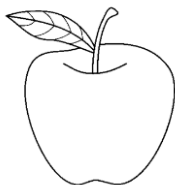
3.



8.



4.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Fruit and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Fruit

ใบงานที่ 1 Survey

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนเดินถามเพื่อนโดยใช้โครงสร้าง What fruit do you like? และตอบคำถามโดยใช้ I like ____.

2. เขียนชื่อเพื่อนและชื่อผลไม้ที่เพื่อนชอบในหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง

Instructions : Ask your friends about their favourite fruits. Then write their names and their favourite fruits in the table.

Pim : What fruit do you like?

Tom: I like apples.



Number	Names	Fruits
0	Tom	apple
1		
2		
3		
4		
5		



[illegible]

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Fruits เรื่องย่อยที่ 3 Fruits and Vegetables

ใบงานที่ 2 My Fruits and Vegetables

Instructions: Write the correct words in the table.

เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

cabbage
strawberry
potato

orange
papaya
carrot

tomato
onion

water melon
mangosteen

Fruits		Vegetables	
			
			
			
			
			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 1 Healthy or Unhealthy Food
ใบงาน Is It Healthy?

Instructions: Choose the words to fill in the table and read aloud.

เติมคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

apple
candy
ice cream

coffee
egg
jelly

cola
fish
milk

Is it healthy or unhealthy?

It's healthy.	It's unhealthy.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

ใบงานที่ 1 Tastes of Food (1)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านคำศัพท์
2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences.

sour

salty

sweet



1. The _____ is _____.



2. The _____ is _____.



3. The _____ is _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks เรื่องย่อยที่ 2 Tastes of Food

ใบงานที่ 2 Tastes of Food (2)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านประโยคคำถาม และดูรูปภาพ
2. เติมคำในประโยคคำตอบ

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences.

1.  How does the lemon taste?
It tastes _____.

2.  How does the _____ _____?
It tastes _____.

3.  How does the _____ _____?
It _____ _____.

4.  _____ does the _____ _____?
_____ _____ _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks เรื่อง Choices of Food and Drinks
เรื่องย่อยที่ 3 Making a Drink and a Sandwich

ใบงาน How to Make Lemonade

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. อ่านขั้นตอนการทำน้ำมะนาว a-f
2. เรียงลำดับขั้นตอนการทำน้ำมะนาวโดยใส่หมายเลข 1-6 หน้าประโยค

Instructions: Rearrange these steps to make the lemonade.



- _____ a. Add some salt.
____1____ b. First, cut a lemon in half.
_____ c. Add some sugar and water.
_____ d. Next, squeeze the juice from the lemon.
_____ e. Last, pour the lemonade into the jug.
_____ f. Put ice cubes in the jug.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drink เรื่อง Menus เรื่องย่อยที่ 5 Mini Menus

ใบงาน My Menu

- ขั้นตอนการทำงาน 1. วาดภาพอาหาร และเครื่องเดิม ระบายสีเขียนชื่ออาหารพร้อมระบุราคา
2. พูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มของตนเองกับเพื่อน

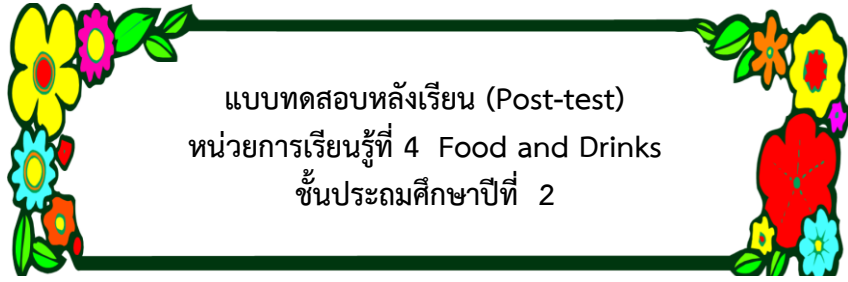
Instructions: Draw food or drinks. Write its name and price and talk to your friend.

Food

_____ baht.

Drinks

_____ baht.



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ในกระดาษคำตอบที่ตรงกับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. What is this?

It is _____.

- a. cake
- b. a jelly
- c. an orange



2. Milk is _____.

- a. food
- b. a fruit
- c. a drink



3. What is it?

- a. It is a cherry.
- b. It is an orange.
- c. It is a strawberry.



4. What fruit do you like?

I like _____.

- a. bananas
- b. papayas
- c. apples



5. Is it a fruit or a vegetable?

It is a _____.

- a. vegetable
- b. fruit
- c. a and b



6. Fish is _____.

- a. a vegetable
- b. unhealthy food
- c. healthy food



7. A : How does the lemon taste?

B : It tastes _____.

- a. sour
- b. sweet
- c. salty



8. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำน้ำมะนาว

- a. Add some salt.
- b. Add some sugar and water.
- c. First, cut a lemon in half.

ข้อ 9 -10 อ่านบทสนทนาแล้วเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

A: Can I have some milk, please?

B: Yes. ____ (9) ____.

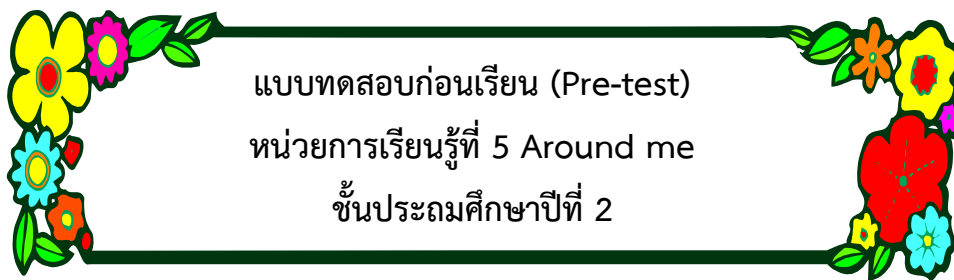
A: Thank you.

B: You're welcome.

A: ____ (10) ____?

B: It's twenty baht.

9.
 - a. Here is there.
 - b. Here you are.
 - c. Here is milk.
10.
 - a. How much is it?
 - b. How old are you?
 - c. How many do you have?



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. There is a _____ in my kitchen.
 - a. fridge
 - b. sofa
 - c. bed

2. Are there any trees near your house?
 - a. Yes, there are.
 - b. Yes, they are.
 - c. Yes, it is.

3. A: Where is the sink?
 B: It is in the _____.
 - a. bedroom
 - b. bathroom
 - c. living room

4. A: What is he doing?

B: He is _____ in the park.

