

แผนภูมิรูปภาพที่กำหนด

รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี







แผนภูมิรูปภาพที่กำหนด
รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





สำรวจ

จำนวนนักเรียนที่เกิดในวันต่าง ๆ



วันจันทร์

มีคนเกิด.....5.....คน

วันอังคาร

มีคนเกิด.....8.....คน

วันพุธ

มีคนเกิด.....6.....คน

วันพฤหัสบดี

มีคนเกิด.....7.....คน

วันศุกร์

มีคนเกิด.....3.....คน

วันเสาร์

มีคนเกิด.....6.....คน

วันอาทิตย์

มีคนเกิด.....5.....คน



หมายเหตุ : ข้อมูลวันเกิดของนักเรียนปรับเปลี่ยนไปตามข้อมูลจริง

การสร้างแผนภูมิรูปภาพ

ส่วนประกอบสำคัญของแผนภูมิรูปภาพ ดังนี้



นักเรียนชั้น ป.2/1

เกิดวันอะไรบ้าง

วันจันทร์

วันอังคาร

วันพุธ

วันพฤหัสบดี

วันศุกร์

วันเสาร์

วันอาทิตย์



แผนภูมิรูปภาพนี้ แสดงข้อมูลของอะไร

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1
ที่เกิดในวันต่าง ๆ



แผนภูมิรูปภาพนี้ ควรมีชื่อว่าอะไร

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1
ที่เกิดในวันต่าง ๆ

ชื่อแผนภูมิรูปภาพบอกให้ทราบว่าแผนภูมิรูปภาพนั้น
แสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร



ถ้าครูกำหนดให้ 😊 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 1 คน
จะต้องใช้รูปภาพกี่รูป แสดงจำนวนนักเรียนที่เกิดวันจันทร์
ทราบได้อย่างไร

5 รูป เพราะ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 1 คน
ซึ่งจากข้อมูลมีนักเรียนเกิดในวันจันทร์ 5 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	    
วันอังคาร	       
วันพุธ	     
วันพฤหัสบดี	      
วันศุกร์	  
วันเสาร์	     
วันอาทิตย์	    

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

สิ่งที่ได้เห็นคืออะไร
ทราบได้อย่างไร

แผนภูมิรูปภาพ

เพราะ เป็นการนำเสนอข้อมูลด้วยรูปภาพ



แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1
ที่เกิดในวันต่าง ๆ



แผนภูมิรูปภาพนี้ มีข้อกำหนดอย่างไร

กำหนดให้ 😊
แทนจำนวนนักเรียน 1 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนเกิดวันใดน้อยที่สุด จำนวนกี่คน
วันศุกร์ จำนวน 3 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ	
วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

นักเรียนเกิดวันใดมากที่สุด จำนวนกี่คน
วันอังคาร จำนวน 8 คน



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ

วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

วันใดที่มีจำนวนนักเรียนเกิดเท่ากัน
วันพุธและวันเสาร์



จำนวนนักเรียนชั้น ป.2/1 ที่เกิดในวันต่าง ๆ	
วันจันทร์	😊😊😊😊😊
วันอังคาร	😊😊😊😊😊😊😊😊
วันพุธ	😊😊😊😊😊😊
วันพฤหัสบดี	😊😊😊😊😊😊😊
วันศุกร์	😊😊😊
วันเสาร์	😊😊😊😊😊😊
วันอาทิตย์	😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

จากแผนภูมิรูปภาพมีการวางรูปภาพเรียงกันอย่างเป็นระเบียบ
 ทำให้นักเรียนอ่านข้อมูลในแผนภูมิได้โดยง่าย ถูกต้อง และรวดเร็ว



สรุป

แผนภูมิรูปภาพเป็นการใช้รูปภาพแสดงจำนวน
ของสิ่งต่าง ๆ

ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพ มีดังนี้



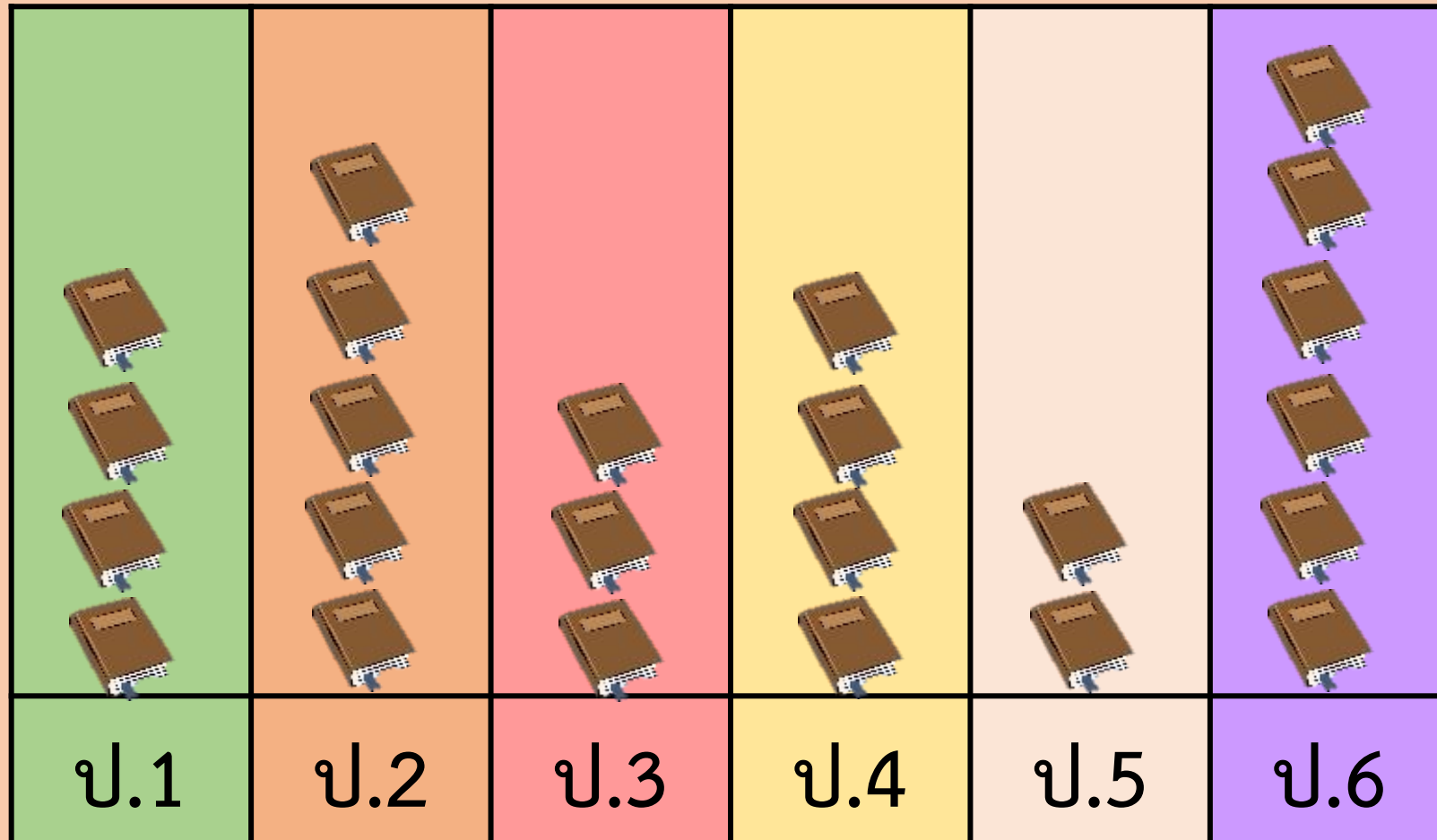
ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพ มีดังนี้

ชื่อแผนภูมิรูปภาพ อยู่เหนือตัวแผนภูมิ
บอกให้ทราบว่าแผนภูมินี้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

ตัวแผนภูมิรูปภาพ แสดงด้วยข้อความและรูปภาพ ซึ่งรูปภาพที่ใช้
แสดงข้อมูลของสิ่งเดียวกันต้องเป็นรูปภาพเดียวกันและมีขนาดเท่ากัน

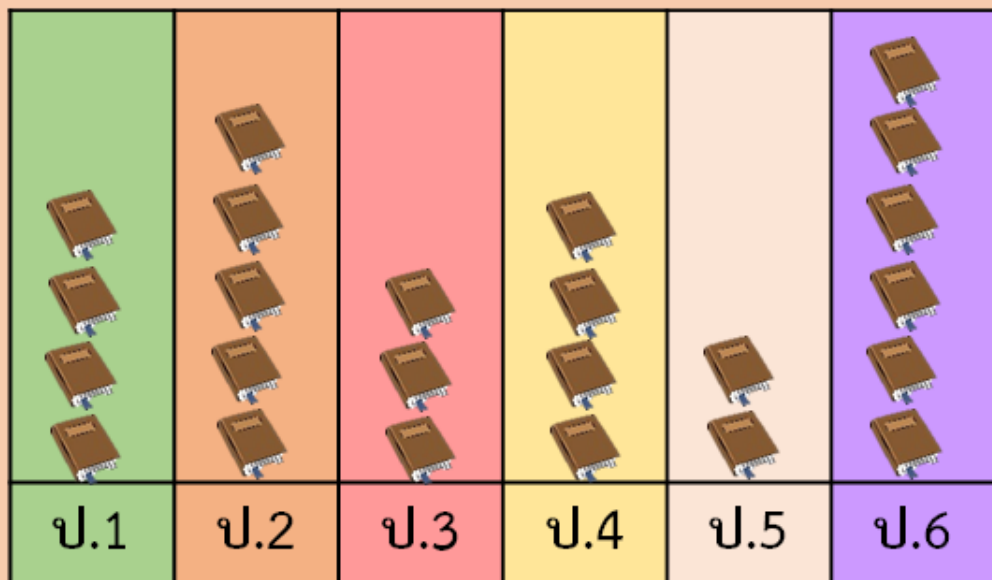
ข้อกำหนด โดยส่วนใหญ่อยู่ที่ตัวแผนภูมิ
บอกให้รู้ว่ารูป 1 รูป แทนจำนวนของสิ่งต่าง ๆ เท่าใด

จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



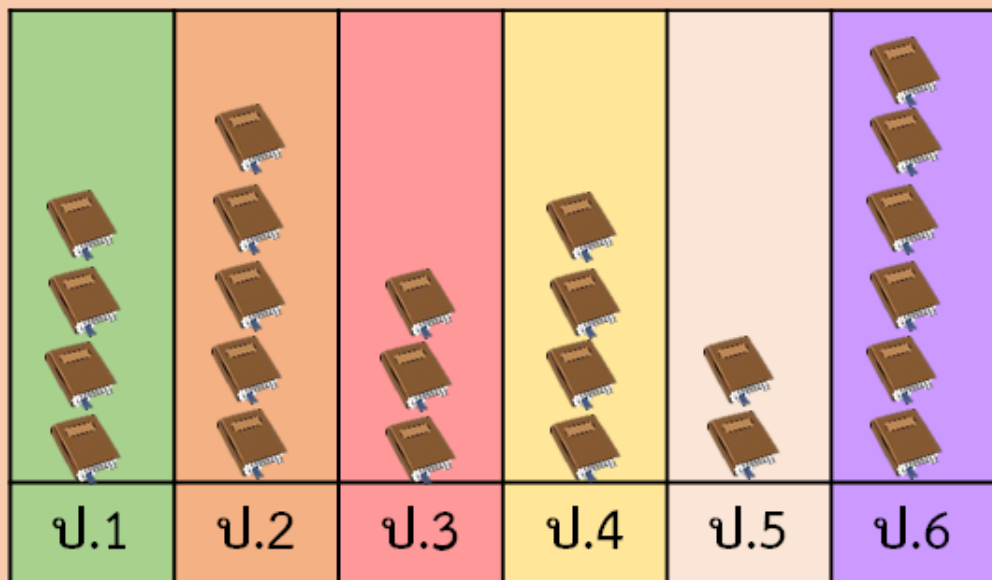
กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

จำนวนหนังสือ
ที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6
ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

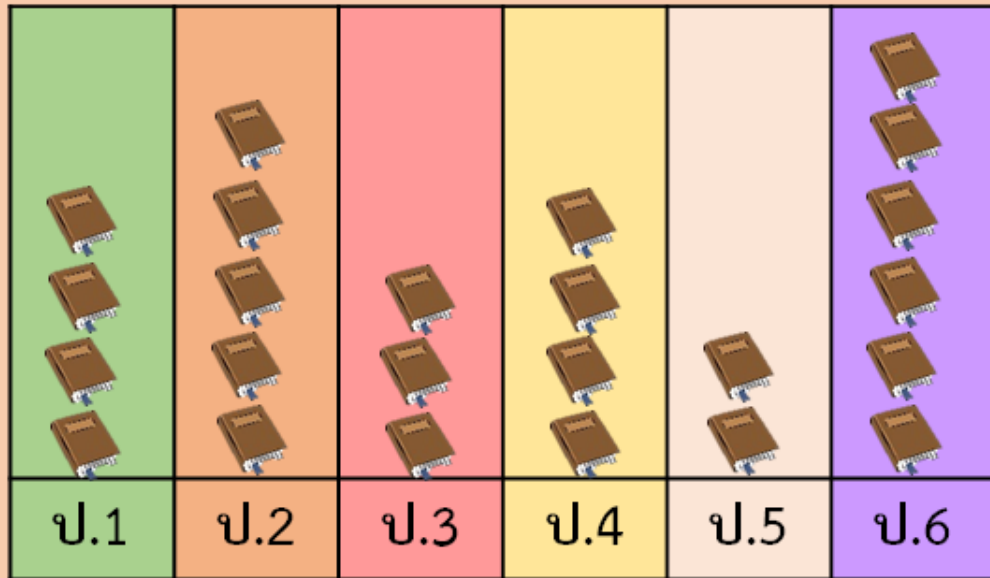
ระดับชั้นใดยืมหนังสือ

น้อยที่สุด ก็เล่ม

ป.5 ยืม 2 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

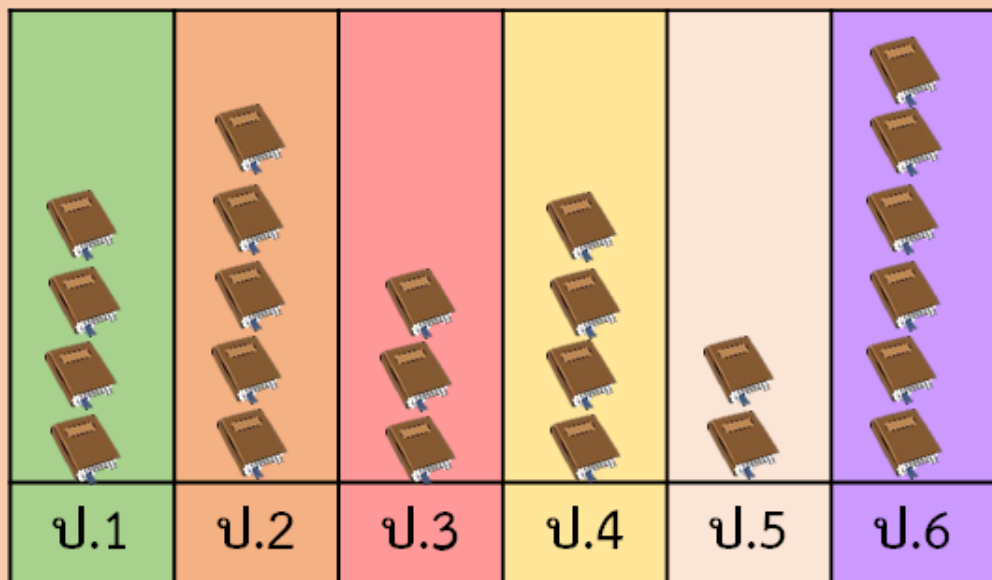
ระดับชั้นใดยืมหนังสือ

มากที่สุด ก็เล่ม

ป.6 ยืม 6 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

นักเรียนระดับชั้นใดยืมหนังสือ

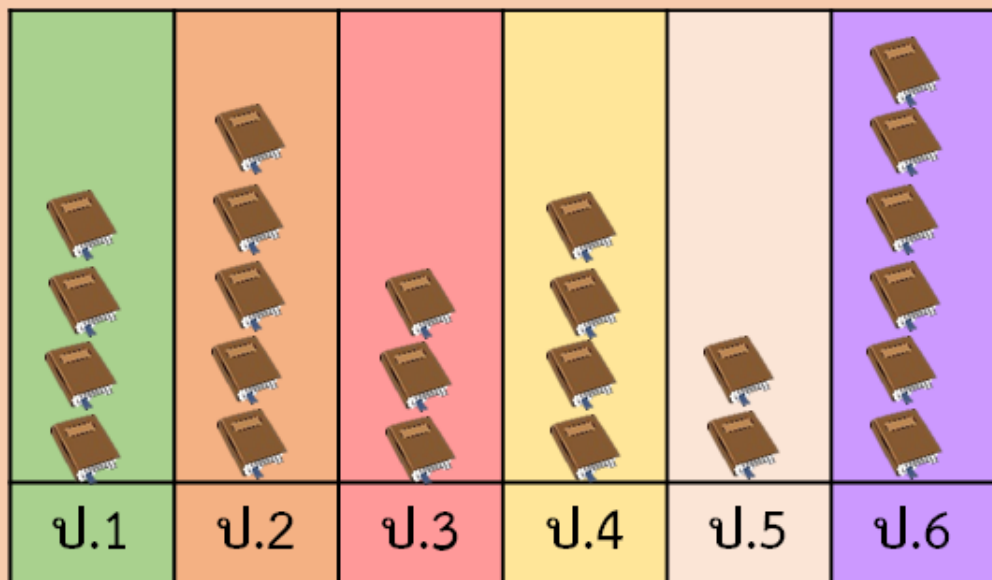
เท่ากัน และยืมกี่เล่ม

ชั้น ป.1 กับ ชั้น ป.4

ยืม 4 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

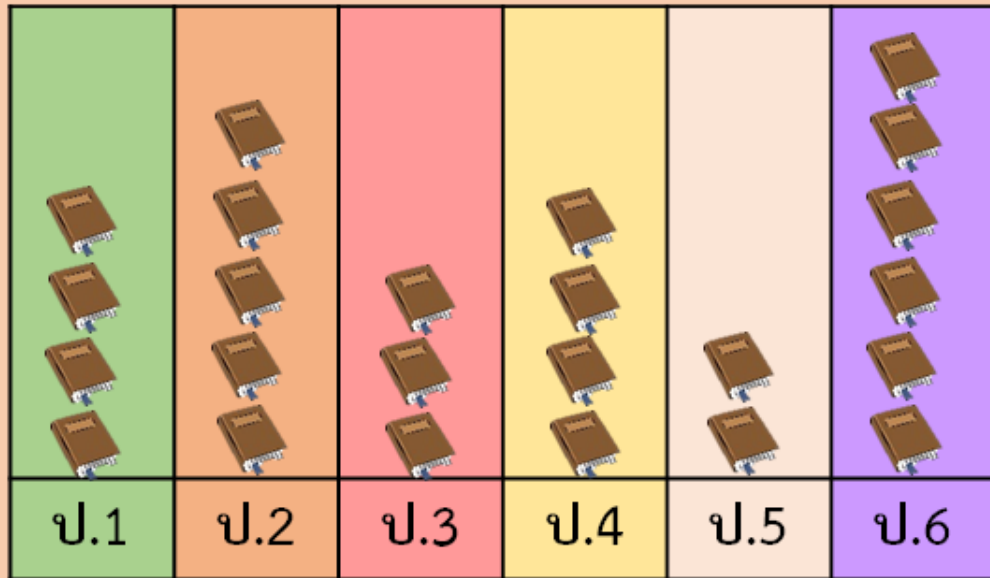
สัปดาห์นี้

นักเรียนชั้น ป. 1 – ป. 3

ยืมหนังสือรวมกันกี่เล่ม คิดอย่างไร



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

สัปดาห์นี้ นักเรียนชั้น ป. 1 – ป. 3
ยืมหนังสือรวมกันกี่เล่ม คิดอย่างไร

12 เล่ม

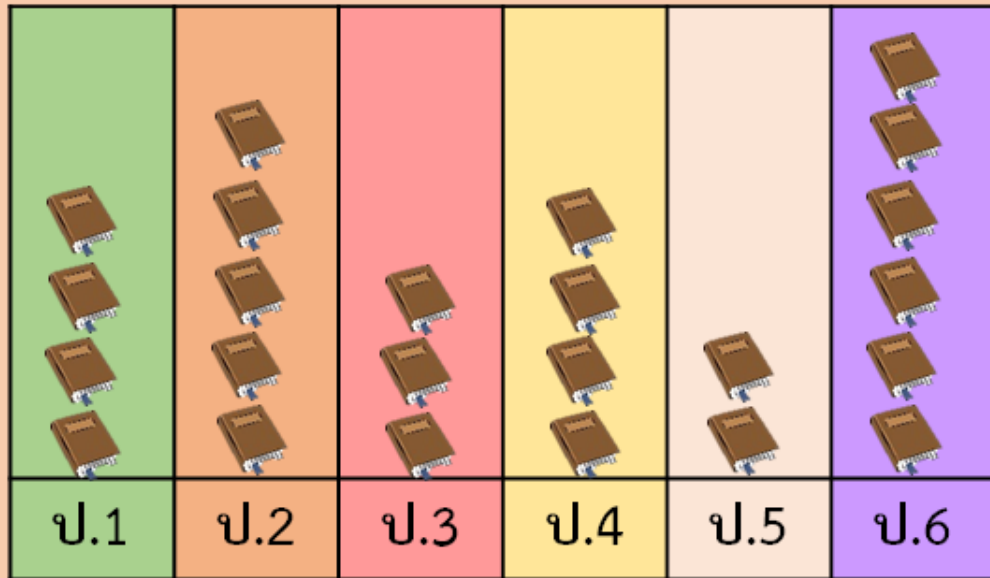
คิดจาก ป.1 ยืม 4 เล่ม ป.2 ยืม 5 เล่ม
และ ป. 3 ยืม 3 เล่ม

ดังนั้น ยืมรวมกันเป็น

$$4 + 5 + 3 = 12 \text{ เล่ม}$$



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

นักเรียนชั้น ป.5 กับนักเรียนชั้น ป.6
ยืมหนังสือต่างกันกี่เล่ม

4 เล่ม

คิดอย่างไร



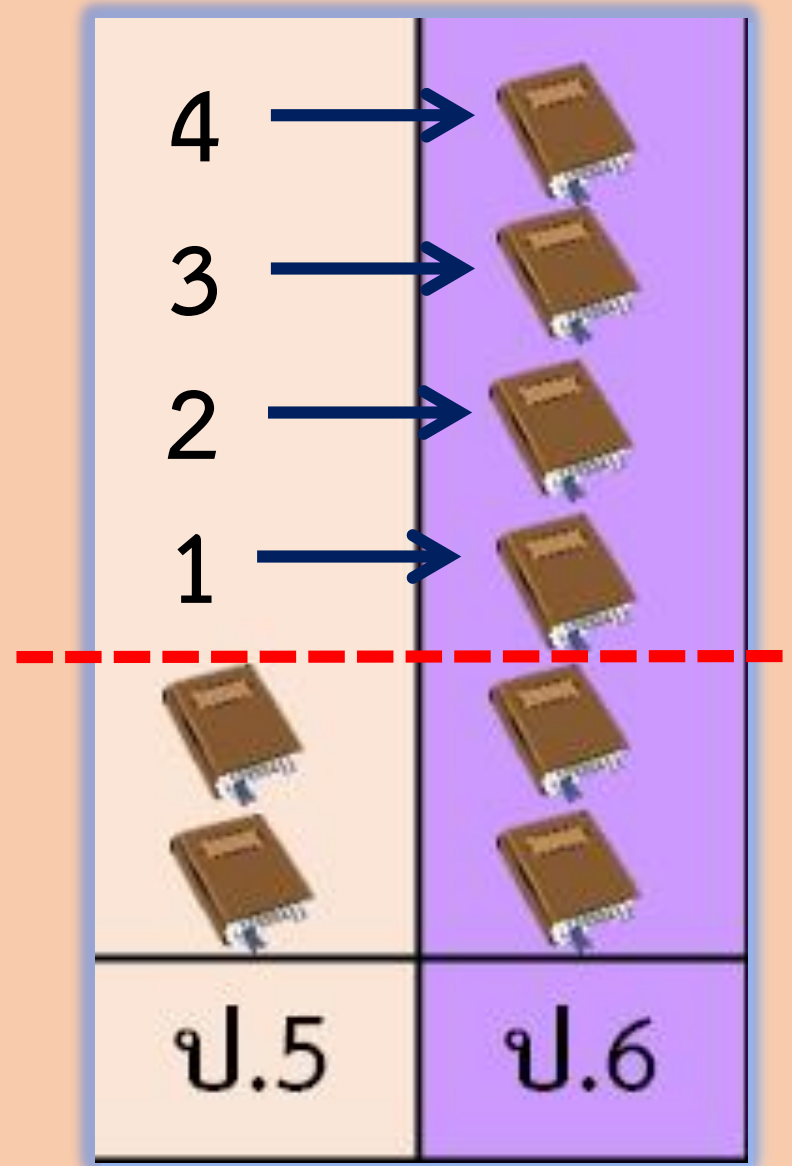
ใช้การนับรูป

โดยนับรูปหนังสือที่ชั้น ป.6

ย่อมมากกว่าชั้น ป.5

ซึ่งจะได้ 1 2 3 4

นั่นคือ **4 เล่ม**

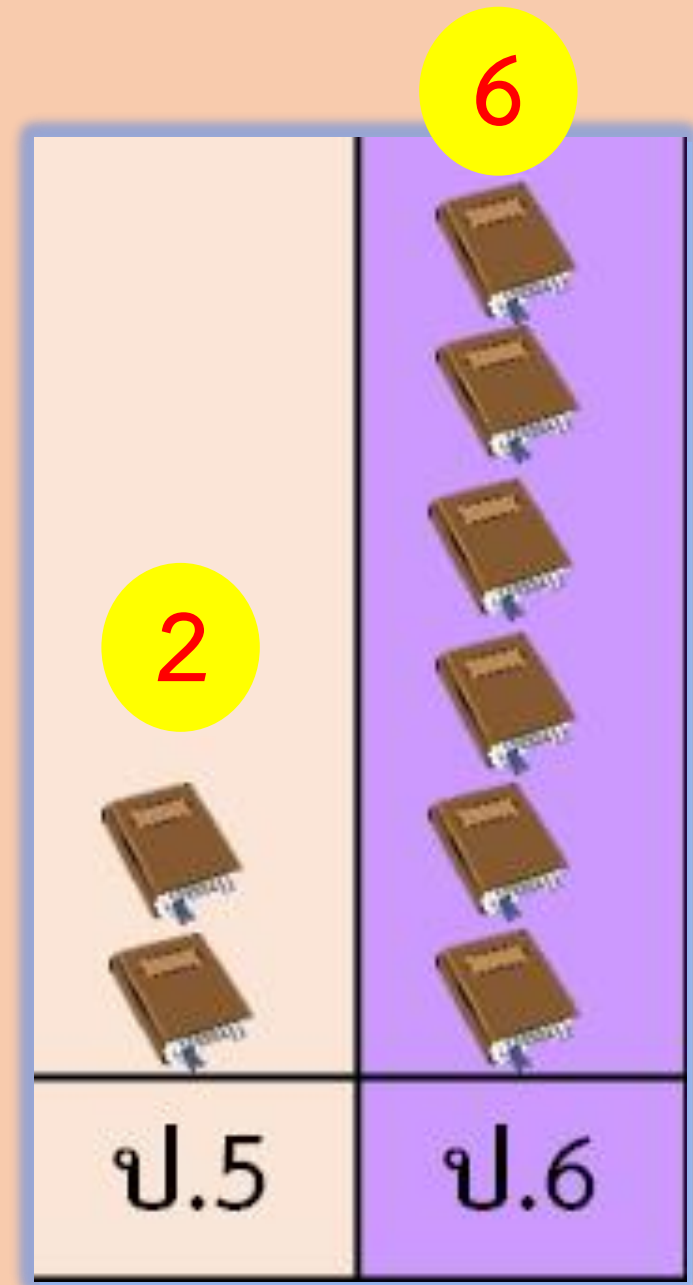


ใช้การลบ

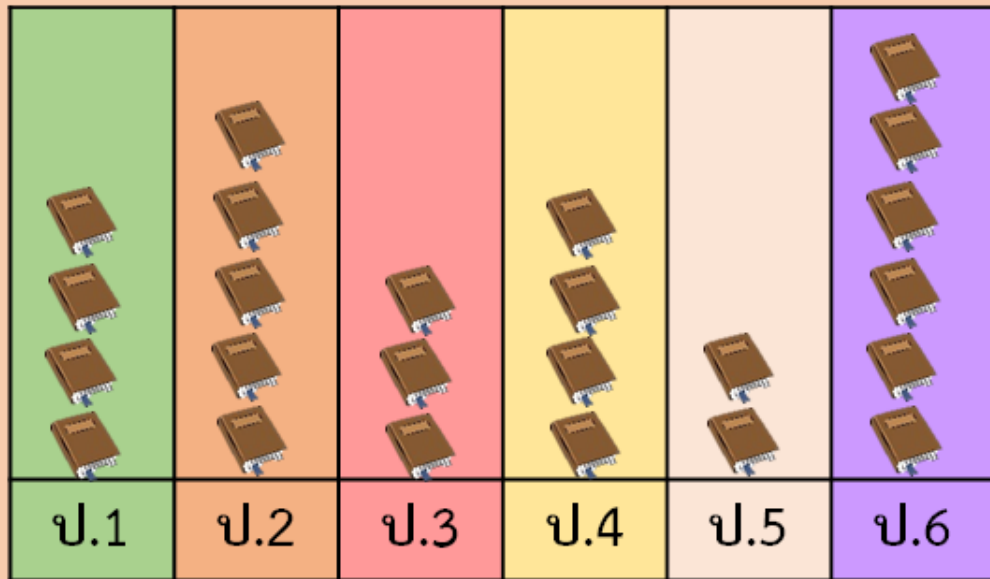
โดย ชั้น ป.6 ยืมหนังสือ 6 เล่ม
และ ชั้น ป.5 ยืมหนังสือ 2 เล่ม

ซึ่งจะได้ $6 - 2 = 4$ เล่ม

นั่นคือ **4 เล่ม**



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



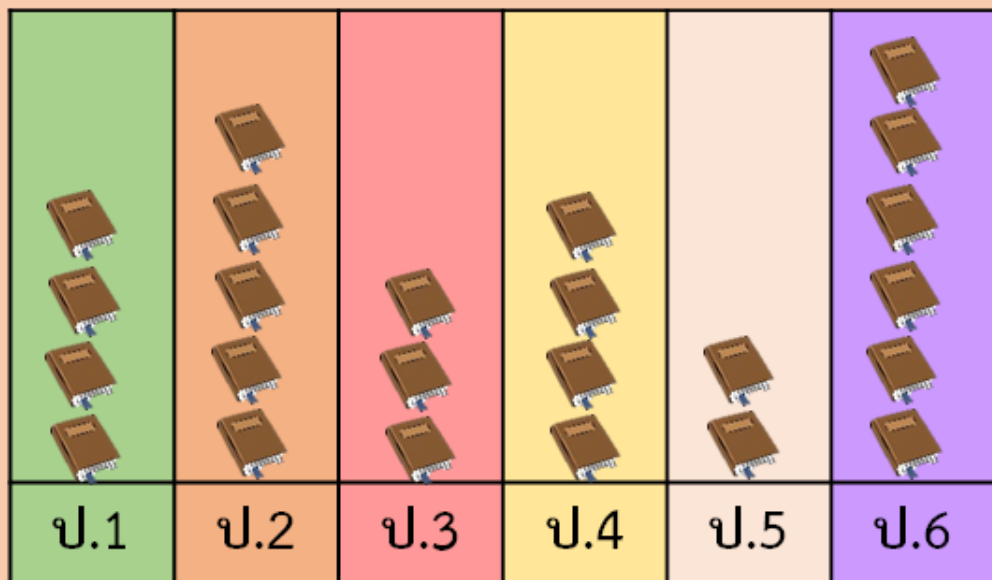
กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

นักเรียนชั้น ป.2 ต้องยืมหนังสือ
เพิ่มอีกทีเล่ม จึงจะยืมหนังสือมากกว่า
นักเรียนชั้น ป.6 อยู่ 1 เล่ม

2 เล่ม



จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ยืมในเวลา 1 สัปดาห์



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

คิดอย่างไร

นักเรียนชั้น ป.2 ยืม 5 เล่ม

ถ้า ป. 2 ยืมหนังสือเพิ่มอีก 1 เล่ม เป็น 6 เล่ม
จะยืมเท่ากับนักเรียนชั้น ป.6

ถ้า ป. 2 ยืมหนังสือเพิ่มอีก 2 เล่ม เป็น 7 เล่ม
จะยืมมากกว่านักเรียนชั้น ป.6 อยู่ 1 เล่ม



คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	         
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

คะแนนความดีได้จากการทำความดีอะไรบ้าง

เก็บขยะ ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา ส่งงานครบ และพูดจาสุภาพ

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป.2/1 ได้คะแนนความดี
ในรายการใดมากเป็นอันดับที่ 2

ส่งงานครบ

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป.2/1 ได้คะแนนความดี
จากการเก็บขยะน้อยกว่าการตรงต่อเวลาเท่าใด

2 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

รายการใดเมื่อนำคะแนนมารวมกับ
การเก็บขยะจะมีคะแนนเท่ากับ 10 คะแนน

การตรงต่อเวลา

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป. 2/1 ได้คะแนนการทำความดี
ทั้งหมดก็คะแนน

35 คะแนน

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

นักเรียนชั้น ป.2/1 มีคะแนนความดี
เดือนมกราคมมากกว่าเดือนที่แล้ว 7 คะแนน
เดือนที่แล้วมีคะแนนความดีเท่าใด คิดอย่างไร

คะแนนความดีของนักเรียนชั้น ป.2/1 เดือนมกราคม

เก็บขยะ	   
ช่วยเหลือผู้อื่น	          
ตรงต่อเวลา	     
ส่งงานครบ	       
พูดจาสุภาพ	      

กำหนดให้  แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

28 คะแนน คิดจาก เดือนมกราคมมีคะแนนทำความดีรวม 35

คะแนน ซึ่งมากกว่าเดือนที่แล้ว 7 คะแนน

ดังนั้น เดือนที่แล้วมีคะแนนทำความดีเป็น $35 - 7 = 28$ คะแนน



ตรวจสอบความเข้าใจ
ของนักเรียนเป็นรายบุคคล
ให้เขียนคำตอบลงในสมุด

1. การช่วยเหลือผู้อื่นมีคะแนนความดีมากกว่า
การพูดจาสุภาพเท่าใด

2. การเก็บขยะต้องได้คะแนนก็คะแนน
จึงจะมีคะแนนเท่ากับการช่วยเหลือผู้อื่น



1. การช่วยเหลือผู้อื่นมีคะแนนความดีมากกว่า
การพูดจาสุภาพเท่าใด

ตอบ 3 คะแนน

คิดจาก การช่วยเหลือผู้อื่นมี 10 คะแนน

และการพูดจาสุภาพมี 7 คะแนน

ดังนั้น $10 - 7 = 3$ คะแนน



2. การเก็บขยะต้องได้คะแนนกี่คะแนน

จึงจะมีคะแนนเท่ากับการช่วยเหลือผู้อื่น

ตอบ 6 คะแนน

คิดจาก การเก็บขยะมี 4 คะแนน

และการช่วยเหลือผู้อื่นมี 10 คะแนน

ดังนั้น $10 - 4 = 6$ คะแนน





แบบฝึกหัด 7.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัด 7.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

★★ ผ.๗.๑/ผ.๑

แบบฝึกหัด 7.1

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

① ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

การ์ตูน	
นิทาน	
ท่องเที่ยว	
สารคดี	
หนังสือเสริมวิชาเรียน	

กำหนดให้ แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- หนังสือที่นักเรียนยืมมากที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- หนังสือที่นักเรียนยืมน้อยที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- หนังสือที่นักเรียนยืมเท่ากัน เล่ม คือ กับ
- นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวกับการ์ตูนรวมกันเป็น เล่ม
- นักเรียนยืมหนังสือเสริมวิชาเรียนน้อยกว่านิทาน เล่ม
- นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวมากกว่าสารคดี เล่ม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๒๕๕๙

หน่วยที่ ๗ แผนภูมิรูปภาพ

★★ ผ.๗.๑/ผ.๑

② อุปกรณ์การเรียนที่ร้านค้าโรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

สมุด	
ดินสอ	
ไม้บรรทัด	
ยางลบ	
กบเหลาดินสอ	

กำหนดให้ แทนจำนวนสิ่งของ 1 ชิ้น

- รายการที่ขายได้มากที่สุด คือ ขายได้ ชิ้น
- รายการที่ขายได้เท่ากัน ได้แก่ และ
ขายรวมกันได้ ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอได้มากกว่าสมุด ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายไม้บรรทัดและดินสอรวมกันได้ ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายอุปกรณ์การเรียนได้ทั้งหมด ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขาย ได้น้อยกว่า กบเหลาดินสอ 1 ชิ้น
- ถ้าดินสอกับไม้บรรทัดราคา 5 บาท เท่ากัน ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอ
กับไม้บรรทัดรวมกันได้เงิน บาท

๒๒๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)