

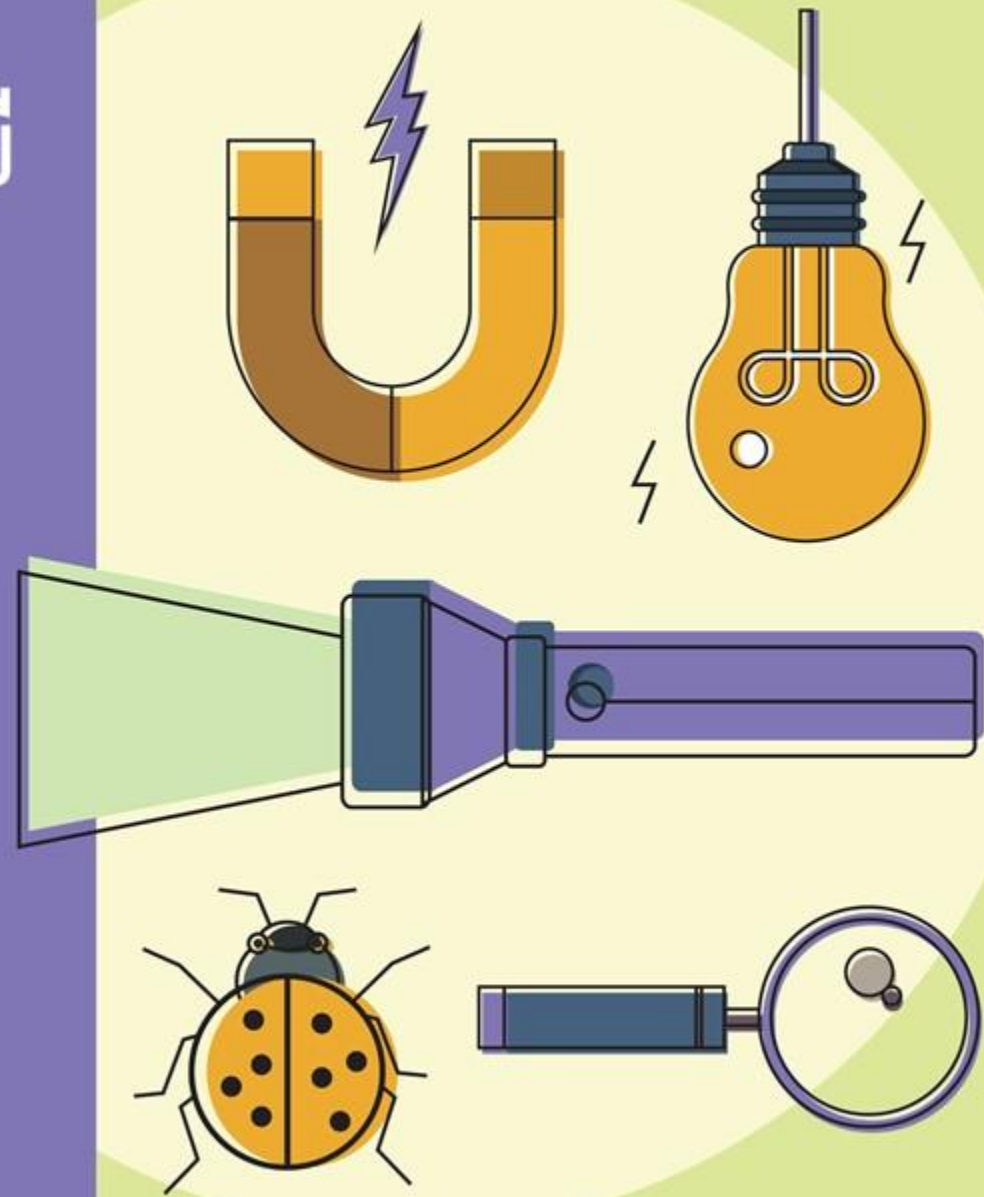
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ระบบสุริยะ (2)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว



ระบบสุริยะ 2



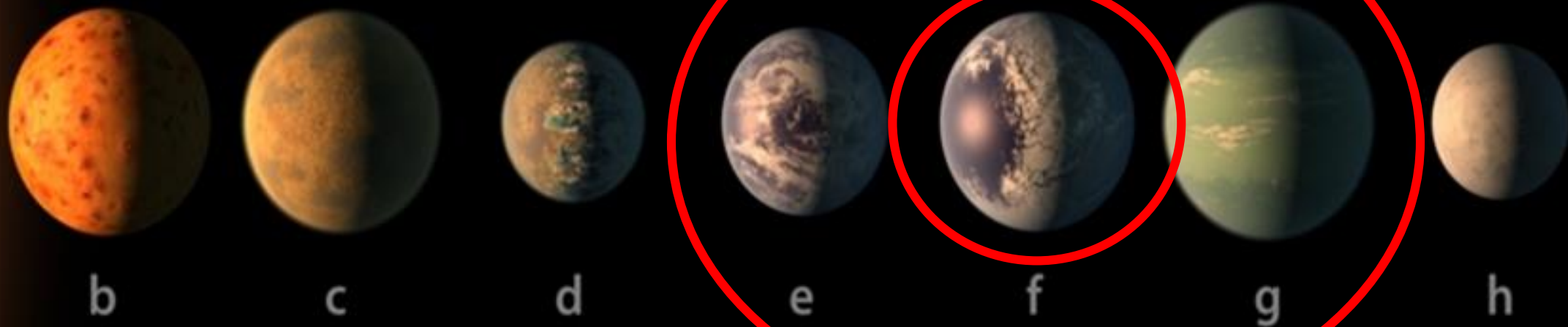
“ฐานเรื่องเล่าชาววิทยาศาสตร์”





องค์การนาซ่า
ค้นพบระบบสุริยะใหม่ !!!

TRAPPIST-1 System



3 ใน 7 ดวง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสิ่งมีชีวิต

Illustration



ดาวเคราะห์ = ดาวที่ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง

ดาวฤกษ์ = ดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง

ดวงจันทร์บริวาร = วัตถุตามธรรมชาติที่โคจรรอบดาวเคราะห์

ระบบสุริยะ



ระบบสุริยะมีลักษณะอย่างไร



พุธ

ศุกร์

โลก

อังคาร

พฤหัสบดี

เสาร์

ยูเรนัส

เนปจูน



“ฐานทดลองชวนคิด”



กิจกรรมที่ 1 ระบบสุริยะตามความคิดของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อ่านข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะ

วิธีการทดลอง

2. อ่านใบความรู้เรื่อง พืช แพท ผจญภัย และ
องค์ประกอบของระบบสุริยะแล้วอภิปรายเรื่องที่ทำอ่าน

3. วาดแบบจำลองระบบสุริยะที่แสดงลักษณะของดาว
แต่ละดวงให้ถูกต้อง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดแบบจำลอง
ระบบสุริยะ
ให้ถูกต้อง

ดาวดวงนี้
มีชื่อว่าอะไรนะ

ดาวดวงนี้มีชื่อว่า
อะไรนะ มนุษย์ส่ง
ยานไปสำรวจบ่อย ๆ

ดาวดวงนี้คงเหงา
ไม่มีดวงจันทร์
เป็นบริวารเลย

พิท แพท ผจญภัย

นั่น! ดวงจันทร์
โลกของเรามีดวงจันทร์
เป็นบริวารที่ดวงนะ

ดวงอาทิตย์มีลักษณะ
เป็นอย่างไร ?

จะเรียงลำดับดาวเคราะห์จากดวงที่ใกล้
ดวงอาทิตย์ที่สุด ไปหาดาวดวงที่ไกล
ดวงอาทิตย์ที่สุดได้อย่างไร ?

ดาวเคราะห์ดวงใดที่ไม่มี
ดวงจันทร์บริวาร

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดแบบจำลอง
ระบบสุริยะ
ให้ถูกต้อง

“ฐานพิชิตความรู้”



คำถามท้ายกิจกรรม

1. ดาวฤกษ์ในระบบสุริยะมีอะไรบ้าง

ตอบ

คำถามท้ายกิจกรรม

3. ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะมีอะไรบ้าง

ตอบ

คำถามท้ายกิจกรรม

4. ดาวเคราะห์ดวงใดมีขนาดใหญ่ที่สุดในระบบสุริยะ

ตอบ

สรุปผลการทำกิจกรรม

ระบบสุริยะ มีดวงอาทิตย์

เป็นศูนย์กลาง ประกอบด้วย

ดาวเคราะห์แปดดวง โคจรรอบ ๆ

ซึ่งดาวเคราะห์แต่ละดวงมีลักษณะที่

แตกต่างกัน

“ฐานของฝากจากครู”

