

ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
หน่วยที่ ๑ การรู้ดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
รายวิชา เทคโนโลยี รหัส ว๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สมาชิกในกลุ่มที่ ชั้น ม.๓/.....

- ๑.ชื่อ-สกุลเลขที่..... ๒. ชื่อ-สกุลเลขที่.....
 ๓.ชื่อ-สกุลเลขที่..... ๔. ชื่อ-สกุลเลขที่.....
 ๕.ชื่อ-สกุลเลขที่..... ๖. ชื่อ-สกุลเลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ ตามประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ จากแหล่งข้อมูลที่นักเรียนคิดว่าน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ๑.ประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ คือ บทความ รูปภาพ วิดีโอ
 ๒.แหล่งข้อมูลที่เลือกมา คือ (ให้ระบุ URL)

๓.นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่พบในแหล่งข้อมูลที่เลือกมาเป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัวของบุคคลใด บุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด

- ข้อเท็จจริง เพราะ
- ข้อคิดเห็น เพราะ

๔.ตรวจสอบรายการย่อยและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตาม หลักการ PROMPT หรือไม่ พร้อมทั้งบอกเหตุผล

ประเด็น	ตรวจสอบรายการย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๔.๑ การนำเสนอ (Presentation)	<input type="checkbox"/> ชัดเจน ไม่คลุมเครือ <input type="checkbox"/> ใช้ภาษาถูกต้อง <input type="checkbox"/> มีข้อมูลที่ต้องการ <input type="checkbox"/> เนื้อหากระชับ			
๔.๒ ความสัมพันธ์ (Relevance)	<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ <input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้ทันที			
๔.๓ วัตถุประสงค์(Objectivity)	<input type="checkbox"/> เป็นข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง			

ประเด็น	ตรวจสอบรายการย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๔.๔ วิธีการ (Method)	<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดประสงค์ <input type="checkbox"/> เป็นระบบ			
๔.๕ แหล่งที่มา (Provenance)	<input type="checkbox"/> ชัดเจน <input type="checkbox"/> เชื่อถือได้			
๔.๖ เวลา (Timeliness)	<input type="checkbox"/> ระบุช่วงเวลา <input type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน			

- จากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล พบว่า ผ่าน ไม่ผ่าน

การประเมิน เนื่องจาก

.....

.....

- นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลอย่างไร.....

.....

.....