- a. riding a bike
- b. playing football
- c. going for a walk



5. A: _____ wants to play football?

B: Tom and I want to play football.

- a. What
- b. Where
- c. Who

6. A: _____ does the tiger live?

B: It lives in the forest.

- a. Where
- b. What
- c. How

7. A: _____ does a tiger eat?

B: It eats meat.

- a. Where
- b. What
- c. How

8. A: When is the _____?

B: It's in November, December, January and February.

- a. hot season
- b. rainy season
- c. cold season

9. A: What's the weather like in the hot season?

B: It's _____ .

- a. sunny and dry
- b. rainy and wet
- c. windy and cool

10. ข้อใดสัมพันธ์กัน

- a. the cold season - April - warm
- b. the hot season - December - sunny
- c. the rainy season - July - wet

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 1 My House 1

ใบงานที่ 1 Word Search: Things in the House

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาคำศัพท์และความหมายของคำจากภาพที่กำหนดให้
 2. หาคำเหล่านั้นในตาราง พบแล้วให้นักเรียนวงกลมรอบคำศัพท์
 3. เสร็จแล้วจับคู่ เปรียบเทียบคำตอบในใบงานกับคู่ของตน

Instructions: Find the given words in the table.



wardrobe



television



bookcase



chair



lamp

s	o	f	a	f	i	j	b	u	v
g	j	w	i	p	l	a	m	p	h
n	k	b	e	d	g	i	j	j	a
s	h	a	r	e	c	h	a	i	r
u	r	v	p	b	i	m	t	n	e
t	e	l	e	v	i	s	i	o	n
p	s	t	r	f	g	o	f	a	j
w	a	r	d	r	o	b	e	p	r
s	h	b	o	o	k	c	a	s	e
w	y	e	l	v	a	k	e	u	y
s	a	b	b	a	s	i	n	k	b
d	f	r	i	d	g	e	i	r	f



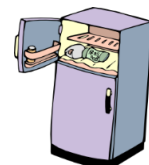
sofa



sink



bed

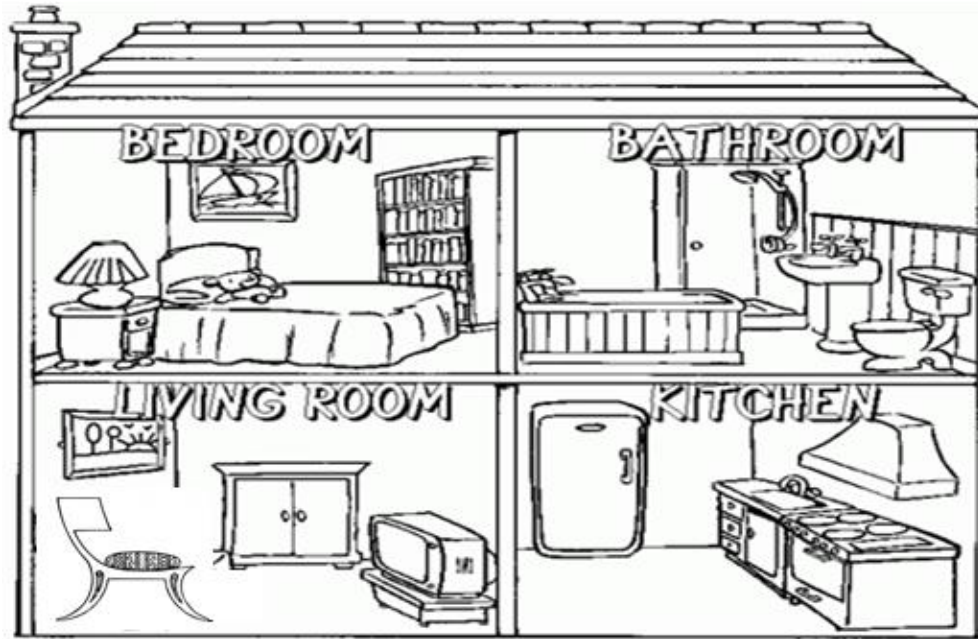


fridge

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 1 My House 1
ใบงานที่ 2 In My House

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามด้านล่าง (ดูตัวอย่างข้อ 1)
2. ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

Instructions: Look at the picture then answer the questions.



1. Where is the lamp?
It's in the bedroom.

2. Where is the chair?
It's in the

3. Where is the fridge?

4. Where is the sink?

5. Where is the bookcase?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 2 My House 2

ใบความรู้ There is/There are

การใช้ There is/There are

เมื่อต้องการจะบอกเล่าว่ามีสิ่งของจำนวน 1 ชิ้นอยู่ในห้องใดห้องหนึ่งของบ้าน ใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

There is a/an + คำนามเอกพจน์ + in the ชื่อห้องในบ้าน.

เช่น There is a sofa in the living room. มีโซฟา 1 ตัว ในห้องนั่งเล่น

หรือ There is an armchair in the bedroom. มีเก้าอี้ (มีที่เท้าแขน) 1 ตัว ในห้องนอน

เมื่อต้องการจะบอกเล่าว่ามีสิ่งของจำนวนมากกว่า 1 ชิ้นอยู่ในห้องใดห้องหนึ่งของบ้าน ใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

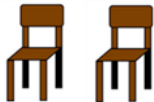
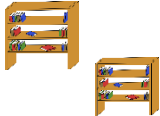
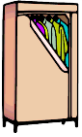
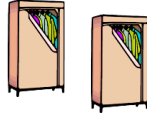
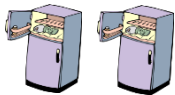
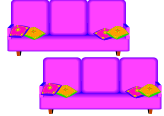
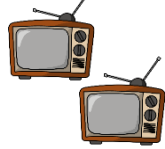
There are + จำนวนมากกว่า 1 + คำนามพหูพจน์ + in the ชื่อห้องในบ้าน.

เช่น There are 3 sofas in the living room. มีโซฟา 3 ตัว ในห้องนั่งเล่น

หรือ There are 2 armchairs in the bedroom. มีเก้าอี้ (มีที่เท้าแขน) 2 ตัว ในห้องนอน

ข้อควรจำ คำนามเอกพจน์มีจำนวน 1 หน่วย ไม่ต้องเติม s ท้ายคำนาม

คำนามพหูพจน์มีจำนวนมากกว่า 1 หน่วย ส่วนใหญ่ต้องเติม s ท้ายคำ

นามเอกพจน์	นามพหูพจน์	นามเอกพจน์	นามพหูพจน์	นามเอกพจน์	นามพหูพจน์
 a bed	 beds	 a chair	 chairs	 a bookcase	 bookcases
 a wardrobe	 wardrobes	 a fridge	 fridges	 a sofa	 sofas
 a sink	 sinks	 a lamp	 lamps	 a television	 televisions

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 2 My House 2
ใบงานที่ 1 Things in My House

Instructions: Look at the pictures then complete the sentences.

ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในประโยคให้ถูกต้อง

1. There is a television in the living room.



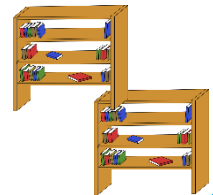
2. There are _____ in the living room.



3. There is _____ in the kitchen.



4. There are _____ in the bedroom.



5. There is _____ in the bathroom.



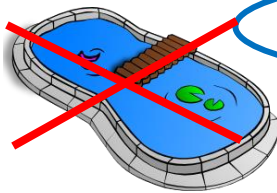
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 2 My House 2
ใบงานที่ 2 Yes or No

Instructions: Look at the pictures. Complete the questions then write the answers.

ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงตามภาพ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1

Is there a pond near your house?

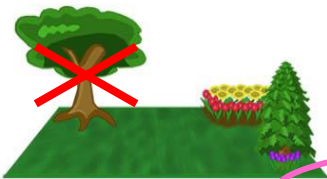


No, there isn't.



2

Is there a _____ near your house?

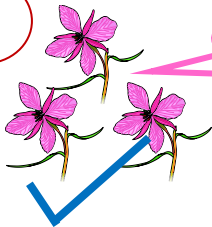


Is there a _____ near your house?

3

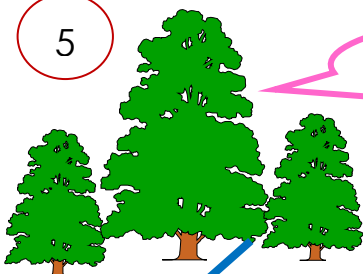


4



Are there any _____ near your house?

5



Are there any _____ near your house?

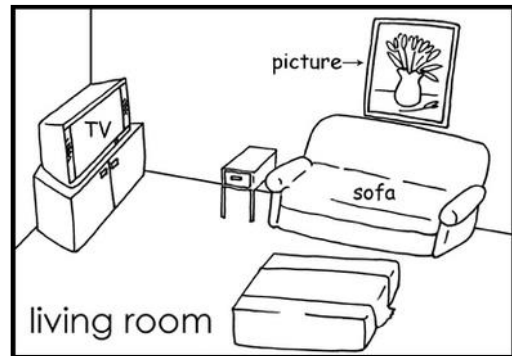
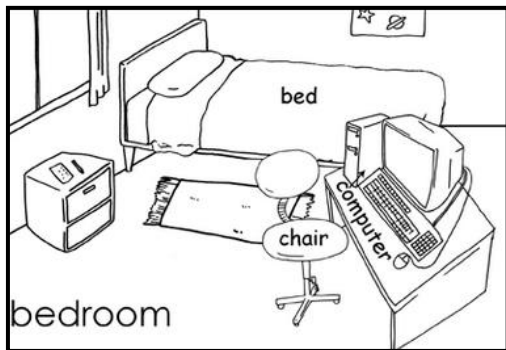
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 3 My House 3

ใบงาน Where Is It?

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.

ตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลจากรูปที่กำหนดให้

Where Is It?



1. Where is the bed?

It's near the window.

2. Where is the television?

3. Are there any chairs in the living room?

4. Where is the sofa?

5. Are there any windows in the bedroom?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Around My House เรื่องย่อยที่ 3 My House 3
กิจกรรมจับคู่สนทนา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กัน ฝึกถามและตอบคำถามจากรูปภาพในใบงาน Where Is It? โดยใช้คำถามที่เรียนมา
2. นักเรียนเปลี่ยนคู่กัน ถามและตอบคำถามไปเรื่อย ๆ จนหมดเวลา

ตัวอย่าง

นักเรียน 1: Where is the picture?

นักเรียน 2: It is on the wall.

นักเรียน 1: Are there any chairs in the living room?

นักเรียน 2: No, there aren't.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 1 In the Park

ใบงาน Fill It!

Instructions: Fill in the blanks and practice speaking the conversations with your partner.

เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ นำภาพมาใส่ให้ตรงกับบทสนทนา และฝึกสนทนากับเพื่อน

1. A: Let's _____ to the park.

I want to feed the birds.

B: That's _____ good idea.



2. A: Let's _____ the park.

I want _____.

B: That's _____ idea.



3. A: Let's _____ park.

I _____.

B: That's _____.



4. A: Let's _____.

I _____.

B: _____.



5. A: _____.

_____.

B: _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 2 Activities in the Park

ใบงานที่ 1 My Activity in the Park

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่อยากทำเมื่อไปสวนสาธารณะ 1 กิจกรรม
2. นักเรียนเติมประโยคใต้ภาพให้สมบูรณ์



Instructions: Draw an activity you want to do in the park and complete the sentence.

I want to _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง In the Park เรื่องย่อยที่ 2 Activities in the Park

ใบงานที่ 2 Listen & Answer

Instructions: Listen to “Activities in the Park” and answer the questions.

ฟังเรื่อง Activities in the Park แล้วตอบคำถาม



1. Who wants to ride a bike?

2. Who wants to go jogging?

3. Who wants to play football?

4. Who wants to go for a walk?

5. Where are Bom, Nid, Tom and Eddy?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Let's Know Wildlife

ใบงานที่ 1 What Is It?

Instructions: Choose the given words to match with the correct pictures.

ดูภาพ แล้วเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

bear	crocodile	deer	elephant	giraffe	monkey
lion	owl	rabbit	squirrel	tiger	zebra

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



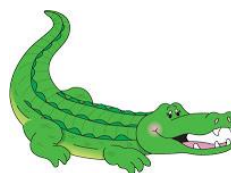
9.



10.



11.



12.

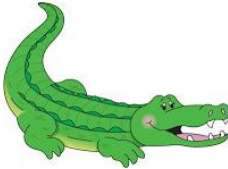


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Let's Know Wildlife
ใบงานที่ 2 Where Does It Live?

Instructions: Fill in the blanks by using the words given.

เขียนชื่อสัตว์ในตารางตามประเภทที่อยู่อาศัยของสัตว์

Where does it live?

bear 	deer 	tiger 	rabbit 
elephant 	monkey 	lion 	zebra 
owl 	squirrel 	crocodile 	giraffe 

It lives in _____.

สัตว์บางชนิด

สามารถอยู่อาศัยได้มากกว่า 1 ที่

the forest	
the cage	
the zoo	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 About Wildlife

กิจกรรมจำแนกกลุ่มสัตว์

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน (ปรับได้ตามความเหมาะสม) นั่งหันหน้าเข้าหากัน
2. แต่ละกลุ่มรับบัตรภาพคำศัพท์ชุด What They Eat ที่คุณครูเตรียมไว้ให้
3. หาภาพเนื้อสัตว์ (Meat) และภาพพืช (Plant) วางไว้กลางกลุ่ม จากนั้นให้ช่วยกันแยกประเภทของสัตว์ ว่าสัตว์ชนิดใดกินเนื้อและสัตว์ชนิดใดกินพืชเป็นอาหาร โดยวางบัตรภาพคำศัพท์แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ให้เห็นชัดเจน
4. นักเรียนแต่ละคน เขียนจำแนกกลุ่มสัตว์ลงในใบงานที่ 1 What Does It Eat? ของตน โดยดูคำตอบจากบัตรภาพคำศัพท์ที่กลุ่มของตนได้แยกไว้
5. รอเฉลยกับคุณครู



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 About Wildlife

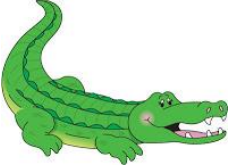
ใบงานที่ 1 What Does It Eat?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแยกประเภทของสัตว์กินเนื้อและกินพืช โดยเขียนชื่อสัตว์ในตารางด้านล่าง (ดูข้อมูลจากกิจกรรมจำแนกกลุ่มสัตว์ของกลุ่มได้)
2. นักเรียนรอตรวจคำตอบกับครู

Instructions: Complete the table below by using the words given.

What does it eat?

bear 	deer 	tiger 	rabbit 
elephant 	monkey 	lion 	zebra 
owl 	squirrel 	crocodile 	giraffe 
 meat	It eats _____.		
 plant			

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 About Wildlife

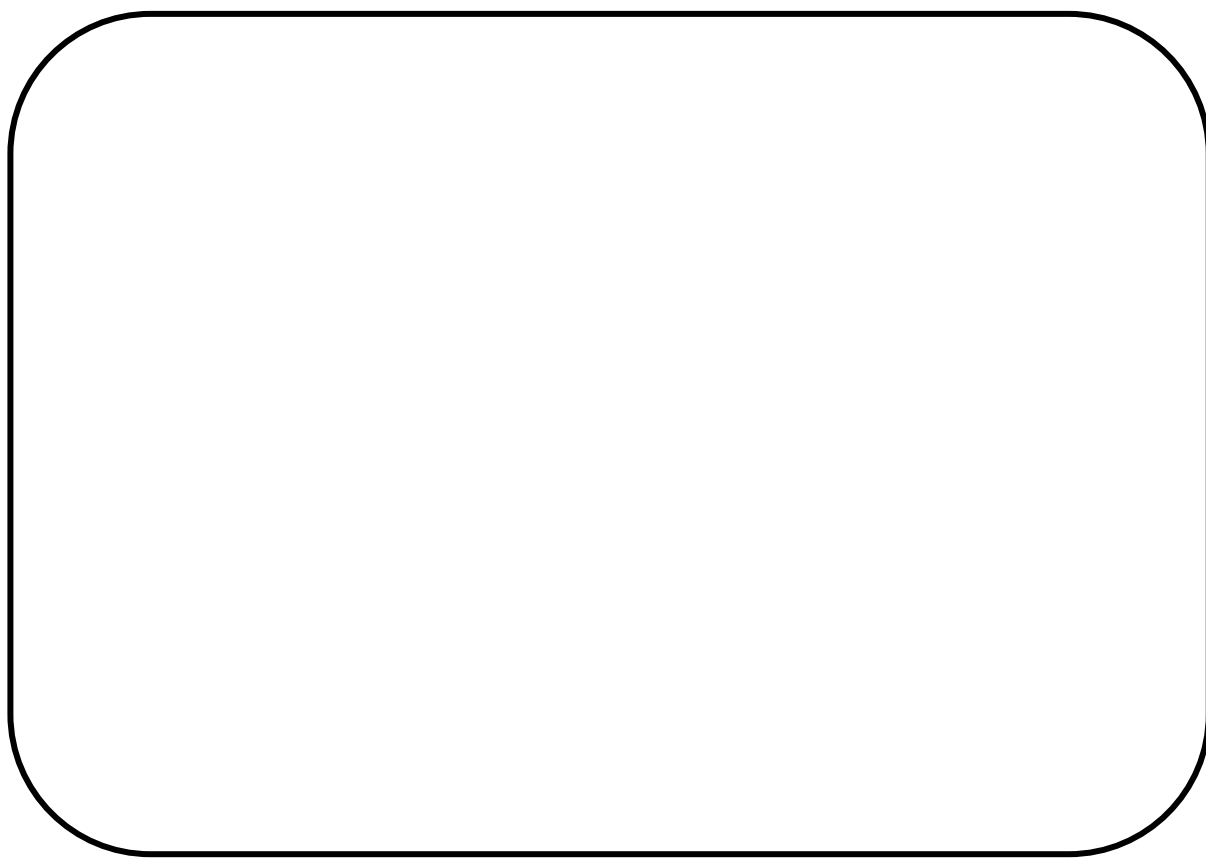
ใบงานที่ 2 My Animal

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ (จากที่นักเรียนเรียนมา) 1 ชนิด ในกรอบด้านล่าง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนประโยคบรรยายสัตว์ของนักเรียน โดยใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

This is a/an (ชื่อสัตว์). It lives in the (forest/cage/zoo). It eats (meat/plant).

Instructions: Draw a picture of an animal you like and colour it. Then write about your animal.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons 1

ใบงานที่ 1 Unscrambled Words



ชื่อเดือนต่อไปนี้ เรียงอักษรสลับที่กันอยู่ ช่วยเขียนใหม่ให้ถูกต้อง และใส่ตัวเลขบอกลำดับที่ของเดือนต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามตัวอย่าง ทำเสร็จแล้วรอตรวจคำตอบกับคุณครู

Instructions: Unscramble the months and put them in order.

u n J e	J u n e	6
c t b O r e o	_____	
l A i p r	_____	
u A g s t u	_____	
r a M h c	_____	
N b v o e r m e	_____	
F b u r y e a r	_____	
u l y J	_____	
c e b m e D r e	_____	
a n J u y r a	_____	
y M a	_____	
e S m p t b r e e	_____	

12 Months of the Year



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons 1
ใบงานที่ 2 When's the Hot Season?

Instructions: Write the months for each season. Then answer the questions below.

เขียนชื่อเดือนในฤดูกาลต่าง ๆ ให้ถูกต้อง แล้วตอบคำถามด้านล่าง

The Rainy Season

The Cold Season

The Hot Season

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

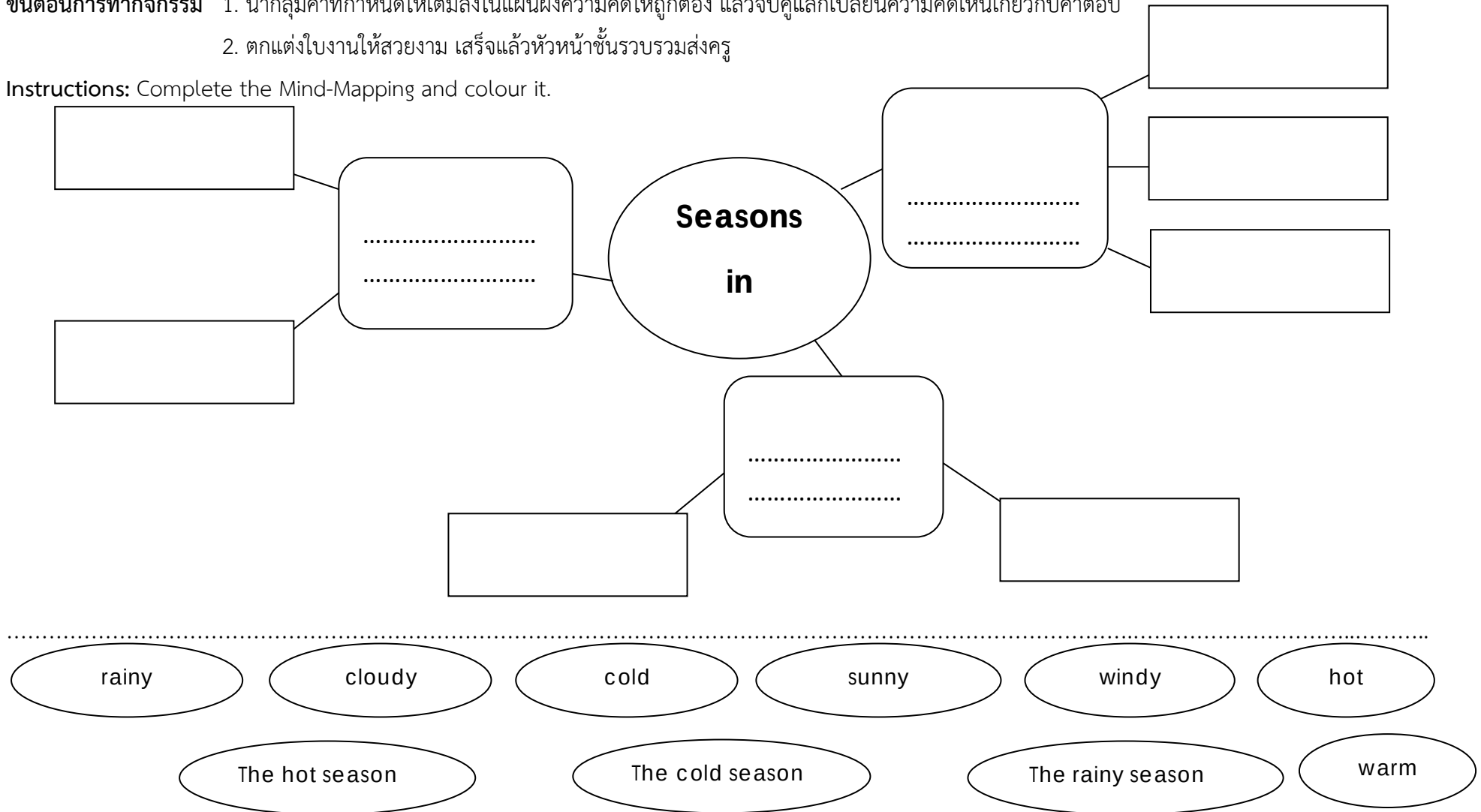
December

1. When's the hot season? It's in _____
2. When's the rainy season? It's in _____
3. When's the cold season? It's in _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 2 Weather & Seasons 2
ใบงานที่ 1 Mind-Mapping

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง แล้วจับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบ
2. ตกแต่งใบงานให้สวยงาม เสร็จแล้วหัวหน้าชั้นรวบรวมส่งครู

Instructions: Complete the Mind-Mapping and colour it.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 2 Weather & Seasons 2

ใบงานที่ 2 Information Gap สำหรับ Student A

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. จับคู่ นักเรียนเป็น Student A นั่งหันหลังให้คู่ของตนเองที่เป็น Student B
2. ถูใบงานที่ 2 Information Gap ของนักเรียนซึ่งมีข้อมูลต่างจาก Student B ไม่ให้นักเรียนที่เป็นคู่เห็น
3. ฝึกถาม-ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้วด้านล่าง

โครงสร้างประโยค

A: What's the weather like in the rainy season?

B: It's wet in the rainy season.

A: Is it windy in the cold season?

B: Yes, it is. / No it isn't.

4. นักเรียนสลับกันพูดอธิบายข้อมูลที่ตนเองมี และเขียนข้อมูลที่ไม่มีซึ่งได้จากการถามเพื่อนลงในใบงานของตนเองจนได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งคู่

5. เมื่อเสร็จแล้ว รวบรวมส่งครู

Instructions: In pairs, exchange the information to complete the table.

Seasons	weather			
				
The hot season	✓		x	
The rainy season		✓		
The cold season	x		x	x

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 2 Weather & Seasons 2

ใบงานที่ 2 Information Gap สำหรับ Student B

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. จับคู่ นักเรียนเป็น Student B นั่งหันหลังให้คู่ของตนเองที่เป็น Student A
2. ถือใบงานที่ 2 information gap ของนักเรียนซึ่งมีข้อมูลต่างจาก Student A ไม่ให้นักเรียนที่เป็นคู่เห็น
3. ผลัดกันถาม-ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้ว ด้านล่าง

โครงสร้างประโยค

A: What's the weather like in the rainy season?

B: It's wet in the rainy season.

A: Is it windy in the cold season?

B: Yes, it is. / No it isn't.

4. นักเรียนสลับกันพูดอธิบายข้อมูลที่ตนเองมี และเขียนข้อมูลที่ไม่มีซึ่งได้จากการถามเพื่อนลงในใบงานของตนเองจนได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งคู่
5. เมื่อเสร็จแล้ว รวบรวมส่งครู

Instructions: In pairs, exchange the information to complete the table.

Seasons	weather			
				
The hot season		x		✓
The rainy season	x		✓	✓
The cold season		✓		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes Up!

กิจกรรม It's My Secret!

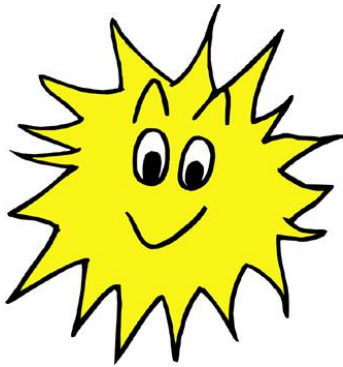
คำชี้แจง วงกลมรูปภาพที่นักเรียนเลือกเป็นความลับ อย่าให้เพื่อนคนอื่นเห็น จากนั้นให้จับคู่กันเป่ายางลบ ใครชนะให้ทายความลับว่าเพื่อนเลือกภาพใด ส่วนคนที่เป่ายางลบแพ้ต้องตอบคำถามว่าเพื่อนทายถูกหรือไม่ โดยใช้โครงสร้างประโยคต่อไปนี้

A: Is it sunny?

B: Yes, it is. / No, it isn't.

ใครทายถูก ชีตคะแนนให้ตัวเองไว้ด้านล่างใบงานนี้

เปลี่ยนคู่เป่ายางลบ ถ้าม-ตอบ และบันทึกคะแนน เพื่อดูว่าใครทายความลับของเพื่อนถูกมากที่สุด



sunny



rainy



windy



cloudy

คะแนน

ของฉัน



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes Up!

กิจกรรมจับคู่ถาม-ตอบ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนรับบัตรภาพคำศัพท์ชุด Seasons ซึ่งเป็นบัตรภาพคำศัพท์ขนาดเล็กจากคุณครูคนละ 3 ใบ
2. จับคู่ ผลัดกันเปิดรูปภาพในมือของตนครั้งละ 1 ภาพ ฝึกถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรูปภาพนั้น โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา

ตัวอย่าง

นักเรียนคนที่ 1 (A) เปิดภาพ The hot season แล้วถามให้นักเรียนคนที่ 2 (B) ตอบ ดังนี้

A: What's the weather like in hot season?

B: It's sunny.

A: When's the hot season?

B: It's in March, April, May and June.

3. นักเรียนผลัดกันเปิดภาพ เปลี่ยนชื่อฤดูกาล และฝึกถาม-ตอบจนครบทุกภาพ
4. หากมีเวลา นักเรียนสามารถเปลี่ยนคู่กัน ฝึกถามและตอบคำถามไปเรื่อย ๆ จนครบกำหนดเวลา





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes Up!

ใบงาน Weather Book (ต่อ)

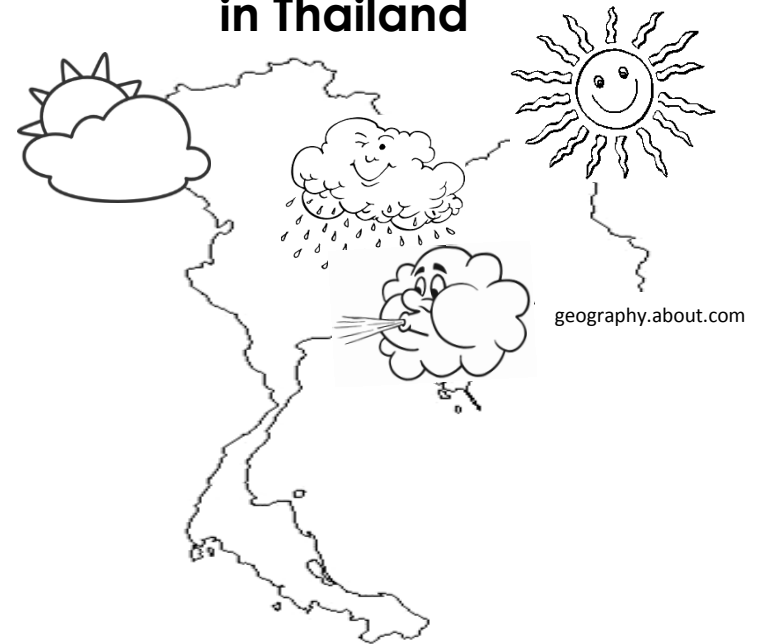
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ถูกต้อง จากนั้นตัดตามรอยแล้วพับครึ่งเพื่อทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง The Weather & Seasons in Thailand



www.coloringpagesheets.com

The rainy season is in _____, _____,
_____ and _____.

The Weather & Seasons in Thailand



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes Up!

ใบงาน Weather Book (ต่อ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ถูกต้อง จากนั้นตัดตามรอยแล้วพับครึ่งเพื่อทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง The Weather & Seasons in Thailand



coloringpagetoon.blogspot.com

The hot season is in March, April,

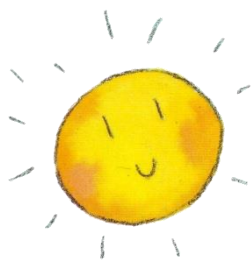


www.dcoloringpages.com

The cold season is in _____,

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง The Weather เรื่องย่อยที่ 3 The Sun Comes Up!

