

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (แพร่ภาพออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เวลา 46 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 ธ.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพจุด	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง แผนภาพจุด (1)
2	2 ธ.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แผนภาพต้น-ใบ	สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง แผนภาพต้น-ใบ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ต้นและใบของเรา 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง การสร้างแผนภาพต้น-ใบ
3	7 ธ.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ฮิสโทแกรม	สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ฮิสโทแกรม (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง ฮิสโทแกรม (1)
4	8 ธ.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1)	สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (1)
5	9 ธ.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2)	สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (2)
6	14 ธ.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง มัชยฐาน	สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง มัชยฐาน ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง มัชยฐาน
7	15 ธ.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ฐานนิยม	สื่อการเรียนรู้ ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง ฐานนิยม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง ฐานนิยม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
8	16 ธ.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางสถิติ	สื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง การอ่านและแปล ความหมายของข้อมูลทางสถิติ
9	21 ธ.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่ เหมาะสม (1)	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 11 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลาง ที่เหมาะสม (1)
10	22 ธ.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลางที่ เหมาะสม (2)	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 12 เรื่อง การเลือกใช้ค่ากลาง ที่เหมาะสม (2)
11	23 ธ.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของ รูปเรขาคณิต	สื่อ 1. ชุดภาพ 2. ไม้บรรทัด , กรรไกร 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของ รูปเรขาคณิต (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปเรขาคณิต (1)
12	28 ธ.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของ รูปสามเหลี่ยม	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของรูปสามเหลี่ยม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
13	29 ธ.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน (1)	สื่อ 1. ไมโพรแทรกเตอร์หรือไมโพรแทรกเตอร์ ครึ่งวงกลม 2. วงเวียน 3. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน (2)
14	30 ธ.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน (2)	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูป ที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ ด้าน - มุม - ด้าน (3)
15	4 ม.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (1)	สื่อ 1. ไมโพรแทรกเตอร์หรือไมโพรแทรกเตอร์ครึ่ง วงกลม 2. วงเวียน 3. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (1) 4. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (1) 2. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (2)
16	5 ม.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (2)	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ สัมพันธ์กันแบบ มุม - ด้าน - มุม (3)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
17	6 ม.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน	สื่อ 1. วงเวียน 2. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (1) 3. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 8.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (1) 2. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน (2)
18	11 ม.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน	สื่อ 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ มุม – มุม – ด้าน (2)
19	12 ม.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน	สื่อ 1. ใบงานที่ 12.1 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (1) 2. ใบงานที่ 12.2 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (2) 3. ใบงานที่ 12.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 12.3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก – ด้าน – ด้าน (3)
20	13 ม.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การนำไปใช้ (1)	สื่อ 1. ใบงานที่ 13.1 เรื่อง สามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 13.2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (1)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
21	18 ม.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การนำไปใช้ (2)	สื่อ ใบงานที่ 14 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ(2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 14 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ (2)
22	19 ม.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เส้นขนาน และมุมภายใน (1)	สื่อ 1. GSP เรื่อง เส้นขนาน 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง มุมภายในบนข้างเดียวกัน ของเส้นตัด มุมภายนอก และ มุมแย้ง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง มุมภายในบนข้างเดียวกันของ เส้นตัด มุมภายนอก และมุมแย้ง
23	20 ม.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เส้นขนาน และมุมภายใน (2)	สื่อ 1. โปรแกรม GSP เรื่อง เส้นขนาน ชื่อ หน้า ผลบวกของมุม 1 และ 2, มุมแย้ง 1 และ 2, มุมภายนอกภายใน 1 และ 2 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นขนาน และมุม ภายใน ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง เส้นขนาน และมุมภายใน
24	25 ม.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานและมุมแย้ง	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน และมุมแย้ง (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน และมุมแย้ง(1)
25	26 ม.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เส้นขนานและมุมภายนอก กับมุมภายใน (1)	สื่อ ใบงานที่ 6 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (1)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
26	27 ม.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง เส้นขนานและมุมภายนอก กับมุมภายใน (2)	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง เส้นขนานและมุม ภายนอกกับมุมภายใน (2)
27	1 ก.พ. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (1)	สื่อ ใบงานที่ 8 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 8 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (1)
28	2 ก.พ. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้น ขนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (2)	สื่อ ใบงานที่ 9 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม(2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง เส้นขนานและรูป สามเหลี่ยม (2)
29	3 ก.พ. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ ให้เหตุผลทางเรขาคณิต	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ทำได้ไหม 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ประโยคเงื่อนไขและ บทกลับของประโยคเงื่อนไข ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ประโยคเงื่อนไขและ บทกลับประโยคเงื่อนไข
30	8 ก.พ. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต	สื่อ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การให้เหตุผลทาง เรขาคณิต 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทาง เรขาคณิต ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
31	9 ก.พ. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง (1)	สื่อ 1. วงเวียน 2. สันตรง 3. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างพื้นฐาน ทางเรขาคณิต 4. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สร้างเส้นขนานได้ ง่ายนิดเดียว ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สร้างเส้นขนานได้ ง่ายนิดเดียว
32	10 ก.พ. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง (2)	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การสร้างพื้นฐานทาง เรขาคณิต
33	15 ก.พ. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การสร้างและการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้าง (3)	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง สร้างได้ไม่ยาก 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง สร้างรูปสี่เหลี่ยมได้ไม่ยาก ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง สร้างได้ไม่ยาก 2. ใบ งานที่ 5 เรื่อง สร้างรูปสี่เหลี่ยมได้ไม่ยาก
34	16 ก.พ. 64 09.30-10.30 น		หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้ เหตุผลทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความ เท่ากันทุกประการของรูป สามเหลี่ยม (1)	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีบทหนึ่ง ที่สำคัญเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
35	17 ก.พ. 64 10.30-11.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม (2)</p>	<p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมไปใช้ ใบงานที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมไปใช้ <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมไปใช้ ใบงานที่ 8 เรื่อง การนำทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมไปใช้
36	22 ก.พ. 64 08.30-09.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การให้เหตุผลทางเรขาคณิต</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม</p>	<p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) ใบงานที่ 10 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบกิจกรรมที่ 10 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1) ใบงานที่ 10 เรื่อง พิสูจน์ทฤษฎีบทสี่เหลี่ยมด้านขนาน (1)
37	23 ก.พ. 64 09.30-10.30 น	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1)</p>	<p>สื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ใบงานที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1) <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>ใบงานที่ 1 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (1)</p>

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
38	24 ก.พ. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (2)	สื่อ ใบงานที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง (2)
39	1 มี.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว(1)	สื่อ 1. ใบงานที่ 3 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (1)
40	2 มี.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว(2)	สื่อ ใบงานที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (2)
41	3 มี.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (3)	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (4) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว (4)
42	8 มี.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (1)	สื่อ 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (1)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
43	9 มี.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2)	สื่อ 1. ใบงานที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ใบงานที่ 8 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (2)
44	10 มี.ค. 64 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (3)	สื่อ ใบงานที่ 9 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (3) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ (3)
45	15 มี.ค. 64 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง	สื่อ ใบงานที่ 10 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 10 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง (1)
46	16 มี.ค. 64 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง	สื่อ ใบงานที่ 12 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 12 เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง