

## กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ออกอากาศ)

รหัสวิชา พ22103 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2463  
เวลา 18 ชั่วโมง จำนวน 0.4 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
1	2 ธ.ค. 63 12.30-13.30น.	1	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1</b> เรื่อง การพัฒนา สมรรถภาพทางกายให้ เป็นไปตามเกณฑ์ (1)</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. ใบงานที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>3. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)</li> <li>4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> </ol> <p><a href="https://www.slideshare.net/OhmTarit/fitness-test-718">https://www.slideshare.net/OhmTarit/fitness-test-718</a></p> <p>4. ภาพการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2. นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายมาปรับปรุงพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</li> <li>3. จัดทำผังความคิด ความหมาย คุณค่า และ ความสำคัญของการออกกำลังกายเกณฑ์สมรรถภาพทางกาย วิธีทดสอบสมรรถภาพ</li> <li>4. บันทึกการเรียนรู้ในแบบบันทึกการเรียนรู้(Learning Log)</li> </ol>
2	9 ธ.ค. 63 12.30-13.30น.	1	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2</b> เรื่อง การพัฒนา สมรรถภาพทางกายให้ เป็นไปตามเกณฑ์ (2)</p>	<p><b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์(แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2)</li> <li>2. ใบงานที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>3. ใบงานที่ 3 เรื่อง บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</li> <li>4. ภาพนักกีฬาวอลเลย์บอลทีมชาติไทย</li> <li>4. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)</li> <li>6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</li> </ol> <p><a href="https://www.slideshare.net/OhmTarit/fitness-test-718">https://www.slideshare.net/OhmTarit/fitness-test-718</a></p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปปรับปรุงพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2. ใบงานที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>3. ใบงานที่ 3 เรื่อง บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</li> <li>4. บันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)</li> </ol>

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
3	16 ธ.ค. 63 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต  แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 4 เรื่อง การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาจนเป็นวิถี ชีวิต (1)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่องสาเหตุการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. ใบงานที่ 4 เรื่อง สำรวจการออกกำลังกายของนักเรียนและ ครอบครัว 3. ใบงานที่ 4 เรื่อง วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของวัยต่าง ๆ 4. ใบงานที่ 6 เรื่อง จัดทำแผนผังความคิด การวิเคราะห์สาเหตุ และผลการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจน เป็นวิถีชีวิต 4. ภาพที่คุ้นบอดีแอสเมวี่ ,ภาพคนวิ่งออกกำลังกาย,ภาพวัยรุ่น กำลังเล่นเกมและภาพคนวิ่ง และคนนั่งเล่นเกม 6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.bangkokhealth.com/health/article-1818">http://www.bangkokhealth.com/health/article-1818</a> <a href="https://www.surveymonkey.com/">https://www.surveymonkey.com/</a> <a href="https://www.google.co.th">https://www.google.co.th</a> =ภาพที่คุ้นบอดีแอสเมวี่ <a href="https://www.thairath.co.th">https://www.thairath.co.th</a> <a href="https://www.google.co.th">https://www.google.co.th</a> =ภาพวิ่งออกกำลังกาย+เดิน <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ใบงานที่ 4 เรื่อง สำรวจการออกกำลังกายของนักเรียนและ ครอบครัว 2. ใบงานที่ 4เรื่อง วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง 3. ใบงานที่ 6เรื่อง จัดทำแผนผังความคิด การวิเคราะห์สาเหตุ และผลการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจน เป็นวิถีชีวิต 4.สรุปผลการเรียนรู้ โดยบันทึกในสมุดบันทึกด้วย Graphic organizer (ศึกษาเพิ่มเติม ภาคผนวก)
4	23 ธ.ค. 63 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต  แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 4 เรื่อง การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาจนเป็นวิถี ชีวิต (2)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีโดยการออก กำลังกายและเล่นกีฬา 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สำรวจตนเอง เรื่อง สำรวจพฤติกรรม ต่อ การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีโดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 3. ใบงานที่ 8 เรื่องวางแผนออกกำลังกาย 1 เดือน 4. เพลงกราวกีฬา 4. ภาพนักกีฬาวอลเลย์บอล,การวิ่ง 6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
				<p><a href="https://xn--72c9bva0i.meemodel.com">https://xn--72c9bva0i.meemodel.com</a>(เพลงกราวกีฬา)</p> <p><a href="http://www.thaihealth.or.th">http://www.thaihealth.or.th</a></p> <p><a href="http://haamor.com/th/">http://haamor.com/th/</a></p> <p><a href="https://www.google.co.th">https://www.google.co.th</a></p> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานที่ 7 เรื่อง สำรวจตนเอง เรื่อง สำรวจพฤติกรรม ต่อการสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีโดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</li> <li>2. ใบงานที่ 8 เรื่อง วางแผนออกกำลังกาย 1 เดือน</li> <li>3. ศึกษาใบความรู้ที่ 4 แล้วสรุปสาระสำคัญ</li> <li>4. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)</li> </ol>
5	30 ธ.ค. 63 12.30-13.30น.	1	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 6</b> เรื่อง ความสมดุล ระหว่างสุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p>	<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง ความสัมพันธ์ของภาวะความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต</li> <li>2. ใบงานที่ 9 เรื่อง อธิบายความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต</li> <li>3. ภาพตาชั่ง สมดุลกาย-จิต</li> <li>4. ป้ายข้อความ</li> </ol> <p><b><u>A Sound mind in Sound a body</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.bhumibolhospital.rtaf.mi.th">www.bhumibolhospital.rtaf.mi.th</a></li> </ol> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำใบงานที่ 9 ในกระดาษฟลิปชาร์ตและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>2. บันทึกผลการเรียนรู้(Learning Log)</li> <li>3. สืบค้นวิธีการเลี้ยงลูกให้พัฒนาสมวัย</li> <li>4. บันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้</li> </ol>
6	6 ม.ค. 64 12.30-13.30น.	1	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต</p> <p><b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 7</b> เรื่อง ลักษณะอาการ เบื้องต้นของผู้มีปัญห สุขภาพจิต</p>	<p><b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง ลักษณะเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต</li> <li>2. ใบงานที่ 10 เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุและลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต</li> <li>3. แบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์</li> <li>4. คลิปข่าว/ภาพข่าว หนีปัญหาฆ่าตัวตาย, ข่มขืนลูกเลี้ยง</li> <li>6. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.ilchonburi.org/substance/mental_health.htm">www.ilchonburi.org/substance/mental_health.htm</a></li> </ol> <p><b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์</li> </ol>

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
				2. ใบงานที่ 10 เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุและลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 3. จัดทำแผ่นพับสาเหตุและลักษณะเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเพื่อนำความรู้สู่เพื่อนผู้ปกครองและชุมชน 4. แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)
7	13 ม.ค. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 8 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนเพื่อ จัดการอารมณ์และ ความเครียด (1)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง อารมณ์และความเครียด 2. ใบงานที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์และเสนอแนะทางเลือกเลือกกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง การวางแผนออกแบบ โครงการกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 4. ภาพใบหน้าอารมณ์ต่างๆ 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://computer16928.blogspot.com">http://computer16928.blogspot.com</a> ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 11 เรื่อง วิเคราะห์และเสนอแนะทางเลือกเลือกกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 2. ใบงานที่ 12 เรื่อง การวางแผนออกแบบ โครงการกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด 3. ข้อความสปอร์ตโฆษณา “ลดปัญหาความเครียด”
8	20 ม.ค. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 9 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนเพื่อ จัดการอารมณ์และ ความเครียด (2)	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ ภาพตัวอย่างการจัดการกิจกรรม วิธีปฏิบัติเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด ภาระงาน/ชิ้นงาน นำเสนอ โครงการกิจกรรมเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด
9	27 ม.ค. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สุขภาพกายและ สุขภาพจิต แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 9 เรื่องวิธีเลือกใช้ บริการสุขภาพใน ชีวิตประจำวัน	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 13 วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
10	3 ก.พ. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 11</b> เรื่อง ผลกระทบของการ ใช้เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อ สุขภาพ (1)	<b>สื่อ/แหล่งเรียนรู้</b> 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีกับสุขภาพ 2. ใบงานที่ 1 เรื่องวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อ สุขภาพ 3. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.tpa.or.th/tpawbs/viewtopic.php?id=622">http://www.tpa.or.th/tpawbs/viewtopic.php?id=622</a> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. สรุปสาระสำคัญ เรื่อง ด้วยผัง Graphic organizer หัวข้อ ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีต่อการดำเนินชีวิต คุณค่า ประเภท ประโยชน์ และโทษของเทคโนโลยีในกระดาษฟลิปชาร์ต 2. ใบงานที่ 1 เรื่องวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อ สุขภาพ
11	10 ก.พ. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 12</b> เรื่อง ผลกระทบของการ ใช้เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อ สุขภาพ (2)	<b>สื่อ /แหล่งเรียนรู้</b> 1. ภาพประกอบการจัดกิจกรรมนำสู่.... การเรียนรู้“ภาพการทำลายของการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) ปัจจุบัน สู่อนาคต” ผลิตภัณฑ์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ms-my.facebook.com www. Google.com <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. นำเสนองานใบงานที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีต่อสุขภาพ
12	17 ก.พ.64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 13</b> เรื่อง ผลกระทบของการ ใช้เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อ สุขภาพ (3)	<b>สื่อ /แหล่งเรียนรู้</b> 1. ภาพประกอบการจัดกิจกรรม 6 วิฤตสุขภาพจากเทคโนโลยี 2. แหล่งเรียนรู้ค้นคว้าเพิ่มเติม <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ร่วมกิจกรรม เรียนรู้จากแผนภาพ
13	24 ก.พ. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 14</b>	<b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b> 1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่องความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อ สุขภาพแต่ละช่วงวัย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
			เรื่อง ความ เจริญก้าวหน้าทางการ แพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ (1)	2. ใบงานที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผล ต่อสุขภาพแต่ละช่วงวัยตามประเด็นที่กำหนดให้