เพลง The Sun Comes Up



The sun comes up, up, up
Up, up, up, up, up, up, up, up, up

The rain comes down, down, down
Down, down, down, down, down, down, down, down, down

How's the weather? How's the weather?
It's sunny, sunny, sunny, sunny



How's the weather? How's the weather?
It's cloudy, cloudy, cloudy, cloudy

The sun comes up, up, up
Up, up, up, up, up, up, up, up, up

The rain comes down, down, down
Down, down, down, down, down, down, down, down, down

How's the weather? How's the weather?
It's rainy, rainy, rainy, rainy

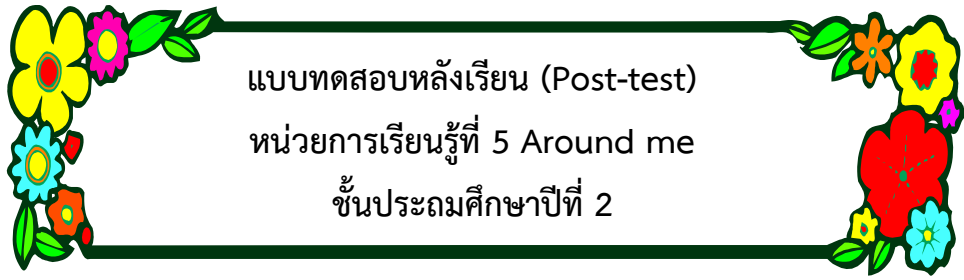


How's the weather? How's the weather?
It's snowy, snowy, snowy, snowy

The sun comes up, up, up
Up, up, up, up, up, up, up, up, up

The rain comes down, down, down
Down, down, down, down, down, down, down, down, down

How's the weather? How's the weather?



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. There is a _____ in my kitchen.
 - a. sofa
 - b. bed
 - c. fridge

2. Are there any trees near your house?
 - a. Yes, they are.
 - b. Yes, there are.
 - c. Yes, it is.

3. A: Where is the sink?
 B: It is in the _____.
 - a. bathroom
 - b. bedroom
 - c. living room

4. A: What is he doing?

B: He is _____ in the park.

- a. going for a walk
- b. riding a bike
- c. playing football



5. A: _____ wants to play football?

B: Tom and I want to play football.

- a. Who
- b. What
- c. Where

6. A: _____ does the tiger live?

B: It lives in the forest.

- a. How
- b. What
- c. Where

7. A: _____ does a tiger eat?

B: It eats meat.

- a. What
- b. How
- c. Where

8. A: When is the _____?

B: It's in November, December, January and February.

- a. cold season
- b. rainy season
- c. hot season

9. A: What's the weather like in the hot season?

B: It's _____.

- a. windy and cool
- b. rainy and wet
- c. sunny and dry

10. ข้อใดสัมพันธ์กัน

- a. rainy season - July - wet
- b. cold season - April - warm
- c. hot season - December - sunny



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. They play on _____.

- a. a fence
- b. a swing
- c. a see-saw



2. A: Can you swim?

B: _____

- a. Yes, I can.
- b. Yes, I can't.
- c. No, I can.



3. A: _____

B: No, I can't.

- a. Can you skip?
- b. Can you walk?
- c. Can you dance?



4. A: What is your hobby?

B: My hobby is _____.

- a. reading
- b. drawing
- c. cooking



5. ข้อใดมีความหมายเดียวกับประโยค My hobby is singing.

a.



b.



c.



6. I can play _____.

- a. the drums
- b. the guitar
- c. the trumpet



7. A: Can you play the guitar?

B: _____

- a. Yes, I can't.
- b. No, I can.
- c. No, I can't.

8. จากข้อ 7 กล่าวถึงเครื่องดนตรีชนิดใด

a.



b.



c.



9. ภาพใดมีความหมายตรงกับประโยค Catch the ball.



10. ภาพใดมีความหมายตรงกับประโยค Drop the ball.



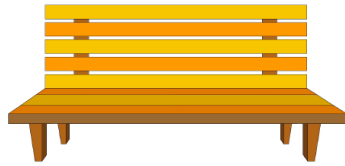
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Playground

ใบงานที่ 1 Missing Letters

Instructions: Fill in the missing letters to make a word and put it in each sentence.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้องแล้วนำคำที่ได้ไปเติมในประโยคให้สมบูรณ์

1.



b n h

This is a _____.

2.



s g

She plays on a _____.

3.



s d

He plays on a _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Playground

ใบงานที่ 2 Listening

Instructions: Listen to the vocabularies and write the numbers in order.

ใส่หมายเลขลงในช่องว่างตามลำดับคำศัพท์ที่นักเรียนได้ฟัง



Below the illustration, there are eight empty boxes for labeling, arranged in two columns of four. Lines connect these boxes to the corresponding equipment in the illustration:

- Box 1 (top left) connects to the see-saw.
- Box 2 (second from top left) connects to the roundabout.
- Box 3 (third from top left) connects to the fence.
- Box 4 (bottom left) connects to the slide.
- Box 5 (top right) connects to the slide.
- Box 6 (second from top right) connects to the steps.
- Box 7 (third from top right) connects to the bench.
- Box 8 (bottom right) connects to the roundabout.

Below the boxes, there are eight vocabulary words in rounded rectangles, arranged in two rows of four:

- Row 1: see-saw, fence, swing, bench
- Row 2: slide, steps, roundabout

แหล่งที่มา : CD ประกอบการสอน Teacher's Kit แผ่นที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 1 Things in the Playground

ใบงานที่ 3 Write and Colour

Instructions: Write the word for each number and colour the picture.

เขียนคำศัพท์ตามหมายเลขที่ระบุ และระบายสีให้สวยงาม



แหล่งที่มา : CD ประกอบการสอน Teacher's Kit แผ่นที่ 2

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground

ใบงานที่ 1 Word Search

Instructions: Find the words in the table. Write the words next to the correct pictures.

หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง แล้วเขียนคำศัพท์ที่ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

r	u	n	o	n
s	w	i	m	o
a	j	u	m	p
d	r	a	n	k
s	k	i	p	e
p	o	h	o	p











หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 2 Have Fun in the Playground
ใบงานที่ 2 Can You Swim?

Instructions: Look at the pictures and fill in the conversations with the correct words.

ดูภาพแล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. Can you swim?

Yes, I _____.



2. Can you swim?

No, I _____.



3. Can you _____?

_____, I _____.



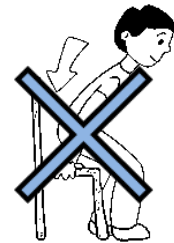
4. Can _____ _____?

_____, I _____.



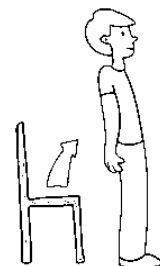
5. Can _____ _____?

No, I can't.



6. Can _____ _____?

_____, I _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 3 Fun Hobbies

ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match the pictures with the words.

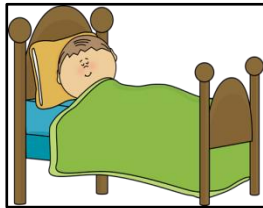
จับคู่ภาพกับคำศัพท์

1.



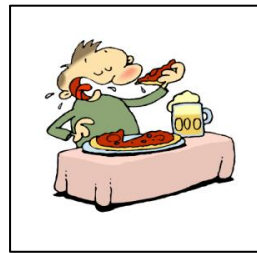
a. sleeping

2.



b. eating

3.



c. drawing

4.



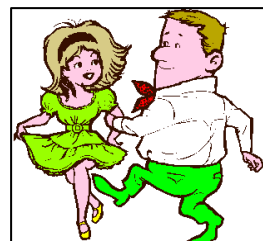
d. singing

5.



e. dancing

6.



f. reading

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 4 My Hobby

ใบงานที่ 1 Survey

Instructions: Survey your friend's hobbies, and check your friend's answers in the table.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม สอบถามความชอบเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของเพื่อน และบันทึกข้อมูลลงในตาราง
โดยการทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในตาราง

Example: A: What's your hobby?
B: My hobby is reading.

Name	Hobbies					
	singing	cooking	playing sports	dancing	reading	drawing
						
Bob					✓	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 4 My Hobby

ใบงานที่ 2 What's Your Hobby?

Instructions: Fill in the blanks.

ดูรูปภาพ และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

A: What's your hobby?

B: My hobby is singing.

A: Why do you like singing?

B: It's fun.



A: What's your _____?

B: My hobby _____.

A: Why do you like _____?

B: It's _____.



A: What's _____?

B: My _____.

A: Why _____?

B: It's _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 6 Playing Music

ใบงานที่ 1 What Is It?

Instructions: Choose the words in the box and write them under the pictures

เลือกคำศัพท์ในกรอบและนำไปเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

dog
violin

fish
turtle

drums
piano

trumpet
fox

guitar
rabbit

1.  _____ _____ _____	6.  _____ _____ _____
2.  _____ _____ _____	7.  _____ _____ _____
3.  _____ _____ _____	8.  _____ _____ _____
4.  _____ _____ _____	9.  _____ _____ _____
5.  _____ _____ _____	10.  _____ _____ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Hobbies เรื่องย่อยที่ 6 Playing Music

ใบงานที่ 2 Listening

Instructions: Listen and tick ✓ in the table if the animals can play the musical instruments and cross ✕ if the animals cannot .

ฟังประโยคแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางถ้าสัตว์นั้นสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้
และกาเครื่องหมาย ✕ ถ้าสัตว์นั้นไม่สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนฟัง CD Track 2
2. ฟังประโยคแล้วกาเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ลงในตาราง

Musical instruments Animals					
					
1. 					
2. 					
3. 					
4. 					
5. 					

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 1 Sport Time

ใบงาน Sport Time

Instruction: Draw a line to match the sentences in column A with the pictures in column B.

โยงเส้นจับคู่ประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ

A

ตัวอย่าง

1. He can play badminton.

2. They can play soccer.

3. He can play basketball.

4. He can play soccer.

5. She can play volleyball.

B



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 2 My Favourite Sport

ใบงานที่ 1 What Sport Does She/He Like?

Instructions: Write the sentences using the words given to complete the conversation.

แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้เพื่อเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Example:
football



What sport does she like?

She likes football.



1. volleyball

What sport does he like?

_____ volleyball.



2. tennis

What sport does she like?



ใบงานที่ 2 Do You Like Judo?

Check ☒ the answer in the box.

สัมภาษณ์เพื่อนโดยใช้คำถามที่กำหนดให้และทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่าง

Example:

Yes, I do.

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 3 Fun Time

ใบงาน Drop the Ball

Instructions: Cross the picture for each word or sentence that you hear from the passage.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. ครูเปิด CD Track 03 Drop the Ball ให้นักเรียนทำกิจกรรม
 2. นักเรียนทุกคนดูภาพ อ่านคำสั่งและเรื่องโต้ภาพ แล้วกากบาททับภาพให้ตรงกับคำที่ได้ยินตามเนื้อเรื่อง



Drop the ball.



Pick up the ball.



Catch the ball.



Throw the ball.



the wall



the ball

Drop the ball,   on the ground.



and play around.

Bounce the ball, bounce the ball on the ground,

against  .

Bounce it here, bounce it there.

Bounce it outside anywhere!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time เรื่อง Sports เรื่องย่อยที่ 4 Sport Day
ใบงาน Today Match

Instructions: Draw a picture of sports, and write the name and time of the sport match in the table.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน
2. นักเรียนทำโปสเตอร์โดยวาดภาพกิจกรรมกีฬา และเขียนชื่อกีฬาและเวลาการแข่งขันลงในตารางให้สมบูรณ์

SPORTS	TIME
<u>Example</u> football	On Monday



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b หรือ c ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

1. They play on _____.

- a. a fence
- b. a swing
- c. a see-saw



2. A: Can you swim?

B: _____

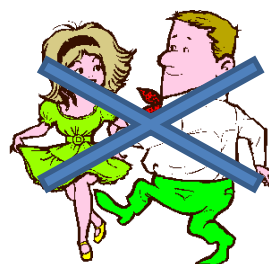
- a. Yes, I can.
- b. Yes, I can't.
- c. No, I can.



3. A: _____

B: No, I can't.

- a. Can you walk?
- b. Can you dance?
- c. Can you skip?



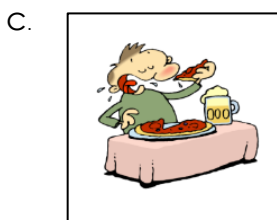
4. A: What is your hobby?

B: My hobby _____.

- a. reading
- b. cooking
- c. drawing



5. ข้อใดมีความหมายเดียวกับประโยค My hobby is singing.



6. I can play _____.

- a. the guitar
- b. the drums
- c. the trumpet



7. A: Can you play the guitar?

B: _____

- a. Yes, I can't.
- b. No, I can.
- c. No, I can't.

8. จากข้อ 7 กล่าวถึงเครื่องดนตรีชนิดใด



9. ภาพใดมีความหมายตรงกับประโยค Catch the ball.

a.



b.

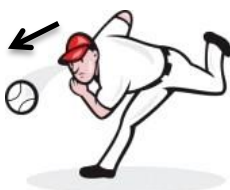


c.

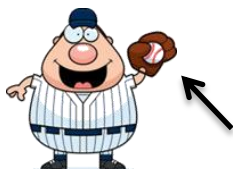


10. ภาพใดมีความหมายตรงกับประโยค Drop the ball.

a.



b.



c.