

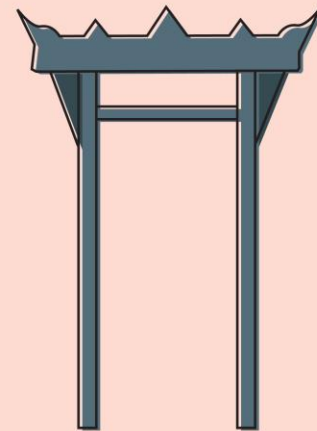
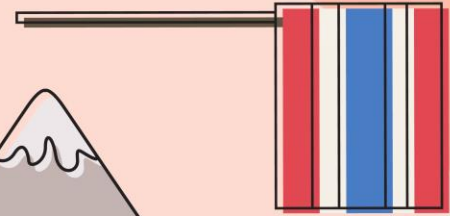
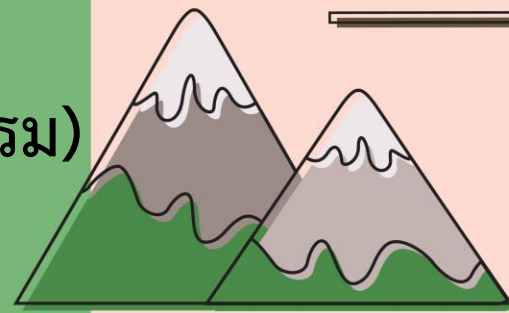
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

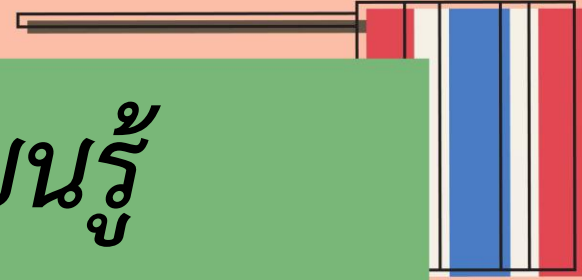
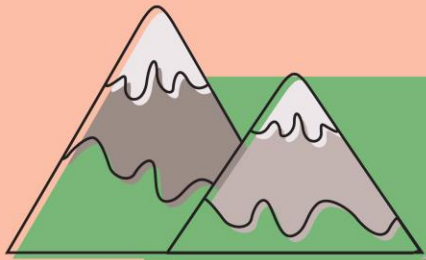
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

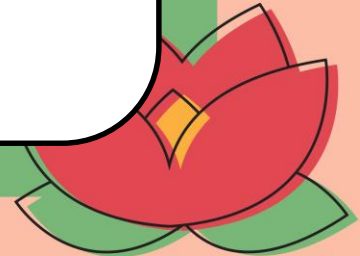
วิถีประชาธิปไตย ๒

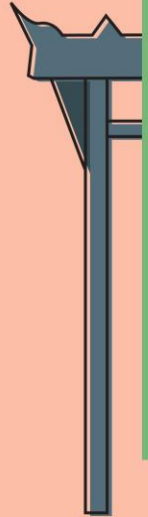
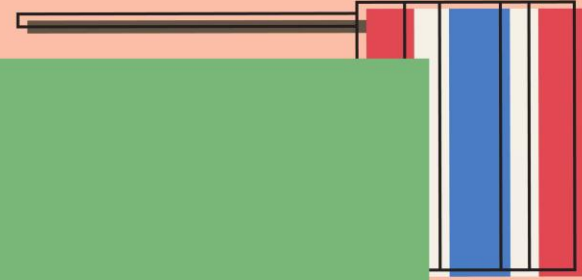
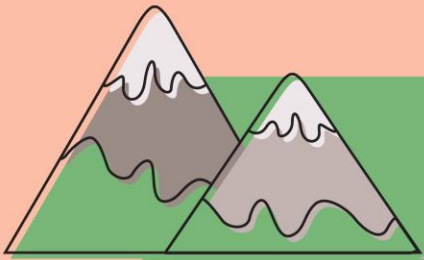




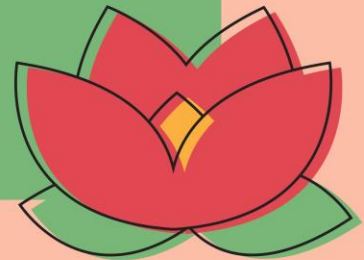
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยได้
๒. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งได้





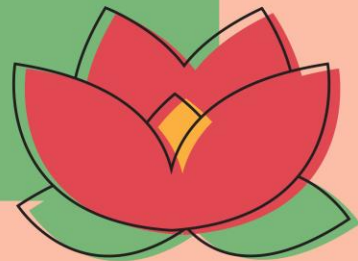
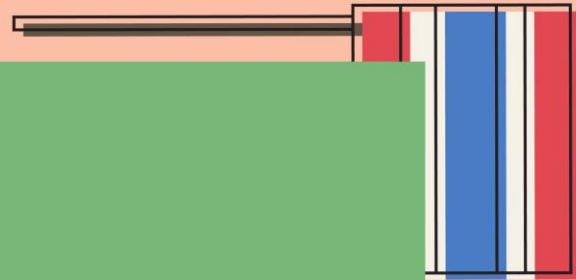
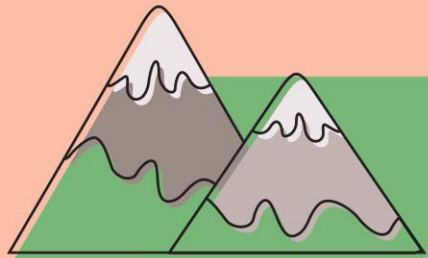
นี่แหละ ประชาธิปไตย



วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ [ectmedia](#) สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เผยแพร่เมื่อ 19 ม.ค. 2012



องค์ประกอบของรัฐ



๑.ประชากร (Population)

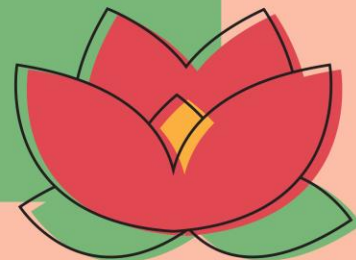
๒.ดินแดน (Territory)

๓.รัฐบาล (Government)

๔.อำนาจอธิปไตย (Sovereignty)



เรื่อง อำนาจอธิปไตย



อำนาจอธิปไตย
เป็นอำนาจสูงสุด
ที่ใช้ในการปกครองประเทศ



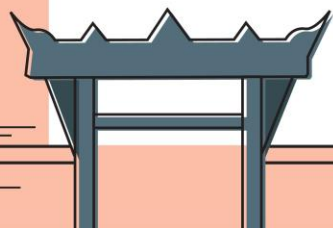


อธิปไตยใน ๓ ลักษณะ

๑. อำนาจนิตินบัญญัติ

๒. อำนาจบริหาร

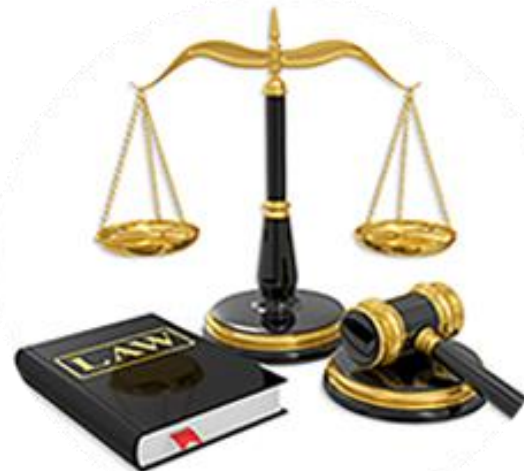
๓. อำนาจตุลาการ





อำนาจนิติบัญญัติ

- อำนาจหน้าที่
ในการออกกฎหมาย





อำนาจนิติบัญญัติ

- เป็นรูปแบบ
สภาที่เรียกว่า
รัฐสภา



รัฐสภา

- สภาผู้แทนราษฎร
- วุฒิสภา

สภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

- แบบแบ่งเขต ๓๕๐ คน
- แบบบัญชีรายชื่อ ๑๕๐ คน

รวม ๕๐๐ คน

วุฒิสภา ๒๕๐ คน





อำนาจบริหาร

อำนาจในการดำเนินการจัดการดูแล



คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่บริหาร ราชการแผ่นดิน

นายกรัฐมนตรี
ผู้นำบริหารประเทศ



คณะกรรมการ
ไม่เกิน ๓๕ คน



อำนาจบริหาร

การรักษาความสงบเรียบร้อยและ
ความมั่นคงของประชาชน





อำนาจตุลาการ

อำนาจในการพิจารณาและตัดสิน
พิพาทคดี



อำนาจตุลาการ





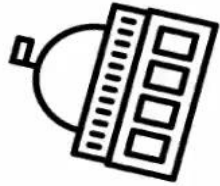
อำนาจตุลาการ

เพื่อให้การใช้อำนาจเป็นไปอย่างถูกต้อง
ตามครรลองธรรมไม่ไปละเมิดหรือ
ลิดรอนสิทธิและเสรีภาพของประชาชน





วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ [กรมประชาสัมพันธ์](#) เผยแพร่เมื่อ ๔ มิ.ย. ๒๐๑๗

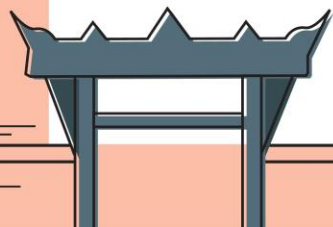


ใบงานที่ ๐๒



เรื่อง อำนาจอธิปไตย

คำสั่ง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่องอำนาจ
อธิปไตย แล้วร่วมกันเขียนแผนผังโครงสร้างอำนาจอธิปไตย



อำนาจธิปไตย