				3. ภาพ เครื่องมือทางการแพทย์ เช่น เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องตรวจคลื่นหัวใจ เครื่อง เอกซเรย์ อัลตราซาวด์ การใช้ คอน แทคเลนส์ การศัลยกรรมความงามและการ Botox ฯลฯ 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอินเทอร์เน็ต <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ใบงานที่ 3 เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผล ต่อสุขภาพแต่ละช่วงวัยตามประเด็นที่กำหนดให้ 1.1 การสร้างเสริมสุขภาพ 1.2 การป้องกันโรค 1.3 การรักษาโรค 1.4 การฟื้นฟูสุขภาพ 1.4 การศัลยกรรมและเสริมความงาม 2. ออกแบบนำเสนอผลงานในกระดาษ ฟลิปชาร์ท หรือ Power point (ดุลพินิจผู้สอน)
14	3 มี.ค. 64 12.30-13.30น.	1	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่</b> <b>14</b> เรื่อง ความ เจริญก้าวหน้าทางการ แพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ (2)	<b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b> 1. ใบงานที่ 4 เรื่องภัยใกล้ตัว 2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ทำใบงานที่ 4 เรื่องภัยใกล้ตัว 2. นำเสนอผลการทำใบงานที่ 4 เรื่องภัยใกล้ตัว
14	10 มี.ค. 64 12.30-13.30น.	1	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b> 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่องวิธีการ ปัจจัยและแหล่งช่วยเหลือ บำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
			ที่ 16 เรื่อง วิธีการ ปักจี้ และ แหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ ติดยาเสพติด	2. ใบงานที่ 4 เรื่อง วิเคราะห์ วิธีการปักจี้และแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด 3. ภาพการบำบัดผู้ติดยาเสพติด 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.stfx.ac.th/images/Documents/2-2-59.pptx">www.stfx.ac.th/images/Documents/2-2-59.pptx</a> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. นำเสนอแผนผังความคิด วิธีการ ปักจี้ และแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ในชั่วโมง
				2. ศึกษาวิธีการ ปักจี้และแหล่งช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดจาก แหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม
16	17 มี.ค. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 16</b> เรื่อง วิธีการ ปักจี้ และ แหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ ติดยาเสพติด(ต่อ)	<b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b> 1. ใบงานที่ 6 เรื่อง แสดงบทบาทเพื่อช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดแล้ว 2. ภาพการบำบัดและฟื้นฟูของโป๊ป ตัวละครในละคร เรื่อง ข้าม สีทันดร 3. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ใบงานที่ 6 เรื่อง แสดงบทบาทสมมติเพื่อช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดแล้ว 2. แสดงบทบาทสมมติการช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดที่ได้รับการบำบัดแล้ว
17	24 มี.ค. 64 12.30-13.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 18</b> เรื่อง ทักษะการป้องกัน ตนเองและหลีกเลี่ยง สถานการณ์คับขัน	<b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b> 1. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นทักษะชีวิต(Life skill ) ใบงานที่ 7 เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน 2. ภาพ คนร้ายเสพยาบ้าจับเด็กเป็นตัวประกัน 3. ภาพโป๊ป ตัวละครเรื่องข้ามสีทันดร ตอนได้รับการช่วยเหลือ จากครอบครัว 4. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม <a href="http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html">http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html</a> <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. ใบงานที่ 7 เรื่อง การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้/ เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อฯลฯ)
				2. นำเสนอการใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยง สถานการณ์คับขัน
18	31 มี.ค. 64 12.30-13.30น.	1	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> เรื่อง ชีวิตปลอดภัยไร้ ความเสี่ยง <b>แผนการจัดการเรียนรู้</b> <b>ที่ 18</b> เรื่อง ทักษะการป้องกัน ตนเองและหลีกเลี่ยง สถานการณ์คับขัน	<b>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</b> 1. ภาพการตั้งครุฑในวัยเรียน 2. ใบงานที่ 8 เรื่องแสดงการใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย 3. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม  <b>ภาระงาน/ชิ้นงาน</b> 1. แสดงบทบาทสถานการณ์/คลิปวิดีโอการป้องกันและหลีกเลี่ยง จากสถานการณ์เสี่ยง 3. ศึกษาสืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติม
สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2463				

หมายเหตุ : กรณีชั่วโมงการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ให้โรงเรียนปลายทางพิจารณาสอนเสริมตาม  
ความเหมาะสมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร



