

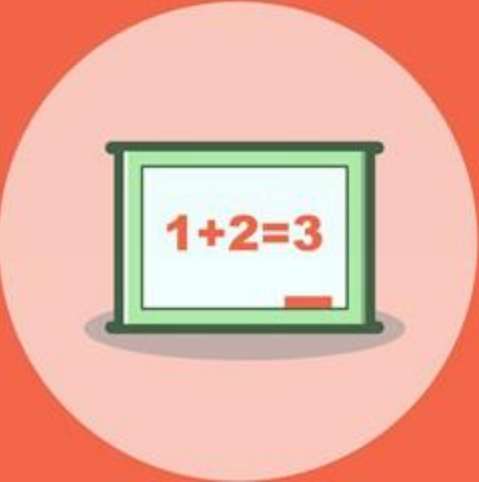


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



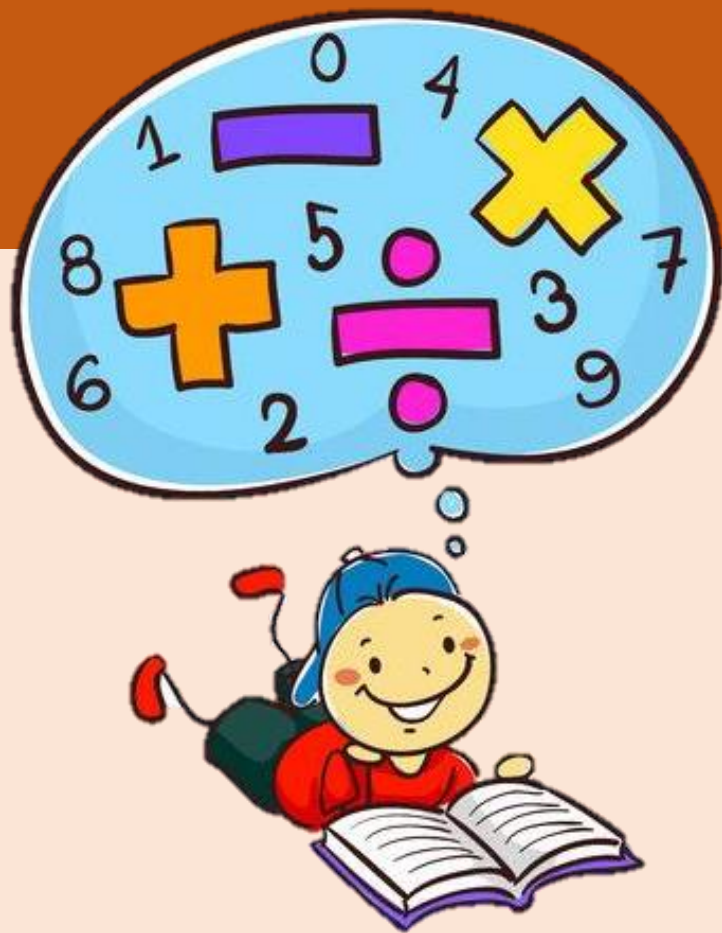
การคูณด้วย 1 และ 0



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี

การคูณด้วย 1 และ 0





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณของจำนวนใด ๆ กับ 1 และ 0
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



สถานการณ์แสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ
ที่แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน เช่น





นักเรียนเห็นอะไรจากภาพ

ไข่ 5 แฝ็ค แฝ็คละ 2 ฟอง



มีไข่ทั้งหมดกี่ฟอง

10 ฟอง



คิดได้อย่างไร

ใช้การนับทีละ 2

ใช้การบวกซ้ำ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$



ไข่ 5 แฝ็ค แฝ็คละ 2 ฟอง
แสดงจำนวนกี่กลุ่ม กลุ่มละเท่าไร

5 กลุ่มของ 2



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร

$$5 \times 2 = 10$$



5 กลุ่มของ 2 หรือ 5 คูณ 2

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 2 = \square$

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

ดังนั้น มีไข่ทั้งหมด $5 \times 2 = 10$ ฟอง

สถานการณ์แสดงแถวของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละแถว
มีจำนวนเท่ากัน ให้นักเรียนบอกจำนวนแถว
จำนวนในแต่ละแถว ประโยคสัญลักษณ์การคูณ
และผลคูณ โดยครูเขียนคำตอบใต้ภาพ ดังนี้





2 แถว แถวละ 5 หรือ 2 คูณ 5

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $2 \times 5 = \square$

$$2 \times 5 = 5 + 5$$

ดังนั้น จำนวนไข่ทั้งหมด $2 \times 5 = 10$ ฟอง

$$5 \times 2 = 10 \quad \text{และ} \quad 2 \times 5 = 10$$

สังเกตเห็นว่า 5×2 และ 2×5 มีผลคูณเท่ากัน ดังนี้

$$5 \times 2 = 10 \quad \text{และ} \quad 2 \times 5 = 10$$

ดังนั้น $5 \times 2 = 2 \times 5$



สถานการณ์การคูณ ให้นักเรียนหาผลคูณ โดยครูแจกตัวนับ

ให้นักเรียนกลุ่มละ 40 ตัว และจานกระดาษกลุ่มละ 10 จาน

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

แล้วให้นักเรียนบอกจำนวนกลุ่ม

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

และผลคูณ เช่น



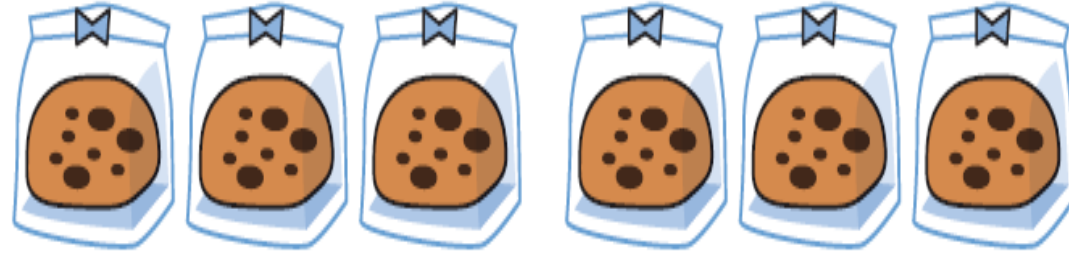
ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

1)

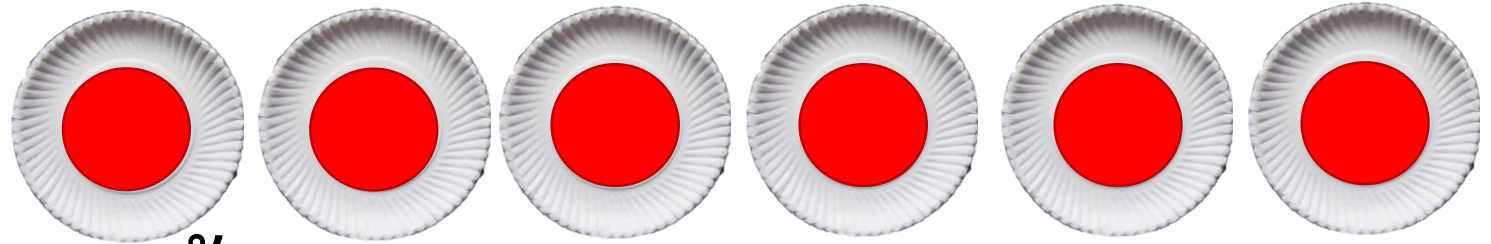


นักเรียนลงมือปฏิบัติ





จัดตัวนับได้



คุกกี้ 6 ถุง ถุงละ 1 ชิ้น 6 กลุ่มของ 1 หรือ 6 คูณ 1

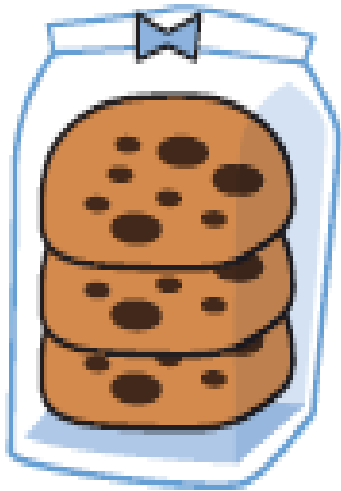
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $6 \times 1 = \square$

จะได้ $6 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

ดังนั้น $6 \times 1 = 6$

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

2)





จัดตัวนับได้



คุกกี้ 1 ถุง ถุงละ 3 ชิ้น 1 กลุ่มของ 3 หรือ 1 คูณ 3

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $1 \times 3 = \square$

จะได้ $1 \times 3 = 3$

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ
ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

3)



นักเรียนลงมือปฏิบัติ





จัดตัวนับได้



ส้ม 5 จาน จานละ 1 ลูก 5 กลุ่มของ 1 หรือ 5 คูณ 1

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $5 \times 1 = \square$

จะได้ $5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

ดังนั้น $5 \times 1 = 5$

ให้นักเรียนจัดตัวนับใส่จานกระดาษ ตามสถานการณ์ที่ครูกำหนด

4)



ภาพประกอบใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

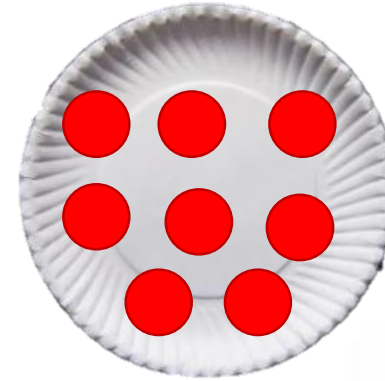
ที่มา <https://www.yoya.co.th/product> สืบค้นเมื่อ 17/10/2562

นักเรียนลงมือปฏิบัติ





จัดตัวนับได้



ปากกา 1 แพ็ค แพ็คละ 8 ด้าม

1 กลุ่มของ 8 หรือ 1 คูณ 8

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $1 \times 8 = \square$

จะได้ $1 \times 8 = 8$

$$6 \times 1 = 6$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 8 = 8$$

ให้นักเรียนสังเกตว่า

จำนวนใดคูณกับ 1 ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้น ดังนี้

$$6 \times 1 = 6$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 8 = 8$$

สถานการณ์การคูณ

ให้นักเรียนบอกจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ เช่น



1)



ขนม 3 จาน จานละ 0 ชิ้น 3 กลุ่มของ 0 หรือ 3 คูณ 0

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 0 = \square$

จะได้ $3 \times 0 = 0 + 0 + 0$

ดังนั้น $3 \times 0 = 0$

$0 \times 3 = \square$ มีผลคูณเท่ากับเท่าไร

$$0 \times 3 = 3 \times 0$$

และเราทราบว่า $3 \times 0 = 0$

ดังนั้น $0 \times 3 = 0$ เช่นกัน



ไข่ 4 แพ็ค แพ็คละ 0 ฟอง

4 กลุ่มของ 0 หรือ 4 คูณ 0

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $4 \times 0 = \square$

จะได้ $4 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0$

ดังนั้น $4 \times 0 = 0$

$4 \times 0 = \square$ มีผลคูณเท่ากับเท่าไร

$$0 \times 4 = \square$$

จาก $0 \times 4 = 4 \times 0$ และ $4 \times 0 = 0$

ดังนั้น $0 \times 4 = 0$

$$3 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

ให้นักเรียนสังเกตว่า

จำนวนใดคูณกับ 0 ผลคูณเท่ากับ 0 ดังนี้

$$3 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบในสมุด

$$(1) \quad 7 \times 1 = \square$$

$$(2) \quad 10 \times 1 = \square$$

$$(3) \quad 0 \times 1 = \square$$

$$(4) \quad 8 \times 0 = \square$$

$$(5) \quad 1 \times \square = 11$$

$$(6) \quad 12 \times \square = 0$$

ឆេត

$$(1) \quad 7 \times 1 = \boxed{7}$$

$$(2) \quad 10 \times 1 = \boxed{10}$$

$$(3) \quad 0 \times 1 = \boxed{0}$$

$$(4) \quad 8 \times 0 = \boxed{0}$$

$$(5) \quad 1 \times \boxed{11} = 11$$

$$(6) \quad 12 \times \boxed{0} = 0$$



แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

1. วงรอบล้อมภาพแสดงการคูณ เขียนประโยคสัญลักษณ์
การคูณ และหาผลคูณ

1) $1 \times 4 = \square$



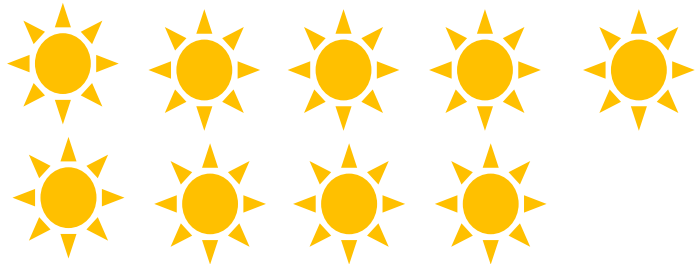
ดังนั้น $1 \times 4 = \dots\dots\dots$

2) $4 \times 1 = \square$



ดังนั้น $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

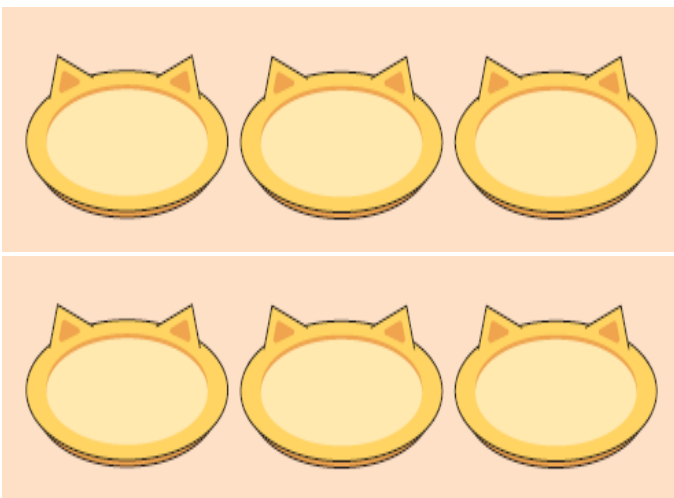
3) $1 \times 9 = \square$



ดังนั้น $1 \times 9 = \dots\dots\dots$

2. เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ แล้วหาผลคูณ

1)



ขนม 6 จาน จานละ 0 ชิ้น

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ

2)



ผลไม้ 2 ตะกร้า ตะกร้าละ 0 ผล

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ

3. เติมคำตอบใน

1) $1 \times 8 = \square$

2) $0 \times 8 = \square$

3) $7 \times 1 = \square$

4) $6 \times 0 = \square$

5) $\square \times 10 = 10$

6) $9 \times \square = 0$

7) $\square \times 11 = 11$

8) $0 \times \square = 0$ (ข้อนี้เติมจำนวนอะไรก็ได้)

9) $\square \times 20 = \square$ (ข้อนี้อาจตอบเป็น $0 \times 20 = 0$ ได้)

10) $\square \times \square = 0$ (ข้อนี้เติมจำนวนอะไรก็ได้คูณกับ 0 หรือ 0 คูณกับจำนวนอะไรก็ได้)